

ຄອຍ່າງໃກນດີອກກົມນັບຕະລູບ

ວາງີ ຖຣັພຍໍສິນ¹

ในระดับ 2 เดือนที่ผ่านมา (สิงหาคม - กันยายน 2545) ข้าพเจ้าได้มีส่วนร่วมกับการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง เทคนิคการแสดงหนังตุ๊กตุ่งในยุคโลกาภิวัตน์ จัดโดยสถาบันวัฒนธรรมศึกษาภัณฑ์วัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง “เหอว่าศาสตร์ศิลป์อีสานสูญ” ของสถาบันทักษิณศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ โดยทั้งสองรายการนี้มีเนื้อหาเรื่องการผู้สอนใจ และกลุ่มศิลปินหนังตุ๊กตุ่งในภาคใต้เข้าร่วมสัมมนาประมาณ 100 คน หัวข้อการสัมมนานี้เน้นการเสวนาแลกเปลี่ยนความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหนังตุ๊กตุ่งโดยตรงทั้งในด้านรูปแบบการแสดง การใช้เครื่องดนตรีประกอบการแสดง อุปสรรค และปัญหาที่เกิดขึ้นกับ

หนังตะลุง เป็นต้น

ในการเข้าร่วมสัมมนา ทั้งสองรายการนี้ มี
ประเด็นน่าคิด น่าสนใจหลายประการ กล่าวคือ เป็น
เรื่องที่ผู้คิดจัดทำโครงการสัมมนา อันหมายถึง
บุคลากรของสถาบันวัฒนธรรมศึกษาภัลยานิวัฒนา
และบุคลากรของสถาบันทักษิณไม่เคยพบปะพูดคุย
เพื่อวางแผนแนวทางในการจัดสัมมนาทางวิชาการร่วมกัน
แต่การจัดสัมมนานบุคลากรจากหน่วยงานที่ทำหน้าที่
ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งสองมหาวิทยาลัย
มองเห็นประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับหนังตะลุง
เหมือนกัน คือมีความเป็นห่วงในด้านรูปแบบความ
เป็นเอกลักษณ์ของหนังตะลุงที่นับวันมีการ
เปลี่ยนแปลง หรือปรับปรุงเพื่อสนองตอบต่อความ



ผศ.ดร.อนันต์ พิพรัตน์ รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประธานพิธีเปิดการสัมมนา เรื่อง เทคนิคการแสดงหนังตะลุง ยุคโลกาภิวัตน์

¹ นักวิชาการศึกษา สถาบันวัฒนธรรมศึกษาภัลยานิเวศนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ต้องการของคนในสังคม จนเกื่องจะหารากเหง้าของ
หนังตะลุงไม่เจอ ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดการ
สมมนาขันเพื่อหาแนวทางในการอนุรักษ์และส่งเสริม
การแสดงหนังตะลุงให้ดำรงอยู่อย่างน่าภาคภูมิ
คงความมีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม ที่สามารถนำมา
เผยแพร่หรืออวดให้ชาวโลกได้รู้ว่านี่คือศิลปะการ
แสดงของไทย

แล้วอย่างไหนล่ะที่เป็นหนังตะลุง ที่ยังคงเอกลักษณ์ในวัฒนธรรมห้องถินภาคใต้ของไทย ในประเด็นนี้ เวทีสัมมนาทางวิชาการที่กล่าวถึงไว้ตอนแรก ได้เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมสัมมนานามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นกันอย่างกว้างขวาง แต่ก็ไม่สามารถหาข้อสรุปและยุติได้ว่า ในอนาคตทิศทางการแสดงหนังตะลุงควรจะเป็นไปในทิศทางไหน เหตุที่เป็นเช่นนี้ ผู้เขียนมีข้อสังเกตจากการเข้าร่วมสัมมนานาว่า สมาชิกที่เข้าร่วมสัมมนานามีกลุ่มคนที่เกี่ยวข้องเพียงสองกลุ่มคือ นายหนังตะลุง กับนักวิชาการผู้สนใจเท่านั้น ความคิดของบุคคลทั้งสองกลุ่มต่างมีมุมมองที่ต่างกันคือ

