

ของฝากจาก พระเทพญาณ โมลี วัดตามนีรสร ปัตตานี

สามัญศิษย์ลับหมู่สุี้ ครุคน
แม่ยิ่งด้วยอิทธิพล เอิกฟ้า
มนุษยเทพทั่วสารภี สาปแห่ง กันนา
กรรมด้อยไม่นิ่นช้า พ่ายแพ้ตนเอง

สามัญศิษย์ เป็นภาษาไทย
แปลว่า นักเรียน นักศึกษา ผู้รับ
วิชาและความประพฤติ ภาษาบาลี
เป็น สิสุสามัญสุส� ภาษาสันสกฤต
เป็น ศिष्यमानुसिध्म มีหน้าที่ปฏิบัติ
ต่อครู-อาจารย์ คือตั้งใจเรียนด้วย
เคารพ ครู เป็นภาษาไทย แปลว่า
ผู้สั่งสอน ผู้มีความหนักแน่น ผู้
อันศิษย์ควรเคารพ ภาษาบาลีเป็น^๑
ครุ ภาษาสันสกฤตเป็นครุ มีหน้าที่
สอนวิชาความรู้ให้เกิดศิษย์ โดย
ไม่ปิดบังอัพาระ

มนุษย์ทุกคน ย่อมมีความ
ต้องการอยากได้ปัจจัยต่าง ๆ เช่น
อาหาร เครื่องนุ่งห่ม สถานที่อยู่
และบ้านมั่นคงความเจ็บไข้ เป็นคัน
ตั้งแต่เป็นเด็กจนกระทั่งเติบใหญ่
และเมื่อเติบโตขึ้นแล้ว ความอယาก
ได้สิ่งต่าง ๆ ก็ยิ่งมีมากขึ้น จน
กระทั่งคัวءองก์หาให้แก่คัวءองไม่
ทัน เพราะความอယากมันพองตัว
มากขึ้น ครั้นความอယากเพิ่มมาก
ขึ้นไปอีก ลากที่น่ารังเกียจ คืนไม่
รังเกียจ ตอนนักถายเป็นความโลภ

แล้ว จิตใจก็จะทำให้ไม่เห็นว่ามี
อะไรที่น่ารังเกียจเลย ขอให้ได้นما
กิแล้วกัน ให้จะเป็นอย่างไรก็ซ่าง
มัน ให้จะด่า จะว่า จะสาปแห่ง^๒
อย่างไร ก็ซ่างมัน คนที่ถูกโภค
ความโลภอย่างใดได้ในทางทุจริตเข้า
ครอบงำจิตใจ ทำให้เกิดความมืดมน
ก็จะกลับถอยเป็นคนเห็นผิดเป็น
ชอบ ลืมด้วยสักดีหรือ ขอนเสีย
เกียรติบก ขอเสียงวงศ์สกุล กลับ
ประพฤติทุจริต ได้โดยประการ
ต่าง ๆ เมื่อประพฤติทุจริตโดย
ประการใด ๆ ก็เห็นว่าไม่เป็นไร
จนกระทั่งไม่มีอะไรที่น่ารังเกียจที่
ทำไม่ได้ ขอให้ได้สิ่งที่ตนประถนา
มากกิแล้วกัน ผลที่สุดก็เสียบผู้
เสียคน ดังเรื่องที่จะนำมาเล่า ขอ
โปรดได้ดิดตามดังต่อไปนี้

สมัยหนึ่ง พระพุทธเจ้าเดิน
จากริปปะสุ่มหานบท พระทันตบุญที่
อนุปิชชันพวนิกได้บ้านอนุปิชชันลา-
นิกม ไօรสแห่งพระประบูรญาติ^๓ พระองค์ คือ พระภททิยะ พระ
อนุรุทธะ พระภัคคุ พระกิมิลະ พระ
อาณันทะ พระเทวทัตตะ และนาย
อุนาลีพนกงานภูมานาดา รวมเป็น
๗ ได้พากันไปฝ่าทุกอบรพชา
อุปสมบท พระพุทธเจ้าโปรดประ-
ทานแก่พระอุนาลีก่อน แล้วจึง
ประทานแก่กษัตริย์ ๖ พระองค์
ในภายหลัง ทั้งนี้ด้วยพระพุทธองค์

