

ตำแหน่งทางวิชาการ ของข้าราชการพลเรือน ในมหาวิทยาลัย

“ตำแหน่งทางวิชาการของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยนี้ผู้เขียนได้เขียนเชิงวิเคราะห์ โดยใช้ตารางเปรียบเทียบที่เป็นรูปธรรม.. ผู้ที่เกี่ยวข้องในการปรับปรุงตำแหน่งทางวิชาการในมหาวิทยาลัยควรพิจารณา เพื่อประสิทธิภาพของงานและเพื่อความเป็นธรรม สำหรับข้าราชการทุกฝ่ายในมหาวิทยาลัยหรือในสถาบันนั้น ๆ..”

นับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ ซึ่ง ก.ม. ได้ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งและการให้ได้รับเงินเดือนของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะข้าราชการใน สาย ข และ ค(๑) ให้มีการขอตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกว่า ตำแหน่งระดับชำนาญการ เชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษของสาย ข และตำแหน่งระดับชำนาญการ และชำนาญการพิเศษของสาย ค เพื่อมิให้เกิดความเหลื่อมล้ำ

กับตำแหน่งทางวิชาการของสาย ก คือ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ปรากฏว่า ได้มีข้าราชการสาย ข และ ค ของมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาของรัฐสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ได้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวไปยัง ก.ม. เป็นจำนวนหลายราย ตามรายงานของ ก.ม. (นับตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๖ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๒๙) มีดังนี้ เสนอขอ รวม ๑๑๐ ราย

ประจักษ์ นันทรามาศ

อนุมัติ รวม ๖๙ ราย (๘๐.๓๓%)
ไม่อนุมัติ รวม ๑๗ ราย (๑๙.๖๗%)
อยู่ระหว่างดำเนินการ รวม ๒๔ ราย

หากจะเปรียบเทียบกับการขอตำแหน่งทางวิชาการของ สาย ก แล้วจะเห็นได้ว่าน้อยมาก เพราะเพียงแต่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์แห่งเดียว ในช่วง ๒ ปี (พ.ศ. ๒๕๒๘-๒๕๒๙) ที่ผ่านมา ได้แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการถึง ๕๒ ราย คำถามที่ติดอยู่ในใจก็คือว่า ทำไมจึงมีการขอตำแหน่งทางวิชาการของสาย ข และ ค น้อยมาก ฉะนั้น การศึกษาเปรียบเทียบหลักเกณฑ์และวิธีการขอตำแหน่งทางวิชาการของข้าราชการ สาย ก ข และ ค คงจะทำให้ได้คำตอบเป็นอย่างดี

หลักเกณฑ์ และวิธีการขอตำแหน่งทางวิชาการของข้าราชการ สาย ก, ข และ ค

สาย ก ตำแหน่ง/ระดับ	สาย ข ตำแหน่ง/ระดับ	สาย ค ตำแหน่ง/ระดับ
อาจารย์ ระดับ ๓-๗	ชำนาญการ ระดับ ๖, ๗-๘	ชำนาญการ ๖, ๗-๘
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ ๖-๘	เชี่ยวชาญ ระดับ ๙	ชำนาญการพิเศษ ๙, ๑๐
รองศาสตราจารย์ ระดับ ๗-๙	เชี่ยวชาญพิเศษ ระดับ ๑๐	
ศาสตราจารย์ ระดับ ๙-๑๐, ๑๑		

