

ของฝากจาก

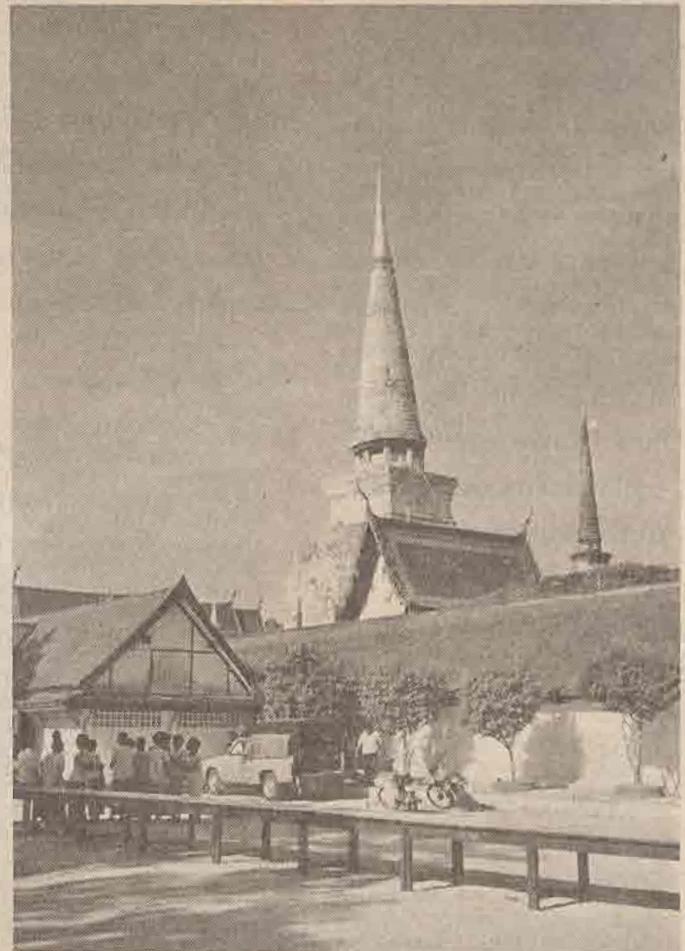
พระเทพญาณโมลี

วัดตานีนรส โนมาร ปัตตานี

พระสงฆ์ลักษณ์กาวิท์มาเผยแพร่
พุทธศาสนา
ในจังหวัดนครศรีธรรมราชครั้งแรก

ท่านชาวจังหวัดนครศรีธรรมราช
ทั้งคฤหัสถ์และบรรพชิตทั้งหลาย
ณ บัดนี้ ข้าพเจ้าจักได้มารายข
ปฐกถาธรรมเรื่องพระสงฆ์ลักษณ์
ลักษณ์กาวิท์มาเผยแพร่พุทธศาสนาใน
จังหวัดนครศรีธรรมราชครั้งแรก
เนื่องด้วยภาระกรรมการจัดงาน
ฉลองพระชนมายุ ๘๐ ปี ของเจ้า
คุณพระธรรมนาถมนูนิ อาจารย์
ให้แสดงที่วัดหน้าพระธาตุจังหวัด
นครศรีธรรมราช จึงขอเชิญชวน
บรรดาท่านผู้ฟังทั้งหลาย โปรดทำ
ความสงบภายใน สงบว่าจ่า และสงบ
ใจ พึงปฎูกาธรรมเรื่องนี้ด้วยดี
เพื่อที่จะให้เกิดความรู้ความเพลิด
เพลินจริงใจ กับดีอีแอคติธรรมอัน
เป็นสาระตามสมควรแก่อนุรูป
นอกจากนี้ตามคำสอนในพระพุทธ
ศาสนาพறนนาประโยชน์แห่งการ
สืบสานฟังได้ & ประการ ดีอ
๑. จะได้ฟังสิ่งที่บ้างไม่เคย
ได้ฟัง

๑๔ รุ่งสวัสดิ์



๒. สิ่งที่ตั้งมุคฟั่นมานี้ จะ
ให้จำไว้แม่นยำขึ้น

๓. หากความล่องเสียและความ
ห้องใจ

๔. อิติ ใจขอผู้ฟังจะมีความ
ผ่องใส

๕. ท้าความเห็นให้อุ้กตุ้ง ให้
เพราะการฟังเป็นโสดศึกษา
เป็นก็ล่องที่จะ ให้เกิดสติปัญญา
ถ้าพยาบาลดังอกดังใจฟังด้วยดี
กระແแซหงธรรมย่อมชำรัจดิให้
บริสุทธิ์ คุณน้ำย่อんชำระสิ่งทุนนำ
สกปรกเม็ดเมี้ยนโสมนให้สะอาดด
จะนั้น ถ้าผู้ฟังได้น้อมนำไปประพฤติ
ปฏิบัติตาม พระธรรมก็ย่อมจะคุ้ม
กันรักษาอย่างกว่าบิดามารดาครูบา

อาจารย์เสียอีก ประกอบกับข่าว
ปีองกันนิให้ตกไปในที่ชั่วช้านาน
ขึ้นกว่าบรรดาสังคัดลิทไนสากล
โลก จึงเป็นการสมควรที่ผู้รักตน
ส่วนตนหวังสิ่งที่เป็นสวัสดิมงคล
พึงสนใจและทางโอกาสสัมบันดร์
ฟัง ตามกาลเวลาที่จะอำนวยให้
แล้วนำไปพิจารณาให้เห็นเป็นเครื่อง
ประดับธรรมรู้ และทราบประพฤติ
ตามสมควรแก่ความสามารถของ
ตน ๆ ก็จะเกิดผลกือความสวัสดิ์
และเป็นสังคัดลิทไนสากล
แก่ประเทศไทย และโลกเป็นที่สุด
การบรรยายปฐกถาธรรมครั้งนี้
หากว่ามีข้อความขาดตกบกพร่อง
อย่างหนึ่งอย่างใด อย่างที่คำใบ้ราย

