

ลักษณะการออกเสียง

หน่วยเสียงพยัญชนะต้นระเบิดไม่ก้องมีล้มในภาษาไทยถิ่นพัทลุง*

สุจิน แก้วกลม ..

1. คำนำ

ผู้วิจัยเป็นคนพัทลุงโดยกำเนิดและใช้ภาษาถิ่นพัทลุงเป็นภาษาพูดในชีวิตประจำวัน มีข้อสังเกตว่าคนพัทลุงออกเสียงพยัญชนะต้นของคำบางคำแตกต่างจากภาษาอื่นของภาษาไทยถิ่นให้ และต่างจากการออกเสียงในภาษาไทยมาตรฐาน ลักษณะการออกเสียงพยัญชนะต้นซึ่งทำให้ผู้ฟังสามารถคาดเดาได้ว่าผู้พูดเป็นคนพัทลุงนี้คือ คนพัทลุงมักจะออกเสียงพยัญชนะต้นของคำบางคำที่คนไทยเดิมอ่านฯ และคนพูดภาษาไทยมาตรฐานออกเสียงเป็นเสียงระเบิดไม่ก้องมีล้ม เป็นเสียงระเบิดไม่ก้องไม่มีล้ม ทั่วไป

ภาษาไทยถิ่นพัทลุง

ภาษาไทยถิ่นเดอเร็นและภาษาไทยมาตรฐาน

"พ"	[pi: ⁵]	[phi: ⁵]
"เพื่อน"	[ptfan ⁵]	[phfan ⁵]
"ที"	[ti: ⁵]	[thi: ⁵]
"ตอน"	[tɔŋ ¹]	[thɔŋ ¹]
"เชื้อ"	[cfə ⁶]	[chfə ⁶]
"ชูบ"	[cup ⁷]	[chup ⁷]
"คัด"	[kat ⁷]	[khat ⁷]
"กะบ"	[kop ¹]	[khop ¹]

นอกจากนี้ ผู้วิจัยพบว่า ผู้พูดภาษาถิ่นพัทลุงในแต่ละพื้นที่มีการออกเสียงแตกต่างกัน คือ บางพื้นที่มีผู้ออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะต้นของคำต่างกันเป็นเสียง [ph, th, ch, kh] แต่บางพื้นที่มีผู้ออกเสียงเป็นเสียง [p, t, c, k]

สิ่งที่ผู้วิจัยสังเกตพบกับการที่ยังไม่เคลย์มผู้ใดศึกษาลักษณะการออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะต้นระเบิดไม่ก้องมีล้มในภาษาถิ่นพัทลุงในเชิงพื้นที่ภาษาถิ่น ก่อน ทำให้ผู้วิจัยประสังค์จะศึกษาลักษณะการออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะต้นระเบิดไม่ก้องมีล้มในภาษาถิ่นพัทลุงว่า พื้นที่ใดในจังหวัดพัทลุงที่มีผู้พูดภาษาถิ่นพัทลุงออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะต้นในคำเหล่านั้นเป็นเสียงพยัญชนะระเบิดไม่ก้องมีล้ม ซึ่งตรงกับการออกเสียงในภาษาไทยถิ่นให้อ่านฯ และภาษาไทยมาตรฐาน และพื้นที่ใดมีผู้ออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะต้นในคำเหล่านั้นเป็นเสียงพยัญชนะระเบิดไม่ก้องไม่มีล้ม ซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะของภาษาถิ่นพัทลุง

2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับจังหวัดพัทลุง

พัทลุงเป็นจังหวัดหนึ่งในภาคใต้ของประเทศไทย มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดกาฬสินธุ์ด้านน้ำ

ทิศเหนือ	จุดเขตอ้าເກອຂະວາດ จังหวัดนครศรีธรรมราช ແລະອ້າເກອຮະໂນດ จังหวัดสงขลา
ทิศใต้	จุดเขตอ້າເກອຮະຖວມ จังหวัดสงขลา

* "หน่วยเสียงพยัญชนะต้นระเบิดไม่ก้องมีล้ม" หมายถึง หน่วยเสียงพยัญชนะต้น /ph,th,ch,kh/ ในคำบางคำในภาษาถิ่นพัทลุง ซึ่งผู้พูดภาษาถิ่นพัทลุงออกเสียงเป็น 2 ลักษณะ คือ หน่วยเสียงระเบิดไม่ก้องไม่มีล้ม และเสียงระเบิดไม่ก้องมีล้ม ในขณะที่ในภาษาไทยกรุงเทพออกเสียงเป็นเสียงระเบิดไม่ก้องมีล้มเสมอ

** นักศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เขียนประกอบการศึกษา วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2537

ทิศตะวันออก	จดทะเบียนลงเวลาติดต่อ กิ่งอำเภอกระแสลินธ์ อำเภอสพิงพระ และอำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา
ทิศตะวันตก	จดเขตอำเภอปะเหลียน อำเภอป่าตากษา อำเภอห้วยยอด และอำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง

ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดพัทลุงโดยทั่วไปคือ ทางตะวันตกเป็นแนวภูเขาสันลับซ้อนแล้วค่อยลาดต่ำลงมาทางทิศตะวันออกจนถึงทะเลสาบ พื้นที่ของจังหวัดจึงอาจแบ่งเป็นเขตๆ ได้ดังนี้ คือ เขตเทือกเขาและที่ราบสูงได้แก่พื้นที่ทางทิศตะวันตก เนื่องจากสันลับเนินเขาได้แก่พื้นที่ตอนกลาง เนตที่ราบชายฝั่งทะเลสาบและเหตุหมุนเวียนในทะเลสาบได้แก่พื้นที่ทางทิศตะวันออก

จังหวัดพัทลุงแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 7 อําเภอ ได้แก่ อําเภอเมืองพัทลุง ควนนุน นาขัย ปักพะยุน คงหรือ โนนแม่น และป่าบอน กันอ็อก 3 กิ่งอําเภอ ได้แก่ กิ่งอําเภอศรีบูรพา กิ่งอําเภอป่าพยอม กิ่งอําเภอบางแก้ว

ประชากรส่วนใหญ่ของจังหวัดพัทลุงนับถือศาสนาพุทธคิดเป็นร้อยละ 92.8 มีนักศึกษาอิสลาม ร้อยละ 7 และนับถือศาสนาคริสต์ร้อยละ 0.2 ของประชากรทั้งหมด ประชากรประกอบอาชีพทำนาทำสวนมากที่สุด นอกจากนี้มีการเลี้ยงสัตว์และการประมง สำหรับอุตสาหกรรมยังมีผู้ประกอบการน้อยมาก

ลักษณะทางวัฒนธรรมและนิยมประเพณีของจังหวัดพัทลุงคล้ายคลึงกันทั้งสี่ท้องถิ่น ไม่ว่าจะได้ เนื่อง การทำบุญเดือนสิน การข้ากพระ การทำบุญ การแต่งงาน การทำท่าพ เป็นต้น และชาวพัทลุง ยังคงด้วยรักษาเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นไว้อย่างมั่นคง ทั่วเดียวกับวัฒนธรรมในการใช้ภาษาท้องถิ่น ประชากรส่วนใหญ่จะใช้ภาษาไทยที่นิพัทลุงในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน สำหรับภาษาไทยมาตรฐานมีผู้ใช้บ้างแต่เป็นส่วนน้อย (สำนักงานจังหวัดพัทลุง, 2536:4-5)

3. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาถิ่นพัทลุง

ภาษาถิ่นพัทลุงเป็นภาษาอย่างง่ายของภาษาไทยที่นิพัทลุงได้กลุ่มตัวกันภาษาไทยที่นิพัทลุง กระนี้ นครศรีธรรมราช สงขลาและสตูล เมื่อจากมีลักษณะทางภาษาคล้ายกันภาษาถิ่นเยอรมันแล้วนี้ ดังที่มีนักภาษาศาสตร์หลายคนกล่าวถึงภาษาถิ่นพัทลุงไว้ อาร์.บรูวน์ (J.Marvin Brown, 1965. อ้างถึงในจะพันธ์ แก้ไข 2531:14) กล่าวถึงภาษาถิ่นพัทลุง (อ่านจากหนังสือ) ว่า มีลักษณะคล้ายกับภาษาถิ่นตั้ง ภาษาถิ่นนครศรีธรรมราชและภาษาถิ่นกระนี้ ดิลเลอร์ (Anthony Van Nostrand Diller อ้างถึงใน จะพันธ์ แก้ไข 2531:4) กล่าวถึงภาษาถิ่นพัทลุงว่ามีลักษณะทางภาษาเหมือนภาษาถิ่นตั้งมาก ภาษาถิ่นตั้งบางส่วนและภาษาถิ่นสตูลบางส่วน และอันทั้ง ทองชัย (2527. อ้างถึงใน จะพันธ์ แก้ไข 2531:4) มีความเห็นว่าภาษาถิ่นพัทลุงมีระบบเสียงระบบไวยากรณ์ ความหมายของคำบางคำ ตลอดจนวัฒนธรรมการใช้ภาษาคล้ายคลึงกับภาษาไทยที่นิพัทลุงมีส่วนตื้อวัดนั้น คือ ภาษาถิ่นพัทลุง ภาษาถิ่นกระนี้ ภาษาถิ่นนครศรีธรรมราชและภาษาถิ่นสตูลเป็นภาษาถิ่นตั้ง (จะพันธ์ แก้ไข 2531:5) ได้ศึกษาลักษณะเฉพาะของภาษาไทยที่นิพัทลุงในจังหวัดพัทลุงโดยเบรียฟเพื่อบันทึกภาษาไทยมาตรฐาน ในเชิงระบบเสียง ระบบไวยากรณ์และความหมายของคำบางคำที่ไม่สนใจ