ก ลุ่มนักวิชาการ ซึ่งได้แก่ อาจารย์ นักวิชาการ
อิสระมีแนวคิดทางด้านการอนุรักษ์ โดยพยายาม
ชี้นำเน้นให้นายหนัง แสดงหนังตะลุงที่มีรูปแบบการ
แสดงโดยใช้เครื่องดนตรีแบบโบราณ คือ “เครื่องห้า”
อันได้แก่ โใหม่ จึง ปี กลองตุ๊ก และทัน ๑ คู่ และใน
กระบวนการแสดงหนังตะลุง ก ลุ่มนักวิชาการอย่าง
เห็นนายหนังตะลุงเป็นศิลปินที่มีปฏิภาณถึงพร้อมไป
ทั้งศาสตร์และศิลป์ คือเป็นผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับภูมิ
ปัญญาของคนท้องถิ่นในทุกๆ ด้าน และ “ศิลป์” คือ
มีกลวิธีนำความรู้ในด้านต่างๆ สู่ผู้ชมได้อย่าง
กลมกลืนโดยรวม คือนักวิชาการประสงค์ให้นาย
หนังตะลุงแสดงหนังตะลุงในลักษณะที่ให้ความรู้
ควบคู่กับความบันเทิง

ความต้องการของกลุ่มนักวิชาการดังกล่าวที่มีเหตุมาจากการปัจจัยภายนอก

เปลี่ยนไปจากเดิม คือ มีการนำเครื่องดนตรีสากลเข้ามาประกอบในการแสดง นายหนังตะลุงบางคณะตัดขึ้นตอนในการแสดงออก เช่น ไม่ออกรูปประจำหน้าบท ไม่มีบทเกี่ยวข้อง ฯลฯ เวลาการแสดงหนังตะลุงดึกเกินไป ทำให้เด็กๆ และเยาวชนไม่มีโอกาสได้ดูหนังตะลุง เพราะเด็กง่วงนอนหรือหลับก่อนที่นายหนังตะลุงจะแสดง และสิ่งที่กลุ่มนักวิชาการเป็นห่วงมากก็คือ การละเลยการขับบทกลอนของนายหนัง เพราะบทกลอนเป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ของหนังตะลุง เพราะในบทกลอนจะเกี่ยวข้องกับการดำเนินเรื่อง การให้สาระเหตุผลของตัวละคร และทำนองกลอน เช่น กลอนสี กลอนแหก กลอนยาณี จะให้ความรู้สึกทางอารมณ์ที่เกี่ยวข้องกับบทบาทและอารมณ์ของรูปหนังแต่ละตัวขณะทำการแสดง กลุ่มนักวิชาการมีความต้องการให้นายหนังตะลุงจัดแบ่งเวลาในการดำเนินเรื่องที่เหมาะสมคือ ไม่อย่างให้มีการพากย์บทเจรจารูปตัวตกลนนานเกินไป เพราะในปัจจุบันมีนายหนังตะลุงหลายคณะพากย์รูปตัวตกลในลักษณะทอดล็อกไว้เป็นระยะเวลานาน ซึ่งทำให้การดำเนินเรื่องลำช้า ผู้ชมบางกลุ่มอาจขาดใจและอุทานใจดูตอนพากย์รูปตัวตกล แต่อย่าลืมว่ายังมีผู้ชมอีกกลุ่มหนึ่งที่ค่อยติดตามเรื่องราวและยังอุทานใจฟังนายหนังตะลุงขับบท ดังนั้นการจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสมเป็นเรื่องสำคัญในการแสดงหนังตะลุงเท่านั้น

ในกลุ่มของนายหนังตะลุงมีมุนมองในเรื่องของการแสดงหนังตะลุงทั้งส่วนที่เหมือนและต่างไปจากนักวิชาการ และในกลุ่มหนังตะลุงเองก็มีการแบ่งกลุ่มการแสดงออกเป็นสองกลุ่มคือ กลุ่มนรรักษ์และกลุ่มพัฒนา กล่าวคือ

กลุ่มนรรักษ์การแสดงหนังตะลุง ซึ่งมีจำนวน
สมาชิกน้อยมาก นายหนังกลุ่มนี้ยังคงรูปแบบการ
แสดงแบบดั้งเดิม คือบังคใช้เครื่องดนตรีแบบ
โบราณคือ เครื่องห้า รูปแบบการแสดงบังครักษา^๑
แบบแผนการแสดง และรวมไปถึงการใช้ความสำคัญ