ก่านก่าวไว้ว่า “ช่างสีเท้าก้าวขา
บังพลังพطاด” ขออาศัยความอด
กลั้น ความกรุณาปرانี และความ
ปรารถนาดีจากท่านผู้ฟังทั้งหลาย
จะโปรดให้อภัยแก่ข้าพเจ้าด้วยเด็ด

อันการเขียนหรือการพูด
ประวัติศาสตร์ พงศาวดาร ดำเนิน
และโบราณคดี เหตุมีความนุ่งหมาย
ที่จะให้คนชั้นหลัง ๆ หรือผู้ฟัง
ได้กันกว้างแสวงหาความรู้เรื่องราว
ที่เป็นมาในอดีต ทั้งแห่งชาติของตน
ทั้งของชนชาติอื่น จะได้นำมาเบรีบ
เทบบ ปรับปรุง แก้ไข และรักษาไว้
หรือชวนให้เหลือบไปข้างหลังฟัง
เรื่องราวเก่าก่อนแห่งชาติของตน
และของชนชาติอื่น ผู้เขียนและผู้พูด
จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างอุดมคติ
« ประการ คือ ความจริง อิงดำเนิน
โบราณวัตถุ และความสันนิฐาน
โดยมีอธิบายว่า ”

(๑) ความจริง คือด้วยรักษา
เรื่องราวไว้ตามความเป็นจริงอย่าง
ไร ให้จนสุดความสามารถของตน
เพราžeถ้ามีอคติความล้าเอียงเลี้ยง
ความจริง ด้วยอาศัยความชอบพอ
กันบ้าง ด้วยการไม่ชอบพอกันบ้าง
ด้วยการมองไปรู้เท่าถึงการมองบ้าง
และด้วยความเกรงกลัวอิทธิพลกัน
บ้าง เรื่องราวต่าง ๆ ก็จะคลาด
เคลื่อนจากความเป็นจริง ทำให้กัน
ชั้นหลัง ๆ หรือผู้ฟังจำผิด ๆ ไป

(๒) อิงดำเนิน คือคุณเราใน
สมัยปัจจุบันนี้ จะรู้สึกรู้สึกต่างๆ
แล้วแต่การดำเนินด้วยตนของเราได้ไม่
จึงต้องอาศัยด้วยรับต่อร้าที่ท่านใน
สมัยก่อน ๆ เพื่อนจดเอาไว้ เราต้อง
นำมากอ้างอิง เพื่อเป็นการเหตุถกเรื่อง
ของผู้เขียน ผู้ดีไว้ มิฉะนั้นก็จะรู้ว่า
พูดหรือเขียนไปอย่างไม่มีหลักฐาน

แต่ด้วยรับต่อร้าที่

(๓) โบราณวัตถุ คือพยาน
ของสิ่งที่ทำและทำที่พุทธองค์ท่าน
ในสมัยก่อน ๆ เป็นศิลปกรรม
จำแนกออกเป็น ๑ คือ ปฏิมากรรม
การประดิษฐ์รูปเปรีบบต่าง ๆ ๑
จิตกรรม การประดิษฐ์ลักษณะตาม
อันวิชิต ๑ สถาปัตยกรรม การ
ประดิษฐ์สิ่งที่สร้างและแบบแผน
๑ ที่ทำน้ำมนต์ไว้เป็นมงคลไว้ให้
พากเราในสมัยนี้ ล้วนเป็นของอัน
ล้ำค่า เป็นวัฒนธรรมประจำชาติ
เราจะต้องนำมาเบรีบเทียบกับ
ต่อรับต่อร้าที่อ้างอิง จะได้ยืนยัน
แสดงข้อเท็จจริงได้อย่างแน่นอน
รวมความคือเป็นอุทาหรณ์ของสิ่ง
ที่เราอ้างอิง

(๔) ความสันนิฐาน คือ
ความคิดความเห็นที่เราประมวล
เหตุผล ๑ ข้อข้างต้นมาประสม
ประสานเข้ากันแล้วออกความคิด
ความเห็นไปอย่างมีเหตุผล ไม่ใช่
พูดพัน ๆ ไปโดยหodge ไม่เป็นหลัก
ฐานนี้ได้

อุดมคติ « ประการนี้ เป็น
หลักสำคัญของผู้พูด ผู้เขียนประวัติ
ศาสตร์ พงศาวดาร ดำเนิน และ
โบราณคดี มีฉะนั้นแล้วจะเป็นผล
ว้ายแก่ผู้ที่จะนาศึกษาค้นคว้าแสวง
หาความรู้ ต้องจะชำสิ่งที่ผิด ๆ
พลาด ๆ ไป เมื่อเป็นเช่นนี้ก็ย่อม^{จะ}
ทำความจริงไม่ได้ ทั้งแก่ผู้เขียนผู้
พูด และแก่ผู้ศึกษาแสวงหาความรู้
ทั้งค้าโบราณที่ท่านสอนไว้ไว้ ”

“บุรุษหนึ่งคัด ໄລ หองหนทาง
ໄກ ໄປหนผู้หอง คือหองสอนความ
ผู้หลักคงความ ໄດสหองความ
ทั้งสองก็เพี้ยน กิญโญ”

ข้าพเจ้าถืออุดมคติ « อย่าง
นี้ดังกล่าวแล้ว หากว่าบั้นนี้ข้อความ
ประวัติศาสตร์เรื่องนี้ขึ้นไม่ตรงตาม
อุดมคติ « ประการ ขอได้โปรด
กรุณาทักท้วงแนะนำ จะรู้สึกเป็น
พระคุณอย่างยิ่ง ”