จากการศึกษาของฉันทั้ง ทองชัย (2527. อ้างถึงใน จะพันธ์ แก้ไข 2531) ระบบที่ใช้ในภาษาพัทลุง มีลักษณะดังนี้

1. ระบบเสียงวรรณยุกต์ ประกอบด้วยหน่วยเสียงวรรณยุกต์ 7 หน่วยเสียง คือ

/1/ มี 2 เสียงย่อ คือ สูง-ระดับ-ตกลดลงท้าย และ สูง-ระดับ-

/2/ มี 2 เสียงยืด คือ สูง-ลื่นลง และ สูง-ตก

/3/ มี 2 เสียงยืด คือ กลอง-บัน-ตก และ กลอง-ปั่น

/4/ กลอง-ระดับ

/5/ กลอง-เสียงลง

/6/ ตัว-ระดับ

/7/ มี 2 เสียงย่อ คือ ตัว-ต่อ-เสียง แคบ ตัว-ตกล

2. ระบบเสียงพัญชนะ ประกอบด้วยหน่วยเสียงพัญชนะเดียว 21 หน่วยเสียง คือ /p,ph,b,t,th,d,c,ch,k,kh,?, s,h,m,n,

ຖ. l,r,w,?j,j,/ มีเสียงพยัญชนะประสม 13 หน่วยเสียง คือ /pl,pr,phl,phr,tr,kl,kr,kw,khl,khr,khw,ml,mr/ และมีหน่วยเสียงพยัญชนะท้าย 9 หน่วยเสียง คือ /-p,-t,-k,-?,-m,-g,-w,-/

3. ระบบเสียงสระประกอบด้วยหน่วยเสียงสระเดียวล้วนและสระเดียวกัน 18 หน่วยเสียง คือ /i:,e:,ɛ:,ɛ:,ɔ:,ɑ:,ə:,ɒ:,u:,o:,ɔ:,ʊ:,ɔ:,ɛ:,ɛ:,ɛ:,ɛ:,ɛ:,ɛ:/ และมีหน่วยเสียงสระประสม 3 หน่วยเสียง คือ /a,fa,ua

ระบบเสียงภาษาถิ่นพัทลุงที่เสนอโดยฉันทัส ทองช่วย ดังกล่าวมาข้างต้นนี้เป็นระบบเสียงที่ผู้วัยจะใช้อ้างอิงในงานวิจัย เรื่องนี้

4. วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยเรื่องนี้ผู้วัยดำเนินการวิจัยตามวิธีการศึกษาภาษาถิ่น ดังนี้

4.1 การกำหนดเก็บข้อมูล

หลังจากที่ผู้วัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับภาษาไทยถิ่นได้ และภาษาไทยถิ่นพัทลุงเพื่อเป็นแนวทางในการวิจัยแล้วได้ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับจังหวัดพัทลุงเพื่อแบ่งพื้นที่ศึกษา ผู้วัยได้กำหนดเขตพื้นที่ที่จะเก็บข้อมูลเป็น 10 พื้นที่ตาม เขตการปกครองที่แบ่งพื้นที่เป็น 7 อำเภอ และ 3 ตำบล โดยกำหนดอักษรย่อเพื่อใช้เรียกพื้นที่ที่เป็นสถานที่เก็บข้อมูล 10 พื้นที่ ดังนี้

พท.1 หมายถึง	กิ่งอำเภอป่าพะยอม
พท.2 หมายถึง	กิ่งอำเภอศรีบูรพา
พท.3 หมายถึง	อำเภอควบขมุน
พท.4 หมายถึง	อำเภอเมือง
พท.5 หมายถึง	อำเภอคงหรา
พท.6 หมายถึง	อำเภอเขาย้อย
พท.7 หมายถึง	กิ่งอำเภอบางแก้ว
พท.8 หมายถึง	อำเภอตะโหมด
พท.9 หมายถึง	อำเภอป่าบ้านอน
พท.10 หมายถึง	อำเภอปากพะยูน

4.2 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

ผู้วัยตัดเลือกคำที่จะนำไปศึกษาลักษณะการออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะด้วยเบ็ดไม้ก้องมีลม ในคำภาษาไทย มาตรฐานที่คุณไทยถิ่นให้อ่านๆ ออกเสียงเป็นเสียงระเบิดไม้ก้องมีลม แต่คุณพัทลุงออกเสียงเป็นเสียงระเบิดไม้ก้องไม่มีลม โดย พิจารณาจากคำที่ผู้วัยคิดว่าคำนั้นพัทลุงคุ้นเคยและใช้อยู่ในชีวิตประจำวันจำนวน 12 คำ ได้แก่ เพื่อน ฟ้อ ห้อง ตอน เห็ด ชือ บุบ กัด คง บน หลังจากนั้นจึงสร้างแบบเก็บข้อมูลภาษา

4.3 การคัดเลือกผู้บุก抢ภาษา

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วัยมีเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้บุก抢ภาษาดังต่อไปนี้

- จำนวน เลือกผู้บุก抢ภาษาพื้นที่ละ 2 คน
- เพศ เลือกผู้บุก抢ภาษาระหว่างเพศหญิง 1 คน เพศชาย 1 คน
- อายุ เลือกผู้บุก抢ภาษาที่มีอายุระหว่าง 35-55 ปี
- ภารกิจ เลือกผู้บุก抢ภาษาที่มีภารกิจไม่เกินระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ศ.3)
- ถิ่นที่อยู่ ผู้บุก抢ภาษาต้องเป็นผู้ที่เกิดและตั้งถิ่นฐานอยู่ในพื้นที่ที่จะศึกษาโดยไม่เคยอยู่พอย้ายไปอื่น
- คุณสมบัติอื่น ผู้บุก抢ภาษาจะต้องใช้ภาษาถิ่นพัทลุงในชีวิตประจำวัน เป็นคนที่สนใจและให้ความร่วมมือการตอบ แบบสอบถามเป็นอย่างดี และพูดออกเสียงได้ชัดเจน

ผู้สอนที่การคัดเลือกผู้สอนภาษาต่างๆ จำนวน 20 คน ดังรายชื่อต่อไปนี้	
ผู้สอนภาษา พท.1-กิ่งอ่าเภอป่าภายอม	นายเฉลิม หมุดา (48 ปี)
	นางสกุล จิมรัก (47 ปี)
ผู้สอนภาษา พท.2-กิ่งอ่าเภอศรีนราพร	นางประเทือง อินริสพงษ์ (43 ปี)
	นายบุญ ใจแก้ว (42 ปี)
ผู้สอนภาษา พท.3-อ่าเภอควบขันธุน	นางสมจิต อึ่งดำเน่น (41 ปี)
	นายสมควร คงภักดี (40 ปี)
ผู้สอนภาษา พท.4-อ่าเภอเมือง	นายสมศักดิ์ บุญสนิท (45 ปี)
	นางเขียว บุญคง (42 ปี)
ผู้สอนภาษา พท.5-อ่าเภอกองหรา	นางอัมพร ภาคแสง (39 ปี)
	นายประจวน มีงขวัญ (47 ปี)
ผู้สอนภาษา พท.6-อ่าเภอเข้าข่ายสน	นางสมใจ พรหมแก้ว (44 ปี)
	นายวินัย ชุมารรณ (42 ปี)
ผู้สอนภาษา พท.7-กิ่งอ่าเภอบางแก้ว	นายบุญ สงทิพย์ (50 ปี)
	นางเริ่ม พรหมจันทร์ (44 ปี)
ผู้สอนภาษา พท.8-ตะโหนด	นางอุไร สร่วงรัตน์ (40 ปี)
	นายวิน ขวัญเพชร (45 ปี)
ผู้สอนภาษา พท.9-อ่าเภอบ้านอน	นางยินดี หมุรักษ์ (50 ปี)
	นายเกลือน เพ็งสงษ์ (42 ปี)
ผู้สอนภาษา พท.10-อ่าเภอป่าภายอม	นางหนุดสี เกื้อสุข (37 ปี)
	นายแคล้ว เพชรแก้ว (46 ปี)

