

# มุสลิมใจ กับปัญหาสิ่งแวดล้อม

ปรีดา ประพุติขอบ\*

## ตอนที่ 1

ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นเรื่องที่พูดถึงกันบ่อยมากขึ้นตั้งแต่ในระดับชาวบ้านทั่วไปตามสื่อการไฟปุ่นกระแทกที่ในระดับโลกเมื่อเดือนมิถุนายนที่ผ่านมา ก็ได้มีการประชุมขององค์การสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาภารกิจสิ่งแวดล้อมที่ประเทศไทยและประเทศต่างๆ ได้ร่วมประชุมด้วย ผลของการซึ่งอยู่ในวงวิชาการก็จะเป็นต้องเกิดสถานการณ์ โดยการเข้าไปเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมเพื่อที่จะได้มีผลกระทบทางเชิงลบต่อสังคม และก็โดยบังเอิญผมได้รับการมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ให้เดินทางไปติดตามงานของโครงการสิ่งแวดล้อมชนบทที่ทางสำนักงานได้ทบทอดดำเนินการใน 9 พื้นที่ ทั่วประเทศไทย ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคอีสาน และภาคใต้ ในการทำงานขึ้นนี้ก็ได้มีโอกาสไปสัมภาษณ์กับสังคมมุสลิมโดยเฉพาะภาคใต้ จังหวัดที่จะเดินทางไปที่ส่วนใหญ่เป็นมุสลิมคนหนึ่ง ซึ่งอาจจะมีมุสลิมที่แตกต่างไปจากนักวิชาการที่ว่าไป การเดินทางไปจังหวัดภาคใต้ของผมนี้ ในปีช่วงสุดฯ ร้อนๆ หลังจากเหตุการณ์ไม่สงบเมื่อเดือนพฤษภาคม 2535 โดยได้ไประหว่างวันที่ 22 - 29 พฤษภาคม 2535 อิสลามกับปัญหาสิ่งแวดล้อม

ก่อนที่จะพูดถึงเรื่องราวต่อไป ที่ผมไปประสบมาในส่วนนี้ ให้รู้ที่จะเดินทางทุกภูมิที่หลักการว่าอิสลามเกี่ยวกับปัญหานี้ กับสิ่งแวดล้อมอย่างไร เพราะมุสลิมเราเนื่องประสันกับปัญหาต่างๆ ทั้งส่วนตัวและสังคม เราที่มีภาระของอิสลามนั้นไปคุ้มครองกันของ

ศาสนานี้ได้กล่าวถึงเรื่องเหล่านี้ว่าอย่างไรบ้าง ในส่วนของสิ่งแวดล้อมนี้เราก็คงต้องอ้างถึงโงการจาก อัล-กรอานดังต่อไปนี้

“และพระองค์คือผู้ทรงทำให้สูเจ้าเป็นผู้ปกคลองแผ่นดิน” (6:166)

“และเราได้ทำให้มีปัจจัยดีที่สุดให้สูเจ้าใน (แผ่นดิน) นั้น และให้มีเครื่องยังชีพต่างหาก) สำหรับผู้ที่สูเจ้ามิใช่เป็นผู้เลี้ยงดู (เช่น ผู้อื่นหรือสัตว์ในป่าหรือปลาในน้ำ)” (15:20)

“...และจะอย่าลืมส่วนของเจ้าในโลกนี้ (คือหน้าที่ต่อตนเองและต่อสังคม) และจะทำความดี (ต่อผู้อื่น) เช่นที่อัลลอห์ได้ทรงทำการแก่เจ้า และจะอย่าสร้างความเสียหาย ณ แผ่นดิน แท้จริงอัลลอห์มิตรรักผู้ก่อความเสียหาย” (28:77)

ฯลฯ

ความหมายของการเป็นผู้ปกคลองแผ่นดิน (“คอลิฟะตูลอร์ด”) ซึ่งพระผู้เป็นเจ้าได้กำหนดนี้มีความหมายมาก กล่าวคือ ได้มอบหมายให้ตนเป็นผู้ดูแลการบริหารด้านน้ำแผ่นดินนี้ และได้กำหนดให้เราเป็นผู้ดูแลด้วยตัวเอง และอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งอย่าสร้างความเสียหายให้เกิดขึ้นบนที่ดิน ความเสียหายที่มนุษย์ก่อให้เกิดขึ้นนั้นก็อาจจะมี 2 นัย คือ ความเสียหายเนื่องมาจากกรรมด้วยตัวเองหรือสร้างความบั่นป่วนให้เกิดขึ้นในสังคม และความเสียหายเนื่องมาจากภารกิจการทำลาย สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งสิ่งที่ได้รวมไปถึง

\* รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ สำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