จำนวนปีที่ต้องปฏิบัติหลัง วุฒินั้น ๆ ก่อนมีสิทธิ์ขอตำแหน่ง	จำนวนปีที่ต้องปฏิบัติหลัง วุฒินั้น ๆ ก่อนมีสิทธิ์ขอตำแหน่ง	จำนวนปีที่ต้องปฏิบัติหลัง วุฒินั้น ๆ ก่อนมีสิทธิ์ขอตำแหน่ง
<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> <p>ปริญญาตรี ๔ ปี ปริญญาโท ๕ ปี ปริญญาเอก ๒ ปี</p> <p>รองศาสตราจารย์ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี</p> <p>ศาสตราจารย์ ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี</p>	<p>ชำนาญการ</p> <p>อนุปริญญา ๑๒ ปี ปริญญาตรี ๔ ปี ปริญญาโท ๕ ปี ปริญญาเอก ๒ ปี</p> <p>เชี่ยวชาญ ปริญญาตรีและดำรงตำแหน่งชำนาญการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี</p> <p>เชี่ยวชาญพิเศษ ดำรงตำแหน่งเชี่ยวชาญมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี</p>	<p>ชำนาญการ</p> <p>ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๑๖ ปี อนุปริญญา ๑๒ ปี ปริญญาตรี ๔ ปี ปริญญาโท ๕ ปี</p> <p>ชำนาญการพิเศษ (ระดับ ๘) ปริญญาตรีและดำรงตำแหน่งชำนาญการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี</p> <p>ชำนาญการพิเศษ (ระดับ ๑๐) ดำรงตำแหน่งชำนาญการพิเศษระดับ ๙ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี</p>
<p>ปริมาณและคุณภาพของงาน</p>	<p>ปริมาณและคุณภาพของงาน</p>	<p>ปริมาณและคุณภาพของงาน</p>
<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> <p>๑. มีชั่วโมงสอนประจำวิชาหนึ่งวิชาใด ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและได้ทำการสอนได้ผลดี สมความมุ่งหมาย โดยจะต้องเสนอเอกสารประกอบการสอนที่ผลิตขึ้นไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา ซึ่งมีคุณภาพดี และใช้ประกอบการสอนมาแล้ว <i>และ</i></p> <p>๒. งานแต่ง เรียบเรียง แปลหนังสือ หรือเขียนบทความทางวิชาการ ซึ่งมีคุณภาพดี และได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่มาแล้ว <i>หรือ</i></p> <p>๓. ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มานี้แล้ว ทั้งนี้ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ <i>หรือ</i></p> <p>๔. มีผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๆ</p>	<p>ชำนาญการ</p> <p>๑. มีหน้าที่ความรับผิดชอบทางด้านบริการวิชาการสูงที่อาศัยความชำนาญตามสาขาวิชาชีพเป็นอย่างมาก จึงจะปฏิบัติหน้าที่ได้ <i>และ</i></p> <p>๒. ลักษณะงานที่ต้องใช้เทคนิควิธีการเฉพาะที่ต้องอาศัยความชำนาญเป็นอย่างมาก จึงจะปฏิบัติหน้าที่ได้โดยอิสระเป็นการเฉพาะตำแหน่ง <i>หรือ</i></p> <p>๓. มีผลงานวิจัย ค้นคว้า หรือผลงานในลักษณะอื่น ๆ ที่มีคุณภาพดี ซึ่งสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพของงานบริการด้านวิชาการในสาขาวิชาวิชานั้น ๆ</p>	<p>ชำนาญการ</p> <p>๑. มีหน้าที่ความรับผิดชอบงานปฏิบัติการ หรือให้บริการที่ต้องอาศัยความชำนาญในหน้าที่ที่ปฏิบัติเป็นอย่างมาก จึงจะปฏิบัติหน้าที่ได้ <i>และ</i></p> <p>๒. ลักษณะงานที่ปฏิบัติต้องใช้เทคนิควิธีการ หรือต้องศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ ให้คำปรึกษาให้ข้อเสนอแนะ หรือดำเนินการอื่นใดที่ต้องใช้ความชำนาญเป็นอย่างมากจึงจะปฏิบัติหน้าที่ได้โดยอิสระ <i>หรือ</i></p> <p>๓. มีผลงานวิจัย ค้นคว้า หรือผลงานในลักษณะอื่น ๆ ที่มีคุณภาพดี ซึ่งสามารถนำมาใช้หรือประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพของงานด้านปฏิบัติการและบริการในสาขานั้น ๆ</p>

รองศาสตราจารย์

๑. มีชั่วโมงสอนประจำวิชาหนึ่งวิชาใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและได้ทำการสอนได้ผลดี สมความมุ่งหมาย โดยจะต้องเสนอเอกสารคำสอนที่ผลิตขึ้นไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา ซึ่งมีคุณภาพดีและได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว *และ*

๒. งานแต่ง เรียบเรียง แปลตำราหรือหนังสือที่ใช้ประกอบการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งมีคุณภาพดี และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว *หรือ*

๓. ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดี และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ *หรือ*

๔. มีผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๆ

ผลงานวิชาการตามข้อ ๒, ๓ และ ๔ จะต้องไม่ซ้ำกับผลงานที่ใช้ขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้ว และต้องมีผลงานเพิ่มขึ้นหลังจากได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้วย

