



โขน

สมชาย พูลพิพัฒน์

ถ้าพูดถึงการแสดงโขน โดยทั่วๆ ไป มักจะต้องนึกถึงการแสดงที่สัมมารชีพะ โดยมียกยศ และลิง เป็นคู่ต่อสู้กัน นับเป็นเรื่องที่แหนกแนกไปจากเรื่องอื่น ๆ และตัวละครที่ชื่นชอบในเรื่องนี้ก็คือหนมาน ฉะนั้นแม่มือพูดถึงโขน ก็มักจะพูดถึงความเก่งกาจของหนมาน ควบคู่กันไป

โขน เป็นศิลปะการแสดงชั้นสูง อายุหิรุของไทย เป็นการแสดงที่มีแบบแผนมาแต่ราชบุพเพศตวรรษที่ ๒๐ เป็นมหรสพที่ขึ้นหน้าขึ้นตามแต่โบราณ จากหลักฐานทางวิชาการ ทำให้ทราบว่า โขนมีกำเนิดมาจาก

การเล่นซังนาคดีกดำบรรพ์ หนังใหญ่ และกระเบื้องร่อง เมื่อการแสดงแต่ละอย่างได้มาร่วมกันอยู่ที่โขน ทำให้โขนกลายเป็นที่ร่วมของศิลปะหลายประเภท ครั้นศิลปะดังกล่าวรวมตัวกันแล้ว โขนยังได้รับการวิวัฒนาการตัวเองมาตามลำดับ ได้แก่ โขนกลาง แปลง โขนนั่งร้า หรือโขนโรงนอกโขนโรงใน โขนหน้าจอ และโขนจากนอกจากนี้ยังมีการปรับปรุงวิธีแสดง การพากย์-เจรจา การขับร้อง และการใช้วีพากย์ เข้าร่วมบรรเลงประกอบด้วย

การแสดงโขนในชั้นแรก นายชนิต อยู่โพธิ์ อดีตอริบดีกรรมศิลปากลับสัมภาษณ์ว่า คงจะเล่นกันกลางสนาม เช่นเดียวกับการเล่นซังนาคดีกดำบรรพ์

เพราจะต้องใช้ผู้แสดงมากมาย และคงจะเป็นตั้งที่เรียกกันในชื่อหลังว่า “โขนกลางแบลง”

สมัยต่อมา โขนได้มีการวิพัฒนาการตามลำดับ แต่ยังคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของโขนอันเป็นรูปแบบตลอดกาล นั่นคือผู้แสดงจะต้องสวมหัวโขนครอบศีรษะ ด้วยเหตุนี้จึงทำให้ผู้แสดงโขน ไม่สามารถพูดหรือร้องเพลงได้ จึงมีผู้ท้าหน้าที่แทน เรียกว่า “คนพาภัย-เจรจา” ในชั้นหลัง แม้ว่าโขนจะถูกอิทธิพลของละครในกีตาน ซึ่งมีผลทำให้ตัวโขนต้องเปิดหน้าเป็นบางครั้ง เช่น พระราม พระลักษณ์ นางสีดา หรือเทวดา นางฟ้า ฯลฯ แต่ก็ยังคงไม่พูดหรือร้องด้วยตนเอง ยกเว้นตัวตลกซึ่งมีส่วนในการแสดงอยู่แล้ว

เอกลักษณ์อีกประการหนึ่งก็คือ โขนจะแสดงแต่เฉพาะเรื่องรามเกียรติเท่านั้น เคยปรากฏว่ามีผู้ดัดคันให้แสดงเรื่องอื่นที่เห็นว่าสุกสนานและเหมาะสม

สมมาจัดแสดง ปรากฏว่าไม่ได้รับความนิยม ในที่สุดก็เลิกการแสดง คงนิยมแต่เรื่องรามเกียรติเท่านั้น