การที่เราไม่สร้างมลภาวะต่างๆ หรือใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติด้อย่างพูมเพียกเกินขอบเขต จะกระทั่งเกิดความเสียหายขึ้นมา เพราะฉะนั้นเมื่อพิจารณาในแง่นี้แล้วอิสลามได้สอนให้มนุษย์นั้นเป็นผู้ที่รักธรรมชาติ และไม่สร้างมลภาวะต่างๆ ขึ้นมา

สิ่งแวดล้อมในชีวิต

ปัญหางานสิ่งแวดล้อมโดยทั่วไปเรามักจะนึกว่าเกิดขึ้นเฉพาะเมืองใหญ่ที่มีปัญหาอากาศเป็นพิษ น้ำเน่าเสีย เสียงรบกวนที่มากจากภาคอุตสาหกรรม ฯลฯ ทั้งนี้ยังไม่รวมถึงปัญหาเรื่องของอาชญากรรมเชิงก่อภัยที่ว่าเป็นสิ่งแวดล้อมด้วยเหมือนกันแต่เรามองถึงสิ่งแวดล้อมทางภาษาภาพเป็นหลักมากกว่าสิ่งแวดล้อมทางสังคม ส่วนในชนบทนั้นถึงแม้ว่าเราจะเห็นว่าด้อยความเจริญ แต่สิ่งแวดล้อมยังอยู่ในสภาพดีไม่เสื่อมโทรมเหมือนในเมือง อาทิตย์ยังบริสุทธิ์ น้ำยังใสสะอาด เสียงของอย่างไม่ค่อยมี แต่ความจริงแล้วในระยะหลังปัญหาสิ่งแวดล้อมในชนบทก็เป็นที่กระหนกกว่าได้เกิดขึ้นมา ถึงแม้ลักษณะจะแตกต่างจากที่เกิดขึ้นในเมืองก็ตาม แต่ก็เป็นปัญหาที่มีผลกระทบกว้างขวางและรุนแรงไม่น้อยเหมือนกัน ปัญหาของสิ่งแวดล้อมในชนบทก็ได้แก่ การบุกรุกทำลายป่า ซึ่งมีผลผลกระทบต่อแหล่งดินน้ำลำธาร อันเป็นผลทำให้กระทบต่อระบบน้ำที่จะมาใช้ในการเพาะปลูก และการผลิตกระแสไฟฟ้า ตลอดจนการอุบัติภัยโรค ทำให้เกิดปัญหาความแห้งแล้งหรือปัญหาน้ำท่วมอย่างฉับพลัน การทำการเกษตรที่ผิดพลาดก็ทำให้ความอุดมสมบูรณ์ของหน้าดินเสื่อมโทรมลงไป ไม่สามารถทำการเพาะปลูกต่อไปได้ในระยะยาว ในขณะท้องทะเลก็เข่นเดียวกันเราก็พบว่า มีการย่างปิ้งทรัพยากรทางการประมงกันระหว่างชาวประมงพื้นบ้านตามชายฝั่งกับประมงเชิงพาณิชย์มีการใช้อุปกรณ์ประมงที่ทันสมัยจนบอยครัวได้ทำลายแหล่งขยายพันธุ์ปลาหรือจับลักษณะเล็กน้อยต่างๆ นานา เราจะพบอยู่เสมอว่าสิ่งที่เรียกว่าการพัฒนานั้นมักจะเป็นผลตามมาด้วยการทำลายสภาพสิ่งแวดล้อม ดังนั้นทางสำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ (สวล.) จึงได้ดำเนินการโครงการทดลองชื่อ “โครงการชุมชนชนบทเพื่อนรักษ์สิ่งแวดล้อม” ขึ้นมาและให้ผลได้ดีตามและประเมินผลโครงการนี้ด้วย ดังกล่าวข้างต้นแล้วความจริงแล้วเจตนาจริง ของ การเขียนเรื่องนี้ขึ้นมา มีได้มุ่งที่จะกล่าวถึงเรื่องสิ่งแวดล้อมอย่างเดียว แต่ต้องการจะเป็นการรายงานถึงสิ่งที่ผมได้ไปพบเห็นมาในส่วนของสังคมมุสลิม และความรู้สึกบางอย่างของผมที่ได้เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางไปครั้งนี้มากกว่า เพราะรายงานที่เป็นทางการของโครงการนั้น

ຮາຈະພບອຍ່ເສນວ່າ

สิ่งที่เรียกว่าการพัฒนาบัน្ត

มักจะเป็นผลตามมาด้วยการกำลังสภาพสิ่งแวดล้อม  
ดังนั้นทางสำนักงานคุณภาพการบริการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ (สวอ.)

