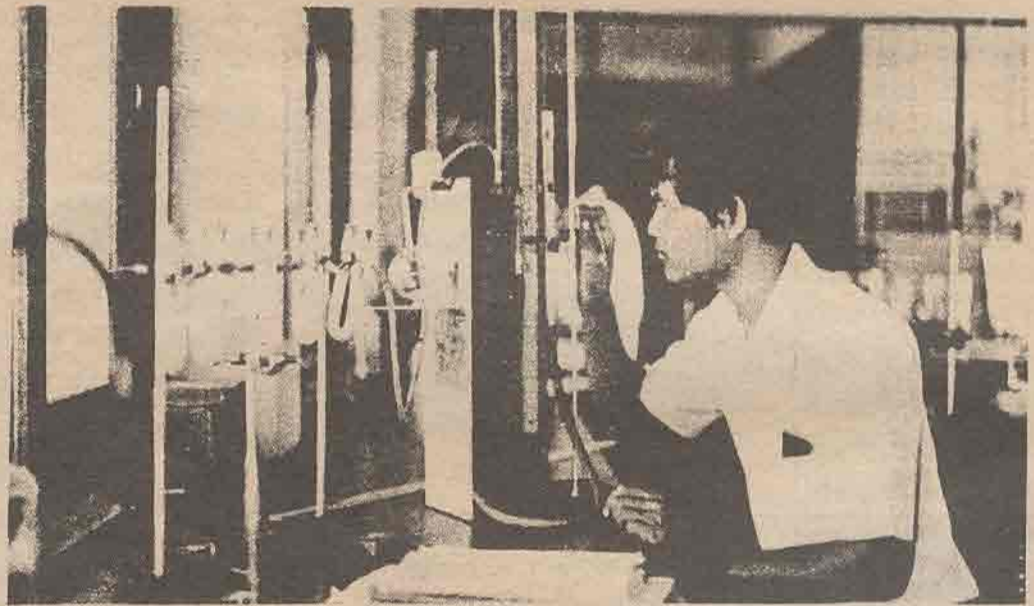


เรามาเก่งวิทย์กันเถิด

โดย อนันต์ โอกฤษ



โต๊ะครูยาเป็นผู้ที่ชาวบ้าน
บารุและชาวบ้านอื่น ๆ นิยมนับถือ
เพราะนอกจากจะสำเร็จการศึกษา
ด้านศาสนาอิสลามจากประเทศ
ตะวันออกกลางแล้ว ยังสำเร็จวิชา
ด้านการเรียนการสอนจากประเทศ
ตะวันตกอีกด้วย นับว่าเป็นโต๊ะครู
ตัวอย่างที่มีการศึกษาทั้งทางโลก
และทางธรรมอันเป็นวิธีการเรียน
ที่ถูกต้องตามหลักศาสนาอิสลาม

โต๊ะครูเป็นผู้ที่มีความคิด
สร้างสรรค์ มีโลกทัศน์กว้างไกล

และเข้าใจปัญหาสังคมในบริเวณ
จังหวัดชายแดนภาคใต้ โต๊ะครูเป็น
คนที่มีอารมณ์เย็น สุขุม รอบคอบ
และชอบสะสมแสวงหาความรู้ใหม่ๆ
อยู่เสมอ ความเป็นคนหนุ่มทำให้
โต๊ะครูปรารถนาที่จะได้เห็นเยาวชน
มุสลิมและเยาวชนไทยทุก ๆ คน
มีความอยู่ดีกินดีและมีชีวิตที่ดีกว่า
ที่เป็นอยู่

เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ.
๒๕๒๕ โต๊ะครูชมโทรทัศน์รวม
การเฉพาะกิจแห่งประเทศไทย

ด้วยหัวใจที่เปี่ยมล้นด้วยความปิติ
ยินดี เพราะในวันนั้นทางรัฐบาลเป็น
เจ้าภาพจัดงานสดุดีพระเกียรติคุณ
ของศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระ
เจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัย-
ลักษณ์ อัครราชกุมารี เพื่อเป็น
การเฉลิมพระเกียรติในวโรกาสที่
พระองค์ทรงรับเหรียญทองไอน์-
สไตน์