สำหรับเรื่องรามเกียรติ แม้ว่าไทยเราจะได้ดันเค้ามากรามายณะอันเป็นมหาภาพยิ่งอันลือชื่อของอินเดีย กิตตม แต่ไทยเรามิได้เลียนแบบนำมาราทกอย่างเหมือนชาติอื่น ๆ หากแต่นำเฉพาะโครงเรื่องมา แล้วมาปรุงแต่ง เสียงใหม่ โดยสอดแทรกคดีนิยมแบบไทยเข้าไว้อย่างสมบูรณ์ จึงทำให้รามเกียรติของไทยกับรามายณะของอินเดียแตกต่างกันเป็นส่วนมาก เพราะเรื่องที่แต่งเติมขึ้นนั้นวิจารพิสดารและยืดยาวกว่าอินเดียซึ่งเป็นดันฉบับเสียงอีกด้วยเหตุนี้การแสดงโขนในแต่ละครั้ง จึงนิยมนำมาราจัดการแสดงเป็นตอน ๆ ไป โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและเนื้อเรื่อง เช่นตอน ศึกกุムภารณ ศึกพระมหาศตร์ หรือตอนพระรามเดินดง เป็นต้น

โขน เป็นเรื่องราวที่มีความซับซ้อนทุกกระบวนการ ตัวอย่างเช่น เครื่องแต่งกายโขน ถูกตั้งแต่ศีรษะจรดเท้า จะพบว่าศีรษะโขนหรือหัวโขนนั้น นับเป็นสถาปัตยกรรมชั้นสำคัญที่เดียว ที่ซ่างได้บรรจงในการออกแบบให้มีลักษณะที่แตกต่างกันออกไป เช่น ศีรษะทศกัณฐ์ จะมีลักษณะเป็นชั้น ๆ แต่ละชั้นจะมีหน้าทศกัณฐ์รอบศีรษะ และถ้าสังเกตให้ดีจะพบว่า หน้ายอดบนสุดท้ายของศีรษะทศกัณฐ์นั้นจะเป็นหน้าพระอินทร์มิใช่เป็นรูปหน้าบักษ์เหมือนหน้าข้างล่าง หรือศีรษะหนุมาน ซ่างผู้สร้างจะออกแบบให้มีลักษณะโล้น เหมือนลิงหัวๆ ไป แต่หากพิจารณาให้ดีจะเห็นว่า ศีรษะหนุมานนั้น มีเครื่องประดับแตกต่างไปจากลิงอีน ๆ เช่น การประดับกระজองรอบศีรษะ การเขียนสีตา คิ้ว ปาก จมูก และลวดลายต่าง ๆ รอบศีรษะ และที่สำคัญก็คือ เขี้ยว เพดานปาก



พระรามไหสุกเริพนำกองทัพวนรไปต่อสู้กับกุมภารณ

พัน และตากของหนุ่มงาน ส่วนมากจะใช้มูกทำแทนทั้งสิ้น ทั้งนี้เพื่อจะเน้นให้เห็นถึงความสำคัญในการเป็นตัวเอกนั้นเอง ถัดจากศิริจะล้มมาจะเป็นสืบผ้าอาภารณ์ และเครื่องประดับ ซึ่งต้องใช้ศิลปะในการเย็บปักถักร้อยทั้งสิ้น เชือโขนทุกด้วยต้องฝ่ากการบักเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ กัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับด้วยคราที่มีฐานะไม่เหมือนกัน พระรามพระลักษณ์ จะใช้ลวดลายผ้าอย่างหนึ่งหนุ่มงานใช้อวยากรหงส์ และทศกัณฐ์กิมรูปแบบลวดลายที่แตกต่างออกไปจากพระรามเช่นกัน นอกจากนี้ก็มีเครื่องประดับอีกหลายอย่าง เช่น เกี้ยวขัดสังวาลย์ หัตถรอง กระองคอ เป็นต้น

นอกจากหัวใจและเครื่องแต่งกายแล้ว สิ่งที่จะบ่งบอกถึงความสำคัญของหัวใจนี้ส่วนใหญ่ก็คือ ลีลาท่าทาง เพราะหัวใจแต่ละหัวใจไม่เหมือนกัน จะนั่งลีลาท่าทางของผู้แสดงแต่ละตัว ยอมแต่งต่างกันออกไปเป็นธรรมชาติ ทศกัณฐ์จะต้องเป็นผู้ที่มีร่างกายสูงใหญ่ สวยงาม น่าเกรงขาม สมเป็นกษัตริย์ครองกรุงลงกา ผู้ที่แสดงเป็นทศกัณฐ์จะต้องวางแผนฟอร์มให้เหมาะสมในขณะเดียวกันบางครั้งทศกัณฐ์จะแสดงความเจ้าชู้ กลุ่มกิริมิ ซึ่งลีลาแบบนี้ผู้ที่ทำได้อย่างแนบเนียนจะต้องเป็นผู้ที่ผ่านการฝึกฝนมาอย่างชำนาญที่เดียว

