

การแพร่กระจายวัฒนธรรม*

ชุดา จิตพิทักษ์

การแพร่กระจายวัฒนธรรม (diffusionism) เป็นชื่อที่ใช้เรียกทฤษฎีที่เกี่ยวกับวิวัฒนาการของวัฒนธรรม ซึ่งเน้น พฤษภาคมที่ว่าด้วยการแพร่กระจาย (diffusion)

การแพร่กระจาย (วัฒนธรรม) เป็นกระบวนการที่ค่อยเป็นค่อยไป (แต่ก็ไม่จำเป็นว่าจะต้องขยายตัวทีละน้อย) ที่เนื้อหาสาระหรือระบบของวัฒนธรรมได้กระจายออกไปอย่างกว้างขวาง มีการคิดประดิษฐ์สิ่งใหม่ ๆ โดยที่สถานที่หนึ่ง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียงหรือห่างไกลออกไปได้ทำไปด้วยเปล่งใช้ จนกระทั่งวัฒนธรรมนั้นได้เพร่ขยายครอบคลุมไปทั่วโลก

ลักษณะของทฤษฎีนี้เมื่อนำมาพิจารณา กับวัฒนธรรมตะวันออกหรือตะวันตก ก็จะทำให้เห็นเด่นชัดขึ้น ดังต่อไปนี้

วัฒนธรรมตะวันออก หรือเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า วัฒนธรรมเอเชีย (Asiatic Culture)¹ ได้แก่ วัฒนธรรมที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ซึ่งประกอบด้วยแหล่งวัฒนธรรมเก่าแก่ 3 แห่ง คือ

* เก็บสาระสำคัญของทฤษฎี จาก A.L. Kroeber, "Diffusionism," in Edwin R.A. Seligman and Alvin Johnson eds., *The Encyclopedia of the Social Sciences*, II (1937), 139-142. Copyright 1937 by the Macmillan Company, and reprinted by permission of the publisher.



1. เอเชียตะวันตกเฉียงใต้ หรือตะวันออกกลาง

2. เอเชียใต้

3. เอเชียตะวันออกและตะวันออกเฉียงใต้

เอเชียตะวันตกเฉียงใต้หรือตะวันออกกลางเป็นแหล่งที่มีอารยธรรมและวัฒนธรรมเก่าแก่มากถึงแต่ 4,000 ปี ก่อนคริสต์กาล arkanathan วัฒนธรรมขึ้นแรกมีการทำอิฐและปูกระเบื้องหินเลือด ต่อมาเมืองอาสาอิสลามเกิดขึ้นในปี ก.ศ. 622 ศาสนาอิสลามได้ขยายตัวเผยแพร่จากอาหรับไปสู่ดินแดนต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออกและเอเชียใต้ อย่างไรก็ตาม ข้อมูลทางประวัติศาสตร์และเอกสารทางประวัติศาสตร์

อิสลามเกิดขึ้นในภูมิภาคส่วนนี้มีศาสนาอื่นได้เข้าไปเผยแพร่ และมีศาสนาบางศาสนาเกิดขึ้นในดินแดนนี้มาต่อมาแล้ว เช่น พุทธศาสนาได้เข้าไปเผยแพร่ในปากีสถาน ตั้งแต่ต้นคริสต์ศตวรรษ² ต่อมาจึงเกิดคริสต์ศาสนาและศาสนาญูดายขึ้น ศาสนาดังกล่าวในนั้นได้รับการรับรองโดยรัฐบาลในราชธานีสำคัญของวัฒนธรรมในตะวันออกกลางได้อีกประการหนึ่ง

วัฒนธรรมของอินเดียและจีนได้เผยแพร่เข้าสู่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นเวลาพันปีมาแล้ว วัฒนธรรมอินเดียได้เผยแพร่出去จากแคว้นอานาห์ไปจนถึงหมู่เกาะฟิลิปปินส์ และหมู่เกาะชุนดัน้อย เช่น เกาะบราห์มี ส่วนวัฒนธรรมจีน

เผยแพร่ร่วมมาสู่ความสมุทรอินโดจีน โดยเฉพาะในแคว้นดังกีบ ญวนหนีอ และโโคธินไหง่า ซึ่งในปัจจุบันเป็นเวียดนาม-หนีอ และเวียดนามได้ ขณะนี้เรียกว่า อาคเนย์ซึ่งเป็นแหล่งที่รับวัฒนธรรมมาจากจีน อินเดีย และเอเชียตะวันออกกลาง วัฒนธรรมจากดินแดนทั้ง 3 แห่งนี้ จะเห็นตัวอย่างได้ชัด เช่น

ในเวียดนามหนีอและได้ใช้ภาษาล้านเมืองมาจากภาษาจีน นับถือพุทธศาสนา นิกายพินayan อักษรพื่นไปร์-เก็อกอักษรความเสื้อผ้าเครื่องปุ่งห่มแบบจีน ใช้ตระเกียง

ในประเทศไทย กับพุทธ ไทย และพม่า รับวัฒนธรรมมาจากอินเดีย เช่น พุทธศาสนาพิทักษ์พินayan ใช้ผ้าปุ่ง บริโภคอาหารด้วยมือ และภาษาตระกูลมอญเช่น เป็นต้น

ประเทศมาเลเซีย อินโดนีเซีย และฟิลิปปินส์ รับวัฒนธรรมจากอินเดีย และตะวันออกกลาง มีศาสนาอิสลาม ภาษาอาหรับ

เอเชียตะวันออก หรือตะวันออกไกลได้แก่ จีน เกาหลี แมนนูเรีย และญี่ปุ่น ภูมิภาคส่วนนี้รับวัฒนธรรมส่วนใหญ่ไปจากจีน เมื่อเวลาจะมีการฐานรัตน์ วัฒนธรรมของคนที่เรียกว่า วัฒนธรรมคงถุ (Tungusic Culture) ได้แก่ วัฒนธรรมของมนุษย์ที่ใช้ภาษาญูรัต-อัลไต (Ural-Altaic) อยู่เป็นต้นว่า

เกาหลี มีการฐานรัตน์ วัฒนธรรมของคนสืบทอดมาจากวัฒนธรรมดงถุมาก่อนแล้ว เช่น การจัดฐานะทางสังคมของผู้หญิงให้ด้อยกว่าฐานะของผู้ชาย ผู้ชายไว้ผมสูง การใช้เวทมนตร์ ភាពอาคมในการรักษาความไม่สงบ ที่เรียกว่าชานัน (Shamanism) ใช้หมากหางม้า

ญี่ปุ่น มีการฐานรัตน์ วัฒนธรรมเดิมของคนญี่ปุ่นเดิม ต่อมาจึงได้รับวัฒน-

ธรรมจากเกาหลี จีน และอินโดนีเซีย สรุปแล้ว อาจกล่าวได้ว่า วัฒนธรรมตะวันออกหรือวัฒนธรรมอีสานนี้ มาจากญี่ปุ่น คำศัพด์ 3 ภูมิภาค คือ เอเชีย-ตะวันออกเฉียงใต้ อินเดีย และจีน

อย่างไรก็ตามวัฒนธรรมนี้เกิดขึ้นในดินแดนบางแห่งขณะเดียวกันหรือ ในยุคต่อมาอาจจะเกิดในท้องถิ่นอื่น ๆ หรือมีฉะนั้นก็มีการรับถ่ายทอดวัฒนธรรมจากชนชาติหนึ่งไปสู่อีกชนชาติหนึ่ง วัฒนธรรมตะวันตกและตะวันออก มีหลายอย่างที่มีลักษณะเหมือนกันหรือใกล้เคียงกันจนแยกไม่ออกร้าว เป็นวัฒนธรรมของโลก³