ฯพณฯ ท่านนายกรัฐมนตรี
อ่านคำกราบทูลถึงข้อความที่ว่า
"องค์การยูเนสโก ได้ถวายเหรียญ

ทองคำ โอนัส ไตน์ ในฐานะที่ทรง
เป็นนักวิทยาศาสตร์ที่มีผลงาน
ดีเด่น...และใต้ฟ้าพระบาททรง
เป็นนักวิทยาศาสตร์พระองค์
ที่ ๓ ของโลกที่องค์การยูเนสโก
ถวายเหรียญทองคำดังกล่าว
และทรงเป็นนักวิทยาศาสตร์สตรี
พระองค์แรก” พอถึงตอนนี้โตะครู
รู้สึกเหมือนมีน้ำตาคลอด้วยความ
ปลื้มใจสุดซึ่ง

เจ้าฟ้าหญิงจุฬารัตน์ทรงมี
พระราชดำรัสตอนท้ายว่า “ข้าพ-
เจ้าตระหนักดีว่าเกียรติที่ข้าพเจ้า
ได้รับครั้งนี้มิใช่เป็นเกียรติของ
ข้าพเจ้าแต่เพียงผู้เดียว แต่เป็น
เกียรติของประชาชนชาวไทย
ทั้งประเทศ จึงขอนำมาฝาก
ทั่วกันทุกคน” โตะครูเหมือนกับ
มีก้อนอะไรสักอย่างขึ้นมาจุกอยู่ที่
คอหอย น้ำตาที่กลอหน่วยอยู่แล้ว
ก็เริ่มรินไหลเป็นทาง

จบรายการโทรทัศน์แล้ว
โตะครูก็รีบอาบน้ำชำระร่างกายเตรียม
ละหมาดอีซา หลังละหมาดโตะครู
ขอพรจากพระผู้เป็นเจ้าให้ทรงชี้
แนะหนทางสว่างเพื่อตนจะได้
นำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์แก่สังคม
ต่อไป คตินั้นโตะครูครุ่นคิดถึง
เยาวชนในหมู่บ้าน ในอำเภอ และ
ในจังหวัดหลาย ๆ จังหวัดทาง
ภาคใต้ ภาพที่ปรากฏในห้วงคิดของ
โตะครูก็คือสภาพเยาวชนมุสลิม
ในชนบทจำนวนมากที่แต่งกายด้วย
เสื้อผ้าขาด ๆ ปอน ๆ ไม่สวม
รองเท้า และถือสมุดเก่า ๆ เดินไป
โรงเรียน โตะครูเห็นภาพครอบครัว
ยากจนที่มีลูกมาก ในบ้านเล็ก ๆ

เล็ก ๆ ทะเลาะกันเองด้วยเรื่อง
อาหารไม่พอกิน บิดามารดาอารมณ์
เสียตลอดเวลา โตะครูเห็นภาพ
ชายฉกรรจ์จำนวนมากทำงานหนัก
เหงื่อออกโทรมกาย เลิกงานเกือบ
ค่ำ นายจ้างคิดเงินให้เพียงคนละ
เล็กน้อยคนน้อยเดินหิวปีนโตปล้ำ
กลับบ้านด้วยอาการอ่อนโรย และ
เห็นภาพหญิงนุ่งผ้าปาเต๊ะผืนเก่า
กระโจมอกสาละวนกับการผ้าฟืน
นวดข้าว และบ้างก็กำลังกระเทาะ
เปลือกเมล็ดมะม่วงหิมพานต์ที่คั่ว
จนดำสนิท บางคนให้ลูกอ่อนนอน
ในดักแล้วตนก็ซนเสื่อเก่า ๆ ของ
สามีไปฟาง แต่อีกภาพหนึ่งโตะ
ครูเห็นนายจ้างขับรถยนต์คันงาม
ราคาแพงเสียวเข้าบ้านพักอันเป็น
กฤหาสน์หลังใหญ่บนเนื้อที่กว้าง
ขวางร่มรื่นด้วยไม้ดอกและไม้ยืน
ต้น เห็นลูก ๆ ของเขาแต่งกาย
สวยสะอาดและน่ารักวิ่งกันออกมา
ล้อมหน้าล้อมหลังบิดา เห็นภาพ
นายธนาคารแต่งกายภูมิฐานออกมา
ทักทายลูกค้าในสำนักงาน และ
โตะครูเห็นภาพนายแพทย์สวมชุด
เสื้อคลุมสีขาวยาวถึงน่อง ที่คอย
เครื่องตรวจโรคที่ขอยอยู่แถวหน้า
เลื่อมใส ภาพเหล่านี้ปรากฏชัดเจน
ในห้วงคิดของโตะครู