สำหรับการฝึกหัดใบหน้าเพื่อจะได้มาซึ่งบุคลิกของตัวละครที่ปราภูในรามเกียรตินั้น ในขั้นแรกจะมีการพิจารณาคัดเลือกผู้ที่จะฝึกหัดใบหน้าโดยแยกเป็นพระ นาง ยักษ์ และลงหลักในการคัดเลือกคือ ตัวพระ จะต้องคัดเลือกผู้ที่มีรูปหน้าสวย คมคาย ร่างสูง โปร่ง ระหว่าง จมูกต้อง ช่วงแขนขาสมส่วน ผิวขาว ซึ่งเป็นความงามตามแบบ

ของพระเอกในวรรณคดี ตัวนาง จะเลือกจากผู้ที่รูปร่างอ่อนแ่อน ใบหน้างามรูปไข่ แขนขาได้สัดส่วน ตามลักษณะทางในวรรณคดีเช่นกัน ตัวยักษ์ จะคัดเลือกจากผู้ที่มีรูปร่างสูงใหญ่ แข็งแรง สง่างาม ไม่คำนึงถึงหน้าตา เพราะเวลาแสดงมีศรีษะปิดหน้าอยู่แล้ว สำหรับพากลิงนั้น จะเลือกจากผู้ที่มีรูปร่างตัวเล็ก ป้อมๆ หรือสูงระหงกได้ แต่ต้องมีท่าทางหลุกหลิกคล่องแคล่ว ว่องไว

เมื่อคัดเลือกผู้แสดงได้ครบถ้วนแล้ว ก็จะนำผู้แสดงทั้ง ๔ สาขา มาทำการฝึกหัดเบื้องต้น ซึ่งเป็นพื้นฐานของการฝึกหัดเสียงก่อน โดยมีขั้นตอน การฝึกหัดดังนี้

๑. การตอบเส่า หมายถึงผู้ฝึกหัดจะต้องนั่งพับเพียบราบทางขวา ตั้งตัวตรง หน้ามองตรง มือซ้ายและขวา วางบนเข่าทั้งสอง แล้วยกมือขวาขึ้นเสมอระดับอก งอข้อศอกเป็นมุมหากแล้วเริ่มต้นตอบฝ่ามือขวาลงที่เข่าขวา ๑ ครั้ง นับ ๑ ขณะเดียวกันก็ยกฝ่ามือซ้ายขึ้นไว้ในระดับอกเช่นเดียวกัน แล้วตอบฝ่ามือซ้ายลงที่เข่าซ้าย ๑ ครั้ง นับ ๒ จากนั้นยกฝ่ามือขวาตอบเข้าขวาอีก ๑ ครั้ง นับ ๓ ทำเช่นนี้สลับกันอย่างสม่ำเสมอ ประโยชน์ที่ได้รับคือ ต้องการให้รู้จักหัวใจและการเดินนั่งของ ที่เดินเสานี้ ครุผู้ซ้อมจะเคาร์มีเป็นจังหวะการเดินนั่ง หรือการวนอกกีดกั้นผู้ฝึกเป็นจังหวะการเดิน แต่ถ้าผู้ฝึกเป็นยักษ์ ครุผู้ฝึกจะเคาร์มีจังหวะการเดิน หันน้ำเพื่อให้ผู้ฝึกหัดได้ชนกับจังหวะเดินโนนอย่างแม่นยำ การเดินเสานี้มีประโยชน์คือ เป็นการฝึกอวัยวะเบื้องล่างให้เข้ากับจังหวะ มีเหลี่ยมสวยงาม และประการสำคัญคือ ทำให้เกิดกำลังขาที่มั่นคงแข็งแรง

๒. การถือเหลี่ยม ก็คือการถือหันน่อง เป็นการฝึกหัดต่อจากการเดินเส่า กล่าวคือเมื่อเดินเสานั่นได้ที่แล้ว ครุผู้ฝึกจะเรียกผู้เข้ารับการฝึกหัดใบหน้าลงหลัก โดยให้ผู้ฝึกหัดปอยเหลี่ยมลงหน้าเสานั่นได้ตั้งหนึ่ง มือตั้งวง หน้าตรง จากนั้นครุผู้ฝึกจะนั่งหันหน้าเข้าหา

