

ມູນຄືລປະ

សុខទ្សេយកាស៊ត្រក៍បគ្គាមជីនមុខីយ៍

สุชาติ เกษประสิทธิ์¹

ความนำ

ในความรู้ความเข้าใจของมนุษย์เราなんต่อว่า
บรรดาสิ่งมีชีวิตทั้งปวงในโลกนี้ มนุษย์เราเป็นสิ่งมี
ชีวิตที่เรียกได้ว่าสัตว์ประเสริฐยิ่งกว่าสัตว์ชนิดอื่น ๆ ที่
มีอยู่และเกิดขึ้นมาในท่านกลางธรรมชาติทั้งหลายทั้งปวง

ความแตกต่างกันระหว่างมนุษย์กับสัตว์ หรือบรรดาสิ่งที่มีชีวิตอื่นนั้นมีหลายสิ่งด้วยกัน และประสบการณ์ในเรื่องหนึ่งก็ทำให้มนุษย์มีวิถีชีวิต ความเป็นอยู่แตกต่าง และมีพัฒนาการขึ้นมากกว่า สิ่งมีชีวิตอื่นๆ

มนุษย์เป็นสิ่งมีชีวิตที่ไม่ธรรมชาติ เพราะเมื่อได้พบประสบการณ์ต่างๆ ของชีวิตตามธรรมชาติแล้วก็สามารถนำมาเรียนรู้เพื่อปรับปรุงด้วยความคิดสติปัญญา เรียกว่าสามารถพัฒนาประสบการณ์ต่างๆ อย่างสืบเนื่องกันมาโดยตลอด จึงถูกมองเป็นอารยธรรมทางปัญญาที่เจริญก้าวหน้าขึ้นไปเรื่อยๆ รวมทั้ง สามารถมีการถ่ายทอดปัญญาผ่านสิ่งเหล่านี้ ซึ่งล้วนแต่เป็นสิ่งที่เต็มไปด้วยคุณค่า ความดึงดูดและค่านิยมที่ถูกต้อง ให้แก่บรรดาอนุชนรุ่นหลังต่อๆ มา เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกันเป็นสังคมที่ดีสืบไป

ชีวิตมนุษย์แท้จริงแล้วหาได้แยกออกจากธรรมชาติอย่างไม่ เพราะชีวิตเป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติตัวเอง แม้ว่าบางครั้งมนุษย์อาจจะเกิดความ恐慌หลังคิดที่จะเอาชนะธรรมชาติต่าง ๆ นานา บังกับให้เป็นไปตามความปรารถนา ความทะเยอทะยานด้วยวิธีการต่าง ๆ แต่ก็หาใช่หนทางที่จะเป็นไปได้เลยไม่ เพราะธรรมชาติก็ย้อมมีสภาพที่ดำเนินไปด้วยความเปลี่ยนแปลง แปรปรวนตามเหตุปัจจัยต่าง ๆ อุบัติเหตุ

สำหรับธรรมชาติของตัวมนุษย์เองก็เกิดความเปลี่ยนแปลงทั้งร่างกายและจิตใจอยู่ตลอดเช่นกันโดยเฉพาะต้องเผชิญกับความทุกข์ ความอ้างว้าง แปลกแยก เปล่าเปลี่ยว ที่เกิดขึ้นภายในจิตใจ และห่วงความคิดคำนึงต่างๆ เหตุดังกล่าวโน้นี้ย่อมเป็นแรงขับดันกระตุ้นต่อจิตใจ และสติปัญญาของมนุษย์ให้เกิดความไฟฟ้านิจนานการ สร้างหาคำตอบเพื่อค้นหาความจริงบางอย่างที่ได้ประสบพบเห็นและสัมผัสในธรรมชาติ แล้วก็ทำการศึกษาให้เข้าใจถึงประสบการณ์เหล่านั้น นับว่าเป็นเรื่องที่ตอบสนองทางปัญญาและรู้ซึ้งถึงคุณค่าต่างๆ ได้แก่ชีวิตมนุษย์เป็นอย่างยิ่ง

¹ อาจารย์ สาขาวิชาทัศนศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

² ในทางพระพุทธศาสนา พระพุทธเจ้าทรงคัดลอกว่ามนุษย์ที่ฝึกฝน พัฒนาแล้วจึงเป็นสัตว์ประเสริฐ (ทนโนต เสภา โกร มนุสเสสุ : ในหนูนั่นมนุษย์ผู้ฝึกแล้วประเสริฐ) : พระธรรมปีกุก (ปอ. ปยุตโต)

ອາຮມຜົນຄວາມຮູ້ສຶກເກື່ອງກັບກາරຮັບຮູ້ດ້ານ
ຄວາມຈານຂອງສິ່ງຕ່າງໆ ທັງໃນຊຣມชาຕີແລະສິ່ງທີ່
ມນຸ້ມຍີ່ສ້າງເຂົ້ານາ ເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງປະສົບກາຮົນທີ່
ມີມາດັ່ງແຕ່ແຮກຂອງມນຸ້ມຍີ່ແລ້ວ ແລ້ວກີ່ມີກາຮັບພັດນາ
ເພື່ອຍກະດັບອາຮມຜົນຄວາມຮູ້ສຶກດັກລ່າວ໌ໃຫ້ລະເອີຍດ
ແລະປະົນື່ຕົ່ງເຂົ້ານີ້ ກ່າວ່າໄດ້ວ່າກາຮົນຝຶກຝົກສະນິຍົມ ວິດີ
ທາງກາຮົນໃຫ້ສູງເຂົ້ານີ້ ນັບວ່າເປັນພຸດທິກຣນທາງ
ປັ້ງປຸງທີ່ມີຄວາມຄິດມີເຫດຜຸດ ແລະຕະຫຼາກສຳນິກຄົງ
ຄຸນຄ່າຕ່າງໆ ຈຶ່ງທຳໄຫ້ມນຸ້ມຍີ່ມີກາຮົນຝຶກຝົກແຕກ
ຕ່າງອອກໄປຈາກສັດວິໂລກໜີດອື່ນໆ ທ່ານໄປ ຜົ່ງລ້ວນອູ່
ດ້ວຍເພີ່ງສັງຫຼາດຫຼາມ (ກິນ ສິບພັນຫຼຸ ນອນ ກລວ້) ຕາມ
ຊຣມชาຕີເປັນສຳຄັນ

ະນັ້ນມນຸ້ມຍີ່ຈຶ່ງເປັນສັດວິປະເສົງທີ່ມີອາຮມຜົນ
ທາງຄວາມຈານຫຼືອສຸນທີ່ຍາຮມຜົນແລະ/ຫຼືອສຸນທີ່ກາພ