ประสังค์จะปมเสียซึ่งขัดดิยมานะ
ในชาติให้ปราศจากสันดาน พระ
ภททิยะบัวและภินนาณก์ได้สำเริ่ง^๔
เดวิชา พระอนุรุทธะได้สำเริ่ง^๕
ทิพยักษ์กุญญา พระภัคคุและพระ
กิมิลະได้สำเริ่งพระอรหัตดดผล
พระอาณันทะได้สำเริ่งโสดาบัน
ส่วนพระเทวทัตตะได้สำเริ่งเพียง
โลกิยมาน พระอุนาลีได้สำเริ่ง^๖
พระอรหัตดดผล ท่านเหล่านี้ได้ร่วม^๗
ปฏิปทากับพระศาสดาทำการเผยแพร่^๘
พระศาสนา ครั้นเมื่อพระพุทธองค์
ทรงเป็นธรรมราชา ก็ทรงอ่านวิช
การเผยแพร่ นำพระสาวกประภาศ
พระศาสนາไปทั่วแวงแควนั่งตั้ง ๆ
ในมัชยมประเทศ พระพุทธศาสนา
ได้รุ่งเรืองในชนกุทวีปอย่างกว้าง
ขวาง แครัวมหาอำนาจทั้ง ๔ ในบุค
นัน คือ นคร โภคด วังสะ และ
อวนตี เป็นดินแดนแห่งผ้าเหลือง
หรือเมืองผ้ากาสาวพัตรหั้งสิน
ในฐานะที่เป็นจุดศูนย์กลางแห่งความ
เคารพนับถือของมหาชน ผลที่
แสดงออกก็คือลากสักการะบังเกิด^๙
แก่พระองค์และพระสาวกเป็นอัน
มาก ดังปรากฏตามหนังสือปฐน
สมโพธิคด พระนิพนธ์ของสมเด็จ
พระมหาสมณเจ้า กรมพระปรม-

บุชิตชัยในรัตน ว่าเมื่อพระสัพพัญญู

เด็ชาไปสดิด ณ เมืองโภคสมพี มี

ลากสักการะบังเกิดแก่พระบรมครุ

กับทั้งหมู่พระสาวกเป็นอันมาก มนุษย์ทั้งหลายถือซึ่งผ้าและเกสซ์ อัญชานเข้ามาสู่พระวิหารแล้ว ก็ตามถึงพระอัคคสาวกทั้งสอง และมหาสาวกอื่น ๆ ไม่มีใครถาม ถึงพระเทวทัตต์ ๆ จึงโภมันสร่า เรารอคนว่าชาการราชสกุลเหมือนกัน แต่ไม่มีโภรันบดีอุตมายา น่านอย ใจนัก มนุษย์เหล่านี้ไม่นับถือเรา ก็เดล้าไป เรายังแสวงหาผู้เชื่อในญี่ กาไวให้มาันนี้ถือเรา พระเทวทัตต์ จึงวางแผนการสนับประหารขึ้น เพื่อ ลงทุ่มครุศุน ด้วยสร้างอุทธิพล ดังต่อไปนี้

๑. การที่จะให้ลากสักการะ บังเกิด เราต้องกบหากับพระบุพราช อชาตสัตตฤกุณาริโอรสรัชทาภาย ของพระเจ้าพิมพิสาร เพราะยัง เป็นเด็กอ่อนสติปัญญา ตนมีจิต วิխยาสูงกว่า บ่อมความคำแนะนำ ได้ร่าง

๒. เมื่อชาตสัตตฤกุณาร หลงเชื่อแล้ว ลากสักการะก็จะ หลงไหลงมา เราที่จะได้เลิบงบริวาร สร้างสถาบันให้มั่นคง แล้วจะทุก ขอเป็นผู้บัญชาการคณะสงฆ์แทน พระพุทธองค์ ถ้าไม่ทรงอนุญาต เราที่จะยกให้พระราชนูกุณารให้กับฉัน และเราอาจจะลองปลงพระชนน์ ดังคนเป็นพระพุทธเจ้าเอง

๓. ถ้าลองปลงพระชนน์ ไม่สำเร็จ เราที่จะแยกพระภิกษุ เป็นบริวาร ไปดังเป็นคณะหนึ่ง ดำเนินทาง จะไม่ยอมร่วมตั้งมกรรມ กับพระพุทธเจ้าและสาวก

พระอาชีวลากสักการะ เป็นเหตุ จึงทำให้พระเทวทัตมีจิต เป็นอุคุส วางแผนการขึ้นรอ จังหวะอยู่ ทราบหนึ่งพระเทวทัต

