

ແຫລງໄດ້

ແນលងໃຕ້ (၇)

ຮສ.ສມປະລາຍງ់ อັມມະພັນ¹

ວັນນີ້ທີ່ເຮົາມາ “ແຫລງໄດ້” ກັນຄື່ງຄໍາກາຍາຄື່ນ ໄດ້ກັນຄໍາກາຍາກາລາງທີ່ມີການພ້ອງຮູບ ແລະພ້ອງເສີຍ ດື່ອ ຄຳທີ່ເບີນແໜ່ອນກັນ ອອກເສີຍເໜີອນກັນຫຼືອົກລ້າຍ ກັນ ແຕ່ຄວາມໝາຍາຈາຈະແດກຕ່າງກັນອອກໄປ ທີ່ຍັງ ມີອື່ກຫລາຍຄໍາ ເຊັ່ນ

“ໜຸງ”

ຄໍາວ່າ “ໜຸງ” ກາຍາກາລາງໃຊ້ເປັນຄໍາກົງ
ແປລວ່າ ເຫັນຮອນລົງບນໃນຫາ ຫຼືອຍາ ເພື່ອໃຫ້ສອກ

ກາຍາຄື່ນໄດ້ໃຊ້ຄໍາວ່າ “ໜຸງ” ເປັນຄໍາກົງ ແລ້ວ
ແປລ່າມື່ອນກັນກາຍາກາລາງເຫັນກັນ ແຕ່ບາງທີ່ເຮົາເຫັນ
ຮອນລົງໄປໃນແກ້ ຕັກນົມຂັນໄສລົງໄປ ຕັກາແພຟັງໄສລົງໄປ
ແລ້ວໃຊ້ຂ້ອນຫາກວຸນ ເພື່ອຄົນໃຫ້ນ້ຳ, ນມຂັນ ແລະກາແພ
ຜສມເຂັກນັ້ນ ເຮັດວຽກວ່າ “ໜຸງ” ເໜີອນກັນ

ນອກຈາກຈະໃຊ້ຄໍາວ່າ “ໜຸງ” ເປັນຄໍາກົງ ແລ້ວ
ໜາວປັກໝີໄດ້ຍັງໃຊ້ຄໍາວ່າ “ໜຸງ” ເປັນຄໍາວິເໝ່ານີ້ໃນ
ຄວາມໝາຍວ່າ ພ, ຂະກັກ ຫຼືປະໜ່າມ່າໄດ້ອື່ກດ້ວຍກັນ
ດັ່ງໃນປະໂຫຍດທີ່ວ່າ

1. (ທດ.) ຜົມເຕີນບັນນາພມໂຮສຶກງາງ ວ່າ
ພົມນານອນຍູ້ໃນຫ້ອົນໄດ້ພໍ່ອ

(ທກ.) ຜົມເຕີນບັນນາພມຮູ້ສຶກງາງ ວ່າ
ພົມນານອນຍູ້ໃນຫ້ອົນໄດ້ຍັງໄງ

2. (ທດ.) ພອເນີຍຄາມເຮືອງນອນພິດຫ່ອງ
ພມຢື່ງໜັງຫັກເຂົ້າໄປໜ່າຍ

(ທກ.) ພອເນີຍຄາມເຮືອງນອນພິດຫ່ອງ
ພມຢື່ງປະໜ່າມ່າຫັກເຂົ້າໄປເອັກ

3. (ທດ.) ຜົມບັນດາຄາມລົງສາມແຍກ ຜົມດ້ວງ
ໜຸງ ເພົ່າໄນ້ໄປທາງໄຫນດີ

(ທກ.) ຜົມບັນດາຄາມລົງສາມແຍກ ຜົມດ້ວງ
ໜຸງກ່າວເພົ່າໄປທາງໄຫນດີ

4. (ທດ.) ຄຣັບ ຜົມຍັງໜຸງ ອູ້ວ່າວັນນັ້ນພົມ
ຮອດມາໄດ້ພໍ່ອນິ

(ທກ.) ຄຣັບຜົມຍັງໜຸງ ອູ້ວ່າວັນນັ້ນພົມ
ຮອດມາໄດ້ອ່ອຍ່າງໄວ...ຢ່າ

“ລດ”