ເປັນສິ່ງເສີມສິ່ງຕ່ອງກາຮັບຮູ້ດ້ານ
ຄືລປະຖຸກປະເທດຂອງມນຸ້ມຍີ່

ศິລປະຄືອ ຜູ້ຄ່າຍທອດຄວາມຈົງ ຄວາມດີ ແລະຄວາມຈານອອກມາເປັນພົງງານສິລປະ

ມນຸ້ມຍີ່ເຮັມກຈະໄມ່ຄ່ອຍມອງເຫັນຄວາມຈົງ
ຕາມທີ່ກວຈະເປັນພຽງສ່ວນໃໝ່ຈະມອງເຫັນສິ່ງທັງ
ຫລາຍດ້ວຍຄວາມເຫັນຕາມທັກນະແລະຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງ
ຕົນເອງເປັນສຳຄັນ ບາງຄັ້ງກີ່ເຕັມໄປດ້ວຍກາຮົນ
ກະແສຄວາມເປັນຈົງເຫດລ່ານີ້ຈຶ່ງທຳໄຫ້ສ້າງຄວາມ
ສັບສົນຄວາມແປກແຍກເຂົ້າໃນຈິຕິໃຈ ບາງຄັ້ງຈົນຄົງເຂົ້າ
ທຳໄຫ້ເກີດຄວາມເຄີຍດເກີດເຂົ້າ ຍາກທີ່ຈະຫລືເລີ່ມໄດ້
ລະນັ້ນ ມນຸ້ມຍີ່ເຮັມກຈະຕ້ອງທຳຄວາມເຂົ້າໃຈໃນຄວາມ
ເປັນຈົງຕ່າງໆ ຂອງຊຣມชาຕີ



ສຸນທີ່ກາພຍ່ອມທຳໄຫ້ເກີດສຸນທີ່ຍາຮມຜົນ ແກ່ ຄວາມຄິດ ສຕິປັ້ງປຸງຫຼາຍຂອງຜູ້ເສັ່ນ
ຫຼືອເຂົ້າໝາຍຄວາມຈານທີ່ຈາກຊຣມชาຕີ ແລະຄືລປະ



จิตกรรมสื่อน้ำแข็ง “ลายลำพัก” แสดงให้ประจักษ์ถึงทักษะความสามารถของศิลปินอย่างเชี่ยวชาญนัก เพราะสามารถสื่อถึงอารมณ์ ความรู้สึกถึงความจริง ความดี และความงาม มาเป็นงานศิลปะอย่างจับใจ (ศิลปิน : ชัยยันต์ จงจงประเสริฐ)

ศิลปินก็คือมนุษย์ปุกุชนคนหนึ่ง แต่เขาเป็นผู้ที่แผลเห็นธรรมชาติต่างๆ ตามสภาพความเป็นจริง ที่เกิดขึ้นและได้พยายามถ่ายทอดความจริง ความดี และความงาม ซึ่งชាបซึ่งอยู่ในจิตใจอย่างมีเอกภาพ เหล่านั้น แสดงให้ปรากฏออกมานะเป็นงานศิลปะ เพื่อให้เป็นที่พึงพอใจทางสุนทรียารมณ์ (aesthetics pleasure) ได้แก่ ความรู้สึกพ้อใจ ความซาบซึ้งในคุณค่า ให้เกิดขึ้นแก่ความคิดสติปัญญาของผู้ชม ผลงานศิลปะย่อมทำให้เกิดผ่อนคลายความตึงเครียด ความสับสน และความแยกแยะในจิตใจ

ສູນທີ່ຢັ້ງຄວາມສົດຍິນ

เมื่อเราเห็นและชื่นชมความงามของดอกไม้
ความงามของผีเสื้อ ความงามก็คือ ความงาม ส่วน
ดอกไม้กับผีเสื้อก็คือดอกไม้กับผีเสื้อ แต่ถ้าเรา
ความงามไปไว้กับสองสิ่งนี้แล้ว ก็เป็นความงามของ
ทั้งสองสิ่งนั่นเอง

กล่าวคือ ความงาม ไม่ใช่สิ่งงานนั้นเอง แต่ การกล่าวถึง ความงามจำเป็นอย่างยิ่งต้องกล่าวถึง สิ่งจักกล่าว (อคปี๊ ผู้สืบ) ที่งานเดียว

จะนั่ง สมทrix สาสตร์ เป็นสาสตร์ ที่ว่าด้วย

ความรู้ ประสบการณ์ เรื่องความงามโดยเฉพาะ ความงาม เป็นนามธรรมมีธรรมชาติแตกต่างจากสิ่งที่งานที่เป็น รูปธรรม แต่ทั้งสองสิ่งนี้มีส่วนสัมพันธ์กันและกัน อย่างยิ่ง

สิ่งต่างๆ ในธรรมชาติย่อมมีความงามอยู่ใน
ตัวเองด้วยกันทั้งสิ้น ความงามมีความหมายลึกซึ้ง
กว่าความสวย ซึ่งโดยทั่วไปมักจะเข้าใจเพียงว่า
ความสวยงามคือความงาม อันที่จริงความสวยงามเป็นเพียง
ส่วนย่อยส่วนหนึ่งของความงามเท่านั้น เพราะความ
งามมีความหมายครอบคลุมอย่างกว้างขวางมาก
กว่าความสวยยิ่งนัก

ความงามเป็นจริง หรือเป็นสัจธรรม (truth) ที่มีความเป็นจริงอยู่ในตัวมันเอง ลักษณะความเป็นจริงนี้ไม่ขึ้นอยู่กับสิ่งหนึ่งสิ่งใด จัดเป็นสาคัญภาพ มีความเป็นนิรันดร เป็นแบบอุดมคติ (idealistic)

ในเรื่องความงามนี้มีอยู่ทั้งในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมโดยทั่วไป และในสิ่งที่ถูกสร้างสรรค์ขึ้นโดยมนุษย์ โดยเฉพาะในงานศิลปะความงามเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างยิ่ง เพราะหาใช่เพียงแต่เป็นลิ่งดลใจให้คนดูเกิดอารมณ์ ความรู้สึกขอบว่าลิ่งนี้งามหรือไม่ และ/หรือเพลิดเพลินใจเท่านั้นไม่ แต่ยังจะต้องเป็นสิ่งสร้างความซาบซึ้ง (appreciation) ในรสแห่งคุณค่าของความงามหรือสุนทรียารมณ์ สาระประ�ยิชน์จากความซาบซึ้งในสุนทรียรสนี้ เป็นแนวทางที่สามารถพัฒนาสรนิยมเรื่องความงามให้แก่ผู้ดูได้เข้าใจถึงความงามที่แท้จริง และเสริมส่งให้แก่เยาวชนที่มีนิสัยรักการสร้างสรรค์งานศิลปะได้เข้าใจถึงความงามสูงสุดในอุดมคติอีกด้วย ดังนั้น การจะเข้าใจถึงความงามอย่างลึกซึ้ง ผู้ศึกษาจะต้องศึกษาในเรื่องสุนทรียชาติให้เข้าใจอย่างเพียงพอ เพื่อพัฒนาสรนิยมหรือยกระดับสติปัญญาให้สูงขึ้นและจะนำมาซึ้งแนวทางการสร้างคุณค่าด้านสุนทรียภาพของชีวิตต่อไปนั้นเอง