ศาสตราจารย์

๑. มีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และได้ทำการสอนได้ผลดี สมความมุ่งหมาย โดยจะต้องเสนองานแต่ง เรียบเรียงตำรา หรือหนังสือที่ใช้ประ-

เชี่ยวชาญ

๑. มีหน้าที่ความรับผิดชอบทางด้านบริการวิชาการสูงมาก ที่ต้องอาศัยความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชาชีพเป็นอย่างมาก จึงจะปฏิบัติหน้าที่ได้ *และ*

๒. ลักษณะงานที่ปฏิบัติต้องใช้เทคนิควิธีการเฉพาะที่ต้องอาศัยความรู้ ความเชี่ยวชาญเป็นอย่างมาก จึงจะปฏิบัติหน้าที่ได้โดยอิสระ รวมทั้งจะต้องมีปริมาณและคุณภาพของงานนี้เทศการปฏิบัติงานของบุคลากรในสาขาวิชาชีพนั้น ๆ สูงมาก *หรือ*

๓. มีผลงานวิจัยค้นคว้าหรือผลงานในลักษณะอื่น ๆ ที่มีคุณภาพดีมาก ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ประโยชน์สำหรับบริการด้านวิชาการในสาขาวิชาชีพนั้น ๆ ได้เป็นอย่างดี

เชี่ยวชาญพิเศษ

๑. มีหน้าที่ความรับผิดชอบทางด้านบริการวิชาการสูงมาก ที่ต้องอาศัยความเชี่ยวชาญพิเศษตามสาขาวิชาชีพ *และ*

๒. ลักษณะงานที่ปฏิบัติต้องใช้ความเชี่ยวชาญพิเศษ จึงจะ

ชำนาญการพิเศษระดับ ๕

๑. มีหน้าที่ความรับผิดชอบงานปฏิบัติการหรือให้บริการที่ต้องอาศัยความชำนาญการเป็นพิเศษ จึงจะปฏิบัติหน้าที่ได้ *และ*

๒. ลักษณะงานที่ปฏิบัติต้องใช้เทคนิควิธีการหรือต้องศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ ให้คำปรึกษาให้ข้อเสนอแนะ หรือดำเนินการอื่นใด ที่ต้องใช้ความชำนาญเป็นพิเศษ จึงจะปฏิบัติหน้าที่ได้โดยอิสระ เป็นการเฉพาะบุคคลรวมทั้งจะต้องมีปริมาณและคุณภาพของงานนี้เทศการปฏิบัติงานสูงมาก *หรือ*

๓. มีผลงานวิจัยค้นคว้าหรือผลงานในลักษณะอื่น ๆ ที่มีคุณภาพดีมาก ซึ่งสามารถนำมาใช้หรือประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพของงานด้านปฏิบัติการและบริการในสาขา นั้น ๆ ได้เป็นอย่างดี

ชำนาญการพิเศษ ระดับ

๑๐

๑. มีหน้าที่ความรับผิดชอบงานปฏิบัติการ หรือให้บริการที่ต้องอาศัยความชำนาญเป็นพิเศษอย่างยิ่ง จึงจะปฏิบัติหน้าที่ได้ *และ*