ด้านบทกลอนลีลาการเชิดรูป โดยให้ข้อคิดเกี่ยวกับ การแสดงหนังตะลุงว่า นายหนังตะลุงที่เดินต้องมี ทักษะสำคัญ 4 ประการคือ ประการแรก ขับบทดี สอง เชิดรูปดี สาม เจรจาดี และประการสุดท้ายคือ มุขตลกดี ทักษะทั้ง 4 ประการนี้เป็นสิ่งที่ผู้ที่ต้องการ จะเป็นนายหนังตะลุง ต้องฝึกให้เกิดทักษะและมีความ ชำนาญก่อนที่จะรับขันหมากหรืองานแสดง เท่าที่ สังเกต นายหนังตะลุงกลุ่มนี้มีบัญชาทางด้าน โภการ แต่นายหนังตะลุงกลุ่มนี้จะมีบัญชาทางด้าน โภการในการแสดง คือ มีโอกาสที่จะแสดงน้อย เพราะ ในสังคมปัจจุบันเจ้าภาพมักจะติดต่อหรือรับคณะ หนังตะลุงที่มีรูปแบบการแสดงหนังตะลุงแบบพัฒนา ที่มีการบรรยายตัวละครที่ทันสมัยและเน้นการร้องเพลง เพราะเป็นที่ถูกอกถูกใจวัยรุ่นและมีคนชมมาก

กลุ่มการแสดงหนังตะลุงแนวพัฒนา นายหนัง กลุ่มนี้มีรูปแบบการแสดงที่สวนทางกับความคิดและ ความคาดหวังของนักวิชาการ เพราะมีการนำเครื่อง ดนตรีสากลมาใช้ประกอบในการแสดง วิธีดำเนิน การแสดงมีการร้องเพลงลับเฉพาะ บางครั้งให้วิธีการ เล่าเรื่องแทนการขับบทกลอนในการดำเนินเรื่องและ ยังให้ความสำคัญกับเครื่องเสียงที่ให้พลังเสียงมากเพื่อ ให้สอดรับกับดนตรีสากลที่ใช้อยู่บนโรงหนัง นายหนังตะลุงกลุ่มนี้มีเหตุผลเกี่ยวกับแนวทางการ แสดงของตนว่า เพื่อสนองความต้องการของสังคม เพราะในปัจจุบันสังคมต้องการรูปแบบความบันเทิง ที่ทันสมัย เพราะหากแสดงหนังตะลุงแบบอนุรักษ์ สังคมจะมองเป็นสิ่งเชย ล้าหลัง ดังนั้นหนังตะลุงจึง ต้องปรับตัวเพื่อแสดงให้เห็นว่า นายหนังตะลุงเป็น ศิลปินที่ทันสมัย ทันตามกระแสความต้องการของ สังคม เพื่อความอยู่รอดและเพื่อปักท้องของนาย หนังตะลุง เพราะการแสดงหนังตะลุงหากไม่มีเจ้าภาพ รับไปแสดง ก็ต้องหยุดแล้วหันไปประกอบอาชีพอื่น แทน และที่สำคัญก็คือ แม้จะพัฒนารูปแบบการ แสดงให้ทันสมัยแล้ว โอกาสการแสดงก็ยังคงมีน้อย

อยู่ เช่นเดิม

แม้ว่าการแสดงหนังตะลุง จะมีทั้งกลุ่มอนุรักษ์ และกลุ่มพัฒนา แต่เมื่อพิจารณาหาปัญหาที่เกี่ยวข้อง กับหนังตะลุงแล้ว พบว่า ปัญหาที่ทุกคนยอมรับและ ถือเป็นปัญหาใหญ่คือ การไม่มีเจ้าภาพรับไปแสดง หรือที่เรียกว่า “ไม่มีขันหมาก” นี่ลเหตุของการขาด โอกาสในการแสดงหนังตะลุง เมื่อได้พิจารณาดูใน การประชุมสัมมนาพบว่า สาเหตุที่เจ้าภาพไม่รับหนัง ตะลุง มีทั้งปัญหาที่เกิดขึ้นจากความหนังตะลุงและ จากบุคคลภายนอก ซึ่งอาจจะสรุปได้เป็นประเด็นดังนี้ คือ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความหนังตะลุง

ปัจจัยที่ 1 เกิดจากตัวนายหนังตะลุง กล่าวได้ ว่าปัจจุบันสังคมยังมีความคาดหวังต่อหนังตะลุง ว่าจะต้องสามารถทำหน้าที่ทั้งในด้านการให้ความ บันเทิงคือ ให้ความสนุกสนานต่อผู้ชมหนังตะลุง และ ต้องเป็นผู้ทำหน้าที่ถ่ายทอดหรือให้ข้อมูล สาระแก่น สารต่อสังคมได้ เช่น การให้ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ ความรู้ทางด้านกฎหมาย ความรู้เกี่ยวกับยาสมุนไพร การรักษาป้องกันโรค ฯลฯ นายหนังตะลุงจะต้องเป็น ผู้ชี้นำสังคมทั้งในด้านการครองตนตามหลักศาสนา และการมีวิจารณญาณในการเลือกสรรบุคคลที่จะ ต้องทำหน้าที่สำคัญในสังคม เช่น การเลือกกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน รวมถึงการเลือกผู้แทนราษฎร เป็นต้น และ



เครื่องดนตรี หนังตะลุง “เครื่องห้า” ทับ ใหม่ กล่องตุ๊ก ปี ลิ้ง

ที่สำคัญสังคมยังคาดหวังว่า นายหนังจะต้องเป็นที่พึงในการประกอบพิธีกรรมทางไสยศาสตร์อีกด้วย ดังนั้นมื่อนายหนังตะลุงไม่สามารถครองตนให้เป็นผู้รู้ เป็นผู้ให้ความบันเทิง เป็นผู้นำ และเป็นผู้ประกอบพิธีกรรมทางไสยศาสตร์ได้ หากมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วน ตามความคาดหวังของคนในสังคม บทบาทและ ความสำคัญของนายหนังตะลุงก็จะเลือนหายไป ซึ่งเป็นเหตุและผลในปัจจุบันที่ทำให้ไม่มีเจ้าภาพรับหนัง ตะลุงไปแสดง

ปัจจัยที่ 2 การเพิ่มจำนวนเครื่องดนตรี คือ เมื่อ นายหนังตะลุงนำอาเครื่องดนตรีสากลมาใช้ประกอบในการแสดงหลายชั้น เช่น เบส กีต้าร์ ออร์แกน กลอง สามล้อ ฯลฯ นอกจากนี้จากเครื่องดนตรีเครื่องห้าที่มีอยู่เดิม จึงต้องมีนักดนตรีเพิ่มขึ้น ค่าใช้จ่ายในการตอบแทนนักดนตรีหรือที่เรียกว่า “ลูกคู่” ก็สูงขึ้น เมื่อเป็นเช่นนี้ หากมีขั้นหมายมารับหนังตะลุงไปแสดง การตกลงค่า “ราด” หรือค่าตอบแทนในการแสดงหนังตะลุงในแต่ละครั้ง นายหนังจะเรียกเก็บในราคากลางที่สูงกว่าใช้เครื่องดนตรีเครื่องห้า มีผลทำให้ผู้ที่มีรายได้น้อยไม่สามารถรับหนังตะลุงไปแสดงได้ ปัจจุบันในความรู้สึกของคนโดยทั่วไป หนังตะลุงเป็นมหารสพที่มีราคาแพงและไม่สามารถรับประทานได้ว่า เมื่อทำการแสดงแล้วจะเป็นที่ถูกใจของผู้ชม อาจเป็นการให้ความบันเทิงที่ไม่คุ้มค่ากับการลงทุนสูง ยกเว้นกรณีที่รับหนังตะลุงไปแสดงแก่บ้านที่มีจุดประสงค์ ตามข้อสัญญาของเจ้าภาพ และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่บันได แต่ทั้งนี้จำนวนลูกคู่ที่เพิ่มขึ้น ก่อให้เกิดปัญหาติดตามนาอีกหลายประการ เช่น ปัญหาเกี่ยวกับการต้อนรับของเจ้าภาพ เพราะตามธรรมเนียมที่ปฏิบัติสืบทอดกันมา เมื่อมีการรับหนังตะลุงมาแสดง เจ้าภาพจะต้องเสียคุณะหนังเป็นอย่างดี ทั้งอาหารและเครื่องดื่ม หากคุณะหนังต้องการบุหรี่ หมากพลู เจ้าภาพจะต้องหามาได้ตามความต้องการของคุณะหนัง ดังนั้นการที่คุณะหนังตะลุงมีจำนวน