ขอสรุปสั้นๆ ว่า สูนทรียศาสตร์เป็นศาสตร์เพื่อค้นหาความหมายของความงาม ทั้งในงานศิลปะ

และในงานธรรมชาติทั้งหลายทั้งปวงที่มนุษย์เราได้สัมผัสรับรู้ด้วยการดู การฟัง การคิดคำนึง เป็นต้น

มีผู้กล่าวว่า “มีความงามในความอัปลักษณ์ และมีความอัปลักษณ์ในความงาม”

สรรพสิ่งในธรรมชาติย่อมมีทั้งความงาม และความอัปลักษณ์

สภาระสรรพสิ่งในธรรมชาติเต็มไปด้วยความ
แปรเปลี่ยนตลอดเวลา ตามกฎแห่งความเปลี่ยนแปลง
ของธรรมชาติเอง

ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง
นั้นหาได้มีความหมายใด ๆ ในตัวของมันเองไม่ ทั้ง
ในลักษณะเฉพาะที่ว่าเป็นความงาม (**beauty**) หรือ
มีความอับลักษณ์ (**ugliness**) แต่ในกระบวนการ
เปลี่ยนของธรรมชาติ ก็ดำเนินไปในลักษณะที่มีจุด
เริ่มต้น ระยะนี้การดำเนินอยู่ และก็มีความเสื่อมสลาย
หาได้มีการยกเว้นสิ่งใด ๆ ไม่



จิตกรรมแนวประเพณี เทคนิคสืบสานภพนี้ เป็นการ
อธิบายให้เข้าใจถึงสภาวะนามธรรมของคนได้แก่ อารมณ์
ความรู้สึกที่เกิดที่หัวใจไปด้วยโลก โถสังและไม่หะ
ซึ่งร้อนร่านวิปริต วิปลาสนา ออกมากด้วยสัญลักษณ์
รูปธรรม ของคนที่มีลักษณะร่างกาย และบุคลิกภาพที่
เกินความจริงอย่างน่าประหลาดใจนัก (ศิลปิน : ประสงค์
ตีอิเมือง)



งานศิลปะประเพณีที่ประสม รูปแบบที่ปรากวูดอิมัยถึงความอ้างว้างโดยเดียวและหาดกล้าของสภาน้ำที่ผู้ด้อยโอกาสทางสังคมในยุคโลกภัยวันนี้ ได้แก่ คณารักษ์เด็กเรื่องและคนชราที่ถูกทอดทิ้งให้เป็นส่วนเกินของสังคมผลงานชิ้นนี้กำลังก่อสร้างว่า... “มีความงามในความอัปลักษณ์-มีความอัปลักษณ์ในความงาม” (ศิลปิน : แดงบัวแสน)

และผู้ที่จะแสดงความหมายดังกล่าวในนี้
ปรากฏออกมานี้เป็นสิ่งที่ประจำกายได้ก็คือ ศิลปิน
(artist) หมายถึง ผู้ที่มีความสามารถพิเศษ มีการ
รับรู้เห็นอิเล็กซามัญทั่วไป เพราะเป็นบุคคลที่
สามารถมองเห็น ความจริง ความดี และความงาม
มีทั้งความประسانและกลมกลืนและความขัดแย้ง^{กัน}
และกันตามธรรมชาติ แล้วก็ถ่ายทอดอารมณ์
การรับรู้ดังกล่าวในนี้ ออกมาให้ปรากฏเป็นงานศิลปะ^{ประเภทต่างๆ} ตามความรู้ความสามารถเฉพาะตน
ซึ่งมีทั้งงานศิลปะที่บริสุทธิ์ (fine arts) ศิลปะเพื่อ^{การใช้สอยหรือประยุกต์ศิลป์} (applied arts) ศิลปะ^{เพื่อศิลปะ} (art for art sake) และศิลปะเพื่อชีวิต^(art for life)

แต่่นุชน์เราร่างหาเงินผู้มองเห็น ความ
งาม และความอัปลักษณ์ที่มีอยู่ในธรรมชาติ กระทิ้ง

สุนทรียศาสตร์มีประวัติความเป็นมาอย่างไร

มนุษย์ต้องการมองเห็นสัตว์ประเสริฐกว่าสัตว์ทั่วๆไป เพราะมีความสามารถพัฒนากระดับอารมณ์ ความรู้สึก จิตวิญญาณ และสติปัญญาที่จะมองเห็นความงามในธรรมชาติได้สูงขึ้นได้ กล่าวคือสามารถฝึกฝนรสนิยมของตนให้สูงขึ้น สามารถสัมผัศความงามที่ละเอียดอ่อน ความปราณีต ลึกซึ้งในจิตวิญญาณเหล่านี้เป็นปัจจัยให้เกิดการวิวัฒนาการขึ้นเป็นผลงานสร้างสรรค์ผลงานศิลปะทุกประเภทและที่สำคัญถือกันว่าผลงานศิลปะเป็นเรื่องวัดความมีระดับของความมีอารยธรรมในหมู่มนุษย์ด้วยกัน

ฉะนั้นสุนทรียารมณ์ที่มนุษย์ได้รับจากธรรมชาติหรือจากผลงานศิลปะก็ดี ต่างก็ล้วนเป็นสิ่งที่จำเป็นแก่ชีวิตจิตใจอย่างยิ่ง ทราบได้ที่ร่างกายของมนุษย์ยังต้องการอาหารหล่อเลี้ยงบำรุงอยู่เป็นประจำ ทราบนั้นจิตใจของมนุษย์จำเป็นจะต้องได้รับอาหารทางจิตใจโดยเฉพาะด้วย อันได้แก่ การชื่นชมหรือเกิดสุนทรียารมณ์ที่ได้สัมผัสรับรู้ดู พัง สิ่งต่างๆ ในธรรมชาติ และจากผลงานศิลปะประเภทต่างๆ (จิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม ดนตรี-นาฏศิลป์ วรรณศิลป์และภาษาญี่ปุ่น)

สุนทรียารมณ์หรือการรับรู้เรื่องความงามก็คืออาหารจิตใจสำหรับชีวิตมนุษย์เราทั้งหมด เพราะเป็นประดุจเช่นศalaพักร้อนให้แก่จิตใจของมนุษย์ที่เหน็ดเหนื่อย หิวกระหายทางสติปัญญาและจิตวิญญาณ