เดินทางจากเมืองโภสันพีไปสู่เมือง ราชคฤห์ จึงดำเนินแผนการทันที เมื่อถึงด้วยเป็นผู้สำเร็จໄโลกีขยาน จึงบันดาลธิชรูปนปฏิภาณนิมิต เอาอย่าง ๔ ด้วยท่านเป็นเครื่องประดับมีอ แต่เด็ก เป็นสังวาลย์ขั้ลลังกอ ทำเป็นเกรดส่วนศีรษะ มีเศษเป็น ถุงรากแอบ放เจ้าไปนั่งใกล้พระ ราชกุณาร ๔ ตกพระทัยทรงพระ ศุรเสียงอยู่หัวด้วยหัวด ทันทีก็กลับ อดทนภาพเป็นพระเทวทัต ทูลเล้า โภนให้หายตกพระทัย ภูษาันนั้น ก็กลับเป็น สังฆาฏิ บادر และ เครื่องอัญชัญบริหาร เพียงเท่านี้ก็ เรียกร้องพรัชชาจากพระราชนูกุณาร ให้ข้อมรับนับถือตนว่าเป็นพระ อาจารย์ ตั้งเด่นนาลากสักการะ กับบังเกิดมีนาคมลาภ ราชสำนัก พระบุพราชสั่งสำรับมาตราวันละ ๘๐๐ ให้เลิบงคุณสาวกของตนให้มี ความสุขสำราญด้วยปัจจัยลาก เมื่อ มีบริวารมากแล้ว วันหนึ่งได้โอกาส “ได้ไปฝ่าพระพุทธเจ้าที่พระเวทวัน วิหาร กรبانทุกถว่า “บัดนี้พระองค์ ทรงพระราชนากแล้ว ของทรง เสวยทิญญูธรรมสุขวิหาร มีความ หวานขวัญน้อยเด็ด ข้าพระองค์จะ ขอรับการธุระเป็นผู้บัญชาการ คณะสงฆ์แทน” แต่ไม่ทรงโปรด และคำรัสว่า ถ้าจำเป็นก็จะทรง ตั้งให้พระอัคคสาวกเป็นผู้บัญชา การแทน นิใช้พระเทวทัตดอก แต่ คาดคาดไม่ประสังค์ เพราะเห็นว่า พระธรรมวินัย ต่อไปจะเป็นศาสนา ของพวกเชื้อทั้งหลาย ดังจะซึ่งให้ เห็นว่าเป็นผลดี ๒ ประการคือ

(๑) ทำให้พระศาสนาของ ดูกาดห้าร่องอยู่เป็นอิสรเสรี เพราะ ไม่ตอกอัญญาด้วยอุทธิพลของออกชน

หรือคณะ จะมาใช้อำนาจดดแปลง แก้ไขความความพอใจ

(๒) เป็นการตัดปัญหาใน ภาคภัยหน้า ที่จะต้องเปลี่ยนทิศกัน เป็นศาสนา อันจะเป็นเรื่องไม่ดีงาม เป็นทางให้ดับแนวไปสู่ความไม่ สมัครสมานสามัคคี

เมื่อพระเทวทัตทุกขอเป็น ผู้บัญชาการคณะสงฆ์ไม่สำเร็จ แม้จะพยายามเลียนเทิงของรอง ตำแหน่งนี้หลาชครั้ง แต่ก็ไม่สำเร็จ จึงคิดว่า พระพุทธเจ้าทรงบริหาร การพระศาสนาได้อย่างกว้างขวาง ที่พระบรมเจ้าพิมพิสารพระเจ้า แผ่นดินนี้เป็นศาสนาปัลลังก์ หาก ดูจะกำจัดอันตรายของพระพุทธเจ้า ก็ต้องกำจัดพระบรมเจ้าพิมพิสารเสีย ก่อน ขณะนี้ก็ทรงพระราชนากแล้ว จึงเสิบมสอนอชาตสัตตฤกุณารให้ บนดิจิราชสมบัติ ปลงพระชนน์ พระบรมเจ้าพิมพิสารขึ้นกรองราชย์ ล้วนดูองจะหาอุบາป่องพระ ชนน์พระพุทธเจ้าแล้วดังคนเป็น พระพุทธเจ้าเสียอย่าง การยกแห่ อาทตย์สัตตฤกุณารไม่ยกนัก เพราะ ทรงนับถือตนอยู่แล้ว ประกอบมี ชั้นเชิงสูงกว่ากัน เพียงแต่กระซิบ ว่า “พระราชนิกมีพระไօรสาลัย พระองค์ มีอุกษราชกุณารเป็นดั่น ทรงมีพระทัยเออนอึงโปรดปราน ไปข้างพระไօรสาลัยพระมารดา เตกร่วมราชบัลลังก์จะตกลไปข้าง โน้นเสียมากกว่า” นอกจากนี้ยัง ขัดอันมาตรฐานด้วยสอดคล้องเข้าร่วมสนับ สนุนแผนการของตน พระราชนูกุณารผู้ซึ่งทรงพระเยาว์กันไม่ไหว นิพระทัยเห็นจริง ถึงกับทรงซ่อน ศาสตราจารย์เข้าไปในพระที่นั่ง หาก แต่ถูกจับได้ พระราชนิกทางทราบ