วัฒนธรรมของชนชาติโบราณนี้ จะสังเกตได้ว่า ไม่เกิดขึ้นสองภาษาในประเทศนั้นก็ถ่ายทอดรับซึ่งกันไป เป็นต้นว่า วัฒนธรรมที่ถือว่าชาตินั้น ประดิษฐ์ขึ้นเองก็มี วัฒนธรรมของอิจิปต์ จีน ในโนอัน ญี่ปุ่นเรียน และมาอัน ส่วนวัฒนธรรมที่รับมอบไป เช่น กรีก รับถ่ายทอดจากอิจิปต์และโนอัน อินเดีย รับถ่ายทอดไปจากกรีก โรมันรับถ่ายทอดไปจากกรีก ด้วยเหตุนี้ วัฒนธรรมของชนชาติโบราณจึงเป็นรากฐานของวัฒนธรรมยุคปัจจุบัน กล่าวคือชนชาติที่เจริญขึ้นในยุคหลัง ๆ จนกระทั่งปัจจุบัน ได้ศึกษาและรื้อฟื้นวัฒนธรรมของชนชาติโบราณ เช่น อิจิปต์ ชาติในดินแดนเมโซโปเตเมีย อินเดีย จีน กรีก และโรมันนี้ แล้วนำมายังและปรับปรุง วัฒนธรรมเดิมใหม่จนเป็นของตนเอง⁴

สำหรับประเทศไทยนั้น พระยาอนุมานราชชน กล่าวว่า “ที่เราเจริญมาทุกวันนี้ก็ตัวเรารขอริมของต่างประเทศมาทั้งสิ้น ไม่มีวัฒนธรรมของไทยแต่อย่างเดียว แต่ถ้าเราต้องการที่เราจะอยู่ของบ้านมาแล้วปรับปรุง นั้นก็เป็นวัฒนธรรมไทยอยู่นั้นเอง”⁵

การเพร่กระจาบวัฒนธรรม หรือ diffusion นี้คล้ายคลึงกับประเพณีหรือ tradition ในส่วนที่ว่า ทั้ง 2 ประการนี้ ถ่ายทอดเนื้อหาวัฒนธรรมจากชนกลุ่มนั้นไปยังอีกกลุ่มนั้น อย่างไรก็ตาม diffusion หมายถึงการถ่ายทอดเนื้อหาวัฒนธรรมจากชนรุ่นหนึ่งในกลุ่มนั้น พวกเดียวกัน แต่ diffusion นั้นเป็นการถ่ายทอดวัฒนธรรมจากชนกลุ่มนั้นไปยังชนอีกกลุ่มนั้น จะเห็นได้ว่าสิ่งที่มาเดียวกันต้องถูกกัน tradition คือ กาลเวลา (time) ส่วน diffusion จะเกี่ยวกับอพาริเวณ (space) นี้อาจจะเร็วหรือช้าก็ได้ ฉะนั้นเวลาซึ่งเป็นส่วนประกอบอีกอย่างหนึ่งของกระบวนการแพร่กระจายวัฒนธรรมด้วย

ในประวัติวัฒนธรรม ทั้ง tradition และ diffusion เป็นปัจจัยที่ไม่ปลี่ยนแปลง tradition เป็นการสืบทอดเนื้อหาวัฒนธรรมก่อไว้แล้วถ่ายทอดผ่านกาลเวลาจากชนรุ่นหนึ่งไปยังชนอีกรุ่นหนึ่ง ส่วน diffusion นี้ก็เป็นการถ่ายทอดวัฒนธรรมชั่นกัน แต่เมื่อสานใจรื่องกลไกของการถ่ายทอดวัฒนธรรมมากกว่า เมื่อที่ย้อนรับว่า ถ้ากลุ่มนั้นก็ติดกันเนื้อหาวัฒนธรรมใหม่ ๆ จึงมาแต่ยังไม่เพร่หลาย (diffuse) ออกไปจากหมู่พวงของตน วัฒนธรรมนั้นก็จะมีโอกาสสูงอยู่น้อยมาก เพราะมันจะถอยๆ หายไปพร้อมๆ กับที่วัฒนธรรมอื่นหลังให้หลังไป หรือกลืนกับวัฒนธรรมเดิม ก็จะนั้น diffusion จึงเป็นกระบวนการที่เกี่ยวกับความเจริญของงาน คือ วัฒนธรรมนั้นแผ่ขยายกว้างขึ้น ในขณะเดียวกันก็ยังรักษาเนื้อหาวัฒนธรรมเดิมนั้นไว้ แต่ทั้ง 2 ประการนี้ (คือ tradition และ diffusion) ไม่ก่อให้เกิดเนื้อหาวัฒนธรรมใหม่แต่อย่างใด

บรรดาวัฒนธรรมทั้งหมดซึ่ง

มนุษย์ต้องการและจำเป็นต้องมีนั้น เมื่อประมวลเข้าแล้วอาจจำแนกได้ ๕ หมวด คือ หมวดร่างกายและชีวิต หมวดสังคม หมวดจิตใจ หมวดสุนทรียภาพ และ หมวดภาษา

ก. หมวดร่างกายและชีวิต ความจำเป็นและความต้องการในประการนี้ เนื่องจากมนุษย์มีความตื้นเข้าของหัวใจที่จะให้พ้นความป่วยเจ็บอย่างเช่น สัตว์-เครื่องจาน มนุษย์จึงรู้จักเพาะปลูก เลี้ยงสัตว์ หุงดิน รู้จักตอนอาหารโดยวิธีการต่าง ๆ รู้จักอาสีงที่มีอยู่ตามธรรมชาตินาใช้ในประดิษฐ์ทำเครื่องนุ่งห่ม สร้างบ้านเรือนที่อยู่อาศัย ทำเครื่องใช้เครื่องมือตลอดถึงขวดยานพาหนะ ถนนทางกีเพื่อความสะดวกแก่ชีวิต และร่างกาย

เมื่อพิจารณาในลักษณะของสังคมไทย การทำงานด้วยเครื่องมือพื้นบ้าน เช่น ไม้ กระดิ โดยใช้วัสดุ และแรงคน ดูจะเป็นการสืบท่อวัฒนธรรมกันเป็นแบบ tradition เพราะชาวไร่ชาวนาดำเนินตามแบบอย่างบรรพบุรุษของตน จะมีคัด-เปล่งแก่ไขเครื่องมืออุปกรณ์การผลิต บ้างกีเพื่อความเหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป หรืออาจมองในแง่ diffusion กีได้ว่า ในระยะหลังที่ความเจริญทางเทคโนโลยีทางด้านดิจิทัลเพิ่มขึ้นทำให้เรารู้จักใช้เครื่องมือที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ รู้จักใช้ปุ่มวิทยาศาสตร์ ควบคุมปรับเปลี่ยน เป็นวัฒนธรรมต่างหากที่เพิ่มขึ้น

การใช้เกวียนเป็น tradition เป็นวัฒนธรรมที่ถ่ายทอดกันมาและเพิ่ม

กระจายไปเกือบทั่วทุกภาคของประเทศไทย ก่อนที่รุดบนดินจะเข้ามาเมืองทนาที ซึ่งเป็นวัฒนธรรมที่เรารับมาจากต่างประเทศ