ความเป็นมาของสุนทรียศาสตร์

ศัพท์คำว่า สุนทรียศาสตร์ เป็นคำใหม่ที่นักปรัชญาชาวเยอรมันชื่อ ไอล์เบอร์เติน (Alexander Gottlieb Baumgarten) ในช่วงปี ค.ศ.1714-1762 เป็นผู้บัญญัติขึ้น แต่แท้จริงแล้วการศึกษาค้นคว้า

เรื่องนี้มีมาก่อนกว่า 2000 ปีแล้ว นักประชัญญ์สมัยกรีกโบราณ เช่น โสกราตีส เพลโต อริสโตเติล ต่างก็ได้กล่าวถึงและถกเถียงกันเรื่องความงามและความสะเทือนใจต่างๆ ซึ่งเป็นเรื่องว่าด้วยความรู้ทางการรับรู้ (sense perception) ของมนุษย์ มีปัญหาที่ต้องได้ถกเถียงกัน ได้แก่ เรื่องความงามคืออะไร คุณค่าความงามนั้นเป็นจริงหรือมีอยู่โดยตัวของมันเองหรือไม่ อะไรคือค่าของความงาม และระหว่างความงามกับสิ่งที่งานนั้นมีความสัมพันธ์ กันอย่างไร รวมทั้งมาตรฐานของความงามมีกฎเกณฑ์หรือไม่มีอย่างไร เป็นต้น

ความเป็นมาของศัพท์คำว่าสุนทรียศาสตร์ คำศัพท์ที่นี้เป็นภาษากรีก ได้แก่ aesthetics, aesthetikos-perceptive แปลว่า ความสำเห็นยกว่าความรู้สึกทางการรับรู้ (sense perception) หมายถึง การศึกษาเรื่องประสบการณ์ทางผัสสะ

สุนทรียศาสตร์คือ ศาสตร์ที่ว่าด้วยความงามหรือสิ่งที่งามโดยเฉพาะความงามในงานศิลปะ พร้อมด้วยมาตรฐานสำหรับการทดสอบคุณค่าในการพิจารณาตัดสินคุณค่างานศิลปะ

สำหรับหนังสือพจนานุกรมศิลปะ อังกฤษ-ไทย ให้คำอธิบายว่า สุนทรียศาสตร์ คือ วิชาที่ว่าด้วยความงามซึ่งในคุณค่าของสิ่งที่งาม ไฟแรง รื่นรมย์ ไม่ว่าจะเป็นธรรมชาติหรืองานศิลปะ (2530 :6)

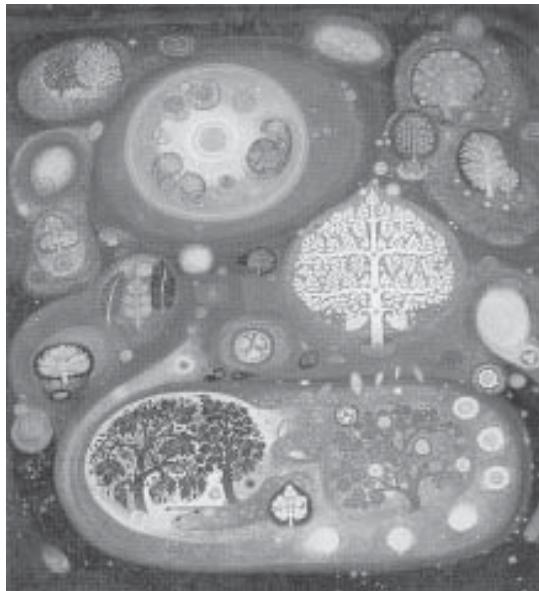
หนังสือพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ให้คำอธิบายว่า สุนทรียศาสตร์คือ วิชาที่ว่าด้วยความนิยม ความงาม

ถ้าหากจะกล่าวว่า สุนทรียศาสตร์เปรียบดัง เสมือนการดาของศิลปะ และวิชาศิลปวิจารณ์ เพราะว่าการที่จะเป็นศิลปินที่ดีหรือนักวิจารณ์ศิลปะที่ดีนั้น ต้องมีความรู้ในวิชาสุนทรียศาสตร์อย่างเพียงพอ รวมทั้งผู้แสดงงานศิลปะด้วยเห็นกัน ถ้ามีความเข้าใจในวิชาสุนทรียศาสตร์บ้างพอสมควรแล้ว ก็จะช่วย

เสริมส่งให้มีรสนิยม ความเข้าใจและซาบซึ้งต่องานศิลปะได้ไม่น้อยเลยทีเดียว

ความหมายของสุนทรียภาพ (AES-THETIC)

สุนทรียภาพ หมายถึง ความซาบซึ้งในคุณค่าของสิ่งที่งาม ที่ไฟเราะ หรือมีความรื่นรมย์ ไม่ว่าจะเป็นของธรรมชาติหรืองานศิลปะ ซึ่งความรู้สึกซาบซึ้งในคุณค่าดังกล่าว呢ี่ย่อมจะเจริญเติบโต และต้องมีพัฒนาการขึ้น ได้ด้วยประสบการณ์ การเรียนรู้ และการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ยิ่งกล้ายเป็นอุปนิสัยก็ยิ่งดีที่เดียว เพราะจะทำให้เกิดเป็นรสนิยม (taste) ที่ดีมีคุณค่าขึ้นแก่นุคคลนั้น ๆ



จิตกรรมแนวประเพณี เทคนิคสื่อผ่านของพิเชษฐ์ เปียร์กลิน
ผู้ซึ่งได้เกิดความบันดาลใจ ในมิติความจริง ความดี และ
ความงามจากพระพุทธประวัติ เกี่ยวกับ “พุทธภูมิ” ทำให้
ได้ช้าบทึ้งเห็นถึงความงามในรูปแบบและเนื้อหาของ
ตนไม่ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธประวัติ เช่น
ตนโพธิ์ต้นสาละ เป็นต้น

อารมณ์ความรู้สึกดังกล่าว呢 จะทำให้เกิดมีอาการลิ้มตัวและการเหลือใจ หรือเรียกว่า สุนทรีอารมณ์ สุนทรีภาพขึ้นในขณะที่สัมผัสรับรู้ ดู พึงผลงานศิลปะอย่างใดอย่างหนึ่ง

ดังตัวอย่างเช่น เมื่อเราได้เข้าไปกราบไหว้
บูชาพระพุทธรูปสมริดสมัยสุโขทัยที่คงงามในโถบลัง
หรือวิหาร พระพุทธลักษณะสามารถทำให้เรามีความ
รู้สึกน่าเคารพ ศรัทธา และเกิดความเป็นปิติ ยินดี
ปราโมทย์และมีความสุข เรียกว่าเรามีสุนทรีอารมณ์
หรือสุนทรียภาพ แต่ถ้าหากเราเกิดมีความคิดที่จะ
นำเอาพระพุทธรูปนี้ไปขายให้ได้มาเพื่อเงินแล้วนั้น
แสดงว่าเรามิได้มีสุนทรีอารมณ์หรือสุนทรียภาพเนื่อง
ด้วยเป็นความชอบและปรารถนาที่ไม่บริสุทธิ์ใจ เพราะ
คิดเพียงในแง่วัตถุนิยมเท่านั้น และที่สำคัญอย่างยิ่ง
ในการสุนทรียารมณ์นั้นต้องเป็นความรู้สึกพอใจ
ในการมณ์ ความรู้ที่พึงพอใจ ประทับใจ ปิติยินดี