4.4 การเก็บข้อมูลภาคสนาม

เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษารายวิชา 411-514 (ภาษาเดิม) ซึ่งผู้วิจัยมีเวลาในการเก็บข้อมูลจำกัด ดังนั้นจากการเก็บข้อมูลในพื้นที่อ่าเภอเมืองแล้ว ผู้วิจัยมีได้เดินทางไปเก็บข้อมูลในพื้นที่อ่าเภอและกิ่งอ่าเภออื่นๆ อีก 9 จุด แท้ ได้เก็บข้อมูลโดยการไปร่องรอยที่สถานีรีดประจាតทาง 3 แห่งที่อยู่ในอ่าเภอเมือง ได้แก่ ท่ารถประจាតทางท่ามิหร่า ท่ารถประจាតทางแม่น้ำ และท่ารถประจាតทางปานอน ซึ่งเป็นศูนย์กลางในการเดินทางไปยังอ่าเภอและกิ่งอ่าเภออื่นๆ ทั้งนี้เนื่องจากผู้วิจัยคาดว่าจะได้พบกับผู้ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ที่ทำการศึกษา และสามารถคัดเลือกหาผู้สอนภาษาตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ไว้ได้

เมื่อผู้วิจัยพบบุคคลที่คาดว่าจะมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ ก็ให้ไปสอบถาม datum ที่เป็นจุดหมายปลายทาง หรือสถานที่อยู่อาศัย แล้วจึงขี้แจงให้ทราบถึงความต้องการของผู้วิจัยเกี่ยวกับการท่องเที่ยว แล้วข้อความประวัติ เมื่อพบว่าบุคคลนั้นเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นผู้สอนภาษาตามความต้องการจริง เริ่มเก็บข้อมูลโดยการล้มภาษณ์ ให้ผู้สอนภาษาออกเสียงคำ และบันทึกข้อมูลลงในแบบสอบถามที่ได้จัดเตรียมไว้แล้ว

5. ผลการศึกษา

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่จดบันทึกไว้มาพิจารณาดูลักษณะการออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะต้นในคำข้อมูลว่า มีลักษณะการออกเสียงเป็นเสียงพยัญชนะระเบิดไม่ก้องมีคิมหรือไม่มีลม และในแต่ละพื้นที่ในจังหวัดพัทลุงมีลักษณะการออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะต้นนี้แตกต่างกันหรือไม่อย่างไร การศึกษาลักษณะการออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะต้นระเบิดไม่ก้องในภาษาไทยดั้นพัทลุงในคำจำนวน 12 คำ ปรากฏผลดังนี้

ผู้สอนภาษาไทยในพัทลุงออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะต้นระเบิดไม่ก้องมีคิมในภาษาไทยมาตรฐานเป็น 2 ลักษณะ คือ ออกเสียงเป็นเสียงระเบิดไม่ก้องไม่มีลม [p t c k] และเสียงระเบิดไม่ก้องมีลม [ph th ch kh] ซึ่งลักษณะการออกเสียงในแต่ละ

พื้นที่มีความแตกต่างกัน ดังจะแสดงลักษณะการออกเสียงแต่ละหน่วยเสียงในแต่ละพื้นที่ด้วยตารางและแผนที่ ดังนี้

5.1 ลักษณะการออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะดันระเบิดไม่ก้องมีล้มเกิดที่ริมฝีปากทั้งคู่ ในคำว่า “เพื่อน พ่อ”

ผู้พูดภาษาพัทลุงในเขตพื้นที่ พท.2,3,5,6,7,8,10 ออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะดันระเบิดไม่ก้องมีล้มเกิดที่ริมฝีปากทั้งคู่ ในคำว่า “เพื่อน พ่อ” เป็นเสียงพยัญชนะระเบิดไม่ก้องไม่มีลม [ρ] ส่วนผู้พูดภาษาพัทลุงในเขตพื้นที่ พท.1,4,9 ออกเสียงเป็นเสียงพยัญชนะระเบิดไม่ก้องมีลม [ph] ลักษณะการออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะดันระเบิดไม่ก้องมีล้มเกิดที่ริมฝีปากทั้งคู่ ในพื้นที่จังหวัดพัทลุงดังแสดงในตารางที่ 1 และแผนที่ 1

คำ		พื้นที่									
เพื่อน พ่อ		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
เสียง	[ρ]		+	+		+	+	+	+		+
	[ph]	+			+					+	

ตารางที่ 1 แสดงการออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะดันระเบิดไม่ก้องมีล้มเกิดที่ริมฝีปากทั้งคู่ ในภาษาไทยถิ่นพัทลุง ในคำว่า “เพื่อน พ่อ”

5.2 ลักษณะการออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะดันระเบิดไม่ก้องมีล้มเกิดที่ปุ่มเหงือกในคำว่า “ท่อง ก่อน”

ผู้พูดภาษาพัทลุงในเขตพื้นที่ พท.5,6,7,9,10 ออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะดันระเบิดไม่ก้องมีล้มเกิดที่ปุ่มเหงือกในคำว่า “ท่อง ก่อน” เป็นเสียงพยัญชนะระเบิดไม่ก้องไม่มีลม [t] ส่วนผู้พูดภาษาพัทลุงในเขตพื้นที่ พท.1,2,3,4,8 ออกเสียงเป็นเสียงพยัญชนะระเบิดไม่ก้องมีลม [th] ลักษณะการออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะดันระเบิดไม่ก้องมีล้มเกิดที่ปุ่มเหงือกในพื้นที่จังหวัดพัทลุง ดังแสดงในตารางที่ 2 และแผนที่ 2

คำ		พื้นที่									
ท่อง ก่อน		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
เสียง	[t]					+	+	+		+	+
	[th]	+	+	+	+				+		

ตารางที่ 2 แสดงการออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะดันระเบิดไม่ก้องมีล้มเกิดที่ปุ่มเหงือก ในภาษาไทยถิ่นพัทลุง ในคำว่า “ท่อง ก่อน”

5.3 ลักษณะการออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะต้นระเบิดไม่ก้องมีล้มเกิดที่เพดานแข็ง ในคำ “เข็ค เขือ ชุบ”

ผู้พูดภาษาพัทลุงในเขตพื้นที่ พท.5.6 ออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะต้นระเบิดไม่ก้องมีล้มเกิดที่เพดานแข็งในคำ “เข็ค ชุบ” เป็นเสียงพยัญชนะระเบิดไม่ก้องไม่มีล้ม [c] ส่วนผู้พูดภาษาพัทลุงในเขตพื้นที่ พท.1,2,3,4,7,8,9,10 ออกเสียงเป็นเสียงพยัญชนะระเบิดไม่ก้องมีล้ม [ch] ลักษณะการออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะต้นระเบิดไม่ก้องมีล้มเกิดที่เพดานแข็งในพื้นที่จังหวัดพัทลุง ดังแสดงในตารางที่ 3 และแผนที่ 3

คำ		พื้นที่									
เขต	เสียง	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
เสียง	[c]					+	+				
	[ch]	+	+	+	+			+	+	+	+
พ.ดัน											

ตารางที่ 3 แสดงการออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะต้นระเบิดไม่ก้องมีล้มเกิดที่เพดานแข็ง
ในภาษาไทยถิ่นพัทลุง ในคำ “เข็ค เขือ ชุบ”