“ทำยังไง โอ...ฉันจะทำ
ทำยังไง จึงจะได้เห็นมุสลิมเป็น
วิศวกร เป็นนักธุรกิจ และเป็น
นายแพทย์กับเขาบ้าง”

โตะครูได้เรียนวิชาด้านการ
เรียนการสอนมาแล้ว ปรึกษาแห่ง
ความคิดอันเกิดจากวิชาจึงฉายแสง
สุกสว่างในหัวใจของโตะครู

วันรุ่งขึ้นโตะครูเรียกประชุม
ครูและนักเรียนในโรงเรียนทั้งหมด

ครูที่สอนสายสามัญแต่งกาย
ด้วยกางเกงขาขาว สวมเสื้อแขน
ยาว ที่เป็นมุสลิมก็สวมหมวกขาว
กลม ที่เป็นพุทธก็มีได้สวม กุศสตรี
มุสลิมแต่งกายด้วยเสื้อแขนยาว
ถึงข้อมือทับกระโปรงสำเร็จรูป
ยาวถึงข้อเท้า และมีผ้าผูกศีรษะ
คลุมผมไว้มิดชิด นักเรียนชายนุ่ง
กางเกงขาขาวสีดำ สวมเสื้อเชิ้ต
สีขาว ส่วนนักเรียนหญิงแต่งกาย
ด้วยกระโปรงสำเร็จรูปสีเขียวยาว
คลุมข้อเท้า สวมเสื้อสีขาวแขนยาว
ถึงข้อมือ มีผ้าคลุมศีรษะสีขาวคลุม
ถึงบริเวณไหล่ทั้งสองข้าง นักเรียน
ชายนั่งซีกหนึ่งและนักเรียนหญิง
นั่งอีกซีกหนึ่ง ส่วนครูนั่งด้านหน้า
วันนั้นห้องประชุมซึ่งตัดแปลงจาก
ห้องนอนประสงคุดับแควลงมาก
ทีเดียว

เมื่อทุกคนเข้านั่งประจำที่
เรียบร้อยแล้ว โตะครูยกมือขึ้น
ห้องประชุม โตะครูกล่าวสวัสดี
แก่ทุก ๆ คนแล้วเริ่มการประชุม
“ขอให้ทุกคนอ่านอัลฟาตี-
ฮะห์ เป็นการเปิดประชุม” สักครู
หนึ่งโตะครูจึงว่า

“ฉันเรียกครูและนักเรียน
ทุก ๆ คนเข้ามาประชุมวันนี้ก็เพื่อ
จะบอกข่าวสำคัญ ข่าววันนี้ก็คือ
ข่าวที่องค์การยูเนสโกได้ถวาย
เหรียญทองคำโอนัส ไตน์แด่เจ้าฟ้า
หญิงองค์เล็กของเรา ในฐานะที่
พระองค์ท่านทรงเป็นนักวิทยา-
ศาสตร์ดีเด่น และทรงเป็นนัก
วิทยาศาสตร์สตรีพระองค์แรก
ของโลกที่ทรงได้รับถวายเหรียญ
ทองคำนี้ มีนักวิทยาศาสตร์อื่นที่
ได้รับเหรียญอย่างเดียวกันนี้มา
ก่อน ๒ คน คนแรกคือศาสตรา-