กีพระราชทานอภัยไทย และทรงโปรดให้กรองราชบัตรสมบัติ ครั้นได้เสวยราชสมบัติแล้ว ก็ร่วมดำเนินแผนการกับพระเทวทัต เช่นให้ทำรัมเม่นชุมไปลอบสังหารบ้ำง ขึ้นไปบนภูเขาคิฐกุลลักษันหินลงมาทันพระองค์ขณะพระໄโลหิตห้อบ้ำง ปลดปลั้กหัวอกมันให้เข้าแท่งพระพุทธเจ้าเวลาเดี๋ยวก่อนทรงบำเพ็ญการเหลาด้านไม้เป็นผลสำเร็จ

เมื่อพระเทวทัตประสนความล้มเหลวในการประทุร้ายพระพุทธองค์อย่างนี้แล้ว จึงใช้วิธีแห่งเด่นแห่งดีทั้งที่รู้แล้วว่าไม่ทรงโปรดและตนเองก็ไม่สามารถที่จะปฏิบัติได้ แต่หวังผลผลลัพธ์ได้ กือการโฆษณาไว้ว่า “พระพุทธองค์และสาวกไม่ปฏิบัติเคร่งครัด ด้วยหวังจะซักขวนพระกิจมุหัมุนไรการศึกษาให้หลงนิยมตน” จึงเข้าไป เฝ้าทูลขอให้ทรงดังข้อนี้อยู่ติดวินัยแก่สงฆ์ให้เคร่งครัดขึ้นอีก โดยเสนอให้มีบทบัญญัติขึ้นใหม่ ๆ ข้อ คือ

(๑) ให้อยู่ในป่า ตามดันไม้ ตามเรือนร้าง ตามในถ้ำ ห้ามอยู่ในอาคารวิหาร

(๒) ให้ฉันแต่อาหารเฉพาะเที่ยวนิษามาตรตามลำดับตรอกหรือถนน ห้ามรับกินนิมันต์

(๓) ให้มีแต่ไตรอัจฉริ ถ้าเปลี่ยนต้องถือผ้าบังสุกุลได้มาห้ามรับจิตรทาน

(๔) จำพรรษาในวัดอรัญญีค่าวาส วัดตามวาระห้าม

(๕) อีนมังสะวิรดิ ไม่พันสั่งนิชิตเด็ดขาด

พระพุทธองค์ไม่ทรงโปรด

อนุญาตให้อีก ทรงครั้ว่าคณะสังฆ มีชีวิตเนื่องด้วยผู้อื่น การทำทานให้เป็นเลี้ยงจ่ายและอยู่อย่างจ่าย ๆ การที่พระพุทธเจ้าไม่ทรงอนุญาตให้อบายันน์ เป็นช่องทางให้พระเทวทัตได้รับว่า ทรงวางแผนหลอกชื่อธรรมไว้สูง เช่นไม่ให้เข้าสัตว์ให้ เมนตราสัตว์ แต่ใจทรงอนุญาตให้สาวกพันเนื้อสัตว์เป็นโภชนะประณีต เมื่อมีผู้กินก็ต้องมีผู้ช่วยเป็นธรรมชาติ ฉะนั้น จึงเห็นได้ว่า พระองค์กับสาวกไม่เคร่งครัด เมื่อถูกทราบแล้วก็ต้องเดินโดยนัยนี้ เมื่อมองกัน พระเทวทัตออกจากที่เฝ้า ก็ที่ขวประการกว่าต้นได้เสนาอข้อห้าม & ประการ ไม่ทรงอนุமติสุดท้ายพระเทวทัตก็เที่ยวตามพระกิจมุหัมุน ๆ ว่าใครเป็นฝ่ายถูกและฝ่ายผิด พระกิจมุหัมุน ๆ ในเมืองธรรมวินัย ไม่ทันคิดนึกให้ร้อนกอบ ก็เห็นด้วยกับพระเทวทัต พระเทวทัตได้ทรงกพากอีกเป็นอันมาก แม่ทรงเรียกไปดักเดื่อน ก็มีเปลี่ยนใจ ในที่สุดก็แพ้ความตกลงใจกับพระอานันท์ จะแยกทำสังฆกรรม โดยจะไม่เก็บข้อหักกับพระพุทธเจ้าต่อไป จึงพาบริวารของตนประมาณ ๕๐๐ รูป ออกเดินทางไปสู่ภูเขาสายสีฟ้า และตั้งชุมนุมเป็นคณะสังฆใหม่อีกคณะหนึ่งอยู่ที่นั้น เที่ยวอวดว่า “เป็นคณะที่ปฏิบัติเคร่งครัด” ตือมัชชะวิรดิเศพักเป็นนิจ และมีนิสสันต์เสนาสนะสวัสดิ์ประคนด้วยหมู่เป็นคณะที่ควรแก่การกราบไหว้และบำเพ็ญทาน