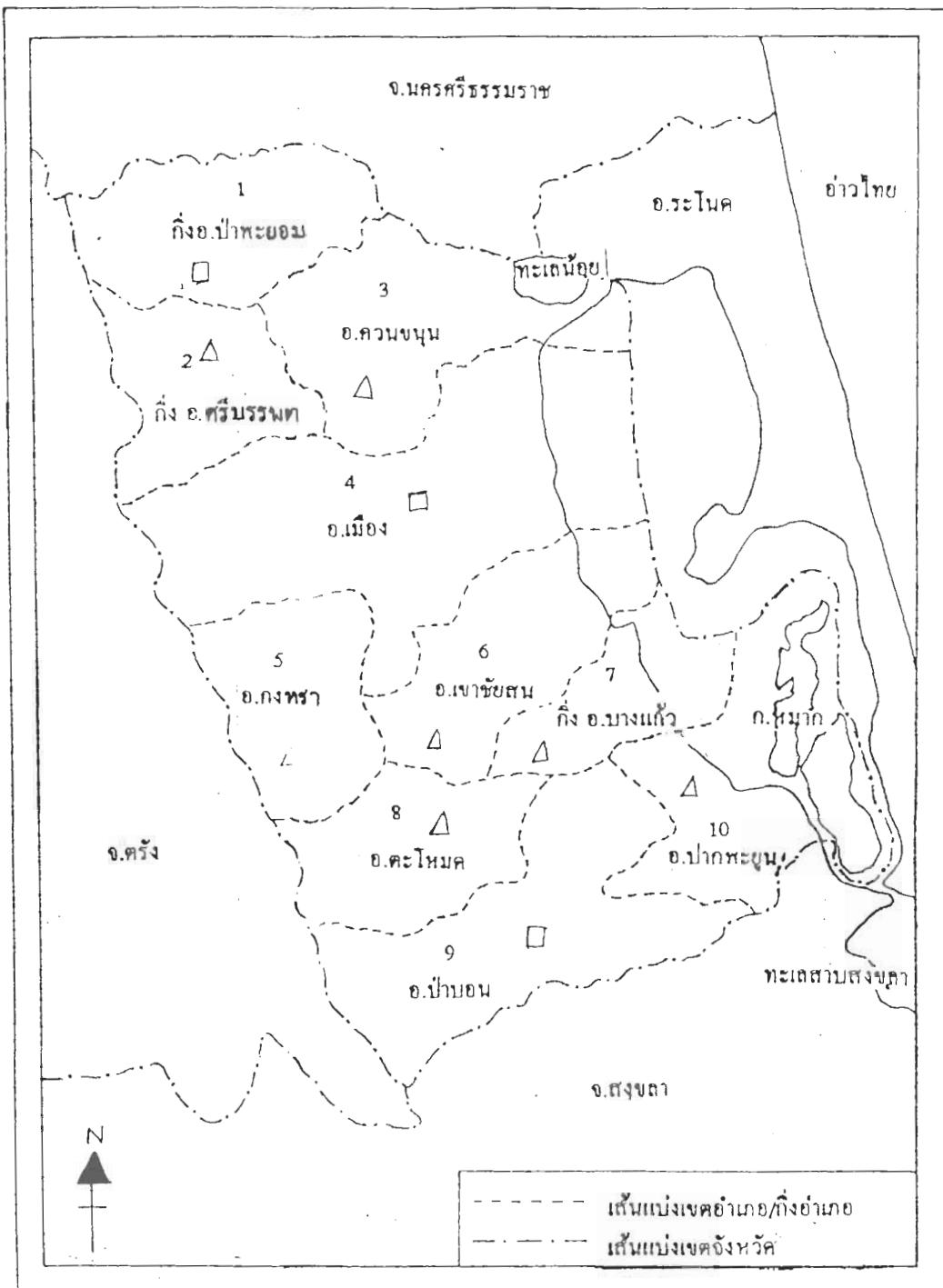
5.4 ลักษณะการออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะต้นระเบิดไม่ก้องมีล้มเกิดที่เพดานอ่อนในคำ “คัด คอ ขอบ”

ผู้พูดภาษาพัทลุงในเขตพื้นที่ พท.1,5,6,9 ออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะต้นระเบิดไม่ก้องมีล้มเกิดที่เพดานอ่อน ในคำ “คัด คอ ขอบ” เป็นเสียงพยัญชนะระเบิดไม่ก้องไม่มีล้ม [k] ส่วนผู้พูดภาษาพัทลุงในเขตพื้นที่ พท.2,3,4,7,8,10 ออกเสียงเป็นเสียงพยัญชนะระเบิดไม่ก้องมีล้ม [kh] ลักษณะการออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะต้นระเบิดไม่ก้องมีล้มเกิดที่เพดานอ่อนในพื้นที่จังหวัดพัทลุง ดังแสดงในตารางที่ 4 และแผนที่ 4

คำ		พื้นที่									
คัด	คอ ขอบ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
เสียง	[k]	+				+	+			+	
	[kh]		+	+	+			+	+		+
พ.ดัน											

ตารางที่ 4 แสดงการออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะต้นระเบิดไม่ก้องมีล้มเกิดที่เพดานอ่อน
ในภาษาไทยถิ่นพัทลุง ในคำ “คัด คอ ขอบ”

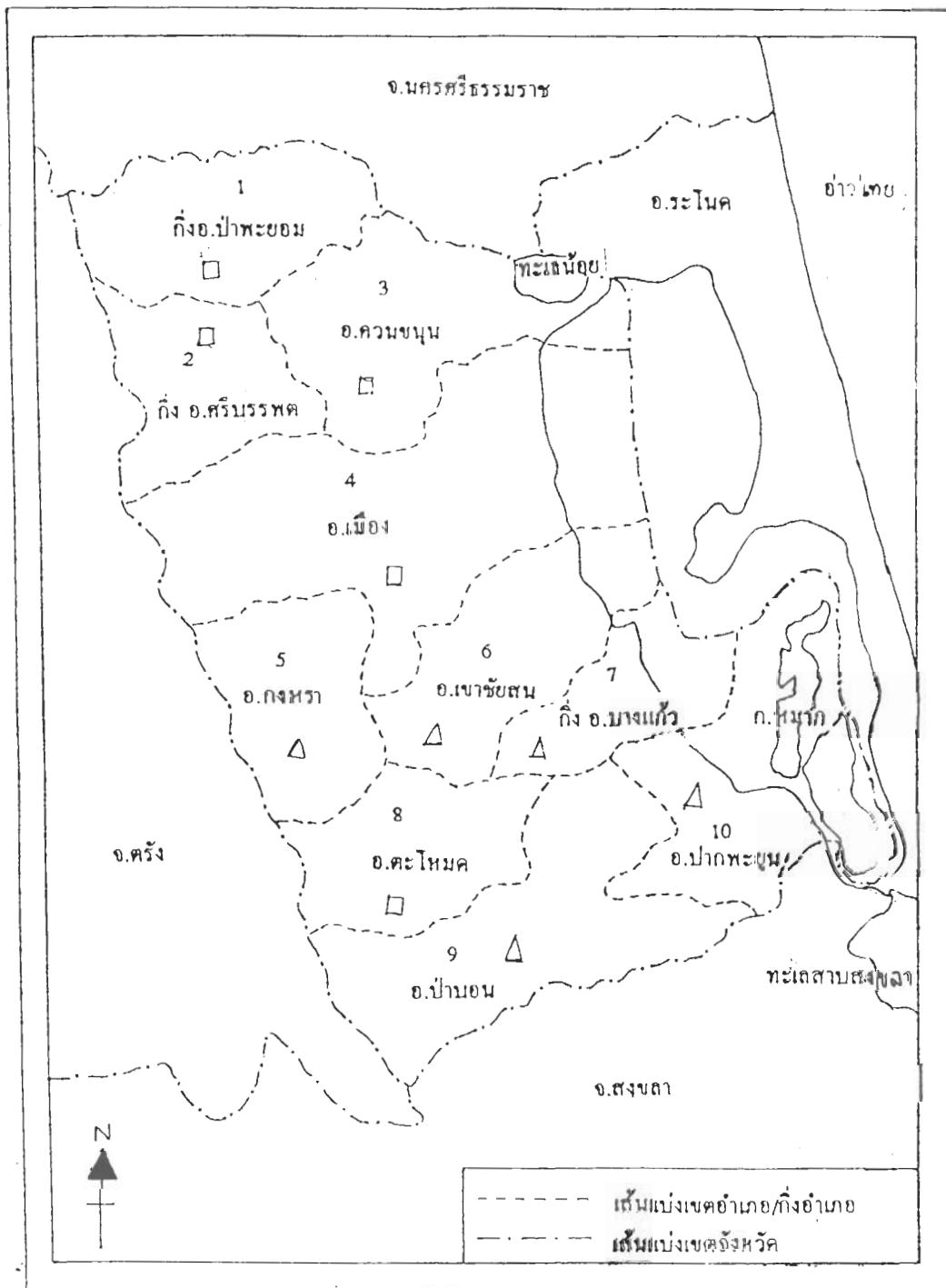
ແຜນທີ 1 ພັດທະນາກະຊາຍຂອງການອອກເສີ່ງ ໜ່ວຍເສີ່ງພ້ອມຂູນຕັ້ນຮະເບີດໄຟກ້ອງມືລິມ ເກີດທີ່ມີສີປາກທັງຄູ່
ໃນພາສາໄທຢືນພັກລຸ່ມ ໃນຄໍາ “ເພື່ອນ ປີ່ ພ່ອ”



ແຜນການອອກເສີ່ງມືລິມ [ພ]

ແຜນການອອກເສີ່ງໄຟມືລິມ [ວ]

