

อุดมการณ์เยาวชนไทย

สู่ไมชาฟ ในอิสราเอล

รศ. สุทธิพงษ์ พรมไผจิตร*

แห่งความคิดว่า เขาจะอนุรักษ์และคุ้มครองชุมชนชาวอิสราเอล

แนวคิดของอุดมการณ์เยาวชนไทย - สู่ไมชาฟในอิสราเอล เกิดจากที่ผู้เขียนได้มีโอกาสพบกับพลเอกพิจารกุลละภิชัย รองผู้บัญชาการทหารสูงสุด (ตำแหน่งในขณะนั้น) พร้อมด้วยคณะนายทหารจากประเทศไทย ประมาณ ๑๐ นาย เช่น พ.อ.อันวะ สังคุณ ได้ไปเยือนประเทศไทยอิสราเอลเมื่อปลายเดือนธันวาคม ๒๕๓๒ ที่โรงเรียนแกลดตัน ในเมืองเกลาเวฟ ริมฝั่งทะเลเมดิเตอร์เรเนียน ประเทศไทยอิสราเอลและผู้เขียนได้คิดตามคณะของพลเอกพิจารกุลละภิชัย ไปเยี่ยมชมและนักเรียนวิชาการพัฒนาชุมชนที่สถาบัน “ไฮโรห์” ในทางตอนใต้ของประเทศไทยที่เรียนวิชาการพัฒนาชุมชนที่สถาบัน “ไฮโรห์” ในไมชาฟ “กิโนริน” และโนมาฟ “อิสราเอมฟาร์ม” และได้ทราบเรื่องราวของความเป็นมาของเยาวชนไทยเหล่านี้

แนวความคิดที่จะเสริมสร้างเยาวชนที่สำเร็จจากวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะทางเกษตรกรรมนั้น คุณ่าจะไม่เพียงพอต่อการสร้างอุดมการณ์หรือปลูกฝังให้เกิดความสำนึกรักในประเทศชาติ เพราะช่วงที่เรียนในสถาบันการศึกษา นักเรียนเหล่านั้นต้องอยู่ภายใต้กรอบและบรรยายกาศของการเรียนในระบบโรงเรียน การผลักดันให้บังคับใช้ในสังคม การเรียนรู้จากการเรียนควบคู่กับการทำงาน จะเป็นช่องทางหนึ่งที่เสริมสร้างศักยภาพของประสบการณ์ และเกิดความเข้าใจถึงความจำเป็นทางเศรษฐกิจและการพัฒนาชุมชนของตัวเอง และภายในต้องได้ไปเยี่ยมชมและเยาวชนของกองทัพ ที่มีคณะกรรมการพัฒนาระบบการต่อสู้เบ็ดเสร็จ (ส.คพส.) ได้ผลักดันให้เยาวชนที่สำเร็จ ปวส. ทางเกษตรกรรมจากภูมิลำเนาที่เข้าอยู่ร่วมกัน เช่น จากเชาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ และเชาดิน

* แผนกวิชาพัฒนาสังคม ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปีตคานี

จังหวัดชัยภูมิ ประมาณ ๓๕ คน เดินทางไปฝึกงานในโนมาฟ ในประเทศอิสราเอล เป็นเวลา ๑ ปี โดยที่การทำงานนั้น มีเงินค่าตอบแทนตามกำลังความสามารถของการทำงาน ทาง สส.คพส. ได้เป็นผู้กู้เงินจากธนาคารพาณิชย์เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายและค่าเครื่องบิน ให้กับกลุ่มเยาวชนไทยเหล่านี้ก่อน และเมื่อเข้าทำงานได้จะจะหัก扣掉 ใช้ชนาการในเวลาต่อมา

ผู้เขียนได้ฟังแนวคิดของพลเอกพิจิตร ภุล琉璃ภิชัย ในการพูดปะกัน นายทหารที่ไปเรียนวิชาพัฒนาชุมชน ที่สถาบัน “รีโอลูโต” ว่า แนวทางที่จะสร้างความมั่นคงตามชายแดนไทยนั้น จะต้องให้หักในชุมชนนั้นสร้างศักยภาพและความมั่นคงในด้านชุมชนเช่น การตั้งกลุ่มเกษตรกรรมตามบริเวณชายแดน ดังกล่าว ควรเป็นลักษณะเรียกว่า “เป็นชุมชนแบบผสมผสาน” กล่าวคือ นำชาวบ้านโดยน้ำใจไว้เป็น ๑ ระยะ ก่อน ๑ ปีแรก เรียกว่า เป็นชุมชนเกษตร นั่นหมายถึงให้สามารถของทุกคนเริ่มนี้ ความเข้าใจและฝังใจในเรื่องการเกษตร ประเพณีส่วนตัวนั้น สภาพพื้นที่ไม่ได้อ่อนอ่อน化 อย่างน้ำใจในด้านการเกษตรเหมือนอย่างประเทศไทย เพราะพื้นที่ส่วนหนึ่ง เป็นทะเลราย แต่ชาวอิสราเอลก็สามารถเอาชนะธรรมชาติและเป็นประเทศที่มีเทคโนโลยีในการเกษตร สูงประเทศหนึ่ง ผลผลิตไม่เฉพาะแต่ใช้ในการบริโภคในประเทศไทยเท่านั้น แต่ยังมีการจัดส่งจำหน่ายในระบบหินห่อไปยังยุโรปและอเมริกาอีกด้วย ส่วนหนึ่งได้แก่ อุดมการณ์ที่ส่งเสริมการเกษตรอย่างแท้จริงในคิบุหะและโนมาฟ ในอิสราเอล ใน ๑ ปีที่ ๒ เป็นการสร้างชุมชนในลักษณะที่เรียกว่า อุตสาหกรรมขนาดย่อย กล่าวคือผลิตผลทางการเกษตรสามารถปรับปรุง เป็นอุดสาหกรรมขนาดย่อย เช่น มีโรงจักร