มั้ยคิด ศาสสนสถานของศาสนาอิสลาม มีลักษณะความ
งามสง่า มั่นคง ทำให้เกิดความรู้สึกเคารพ ศรัทธา และ
ความสงบแก่ใจวิญญาณอย่างลึกซึ้ง

สุนทรียภาพหรือสุนทรีอารมณ์ เป็นอารมณ์
ความรู้สึกที่บริสุทธิ์ที่เกิดขึ้นแก่บุคคล ในห้วง
เวลาขณะหนึ่ง ได้แก่ ความพึงพอใจ ความไม่พอใจ
ความเพลิดเพลิน ความเป็นปิติยินดี ความทุกข์ใจ
ความประทับใจ หรือจับใจ ความรู้สึกน่าເຄารพ
ศรัทธา ความน่าพึง ความน่าเกรงขาม ฯลฯ

โดยไม่หวังผลตอบแทนใด ๆ ทั้งสิ้น

ความงามคืออะไร ทำไมต้องเป็นปัญหา

เป็นปัญหานั่นที่ได้การขยายโดยนักปรัชญา นำมายกเลี้ยงกัน และมีทัศนะของนักปรัชญาและนักสุนทรียศาสตร์ ในอดีตและสมัยใหม่ ได้กล่าวเอาไว้มีดังนี้

ความงาม คือ ความมหัศจรรย์ : โฮเมอร์ (Homer, 400-300 BE.)

ความงาม คือ ความหมายของสัดส่วน : โซกราติส, (Socrates, 469-399 BC.)

ความงาม คือ การเลียนแบบ : เพลโต (Plato, 428-347 BC.) โดยถือว่าทุกสิ่งทุกอย่าง ล้วนมีแบบของมันอยู่แล้ว และความงามก็มีแบบของความงามอยู่แล้วเช่นกัน เพลโตกล่าวว่าต้นแบบนั้น อยู่ที่พระเจ้าหรือในอุดมคติ ดังนั้น ความงามก็เป็นความบริสุทธิ์ และชัดเจนด้วย

ความงามคือ การเลียนแบบธรรมชาติ และศิลปะคือการเลียนแบบธรรมชาติด้วย : อริสโตเติล (Aristotle, 384-322 BE.)

ความงามคือ สิ่งที่ให้ความเพลิดเพลิน เมื่อเรา_rับ_rู้หรือเห็นสิ่งที่งาม และเชื่อว่า ความงามกับความดีเป็นสิ่งเดียวกัน : จอร์จ สันเตยานา. (George Santayana, 1868-1952) นักปรัชญาทางสุนทรียศาสตร์ยุคใหม่

ความงามเป็นสิ่งที่ดีเป็นความสุข ความเพลิดเพลิน และความพึงพอใจ : อีมมานูเอล คานท์ (Emmanuel Kant, 1724-1804) นักปรัชญาชาวเยอรมัน

ความงาม คือ ความเป็นเอกภาพ หรือความเป็นหน่วยที่สมบูรณ์ของมูลฐานของศิลปะ ซึ่งเป็นผลมาจากการสร้างสรรค์ของมนุษย์ : เฮอร์เบิร์ต รีด (Herbert Read) นักปรัชญาเริ่มสนใจขององค์กร

ความงามหรือสุนทรียภาพกับสิ่งที่งาม (ธรรมชาติและงานศิลปะ) มีความแตกต่างกันอย่างไร?

ในประเดิมนี้มีผู้กล่าวไว้ว่า สุนทรียศาสตร์คือศาสตร์ว่าด้วยความงามหรือสุนทรียภาพ และสิ่งที่งามในธรรมชาติโดยเฉพาะความงามของศิลปะ

ฉะนั้นขอยกตัวอย่างเพื่ออธิบายดังต่อไปนี้ ความงามหรือสุนทรียภาพ (เป็นนามธรรม) ที่ทำให้เกิดสุนทรียารมณ์แก่มนุษย์เรา มิใช่ตัววัตถุสิ่งของในธรรมชาติหรืองานศิลปะต่าง ๆ (เป็นรูปธรรม) แต่ถ้าเราสามัคส์รับรู้ พูดถึงความงาม ก็จะเป็นต้องอาศัย พูดถึงเกี่ยวข้องกับตัววัตถุสิ่งของเหล่านั้นด้วย เช่น ถ้าเราพูดถึงความงามของดวงตะวันกำลังตกดิน ภาวะความงามก็คือวัตถุกลุ่ม ๆ สีสันขนาดใหญ่กำลังตกสู่พื้น แต่ถ้านำเอาภาวะความงามไปรวมเข้ากับดวงตะวันกำลังตกดินแล้ว ก็เป็นความงามหรือสุนทรียภาพของดวงตะวันกำลังตกดิน

ขอสรุปว่า ความงามกับสิ่งที่งามนั้น แตกต่างกันแน่นอน หากแต่ทั้งสองอย่างนี้มีความสัมพันธ์ข้องเกี่ยวกันอย่างชนิดแยกออกจากกันไม่ได้ เพราะความงามหรือสุนทรียภาพเป็นเรื่องของจิตใจ ส่วนสิ่งงานเป็นเรื่องของวัตถุหรือปรากฏการณ์ ต่าง ๆ นั่นเอง

ระหว่างความจริงกับความงามหรือสุนทรียภาพ มีความสัมพันธ์กันอย่างไร?