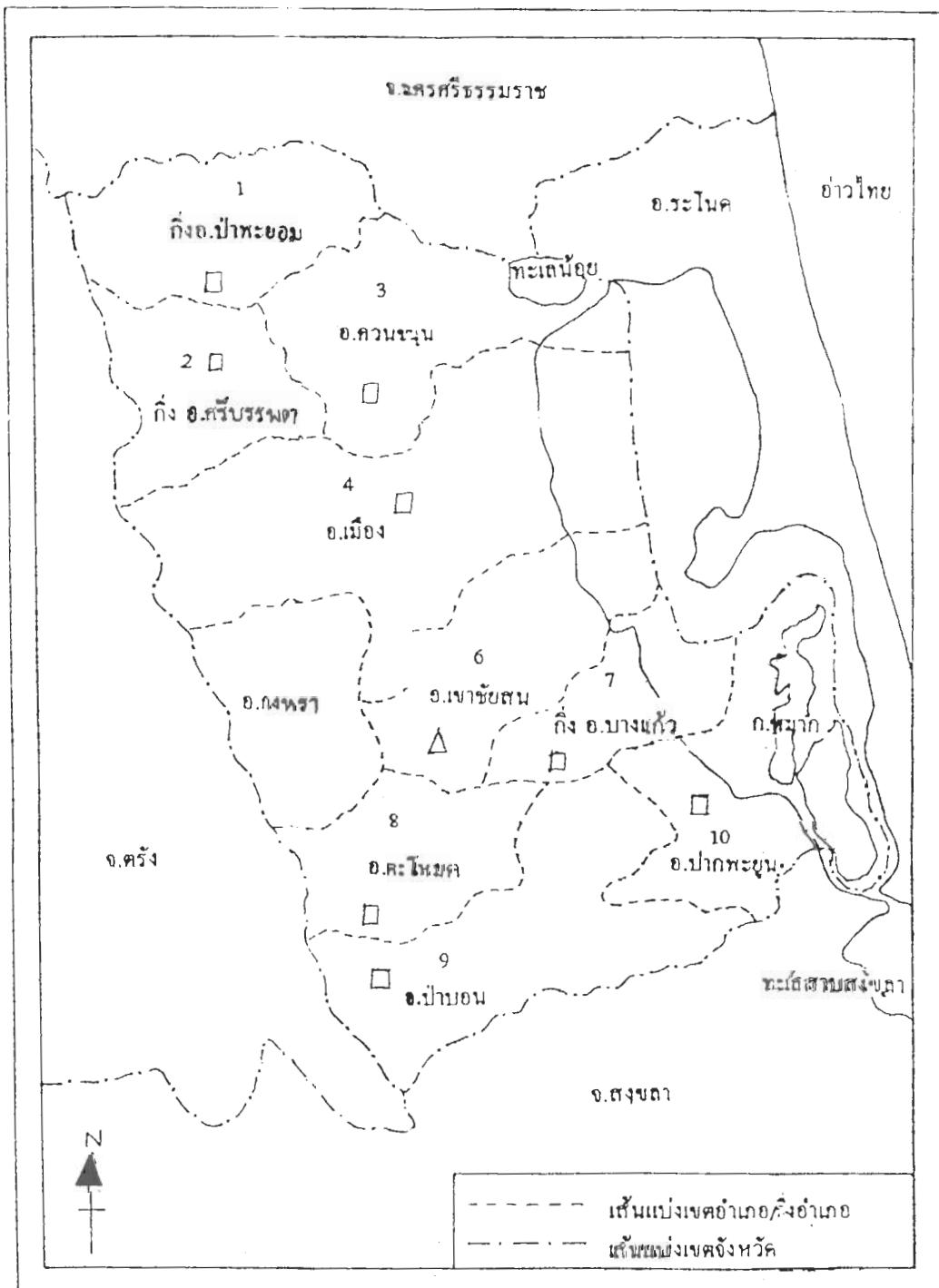
แผนที่ 2 แสดงการกระจายของการออกเสียง หน่วยเสียงพยัญชนะด้านระเบิดไม่ก้องมีลักษณะที่บูรณาการ
ในภาษาไทยเดิมพัฒนา ในคำ “ที่ กอง กอน”



□ หมายการออกเสียงมีลักษณ์ [h]

△ หมายการออกเสียงไม่มีลักษณ์ []

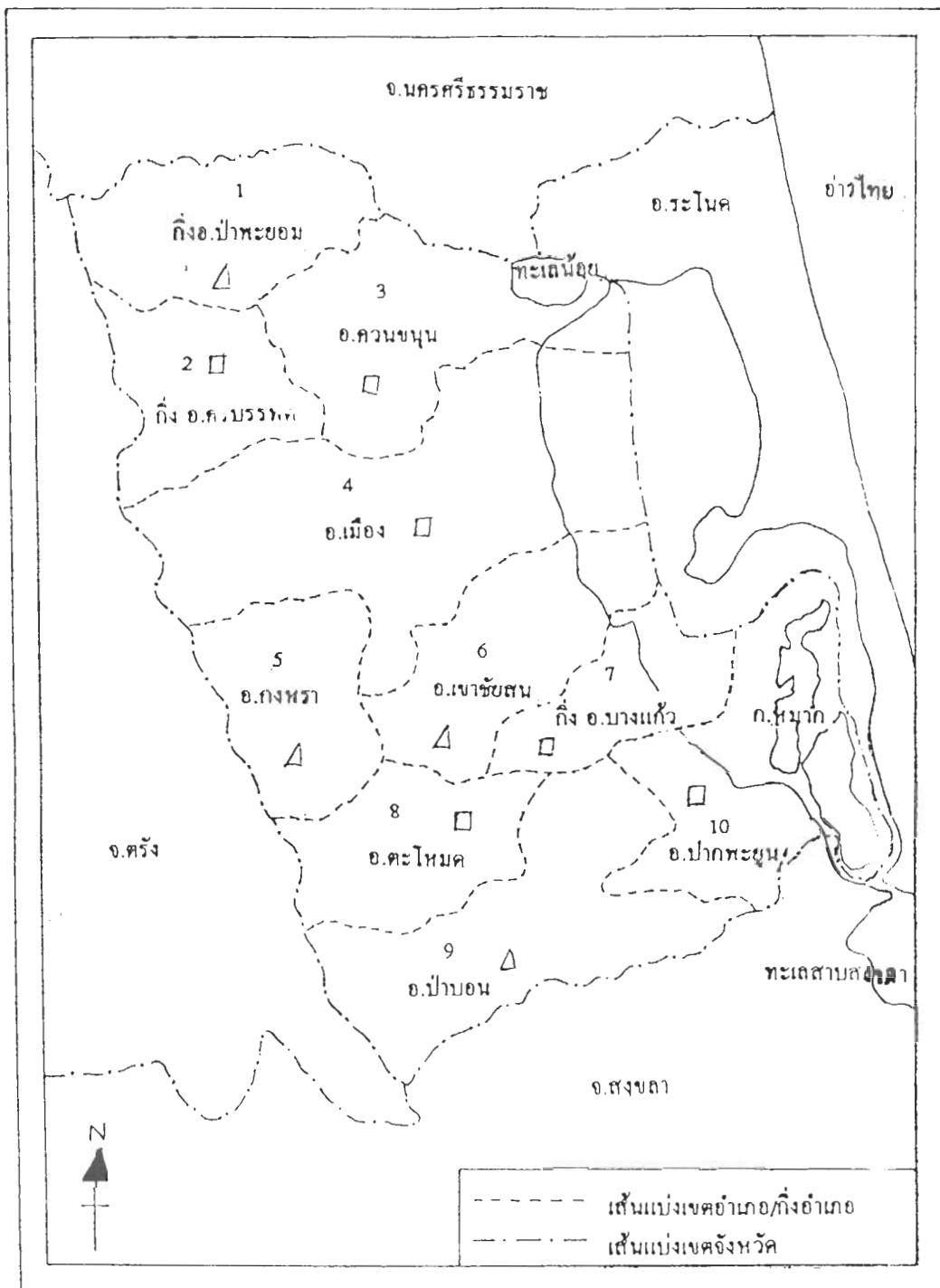
แผนที่ 3 แสดงการกระจายของการออกเสียง หน่วยเสียงพยัญชนะต้นระเบิดไม่ก้องมีลักษณะที่เพดานแข็ง
ในภาษาไทยเดิมพัฒนาในคำ “เห็ด เห็ด ชูบ”



□ แผนกรือออกเสียงมีเสียง [ch]

△ แผนกรือออกเสียงไม่มีเสียง [c]

แผนที่ 4 แสดงการกระจายของการออกเสียง หน่วยเสียงพยัญชนะด้านระเบิดไม่ก้องมีลักษณะเดียวกันในภาษาไทยถิ่นพัทลุงในคำ “คัด คง ขบ”



แผนการออกเสียงมีล้ม [ຫ]

แผนการออกเสียงไม่มีล้ม [ກ]

6. อภิปรายผล

เนื่องจากผู้วิจัยตั้งข้อสังเกตไว้ว่าดังนี้แล้วกว่า ลักษณะการออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะระเบิดไม่ก้องมีล้มเป็นเสียงไม่มีล้ม เป็นลักษณะเฉพาะของภาษาไทยเดิมพัทลุง ผู้วิจัยจึงครุ่นคิดพิจารณาเบริญเทียบการออกเสียงหน่วยเสียงดังกล่าวเป็นเสียงไม่มีล้มและเสียงมีล้มในแต่ละพื้นที่ให้เห็นชัดเจน ดังนี้

ลักษณะการ ออกเสียง พยัญชนะดับ		พื้นที่									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
เสียง	[p]		+	+		+	+	+	+		+
ไม่มี	[h]					+	+	+		+	+
ลม	[c]					+	+				
	[k]	+				+	+			+	
เสียง	[ph]	+			+					+	
ไม่มี	[th]	+	+	+	+				+		
ลม	[ch]	+	+	+	+			+	+	+	+
	[kh]	+	+	+	+			+	+		+

ตารางที่ 5 แสดงการกระจายของลักษณะการออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะดับระเบิดไม่ก้องมีล้ม
ในพื้นที่จังหวัดพัทลุง