พร้อมกับยักคอเอียงทางซ้าย แล้วเปลี่ยนกระหุงเอวซ้าย พร้อมกับยักคอเอียงไปทางขวา ทำเช่นนี้สลับกันไปมาประโยชน์ที่ได้รับคือ เป็นการหัดให้รู้จักกับเมืองลำตัว คอ และไหล่ ตลอดจนใบหน้าได้อย่างคล่องแคล่ว

๓. การเดินเส่า การเดินเสานี้นับเป็นการฝึกหัดเบื้องต้นที่หนีบอยมากที่สุด ผู้ฝึกหัดจะถูกขั้นมาแล้วปอยเหลี่ยมลง โดยเข้ากลางเรียบต่อๆ กันในทิศทางเดียวกัน คนหัวและจะเหยียดแขนดึงไปข้างหน้า เอาฝ่ามือยันไว้กับเสาตันหนึ่ง คันต่อไปจะเอามือทั้งสองขอนั่งตั้งวงไว้ให้สวยงาม จากนั้นทุกคนจะย่อเหลี่ยมและแบงเข้าหันส่องข้าง จากนั้นเริ่มต้นปฏิบัติโดยยกเท้าขวากระทบบพื้น ๑ ครั้ง พร้อมกับยกขาซ้ายกระทบบพื้น ๑ ครั้ง แล้วกับลับมายกเท้าขวากระทบบอีก ๑ ครั้ง รวมเป็น ๓ ครั้ง (นายศิริพันธ์ เรียกว่า ตะลีกตีก) และเดินไปเรื่อยๆ สุดท้ายก็มีการนับ เพื่อให้รู้จักหัวใจและการเดินนั่งของ ขณะที่เดินเสานี้ ครุผู้ซ้อมจะเคาร์มีเป็นจังหวะการเดินนั่ง หรือการวนอกกีดกั้นผู้ฝึกเป็นจังหวะการเดิน แต่ถ้าผู้ฝึกเป็นยักษ์ ครุผู้ฝึกจะเคาร์มีจังหวะการเดิน หันน้ำเพื่อให้ผู้ฝึกหัดได้ชนกับจังหวะเดินโนนอย่างแม่นยำ การเดินเสานี้มีประโยชน์คือ เป็นการฝึกอวัยวะเบื้องล่างให้เข้ากับจังหวะ มีเหลี่ยมสวยงาม และประการสำคัญคือ ทำให้เกิดกำลังขาที่มั่นคงแข็งแรง



การแสดงโขนชุดศักดิ์สิทธิ์ แสดงโดย

นักศึกษามหาวิทยาลัยสังฆlabanครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ผู้ฝึกหัด มือทั้งสองของครูฝึกจะยันพื้น สวยงาม ลักษณะการนั่ง การเดิน การ ให้เพื่อให้เกิดแรงดัน จากนั้นครูฝึก ยืน เป็นต้น

จะยกเท้าทั้งซ้ายขวาขึ้นไปที่เข่าทั้งสอง ข้างของผู้ฝึกหัด และค่อยๆ โน้มแรงถึง ไปบังเข้าของผู้ฝึกหัดให้เข้าคอยๆ แนะนำ อกไปที่สะโพก จนกระทั้งเข้าแบบออก เป็นเส้นตรงแล้วจึงหยุดนิ่งสักครู่ แล้ว ให้บิดด้วยทางซ้าย ๑ ครั้ง ทางขวา ๑ ครั้ง เพื่อเป็นการยืดเส้นยืดสาย จาก นั้นให้ผู้ฝึกหัดคอยๆ ลูกชิ้นยืน แล้ว ครูฝึกจะใช้ฝ่าเท้าทั้งสองคลึงบริเวณ หัวเข่า เป็นการผ่อนคลายความปวด เมื่อย ประ予以ชนที่ได้รับคือ จะทำให้ ผู้ฝึกหัดมีเหลี่ยมที่สวยงาม และคงทน ต่อความเมื่อยล้าได้เป็นอย่างดี

เมื่อผ่านขั้นตอนการฝึกหัดเบื้อง ต้นมาแล้ว ต่อไปฝ่ายลิงก์จะฝึกเกร็ด พื้นฐาน เช่น หกคะแนน ตีลังกา เก้า ยลฯ ฝ่ายพระ นาง ก็จะฝึกหัดด้วย มือ ดัดกรดทรง เพื่อจัดฟอร์มให้เข้ารูป แบบตามที่กำหนด สำหรับยักษ์นั้นก็จะ ต้องฝึกพื้นฐานเช่นกัน โดยฝึกความ