เนื่องด้วยการบรรยายประวัติ
ธรรมเรื่องนี้ จังหวัดนครศรีธรรม
ราชมีความสำคัญอย่างยิ่งในด้าน
การเผยแพร่พระพุทธศาสนาลัทธิ
ลังกาวงศ์ครั้งแรก และได้ขยาย
ขบวนการนี้ไปทั่วประเทศไทย
อย่างกว้างขวาง แก่บรรดาพุทธ
ศาสนิกชนทุกชนบทและทุกวัย
จ้าเดินแต่สมัยสุโขทัยเป็นราชธานี
องค์พระประมุขแห่งชาติคือพ่อขุน
รามคำแหงมหาราช ผู้เป็นปฐมอ ก
อัครศาสนบุปผัมก ได้นำอาสาลักษณ์
สำคัญของพระพุทธศาสนาลัทธิ
ลังกาวงศ์ไปจากจังหวัดนี้ ดังจะได้
นำอาชีวความตามหนังสือต่าง ๆ
มาบรรยายให้ท่านผู้ฟังทั้งหลาย
ทราบดังต่อไปนี้ ”

(๑) ตามหนังสือสิ่งกันกัน
กล่าวว่า ราวพ.ศ. ๑๘๒๐ เกษ
สมัยรัชกาลพ่อขุนรามคำแหงมหารา
ช ทรงกรุงสุโขทัยทับ เมืองกรุงศรี
ธรรมราชได้ตอกเป็นพระเทศา
ของกรุงสุโขทัย พ่อขุนรามคำแหง
คำรัสสั่งให้เขียนเมืองกรุงศรีธรรม
ราช ขอพระพุทธลิพिंก์ต่อพระเจ้า
กรุงลังกา เพราจะทรงทราบว่าทั้ง
๒ พระองค์มีสันพันธ์ไม้ตื้ดต่อ
กันในการค้าขาย และพระพุทธรูป
องค์นี้สร้างมาตั้งแต่พ.ศ. ๑๗๐ ปี
เกศ โดยมีพระเจ้าสุพนาค พระเจ้า
กุณานาค และพระเจ้าศรีนาค กรัง
บั้งดำรงพระยศเป็นพระเจ้าลูกเธอ
รวมกันสร้างไว้ มีพระพุทธลักษณะ

(อ่านต่อหน้า๑๗)
รุสmini ๑๕

ข้อส่อภาค (ที่ออกหน้า ๑๕)

พยายามเป็นอย่างอิ่ง จึงได้พระพุทธสิหิงค์มาซังประเทศไทย และบังพรรณาเสริมว่า พ่อขุนรามคำแหง มหาราชเดชาไปทรงรับพระพุทธสิหิงค์เมื่องนครศรีธรรมราช แล้วอัญเชิญมาประดิษฐานไว้ ณ กรุงสุโขทัยราชธานี จึงโปรดให้ช่างหลวงถือเอาพระพุทธลักษณะพระพุทธสิหิงค์เป็นหลักมาตรฐานแล้วประสมประสานกับศิลปกรรมพื้นเมือง จนนั้นพระพุทธธูปอันเป็นปฏิมากรรมสมัยสุโขทัยจึงได้รับเกียรตินิยมชนชونว่าเป็นพระพุทธรูปมีพระพุทธลักษณะสวยงามล้ำบุค จึงทำให้คลิปปันในบุคนี้สร้างปฏิมากรรมได้ดงามมาก เช่น พระพุทธรูปพระพุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลก ที่ถูกจัดเป็นพระมหาธรรมเจ้า รัชกาลที่ ๖ ทรงเปล่งพระวิจิรา ว่า “ข้าพเจ้าเคยเห็นพระพุทธรูปนามากแล้ว แต่ก็ไม่ดงามเหมือนพระพุทธชินราชนี้” ฉะนั้นแม้นาบช่างในบุคปั้นบันที่มีเครื่องนือ กันสนัย ก็ยังไม่สามารถเทียบเท่า ฝีมือช่างสร้างพระพุทธชินราชได้ ทั้งนี้ก็ เพราะได้พระพุทธสิหิงค์ไป เป็นแบบมาตรฐานปฏิมากรรมจาก จังหวัดนครศรีธรรมราช แล้วดัดแปลงแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้น

๒. ตามหนังสือพระราช พงศาวดาร ฉบับพระราชนัดลเดียว ว่า ใน พ.ศ. ๒๗๓๐ กรุงศรีอยุธยา เสียงแคร่เพม่าบ้านศึก ถูผาผลายุวัด วาราภรณ หอสมุดแห่งชาติ และสถาบันที่สำคัญมากแห่งนี้ บรรดาสรพ วิชาความรู้และพระไตรปิฎกถูก

ไฟไหม้ก็อบหนด จะหลบบันสมบูรณ์ไม่ได้ ครั้นพระเจ้ากรุงชนบุรีกุ เอกราชกลับคืนมาได้ ชาติไทยกลับมีอิสรภาพเดิม เมื่อทรงขัดการฝ่ายอาณาจักรเรียบร้อยแล้ว ก็ทรงหันมาจัดการพุทธจักรเดิมไว้พระไตรปิฎกเพาะปลูกเพาผลายุตั้งก่อแล้ว ครั้นเมื่อปีฉลู เอกเศกเดือน ๙ จุดก้ารize ๑๑๑ พระองค์ทรงกรีฑาทัพมาดีเมื่องนครศรีธรรมราช ซึ่งขณะนั้นตั้งเป็นอิสรอยุก็กหนึ่ง ได้ทรงทราบจากพระอาจารย์ศรี วัดแพ่งเชิง ซึ่งหานีพ่วงออกมาอยู่เมื่องนครศรีธรรมราช ว่าพระไตรปิฎกในเมืองนี้บังมีนับบริบูรณ์ จึงดำรัสให้ราชบุณฑิตจัดการพระไตรปิฎกบรรทุกลงเรือ อัญเชิญเข้าไปยังกรุงชนบุรีขอทำล่องได้ทุกๆ กันศรี แล้วก็จะเชิญออกมาส่องไว้ตามเดิม ครั้นถึงเดือน ๔ ปลายปีนี้ ทรงดังพระอาจารย์ศรีเป็นสมเด็จพระสังฆราช และให้นายช่างงานพระไตรปิฎกลงหมุดลิน แล้วโปรดให้ส่งคืนไปไว้เมื่องนครศรีธรรมราชตามเดิม

