

ก่อนปิดเล่ม

# ປາກີຫາຣີ່

ເສີມພັນໜີ<sup>1</sup>

อย่างน้อยสักครั้งหนึ่งในชีวิต หลายคนคงเคยคิดอยากรู้ว่าปักษีหารีย์เกิดขึ้นกับคนเองมาบ้างแล้ว แต่ปักษีหารีย์ก็มิใช่จะเกิดขึ้นได้ง่ายนัก เพราะคนส่วนใหญ่มักคิดว่าอิทธิฤทธิ์ และอำนาจของสิ่งที่ยังไม่เป็นผู้ดูแลบ้านชาติให้เกิดปักษีหารีย์ มิใช่ด้วยศักยภาพของตนเอง

ป้าภูหาริย์ตามความเข้าใจดังกล่าว จึงเป็นสิ่งอัศจรรย์ที่เกิดขึ้นโดยอิสรจากเงื่อนไขปกติ เมื่อบุคคลพิจารณาแล้วเห็นว่าสภาพปกติในชีวิตจริงไม่สามารถเอื้อให้เกิดสิ่งที่ตนต้องการได้ ก็จะประณานาให้มีป้าภูหาริย์ หรือแม้แต่สิ่งใดที่เกิดขึ้นผิดแปลกไปจากสามัญโดยหาเหตุอธิบายไม่ได้ก็ถือกันว่าเป็นป้าภูหาริย์ ด้วยเหตุนี้ ในยุคที่วิทยาศาสตร์ยังไม่เป็นที่คุ้นเคย หลายคนจึงเข้าใจว่าวิทยาศาสตร์คือป้าภูหาริย์ เช่น การเดินทางด้วยเครื่องบิน การสนทนากับบุคคลซึ่งอยู่ต่างสถานที่ได้ด้วยโทรศัพท์ การมองเห็นภาพเหตุการณ์ต่างกรรณ ต่างวาระผ่านทางจอโทรทัศน์ เป็นต้น เมื่อเวลาผ่านไปความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ได้สร้างปรากฏการณ์ที่เหนือความคาดคิดอีกมากมาย จนบางครั้นให้คำจำกัดความของป้าภูหาริย์ว่าคือวิทยาศาสตร์

เป็นการพึงพาสิ่งอื่นจนหลงลืมว่าตนเป็นที่เกิดสำคัญ  
แห่งปักษาริย์

หากเข้าใจว่า แท้จริงแล้ว “ปฏิหาริย์” คือ ปรากฏการณ์ของจิต โดยพื้นฐาน เช่นนี้บุคคล สามารถสร้างปฏิหาริย์ได้เสมอ กัน แต่เมื่อเงื่อนไขคือ จิตของผู้นั้นต้องได้รับการฝึกฝนวินัยมาอย่างมั่นคง และสมำเสมอ วินัยของจิต คือ การรู้จักบ่อมใจ รู้จัก สำรวมระวังความประพฤติไม่ให้ล่วงเกิน เมียดเมียน ผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา หรือความคิด ด้วยเหตุนี้ การ ถือศีล หรือละเว้นข้อห้ามในทางศาสนา ก็เป็นวิธี สร้างวินัยให้แก่จิต เช่นกัน จิตที่คุ้นเคยกับการฝึกฝน เช่นนี้ เป็นจิตที่มีพลังและบริสุทธิ์ จนสามารถกำหนด ให้เที่ยงตรงดั้งมั่น เพื่อกระทำในสิ่งที่proper ได้สม ประสงค์ ไม่มีสิ่งใดเกินคาดหรือผิดวิสัยสำหรับผู้มี พลังจิต

ปัจจุบันมีการทดลองทางวิทยาศาสตร์  
มากมายที่พบว่า จิตมีพลัง ดังการทดลองหนึ่งของ  
นักวิทยาศาสตร์ชาวญี่ปุ่น ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันทั่วไป  
ว่าแสดงให้เห็นชัดถึงพลังงานของจิต โดยให้นักทดลอง  
เรื่องดี แล้วกำหนดจิตไปที่น้ำเปล่าในแก้วที่ตั้งอยู่  
เบื้องหน้า จากนั้นนำน้ำไปวิเคราะห์การเกาะตัวของ  
โมเลกุล ปรากฏว่า เรียงตัวเป็นผลึกหาเหลี่ยม  
สวยงามต่างจากน้ำปกติ และยังได้ทำการทดลอง  
เดียวกันนี้กับน้ำอื่นๆ แล้วเปรียบเทียบผลก่อน-หลัง

<sup>1</sup> อาจารย์ ภาควิชาภาษาไทย คณะมนัธยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ເຊື່ອ ນ້າເສື່ອຕາມຄູຄລອງ ນ້ຳຝນ ນ້ຳແຮ່ຮອນ ພລກີ  
ປຣາກງູວ່ານ້າແລ່ລ່ານີ້ເຮັງຕົວເປັນພລິກສະຍາມເຂົ້ນ ທີ່  
ຈາກຜ່ານການກຳຫນັດຈິຕໍດ້ວຍຄວາມຄິດທີ່ດີ ຕຽບກັນ  
ຂ້າມຄ້າກຳຫນັດຈິຕໍດ້ວຍຄວາມຄິດຮ້າຍກາຈ ພລິກຂອງນ້ຳ  
ຈະເຮັງຕົວເປັນຮູບປາງປະຫລາດ ອົງຮູບແບບີ່ວ

ກລ່າວໄດ້ວ່າປາກູ້ຫາຣີ່ເກີດເຂົ້ນດ້ວຍອຳນາຈ  
ກາຍໃນນຸ້າຄລ ມີໃຊ່ການພຶ້ງພາອຳນາຈກາຍນອກ ແລະຈິຕ  
ທີ່ຈະສ້າງປາກູ້ຫາຣີ່ໄດ້ຢ່ອມເປັນຈິຕຂອງຜູ້ຝຶກຜົນນາ  
ອຢ່າງດີແລ້ວ ນຸ້າຄລຈຶ່ງກວດໃຫ້ຄວາມເພີຍຝຶກວິນຍາທາງຈິຕ  
ເພື່ອສ້າງ “ປາກູ້ຫາຣີ່ແຮ່ງໜົວດີ” ອັນເປັນສິ່ງປະເສົງ  
ທີ່ຮູ້ໄດ້ເນັພາຕົນໂດຍແທ້