## จึงได้ดำเนินการโครงการทดสอบ

ชื่อ “โครงการชุมชนแบบเพื่อนรักสีสัน” ขึ้นมา

ได้ส่งให้ทางสวล.ไปแล้ว รายงานนี้จึงถือว่าเป็นรายงานฉบับพิเศษเฉพาะกับสังคมมุสลิมโดยเฉพาะ

พาร์มสิงค์-ไทยเรานี่นา

ความจริงแล้วห้องที่ใช้มีโครงสร้างของ สวล. ทางภาคใต้นั้นมีอยู่ 3 ห้องที่ คือห้องที่เก่าຍօ ของจังหวัดสงขลา ที่ดำเนินการก่อสร้างของ อ.จะนะ จังหวัดสงขลาอีกเช่นเดียวกันและห้องที่ดำเนินการก่อสร้างของ อ.กันตัง จ.ตรัง ห้องที่สองแห่งแรกเป็นห้องที่ของชาวพุทธเป็นหลัก ส่วนห้องที่ที่สามเป็นห้องที่ของมุสลิม ผู้เฒ่า นั้นนอกจากจะได้ไปยังห้องที่ที่ได้ทำการศึกษาโดยหน้าที่แล้ว ก็ยังถือโอกาสไปเยี่ยมห้องที่อื่นๆ โดยเฉพาะหมู่บ้านมุสลิม หรือ องค์กรมุสลิมด้วย ระหว่างที่ polymoly ท้าทายให้ญี่ปุ่นผมได้มีโอกาสไปเยี่ยมบ้านชุมชนเชิงอยู่ออกไปทางชานเมืองของหาดใหญ่ สาเหตุที่ไปที่นั่นก็เพื่อไปเยี่ยมชมกลุ่มออมทรัพย์สตรีมุสลิมเชิงทางอาจารย์สมบูรณ์ บัวหลวง แห่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เป็นผู้ริเริ่ม และได้ทราบว่าที่หมู่บ้านนี้ประสบความสำเร็จจริงได้ถือโอกาสไปเยี่ยมชมกิจการ เช่นเมื่อไปก็พบว่ากลุ่มดังกล่าวมีการรวมตัวกันอย่างเข้มแข็ง และมีการบริหารงานเป็นอย่างดี ผู้นำกิจการเสียสละ นับเป็นตัวอย่างของการดำเนินงานขององค์กรชาวบ้านที่ประสบความสำเร็จได้เป็นอย่างดี และที่สำคัญและเป็นเอกลักษณ์พิเศษของกลุ่มดังกล่าวก็คือ การไม่ใช้ดอกเบี้ยเป็นแรงจูงใจสำหรับการออม ซึ่งแตกต่างไปจากกลุ่มออมทรัพย์อื่นๆ ทั่วไป รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงานนั้น ผู้สนใจสามารถไปยังอาจารย์สมบูรณ์โดยตรง หรือ จะไปเยี่ยมชมกิจการของกลุ่มดังกล่าวก็ย่อมได้ แต่ล้วนที่ polymoly ทางภาคใต้ที่จะมาเยี่ยมชมกิจการของกลุ่มดังกล่าวก็คือในห้องที่บีริเวนดิดกับหมู่บ้านนั้น ได้มีบริษัทฟาร์มสิงค์-ไทย ซึ่งเป็นบริษัทที่ร่วมทุนกันระหว่างนายทุนคนไทยที่ทำให้ญี่ปุ่นนายทุนของสิงค์ไปร่วมกัน จัดตั้งฟาร์มสกรูขนาดใหญ่ขึ้นมาหลายแปลง และผลก็คือฟาร์ม