ໄອ້ເຖິງ ດັວຕລກທ່ານໄວໃຫ້ທຸກຄນຽັງຈັກ ມີນີ້ສັຍພູດຈົງທີ່ກຳຈົງ
ໄຟກໍລວມຍາຍ

สมาชิกหลายคนก็ยื่นที่จะทำให้เกิดค่าใช้จ่ายที่สิ้นเปลืองมากขึ้น ผู้เขียนเคยได้ยินผู้รับหนังตะลุงหลายคนพูดกันว่า “รับหนังที่หนึ่ง จนไปนาน หากไม่บันไร ไม่รับหนังพีด” (รับหนังมารั้งหนึ่ง จนไปนาน หากไม่บันไร ไม่รับหนังแม่แดงเดี๋ยวขาด) นอกจากความสิ้นเปลืองแล้ว การจัดเตรียมโรงหนังเพื่อให้นายหนังใช้เป็นเวทีแสดงก็ต้องขยายเนื้อที่ให้กว้างใหญ่ เพื่อให้สามารถวางเครื่องดนตรี และรองรับจำนวนคนได้ไม่น้อยกว่า 15 คน ในเรื่องนี้ก็เป็นภาระที่เจ้าภาพจะต้องดูแล เมื่อการรับหนังตะลุงกล้ายเป็นการเพิ่มภาระและมีค่าใช้จ่ายที่แพง จึงไม่มีใครอยากจะรับหนังตะลุงไปแสดง ด้วยเหตุผลดังกล่าว

ปัจจัยที่ ๓ ประเด็นของบุคคลภายนอก ที่มีผล
เกี่ยวข้องกับการรับหนังตะลุง ซึ่งอาจจะมีผลต่อการ
มีโอกาสในการแสดงของหนังตะลุงบางคณะ แล้ว
ทำให้คณะอื่นไม่มีโอกาสได้แสดง หรือผู้ที่เคยรับ
หนังแต่หันไปนิยมการแสดงรูปแบบอื่น มีองค์
ประกอบที่นำไปสู่เหตุผลของการพิจารณารับหนัง
ตะลุงดังนี้ ก่อร่วมกัน

(1) “วัด” ผู้ที่เคยรับหนังตะลุงไปเล่น แต่เปลี่ยนไม่รับในภายหลัง ประเด็นนี้นอกจากปัญหาที่เกิดจากการขาดความนิยมหนังตะลุงและราคาหนังตะลุงที่สูงแล้ว ในกรณีที่วัดซึ่งเคยเป็นเจ้าภาพรับหนังตะลุงไปแสดงเป็นประจำทุกเทศบาล เช่น งานทอดกฐิน ทอดผ้าป่า งานวันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันลอยกระทง ฯลฯ แต่กลับไม่รับการแสดงแบบอื่นมาแทนหนังตะลุง และสิ่งเหล่านั้นก็ไม่ใช่การละเล่นพื้นบ้าน เช่น ดนตรี หนังกลางแปลง カラโอเกะ ฯลฯ ในเรื่องนี้ ผู้เขียนมองเห็นเป็นปัญหาที่สำคัญต่อโอกาสในการแสดงหนังตะลุง เพราะเมื่อเจ้าของและวัดซึ่งในอดีตเป็นผู้ที่มีส่วนในการอุปถัมภ์ศิลป์ปืนพื้นบ้าน โดยให้ศิลป์ปืนพื้นบ้านมีโอกาสแสดงในงานประเพณีและงานบุญของวัด เมื่อไม่เปิดโอกาส คือ ไม่รับหนังตะลุงไปแสดงในวัดแล้ว จึงตัดโอกาสและช่องทางทำมาหากินของหนังตะลุง และศิลป์ปืนบ้านโดยรวมยิ่งมีการรับเอกสารแสดงอื่นๆ ที่ไม่ใช่การแสดงพื้นบ้านมาแสดงในวัดแล้ว เป็นปัญหาใหญ่ที่นายหนังตะลุงและผู้เกี่ยวข้องต้องทนทวนบทบาทของตน คือ นายหนังจะต้องพิจารณาตนเองว่ามีข้อบกพร่องอย่างไร วัดจึงไม่รับไปแสดง ในส่วนของวัด อันได้แก่ เจ้าของและคณะกรรมการวัดเอง ก็ต้องพิจารณาถึงการทำหน้าที่อนุรักษ์และส่งเสริมศิลป์วัฒนธรรมไทย เพราะหากวัดยังต้องการเงินทำบุญจากชาวบ้านเพื่อนำไปสร้างโบสถ์ วิหาร แต่ละเดยกการทำบุญนำรุ่งส่งเสริมศิลป์วัฒนธรรมของท้องถิ่นแล้ว ศาสนาก็จะอยู่ด้วยความสมบูรณ์ไม่ได้