๒. ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

<p>กอบการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ เล่ม ซึ่งมีคุณภาพดีมากและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว <i>และ</i></p> <p>๒. ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีมากและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว ทั้งนี้ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ <i>หรือ</i></p> <p>๓. มีผลงานทางวิชาการดีเด่นในลักษณะอื่น ๆ</p> <p>ผลงานตามข้อ ๑ ข้อ ๒ และข้อ ๓ จะต้องไม่ซ้ำกับผลงานที่ใช้ในการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ ทั้งนี้ จะต้องมผลงานที่เพิ่มขึ้นหลังจากได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์</p>	<p>ปฏิบัติหน้าที่ได้โดยอิสระรวมทั้งต้องมีปริมาณและคุณภาพของงานสูงมากเป็นพิเศษ <i>และ</i></p> <p>๓. มีผลงานวิจัยค้นคว้าใหม่หรือผลงานในลักษณะอื่น ๆ ที่มีคุณภาพดีเยี่ยม เป็นที่เชื่อถืออย่างกว้างขวาง และเป็นแหล่งอ้างอิงสำหรับงานบริการทางวิชาการในสาขาวิชาชีพนั้น ๆ ได้เป็นอย่างดี</p>	<p>ต้องใช้เทคนิควิธีการ หรือต้องศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ หรือดำเนินการอื่นใดที่ต้องใช้ความชำนาญเป็นพิเศษอย่างยิ่ง จึงจะปฏิบัติหน้าที่ได้โดยอิสระ รวมทั้งต้องมีปริมาณและคุณภาพของงานสูงมากเป็นพิเศษ <i>และ</i></p> <p>๓. มีผลงานวิจัยค้นคว้าใหม่หรือผลงานในลักษณะอื่นใดที่มีคุณภาพดีเยี่ยมเป็นที่เชื่อถืออย่างกว้างขวาง และเป็นแหล่งอ้างอิงสำหรับงานปฏิบัติการและบริการในสาขานั้น ๆ ได้เป็นอย่างดี</p>
<p>ความจำเป็นตามลักษณะงานของหน่วยงานไม่ต้องมี</p>	<p>ความจำเป็นตามลักษณะงานของหน่วยงานต้องมี</p>	<p>ความจำเป็นตามลักษณะงานของหน่วยงานต้องมี</p>
<p>วิธีการพิจารณาแต่งตั้ง สำหรับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้เอง โดยมีคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้พิจารณาเบื้องต้น ซึ่งอาจมี Readers หรือไม่มีก็ได้ และ อ.ก.ม.มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาแต่งตั้งในขั้นสุดท้าย ยกเว้นตำแหน่งศาสตราจารย์ และการแต่งตั้งโดยวิธีพิเศษ ซึ่งอยู่ในอำนาจของ ก.ม.</p>	<p>วิธีการพิจารณาแต่งตั้งทุกตำแหน่งต้องเสนอ ก.ม.พิจารณาแต่งตั้งโดยผ่าน อ.ก.ม. มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในเบื้องต้น</p>	<p>วิธีการพิจารณาแต่งตั้งเช่นเดียวกับสาย ข</p>

<p>การได้รับเงินเดือนตามตำแหน่ง ถ้าได้รับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของตำแหน่งนั้นไม่เกิน ๓ ชั้น ก็ให้ผู้นั้นได้รับขั้นต่ำของตำแหน่งตั้งแต่วันที่ได้รับแต่งตั้ง แต่ถ้าผู้นั้นได้รับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของตำแหน่งเกินกว่า ๓ ชั้น ก็ให้ได้รับสูงขึ้นอีก ๓ ชั้น ตั้งแต่วันที่ได้รับแต่งตั้ง ส่วนที่เหลือให้ปรับในปีงบประมาณต่อ ๆ ไปได้ไม่เกินปีละ ๓ ชั้น ทั้งนี้ ให้เลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปีก่อนปรับจนกว่าจะได้รับเงินเดือนถึงขั้นต่ำของตำแหน่ง ส่วนผู้ที่ได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำของตำแหน่งนั้น ก็ให้ได้รับเงินเดือนเท่ากับอัตราเงินเดือนที่ได้รับอยู่</p>	<p>การได้รับเงินเดือนตามตำแหน่ง อัตราเงินเดือนของผู้ได้เลื่อนขึ้นดำรงตำแหน่งชำนาญการ ฯลฯ เป็นไปตามที่ ก.ม.กำหนดคือ</p> <p>เลื่อนขั้น ต้องได้รับเงินเดือนดำรง ก่อนวันเริ่มต้นปีงบประมาณนั้น ๆ ไม่ต่ำกว่าชั้น (บาท)</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>ระดับ ๖</td> <td>๕,๗๔๕</td> </tr> <tr> <td>ระดับ ๗</td> <td>๖,๕๓๕</td> </tr> <tr> <td>ระดับ ๘</td> <td>๗,๖๓๕</td> </tr> <tr> <td>ระดับ ๙</td> <td>๘,๔๗๕</td> </tr> <tr> <td>ระดับ ๑๐</td> <td>๙,๓๘๕</td> </tr> </tbody> </table> <p>สำหรับผู้ที่ได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำของตำแหน่งนั้นอยู่แล้ว ก็ให้ได้รับเงินเดือนเท่ากับอัตราเงินเดือนที่ได้รับอยู่</p>	ระดับ ๖	๕,๗๔๕	ระดับ ๗	๖,๕๓๕	ระดับ ๘	๗,๖๓๕	ระดับ ๙	๘,๔๗๕	ระดับ ๑๐	๙,๓๘๕	<p>การได้รับเงินเดือนตามตำแหน่งเช่นเดียวกับ สาย ข</p>
ระดับ ๖	๕,๗๔๕											
ระดับ ๗	๖,๕๓๕											
ระดับ ๘	๗,๖๓๕											
ระดับ ๙	๘,๔๗๕											
ระดับ ๑๐	๙,๓๘๕											
<p>การปรับเงินเดือน หากเงินเดือนยังไม่ถึงขั้นต่ำของตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ระดับ ๖) รองศาสตราจารย์ (ระดับ ๗) และศาสตราจารย์ (ระดับ ๘) ให้ปรับได้ทุกตำแหน่ง</p>	<p>การปรับเงินเดือน เฉพาะตำแหน่งชำนาญการ ระดับ ๖, ๗-๘ ให้ได้รับการปรับเงินเดือนเพียงครั้งเดียว สำหรับตำแหน่งเชี่ยวชาญ ระดับ ๙ และเชี่ยวชาญพิเศษ ระดับ ๑๐ ให้รับเงินเดือนได้ หากยังไม่ถึงขั้นต่ำของตำแหน่งนั้น</p>	<p>การปรับเงินเดือน ก.ม.ยังไม่ได้กำหนด (เข้าใจว่าจะอนุโลมตาม สาย ข)</p>										
<p>เงินสมนาคุณ ผู้ประเมินผลงาน (บาท/ผู้ประเมิน ๑ ราย/๑ ครั้ง)</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๕๐๐ บาท</p> <p>รองศาสตราจารย์ ๕๐๐ บาท</p> <p>ศาสตราจารย์และกรณีพิเศษ ๑,๐๐๐ บาท</p>	<p>เงินสมนาคุณผู้ประเมินผลงาน (บาท/ผู้ประเมิน ๑ ราย/๑ ครั้ง)</p> <p>ชำนาญการ ๖๐๐ บาท</p> <p>เชี่ยวชาญ ๘๐๐ บาท</p> <p>เชี่ยวชาญพิเศษ ๑,๐๐๐ บาท</p>	<p>เงินสมนาคุณผู้ประเมินผลงาน (บาท/ผู้ประเมิน ๑ ราย/๑ ครั้ง)</p> <p>ชำนาญการ ๖๐๐ บาท</p> <p>ชำนาญการพิเศษ ระดับ ๕ ๘๐๐ บาท</p> <p>ชำนาญการพิเศษ ระดับ ๑๐ ๑,๐๐๐ บาท</p>										