การสร้างบ้านเรือน รูปทรงเดี่ยวนี้ที่รู้จักกันว่าเป็นลักษณะบ้านไทย คือเรือนไม้ มีได้ดุนสูง หลังคา หน้าจั่วสูง มักจะปลูกเป็นเรือนแห่งเชื่อมตัวกัน บ้าน ลักษณะแบบนี้จะพบมากในชนบท ซึ่งสืบท่อสันติวงศ์ tradition แต่แล้วค่อย ๆ เปลี่ยนไปตามสภาวะโดยเฉพะ ในเบ็ดตัวเมืองจะหาได้ยากมาก เพราะกลยุทธ์เป็นตึก ตัวบ้านเป็นแบบบังกะโล หรือคฤหาสน์เป็นตะวันตก เป็นเพราะเรารับวัฒนธรรมแบบตะวันตกเข้ามาใช้ เพราะเห็นว่าจะทัดรดและเหมาะสมกับสังคมเมืองปัจจุบันมากกว่า อายุโรงกีตามเราจะเห็นว่าลักษณะรูปทรงไทยเก็บเดิมกำลังเป็นที่นิยมเพิ่มขึ้น แต่เปลี่ยนไปเป็นร้านค้า ภัตตาคาร ซึ่งดูเหมือนจะทำให้เกิดบรรยายคำไทย ๆ ได้กว่าร้านค้าธรรมดาก็ได้อาจจะมองได้ในเรื่องที่ว่าเกิด diffusion จากชนบทมาสู่เมือง

การรับประทานอาหาร ระเบียบวิธีในการรับประทานอาหาร เดิมนั้งล้อมวงกันพื้น ใช้มือเป็นข้าว มีใช้ช้อนบังเพาะที่เป็นน้ำ ๆ ไม่สามารถใช้มือเท่านั้นได้แล้วก่อ ฯ เปลี่ยนไปเป็นนั่งได้ใช้ช้อนส้อมแบบตะวันตก

เครื่องนุ่งห่ม อันนี้เปลี่ยนไปทางทุกๆ สมัย เพราะมีลักษณะเป็นสมัยนิยม หรือแฟชั่น ได้มากกว่าดังเดิมบัญชีรายรำ ระยะนี้เห็นว่าผู้หญิงนั้นจะนุ่งผ้าอ่าย ๒ ประเภท คือ นุ่งผ้า (ผ้าถุง) และผ้าโ橘-กระเบน ส่วนท่อนบนใช้ผ้าคาดอก มีเสื้อบังกีเป็นธรรมดาก็อกลม แขนส่วนบนหรือแขนยาว ในระยะหลัง ๆ ที่เรามีการติดต่อกับชาติตะวันตกมากขึ้น

เครื่องนุ่งห่มที่อยู่ขึ้นมาและนีหนาขึ้นแบบหลายประเภท โดยเริ่มจากเมืองหลวงก่อนแล้วกีเพิ่มราชายออกไปยังอาณาบริเวณอื่น ๆ จนกระทั่งปัจจุบัน การนุ่งใจจะเปลี่ยนแบบชาติได้มาก และในขณะเดียวกันคนเมืองหลวงกีเริ่มหันไปเลือกเลียนแบบเครื่องเดิมของชาวยา มาดัดแปลงนุ่งห่มกันอีก ผ้ามัดหมี่ ผ้าทอจากชนบทเริ่มมีบทบาทเพิ่มมากขึ้น สำหรับผู้ชายนั้นเครื่องนุ่งห่มกีมีวัฒนาระดับปัจจุบัน ที่เพิ่มมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็น tradition และ diffusion ที่เพิ่มมากขึ้น

ข. หมวดสังคม วัฒนธรรมส่วนตัวนี้ ดูก็คือมีขึ้นแก่สังคมคัวข้อมูล ๒ ประการ คือ เทคนิควิทยา (เทคโนโลยี) และกิจกรรมเศรษฐกิจ เทคนิควิทยา เป็นความรู้เกี่ยวกับเรื่องจัดทำ เรื่องผลิตบรรดาสิ่งที่เป็นปัจจัยแก่ชีวิต เช่นการผลิตอาหาร เครื่องจักรกล สาธารณูปโภค ถนนทาง ฯลฯ เป็นต้น ส่วนกิจกรรมทางด้านเศรษฐกิจ เป็นเรื่องเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ บริโภคภัณฑ์ วิภาคกรรม และปริวรรตกรรม

ในหมวดนี้เมื่อพิจารณาดูจากสภาพสังคมไทย จะเห็นว่าเทคโนโลยีทางด้านนี้ได้รับมาจากการเผยแพร่ขายนอกสังคมอื่นสืบทอดเป็นส่วนใหญ่ แต่เรายังคงมีความตัดเปล่งปั้นปูรุ่งให้สอดคล้องกับสภาพสังคมของเรา

วัฒนธรรมทางสังคมเกี่ยวกับอาหารการกิน ในท้องถิ่นต่าง ๆ ของเรามีอาหารประจำถิ่น เช่น ข้าวขา บุจุ แกงเหลือง แกงไก่ปลา ของภาคใต้ อ่องแกงแกง แกงชั้งเลี้ยง ข้าวซอย หมูเห็นหมู กะทิเผา ฯลฯ หนูยอ ของอีสาน เป็นต้น อาหารการกินเหล่านี้ต้องมีไส้เพริ่งกระยาหารเข้ามาเป็นที่นิยมกันในเขตเมืองหลวง ซึ่งอาจเนื่อง

มาจากเมืองหลวงเป็นศูนย์กลางที่ดึงประชากรจากอินเดียฯ จึงทำให้วัฒนธรรมประจำท้องถิ่นเหล่านี้มาสู่เมืองหลวงได้โดยบุกจลาจลกันต่อเนื่องกันมา และเป็นที่รู้จักกันแพร่หลายยิ่งขึ้นในกลุ่มนั้นที่มีใช้เจ้าของเดิน อีกประการหนึ่งคือเหตุที่มีการคมนาคมติดต่อกัน กว้างขวางยิ่งขึ้นก่อให้เกิดอุบัติเหตุ บนในภาคต่างๆ จึงมีโอกาสเดินทางไปและทดลองรับประทานอาหารที่แปลกออกไปจากอินเดียของตน จึงเกิดการโฆษณาทำให้ได้กระจายวัฒนธรรมไปได้โดยสะดวกขึ้น

นอกจากอาหารการกินแล้ว ศิลปะประเพณีประเทศท้องถิ่นที่เจ้าของอินเดียนำมาเผยแพร่ไว้ที่รู้จักกันแพร่หลายยิ่งขึ้น ตัวอย่างเช่น โนโนรา หนังตะกรุ ซึ่งเป็นศิลปะวัฒนธรรมพื้นเมืองเบื้องใต้ งานเลี้ยงหันโต๊ะ ประเพณีค่านิยมสากลของภาคเหนือ เริ่มเป็นที่รู้จักของประชาชนในภาคกลาง ทั้งนี้เนื่องจากการแพร่กระจายของวัฒนธรรม

ค. หมวดจิตใจ ความจำเป็นและความต้องการทางจิตใจในมรรดาสัตว์ โลกมีมนุษย์เท่านั้นที่รู้จักเอารือติดตามปรับปรุงเพื่อการในการนำพาตัวให้ดังนั้น มนุษย์ยังมีวัฒนธรรมทางความเชื่อเพื่อบำรุงใจเมื่อได้รับความทุกข์เดือดร้อน มีความสะเทือนใจอย่างรุนแรง หรือห่วงวิตกต่อภัย จึงมีความคิดเกี่ยวกับ ศาสนาเพื่อเป็นเครื่องชี้เดินทางไป

ในเรื่องศาสนานี้จะเห็นได้ชัดว่า ไทยรับแนวความคิด ความเชื่อตามหลักพุทธศาสนาจากอินเดียมาตั้งแต่ครั้งโบราณ และประเพณีต่างๆ ที่จัดขึ้น เป็นพระมหาชนกที่รับน้ำจากอนุในสมัยกรุงศรีอยุธยา ฉะนั้นทั้งพุทธและพระมหาชนกจึงเข้ามาปะปนเป็นพุทธแบบไทยฯ ดังที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