ຄໍາວ່າ “ລດ” ໃນກາຍາກາລາງໃຊ້ເປັນຄໍາກົງ
ແປລວ່າ ນ້ອຍລົງ ຫຼືອທຳໃຫ້ນ້ອຍລົງ ຕໍ່ລົງກວ່າທີ່ມີອູ້
ເປັນອູ້ແຕ່ເດີນ ເຊັ່ນ ນ້ຳລດ ລດໄທຍ ລດຮາຄາ

ຫຼືອື່ກຄວາມໝາຍໜຶ່ງ ແປລວ່າ “ຜ່ອນລົງ”
ເຊັ່ນ ລດຝູ້ເທົ່າ ລດຝັ້ງກັບ ລດຮະດັບຫຼືອື່ກເສີຍ

ໜາວປັກໝີໄດ້ໃຊ້ຄໍາວ່າ “ລດ” ເປັນກົງໃນ
ຄວາມໝາຍາດັ່ງກ່າວທັງ 2 ກຣັນ ເຊັ່ນເດີວັນກັນ

¹ ຮອງກາສດរາජරີ່ ອາຈານຍິ່ພິເສຍກະນະນຸ່ຍກາສດຮັບແລະສັງຄມກາສດຮັບ ມາວິທຍາລັບສຸຂະພາບກົດກົງກົດ

ຫຼຸດ

ປີ 25 ລັບທີ 2 ພ.ສ. - ສ.ຄ. 2547

ກາຍາກລາງ ແຕ່ຈາວບັກຢີໄດ້ຍັງໃຊ້ຄໍາວ່າ “ລດ” ໃນ
ຄວາມໝາຍທີ່ກວ້າງອອກ ອີ່ອມື້ຫລາຍຄວາມໝາຍ ນາກ
ກວ່າຄໍາວ່າ “ລດ” ໃນກາຍາກລາງ

ຈາວບັກຢີໄດ້ຍັງໃຊ້ຄໍາວ່າ “ລດ” ເປັນຄໍາກາງ
ແປລວ່າ “ຕອນ” ຄື່ອ ກາຮຕັດ ອີ່ອທຳລາຍຂອງບໍ່ຈຶ່ງ
ເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງກາຮສືບພັນຮູ້ເພື່ອມີໄຫ້ເກີດລູກ

ອີ່ອ “ທຳໜັນ” ຄື່ອ ກາຮຄຸນກຳເນີດໂດຍ
ກຣມວິທີທີ່ຈະໄໝໃຫ້ໜ້າຫີ່ອຫຼັງສາມາດນິ້ນລູກອີກຕ່ອໄປ
ດັ່ງໃນປະໂຍດທີ່ວ່າ