หมายเหตุ* เงินสมนาคุณ
ผู้ประเมินงานทางวิชาการใน
ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ
รองศาสตราจารย์ กำหนดโดย
ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานคริ
นทร์ว่าด้วยการจ่ายเงินสมนาคุณ
ผู้ประเมินผลงานทางวิชาการ
พ.ศ. ๒๕๒๗ ส่วนตำแหน่งอื่น ๆ
เป็นอัตราที่ ก.ม.กำหนด

ข้อนำสังเกต

๑. ตำแหน่งชำนาญการ
ของสาย ข เริ่มจากวุฒิอนุปริญญา
ถึงปริญญาเอก แต่ของสาย ค เริ่ม
จากวุฒิ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ถึงปริญญาโท

๒. การขอตำแหน่งระดับ
ชำนาญการฯ ของสาย ข และ ค
จะต้องขึ้นอยู่กับความจำเป็นตาม
ลักษณะงานของหน่วยงานด้วย
ซึ่งต่างกับการขอตำแหน่งผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ฯ ที่เป็นสิทธิ์ส่วนตัว

๓. การพิจารณาแต่งตั้ง
ตำแหน่งในสาย ก ในระดับผู้ช่วย
ศาสตราจารย์และรองศาสตรา
จารย์ เสร็จสิ้นภายในมหาวิทยาลัย
แต่สำหรับในสาย ข และ ค ทุก
ตำแหน่งต้องเสนอ ก.ม.พิจารณา

๔. การได้รับเงินเดือนตาม
ตำแหน่งสำหรับ สาย ก ไม่กำหนด
ขั้นต่ำของเงินเดือนในการขอแต่งตั้ง
และได้รับการปรับเงินเดือน
ไม่เกิน ๓ ขั้น จนถึงขั้นต่ำของ
ตำแหน่งนั้น ส่วนตำแหน่งสาย ข
และ ค จะต้องได้รับเงินเดือนถึง
ขั้นต่ำตามที่ ก.ม.กำหนดก่อน จึง
จะมีสิทธิ์เสนอขอแต่งตั้งได้