อาจารย์ ดร. พอล ดิรัค แห่งสหรัฐอเมริกา คนที่ ๒ คือ ศาสตราจารย์ ดร. คาโคส ซาลาม แห่งปาเกีสถาน และคนที่ ๓ คือ ศาสตราจารย์ ดร. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี หรือเจ้าฟ้าหญิงองค์เล็กของเรานั้นเอง นักเรียนเห็นแล้วหรือยังว่าสตรีไทยเราก็มีได้น้อยหน้าบุรุษต่างประเทศเลยทางด้านวิทยาศาสตร์ เมื่อถึงเจ้าฟ้าหญิงองค์เล็กของเราทรงกล่าวว่า พระองค์ท่านตระหนักดีว่าพระเกียรติที่ทรงได้รับครั้งนี้มิใช่เป็นพระเกียรติของพระองค์ท่านแต่เพียงพระองค์เดียว แต่เป็นเกียรติของประชาชนชาวไทยทั้งประเทศ “จึงขอนำมาฝากทั่วกันทุกคน” ฉันทเรียกครูและนักเรียนมาพบวันนี้ก็เพื่อจะบอกว่าพวกเราทุกคนได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าพระราชทานเกียรติอันสูงส่งยิ่งนี้มาเมื่อแม่แก่พวกเราด้วยแล้ว จึงขอให้พวกเราจงสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณครั้งนี้โดยทั่วกัน”

๗๒ รุสมีแล

โต้ะครูกวาดสายตามองไปรอบ ๆ เห็นครูและนักเรียนต่างนั่งนิ่งด้วยอาการเยียบสงบ โต้ะครูจึงพูดต่อ

“ในกระบวนการเรียนวิชาทางโลกทุกสาขาในปัจจุบัน ฉันทว่ากระบวนการเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เป็นกระบวนการเรียนที่จะช่วยพัฒนาพวกเราโดยตรงอย่างแท้จริง ขณะนี้พวกเราได้เรียนวิชาศาสนา มามากแล้ว และโรงเรียนประเภทเดียวกับของเราก็ได้สอนวิชาศาสนามาแล้วเช่นกัน ก็นับว่าเราเป็นคนที่มีจิตใจที่มากด้วยคุณธรรม วิชาความรู้ด้านศาสนานั้น ขอให้พวกเราได้นำไปประพฤติปฏิบัติให้ครบถ้วน แล้วพระเจ้าเป็นผู้เป็นผู้ตอบแทนสรรเสริญแก่พวกเราอย่างแน่นอน แต่ในเรื่องทางโลกนั้นพวกเราอย่าล้าหลังอยู่อีกมากทีเดียว ฉันทอยากจะขอให้พวกเราทุกคนจงหันตัวมองดูรอบ ๆ ว่าในปัจจุบันนี้ในจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาสและสตูล

ที่ซึ่งมีชาวมุสลิมอาศัยอยู่หนาแน่นที่สุดในประเทศไทย คือประมาณ ๗๕-๘๐% ของประชากรทั้งหมดของแต่ละจังหวัดนั้น เรามีนายแพทย์มุสลิมกี่คน มีวิศวกรที่สามารรถก่อสร้างเขื่อน สร้างสะพานใหญ่ ๆ สร้างตึกสูง ๆ ได้ปะ มีที่เป็นมุสลิมบ้างไหม และเรามีนักธุรกิจใหญ่ ๆ ระดับนายธนาคาร หรือระดับผู้จัดการ หรือผู้อำนวยการบริษัทเดินเรือ บริษัทประกันชีวิต หรือเป็นเจ้าของโรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ บ้างไหม ถ้ามองดูกันให้ดีแล้วเราก็มีเพียงนายแพทย์เพียงคนสองคนเท่านั้น ส่วนวิศวกรและนักธุรกิจใหญ่ ๆ ที่ว่านั้น เราไม่มีเลย จริง ๆ แล้วนายแพทย์ส่วนใหญ่เป็นคนที่มีได้นับถือศาสนาอิสลามเลย วิศวกรและนักธุรกิจก็เช่นกัน เราจะมาโทษว่ารัฐบาลไม่สนับสนุนก็ไม่ได้เพราะตามความเป็นจริงแล้วรัฐบาลพยายามสนับสนุนทุกวิถีทาง ดังจะเห็นได้จากสิทธิทางการศึกษาตามโครงการของกระทรวงมหาดไทย และอื่น ๆ อีกมาก รัฐบาลให้โอกาสแก่ทุกคนอย่างสม่ำเสมอตลอดมา พวกเราคงจำได้ว่าครั้งหนึ่งเมื่อไม่นานมานี้ คนมุสลิมเราเคยได้รับตำแหน่งทางราชการถึงระดับสูงสุดมาแล้ว คือตำแหน่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และทางภาคใต้เราก็เคยมีผู้ว่าราชการจังหวัดที่เป็นมุสลิมมาแล้วถึงสองคน คือในจังหวัดปัตตานีและจังหวัดสตูล แม้ระดับรัฐมนตรีและสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรก็มีมุสลิมเราไปมีบทบาทและหน้าที่อยู่หลายคน จึงเท่ากับว่ารัฐบาลให้การสนับสนุนให้สิทธิ์