ดังกล่าวได้ส่งกลับมายังรุนแรง กระบวนการเดือนชาวบ้านของหมู่บ้านนี้เป็นมุสลิม เท่านั้นยังไม่พอบรรดาลั่งปฏิกูลต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากพาร์มน้ำที่ได้ปล่อยทิ้งลงในลำคลองสาธารณะ ซึ่งเดิมชาวบ้านได้ใช้อบ ใชกินกันอยู่ รวมทั้งสามารถจับปลาเป็นอาหารได้ ปัจจุบันนี้ในลำคลองเริ่มเน่าเสีย ปลาไม่มีให้จับอีกต่อไป น้ำอย่างว่าแต่จะเปลี่ยนแปลงแต่อาจก็ยังมีอาการคันตามตัวแล้ว เสียงร้องของชาวบ้านก็ไม่เป็นที่ระหนกของเจ้าหน้าที่บ้านเมืองในท้องถิ่นเลย อาจจะเกรงว่าจะเสียบรรยากาศของการลงทุน ถ้าหากไม่มองว่าเจ้าหน้าที่ซึ่งรับผิดชอบรู้เห็นเป็นใจกับพ่อค้า นักธุรกิจเหล่านั้น สิ่งที่น่าเป็นห่วงอีกประการหนึ่งของท้องที่นี้ก็คือในแบบนี้จะมีการสร้างนิคมอุตสาหกรรมภาคใต้ขึ้นมาในรูปแบบนี้ ความจริงเรื่องนี้ถ้าหากจะมองกันไปแล้วก็น่าจะเห็นเป็นเรื่องดี เพราะอาจจะมีผลข้างเคียงดีกว่าพาร์มน้ำ เพราะชาวบ้านอาจจะมีงานทำ ถึงแม้จะไม่ใช่ตำแหน่งใหญ่โตแต่ก็อาจได้ทำงานเป็นภาระของโรงงาน พนักงานขับรถของบริษัท พนักงานที่ทำความสะอาด หรือแม้แต่คนงานในโรงงานต่างๆ ซึ่งจะช่วยให้ร้านทางเศรษฐกิจของชาวบ้านดีขึ้นมากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน แต่ที่น่าเป็นห่วงก็คือสภาพของสังคมในหมู่บ้านพร้อมที่จะรับกับการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้เพียงใด เพราะความเจริญที่เข้ามาก็หมายถึงผลกระทบที่จะมีต่อวิถีชีวิตของชาวบ้านด้วย เพราะได้เคยเห็นมาในหลายท้องที่ทั้งในภาคกลางและภาคใต้ที่เมื่อความเจริญเข้ามา ความเลื่อมใสศรัทธาและการปฏิบัติตามแนวทางของศาสนาอาจจะหายไป ผมได้มีโอกาสไป陋หมาดมกริบที่มีอยู่ในหมู่บ้านก็พบว่า ในมัสยิดก็ยังมีผู้มาละหมาดอยู่บ้างแต่ส่วนใหญ่จะเป็นผู้ที่ร่วมอยู่ในงานบุญมืออัตตบลีค (ตะหัวที) แต่เมื่อเทียบกับจำนวนของประชากรของหมู่บ้านทั้งหมดแล้วจะเห็นว่าน้อยมาก การรณรงค์ในเรื่องของศาสนาที่ยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร ดังนั้น สังคมของหมู่บ้านดังกล่าวจึงน่าเป็นห่วงทั้งในด้านสิ่งแวดล้อมทางด้านกายภาพ และสิ่งแวดล้อมทางสังคม

### แต่ก่อนจะเป็นห่วงก็คือ

#### สถาบันสังคมในหมู่บ้าน

พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้พยุงให้เพื่อความเจริญก้าวไปข้างหน้า หมายถึง พลังกระบอกที่จะมีต่อวิถีชีวิตของชาวบ้านด้วย