ความก้าวหน้าในตำแหน่ง
ราชการของข้าราชการสาย ข

และ ค ในมหาวิทยาลัย ปัจจุบัน
มี ๒ ทาง คือ ความก้าวหน้าใน
ลักษณะปริมิต ซึ่งต้องอาศัย
ปริมาณงาน หน้าที่ และความ
รับผิดชอบเป็นฐานและความเป็น
หัวหน้าหน่วยงานเป็นส่วนประกอบ
หนทางนี้มีค่อนข้างจำกัด เพราะ
หากยอดปริมิตไม่ขยับสูงขึ้น
ฐานล่างก็จะไม่มีโอกาสขยับสูง
ขึ้นด้วย อีกทางหนึ่งคือความก้าว
หน้าในลักษณะแห่งซึ่งเป็นเรื่อง
ความสามารถเฉพาะตัว โดยอาศัย
งานกึ่งวิชาการเป็นฐาน หนทางนี้
เปิดกว้างให้ทุกคนได้มีโอกาสก้าว
ขึ้นไปสู่อุดได้เท่ากัน ขึ้นอยู่กับ
ความสามารถของแต่ละบุคคล
หากจะพิจารณาอย่างลึกซึ้งแล้ว
จะเห็นว่ามิเพียงบางกลุ่ม บาง
ตำแหน่งเท่านั้นที่มีโอกาสเพราะ
ลักษณะงานที่ทำอยู่เป็นตัวเสริม
เช่น ตำแหน่งทางกลุ่มวิทยาศาสตร์
สุขภาพ ตำแหน่งนักวิจัย ตำแหน่ง
บรรณารักษ์ เป็นต้น นอกจากนั้น
ยังมีปัญหาเกี่ยวกับความรู้ทาง
การวิจัย เวลา และทุนรอน ใน
การรวบรวมค้นคว้า หรือทำวิจัย
อีกด้วย สิ่งเหล่านี้นับว่าเป็นอุป
สรรคสำคัญที่ทำให้การขอตำแหน่ง
ทางวิชาการของข้าราชการ
สาย ข และ ค มีจำนวนน้อย การ
ขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นทาง
หนึ่งที่จะทำให้ข้าราชการได้พัฒนา
สติปัญญา และเห็นประโยชน์ใน
การศึกษาค้นคว้า หากความรู้
ตลอดจนการหาวิธีรวบรวมข้อมูล
อย่างเป็นระบบซึ่งจะดีกว่าการ
สร้างงานเพียงเพื่อเพิ่มปริมาณ
งานและปริมาณคนสำหรับการ
ขอตำแหน่งตำแหน่งระดับสูงขึ้น

อันเป็นการสวนทางกับนโยบาย
ประหยัดของรัฐบาลทางหนึ่ง เมื่อ
เป็นอย่างนี้แล้วเราจะมีทางช่วย
ให้ข้าราชการสาย ข และ ค ใน
มหาวิทยาลัยมีโอกาสเพิ่มมากขึ้น
ในการขอตำแหน่งทางวิชาการได้
อย่างไรบ้าง □

(๑) ตามข้อ ๑๑ แห่งกฎ
ทวงฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๑๕)
ออกตามความในพระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการพลเรือนใน
มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๑๑ บัญ
ญัติว่า

ข้อ ๑๑ ตำแหน่งข้าราชการพล
เรือนในมหาวิทยาลัย ได้แก่
ตำแหน่งดังต่อไปนี้

(ก) ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่
สอน วิจัย และให้บริการทางวิชา
การ ได้แก่ ๑. ศาสตราจารย์

๒. รองศาสตราจารย์

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์

๔. อาจารย์

(ข) ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่ให้
บริการทางวิชาการ ได้แก่ ตำแหน่ง
ในสายงานต่าง ๆ ดังนี้

๑. บรรณารักษ์

๒. โสัดทัศนศึกษา

๓. แพทย์

๔. ตำแหน่งในสายงาน
วิชาการอื่นที่ ก.ม.กำหนด (ปัจ
จุบัน) มี ๒๘ ตำแหน่ง)

(ค) ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เกี่ยว
กับงานบริหารและธุรการ ได้แก่

๑. อธิการบดี

๒. รองอธิการบดี

๓. คณบดี

๔. ตำแหน่งอื่นที่ ก.ม.

กำหนด (นอกเหนือจากตำแหน่ง
(ก) (ข)