(2) ผู้ที่รับหนัง รับเฉพาะหนังที่อยู่ในสังกัดของตน ด้วยเหตุที่ในปัจจุบันการจัดงานเทศกาลต่าง ๆ ของวัด และหน่วยงานราชการ จะมีรูปแบบที่เปิดให้มีการประมูลงาน และจัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ตามความต้องการของวัดหรือหน่วยงานราชการและผ่านกับกิจกรรมของผู้รับเหมาที่มี

การจัดทำหน่วยสินค้าอุปโภคบริโภค เครื่องเล่นสวนสนุก และห้องพักด้านความบันเทิง ลักษณะวัดหรือหน่วยงานกำหนดให้มีการแสดงพื้นบ้าน ผู้ที่ชนะในการประมูลงานก็จะติดต่อให้หนังตะลุงที่อยู่ในสังกัดของตนมาแสดง ซึ่งในปัจจุบันบริษัทที่ทำธุรกิจรับจัดกิจกรรมตามงานวัดต่าง ๆ มีน้อยและหน่วยงานที่จัดกิจกรรมก็มักจะใช้บริการแบบใหม่มีผู้รับเหมาจัดงานเพื่อความสะดวก โดยการของผู้รับเหมาจัดงานประเพณีจึงมักจะตกลอยู่กับบริษัทที่มีความพร้อมทั้งด้านการเงิน และทีมงาน เมื่อเป็นเช่นนี้หนังตะลุงที่สังกัดหรือเป็นทีมงานของบริษัทก็จะมีโอกาสแสดงมากกว่าหนังตะลุงอื่น ๆ

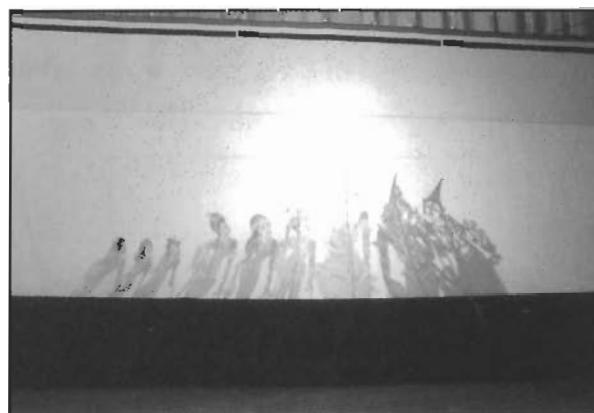
จากการสังเกตของผู้เขียน หนังตะลุงที่บริษัทผู้รับเหมาจัดงานรับมาแสดงในงานมักจะเป็นคละหนังตะลุงที่มีชื่อเสียง เป็นศิลปินที่มีความสำเร็จทั้งด้านชื่อเสียงและฐานะการเงิน การรับหนังตะลุงที่มีชื่อมาแสดงในงานมีผลต่อมาตรฐานของผู้จัดงานยังช่วยดึงดูดให้คนมาเที่ยวชมงาน และจับจ่ายใช้สอยซึ่งสินค้าอื่นๆ ภายในงานด้วย