๓. รัชสมัยพ่อขุนรามคำแหง มหาราช รวม พ.ศ. ๑๘๓๐ เศย ทรงได้พระพุทธสิหิงค์ไปแล้ว แต่พระสังฆซึ่งเป็นลัทธิเดิมสืบฯ กันมา มีข้อวัตรปฏิบูติหนักไปทางพิธีกรรม เมื่อผสานฝาสนกับลัทธินามา ยานและพระหนณ์ ที่พวกขอนทำสังนิษมกันอยู่ ใช้ชีวิตเหวนอยู่ กับการพึงพาอาศัยผู้อื่น มีเพียงเจ้าและสิงห์ศักดิ์สิทธิ์เพื่อให้ดลบันดาลให้ตนประสบสิ่งที่พึงปรารถนา ทรงเห็นว่าไม่เหมาะสมกับคนไทยที่รักอิสระ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง ในการที่จะบรรลุองค์ประกอบประเทศ

ชาติ และปรับปรุงตนเอง เมื่อทรงทราบว่า พระสังฆลัทธิลังกาวงศ์ที่เมืองนครศรีธรรมราช กำลังประกาฬพระพุทธศาสนา สอนให้ชนพื้นดินเอง คือทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว จึงทรงเห็นว่าเป็นการเหมาะสมกับนิสัชคนไทย เพราะในรัชสมัยของพระองค์เป็นสมัยปฏิวัติ จึงทรงมีพระราชสาส์นถึงพระเจ้ากรีฑาธรรมราช ขออาสาเข้าพระสังฆ์ ภณะนี้ จากเมืองนครศรีธรรมราช มาบังกรุงสุโขทัยราชธานี ประกาศพระองค์เป็นเอกสารศาสบุปัลลก์ ดังมีคำในศิลาจารึกสุโขทัยมีใจความว่า

พ่อขุนรามคำแหงทรงกระทำโดยท่านเกิดนกหากรสังฆราช ประชัญเรียนฉบับปิฎก ให้ทรงทราบว่าปิฎกในเมืองนี้ ทุกคนอุกอาจเมื่องครีธรรมราชฯ

จึงเห็นได้ว่าหลักสำคัญของพระพุทธศาสนา คือพระรัตนตรัย ได้เก็บพระพุทธ พระธรรม พระสังฆ ได้ไปจากเมืองนี้ เพื่อทำการเผยแพร่ในกรุงสุโขทัย และท้าไปทั่วราชอาณาจักร เป็นหลักการพระพุทธศาสนาที่โลกันตรองว่า มีหลักธรรม สมบูรณ์และถูกต้อง สามารถที่จะให้ไว้ดูยุชนพิสูจน์ได้ ทั้งเป็นคำสอนที่ปรับปรุงระบบแห่งสังคมให้เรียบร้อย จึงเป็นการสมควรที่ต่านช่วยจังหวัดนครศรีธรรมราชจะพึงรู้สึกภูมิใจ ข้าพเจ้าขอแสดงความนิยมชนชอนว่า ต่านทั้งหลายเป็นผู้ที่มีโชคดี ที่มีพุทธศาสนาอันเป็นหลักซึ่งสำคัญในจังหวัดของต่านด้วยประการจะนี้

เพื่อที่จะให้ก่านผู้ฟังทั่วหลายทราบเรื่องพระสังฆลัทธิลังกาวงศ์

ที่นำพุทธศาสนามาเผยแพร่ที่จังหวัดนครศรีธรรมราชรังแก ขัดเจนยิ่งขึ้น จักได้นำมาเพื่อความที่สัมพันธ์เนื่องด้วยอุบัติเหตุบังเกิดขึ้นแห่งพระสังฆมณฑล พร้อมด้วยแผนสามากการเดินทางดังเดิมประทศลังกานาสู่ประเทศไทย นานร้อยปีตามหนังสือคำนามพุทธเจดีย์พระนิพนธ์ของสมเด็จกรมพระยาดำรงราชานุภาพ มีข้อความดังต่อไปนี้

เมื่อ พ.ศ.๑๖๖๘ พระเจ้าปรัชกรรมพาหุมหาราชาได้ทรงจารุสัมบูรณ์ในลังกาทวีป ทรงเป็นมหาราชองค์ที่ ๓ ของชาวลังกา นับลำดับราชกาลที่ ๑๙๕ มีพระบรมเดชานุภาพมาก เหตุพากเพียรปราบปรามพวกทมิฬและนานานิคมที่ขังปกร่องเป็นต่างพวกต่างหมู่อยู่ นาไวในพระราชอาณาจักรจนทั่วโลกแล้ว ทรงยกทัพหลวงไปปราบปรามหัวเมืองทมิฬ ได้หัวเมืองในปาตยะประเทศและโอลอนณาฑลไว้เป็นเมืองขึ้น ทรงประรักษ์ลึงสังฆมณฑลในลังกาทวีป ที่ถูกภัยสังคมรบกวนให้พินาศ จึงโปรดให้ประชุมสังฆในอุทุมพรคีริวิหาร มีพระมหากัสสปะธรรมเป็นประธาน ทำสังคายนาพระธรรมริบุนย์ รวมรวมพระสังฆที่แตกเป็นนิกายต่าง ๆ ให้เข้าเป็นนิกายเดียว กัน และโปรดให้สักเหล่าภิกษุที่เป็นอดัชชี จนลั่นเสียงหนามหลัก ต่อในพระพุทธศาสนา ด้วยพระบรมราชนุภาพของพระองค์ ทรงดำรงราชข้อยู่ ๓๓ ปี สวรรคตเมื่อ พ.ศ. ๑๗๐๔