#### วิทยาลัยอิสลามศึกษา ม.อ.

ผมได้มีโอกาสใช้เวลาคืนหนึ่งระหว่างอยู่ที่สังขละลับไปเยี่ยมเยียนสมัครพรคพวทที่เป็นครูบาอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยสังขละคนครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดยเฉพาะวิทยาลัยอิสลามศึกษาความจริงแล้วก็ไม่เกี่ยวกับงานเรื่องสิ่งแวดล้อมที่ผมกำลังทำอยู่ แต่เห็นว่าในที่นี่ ผู้คนมาทางนี้แล้ว นำที่จะมาศึกษาดูความก้าวหน้าของวิทยาลัยซึ่งผมเคยมีส่วนร่วมมาประชุมสัมมนาตอนที่มีการริเริ่มจัดตั้งสถาบันนี้ขึ้นมาเมื่อปี 2526 โดยให้ขอให้อาจารย์สมบูรณ์ บัวหลวง ซึ่งจัดก่อรัฐธรรมนูญกับบรรดาคณะอาจารย์ของสถาบันฯ ในตอนกลางคืนด้วย ผลปรากฏว่าได้รับความร่วมมืออย่างดี โดยมีอาจารย์หลายท่านรวมทั้ง ดร.อิสมาอุล อาลี ผู้อำนวยการวิทยาลัย เข้าร่วมพูดคุยด้วย เรื่องที่พูดคุยเช่น ใช้เวลาประมาณสามชั่วโมงก็มีหลายเรื่องนับตั้งแต่การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานสังคมมุสลิม ซึ่งผมก็ได้เล่าถึงการทำงานของสังคมมุสลิมในภาคอีสานให้ได้รับทราบและพากันนั้นก็ได้ขอความร่วมมือจากทางสถาบันให้ช่วยส่งบุคลากรที่สำเร็จจากทางสถาบันไปช่วยทำงานด้วย เรื่องที่พูดคุยกันมากก็คือเรื่องลุ่ทางที่จะจัดตั้งองค์กรพัฒนาเอกชน (NGO) ขึ้นมาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยเฉพาะในหมู่บ้านมุสลิม เพราะครั้งหนึ่งเมื่อสองปีก่อน ตอนที่ผมร่วมทำท่านี้ในองค์กรพัฒนาเอกชนในประเทศไทยนั้น อาจารย์ท่านหนึ่งซึ่งเป็นบุคคล คุณปัตตานี และเป็นผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำท่านี้ในองค์กรของทางภาคใต้ ได้มาถามผมว่าทำไมในสังคมมุสลิมจึงไม่ค่อยมีองค์กรพัฒนาเอกชนเกิดขึ้นมา หรือว่าขาดต่อหลักการศาสนา เพราะความจริงแล้วงานพัฒนาในสังคมมุสลิม ถ้าหากให้องค์กรมุสลิมเป็นผู้ดำเนินการจัดทำ น่าจะประสบความสำเร็จมากได้รับคำตอบจากอาจารย์พูดคุยในครั้งนี้ว่า ปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นปัญหาที่สับซ้อน เป็นปัญหาของความมั่นคง ปัญหาทางสังคมจิตวิทยา การที่จะรวมกลุ่มกันในการทำงาน แม้จะเป็นงานพัฒนาที่ทำได้ยาก มากจะได้รับการเพ่งเล็งว่าเป็นเรื่องทางการเมือง เป็นเรื่องของการแบ่งแยกดินแดน ผมก็ได้เสนอแนะว่าการเริ่มต้นก็อาจจะต้องเริ่มต้นโดยหน่วยราชการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในนามของมหาวิทยาลัย ซึ่งก็ไม่น่าจะเป็นปัญหา การทำงานก็ควรที่จะประสานงานอย่างใกล้ชิดกับทางหน่วยงานต่างๆ ของทางราชการ คาดว่าวิธีการทำงานดังกล่าวก็จะสามารถจัดความคล่องไจของเจ้าหน้าที่ราชการในท้องถิ่นได้ ตรงกันข้ามเมื่อวิธีการที่จะบล่อยให้บรรยายคำอธิบาย บล่อยให้สังคมมุสลิมมีการพัฒนาไปตามยถากรรม ก็จะไม่ช่วยให้สังคมส่วนรวมดีขึ้น ตรงกันข้าม

เสียอิกก็จะยังเป็นปัญหาหนึ่งทั้งต่อรัฐ และต่อสังคมมุสลิมเอง อิกเรื่องหนึ่งที่ได้มีการพูดถึงก็คือ การที่ทางสถาบันฯ ในฐานะ ที่เป็นหน่วยงานราชการเดียวที่เกี่ยวข้องกับอิสลามศึกษาโดยตรง น่าที่จะทำการประชุมวิชาการประจำปี การเชิญนักวิชาการมุสลิม จากสถาบันต่างๆ มาร่วมเสนอผลงานทางวิชาการ หรืองานวิจัย จะทำให้บรรยายทางวิชาการได้ศักดิ์ศรีขึ้น และเรื่องสุดท้าย ที่เกี่ยวข้องกับอิสลามศึกษาที่จะจัดทำวารสารวิชาการให้ ออกมากเป็นประจำ เพื่อที่จะเป็นเวทีให้นักวิชาการมุสลิมได้เสนอ ผลงานทางวิชาการที่จะเป็นประโยชน์ต่อวงการวิชาการด้วยกัน และสังคมส่วนรวม วารสารดังกล่าว่น่าจะมีเนื้อหาและรูปแบบที่ แตกต่างไปจากการสารเผยแพร่ทางศาสนาทั่วไป โดยน่าจะ เป็นถึงบทวิเคราะห์ รายงานการวิจัย บทความยืนยันสืบฯ ฯลฯ