ระหว่างความเป็นจริงต่าง ๆ ในโลกนี้ย่อมมีความผูกพันกับงานศิลปะหรืองานศิลปะย่อมมีความสัมพันธ์สืบเนื่องมาจากธรรมชาติ แม้ว่าทั้งสองอย่างจะมีข้อพิเศษที่แตกต่างกันไปบ้างก็ตาม โดยจะกล่าวถึงลักษณะความสัมพันธ์กัน ดังนี้

1. การสร้างสรรค์สุนทรียภาพในงานศิลปะ

มักจะเลียนแบบของจริง เช่น ภาพเจียนเหมือนจริง หรือสัจจนิยม (realistic) ตามแนวธรรมชาตินิยม ได้แก่ ภาพพิวท์ศิลป์ ภาพคนเหมือน ภาพหุ่นนิ่ง ฯลฯ



การเลียนแบบจากของจริงตามธรรมชาติให้ปรากฏขึ้น เป็นงานศิลปะ นับว่าเป็นการสร้างสรรค์สุนทรียภาพ ด้วยงานศิลปะได้อย่างตรงไปตรงมา (พระบรม-สาทิสัตถกษณ์ รัชกาลที่ 9, ศิลปิน : จาธุรศักดิ์ วิมุจนนท์ เทคนิคสีชอล์ค)

2. การสร้างสรรค์สุนทรียภาพในงานศิลปะ สามารถเปิดเผยด้านต่างๆ ของความจริงของวัตถุ สิ่งของได้มากกว่าความจริงตามที่ปรากฏแก่สายตา คนธรรมดาก้าวไป เช่น ลักษณะผู้คน อาคารสถานที่ ของงานจิตรกรรมไทย ภาพใบหน้าคนที่มีແง່ນຸ່ມที่แบกลกประหลาด ในงานจิตรกรรมแนวลูกบาศก์นิยม (Cubism) เพราะพาโบล ปิกาสโซ (Pablo Picasso) สามารถแสดงใบหน้าทั้งด้านหน้าตรง ด้านข้าง และ

แสดงส่วนโคนิจังเว้าของอวัยวะต่างๆ ในແງ່ນຸ່ມต่างๆ ให้ปรากฏขึ้นพร้อมกันในภาพเดียวกัน



จิตรกรรมแบบลูกบาศก์นิยม (CUBISM) ของบิ๊กัสโซ (PABLO PICASSO) เมื่อวิธีการนำเสนออย่างแบบยลด ทำให้มิติต่างๆ ของใบหน้าปรากฏขึ้นได้พร้อมกัน ชวนให้ตะลึงตา ฉงนใจยิ่งนัก

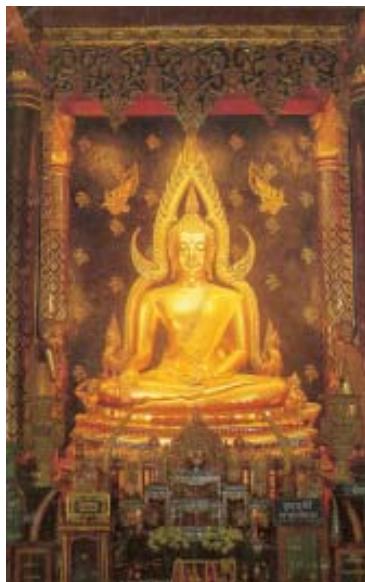
3. การสร้างสรรค์สุนทรียภาพเพื่อนำเสนอภาพความจริงที่ไม่น่าเชื่อชม ให้น่าเชื่อชม รับรู้ เช่น ภาพเจียน ภาพปืน หรืองานบทคำ บทเพลงเพื่อชีวิต ต่างๆ ที่บรรยายถึงสภาพความทุกข์ลำบาก ความสกปรกเน่าเหม็นในสัตว์และมนุษย์ หรือสภาพสังคม เมืองที่เจริญแล้ว เต็มไปด้วยอาชญากรรมที่น่าหวาดกลัว เป็นต้น แต่ถ้าศิลปินนำແງ່ນຸ່ມที่เลือกสรรปั้น แต่งให้ปรากฏเป็นผลงานศิลปะแล้ว ก็จะเป็นภาพแห่งความงามได้ทันที



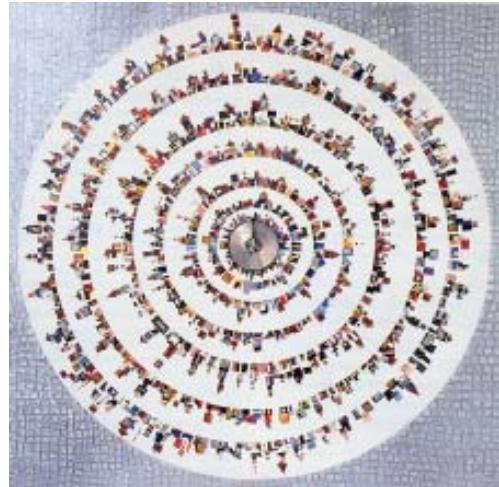
ภาพถ่ายชื่อ “สิ้นหวัง” เป็นงานทัศนศิลป์ที่นำองเดียว กับจิตกรรมมีเมืองจากมิกร แสงศรี ชี้งบอกเล่าสภาพความสัมพันธ์ในความทุกข์ลำบากของผู้คน นับว่าเป็นความงามในแนวโศกนาฏกรรม (TRAGEDY) ได้อย่างชัดเจน

4. การสร้างสรรค์สุนทรียภาพ สามารถเป็นสะพานโน้มนำให้เข้าถึงสังคมในธรรมชาติได้ เช่น งานศิลปะต่าง ๆ ได้นำเสนอเนื้อหา แนวความคิด และรูปแบบเกี่ยวกับธรรมะในศาสนาต่าง ๆ สอดแทรก

5. การเข้าถึงสุนทรียภาพหรือสุนทรียารมณ์ในงานศิลปะนั้นเป็นความรู้สึกเฉพาะตน แต่ก็มีความเป็นมาตรฐานสากลที่สามารถรับรู้ เข้าถึงได้คุ้มค่า ร่วมกันได้อยู่เมื่อกัน เช่น ความงามอันทำให้เกิดความน่าเคารพ บูชา ศรัทธา สงบ ร่มเย็น และเป็นปิติประทับใจเมื่อได้เห็นและนั่งสักการพระพุทธชินราช และภาพความงามแห่งมุนต่างๆ ของภาพเขียนโภนาลิชา ของ ลีโอนาโด ดาร์วินซี ที่พิพิธภัณฑ์ ลูฟ์ กรุงปารีส ฝรั่งเศส เป็นต้น



หรือเป็นแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์ผลงาน เหล่านี้ย่อมทำให้ศิลปะก็คือ การนำเสนอความจริง ความดี และความงาม ในเอกภาพเดียวกัน



จิตกรรมรัมสีประสม ชื่อภาพ “ธรรมชันธ์” (ของผู้เชี่ยน) ได้รับแรงบันดาลใจจาก ธรรมจักร และหลักพุทธธรรม ของพระพุทธศาสนาที่มีมาอย่างกว่า 84,000 พระธรรม-ชันธ์

การสัมผัสรับรู้ ดู พัง และประสบการณ์สุนทรียารมณ์แตกต่างกันอย่างไร ?