การทำสังคายนาครั้งนี้ โปรดให้จัดวางระเบียบข้ออัตรปฏิบัติของพระสังฆให้รัดกุมยิ่งขึ้น เป็น

๗๘ รุสມิลล

เหตุให้พระพุทธศาสนาในลังกาทวีปรุ่งเรือง มีกิติคุณกิติศพท์ฟูฟ่องมากทางประทศบูรพาพิที มีประทศมอย พม่า ไทย เจน ลาว ส่วนแต่เป็นประทศที่นับถือพระพุทธศาสนาทั้งสิ้น เป็นเหตุให้พระบูรพังในประทศนั้น ๆ สังพระกิจมุ่สามารถเดินทางไปสัมส่วนและศึกษาลัทธินี้ที่ลังกาทวีป เมื่อต่างไปเห็นข้ออัตรปฏิบัติของพระสังฆชาวลังกาคุณนี้ต่างก็มีความเลื่อมใส จึงแสดงความประถนาที่จะอยู่ร่วมเพื่อศึกษาธรรมนิัตน จะได้นำไปเผยแพร่ยังบ้านเมืองประทศของตน ๆ แต่คุณสังฆลังกาตั้งข้อรังเกียจในข้ออัตรปฏิบัติของพระสังฆต่างประทศ เมื่อจะกล่าวถึงความสำคัญมีอยู่ ๑ ประการคือ

(๑) เนื่องด้วยพระสังฆในประทศบูรพาพิทีเหล่านี้ เมื่อจะเป็นลัทธิธรรมด้วยกัน แต่เพาะอยู่กตุกคลีประปันกับลัทธิมหายาน และลัทธิพราหมณ์มาเป็นเวลานาน นี้ข้ออัตรปฏิบัติไม่เคร่งครัดในธรรมนิัตน ทำให้สังสัยว่ามีศีลวินัยหรือเป็นนานาลัทธิ จึงได้เสนอขอให้สักเสียก่อนแล้วบรรพชาอุปสมบทใหม่ จะได้บริสุทธิ์ใจด้วยกันทั้ง๒ ฝ่าย

(๒) เนื่องด้วยพระสังฆเหล่านี้ สังฆรายหรือสวดเป็นภาษาสันสกฤต เช่น พุทธมุ ဓนธมุ ສุธรรมุ เวลาบรรพชาอุปสมบท การถึงพระรัตนตรัยเป็นรากฐานแห่งสังฆธรรมนั้นเป็นสมบูรณ์อันสำคัญเรียกว่ากรรมวาราษามนติ ถ้ารากฐานนี้มีดีแล้ว การอุปสมบทก็ย่อมวินิจฉัย จึงให้ใช้คำว่าคำสาขายเป็นภาษาบาลีหรือคง อันเป็นพระพุทธศาสนา

ที่พระพุทธเจ้าทรงครรัตสมบูรพุทธกาล

(๓) เนื่องด้วยพระสังฆเหล่านี้ บรรพชาอุปสมบทกามในเดือนสิงหาคมนั้นร่างเกี้ยว ที่วัดดุสุนีย์ตีโนนิต และกรรมวาราษามนติคือสาวกอนันต์และผู้สืบทอด อย่างน้อยก็จะมีข้อบกพร่องอย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งก็จะสังฆลัทธิมุนิกุลเช่นเดียวหรือที่สืบมาว่าเป็นสืบมาที่บริสุทธิ์ ขอบขวางในเพหนานเมื่อถ้าลัทธิ แม้ถ้าเป็นขันธ์สืบมาที่ต้องสวัดด้วยกอกหนันนี้ เพื่อให้เป็นทัพที่กรรมนั้นคงหายสงสัย เราจึงเห็นสืบมาบางแห่งในเมืองไทยมีสืบมาปักอยู่๒ ในเหตุใจว่าคุณสังฆลังกาทั้งสองนี้ น่าจะดูดีกว่าคุณสังฆที่นั้นแสดงเป็นเครื่องหมายความสำคัญไว้

พระกิจมุต่างประทศก็ยอมปฏิบัติตาม สักเสียก่อนการบรรพชาอุปสมบทใหม่ แล้วอยู่ศึกษาเล่าเรียนพุทธศาสนาลัทธิลังกาทั้งคันนี้ สืบไป เพราะจะนั้น วิธีบทเปล่งด้วยไปสักเสียก่อนก็ดี สาวกแต่กานามคือในสังฆธรรมนิัตน ไปก็ดี ก็มีปรากฏตามคำน้ำพุทธศาสนา แต่ครั้งนี้เป็นเดือนมา สาระสำคัญความเด็กดังกันยังไงมีด้วยประการจะนี้

แม้คุณสังฆมีสายบูรพาพิที จะได้ไปศึกษาเล่าเรียนและบรรพชาเปล่งด้วยเหล่าภิกษุลังกาทั้งคันก็ว่า มาก็จริงแล้ว แต่การกระทำเป็นส่วนน้อย เป็นบางวัด บางที่ท่านนั้นถึงจะนำไปเผยแพร่ในประทศของตน ๆ ก็ได้รับความนิยมไม่กว้างขวาง เหตุขาดองค์ประกอบศาสนาบูรพุทธนั้นก็เป็นทางราชการ ทั้งประกอบด้วยพระมหาเถรานุเถรบูรพุทธนั้น

หนูไม่อ่านว่ายตาม ลักษณะการวงศ์จึง
ไม่แพร่หลายมาในประเทกบุรพทิค
คงจะรุ่งเรืองแต่ในลังกาทวีป