และยังมีศาสนาอื่นๆ อีก เช่น ศาสนาอิสลามซึ่งนับถืออยู่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพราะเหตุที่ประชาชนมีเชื้อสายนาเลย์เชี่ยวเป็นส่วนใหญ่ วัฒนธรรมนี้จึงแพร่กระจายเข้ามาอยู่ในชีวิตประจำวัน ศิลปกรรม อิฐพลาทังค์ด้านภาษาบาลี และสันสกฤตทำให้วัฒนธรรมสนับสนุนเช่นกัน แม้กระทั่งพื้นที่ทางภาคใต้ก็มีการติดต่อกันฝรั่งชาติตะวันตก จะเห็นได้ว่าวัฒนธรรมเหล่านี้ก่อจากกระบวนการ diffusion ส่วนการถ่ายทอดความเชื่อทางศาสนาในระหว่างพ่อแม่ลูกนั้น เป็น tradition ซึ่งส่วนใหญ่แล้วนักจะไม่ค่อยเปลี่ยนศาสนาไปนอกเหนือจากพ่อแม่ของตนเก็บข้อมูลก่อน

4. หมวดสุนทรียภาพ ความจำเป็นและความต้องการทางสุนทรียภาพ ก็อีกเรื่องที่สำคัญความงาม มนุษย์ถ้ามีเวลาว่างเหลือจากการทำงานด้านการทำให้มีความเพลิดเพลินเจริญใจ เพื่อให้ร่างกายคลายจากความเหนื่อยล้าอย่างครากคราฟ และมีความสดชื่นกระชุ่มกระชวยด้วยชีวิต จึงได้ก่อสร้างสิ่งอันเป็นความงามและความไฟแรง เช่นหอคอย ขึ้น เรียกว่า ศิลปะ

ทางด้านศิลปะ ส่วนใหญ่ก็คือหิน เพราะอิฐพลาทังค์ด้านศาสนา และสถาปัตยกรรมสังคมไทยศิลปกรรมด้านจักรกรรม ไทยเรามีการเขียนภาพลายไทย ซึ่งเป็นมรดกตกทอดมาแต่สมัยโบราณ ภาพเขียนตามหน้าด้านหน้าประตูโบสถ์ วิหาร ล้วนแสดงออกถึงความเจริญรุ่งเรืองและความวิจิตรพิสดารของศิลปกรรมไทยได้อย่างดี ศิลปกรรมด้านประดิษฐกรรม เรายังมีพระพุทธรูปสมัยต่างๆ ซึ่งมีความงามอ่อนช้อยตามบุคลิก สมัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งพระพุทธรูปสมัยสุโขทัยมีความงดงามอ่อนช้อยกว่าสมัยใดๆ ในสมัยอยุธยาเรื่องจากได้รับอิทธิพลของและอินเดียมาก ศิลปกรรมทางด้านประดิษฐกรรมมีรูปแบบที่แสดง

ให้เห็นถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมชนและอินเดียอยู่มาก ศิลปกรรมทางด้านวรรณกรรม อิฐพลาทังค์ด้านภาษาบาลี และสันสกฤตทำให้วัฒนธรรมสนับสนุนเช่นกัน แม้กระทั่งพื้นที่ทางภาคใต้ก็มีการใช้ในราชสำนักที่แตกต่างกันออกไป ภาษาประจำวันธรรมชาติ เป็นเพียงได้รับอิทธิพลมาจากเชิงรุ สำหรับศิลปกรรมด้านภาษาอุรุพาริชาตศิลป์ สังคมไทยมีความเจริญไม่แพ้ชาติดื่นใด เราไม่ทั้งละครีฟ้อนรำโดยเฉพาะรำไทย เป็นลักษณะประจำชาติอย่างหนึ่ง นอกจากนี้ยังมีศิลปะการละเล่นพื้นเมืองอีกหลายอย่าง และเด็กต่างกันออกไปแต่ละภาค เหล่านี้เป็นวัฒนธรรมที่ถ่ายทอดเป็นมรดกสืบทอดมาไม่ขาดสาย ทั้งยังแพร่กระจายออกไปในวงกว้างด้วย

5. หมวดภาษา ความจำเป็นและความต้องการทางภาษาอาจกล่าวได้ว่าวัฒนธรรมจะยืนยงและมีความเจริญอยู่ก็ที่มนุษย์มีภาษาที่สามารถอุดมด้วยกันได้ ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจระหว่างกัน ละนั้นภาษาด้วยเสียงเดียวกัน ได้รับอิทธิพลทางด้านศาสนาความถ้วนหน้า เนื่องจากความเชื่อในเรื่องวัฒนธรรมที่หมุนเวียนกัน แต่เมื่อเวลาผ่านไป ก็มีภาษาที่ถูกนำมาใช้แทนภาษาหนึ่ง เช่น ภาษาไทยที่เป็นเครื่องหมายที่ใช้แทนภาษาหนึ่ง เช่น ภาษาไทยฯ ได้รับอิทธิพลมาจากการภาษาบาลี ล้านสกฤต และเขมรเป็นส่วนใหญ่ ในระยะหลังมีภาษาตะวันตกเข้ามามาก แต่ยังไงก็ตามภาษาไทยยังเป็นเอกลักษณ์ที่คงหนึ่งของสังคมไทย ที่ถ่ายทอดเป็นมรดกอันล้ำค่าจากบรรพบุรุษมาสู่ลูกหลาน และเป็นวัฒนธรรมที่มีค่าเชิงชั้นหนึ่งของสังคมไทย

กลไกของการแพร่กระจายวัฒ-

ธรรมนี้มีหลักอย่าง เป็นดังนี้ว่า การอพยพและการครอบครองอาณาจักร ซึ่งหมายถึงการเคลื่อนข้าย Nawachan การมีชัยชนะจากสงคราม การเผยแพร่ศาสนา (นิษัณนารี) การติดต่อค้าขาย การปฏิวัติ และการแทรกซึมที่ละเอียดลับน้อย ซึ่งมีทั้งทางตรงและทางอ้อมหรือการแทรกซึมเข้ามาสู่ความสำนึกของสังคม หลังจากที่สังคมได้ประจักษ์ถึงผลได้ผลเสียมาก่อนอย่างเพียงใดแล้ว นักภาษาที่วิชาเรียนรู้ และนักประวัติศาสตร์ บางกลุ่มซึ่งเชื่อว่ากลไกของ diffusion มาจากการอพยพและการเข้าครอบครองอาณาจักร หรือปัจจัยส่วนใหญ่ที่กล่าวแล้ว แต่ไม่ได้เน้นความสำคัญของการแทรกซึม ซึ่งตรงข้ามกับนักชาติพันธุ์-วรรณฯ นักโบราณคดี และนักประวัติ-วัฒนธรรม ที่เชื่อในอีกกรณีหนึ่งว่า กลไกเหล่านั้นยังไม่พอเพียงที่จะอธิบาย ปรากฏการณ์ที่เข้าต้องของเชื้อสายอู่ และเห็นความสำคัญของการแทรกซึมและเน้นด้วยว่าในที่สุดการแทรกซึมจะเป็นส่วนที่สำคัญของ diffusion เป็นที่น่าสังเกตว่า การแทรกซึมนี้ไม่ขึ้นอยู่กับการอพยพ และเหตุการณ์ทางการเมืองและการทหาร แต่ในบางกรณีเราอาจจะละเลยองค์ประกอบที่เห็น ฯ กันอยู่แล้ว หรือไม่สนใจต่อสิ่งที่คิดว่ารู้ ฯ อยู่แล้วปัจจัยเหล่านั้นอาจเป็นองค์ประกอบที่กระตุ้นให้เกิดการคลี่คลายของประวัติเหตุการณ์ วัฒนธรรมที่สัมบูรณ์และอู่ได้ระดับสำนักทางประวัติศาสตร์