1. (ທດ.) ໂຄນມາກອີ້ຍາກຈົນ ຕັ້ວໄມ່ອ່ຍາກ
ຍາກຈົນດັ່ງໄປລົດເສີຍຕ້າ

(ທກ.) ລູກມາກຈະຍາກຈົນ ອຸນໄມ່ອ່ຍາກ
ຍາກຈົນກີ່ໄປທຳໜັນເສີຍຕີ

2. (ທດ.) ຄົນໃນອູ່ທັນສນັຍ ເຂົາໄມ່ເຂົາໂລກ
ມາກ ເຂົາລົດກັນເພັນແລະ

(ທກ.) ຄົນເດືອນນີ້ທັນສນັຍ ເຂົາໄມ່ອ່ຍາກນີ້
ລູກມາກ ເຂົາທຳໜັນກັນທັນນັ້ນແລະ

3. (ທດ.) ຕັ້ວໂລກຕັ້ງຫລາຍຄົນ ຕັ້ວໄມ່ລົດເສີຍ
ຕັ້ງເລື່ອງໂລກອົດເຫວ່າ

(ທກ.) ອຸນມີລູກຕັ້ງຫລາຍຄົນ ອຸນໄມ່
ທຳໜັນ ອຸນເລື່ອງລູກໃຫ້ເຫວ່າ

ຄໍາວ່າ “ລດ” ໃນກາຍາຄື່ນໄດ້ ໃໃນຄໍາກາງ
ນອກຈາກຈະໃຫ້ໃນຄວາມໝາຍວ່າ ນ້ອຍລົງ ຕໍ່າລົງ ອີ່ອ
ຜ່ອນລົງແລ້ວ ຍັງໃຫ້ໃນຄວາມໝາຍວ່າ ຕອນ ອີ່ອ
ທຳໜັນໄດ້ອີກດ້ວຍ

“ຕອນນີ້ອຸນ “ລດ” ແລ້ວອີ່ອຍັງຄົນ”

ແຫຍະ

ຄໍາທີ່ນ່າສັນໃຈອີກຄໍາໜຶ່ງ ຄື່ອຄໍາວ່າ “ແຫຍະ” ໃນ
ກາຍາກລາງໃຊ້ເປັນຄໍາວິເໝາະນີ້ ແປລວ່າ “ໄນ່ນ່າກິນ” “ໄນ່ນ່າ
ແຕະຕ້ອງພຽງແລະ ເຫັນ ໃນປະໂຍດທີ່ວ່າ

“ພົມໄນ່ຂອນຂ້າວເໜີນ້າກະທິຖຸເວີນ ອຸນນັ້ນ
ແຫຍະ ອີ່ອຍັງໄວ່ໄໝຮູ້”

ໃນກາຍາຄື່ນໄດ້ ຄໍາວ່າ “ແຫຍະ” ທີ່ເປັນຄໍາ

ວິເໝາະນີ້ໃຊ້ແລະມີຄວາມໝາຍເຫັນເດີວັກນັ້ນ
“ແຫຍະ” ໂດຍເປັນຄໍາກາງໃຫ້ໃນຄວາມໝາຍວ່າ ກິນເຫຼືອ
ອີ່ອກິນໄໝ່ມໍ່ມີມັດຄົນ

ດັ່ງໃນປະໂຍດທີ່ວ່າ

1. (ທດ.) ໂຄນອ່າກິນຂ້າວແຫຍະພັນນີ້ແລະ
ໂລກດາຍຂອງເຊື້ອມາແພັງ

(ທກ.) ລູກອ່າກິນຂ້າວໃຫ້ເຫຼືອແບບນີ້ຈຸລູກ
ເສີຍຕາຍ ຊື້ອມາແພັງ

2. (ທດ.) ຕັ້ວກິນໄຫວແລ້ວແຫຍະໄຫຍະ ທີ່ຫລັງ
ອ່າຍື່ອ່າຍາມາກາງ ແລະ

(ທກ.) ອຸນກິນອະໄຮແລ້ວກິນໄໝ່ມໍ່ມີມັດເປັນ
ປະຈຳ ທີ່ຫລັງອ່າຍື່ອ່າຍາມາກາງ ຊື້

ຄໍາວ່າ “ແຫຍະ” ໃນກາຍາຄື່ນໄດ້ ດັ່ງເປັນຄໍາ
ວິເໝາະນີ້ແປລວ່າໄນ່ນ່າກິນ ໄນໄນ່ນ່າແຕະຕ້ອງພຽງແລະ
ແລະໃຊ້ເປັນຄໍາກາງ ແປລວ່າ ກິນເຫຼືອ ອີ່ອກິນໄໝ່
ມໍ່ມີມັດຄົນ

ກະ

ຄໍາກາຍາຄື່ນໄດ້ທີ່ນ່າສັນໃຈອີກຄໍາໜຶ່ງ ຊື່ງເປັນ
ຄໍາທີ່ມີຄວາມໝາຍກວ້າງອອກ ຄື່ອ ມີຄວາມໝາຍອີກ
ຫລາຍອ່າຍາມາກວ່າກາຍາກລາງໄດ້ແກ່ຄໍາວ່າ “ກະ”