การดำรงชีพในแต่ละวัน มนุษย์เราจำเป็นต้องมีการเลือกสรรในสิ่งต่างๆ ที่เข้าไปสัมผัส รับรู้ ดู พัง เพราะรอบตัวเรามีนานาภัยหลายสิ่งเหลือเกิน ฉะนั้นมนุษย์เราจึงต้องมีการรู้จักเลือกสรร เนพาะสิ่งที่พิจารณาแล้วมีความหมาย และความต้องการ จำเป็นเท่านั้น ดังมีผู้รู้กล่าวเอาไว้ว่า เราเห็นทุกอย่างที่ปรากฏแต่เราไม่สามารถรับรู้ทุกอย่างที่ปรากฏพร้อมกันได้

การสัมผัสรับรู้ ดู พัง สามารถแบ่งได้ตามวัตถุประสงค์ 2 ประการ

1. การสัมผัสรับรู้ ดู พัง แบบปกติที่เกิดขึ้นกับเรา ตามสัญชาตญาณและชีวิตประจำวัน เพื่อการอยู่รอดของชีวิตทั่วๆ ไป เช่น การเห็นและรับรู้ สัญญาณไฟจราจรที่สื่อความหมายให้รถหยุดและข้ามถนนได้เป็นต้น

2. การสัมผัสรับรู้ ดู พัง แบบไม่ตั้งใจ เป็นการสัมผัสรับรู้ ดู พัง แบบปกติที่เกิดขึ้นกับเรา ตามสัญชาตญาณและชีวิตประจำวัน เพื่อการอยู่รอดของชีวิตทั่วๆ ไป เช่น การเห็นและรับรู้ สัญญาณไฟจราจรที่สื่อความหมายให้รถหยุดและข้ามถนนได้เป็นต้น

นอกเหนือไปจากความอยู่รอดของชีวิต และต้องมีการฝึกฝนพัฒนาประสบการณ์อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง เช่น การแลเห็นกลุ่มก้อนเมฆ รูปทรงแปลกประหลาดต่างๆ ปรากฏบนท้องฟ้าที่มีสีทองอย่างงดงาม ความแปลงประหลาดของรูปทรงก้อนเมฆเหล่านี้ได้ตราตรึง ให้เราลืมตัวชั่วเวลาระยะหนึ่ง เกิดอาการพึงพอใจ เพลิดเพลินใจต่อปรากฏการณ์นั้น เรียกได้ว่าเป็นประสบการณ์ทางสุนทรียารมณ์นั้นเอง



ความมองดูแบบปกติของก้อนเมฆนานาภัยในฟากฟ้า ทำให้ได้สัมผัสรู้ความเพลิดเพลินใจ หรือประสบการณ์สุนทรียารมณ์อย่างมหัศจรรย์



เอกสารอ้างอิง

- กีรติ บุญเจือ. ปรัชญาศิลปะ. กรุงเทพมหานคร : บริษัทไทยวัฒนาพาณิช.
ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมศัพท์ศิลปะ อังกฤษ-ไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. พิมพ์ครั้งที่ 1
กรุงเทพมหานคร : บริษัทเพื่อนพิมพ์ จำกัด, 2530.
สุเชawan พโลยชุม. สุนทรียศาสตร์ปัญหา และทฤษฎีเกี่ยวกับความงามและศิลปะ : กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์
มหากรุณาธิคุณวิทยาลัย, 2534.
ลุนุมานราช, พระยา ศิลปะส่งเคราะห์. กรุงเทพฯ. : สำนักพิมพ์บรรณาคาร, 2515.
_____. การศึกษาวรรณคดีแห่งวรรณศิลป์ กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถานจัดพิมพ์, 2533.

และสอบความจากชาวบ้านในชุมชน ในที่สุดก็ได้
คำตوبนที่ทำให้ผู้เยี่ยนเกิดความรู้ ซึ่งจะนำเอาความรู้
ที่ได้จากการศึกษา มาเล่าสู่กันฟังในรูปแบบแลนบันน์

การสร้างปีกุรือแม หรือชุมประตุของกลุ่มคนไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยผู้สร้างมีวัตถุประสงค์เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ทราบว่า ณ สถานที่แห่งนี้ ในช่วงเวลาใดน้ำกำลังมีเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับคนในสังคมมุสลิม อาจเป็นวันสำคัญทางศาสนา งานเทศกาลประเพณี หรืองานสำคัญเฉพาะครอบครัวบุคคล หรือในหมู่บ้านหรือใน

ชุมชนก็ได้ เช่นหากเป็นงานเทศบาลประจำปีของชุมชน การจัดทำซัมประดุจเปรี้ยบเสมือนการประชาสัมพันธ์งาน เพื่อเตือนให้คนในชุมชนได้ทราบว่า ขณะนี้ใกล้จะถึงงานเทศบาลแล้ว หรือซัมประดุจที่จัดขึ้นเพื่อบอกให้ทราบว่าบ้านหลังนี้เป็นบ้านที่จัดงานพิธี เช่นงานมา嘎ปฏูโล๊ะ (งานกินเลี้ยง) งานประจำปีของหมู่บ้าน เป็นต้น ธรรมเนียมการทำปีตุกรือแยน หรือซัมประดุจไว้หน้าบ้าน หรือทางเข้าหมู่บ้านจึงกล้ายเป็นเอกสารลักษณ์ หรือเครื่องหมายทางวัฒนธรรมที่สำคัญของชุมชน



ชุมประตุที่จัดทำขึ้นเนื่องในวัน/Area/Rayongของชุมชน

ส่วนประกอบที่สำคัญของปีตกรีอແບ

การทำปีตุกรือแเบน เป็นการสร้างชั้มประตูที่มีรูปลักษณ์ลิงก่อสร้างที่แสดงสัญลักษณ์ของมุสลิม คือ นิยมทำเป็นรูปโديมแบบมัสยิด และมีสัญลักษณ์ของดาวและเดือนเป็นส่วนประกอบสำคัญ ชั้มประตูจะมีสถาปัตยกรรมสร้างสูงขึ้นจากพื้นประมาณ 4-6 เมตร โดยสร้างคร่อมถนนทางเข้าหมู่บ้าน หรือทางเข้าสถานที่ที่จัดงาน ที่คานกลางระหว่างเสาจะมีพื้นที่สำหรับเจียนข้อความต่างๆ มักจะเจียนด้วยอักษรอาหรับ หรืออักษรไทย เป็นข้อความที่มีเนื้อหาสาระเกี่ยวข้องกับงาน หรือเทศกาลต่างๆ ของมุสลิม เช่น คำว่าซีอามัต หมายถึง ยินดีต้อนรับ ซีอามัต