ในเรื่องการอพยพเคลื่อนข้ายังและการมีชัยชนะจากสงครามนั้น ตามปกติแล้วสังคมย่อมมีการขยายด้วยก้าวไปตามเหตุการณ์ต่าง ๆ การโยกย้ายของไทยตัวข้อนี้เป็นลักษณะรุกราน ฉะนั้นจึงอาจเป็นทั้งฝ่ายรุกรานและผู้ถูกรุกรานก็ได้ และนิผลต่อการเผยแพร่องค์จากวัฒนธรรม

ไม่อย่างใดก็อย่างหนึ่ง กล่าวคือ

ก. วัฒนธรรมของฝ่ายแพ้ที่ต้องถูกทำลายสูญสิ้นไป ถ้าฝ่ายแพ้หรือฝ่ายถูกรุกรานไม่มีวัฒนธรรมเป็นบุคลิกลักษณะของตนสูงหรือเท่าฝ่ายชนะ ฝ่ายชนะก็จะเข้าครอบครองด้วยวัฒนธรรมของตนให้ฝ่ายแพ้กลับกลายเป็นชนชาติของตนได้ง่าย เช่น jin เป็นชาติที่มีวัฒนธรรมและอารยธรรมเก่าแก่ ได้เข้าครอบครอง เก้าหลี แม่น้ำเจ้าพระยา ทิเบต เวียดนาม และมองโกเลีย ชาติเหล่านี้มีวัฒนธรรมด้อยกว่า Jin ในที่สุดชาติเหล่านี้ก็รับวัฒนธรรมส่วนใหญ่ของ Jin ไว้ใช้ดังจะเห็นได้ว่าในปัจจุบันนี้ชนชาติตั้ง-กล่าว มีวัฒนธรรมแบบ Jin เป็นส่วนใหญ่

ข. ถ้าทั้งสองฝ่ายมีวัฒนธรรมอยู่ในระดับเดียวกันทั้งที่เข้มกัน ฝ่ายแพ้พอด้านท่านไว้ได้ เช่นนี้ วัฒนธรรมทั้งสองฝ่ายก็จะระคานเข้ากันที่ละเอียดลับน้อย เมื่อเวลาผ่านเข้าก็จะเกิดเป็นวัฒนธรรมในรูปใหม่มีพลังกว่าเดิม เช่น อินเดีย มีวัฒนธรรมเก่าแก่ เมื่ออังกฤษเข้าครอบครองเป็นอาณาจักร นำวัฒนธรรมของตนเข้าไปเผยแพร่วัฒนธรรมของทั้งสองชาติคุกคักเข้ากัน ทำให้เกิดอินเดียใหม่ขึ้น และสามารถเรียกร้องเอกราชจากอังกฤษได้

ก. ถ้าฝ่ายแพ้มีวัฒนธรรมสูงกว่าฝ่ายชนะ ก็จะสามารถดึงดูดเอาวัฒนธรรมของฝ่ายชนะเข้ามาสมมوضานและอู่ในความครอบงำของฝ่ายแพ้ได้ ในที่สุดฝ่ายที่ชนะด้วยแสนาญาทุกภัยก็จะกลับเป็นผู้แพ้ด้วยอำนาจวัฒนธรรม กรณีเช่นนี้ตัวอย่าง คือ ราชวงศ์ศตวรรษที่ 18 ชาติตาดซึ่งเป็นพวคนองโกลาฯ หนึ่งที่แสนาญาทุกภัยจริงใจและมีผู้นำที่เข้มแข็งมากสามารถครุกรานดีประเทศต่าง ๆ ในเอกสารไทยไว้ในอำนาจเกือบหมดแล้วยกเข้ารุกรานยุโรป เข้าครอบครอง

ดินแดนส่วนใหญ่ของยุโรปแล้วรับอาวัฒนธรรมของยุโรปเป็นแนวทางเดียวเดิมของตน ในที่สุดบุคลิกลักษณะของชาติตาดที่เคยเข้มแข็งก็ลับเป็นอ่อนแอบ เพราะวัฒนธรรมอันเป็นวิญญาณของชาติตามเห็นได้ชัดเจนที่สุด โดยแสนาญาทุกภัยก็ลืมชาติเป็นยุโรปไป ส่วนชาติม่องโกลลาฯ ที่เหลืออยู่ในดินแดนเดิม ก็กลับเป็นพวคนเร่ร่อน ความเจริญงอกงามทางวัฒนธรรมไม่เริ่มขึ้นทันที ในปัจจุบันนี้ชาติม่องโกลซึ่งเป็นชาติใหญ่สูงมีโบราณจิ้งกลับเป็นชาติอื่นไป ไม่เหลือเป็นอิสรภาพอีกเลย

จากที่กล่าวในตอนต้นนั้นก็ประวัติวัฒนธรรมรุ่นหลัง ๆ เห็นความสำคัญของการแทรกซึมซึ่งกล่าวต่อไปว่าในที่สุดจะเป็นส่วนสำคัญกว่ากลไกอื่น ๆ ในสังคมไทยพอยังมีตัวอย่างสนับสนุนความคิดอันนี้ ตัวอย่างเช่น ในส่วนวัฒนธรรม วัฒนธรรมของการเด่งกาيراใช้ผ้าพันคอหรือใส่เสื้อนอกเราไม่อาจกล่าวได้ว่าเป็นอิทธิพลของการอพยพ การตั้งอาณาจักร การศาสนา หรือการชนชาติส่วนตัว เป็นการแทรกซึมที่ค่อยๆ เข้าสู่สามัญสำนึกหรือเห็นดีเห็นงามของกลุ่มนั้น ซึ่งไม่ขึ้นอยู่กับการเมืองและการทหาร ประการสำคัญอีกอย่างหนึ่งก็คือ การที่นักเรียนไทยไปศึกษาต่อต่างประเทศซึ่งเริ่มมีมาตั้งแต่รัชกาลที่ 5 หรือข้าราชการไปศึกษาต่อในเมืองต่างประเทศ แม้จะกระทำการไปทัศนารด่างประเทศย่อมประสบพบเห็นวัฒนธรรมต่างชาติ ซึ่งบางอย่างได้รับมาใช้โดยไม่รู้ตัว ในด้านสหธรรม วัฒนธรรมแห่งการอู่ร่วมกันในสังคมไทยเราจะพบเห็นว่าชีวิตการเป็นอยู่ค่อยๆ เปลี่ยนแปลงไปจากวัฒนธรรมที่เคยช่วยเหลือกันแบบ “ถ้าเหลือกำลังลาก ก็ออกปาก