ຄໍາວ່າ “ກະ” ກາຍາກລາງໃຊ້ເປັນຄໍານາມ ມີ
ຄວາມໝາຍວ່າຮອບອານເຂົາເວົວ ອີ່ອຮະຍະເວລາທີ່ພັດ
ປັບປຸງກັນທຳງານ ເຫັນ

“ພົມທຳງານກະກລາງວັນ ແຕ່ເຂົາທຳງານກະ
ກລາງຄື່ນ”

ກາຍາກລາງໃຊ້ຄໍາວ່າ “ກະ” ເປັນຄໍາກາງໃນ
ຄວາມໝາຍວ່າກຳໜັດ, ແມ່ຍ, ກະເນ, ປະມານ ເຫັນ
“ຈຳນີ້ພົມກະວ່າທຳຈິງ ທີ່ເດືອນເດີວັກເສົ້າ”

ກາຍາຄື່ນໄດ້ໃຊ້ຄໍາວ່າ “ກະ” ເປັນຄໍານາມແລະ
ຄໍາກາງໃນຄວາມໝາຍທຳກຳ ເຫັນເດີວັກນັ້ນ
ຄໍາວ່າ “ກະ” ເປັນຄໍານາມແລະ
ຄໍາກາງໃນກາຍາກລາງ ແຕ່ທີ່ມີຄວາມໝາຍກວ້າງອອກ ອີ່ອນີ້
ຄວາມໝາຍເພີ່ມເປົ້າມາກວ່າຄໍາວ່າ “ກະ” ໃນກາຍາກລາງ
ຄື່ອ

ภาษาถิ่นได้ใช้คำว่า “กะ” เป็นคำกริยา
ในความหมายที่ ๑ แปลว่า แตก ร้าว หรือ
กำลังจะขาด เช่น

- ## 1. (ທຕ.) ໄນນີ້ກະເສີຍແລ້ວອ່າເອາໄປທໍາເຮັນ

(ທກ.) ໄນນີ້ແຕກເສີຍແລ້ວອ່າເອາໄປທຳ
ບ້ານເລຍ

2. (ທຕ.) ນ້ອງອຍ່ານັ້ນໍ້າໃຈໜ້ານີ້ນະ ເຊື້ອກກະອຸນະ

(ทก.) น้องอย่านั่งชิงชานีนะ เชือกกำลังจะขาดอยู่นะ

ความหมายที่ 2 ชาวกระนี่ สตูด และตรังใช้คำว่า “กะ” เป็นกริยาในความหมายว่า เอาเมื่อเง้นๆ กอก (คนถืนนั่งครึ้น)

ตั้งในประโยคที่ว่า

1. (ทต.) ตัวอี็ม่าเมียเหอะ เห็นตัวเอามีอ
กะกอเมียอยู่

(ທກ.) ຄຸນຈະມ່າກຮຽຍເຫຼວ ເຫັນຄຸນເອົາ
ນີ້ເຄີ້ນຄອກຮຽຍອູ່

2. (ทต.) ผนอี๊ฟ่าเมียไช่เจา ผนกะគอเมียเล่นๆ นิ

(ทก.) ผู้จะช่วยบรรยายทำไม้เล่า ผู้เอา
มือเค้นคอกบรรยายเล่นๆ น่า (หัวเราะไว้ ยั่ง)

ความหมายที่ 3 ใช้คำว่า “กษ” เป็นคำกริยา
ในความหมายว่า กด หรือ แทะ

ดังในประโยคที่ว่า

1. (ທຕ.) ໄນໄວ້ໃຊ້ພົມກະອ້ຍໃນໜ້າອຸກແລ້ວ
ສັງສັນວ່າອື້ແກ່ແລ້ວ

(ทก.) ไม่ทราบทำไม่ผิดแต่อ้อยไม่
ออกแล้ว สงสัยว่าจะแก่แล้ว

2. (ทต.) หมายมั่นจะเอาคือไก่ ที่เดียว
พ้องพัน

(ทก.) หมายมั่นกัดเจาคือไก่ ที่เดียวตาย

ดังนั้นจะเห็นได้ว่า คำว่า “กะ” ที่เป็นคำกริยานั้น นอกจากรากภาษาถิ่นได้จะใช้ตรงกับภาษากลางแล้ว ภาษาถิ่นได้ยังใช้คำว่า “กะ” อีกหลายความหมายนะครับ