พระอานันท์นำความขึ้นทูลแก่พระพุทธเจ้าให้ทรงทราบ ในฐานะที่ทรงเป็นพระสังฆบิดร จึง

ทรงทนอยู่ในไส้พระกระถุง เป็นคุณธรรม จึงรับสั่งให้พระอัคสาวกทั้งสองไปชี้แจงแนะนำทำความเข้าใจกับพระกิจมุหัมุนเหล่านั้น อันดีตามพระเทวทัตไปพระอัคสาวกสัตติและปัญญาเป็นครื่องพิจารณา พระอัคสาวกทั้งสองก็เดินทางไปถึงคยาสีฟ้า เป็นเวลาประจวนขณะที่พระเทวทัตกำลังพุดอบรมบริวารของตน พอดีเห็นพระอัคสาวกเดินมาเด้อไกล ก็หุดหุดบอกก่อนบริวารของตนว่า “เห็นไหม แม้แต่พระอัคสาวกก็ยังปลีกตัว ก้าวเดินมารวมความเห็นดีเห็นชอบกันเรา” เล้าพุดอบรมแสดงท่าทางอวดเด่นอวดดีอบรมสาวกของตนต่อไป พระอัคสาวกมาถึงกันฟังโดยสงบเรียบร้อยเพื่อสำเห็นยกเว้นการของพระเทวทัต ทำให้พระเทวทัตบังเอิญมาเห็นว่า นาสัมคปรีบเป็นพากของตน เลยพุดอบรมต่อไปอีก ทรงพิศดารตลอดถึงเวลากลางคืน อบรมเสียงเง่าน้อยอ่อนหักกายและใจ แล้วทำใจพุดขอตัวพักผ่อนให้พระอัคสาวกพุดอบรมแทนตน แล้วก็เข้าไปนอนณที่นอนของตน หาได้สังสัยประการใดไม่ เลยหลับไปด้วยความอ่อนเพลียละเหี้ยว

พระอัคสาวกทั้งสองนั้น เป็นผู้ชี้ให้ผู้อยู่ในหมู่คณะสังฆ มีชื่อในทางสีหนาท กือเมื่อปลุก กำพุดอกมา ก็ได้ผลสำเร็จ ได้รับความเชื่อฟังจากผู้ที่สัตบันฟัง ฉะนั้น เมื่อพระเทวทัตเปิดโอกาสให้ท่านพุดอบรมกับบริวารตน ท่านทั้งสองก็ใช้เทศนาปฏิหาริบ คือพราสสอนให้เห็นเหตุผล ถูกใจพระกิจมุหัมุนได้ถูกต้อง พร้อมด้วยบันลือ