ที่นี้จะกล่าวไว้จะพระสังฆ
ลักษณะการวงศ์ เข้ามาเผยแพร่พุทธ
ศาสนาในประเทกพม่าและประเทก
ไทย เป็นครั้งแรก ตามหนังสือที่ยว
เมืองพม่า ของสมเด็จกรมพระยา
คั่งราชานุภาพว่า เมื่อ พ.ศ.
๑๗๑๖ พระเจ้า Narapatisithi ทรง
ราชสมบัติในกรุงพุกาน นับเป็น
พระเจ้าราชธิราชองค์ที่ ๙ มี
พระมหาธรรมะอุดรารชีวะ เป็นสมณ
ทุติไปประเทกลังกาครั้งนั้น มีเด็ก
น้อยชาวเมืองพสิมคนหนึ่งชื่อ
จปัญญา เป็นศิษย์บัวชีเป็นสามเณร
ติดตามไป เมื่อสมณทุติเจรจาความ
เมืองสำเร็จแล้ว จะเดินทางกลับ
คืนประเทกพม่า สามเณรจปัญญา
อยู่ต่อไปเพื่อศึกษาเต้นเรียนที่ประเทก
ลังกา พระมหาธรรมะอุดรารชีวะ ก็
อนุญาต แล้วคณะทุติก็เดินทางกลับ
มากรุงพุกานเสนอกผลงานให้พระเจ้า
นารพิติธิทรงทราบทุกประการ

ฝ่ายสอนแยกออกเป็น อยู่ศึกษา
เต้นเรียนต่อไป จนถึงครุนกุลปัมนา
กับชีเป็นกิจภายในลักษณะการวงศ์
แล้วศึกษาเต้นเรียนธรรมวินัยตาม
ลักษณะที่พระเจ้าปรัชกรนพทุสังกhyana
ชนนีความร้อนรู้เชิงข้อมูลแต่ด้าน
ในพระไตรปิฎก เมื่อบรรลุ ๑๐
พระยาล่วงแล้วถึงความเป็นธรรมะ
ตามพระวินัย จึงซักชวนเพื่อน
นักศึกษาที่เต้นเรียนรอบรู้เช่นกัน
และบรรลุความเป็นพระธรรมแล้ว
อีก ๔ รูป ก็อ

ปลานหัวเมืองรัตนทະเด แต่พระเจ้า
นารพิติธิไม่มีกองทัพเรือที่จะตี
ตอนได้ได้ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดเหตุ
เช่นนี้อีก จึงส่งสมณทุติไปเจรจา
โดยธรรม การที่ดำเนินได้ดังพระราชน
ประสาท แต่นั้นประเทกทั้ง ๒ ก็
เป็นสัมพันธ์ไม่เครื่องกันสืบมา

ตามศึกษาเร็กวัดลายณิว่า เมื่อ
พระมหาธรรมะอุดรารชีวะ เป็นสมณ
ทุติไปประเทกลังกาครั้งนั้น มีเด็ก
น้อยชาวเมืองพสิมคนหนึ่งชื่อ
จปัญญา เป็นศิษย์บัวชีเป็นสามเณร
ติดตามไป เมื่อสมณทุติเจรจาความ
เมืองสำเร็จแล้ว จะเดินทางกลับ
คืนประเทกพม่า สามเณรจปัญญา
อยู่ต่อไปเพื่อศึกษาเต้นเรียนที่ประเทก
ลังกา พระมหาธรรมะอุดรารชีวะ ก็
อนุญาต แล้วคณะทุติก็เดินทางกลับ
มากรุงพุกานเสอกผลงานให้พระเจ้า
นารพิติธิทรงทราบทุกประการ

ฝ่ายสอนแยกออกเป็น อยู่ศึกษา
เต้นเรียนต่อไป จนถึงครุนกุลปัมนา
กับชีเป็นกิจภายในลักษณะการวงศ์
แล้วศึกษาเต้นเรียนธรรมวินัยตาม
ลักษณะที่พระเจ้าปรัชกรนพทุสังกhyana
ชนนีความร้อนรู้เชิงข้อมูลแต่ด้าน
ในพระไตรปิฎก เมื่อบรรลุ ๑๐
พระยาล่วงแล้วถึงความเป็นธรรมะ
ตามพระวินัย จึงซักชวนเพื่อน
นักศึกษาที่เต้นเรียนรอบรู้เช่นกัน
และบรรลุความเป็นพระธรรมแล้ว
อีก ๔ รูป ก็อ

๑.

๒. พระสุวัสดิ เป็นชาวบ้าน
ลิดอกตาม ในลังกาทวีป

๓. พระศานติ์ เป็นโหรส
ของพระเจ้ากรุงกัมพูชา

๔. พระอานันท์ เป็นชาว
เมืองกิญจนบุรี อัญมณีอินเดียฝ่ายใต้

๕. พระราหุล เป็นชาวเมือง
ลังกา

ทั้ง ๕ รูปออกทำการเผยแพร่พุทธ
ศาสนาลักษณะการวงศ์ โดยสารเรือ
มุ่งตรงมาเมืองพสิม ประเทกบุรพ
อันเป็นชาติภูมิของพระจันทร์
เมื่อประมวลหลักการเผยแพร่ของ
ประสาทจะนี้ที่บรรลุความสำเร็จ
อย่างดงาม คงได้ความสำฤบ
๕ ประการ คือ

(๑) ขบวนการเผยแพร่ดี
 เพราะท่านพระธรรมทั้ง ๕ เป็นนัก
 ศึกษาชั้นสูง มีพระญาบุก้าลเป็นหัว
 พระธรรมตามพระวินัย มีจิตใจสูง
 และภักดีต่อพระศาสนาแท้จริง

(๒) มีปริมาณและคุณภาพ
 จำนวนคณะสังฆ ๕ รูป เป็นปริมาณ
 ที่สามารถทำสังฆกรรมได้ทุกประ
 ภาก เว้นบริวารสกุรน และมีคุณ
 ธรรมจิตใจสูง พร้อมด้วยสมรรถ
 ภาพ ความสามารถ ทั้งในด้าน
 ปริยัติและปฏิบัติ พ้อที่จะเป็นหลัก
 หรือเป็นข้อบ่งชี้อันดีของเพื่อนสน
 ใจมิตร มีการเตือนสติ ไม่คิดเห็น
 แก่ความเห็นชอบมาก