จากข้อมูลในตารางที่ 5 ผู้วิจัยจัดกลุ่มภาษาอย่างของภาษาเดิมพัทลุงเป็น 6 กลุ่ม ตามลักษณะการออกเสียงที่เหมือนกันได้แก่

กลุ่มที่ 1 พ.ท. 4 ได้แก่ พื้นที่ในจังหวัดเชียงใหม่ เป็นพื้นที่ที่มีการออกเสียงแบบมีล้มทุกหน่วยเสียง คือ [ph,th,ch,kh]

กลุ่มที่ 2 พ.ท. 1,2 ได้แก่ พื้นที่ในจังหวัดเชียงใหม่และเชียงราย เป็นพื้นที่ที่มีการออกเสียงทั้งแบบมีล้มและไม่มีล้ม โดยออกเสียงหน่วยเสียงที่เกิดที่ฐานเพดานอ่อนเป็นเสียงไม่มีล้ม [k] และออกเสียงหน่วยเสียงที่เกิดที่ฐานริมฝีปากทั้งคู่ ฐานปุ่มเหงือก และฐานเพดานแข็งเป็นเสียงมีล้ม [ph,th,ch]

กลุ่มที่ 3 พ.ท. 2, 3, 8 ได้แก่ พื้นที่ในจังหวัดเชียงใหม่และเชียงราย กลางและตะวันตก เป็นพื้นที่ที่มีการออกเสียงทั้งแบบมีล้มและไม่มีล้ม โดยออกเสียงหน่วยเสียงที่เกิดที่ฐานริมฝีปากทั้งคู่ เป็นเสียงไม่มีล้ม [p] และออกเสียงหน่วยเสียงที่เกิดที่ฐานปุ่มเหงือก ฐานเพดานแข็ง และฐานเพดานแข็ง เป็นเสียงมีล้ม [th,ch,kh]

กลุ่มที่ 4 พ.ท. 7, 10 ได้แก่ พื้นที่ในจังหวัดเชียงใหม่และเชียงราย เป็นพื้นที่ที่มีการออกเสียงทั้งแบบมีล้มและไม่มีล้ม โดยออกเสียงหน่วยเสียงที่เกิดที่ฐานริมฝีปากทั้งคู่และฐานปุ่มเหงือกเป็นเสียงไม่มีล้ม [p,t] และออกเสียงหน่วยเสียงที่เกิดที่ฐานเพดานแข็ง และฐานเพดานแข็ง เป็นเสียงมีล้ม [ch,kh]

กลุ่มที่ 5 พ.ท. 9 ได้แก่ พื้นที่ในจังหวัดเชียงใหม่ เป็นพื้นที่ที่มีการออกเสียงทั้งแบบมีล้มและไม่มีล้ม โดยออกเสียงหน่วยเสียงที่เกิดที่ฐานปุ่มเหงือกและฐานเพดานแข็ง เป็นเสียงไม่มีล้ม [t,k] และออกเสียงหน่วยเสียงที่เกิดที่ฐานริมฝีปากทั้งคู่และฐานเพดานแข็ง เป็นเสียงมีล้ม [ph,ch]

กลุ่มที่ 6 พ.ก. 5. 6 ได้แก่ พื้นที่ในอ่าาเกอกงหารและอ่าาเกอเข้าชัยสน เป็นพื้นที่มีการออกเสียงแบบมีล้มทุกหน่วยเสียง คือ [p.t.c.k]

จากการกระจายของลักษณะการออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะเบ็ดไม่ก้องมีล้ม ในภาษาลินพัทลุงดังที่แสดงในตารางที่ 5 ผู้จัดโครงร่างภูมิป่ารายผลโดยสรุปดังนี้

ลักษณะการออกเสียงกลุ่มที่ 1 (พื้นที่อ่าาเกอเมือง) ซึ่งผู้บุก抢ภาษาออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะด้านของคำที่ใช้ทดสอบทุกคำเป็นเสียงมีล้มแสดงให้เห็นว่า ในพื้นที่นี้มีลักษณะการออกเสียงในภาษาเป็นแบบภาษาไทยมาตรฐาน หรือภาษาไทยได้ดีนั่นเอง

ลักษณะการออกเสียงกลุ่มที่ 2.3 (พื้นที่ที่อ่าาเกอป่าพะยอม กิ่งอ่าาเกอศรีบรรพต อ่าาเกอควบขุน อ่าาเกอตะหมุด) ซึ่งผู้บุก抢ภาษาออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะด้านของคำที่ใช้ทดสอบเป็นเสียงมีล้มมากกว่าเสียงไม่มีล้ม และแสดงให้เห็นว่า ในพื้นที่นี้มีลักษณะการออกเสียงในภาษาเป็นแบบภาษาไทยมาตรฐานหรือภาษาไทยได้ดีนั่นเอง มากกว่าการคงลักษณะการออกเสียงแบบดั้งเดิมของภาษาดินพัทลุง และมีแนวโน้มว่ากำลังจะกลายเป็นพื้นที่ที่มีการออกเสียงแบบมีล้มทั้งหมดเข้าด้วยกันพื้นที่อ่าาเกอเมือง

ลักษณะการออกเสียงกลุ่มที่ 4.5 (กิ่งอ่าาเกอนางแก้ว อ่าาเกอป่าอน อ่าาเกอป่าพะยูน) ซึ่งผู้บุก抢ภาษาออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะด้านของคำที่ใช้ทดสอบเป็นเสียงไม่มีล้มเท่ากับเสียงมีล้ม และให้เห็นว่า ในพื้นที่นี้กำลังมีการแพร่ขันกันระหว่างการออกเสียงแบบดั้งเดิมกับการออกเสียงแบบภาษาไทยมาตรฐานหรือภาษาไทยได้ดีนั่นเอง

ลักษณะการออกเสียงกลุ่มที่ 6 (อ่าาเกอกงหาร อ่าาเกอเข้าชัยสน) ซึ่งผู้บุก抢ภาษาออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะด้านของคำที่ใช้ทดสอบทุกคำเป็นเสียงไม่มีล้มแสดงให้เห็นว่าในพื้นที่นี้ยังคงลักษณะการออกเสียงแบบไม่มีล้มอันเป็นลักษณะเฉพาะของภาษาพัทลุงให้ได้

เมื่อพิจารณาการออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะด้านระเบิดไม่ก้องมีล้มที่มีฐานที่เกิดของเสียงต่างกัน จะพบว่าเสียงที่มีฐานที่เกิดต่างกันจะมีลักษณะการออกเสียงแบบมีล้มและไม่มีล้ม กระจายตามพื้นที่ต่างกันดังนี้

หน่วยเสียงพยัญชนะด้านระเบิดไม่ก้องมีล้มเกิดที่ฐานริมฟีปาก มีผู้บุก抢ภาษาออกเสียงแบบไม่มีล้ม [p] ใน 7 พื้นที่ และออกเสียงแบบมีล้ม [ph] ใน 3 พื้นที่

หน่วยเสียงพยัญชนะด้านระเบิดไม่ก้องมีล้มเกิดที่ฐานปุ่นเหือก มีผู้บุก抢ภาษาออกเสียงแบบไม่มีล้ม [t] ใน 5 พื้นที่ และออกเสียงแบบมีล้ม [th] ใน 5 พื้นที่

หน่วยเสียงพยัญชนะด้านระเบิดไม่ก้องมีล้มเกิดที่ฐานเพดานแข็ง มีผู้บุก抢ภาษาออกเสียงแบบไม่มีล้ม [c] ใน 2 พื้นที่ และออกเสียงแบบมีล้ม [ch] ใน 8 พื้นที่

หน่วยเสียงพยัญชนะด้านระเบิดไม่ก้องมีล้มเกิดที่ฐานเพดานอ่อน มีผู้บุก抢ภาษาออกเสียงแบบไม่มีล้ม [k] ใน 4 พื้นที่ และออกเสียงแบบมีล้ม [kh] ใน 6 พื้นที่

ลักษณะการกระจายของการออกเสียงพยัญชนะด้านระเบิดไม่ก้องมีล้มที่มีฐานที่เกิดของเสียงต่างกันในพื้นที่ต่างกันดังกล่าวข้างต้น อาจอภิปรายโดยสรุปได้ดังนี้

การออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะด้านระเบิดไม่ก้องมีล้มเกิดที่ฐานริมฟีปาก ผู้บุก抢ภาษาพัทลุงยังคงออกเสียงเป็นเสียงไม่มีล้มมากกว่าเสียงมีล้ม คิดเป็นอัตราส่วนพื้นที่ 7:3 ซึ่งแสดงว่าคนพัทลุงส่วนใหญ่ยังคงรักษาการออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะด้านระเบิดไม่ก้องมีล้มเกิดที่ฐานริมฟีปากเป็นเสียงไม่มีล้ม อันเป็นลักษณะเฉพาะของภาษาพัทลุงไว้ได้ก่อว่าการออกเสียงหน่วยเสียงที่มีฐานที่เกิดอ่อน ในขณะที่การออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะด้านระเบิดไม่ก้องที่เกิดที่ฐานเพดานแข็ง มีการเปลี่ยนแปลงลักษณะการออกเสียงจากเสียงไม่มีล้มเป็นเสียงมีล้มก่อนเสียงที่มีฐานที่เกิดอ่อนมากที่สุด คือ ออกเสียงเป็นเสียงมีล้มมากกว่าไม่มีล้ม คิดเป็นอัตราส่วนของพื้นที่ 8:2 ซึ่งน่าจะเป็นแนวโน้มที่แสดงว่าผู้บุก抢ภาษาพัทลุงจะออกเสียงหน่วยเสียงหน่วยเสียงระเบิดไม่ก้องมีล้มเกิดที่ฐานเพดานแข็งเป็นเสียง

มีล้มทั้งหมดก่อนเสียงอื่น ส่วนการออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะต้นระเบิดไม่ก้องมีล้มเกิดที่ฐานเพดานอ่อนนั้นมีแนวโน้มว่า ผู้พูดภาษาพัทลุงกำลังจะเปลี่ยนแปลงลักษณะการออกเสียงจากเสียงไม่มีล้มเป็นเสียงมีล้ม เพราะมีผู้พูดภาษาพัทลุงออกเสียงเป็นเสียงมีล้มมากกว่าไม่มีล้ม คิดเป็นอัตราส่วนของพื้นที่ 6:4 ส่วนการออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะต้นระเบิดไม่ก้องมีล้มเกิดที่ฐานปุ่นเหือกนั้น กำลังมีการแข่งขันระหว่างการออกเสียงเป็นแบบไม่มีล้ม ซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะของภาษาพัทลุง และการออกเสียงแบบมีล้มเหมือนภาษาไทยมาตรฐานหรือภาษาไทยได้ถัดอื่น เนื่องจากการออกเสียงในพื้นที่เป็นอัตราส่วนที่เท่ากันคือ 5:5

7. สรุปผล

การศึกษาลักษณะการออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะต้นระเบิดไม่ก้องมีล้ม ในภาษาไทยถิ่นพัทลุงพบว่า การออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะต้นดังกล่าว มีพื้นที่ออกเสียงต่างจากภาษาไทยมาตรฐาน คือ คำที่ภาษาไทยมาตรฐานออกเสียงมีล้ม แต่ในภาษาไทยถิ่นพัทลุงออกเสียงเป็นเสียงไม่มีล้ม และออกเสียงเป็นเสียงมีล้มเหมือนกับภาษาไทยมาตรฐาน นอกจากนี้ในแต่ละพื้นที่ในจังหวัดพัทลุงยังมีการออกเสียงหน่วยเสียงดังกล่าวแตกต่างกันด้วย ผลการวิจัยจึงสอดคล้องกับที่มีการกล่าวว่า “ภาษาไทยถิ่นต่างๆ ในจังหวัดเดียวกันแต่ละพื้นที่ยังมีการออกเสียงต่างกัน” (ภาษาไทย 3 หน่วยที่ 7-15, 2534:473) และสอดคล้องกับงานวิจัยของ จรัพันธ์ แก้วชนะ ที่กล่าวไว้ว่า “มีหน่วยเสียงพยัญชนะบางตัวในจังหวัดพัทลุงที่มีการออกเสียงต่างจากภาษาไทยมาตรฐาน เช่น หน่วยเสียง /ph/ ในบางครั้งจะออกเสียงเป็น /p/ หรือหน่วยเสียง /th/ ในบางครั้งจะออกเสียงเป็น /t/ เป็นต้น” (จรัพันธ์ แก้วชนะ, 2531:115)

ผู้วิจัยสันนิษฐานว่า การแบ่งของลักษณะการออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะต้นระเบิดไม่ก้องมีล้มในภาษาพัทลุงดังกล่าว ขึ้นด้วยน้ำเสียงจากอิทธิพลภายนอกภาษา ซึ่งมีหลายประการด้วยกัน เช่น การคุณนาคม สื่อสารมวลชน การติดต่อ กับคนต่างถิ่น เป็นต้น การที่ผู้วิจัยสันนิษฐานเท่านี้ก็เนื่องจากผลการวิจัยที่ปรากฏว่า พื้นที่ในอ่าเภอเมืองพัทลุงมีลักษณะการออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะต้นระเบิดไม่ก้องมีล้มของคำที่ใช้ทดสอบเป็นเสียงมีล้มทุกคำ อันเป็นลักษณะที่ต่างไปจากลักษณะเฉพาะของการออกเสียงของคนพัทลุง คือ การออกเสียงไม่มีล้ม เมื่อพิจารณาลักษณะของอ่าเภอเมืองพัทลุงจะพบว่า อ่าเภอเมืองพัทลุงเป็นศูนย์กลางความเจริญด้านต่างๆ เช่น การศึกษา การคุณนาคมสื่อสาร เศรษฐกิจการค้า นอกจากนี้ยังเป็นสถานที่ดั้งของส่วนราชการ ของจังหวัด ซึ่งมีคนต่างถิ่นอาศัยอยู่มากและน่าจะมีการใช้ภาษาไทยมาตรฐานในการสื่อสารมากกว่าในพื้นที่อื่นๆ การออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะต้นระเบิดไม่ก้องมีล้มจึงเป็นการออกเสียงแบบมีล้ม ซึ่งเป็นลักษณะของการออกเสียงเหมือนกับในภาษาไทยมาตรฐาน หรือภาษาไทยได้ถัดอื่น และเปลี่ยนไปจากการออกเสียงแบบไม่มีล้มอันเป็นลักษณะเฉพาะของภาษาพัทลุง

ในทางกลับกัน ผลการวิจัยปรากฏว่าพื้นที่อ่าเภอเมืองพัทลุง และอ่าเภอเขายืนมีลักษณะการออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะต้นระเบิดไม่ก้องมีล้มของคำที่ใช้ทดสอบเป็นเสียงไม่มีล้มทุกคำ อันเป็นลักษณะเฉพาะของภาษาพัทลุง เมื่อพิจารณาคำแห่งนั่งที่ตั้งของห้องนอนของคนพัทลุง คำที่ออกเสียงหนักอยู่ในพื้นที่ต่างจากของจังหวัด และไม่มีความหมายติดต่อกับพื้นที่จังหวัดอื่น ถึงแม้ว่า อ่าเภอเมืองพัทลุงจะมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดตัวรัง แต่บริเวณนี้มีที่อยู่อาศัยของชาวพัทลุงที่ตั้งอยู่ไม่สามารถจะเดินทางติดต่อกับคนในจังหวัดตัวรังได้สะดวก การที่คนพัทลุงใน 2 อ่าเภอนี้ ออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะต้นดังกล่าวแบบไม่มีล้มทุกคำ จึงน่าจะเนื่องมาจากการที่ได้รับอิทธิพลภายนอกน้อยกว่าพื้นที่อื่นๆ นั่นเอง ทำให้สามารถรับรู้ภาษาการออกเสียงตามลักษณะเฉพาะของภาษาถิ่นพัทลุงได้

สำหรับการวิจัยในพื้นที่ก่อป่าพะยอม ก่อป่าครึ่งชีวิต ก่อป่าควบคุม ฯลฯ ของคนพัทลุง พบว่า ผู้คนในภาษาของคนพัทลุงที่ออกเสียงหน่วยเสียงพยัญชนะต้นระเบิดไม่ก้องมีล้มของคำที่ใช้ทดสอบเป็นเสียงมีล้มมากกว่าเสียงไม่มีล้มแสดงให้เห็นว่า ในพื้นที่นี้กำลังมีการเปลี่ยนแปลงลักษณะการออกเสียงในภาษาไปเป็นแบบภาษาไทยมาตรฐานหรือภาษาไทยได้ถัดอื่นอีกมากกว่าการคงลักษณะภาษา ของการเรียนรู้ตามสภาพของภาษาถิ่นพัทลุง และมีแนวโน้มว่ากำลังจะกลับเป็นพื้นที่ที่มีการออกเสียงแบบมีล้มทั้งหมดเป็นเดียว กันพื้นที่อ่าเภอเมือง

เมื่อพิจารณาลักษณะพื้นที่ของอ่าเภอเหล่านี้จะเห็นว่า เป็นพื้นที่อ่าเภอของบ้านชาวช่างจังหวัดพัทลุง และเป็นพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางชีวภาพสูง คือ ก่อป่าของป่าพะยอม ก่อป่าครึ่งชีวิต ก่อป่าควบคุม ฯลฯ ของคนพัทลุง และอ่าเภอควบคุมชีวภาพสูง อยู่ทางทิศเหนือของอ่าเภอ เมืองพัทลุง ทางทิศเหนือของก่อป่าพะยอมและอ่าเภอควบคุมชีวภาพสูงที่ตั้งอยู่บนที่ราบลุ่มน้ำ แม่น้ำสายหนึ่งที่มีพื้นที่มากกว่า 50% เป็นพื้นที่เกษตรกรรม สามารถเดินทางไปได้ ทางทิศตะวันตกของอ่าเภอป่าพะยอม ทางทิศตะวันออกของอ่าเภอป่าพะยอม