#### มหาวิทยาลัยกับชุมชนมุสลิม

สิ่งที่ผมจะกล่าวถึงบทบาทของมหาวิทยาลัยกับชุมชนมุสลิม นั้น ถึงแม้ว่าจะเป็นเรื่องของมหาวิทยาลัยอิสลามศึกษา กลับเป็นเรื่องของศูนย์วิจัยอาหารโภชนาการและการพัฒนา ชนบทภาคใต้ ที่ตั้งอยู่ที่อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา อยู่ระหว่าง เส้นทาง อ.จะนะ-หาดใหญ่ ซึ่งผมได้มีโอกาสไปสัมผัสด้วย บังเอิญ ทั้งนี้ เพราะระหว่างที่ผมได้ไปติดตามงานที่หมู่บ้านใน อำเภอจะนะนั้นได้อีกสองวัน ได้ต้องไปอ่าศัยพักและใช้บริการyanพาหนะ ในการเดินทางจากทางศูนย์ฯ ซึ่งทางท่านหัวหน้าศูนย์ฯ ได้ให้ ความเชือเพื่อเป็นอย่างดี และให้แก่เราไปใช้บริการ ของทางศูนย์ฯ และก็เลือกถือโอกาสพากษ์วิจารณ์ทางศูนย์ฯ เพื่อที่อาจจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของศูนย์ฯ ใน อนาคตด้วย ความจริงศูนย์ฯ ได้ตั้งขึ้นมาจากความเห็นร พยายามของหัวหน้าอาจารย์ ดร.ชำนาญ และ ดร.วัฒนา ประทุมลันธ์ ตั้งแต่ปี 2518 โดยในระยะเริ่มแรกได้รับความ ช่วยเหลือจากมูลนิธิอาเซีย และต่อมาได้รับการสนับสนุนจาก หน่วยงานราชการต่างๆ โดยทางศูนย์ฯ ได้ให้บริการวิชาการ ด้วยการจัดการอบรมให้แก่บรรดาศรีเยาวชน ผู้นำชุมชน นัก พัฒนา และเกษตรกรทั่วไป กลุ่มนบุคคลเป้าหมายมักจะมาจาก 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นมุสลิม เนื้อหาที่ให้ การอบรมก็จะเป็นเรื่องของอาหาร โภชนาการ ศิลปะดิษฐ์ สุขา กินบาลบ้านเรือนและชุมชน เทคนولوجีรวมครัวเรือน วิชาช่าง ก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ฯลฯ นอกจากนี้ยังจัดทำผลิตภัณฑ์แปรรูป อาหาร และศิลปะดิษฐ์จำนำยเป็นตัวอย่างอิกด้วย ใน ระยะเวลาที่ผ่านมาทางหน่วยราชการต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นกรม

พัฒนาชุมชน หรือศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) ก็ได้มายื้อเชิญให้จัดส่งชาวบ้านมาเข้ารับการ อบรมเป็นประจำเสมอมา นอกจากร้านยังเป็นสถานที่ถูงานของ บรรดาผู้นำท้องถิ่นและผู้นำศาสนาอิกด้วย ในช่วงที่ผมไปพัก อยู่นั้นก็มีเยาวชนจากจังหวัดสตูลจำนวน 14 คน มาเข้ารับการ อบรมในหลักสูตรช่างก่อสร้าง และหั้งหมด (ยกเว้นหนึ่งคน) เป็นมุสลิม ในศูนย์มีสถานที่อบรม หอพักผู้เข้ารับการอบรม และส่วนบุริหารการอบรม ตลอดจนวิทยาการ อย่างพร้อมมูล ค่าใช้จ่ายต่างๆ นั้นทางหน่วยงานที่จัดมีส่วนช่วยสนับสนุนทาง การเงินด้วย จึงทำให้งานการอบรมนี้เป็นไปอย่างศึกษาทดลอง ทั้งปี โดยในปีนี้จะมีการอบรม 15-20 โครงการ โดย ส่วนตัวของผมเห็นว่าศูนย์นี้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น อย่างมาก เพียงแค่มีปัญหาในเรื่องเทคนิคบางอย่างที่ผู้บริหาร อาจจะมองไม่เห็นหรือมองข้ามไป เรื่องแรกที่เห็นเป็นปัญหา ก็คือระหว่างที่ผมพักอยู่นั้นเยาวชนที่เข้ารับการอบรมก็มีการร้อง รำทำเพลงในจังหวะลีลาที่อยู่ในสมัยนิยม ในยามค่ำคืนหลังจาก การอบรมภาคค่ำแล้ว ทางผู้บริหารบอกว่าอาจจะเป็นการคลาย เศรษฐของเยาวชนเหล่านี้ และที่ไม่เห็นว่าเป็นการเสียหาย เพราะเป็นกลุ่มของเยาวชนชายแค่ลำพัง ผมได้พยายามลังเล Ged ถูกว่าในกลุ่มเยาวชนเหล่านี้มีการปฏิบัติศาสนา กิจกรรมประจำวันหรือไม่ ก็พบว่าไม่มีเยาวชนคนใดทำทั้งๆ ที่ทางศูนย์ฯ ก็ได้จัดให้มี ห้องละหมาดไว้แล้วด้วย แต่ก็ไม่มีครบปฏิบัติ ลีกเหล่านี้เราคง ไม่อาจจะดำเนินทางศูนย์ฯ ได้ เพราะก็ได้จัดเตรียมไว้ให้แล้ว และโดยเฉพาะในวันศุกร์ก็ได้จัดงานพากันในวันศุกร์ใน ละหมาดวันศุกร์ที่มีสอดคล้องกับวันศุกร์ ปัญหาการปฏิบัติศาสนา กิจ ของเยาวชนมุสลิมเหล่านี้ทางศูนย์ฯ ดือว่าเป็นเรื่องส่วนตัวสุด แต่ว่าเยาวชนเหล่านั้นจะปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติ คงจะไปบังคับกัน ไม่ได้ และเมื่อได้สอบถามโดยตรงกับเยาวชนเหล่านี้ ก็ได้ทราบ ว่าเมื่อยู่ที่บ้านพากเขาได้ปฏิบัติบ้างไม่ปฏิบัติบ้าง แล้วแต่ผู้ บุคคลจะเข้มงวดเพียงใดเมื่อมาที่ศูนย์ฯ ก็เห็นว่าเป็นอิสระ ลีกเหล่านี้ถึงแมจะจะสะท้อนให้ เห็นถึงการปลูกฝังหลักการทางศาสนาของผู้ใหญ่ในหมู่บ้านว่ามี ประลักษณ์ผลเพียงใด เพราะเพียงแค่อกมาห่างจากบ้านเพียง ชั่วคราว พากเขาจะยังไม่ได้ปฏิบัติแล้ว อย่างไรก็ตามในฐานะที่ ทางศูนย์ฯ ก็มีอาจารย์ผู้บริหารที่เป็นมุสลิมอยู่ด้วย ถ้าสามารถ จัดให้มีระบบที่เกี่ยวกับการละหมาด สำหรับเยาวชนหรือผู้ที่ เข้ารับการอบรมที่เป็นมุสลิมอย่างเป็นกิจลักษณะ เช่นจัดให้มี การอะซาน (เสียงเรียกร้องเชิญชวน) ในการละหมาดทุกเวลา จัดโปรแกรมการอบรมให้สอดคล้องกับเวลาละหมาด มีการจัด