(๓) มีนัยสำคัญของการเผยแพร่ดี
 คณะทั้ง ๕ ผู้ไปปู่เมืองพสิมอัน
 เป็นชาติภูมิของพระจันทร์ เกาะ การ
 เผยแพร่ธรรมวินัยในหมู่ชนที่เป็น
 ญาติมิตร ย่อมเป็นการสะดวกทั้ง
 ด้านวัตถุและจิตใจ เพราะตามปกติ
 ญาติธรรมน้ำที่เกิดนิยมชนชั้น
 อัญญีแล้ว การแนะนำให้รับรองก็
 ต้องว่าเข้าเป็นธรรมชาติ ทั้งช่วย
 การโฆษณาส่งเสริมให้พุทธศาสนา

(๔) หลักธรรมเหมือนสม
 เพาะพระสังฆลักษณะการวงศ์ดำเนิน
 ตามหลักธรรมวินัย มีข้อควรปฏิบัติ

ตามกีบวัดของพระพุทธศาสนา อธรรม
ที่นับมาแสดงชี้แจงก็เป็นไปในการ
ปรับระบบแห่งสังคมให้เรียบร้อย
สาระสำคัญยิ่งคืออุดลักษณะดอง
กือห้าดีได้ ทำรัชได้ชั่ว สอนให้
สะความชั่ว ทำเด็กวันดี ขาระจิต
ใจให้ฟ่องใส โดยนัยนี้หลักธรรม
กือศูนย์สุมผล อาจให้วิญญาณ
พิสูจน์ได้ เป็นการเหมาะสมกับนิสัย
จิตใจของชาวบูรพทิศ

(๔) เหตุการณ์อันน่วยให้
เพราชาจะสังฆที่มีอยู่เดิม มีลักษณะ
เพียงพร้อมไปด้วยการบอมพึงผู้อื่น
มีพิธีกรรมบางสรวง อ่อนวนอน
ให้เทพเจ้า สิงห์ศักดิ์ลักษณ์ คลบหันดาด
สิงห์ที่ตนประกรณาให้สำเร็จ อย่างไร
เหตุไรีผล จนประชาชนรู้สึกเบื้อง
หน้า เพราะไม่อาจสามารถจะ
บันดาให้เป็นไป เมื่อมลักษณ์ใหม่มี
ลักษณะตรงกันข้าม คือให้อุดดันแลด
เป็นที่พึงของคน อย่างมีเหตุนิผล
ทั้งทำให้ผู้ปฏิบัติได้รับผลเท่านั้นด
เชิงพาภันนิยมนิชนชอบอ่อนงว้าง
ขวาง

การที่พระสังฆจะนี้ วาง
รากฐานพุทธศาสนาลงที่เมืองพสิม
ดินแดนมอญ ข่าวเกียรติคุณกีฟุ่ง
ขจรไปในบ้านน้อยเมืองใหญ่ด้วย
เหตุดังกล่าวแล้ว กีพาภันเดินทาง
ตรงไปกรุงพุกาม ซึ่งพอกษะสังฆ
นี้ไปถึง พระฉปัญกระก์ได้ทราบ
ข่าวว่า พระมหาเถระอุตรารชีวะ
อาจารย์ของตนมรณภาพ นับว่าเป็น
การพลาดที่ขาดรุ่นโพธิรุ่นไกรใน
การประกาศพระพุทธศาสนา แต่
ท่านทั้ง ๒ เป็นสาวกใจสิงห์ ใน
บอมห้อดอยบังคงสังหารวัตตปญบดิ
เคร่งครัดในธรรมวินัย ประกาศ
ศาสนาจึงอุดลักษณะเป็นที่พึงของ

๘๐ รุสมิลล

ตนพร้อมด้วยเหตุและผล จนมี
ความรู้ถ่ายมาพม่าพอที่จะสังสอน
ประชาชนได้ ก็มีคนเลื่อมไส้นิยม
เป็นอันมาก จนทรงทราบถึงพระเจ้า
นรปติสิทธิ์ที่ทรงพระราชพรทัพฯ
เลื่อมใสรับเป็นเอกอัครศาสนูปถัมภ์
และทรงสนับสนุนให้คุณพม่าบัวช
เรียนในลักษณะดังการศึกน้ำกันบัน
จนสามารถดึงคณะสงฆ์ลักษณะกา
วงศ์ได้อย่างกว้างขวาง มีศิษยานุ
ศิษย์เป็นจำนวนมาก เพื่อความเป็น
หลักแห่งลั่งแห่งพระสังฆคณะนี้
และเพื่อประกาศพระองค์เป็นเอก
อัครศาสนูปถัมภ์พระเจ้าทรงติดต่อ
ทรงสร้างวัดดอยบัวชามหาวิหารขนาด
ใหญ่ขึ้นในกรุงพุกามวัดหนึ่ง พม่า
เรียกว่า วัดกอดดอนบันดิน แปลว่า
บัดลังก์พระพันท้ายาตุ อยู่ริมฝั่งแม่น้ำ
เอราวัต์ และทรงสร้างวัดขึ้นบนนาด
บ่อมกว่านั้น เรียกว่าวัดจุพามณี
นอกจากนั้นทรงสร้างวัดอื่น ๆ ที่ไม่
สำคัญอีกหลายวัด