และโอกาสตลอดมา แต่ทำไมเราจึงมีนายแพทย์น้อยมาก ไม่มีวิศวกร และไม่มีนักธุรกิจใหญ่ ๆ เลยนักเรียนตอบได้ไหม”

ทุกคนยังคงจับกริบเหมือนเดิม โต้ะครูหยุดพูดเพื่อให้ทุกคนคิดสักครูหนึ่ง โต้ะครูจึงพูดต่อว่า

“ที่เป็นอย่างนี้ก็เพราะเราอ่อนวิชาวิทยาศาสตร์ อ่อนวิชาคณิตศาสตร์และอ่อนวิชาภาษาอังกฤษ ก็เพราะวิชาทั้งสามนี้มีใช้หรือที่จะทำให้เราเรียนคณะแพทยศาสตร์ เรียนคณะวิศวกรรมศาสตร์ และเรียนคณะเศรษฐศาสตร์ได้หรือไม่ได้ ถ้าเราเก่งพอเราก็เรียนได้ ถ้าเราไม่เก่งเราก็เรียนไม่ได้ ฉะนั้นการที่เราไม่มีนายแพทย์ ไม่มีวิศวกร ไม่มีนักธุรกิจ ก็เพราะเราเข้าเรียนวิชาแพทย์ไม่ได้ เรียนวิชาวิศวกรรมศาสตร์ไม่ได้ และเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ไม่ได้นั่นเอง ทีนี้เราจะทำอย่างไรจึงจะให้เรามีนายแพทย์มุสลิมเยอะ ๆ มีวิศวกรเยอะ ๆ และมีนักธุรกิจเยอะ ๆ เราก็ต้องเก่งวิทยาศาสตร์ เก่งคณิตศาสตร์ และเก่งภาษาอังกฤษสิ แล้วจะทำอย่างไรให้เราเก่งวิชาทั้งสามนี้ได้ล่ะ อันนี้ฉันว่าทั้งครูทั้งนักเรียนต้องร่วมมือกันอย่างเต็มที่ ไม่ใช่เพื่อเห็นแก่เงินเพราะฉันนำเรื่องนี้มาพูด แต่ต้องเห็นแก่สังคมและประเทศชาติเป็นประการสำคัญ ฉะนั้นขอให้ครูทุกคนตระหนักในเรื่องนี้และช่วยกันทำให้ลูกศิษย์ของเราเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคม ขอให้ครูทุกคนทุ่มเทกำลังกายและกำลังใจเพื่อลูกศิษย์อย่างเต็มความสามารถ อย่าทำงานแบบขอไปทีเพียงเพื่อให้ผ่าน ๆ