บอกรสชาติว่า “ท่านเป็นสังคมที่กำหนดค่าจ้างแรงงาน จากชีวิตที่เคยเป็นอยู่อย่างง่าย ๆ ก็ได้นำเอาสิ่งอำนวยความสะดวกและความสะดวกแบบตะวันตกเข้ามาใช้ นอกจากนี้ความสัมพันธ์ระหว่างคนต่างวัยก็กำลังจะเปลี่ยนแปลงไป เช่นผู้ใหญ่กับเด็ก ครุภัณฑ์เรียน สามีกับภรรยา ที่มาจากประเทศเยอรมันก็มาเป็นผู้ที่มีสิทธิเช่นเดียวกัน เป็นต้น ในด้านคิดเห็น หรือวัฒนธรรมทางความคิดอ่อน การแทรกซึมมิอิทธิพลอย่างมาก ลักษณะวรรณรัตน์นิยม ลักษณะทุน หรือลักษณะมิวนิสต์ ไม่อาจแพร่กระจายเข้าไปในดินแดนของอีกฝ่ายหนึ่งได้โดยตรง นอกจากการแทรกซึมหรือค่อย ๆ เข้าสู่ สามัญสำนึกของมวลชนที่ละเอียดลออ ลักษณะมิวนิสต์มีจุดกันเมิดเล็ก ๆ ในยุโรป แต่มีผลมหาศาล ความคิดอ่อน เกี่ยวกับลักษณะแห่งประชาธิรัฐ ไปทั่วโลก ไม่ทั้งยอมรับและต่อต้าน ในขณะเดียวกัน ลักษณะชีวิตพยาบาลแทรกซึมเข้าไป อีกฝ่ายหนึ่งในประเทศไทยความคิดอ่อนทางสังคมนิยมไม่ค่อยแพร่หลายในวงกว้าง เพราะเราเห็นว่าขัดกับวัฒนธรรมเดิมที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพระนราภิรัตน์ สถาบันศาสนานะ และสถาบันการเมืองที่เป็นประชาธิปไตยในด้านเดียว วัฒนธรรมทางด้านกฎหมายไทยระมีบันชื่อบังคับ เราไม่อาจกล่าวได้ว่า วัฒนธรรมทางด้านนี้มีอิสรภาพอิทธิพลของต่างประเทศ เมื่อในสมัยโบราณแรก รับของอนุของพระมหาณูปนาใช้ ในหลาย ๆ ประการที่กล่าวแล้วการแทรกซึมจะเห็นว่ามีความสำคัญต่อการแพร่กระจายวัฒนธรรมมากโดยเฉพาะอย่างยิ่งในสังคมปัจจุบัน

โดยปกติทั่วไปแล้ว เมื่อหัววัฒนธรรมมีแนวโน้มที่จะแพร่กระจาย (diffuse) แต่อย่างไรก็ตาม การแพร่ระบาด

ของมนุษย์ได้เป็นไปโดยที่ไม่มีการต่อต้านเลย หรือในลักษณะที่คิดกันว่า ออกมามาได้ว่าแพร่กระจายของออกไปได้มาก น้อยเพียงใด อีกทั้งการที่ประชาชนที่อยู่ห่างไกลออกไปที่จะปรับวัฒนธรรมที่รับเข้ามาให้เหมือนหรือคล้ายคลึงกับวัฒนธรรมดั้นเดิมต้องใช้เวลานาน การแพร่กระจายจะถูกสะกัดกัน หรือถูกจำกัด นอกเหนือจากการขาดแคลนหรือมีอุปสรรคในการ kommunikation ติดต่อ นอกนั้นสิ่งที่สำคัญคือการต่อต้าน หรือการไม่ยอมให้เข้าแทนที่ การต่อต้านเกิดขึ้นเนื่องจากมีวัฒนธรรมที่มีคุณค่าและมีประโยชน์อยู่แล้ว หรือมีระบบที่รู้สึกว่าขัดกับลักษณะการของวัฒนธรรมที่หลังให้เหลือมา ดังนั้นจึงต้องการที่จะสะกัดกันไม่ให้แพร่หลายต่อไป โดยทั่วไปแล้วเนื่องจากมีนิสัยที่ติดอยู่กับวัฒนธรรมเดิม ที่ทำหน้าที่คล้ายคลึงกับส่วนที่จะเข้ามาใหม่ ผลก็คือทำให้ส่วนที่เข้ามาใหม่ถูกสะกัดกัน ด้วยปัจจัย เช่น ภาษาไม่ค่อยได้รับความนิยมจากชาติที่คุ้นเคยเป็นประจำอยู่แล้ว คริสตศาสนา และศาสนาอิสลาม เป็นศาสนาที่นับถือพระเจ้าองค์เดียว พระผู้ไถ่บาป และพระคัมภีร์ที่คล้ายคลึงกับนิสัยเผยแพร่เข้าไปในดินแดนของอีกฝ่ายหนึ่งได้น้อย (นอกจากใช้กำลัง) กว่าที่ศาสนาทั้งสองแห่งจะหลายเข้าไปในดินแดนที่นับถือศาสนาแตกต่างกันออกไป

ที่กล่าวว่าการต่อต้านเกิดขึ้นเนื่องจากมีวัฒนธรรมที่มีคุณค่าและมีประโยชน์อยู่แล้ว หรือมีระบบที่รู้สึกว่าขัดกับลักษณะของวัฒนธรรมที่หลังให้เหลือมา นั้น ในสังคมไทยมีด้วยปัจจัย เช่น การแพร่ขยายผู้ชายเป็นชุดสากลแบบตะวันตก โดยทั่วไปถือว่าเป็นชุดสุภาพและขอมรับกันในสังคม แต่ก็มีมีความชอบไม่เสื่อมถอยนอกอยู่ตลอดเวลา เพราะ

เมืองไทยเป็นเมืองร้อน ไม่เหมาะสมกับการต่อต้าน หรือในลักษณะที่คิดกันว่า ออกมามาได้ว่าแพร่กระจายของออกไปได้มาก น้อยเพียงใด อีกทั้งการที่ประชาชนที่อยู่ห่างไกลออกไปที่จะปรับวัฒนธรรมที่รับเข้ามาให้เหมือนหรือคล้ายคลึงกับวัฒนธรรมดั้นเดิมแล้ว เมื่อจะมีบางกลุ่มเช่นกันที่นรุรักษ์ศิลปกรรมของชาติต่อต้านอย่างรุนแรงก็ตาม การไว้ผ่อนยาวยังคงบูรุษผู้ชาย รู้สึกขัดกับความรู้สึกของผู้หญิงเป็นส่วนมากด้วยเห็นว่าไม่สุภาพเรียบร้อยเท่ากับดั้ดผู้สั้น จึงเกิดปฏิกิริยาต่อต้าน ในสังคมไทยนั้น แม้ว่าจะได้รับอิทธิพลจากตะวันตกในเรื่องการค้าขาย กาแฟ แต่ก็ยังไม่แพร่หลายในหมู่ผู้หญิงอย่างเดียว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในแคนชันบทที่ยังนิยมกินหมากหรืออันเมี่ยงอยู่ เที่ยบเคียงกับตัวอย่างการค้าขาย กาแฟ จะเห็นว่าวัฒนธรรมการอันเมี่ยงจะแพร่กระจายไปในกลุ่มที่กินหมากติดอยู่แล้ว ได้แก่ ในทางกลับกันคือ เช่นกัน ทั้งนี้ เพราะแต่ละฝ่ายเคยชินและเห็นว่ามีคุณค่าที่เหมือน ๆ กันและใช้แทนกันได้อยู่แล้ว

การเข้าแทนที่ (displacement) มีผลไม่เพียงกระบวนการของการกระจายแต่ยังมีผลต่อผลลัพธ์ของวัฒนธรรมเอง ลักษณะของปัจจัยที่เกิดเข้าแทนที่จะบูรณาการที่จะทำให้ระบอบราชอาชิปไปได้เดิมอยู่ ๆ ลดลง และผลลัพธ์ของการกระจายในระยะแรก ๆ ของแนวคิดเกี่ยวกับระบบกษัตริย์คือ ฯ เดือนหายไป จนกระทั่งสถาบันกษัตริย์มีหลักเหลืออยู่อย่างกระชับกระชาญ จากดินแดนที่หลงเหลืออยู่อย่างกระชาญเหล่านั้น ประวัติศาสตร์ของความเจริญและความเสื่อม หรือการกระจายและการหยุดชะงักของระบบกษัตริย์พ้องมองเห็นได้แม่ข้าด ข้อมูลทางด้านเอกสาร จากกลุ่มนี้ที่