“ເນື້ອງ”

คำภาษาล้านดินได้ที่มีความหมายกว้างออกหรือ
มีหลายความหมายหรือใช้ได้หลายลักษณะมากกว่า
คำภาษาอังกฤษ คือคำที่นักศึกษาคำว่า “ເນື້ອງ”

คำว่า “ເຈີ່ງ” ในภาษาຄລາງໃຊ້ເປັນคำວິເສດນີ້
ແປລວ່າ ເພື່ອເມື່ອງຈາກແນວໄປທາງໄດ້ທາງໜຶ່ງ ເຊັ່ນ
ເຈີ່ງໜຶ່ງອີກ ເຈີ່ງໄດ້ໜີ້ ອົກຫຸ່ມສ່ໄປເຈີ່ງ

ภาษาถิ่นได้ก็ใช้คำว่า “เนียง” เป็นคำวิเศษณ์ และใช้ในความหมายเดียวกับคำในภาษากลาง แต่ นอกจากใช้คำว่า “เนียง” เป็นคำวิเศษณ์แล้ว ชาวปักษ์ใต้ยังใช้คำว่า “เนียง” เป็นคำกริยา แปลว่า ผ่าหรือ พัน ด้วยนะครับ

ดังในประโยคที่ว่า

- ## 1. (ทต.) พ่อเนียงฟืนอยู่เท่าหลังบ้านนู้

2. (ທ.ຕ.) ໄອນ່ວາງນັ້ນເມລ່ວທັກ ໄນໂຮງໂຄ^ຣ
ເຈີຍຫັວໃຫ້ແລ້ວ ແຮກຄືນນີ

(ทก.) ໄວ້හນຸ່ມຄົນນັ້ນບ້ານກັກ ໄມ່ກຣາບໄກຮ
ພືນຫວ່າເຂົາໃຫ້ແລ້ວ ເມື່ອຄືນນີ້
ເຫັນມັກຮັນ ຄໍາວ່າ “ເຈີ່ຍ” ໃນພາຍາກລາງໄມ່
ເຈັບນະຄຮັນ ແຕ່ໃນພາຍາຄົນໄດ້ ດ້າວູກ “ເຈີ່ຍ” ແລ້ວ
ໄມ່ຕາຍຄົງຮອດບ້ານກີຄາງເຫັນແຫລືອງແຫະລະຂອງຮັນ

“جیل”

คำสุดท้ายที่จะนำเสนอในวันนี้ก็คือคำว่า “ปะ” คำนี้ในภาษากลางใช้เป็นคำกริยา มีหลายความหมาย ซึ่งในภาษาถิ่นได้ก็ใช้ในลักษณะเดียวกันและความหมายเดียวกันกับภาษากลาง ได้แก่

- ## 1. ປະ ແປລວ່າ ມາເຈອກັນຫີ່ອມາເພື່ອສູງ

ຫຼັກສົດ

ປີ 25 ນັບທີ 2 ພ.ອ. - ສ.ຄ. 2547

ໜ້າກັນ ເຊັ່ນ

1.1 (ທດ.) ຕັກນັບຈານໄມ່ປະກັນນານ
ແລ້ວນະ

(ທກ.) ຄຸນກັບພມໄນ້ໄດ້ເຈັກນັນນານ
ແລ້ວນະ

1.2 (ທດ.) ວັນຍຸ 2 ພວກນາປະກັນເທິນ
ຫລາດພອດີ

(ທກ.) ວັນຍຸ 2 ພວກນາເພື່ອຫຼາ
ກັນທີໃນຫລາດພອດີ

2. ປະ ແປລວ່າ ເອວັດຖຸເຊັ່ນຜ້າຮູ້ອໍໄນ້
ເປັນຕົ້ນ ປິດທັນສ່ວນທີ່ຂໍາຮູດເປັນຫ່ອງ ເປັນຮູ້ ເຊັ່ນ