**เรื่องของการวางระเบิดในศาสนาชนนัน  
เป็นอาชญากรรม ซึ่งอิสลามไม่ได้สนับสนุน  
ก็เป็นเหตุผลเช่นเดียวกัน แต่สิ่งที่ขาดหายไป  
ก็จะถูกนำไปใช้ในการพิจารณาอาดัลทางโภ  
ดังนั้นจึงอย่าได้มาอ้างว่าทำไปเพื่อศาสนา**

รายการอบรมเกี่ยวกับศาสนาที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนา การใช้ชีวิตในสังคมฯฯ สืบสานการอบรมเหล่านี้จะช่วยให้ความเข้าใจ ผิดที่ว่าการเอาเยาวชน หรือสตรี มาเข้ารับการอบรมเป็นการนำเอาบุคคลเหล่านี้ออกไปสู่การใช้ชีวิตนอกสุนอกทางของศาสนาอิสลามได้หมดไป ยิ่งไปกว่านั้นการจัดกิจกรรมทางศาสนาอย่างเป็นการสร้างภาพพจน์ที่ดีให้แก่ศูนย์ฯ อีกด้วย ผู้บริหารศูนย์ฯ คงไม่สามารถเอาไปเบริรย์เทียนกับในสังคมของพุทธศาสนาได้ที่ว่าไม่มีความจำเป็นที่จะต้องเอาเรื่องของศาสนาเข้ามาผนวกกับชีวิตประจำวันของผู้เข้ารับการอบรม เพราะในสังคมมุสลิมถือว่าการปฏิบัติศาสนกิจเป็นวิธีชีวิตของพวกราช ถือปัญหาหนึ่งที่พบเห็นก็คือ สถานที่ดังแสดงผลลัพธ์ภัยที่ของศูนย์ฯ ก็มีการดึงไวน์ผลไม้ชนิดค้างๆ ไว้ด้วย เชิงในขณะเดียว กันทางศูนย์ฯ ก็มีผู้นำทางศาสนาอิสลามเดินทางมาเยี่ยมชม กิจการอยู่เสมอ การดึงผลลัพธ์ดังกล่าวแสดงไว้อาจจะนำความเข้าใจผิดให้เกิดขึ้นมาได้ว่า ทางศูนย์ฯ ทำการอบรมลูกเมียของมุสลิมในห้องถันค้างๆ ให้ทำการผลิตไวน์ ซึ่งก็เป็นเครื่องดื่มมีอัลกอฮอล์เจือปนและต้องห้ามในทางศาสนาอิสลาม ในส่วนที่เกี่ยวกับผลลัพธ์อาหารที่ทางศูนย์ฯ ได้ผลิตออกจำหน่ายบางชนิด เช่น ไก่กรอบและกระป๋องก็เป็นเดียวกัน จากการสอบถามทางศูนย์ฯ ก็แจ้งว่าไก่ที่ใช้รุจุอาหารนั้นก็เป็นไก่ที่ได้รับการเชือดโดยมุสลิม และการปูรุก็เป็นไปตามหลักการของศาสนา มุสลิมสามารถบริโภคได้แต่สิ่งที่ทางศูนย์ฯ มองข้ามไปก็คือไม่ได้มีสัญญาลักษณ์ หรือเครื่องหมายใดที่แสดงว่า เป็นอาหารที่มุสลิมบริโภคได้ถูกต้องตามศาสนาบัญญัติ ลิ้งนี้จึงอาจทำให้ตลาดของผลิตภัณฑ์ไม่เผยแพร่องก์ไปกว้างขวางเท่าที่ควร ความจริงเกี่ยวกับเรื่องนี้ แม้แต่บริษัทเอกชนทั่วๆ ไปที่ผลิตสินค้าประเภทอาหารก็ยังตระหนักในเรื่องนี้ โดยได้มีการติดต่อให้ทางสำนักงานคุ้มครองทรัพย์สินเครื่องหมายรับรองผลิตภัณฑ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ซึ่งเป็นสถาบันทางวิชาการ และอยู่ในห้องที่ซึ่งมุสลิมอยู่เป็นส่วนใหญ่น่าที่จะมีการเข้าใจในเรื่องนี้ได้ถูกว่า จากการล้มล้างบุคลากรและผู้บริหารทางศูนย์ฯ ก็เห็นว่าทุกท่าน