ขังล้าหลัง หรืออกคุ่มชนที่ยังไม่เจริญ
ขนาดอ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้
อีกเมื่อนั่ง อุบัติการณ์ที่แยกข้ากันอยู่
อย่างกระจัดกระจาด อุบัติการณ์เหล่านั้น
อาจเนื่องมาจากการขาดกำนิดที่เป็นอิสระต่อ
กันอย่างสันเชิง หรือเกิดจาก การสร้าง
ระบบอนุกษัตริย์ขึ้นมาให้ควบคู่กันนั้น กัน
ระบบอนุกษัตริย์อาจเกิดขึ้นในสถานที่หนึ่ง
จากการต่อสู้ป้องกันทางการทหาร แต่
ในอีกที่หนึ่งจากการบีบกร่องโดยถือว่า
พระเจ้าเป็นผู้ส่งมาให้บีบกร่อง แต่ทั้ง
สองสถาบันนี้อาจกลืนกลายเข้ากันได้
สนิทโดยไม่จำเป็นต้องรอให้วาฬผ่านไป
อาจเป็นไปได้ที่เตะละอ่าย่างเพร่กระจาด
เข้าหากันจนกระทั้งทั้งสองพบกัน และ
บริเวณที่เข้ารวมกันนั้นดูประหนึ่งว่าเป็น¹
ผลมาจากการขาดกำนิดเดียว แล้วแพร่กระ
จาดออกไป การพิจารณาทำนองนี้ทำให้
การสะสมปัญหาประวัติวัฒนธรรมที่
ไม่มีหลักฐานบันทึกเป็นงานที่ยากและ
ละเอียดรับบคนต้องใช้ความรู้อย่าง
กว้างขวาง มีการวิเคราะห์ที่เข้มถืดีได้
และข้อมูลนั้นที่เป็นไปในเชิงวิจารณ์

ถ้าดูจากประวัติศาสตร์จะเห็นว่า
ก่อนที่แนวคิดการบีบกร่องโดยประชาชน
เพื่อประชาชน หรือระบบประชาธิป
ไต้จะแพร่หลาย ดินแดนเกือบทุกภูมิ
โลกมีการบีบกร่องระบบอนุกษัตริย์หรือ
ระบบจักรพรรดิ แม้ในดินแดนที่บีบ
กร่องแบบสังคมนิยมในปัจจุบันก็ตาม
ระบบอนุกษัตริย์ค่อยๆ เสื่อมหายไป
พร้อมๆ กับแนวคิดประชาธิปไต้ด้วย
เจริญขึ้น หรือระบบสังคมนิยมเพร
กระจาดมากขึ้น ระบบอนุกษัตริย์มีมา
ช้านาน วิวัฒนาการมาจากหัวหน้าเผา
สถาบันกษัตริย์เบย์เจริญรุ่งเรืองในอดีต
ความเจริญและความเสื่อมของวัฒน
ธรรมในอดีตเกี่ยวข้องกับสถาบัน
พระมหากษัตริย์มาก

ในสังคมไทย สายชาระแห่งประ
วัติศาสตร์ความเจริญและความเสื่อมของ
วัฒนธรรมนี้ส่วนเกินขึ้นกับสถาบัน
พระมหากษัตริย์เป็นอย่างมาก เกือบ 700
ปีที่ประเทศไทยปกครองแบบราชอาชีป
ไต นิวัฒนธรรมที่ถ่ายทอดเพร่กระจาด
จากสู่ไปทั่วอยุธยาสู่กรุงรัตนโกสินทร์
และเก็บคลอตทั่วพื้นแผ่นดินไทยที่เรา
มีชนบทธรรมนี้ยมປะเพนดีอันดีงาม นี่
พระมหากษัตริย์เป็นที่รวมจิตใจของ
ปวงชนชาติไทย พระมหากษัตริย์ที่เคย
มีฐานะเพียงพ่อเมืองในสมัยรัตน์ตั้งกรุง
สุโขทัย ได้รับการยกย่องเป็นพระเจ้า
หรือสมเด็จพระราชนสมบัติอยุธยาและ
รัตนโกสินทร์สืบมา จากวัฒนธรรม
สุโขทัย ขอม และอินเดีย ได้รับ
ธรรมอยุธยาและคลอตดามงานสมัยรัตน
โกสินทร์ตอนด้น ในสมัยดังนี้ได้รับกาล
ที่ ๕ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ วัฒนธรรม
ตะวันตกเริ่มหลังให้เหล็ก อะเห็นอิทธิ-
พลของวัฒนธรรมตะวันตกอย่างมาก
ตลอดจนการเปลี่ยนการบีบกร่องมีแนว
คิดเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ได้เปลี่ยน
แปลงไป อย่างไรก็ตามสถาบันพระมหาก
ษัตริย์ยังคงความสำคัญในฐานะองค์
ประมุขไม่เสื่อมขั้นพระเจ้าหรือสมเด็จพระ
ดังนี้ที่เกบไว้เรื่องในอดีต

นักวิเคราะห์การเพร่กระจาดได้
ให้ข้อคิดที่เจ้มชัดกว่าเด็กก่อนถึงความ
สำคัญของความเสื่อมไม่เพียงแต่วัฒน
ธรรมส่วนรวม แต่รวมทั้งวัฒนธรรม
ส่วนย่อยๆ และได้เสนอแนวคิดว่า
บางประเทศ แนวโน้มของนักวิเคราะห์
พวกนี้ได้ถูกนำไปใช้อย่างกว้างขวางกับ
ประดิษฐกรรมที่หลากหลาย และมีเพียงหนึ่ง
เดียวและได้เพร่กระจาดไปอย่างกว้าง
ขวางในช่วงระยะเวลาหนึ่งๆ ที่มีความต้อง²
การนั้น พร้อมๆ กับก่ออย่างเสื่อมสถาบันไป
แต่กลไกที่ทำได้จำกัดนั้นต้องไม่นำไปสู่

การไม่ไว้วางใจแนวคิดเกี่ยวกับความ
เสื่อมของวัฒนธรรมที่เคยมีอยู่เดิม
ทฤษฎีการเพร่กระจาดวัฒนธรรม
นี้มีศึกษาอยู่ 2 สำนัก คือ สำนักพาร์มน
อสเตรีย และสำนักอังกฤษ สำนัก
แรกได้ตั้งวัฒนธรรมดั้นกำเนิด (original
Kulturkreise) ไว้ 7 หรือ 8 อย่าง ซึ่งจาก
ชื่อไม่ได้หมายถึงอาณาเขตวัฒนธรรม
ทางภูมิศาสตร์ แต่เป็นแบบหรือหน่วย
ของเนื้อหาวัฒนธรรมซึ่งแต่ละอันนั้น
ครั้งหนึ่งในอดีตได้มีการสันนิษฐานกัน
ไว้ว่า นิวัฒนธรรมอยู่ในหนึ่งที่น่าจะเกิด
ขึ้นมาอย่างคิสระในส่วนใดส่วนหนึ่งของ
โลก แล้วก็กระชาบออกไปได้ที่จุดนั้น³
เป็นจุดเริ่มต้น กลุ่มวัฒนธรรมหลายอย่าง
เกิดขึ้นในช่วงต่างๆ ตามกาลเวลา
พร้อมๆ กับการขยายตัวออกไปใน
ระดับที่สูงขึ้นและซับซ้อนขึ้น วัฒน
ธรรมเดล่อง่ายเพร่กระจาดได้มากขึ้น
น้อยบ้างงานตลอดทั่วทั้งโลก ซึ่งจะกล่าว
เป็นตัวแทนของวัฒนธรรมทั้งหมด หรือ
เพร่ไปเฉพาะบางเรื่องในบางแห่ง งาน
ของนักประวัติวัฒนธรรม ก็คือการแยก
วัฒนธรรมที่กำหนดให้ออกเป็นองค์
ประกอบย่อยๆ ซึ่งได้มาจากวัฒนธรรม
ดั้นกำเนิดหลาย ๆ อย่าง