2.1 (ທດ.) ນາຍຊ່ຳເອົາໄນ້ຄານປະເຂາເທ
ຝາເຣີນ

(ທກ.) ນາຍຊ່ຳເອົາໄນ້ກະດານປິດ
ທັນເຂົາທີ່ຝາບັນ

2.2 (ທດ.) ແມ່ປະເສື້ອໃຫ້ພ່ອແກ່ແສ້ງ
ແລ້ວໜ້າຍໜ້າ

(ທກ.) ແມ່ປະເສື້ອໃຫ້ພ່ອຈົນເສົ້ງ
ແລ້ວຮູ້ອັຍງ

3. ປະ ແປລວ່າ ປິດທັນ ເຊັ່ນ ປະຫຼາ
ກຣີນທີ່ພິມພົບນັ້ນສື່ອນຳສ່າງ ປະ ຮູ້ອໍ
ປິດທັນໄວ້ຂ້າງ
ໜ້າຫຼັນສື່ອຮາຈການ ເປັນຕົ້ນ

ນອກເໜືອຈາກນີ້ ຂ້າວັບກົມໄດ້ຍັງໃຫ້ຄໍາວ່າ “ປະ”
ເປັນຄໍານາມໄດ້ອີກ ມີເຮືອງເລ່ວວ່າຄັ້ງທີ່ ຕັວຕົກຫຼັນ

ຕະລຸງ 2 ຕັ້ງ ຄື່ອ ນາຍຂວັງເມືອງ (ເປັນຫາວິໄທພູທີ)
ກັນຍະສະໜັກ (ເປັນຫາວິໄທນຸສິລິນ) ຜຶ່ງເປັນເພື່ອກັນ
ນັງເອົາວັນທີ່ທັງສອງຄົນເດີນສຸວນກັນ ແລ້ວເກີດເດີນ
ໜັກນັນອ່າງແຮງ

ນາຍສະໜັກໂກຮົມາກ ເລີ່ມື່ຕະຄອກນາຍ
ຂວັງເມືອງວ່າ “ໄອ້ເມືອງ ໝົ່ງປະກຸງ”

ນາຍຂວັງເມືອງ “ໄມ່ຊ່າຍໄອ້ໜັກ ຖຸໄມ່ໃຫ້ປະ
ໜົ້ນ”

ນາຍສະໜັກ “ໝົ່ງໄມ່ປະກຸງພວ່ອ ໝົ່ງປະກຸງ
ຈົງໆ”

ນາຍຂວັງເມືອງ “ເອະ...ກູນອົກແລ້ວ ວ່າກູ່ໄມ່
ໃຫ້ປະໜົ້ນ”

ນາຍສະໜັກ “ເຮ...ເຮ... ເດີວ່າໄອ້ໜັກ ຖຸ
ຄິດແລກກ່ອນວ່າໝົ້ນໄປໝົ້ນໂລກ
ຂອງເມີຍຄົນໄໝໜູເລ້າ”

ນາຍສະໜັກ “ໄມ່ໃຫ້ປະເທິ່ງແປລວ່າພ່ອ ແຕ່
ໝົ້ນເດີນປະກຸງ ຈະເກີບລັນນີ້
ໄອ້ເມືອງໝົ້ນວ່າພວ່ອ”

ນາຍຂວັງເມືອງ “ອ່ອ.. ຖຸຄິດວ່າໝົ້ນນີ້ກ່າວ່າກູ່
ເປັນພ່ອໝົ້ນ ດ້ວຍເດີນປະກັນ
ພັນນີ້ ບ້ານຄູເບາເຮີຍກ່າວ່າ
ເດີນໜັກນັນແລະໄອ້ໜັກ”

ນາຍສະໜັກ ?...?...