พอพ้นชั่วโมงหนึ่งวันหนึ่งเท่านั้นครูแต่ละคนมีหน้าที่หลักสองประการคือ หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากทางโรงเรียน และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากอัลละหฺในฐานะมุสลิมที่มีความรู้ซึ่งจะต้องใช้ความรู้นั้นช่วยเหลือผู้ที่อ่อนแอกว่า ซึ่งก็คือศิษย์ของเราเอง ส่วนนักเรียนก็ต้องตั้งอกตั้งใจเรียนหนังสือให้เต็มที่ ให้เต็มกำลังความสามารถให้คิดว่านักเรียนทุกคนคือกำลังที่สำคัญของสังคมและของชาติ ถ้าชาติเราสังคมเรามีแต่คนที่อ่อนแอไม่มีคุณภาพ สังคมและประเทศชาติก็จะพลอยอ่อนแอไปด้วย ซึ่งเราไม่ต้องการเช่นนั้น เราต้องการให้สังคมและประเทศชาติเข้มแข็งเจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับอารยประเทศทั้งหลาย เราก็ต้องพัฒนาตัวเอง มิฉะนั้นแล้วเราก็จะล้าหลังเขาโดยอัตโนมัติ และจะล้าหลังเขาอยู่อย่างนี้ตลอดไป ฉะนั้นนับตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไปโรงเรียนของเราแห่งนี้ต้องเก่งวิทยาศาสตร์ เก่งคณิตศาสตร์ และต้องเก่งภาษาอังกฤษ ครูที่รับผิดชอบในสาขาวิชาที่กล่าวมานี้ ขอให้จงตระหนักไว้ให้จงดี ครูที่เกี่ยวข้องทุกคนต้องชวนชวนหาหนทางให้ได้ว่าจะทำอะไรจึงจะทำให้โรงเรียนของเราเก่งในวิชาทั้งสามนี้ให้จงได้สำหรับครูที่สอนสายศาสนาก็สอนไปให้ต้อย่าให้บกพร่อง เพราะวิชาการทางศาสนาก็ต้องดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพพร้อม ๆ กับสายสามัญ”

โต้ะครูหันไปดูพวกครูทั้งหลาย เห็นแสดงความรู้สึกอย่างดี จึงพูดต่อว่า

“กำลังสมองของพวกเราพอไปได้ คนไทยทุกคนมีกำลังสมองที่ใช้ได้ ขอแต่ให้พวกเราขยันขันทำงานให้หนักขึ้น แล้วเราก็จะไปได้เหมือน ๆ กับคนอื่น ๆ เขา”

โต้ะครูหยุดพูดนึกหนึ่งเพื่อรวบรวมสมาธิให้แน่วแน่แล้วกล่าวอย่างชัดเจนชัดคำว่า

“เจ้าฟ้าหญิงองค์เล็กของเราท่านก็เป็นสตรี แต่ทำไมท่านจึงโดดเด่นเป็นตัวอย่างของคนทั้งโลกได้ ฉะนั้นขอแต่เพียงให้พวกเธอได้เป็นแก่นนายแพทย์ วิศวกรและนักธุรกิจท่านั้น แค่นี้ฉันก็พอใจแล้วพวกเธอแต่ละคนได้เรียนศาสนามาแล้ว จึงมั่นใจว่าพวกเธอจะเป็นนายแพทย์ วิศวกร และนักธุรกิจที่ดีมีคุณธรรม และเมื่อนั้นพวกเราก็จะเป็น “ประชาชนชาวไทย” ที่เหมาะสมสำหรับพระเกียรติตามที่พระองค์ท่านทรงตรัสไว้ว่า “เกียรติที่ข้าพเจ้าได้รับครั้งนี้มิใช่เกียรติของข้าพเจ้าแต่เพียงผู้เดียว แต่เป็นเกียรติของประชาชนชาวไทยทั้งประเทศ จึงขอนำมาฝากทั่วกันทุกคน”

เมื่อโต้ะครูพูดจบก็เปิดโอกาสให้ซักถาม เสร็จแล้วโต้ะครูก็จบการประชุมด้วยการขอพรจากพระผู้เป็นเจ้า ทันใดนั้น เสียงนกเขาขนาบที่ชนะเลิศการประกวดเมื่อไม่นานมานี้ก็ดังขึ้น ความก้องกังวานของน้ำเสียง ความดุ่มลึกและจังหวะ ทำให้เสียงและความหมายของคูอาที่โต้ะครูกำลังอ่านมีความซาบซึ้งจับใจอย่างประหลาด