มีโรงเตา โรงงานแปรรูปพืชผลทางเกษตร เพื่อเป็นสินค้าส่งออก และใน ๑ ปีที่ ๓ ต้องสร้างชุมชนให้เป็นลักษณะที่เรียกว่า ชุมชนการค้าและบริการ ซึ่งคล้ายๆ กับสังคมเมืองทั่วไป จนจะรู้จักการทำงานภาคิน และนำไปสู่การทำงานค้าขาย อันจะมีรายได้นำมาสู่ดุณยองและครอบครัว จนจะไม่หนีจากชนบทเข้าสู่เมือง และจะสร้างความเป็นปีกแผ่นของชนบทให้มั่งคั่งยิ่งขึ้น

แนวทางที่จะสร้างความสืบต่องกล่าวให้เป็นความจริงขึ้นมาได้ ก็คือต้องสร้างอุดมการณ์ให้แก่เยาวชนไทยเช่น การไปฝึกงานในโนมาฟที่อิสราเอล เพราะถ้าจะกล่าวถึงโนมาฟแล้ว เป็นสถาบันแห่งชีวิตที่สอนให้คนรู้จักทำงานในลักษณะของการร่วมมือกัน บนรากฐานแห่งความเท่าเทียมกันและความยุติธรรมทางสังคม ในมาฟอาจแตกต่างจากคิบุหะในแง่ที่คิดคำนึงถึงการดำเนินการเกษตรนั้นไม่ได้เป็นของชุมชนที่เดียว แต่เป็นของแต่ละบุคคลตามเอกสารที่ที่พึงมี แต่สามารถของโนมาฟจะเป็นเจ้าของสหกรณ์ร่วมกัน กล่าวคือ นำที่ดินมาทำการเกษตรร่วมกัน ใช้เครื่องจักรร่วมกัน ทำการขายร่วมกัน ต่อรองราคาร่วมกัน แบ่งผลกำไรกันตามสัดส่วนของผลผลิตร่วมกัน หรือจะพูดให้ชัดเจนว่า เป็นการกำหนดชีวิตร่วมกัน ซึ่งวิธีการดังกล่าวนี้ นักวิจัยชาวอิสราเอลดังลงความเห็นว่า เป็นการพัฒนาการทางสปรีดและสร้างอาชีพ วิธีที่นี่ที่ก้าวหน้าและมีผลดีมากให้แก่สมาชิกสูงมาก ซึ่งในปัจจุบันประเทศไทยมีโนมาฟ ประมาณ ๔๕๐ แห่งทั่วประเทศ

ชีวิตในโนมาฟทุกคนจะมีความขยันขันแข็งด้านกิจกิจการและการเป็นอยู่ เช่น ช่วยงานของการทำงาน ความรับผิดชอบงาน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การได้รับการดูแลเมื่อยามเจ็บป่วยเท่า

เทียนกัน เป็นต้น ประชญาขันพื้นฐานเหล่านี้เป็นการปฏิบัติจริงในด้านการพัฒนาชุมชน ไม่ใช่การเรียนรู้จากหนังสือเท่านั้น

ต่อข้อดามที่ถามต่อเยาวชนไทยที่มาอุปถัมภ์ในโนมาฟ “ทิโนริน” หลายคนมีความคิดเห็นที่จะตอบคำถาม เพราะมีทั้งสนุก ห้ามยาและความทรงจำประปันกันไป บางคนบอกว่า “ผมมีเงินจะส่งกลับไปใช้หนี้ได้แล้ว” บางคนบอกว่า “เงินที่เหลือจากการปลดปล้อหนี้สินจากธนาคาร ส่วนหนึ่งน่าที่พวกเราจะได้นำไปร่วมกันและสร้างหมู่บ้านชายแดนของเราร่วมกัน เพราะที่นี่สอนให้เรามีอุดมการณ์ร่วมกัน เรารักกันครับ”

สิ่งที่นับว่าเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนไทยเหล่านี้ ก็คืออุดมการณ์ของโนมาฟที่หล่อหลอมจิตให้คนรู้จักการทำงานร่วมกัน แบ่งปันความสุขทุกช่วงเวลา รักงานเกษตรอันเป็นงานพื้นฐานอาชีพร่วมกัน ผมเห็นผู้หลักผู้ใหญ่ในประเทศหลายคน บ่นพูดแต่เรื่องของความเป็น “นิคส์” แต่ไม่มีการสนใจเรื่องความคุณภาพและอุดมการณ์ของประชากร ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างชาติ ในฐานะที่ผู้เขียนได้มีโอกาสไปพบด้วยความเป็นจริงในเหตุการณ์ต่างๆ มีความชื่นชมต่อแนวคิดของท่านพลเอกพิจิตร ภุล琉璃ภิชัย และหวังว่า เยาวชนเหล่านี้ แม้จะล้มมาแล้วที่จะเป็นถ้าลังสำคัญในการสร้างความเชิงแกร่ง แก่หมู่บ้านชายแดน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ และการบูรณะด้านชายแดน และคาดว่า สักวันหนึ่ง หมู่บ้านเหล่านี้ก็คืออุดมการณ์โนมาฟแบบไทย ไทยของราษฎร์ที่ทำโดยคนไทย เพื่อชุมชนไทย และความมั่นคงของประเทศไทย

บุญเรือง