เมื่อผู้ฝึกหัดได้ผ่านขั้นตอนการ ปฏิบัติฐานมาแล้ว ต่อจากนั้นผู้ฝึกหัด จะต้องเรียนท่าทางต่างๆ ทางนาฏศิลป์ เช่น การดีบก รำหน้าพาทย์ รำเพลงชา เพลงเริง (ใช้สำหรับตัวพระ-นาง) และ แม่ท่าโขน (ใช้สำหรับ ยักษ์-ลิง) ทั้งนี้ เพื่อ ก่อให้เกิดความชำนาญในการใช้ ท่าทางต่างๆ ได้อย่างคล่องแคล่วและ สวยงาม เพราะในการแสดงย่อมประ กับด้วยอารมณ์ต่างๆ สื่อความหมาย ของท่าทางนั้น จะต้องถ่ายทอดไปยัง ผู้ชม เพื่อทำให้ผู้ชมทราบว่า ขณะนี้ ตัวละครกำลังทำอะไรอยู่ ฉะนั้นภาษา ท่า จึงเป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่ง ที่เกี่ยวกับการแสดงโขน

ที่นี่สมมติว่า ท่านไปชมการแสดง โขน ท่านจะดูโขนอย่างไร จึงจะสนุก สนาน ในขั้นแรกผู้ชมจะต้องมีความรู้ เกี่ยวกับเนื้อเรื่องพอกสนใจคร่าวๆ ให้ ทำอะไร ที่ไหน เมื่อมีความรู้พื้นฐาน

แล้ว ขันต่อมาผู้ชมควรจะรู้ถึงท่าทาง ที่ตัวละครแสดงออกว่า มีความหมาย อย่างไร เช่น ถ้าเห็นตัวละครเอามือชี้ ไปข้างหน้าพร้อมกับกระหม่อม อาการ เช่นนี้แสดงว่า ตัวละครกำลังอยู่ใน อารมณ์โกรธ ซึ่งภาษา-naฎศิลป์เรียกว่า “เหม” เป็นต้น เมื่อเข้าใจถึงภาษา-naฎศิลป์พอกสมควรแล้ว จะทำให้ผู้ชม เกิดความซาบซึ้งในศิลปะการแสดง ให้มากยิ่งขึ้น และยิ่งผู้ชมมีความรู้ ทางด้านดนตรีไทย หรือเพลงไทยด้วย แล้ว ก็จะยิ่งทำให้ท่าน准入ได้ไปกับการ แสดง เพราะทำนองเพลงก็ต้องร้อง ก็ต้องสัมพันธ์กับการแสดงทั้งสิ้น เมื่อ ท่านมีความรู้ขั้นนี้แล้ว การไปชม การแสดงโขน จะทำให้เกิดความสนุก สนานมีรู้เบื้องต้น และเมื่อมีไรมากขึ้น ก็จะเกี่ยวกับเรื่องของโขน ท่านก็จะสามารถ อธิบายได้อย่างดี

จากที่กล่าวมาแล้ว จะเห็นได้ว่า เรื่องของโขนนั้นเป็นเรื่องใหญ่ และ ซับซ้อน ฉะนั้นแหล่งที่จะสามารถแสดง โขนได้ท่าที่ทราบมีไม่มากนัก นอก จากรัฐมนตรีศิลป์ วิทยาลัยนาฏศิลป์ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคแล้ว ก็มี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รร.สาขาวิช ประสาณมิติ รร.สาขาวิชเกษตร และ มหาวิทยาลัยสังฆlabanครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี ซึ่งได้ทำการสอนและเผยแพร่ นาฏศิลป์โขนมาตั้งแต่ ๒๕๖๔ จนถึง ปัจจุบัน และในโอกาสที่มหาวิทยาลัย สังฆlabanครินทร์ จัดงานฉลองครบรอบ ๒๐ ปี ใน พ.ศ. ๒๕๓๐ นี้ มหาวิทยาลัย สังฆlabanครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ก็ได้ จัดการแสดงโขน เรื่องรามเกียรติ ตอน ลักษิดา หนุมานถวายพล และยกรบ เข้าร่วมแสดงด้วย หันนี้ก็เพื่อต้องการ อนุรักษ์และเผยแพร่ให้นาฏศิลป์ไทย เป็นที่รู้จักและแพร่หลายยิ่งขึ้น □