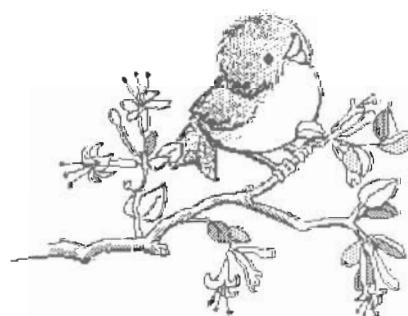
ศรีบรรพตติดต่อ กับ จังหวัดตรัง ล้วน อำเภอ ที่อยู่ทางตอนใต้ ของ จังหวัด โดย มี ความ เช่น ทางทิศตะวันตกติดต่อกับ จังหวัด ตรัง ด้าน ลักษณะ ติดต่อกับ อำเภอ อื่นๆ ของ จังหวัด พังงา และ ทาง ด้าน ที่ ศรีบรรพตติดต่อกับ อำเภอ ป่าบ่อน ซึ่ง มี เส้นทาง ผ่าน ต่อไปยัง อำเภอ หาดใหญ่ จังหวัด สงขลา ได้

เนื่องจากพื้นที่ ล้วน เป็น อำเภอ ที่อยู่ทางทิศเหนือ ของ จังหวัด พังงา ถึง 3 อำเภอ จึง อาจจะ เป็นไปได้ว่า คน พังงา ใน บริเวณนี้ ได้รับ อิทธิพล การ ออกเสียง หน่วยเสียง พัญญา ที่ ดัน ระเบิด ไม่ ก้อง มี ล้ม เป็นเสียง มี ล้ม มาก ตาม ภาษาไทย ที่ บุคคล ภายนอก เนื้อ ไป จำก อิทธิพล ด้าน ลักษณะ ที่ ใช้ ภาษาไทย มา มาตรฐาน แบบ ทั้งหมด

สำหรับผลการวิจัย ใน พื้นที่ กับ อำเภอ บางแก้ว อำเภอ ป่าบ่อน และ อำเภอ ปากพะยูน ผู้วิจัยพบว่า ผู้บุคคล ภาษา ออกเสียง หน่วยเสียง พัญญา ที่ ดัน ระเบิด ไม่ ก้อง มี ล้ม ของ คำ ที่ ใช้ ทัด สอน เป็นเสียง มี ล้ม เท่า กับ เสียง มี ล้ม จึง สันนิษฐาน ว่า ใน พื้นที่ นี้ กำลัง มี การ แข่งขัน กับ ระหว่าง การ ออกเสียง แบบ ที่ เป็น ลักษณะ เฉพาะ ของ ภาษา พังงา กับ การ ออกเสียง แบบ ภาษาไทย มาตรฐาน หรือ ภาษาไทย ได้ ดี นั่น เอง พื้นที่ ที่ มี ลักษณะ การ ออกเสียง นี้ นั้น เป็น พื้นที่ ทาง ตอน ใต้ ของ จังหวัด พังงา ซึ่ง มี ความ เช่น ทาง ติดต่อกับ อำเภอ หาดใหญ่ จังหวัด สงขลา ดัง นั้น จึง มี โอกาส ที่ จะ รับ อิทธิพล ของการ ออกเสียง หน่วยเสียง พัญญา ที่ ดัน ระเบิด ไม่ ก้อง มี ล้ม เป็น แบบ มี ล้ม มาก จำก จุด นี้ ได้ ง่าย อนึ่ง อำเภอ หาดใหญ่ จังหวัด สงขลา เป็น ศูนย์ กลาง การ ค้า และ การ ท่องเที่ยว มี ผู้คน จำนวนมาก ที่ นี่ จึง ทำให้ เป็น พื้นที่ ที่ มี การ ใช้ ภาษาไทย มาตรฐาน มาก กว่า อำเภอ อื่นๆ ใน จังหวัด สงขลา จึง อาจ เป็น ปัจจัย หนึ่ง ที่ ทำให้มี การ ออกเสียง แบบ ภาษาไทย มาตรฐาน มาก ยิ่ง ขึ้น

อย่างไรก็ ดี ภาพ ประชารัฐ ลักษณะ การ ออกเสียง หน่วยเสียง พัญญา ที่ ดัน ระเบิด ไม่ ก้อง มี ล้ม ใน บริเวณ นี้ ยัง มี การ แข่งขัน กัน อยู่ ระหว่าง การ ออกเสียง เป็นเสียง มี ล้ม กับ เสียง มี ล้ม จึง ยัง ไม่ สามารถ ชี้ ให้เห็น ได้ อย่าง ชัดเจน ว่า ลักษณะ การ ออกเสียง หน่วยเสียง ดัง กล่าว จะ มี การ เปลี่ยน แปลง ไป ใน ลักษณะ ใด แต่ จากการ พิจารณา การ ประชุม ของ การ ออกเสียง ใน บริเวณ อื่นๆ ดัง กล่าว มาแล้ว ข้างต้น ก็ อาจจะ สันนิษฐาน ได้ว่า ต่อไป ใน บริเวณ นี้ ก็ จะ มี การ ออกเสียง หน่วยเสียง พัญญา ที่ ดัน ระเบิด ไม่ ก้อง เป็น เสียง มี ล้ม มาก กว่า เสียง มี ล้ม ที่ นำ จำก อิทธิพล ภายนอก ภาษา ที่ มี ต่อ การ ประชารัฐ ภาษา นั้น เอง

จาก ผลการ วิจัย ดัง รายละเอียด ที่ ก่อ ล่า วน หาง ดัน ผู้วิจัย ได้ จัด ข้อ สันนิษฐาน โดย สรุป ว่า อิทธิพล ภายนอก ภาษา นั่น การ ติดต่อ กับ สาร การ คม นาคม และ ความ เจริญ ด้าน ต่างๆ น่าจะ มี ผล ต่อ การ เปลี่ยน แปลง ลักษณะ การ ออกเสียง หน่วยเสียง พัญญา ที่ ดัน ระเบิด ไม่ ก้อง มี ล้ม ใน ภาษาไทย ที่ บุคคล ภายนอก อย่าง ไร ก็ ตาม การ ศึกษา นี้ ยัง ไม่ อาจ ถือ เป็น ข้อ สรุป ที่ แน่น อน ถูก ต้อง ผู้วิจัย จึง คิด ว่า น่าจะ มี การ ศึกษา ลักษณะ การ ออกเสียง หน่วยเสียง พัญญา ที่ ดัน ระเบิด ไม่ ก้อง มี ล้ม ใน แนว ภาษา ศาสตร์ สังคม ที่ ไป เพื่อ จะ เป็น ข้อ ยืนยัน ที่ น่า 信 ใจ ได้ อย่าง นี้ ว่า อิทธิพล ภายนอก ภาษา นี้ มี อิทธิพล ต่อ การ เปลี่ยน แปลง ของ ภาษา ใน การ นี้ จริง



ເອກສາຣອ້າງອົງ

จะเป็นน้ำ แก้วชานะ. 2531. ภาษาไทยที่ใช้ในปัจจุบันจังหวัดพัทลุง. ปริญญาโทนิพนธ์ ศศบ.สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2531.

จันท์ส์ ทองชัย. 2527. การแบ่งกลุ่มนภาษาไทยคืนได้. ในวัฒนธรรมปักษ์ใต้หน้า 105-108 พิมพ์เนื่องในงานแสดงวัฒนธรรมภาคใต้ 2537. วิทยาลัยครุศาสตร์.

เพ็ญพร ศันวัฒนาณนท์. 2525. การเปลี่ยนแปลงพัฒนาศตวรรษที่ก้าวสู่โลกในภาษาอีสาน เชิงใหม่กับด้วยการสังคมนารถทางประการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาภาษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย جامعةกรุงเทพมหาวิทยาลัย.

พรัมรส นารีประเสริฐ, 2525. การแปรรูปของเหตุบวัณเปลี่ยนภาษากระท่าวังภาษาไทยเดิมก่องและภาษาไทยเดิมได้ตามอย่าง
ผู้ดัด : การศึกษาคำสำคัญ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาภาษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัชนี เกษียรศิริสันต์ 2525. การศึกษาเบริลที่ยืนเยื่องและระบบเสียงในการขาดความหมายป้องกันคำของผู้พูดภาษาที่มีอาชญากรรม.
วิทยานิพนธ์บัณฑิตศึกษาhardtalay ภาควิชาภาษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อนรา ประสิทธิรักินธ์. 2533. ภาษาศาสตร์สังคม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พาลังกรนัมมหาวิทยาลัย.

อรุณ เอ่อง. 2533. การประชุมวิชาการเชิงปฏิบัติการภาษาไทยกรุงเทพฯ ตามระดับผู้พูด. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาภาษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.