ด้วยเหตุและผลที่ก่อขึ้นมาทั้งหมดถูกลายเป็น
ปัญหาสำคัญที่ทำให้หนังตะลุงขาดโอกาสและสถาน
ที่แสดง หากไม่ช่วยกันแก้ไข ในอนาคตการแสดง
หนังตะลุงก็คงต้องอยู่ในสภาพที่ล่มสลาย ในสังคม
ปัจจุบันแม้ว่าจะมีการแสดงหนังตะลุงให้เราได้ดูอยู่
แต่ถ้าจะถามว่าสิ่งที่เห็นอยู่ข้างหน้านั้นเป็น
วัฒนธรรมท้องถิ่นของชาวด้วยหรือไม่ ก็คงจะมีคำ
ตอบที่แตกต่างกันไปตามความคิด และประสบการณ์
ของผู้ดู ผู้เขียนในฐานะผู้ทำงานในหน่วยงานที่
ทำหน้าที่ส่งเสริมและพัฒนาบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรม
ยังอยากรู้เพื่อนหนังตะลุงที่น่ายนั้นถึงพร้อมไป
ด้วยศาสตร์และศิลป์ และเป็นผู้มีจิตสำนึกต่อการ
อนุรักษ์วัฒนธรรมของชาติ ดนตรีสากลที่น่ายนั้น
กล่าวอ้างว่านำเข้ามาเพื่อปรับใช้เพื่อความอยู่รอดใน
การแสดงหนังตะลุง เป็นเรื่องของปากท้อง แต่ขอให้

คิดสักนิดว่า ในเวลานี้แม้เราจะไม่เสียเอกสารซึปีตี้
แต่เอกสารทางวัฒนธรรมเราสัญเสี่ยมานานและใน
อนาคตเราจะสัญสืบความเป็นไทย เพราะเรายอม
เพื่อปากท้อง เพื่อความอยู่รอด หลงผิดว่าความ
จริงและทันสมัยต้องเป็นแบบวัฒนธรรมตะวันตก
หนังตะลุงแม้ว่าจะดีร่องอยู่ได้ แต่ถ้าสัญสืบรูป^{แบบ}
และขาดเอกลักษณ์ของท้องถิ่น โดยมี
วัฒนธรรมของต่างชาติเข้ามาปลอมปน เราจะ^{ขาด}
ขาดความภูมิใจในการเป็นคนไทยที่รู้รักษ์วัฒนธรรม^{ไว้}
ได้อย่างไร

คำตามตามชื่อเรื่องที่ว่า “อย่างไหนคือหนังตะลุง” เป็นสิ่งที่เราทุกคนควรตระหนักรู้ให้เห็นเป็นเรื่องสำคัญ เพราะถ้าทุกคนคิดว่าหนังตะลุงเป็นเรื่องของนายหนังปล่ออยให้นายหนังดำเนินการแสดงหนัง

ตะลุงไปตามกระแสสังคม โดยขาดเป้าหมายและ
จุดยืนเพื่อการอนุรักษ์วัฒนธรรม หนังตะลุงที่ขาด
ความรู้ ไม่มีจิตสำนึกรักในการส่งเสริมรักษาวัฒนธรรมของ
ชาติในอนาคตหนังตะลุงก็คงจะเหลือเพียงชื่อให้เรา
ได้เล่าขานเท่านั้น ланวัฒนธรรมสถานที่ซึ่งรองรับ
บทบาทด้านความบันเทิงเห็นว่า หากไม่มีหนังตะลุง
เสียแล้ว บรรยายศาสทางด้านวัฒนธรรมของคนใต้
คงจะกร่อยลงไปไม่น้อย ฉะนั้น ขอให้เราทุกคนถือ
เป็นหน้าที่ ที่จะช่วยกันส่งเสริมและทำนุบำรุงให้หนัง
ตะลุงดำรงอยู่ได้ในสังคมคนใต้สืบไป และขอภาวนา
ว่าให้หนังตะลุงดำรงอยู่ในลักษณะที่คงความเป็น
เอกลักษณ์ของท้องถิ่นเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่
ทุกคนภูมิใจ จึงขอเอวังด้วยประการนี้



การแสดงหนังตะลุง