ตามน้ำที่ หมายถึง สวัสดีปีใหม่ และ ชื่อตามตัว หมาย
รายอ อีดิล อ็อกชา หมายถึง ยินดีต้อนรับวันสารีรายอ
เป็นต้น การทำซุ้มประดูของมุสลิม นอกจากจะ
ประกอบด้วยสัญลักษณ์รูปโตาม ดาว พระจันทร์เตี้ยๆ
และตัวอักษรภาษาอาหรับแล้ว การใช้วัสดุทำซุ้ม โดย
เดิมใช้วัสดุพื้นบ้านมาเป็นส่วนประกอบสำคัญใน
การประดับตกแต่งปีตุกรือແเบ อาจถือได้ว่าการใช้
วัสดุพื้นบ้านทำซุ้มประดูของชาวไทยมุสลิม เป็นงาน
ศิลปกรรมที่สะท้อนให้เห็นถึงภูมิปัญญาของชุมชนที่
รักจักนำเอาวัสดุใกล้ตัวมาสร้างสรรค์เป็นงานศิลปะ
ตกแต่งเป็นที่สุดๆ สะอาดดูดี สะอาดใจของคนที่เดินทาง
สัญจรผ่านไปมา วัสดุที่ช่างในชุมชนนิยมนิยมนำมาใช้

ในการทำซัมประตุ อาจจะแบ่งตามประเภทวัสดุได้ดังนี้ คือ

1. ประเภทวัสดุธรรมชาติ ได้แก่ ทางมะพร้าว ทางตันตาล ทางจาก ทางสาคู ทางระกำ กากไม่ไฟ เป็นต้น วัสดุธรรมชาติเหล่านี้สามารถใช้ทำเป็นโครงสร้าง และเป็นของประดับตกแต่งได้ เช่น การใช้ไม้ไฟเป็นโครงสร้างหลัก โดยการใช้ทำเป็นเสาและคาน แล้วนำเอาไม้ไฟมาเหลา จักสานเป็นลายต่างๆ นำมาตกแต่งหรือการใช้ทางสาคู กอก มา้าน เป็นเสื่อนนำไปหุ้นตกแต่งโครงสร้างตามจินตนาการของผู้ทำนั้น เป็นการสร้างสรรค์ปีกกรีอแบบหรือชั้มประตูที่มีความงามจากวัสดุธรรมชาติล้วนๆ

2. ประเทวัสดุธรรมชาติผสมกับวัสดุอื่น เช่น การใช้ไม้ไผ่เป็นโครงสร้าง แล้วนำเอกสารด้วยหนังสือพิมพ์ กระดาษกระสอบปูน กระสอบไย สังเคราะห์ (กระสอบปุ๋ย) มาติดรอบๆ โครงสร้าง แล้วมีการตกแต่งเติมสีสันเพื่อความสวยงามซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการเลือกใช้วัสดุธรรมชาติที่มีอยู่ใน

ท้องถิ่น และศ่ายังคงใช้ชีวิตประจำวัน นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในทางศิลปะที่ปรากฏให้เห็นที่ชุมชนประดิษฐ์

เกี่ยวกับการทำซุ้มประตูปีตุกริอแย หรือซุ้มประตู นอกจากความงามของซุ้มประตูที่ปราภูต่อสายตาของผู้พบเห็นแล้ว เป็นองหลังในความสำเร็จที่ทำให้เกิดเป็นซุ้มประตูขึ้น ได้สะท้อนให้เห็นถึงวิถีชีวิตของคนในชุมชนมุสลิมที่ยังคงมีพลังของความสามัคคี การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซุ้มประตูไม่อาจที่จะทำได้โดยน้ำพักน้ำแรงของบุคคลเพียงคนเดียว หรือเฉพาะแรงงานของครอบครัวที่จะเป็นเจ้าภาพในการจัดงาน แต่พลังสามัคคีของคนในชุมชน และของญาติพี่น้อง เพื่อน เป็นพลังสำคัญในการจัดทำซุ้มไม่ว่าซุ้มประตูจะเกี่ยวข้องกับบุคคล หรือชุมชน ความสวยงามที่ตั้งเด่นสง่าอยู่ในชุมชนได้สะท้อนภาพของความสมานสามัคคีของคนในสังคมได้อย่างชัดเจน



หัวมุมประดุจที่คงเอกลักษณ์รูปโคม ดาว และจันทร์เสี้ยว

ເຮືອງງາວກາຣທຳໜຸ່ມປະຕູຂອງພື້ນ້ອງຈາວໄທຢູ່ສລິມທີ່
ນຳມາເລົາສູ່ກັນຟຶ່ງໃນຮູ່ສມືແລດນັບນີ້ ເປັນສິ່ງທີ່ມອງ
ເຫັນແລະອູ້າໂກລັ້ງພວກເຮົາທີ່ອູ້າໃນຈັງຫວັດຫາຍແດນ
ກາຄໃດ໌ ອາຈຈະເປັນສິ່ງສະດຸດຕາສະດຸດໃຈຕ່ອຄົນຕ່າງຄືນ
ທີ່ນາເຢືອນ ພົບເດີນທາງຜ່ານຈັງຫວັດຍະລາ ນາຮີວາສ
ແລະຈັງຫວັດປັດຕານີ້ ແຕ່ສຳຄັງເຮົາໃນສູ່ານະຄນໃນທົ່ວງ
ດືນຈະມີສັກກືຄົນທີ່ເຂົ້າໃຈເກີຍວັນກາຣທຳໜຸ່ມປະຕູຂອງ
ຈາວໄທຢູ່ສລິມ ມັງວ່ານທຄວາມເກີຍວັນ “ປີຕູກຮູ່ແບ”
ຄົງຈະສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈຕ່ອຜູ້ອ່ານພອສນຄວາ ກ່ອນຈາກ
ກັນຕ້ອງຂອບຂອນຄຸນ ຄຸນເຈົ້າອັບດຸລເລາະ ເຈົ້າສອເຫາະ

ຄຸນມູ້ຊັ້ນນັດໄຕຮອຍີ່ ແວກືອຈີ ນັກສຶກໝາຄະະ
ຄືລປ່ຽນຄາສຕົກ ຄຸນປາລິຕາ ເລີຄວງຫັດຕີ ຈາກ
ສານບັນວັດນັ້ນຮຽນສຶກໝາກໍລາຍືວັດນາ ທີ່ກຽມາໄ້
ຂ້ອມູລ ແລະຂອບຂອນຄຸນເປັນຍ່າງຍິ່ງ ຄຸນສີຣີໝຍ
ພຸ່ມນາກ ນັກສຶກໝາຄະະຄືລປ່ຽນຄາສຕົກ ທີ່ກຽມາ
ຈີ່ຄົມອເຕອຮີ່ໃຈໆ ເຖິງວ່ອກແຊກເປັນເພື່ອນຫາຂ້ອມູລ
ເພື່ອດ່າຍຽຸປ່ຽນປະຕູຕາມສານທີ່ດ່າງໆ ລວມຄື່ງຫາຍ່າ
ທ່ານທີ່ໄມ້ໄດ້ກ່າວລ່າ ລັ ທີ່ນີ້ ຈຶ່ງຂອບຂອນຄຸນມາ ລັ ໂອກາສ
ນີ້ດ້ວຍ ສວັສດີກັບ