โดยเฉพาะท่านหัวหน้าศูนย์ก็มีเป็นผู้ที่มีความจริงใจ และมีความประณณติที่จะช่วยพัฒนาห้องถันในจังหวัดชายแดนภาคใต้ แต่สิ่งที่ได้กล่าวมานั้นอาจจะเป็นเรื่องเสื่อมเสียบังเกะฯ ไม่ได้คาดคิดว่าลิ้งที่ทำไปจะเกิดผลกระทบ หรือเกิดผลข้างเคียงอย่างไร บ้าง จากสิ่งต่างๆ เหล่านี้จะเห็นว่า การมองระหว่างนักวิชาการ มุสลิม และนักวิชาการที่ไม่ใช่มุสลิมนั้นมีความมองที่แตกต่างกัน ก่อนที่จะออกกฎหมายมีรายงานให้เกิดความคืนดีนั้นคงน้อย ต้องได้ทราบว่าเมื่อวันมีการวางแผนเบิดที่ร่องรอยไฟกลับกับสถานีรถไฟ จะน้ำเจ้าหน้าที่ได้ตรวจสอบและระบุว่าเป็นผลงานของบุนการโจรก่อการร้าย โดยมีจุดหมายเรียกร้องให้เลิกการสอนหนังสือไทยในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ทั้งหมด เหตุการณ์ลักษณะนี้เพิ่งจะมีเป็นครั้งแรกในจังหวัดสงขลา ปฏิกริยาที่มีต่อเหตุการณ์นี้ก็มีหลากหลายอย่าง บ้างก็ว่าเป็นการดื่นเครื่องสุดท้ายของ ชก.ที่กำลังจะหมดลิ้นไป บ้างก็ว่าไปในทำนองกลับกันว่าเป็นผลงานของทางทหารและทางเจ้าหน้าที่บ้านเมืองเอง ที่ต้องการสร้างสถานการณ์ เพื่อชี้ให้เห็นถึงความสำคัญ ของภารกิจเกี่ยวกับความมั่นคงที่จะต้องปฏิบัติต่อไป เลยไม่ควรทราบว่าไอ้โน่นคือเป็นใครแน่ พอโดยส่วนตัวแล้วเห็นว่าทางสถาบันศาสนา หรือองค์กรมุสลิมน่าที่จะต้องมีจุดยืนให้ชัดเจนเกี่ยวกับเรื่องนี้ ความจริงแล้วทางอาจารย์วันัย สมมูลุนธรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย ได้เคยเป็นบทความลงในหนังสือพิมพ์ “มติชน” มาครั้งหนึ่งแล้วว่า เรื่องของการวางแผนเบิดในสาธารณชนนั้นเป็นอาชญากรรม ซึ่งอิสลามไม่ได้สนับสนุน และผู้ที่กระทำก็ถือว่าเป็นอาชญากรที่จะต้องได้รับการพิจารณาอาดัลทางโภ ดังนั้นจึงอย่าได้มาอ้างว่าทำไปเพื่อศาสนา ถ้าหากจุดยืนเดินขั้ดเซ็นนี้แล้วด้วยผู้ด้อมสัย ก็คงจะแคบเข้า เรื่องของเรื่องอยู่ที่ว่าเป็นความเห็นส่วนตัวของอาจารย์วันัยเพียงผู้เดียว หรือเป็นความเห็นขององค์กรของศาสนาอิสลามทั้งของส่วนกลางและของภาคใต้ด้วย

(อ่านต่อฉบับหน้า)