สุรเสียงให้เห็นจริงเห็นจังด้วย
อำนาจกระแสจิต ชี้ผิดชี้ถูกให้เข้าใจ
ในหลักความจริงว่า อันข้อนี้อยู่ดี
ของพระเทวทัต & ข้อนั้น ว่าโดย
ปกติ กิกขุเรามีการเลี้ยงชีพเนื่อง
ด้วยอาศัยผู้อื่น ต้องอาศัยอาหาร
และที่อยู่ ผ้าผุงห่ม ที่เขาให้ด้วย
ความเลื่อมใส เรายังรักษาให้
สะอาดแก่เขา ฉะนั้นเขายังริโภค^{กุ}
อุปโภคของไร่ เราที่ต้องร่วมกัน
เข้าอย่างนั้น ถ้าเราทำกำจัดด้วย
ตัว เพื่อเข้าด้วยของไม่สะอาด ก็
เป็นอันว่าเราตัดครั้งชาของเขา
และเราที่ขาดประไบชน์ที่จำเป็น
ไปด้วย ทุกสิ่งที่อยู่ในไทย
สำเร็จแล้วด้วยใจ ถ้าสิ่งไร่ได้มา^ก
ด้วยความบริสุทธิ์ ๓ ประการ คือ^ก
ไม่รู้ ไม่เห็น ไม่รังเกีย คือว่า
ได้มาโดยชอบประกอบด้วยธรรม
สมกับภาวะความเป็นมนุษย์ คือ^ก
ผู้สูงแส้ อนึ่งข้อบัญญัติของ
พระเทวทัต ถ้าผู้ที่ขาดสติและ
ปัญญาพิจารณาให้รอนกอบกี่จะ^ก
เห็นเป็นเดียวชอบ แต่พ่อนาน ๆ
เข้าก็จะเห็นว่าสุคิริสัยของตนที่จะ^ก
ทำได้ เพราะเป็นของยากตึงเกินไป
สิ่งไร่ที่เคร่งเครียดตึงเกินไปนัก
นักจะขาด ทำไปไม่ต่อตอด นักจะ
หักอยหมุดกำลังเสียกลางคัน
ไม่สำเร็จตลอดไปได้ จึงควรปฏิบัติ^ก
แค่เพียง ๆ เป็นทางกลาง คือไม่^ก
ตึงนักไม่หักบนนัก จึงจะดำเนิน
ไปได้ด้วยดี ท่านทั้งสองพรั่นแข็ง
จนพระกิกขุเหล่านั้นเข้าใจและ
เห็นจริง รู้สึกสำนึกได้ ตลอดถึง
การเห็นไทยของการที่แตกแยกมา^ก
พระขาดสติยังคิด ถ้างอกลับจิต
ขอกลับคืนไปสู่สำนักพระพุทธเจ้า
พระอัคสาวกก็นำพระกิกขุเหล่านั้น

มาฝ่าพระพุทธเจ้า ณ วัดเวทุวน
พระพุทธองค์ก็ทรงคำรัสให้เห็น
ข้อความ ตามที่พระอัคสาวกอนรน
แนะนำด้วยเดือนมา เพื่อชี้เตือนให้
หนักแน่น ว่าให้กลับกลับไปเป็น
ฝ่ายให้พระเทวทัต มีหลักใจความ
ย่อ ๆ ว่า

(๑) หลักบัญญัติของพระ
เทวทัต & ข้อ สำหรับมุ่คณะใหญ่
จะปฏิบัติให้สมบูรณ์ไม่ได้ เมื่อ
ด้วยปัจจัย & ต้องอาศัยผู้อื่น คน
มาก ๆ ยากที่จะดำเนินชีพให้สะอาด
เสมอไป แต่ถ้าผู้ใดสมัครใจจะ
ปฏิบัติเป็นกรณีพิเศษก็กระทำได้

(๒) ผู้ขาดสติและปัญญา
ยอมเห็นเดียวชอบในเบื้องต้น
ท่านก่อลาภ แต่ในที่สุดก็ปฏิบัติไป
ไม่ต่อตอด และทำความไม่สะอาด
แก่ผู้นำรุจครั้งชาและผู้ปฎิบัติองค์
พระราษฎร์ด้วยความไม่ประทศ เหตุผล
บุคคล เวลา

(๓) เป็นข้อปฏิบัติที่ควร
กรัดเกินไป ไม่เป็นทางแห่งสันติ
ตถาคตบ้าเพญนาแล้วเป็นชั้นสุด
ยอด แต่ก็ไม่ประสนความสำเร็จ
เป็นอัคคิลุมดานุโขค คือไม่ใช่
ทางพันอาสวากิเลส

(๔) ทรงสอนให้ดำเนินใน
ทางสายกลาง ๆ เป็นทางให้ประسان
ความสำเร็จ เรียกว่ามหัตโนมปญช-

ปุ คืออัครคณีชั้นที่ ๗ ประการ
มีความเห็นชอบ ดำเนินชอบ การ
งานชอบ กล่าวชอบ เลี้ยงชีพชอบ
เพียรชอบ ดังใจชอบ และมีสติ
สมปัญญาชอบ