ผู้คิดค้นเกี่ยวกับทฤษฎีของวัฒน
ธรรม คนแรกก็คือ Foy และ Graebner
แต่คนหลังมีส่วนสำคัญในการประกาศ
ให้ทฤษฎีนี้ ทฤษฎีนี้ได้รับการสนับสนุน
สำหรับแอล ฟริกาโดย Ankermann และ
ถูกใจโดย Father Schmidt แต่ต่อมา
Schmidt ก็ขอมรับ และตั้งเด็นน้ำแข็ง⁴
และผู้ร่วมงานของเขาก็คือ Koppers และ
คณอื่นๆ ก็ได้เปลี่ยนแปลงแก้ไขและ
ขยายความสมมติฐานเกี่ยวกับจุดกำเนิด
ที่เลื่อนลอยและไม่รู้ว่าเกิดขึ้นเมื่อไรไป
สัมพันธ์กับภาษาโบราณคดี และประ
วัติศาสตร์ คำว่า Kulturkreise จึงได้เลิก
ใช้ไป และนำคำว่า Kulturgeschichtliche

methode มาใช้แทน ซึ่งโฉกไม่ดีเมื่อนำไปใช้ในการศึกษาประวัติวัฒนธรรมของกลุ่มที่ยังไม่เจริญ จำต้องเปลี่ยนไปตามข้อสมมติของกลุ่มนี้ เกื่องครั้งหนึ่งของนักชาติพันธุ์วรรณของอสเตรียและเยอรมัน มีส่วนเกี่ยวข้องหรือได้รับอิทธิพลจากแนวคิดของกลุ่มนี้

สำนักอังกฤษเกิดขึ้นหลังสำนักเยอรมัน-อสเตรีย ราว 2-3 ปี โดย G. Elliot Smith, Perry และ Rivers ซึ่งบทบาทของมนุษย์หั้งสามนิ้วจะแยกลักษณะคร่าวๆ ออกเป็น ผู้ช่าง ผู้นำทาง และผู้พัฒนา สำนักนี้ได้รับการเปลี่ยนแปลงเก้าใบบางอย่าง และรูปแบบที่ดีที่สุดจะพบในหนังสือ *Human History* ของ Smith สำนักนี้แตกต่างจากสำนักเยอรมัน คือถ้า่าว่าวัฒนธรรมเป็น monogenetic วัฒนธรรมปฐมฐานนั้น บุคคลนี้โน้มเอียงไปในทางด้อยหลังเท่าๆ กับที่ก้าวไปข้างหน้า สำนักนี้ เชื่อว่าครั้งหนึ่งในอดีต จะที่แห่งหนึ่ง ในประวัติศาสตร์ของมนุษย์ คือในอีจิปต์ เมื่อราว 3,000 ปีก่อนคริสตกาล มีกลุ่มเหตุการณ์ดังกล่าวที่ทำให้เกิดวัฒนธรรมหลังไห้ออกมาหรือต่อกวนหมายหลักฐานให้เข้ากับแนวคิดนั้นโครงสร้างส่วนพื้นฐานก็ธรรมชาติเกินไป ไม่พอเพียงสำหรับนักประวัติวัฒนธรรม และนักมนุษย์วิทยาส่วนใหญ่ กล่าวกันต่างๆ ที่ใช้ในการอธิบายการกระจายดูออกจะธรรมชาติเกินไป

วัฒนธรรมส่วนใหญ่ จนกระทั่งกรีกได้เข้าครอบงำ และเผยแพร่ขยายอารยธรรมออกมานำทำให้วัฒนธรรมเดิมหมดไป

สำนักอังกฤษได้รับการยอมรับในอังกฤษ พ.ศ. ๗ กับที่สำนักเยอรมันได้รับการยอมรับในเยอรมัน แต่เป็นที่น่าสังเกตว่าหั้งสามนิ้วไม่ยอมลงอยู่ให้เกิดกัน หรือเป็นที่ยอมรับนอกเหนือไปจากประเทศเจ้าของสำนักเอง ในสแกนดิเนเวีย ฝรั่งเศส และอเมริกา มีความเห็นแตกต่างกันออกไปต่างหากด้วย

จุดอ่อนของกลุ่มนักวิเคราะห์การแพร่กระจายวัฒนธรรมหั้งสามนิ้วนี้ อาจสรุปได้ดังนี้จากการที่เขายอมให้จุดตั้งคืนมีตัวตนและก้าวจากจุดนั้นมาไกลเกินไป ทำให้ขาดช่วงและจากนั้นเขากลับนับคันให้เคราะห์จากหลักฐานที่เลือกมาหรือต่อกวนหมายหลักฐานให้เข้ากับแนวคิดนั้นโครงสร้างส่วนพื้นฐานก็ธรรมชาติเกินไป ไม่พอเพียงสำหรับนักประวัติวัฒนธรรม และนักมนุษย์วิทยาส่วนใหญ่ กล่าวกันต่างๆ ที่ใช้ในการอธิบายการกระจายดูออกจะธรรมชาติเกินไป

ส่วนดีของสำนักหั้งสามนิ้วคือ มีส่วนในการเน้นเรื่องการแพร่กระจายวัฒนธรรม ซึ่งหั้งสามนิ้วได้แสดงไว้ให้เห็นพื้นฐานของสำนักก่อนๆ เกี่ยวกับวัฒนาการหรืออุตสาหกรรมชีวิต-วิทยาบริสุทธิ์เกี่ยวกับความก้าวหน้าได้อย่างแจ่มชัดขึ้น และยังช่วยเชื่อมระหว่างเนื้อหาวัฒนธรรมที่แยกออกจากกันเพระสภาพภูมิศาสตร์หรือเนื้อหาวัฒนธรรมที่ซับซ้อน และช่วยให้การศึกษาประวัติวัฒนธรรมนำเสนอสิ่งที่น่าสนใจจากการศึกษาความสัมพันธ์ของมนุษย์ทั้งมวล ในอนาคตอาจมีทฤษฎีใหม่ๆ แตกแขนงออกไป ที่มีส่วนให้เข้าถึงความถูกต้องสมบูรณ์มากขึ้น◆

เชิงอรอรรถ

1. A.L. Kroeber, *The Nature of Culture* (The University of Chicago Press, 1968) p. 396.

2. Ibid., หน้า 325.

3. สุนทรพิพิธ, พระยา และ พ.อ. บรรจง อิศคุลป์, *วัฒนธรรม*, (โรงพิมพ์ กรุงสยามการพิมพ์ 2512) หน้า 114-117

4. Ibid., หน้า 96

5. สังคมวิทยาและมนุษย์วิทยา แผนก คณะสังคมสังเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ การสัมมนาทางวิชาการเรื่องสังคมวิทยาและมนุษย์วิทยาภัณฑ์สถานการณ์ทางสังคมไทยปัจจุบัน (โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2513) หน้า 15

6. สุนทรพิพิธ, พระยา op. cit., หน้า 38.

หนังสืออ้างอิง

สังคมวิทยาและมนุษย์วิทยา, แผนก คณะสังคมสังเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, การสัมมนาทางวิชาการเรื่อง สังคมวิทยาและมนุษย์วิทยาภัณฑ์สถานการณ์ทางสังคมไทยปัจจุบัน, โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2513

สุนทรพิพิธ, พระยา และ พ.อ. บรรจง อิศคุลป์, *วัฒนธรรม โรงพิมพ์ กรุงสยามการพิมพ์*, 2512

Kroeber, A.L., *The Nature of Culture*, The University of Chicago Press, 1968).

Seligman, R.A. Edwin and Johnson, Alvin, eds., *The Encyclopedia of the Social Sciences*, II, 1937, The Macmillan Company 1937.