แต่เมื่ออยู่พดีเดือนมีเหตุเกิดขึ้น
ในพระเดรษฐ์ทั้ง ๒ รูปนั้น โดยที่
วันหนึ่งพระราหูลถะระเข้าไปปรับ
พระรากาทานลันในพระมหาราชวัง
เห็นสตอร์ชาวดีซึ่งมีร่างกายสขาว
ตามเข้าคนหนึ่ง ซึ่งมีลักษณะกิริยา
มารยาห์อันเลื่อมล้ำเลิศ ก็เกิดนิ
ศรกรรมเหพเพลงของชาดเหล่งเข้า
บีกอาดวงหั้บประทเศษของพระ
ราหูลถะระ ถึงแม้จะอยู่ในภาวะนี้
ผ้ากาสาหรือตัวร้อนเป็นชั้นของ
พระอรหัตหุ่มห่ออยู่ ทั้งมีความรู้สึก
เกรียงไกรในพระธรรมวินัย พร้อม
ทั้งอาบุพรมายเป็นชั้นพระเดรษฐ์
กีไม่สามารถจะตัดความรักความ
ใคร่ร้อนเป็นกิเลสกันได้ ขอนสิโ
รานพ่ายแพ้แก่รูป เสียง กลิ่น รส
และสัมผัส อันเป็นอาการณ์ของ

พระภานุมาตย์ อย่างที่จะถอนตนไม่ขึ้น
เพราความงามของสตอร์เพศเป็น
เหตุ ถ้าจะพูดนาก็คงได้ตามนาก
ประพันธ์ ของหลวงธรรมกิมพทฯ
ดังจะขอเชิญมาเพื่อเปลี่ยนรูปแห่ง
การฟัง ดังต่อไปนี้

- ใจน้ำอ่างคือบ่าควรส่วนขวัญ
แหลมลักษณ์พักทรัพวะ ไฟบรรณ
ถูกม่านน้ำน้ำอย่างรำลึก
บุคคลผ่องพิศพันดูดวง
ถูกตราพิมมเนี่ยนราเมี่ยนรอง
ดะด่องค์ไอยืบันสะอาก
พร้อมสรรบรรจุเมี่ยนจักยัน
ทั้ง ไตรจักรจัชบุคดะเกะห้า
จะเปรียบส่องปองปานกันควรๆ
เกาโนนมาโนกไอกให้อาลัย เอย.

พระฉะนัน นักประษัติราช
นัมพิทั้งหลาย ผู้ที่เกบประสน
พนหันกามเทพ ที่เคยเผยแพร่จุฑ์
ให้พากนักศิทธิ์ วิทยาธรรม ถ่ายซึ่ไฟร
บอมสละจะนะธรรมที่ตนนำเพียงมา
ลั้นกามนาน ขอนศิริรวมกราบ
กราบให้กามเทพนำไปดุจท้าสະ
ท้าสี ฉะนันพระพุทธองค์ เมื่อ
พระอานันท์ทุกถามในหลักการที่
ปฏิบัติเกี่ยวกับด้วยสตอร์เพศ ทรงตรัสว่า

ฉะนันที่เอย เชือบ่าเห็นเสียง
เสียงเป็นดีที่สุด ถ้ายังมีความจำเป็น
อย่าพุดยอมทำเป็นไม่เสียเป็นดีมาก
ถ้าจ้าเป็นดีดองพุดจะพุดแต่เวลาจะ
ที่ประกอบด้วยธรรมและวินัยเป็นดี
ทั้งนี้กีพระทรงเห็นว่ามีอยู่ว่า
ใกล้ล้ม หมาไกลั่ว ชีไกลั่น ยาก
ที่ไกรจะรักษาความสุภาพและสักดี
ศรีไว้ได้ ดังโภคลง ๔ ถูกพนาหันน
ว่า

หันหันหันว่าอยู่ไกดี ลัมกวน

พมกันหัวขึ้น ท่องเก้า
วัดชีบักบานชวน ชีบาน
สามประเกณีเข้า เยี่ยงแท้ธรรมเนื้อตน
นอกจากนี้แล้ว ผู้ที่ตอกยูใน
หัวรักษาสัก กางเขนความ
รู้สึกนิคิดขับยังใจไว้ได้ ขอแต่
ให้ตนสมรักสมโภคก็พอใจ กามเทพ
จะนำให้เป็นอะไรมีขอมลั่น เพราะ
ตอกเป็นกາฟแห่งดัษหา ดังบท
ประพันธ์ของสุนทรภู่ตอนหนึ่งว่า

น้องเป็น ไม่ให้พื้นเป็นนก
จะได้กอกลับไม้ ณ ไฟสันท์
น้องเป็นนารีพิเศษอันกร
ตัวพื้นหอนเป็นวิชาชรา
น้องเป็นบัวตัวพื้นแมลงปูก
เข้าสมถุเทบทวนกามเกา
น้องเป็นวารีพิหัวงเป็นนังกร
ได้เชช้อนขันชะเดทุกว่าวา
น้องเป็นถ้าอ่อนให้พื้น
เป็นราชสีห์สันสูในคุห
เมื่น้องเป็นนาราเทพดิ化
พื้นอว่าตักเส้นที่เป็นหัวญ.

ฉะนั้น เมื่อพระราหุลเดชะ
ถูกตามเทพของหลุจิสาขาวาสัง
แพลงมาถูกดวงใจ กีทำสาขอทิบตาก
ธรรมที่จะนำพระพุทธศาสนามา
เผยแพร่ในประเทศไทย พะรำทำ
จิตให้บือหันน้ำดื่มเพศพรมธรรมชาติ
จึงได้นำความรู้สึกกระแสในอันที่
จะสักหานาฬิก ให้ตอกไปปอยู่ใน
อันใจของมาตรฐาน แจ้งความ
ประสงค์ของตนแก่เพื่อนพระเดชะ
อิก « รูปทรง พระเดชะเหล่านั้น
ก็ตักเตือนให้สติด้วยประการด่างๆ
กีไม่สามารถที่จะระงับใจของพระ
ราหุลเดชะได้ จึงทักท่วงว่า ถ้าจะ
สักหานาฬิกในกรุงพุกามนี้ ชาว
พม่าก็จะคุกนิ่น ได้สั่นความนิบุน
เคราะพนับถือ การเผยแพร่พระพุทธ

ศาสนาที่พวงดู ได้สืบสละ พญา
ขามมาจันได้รับความยกย่องนับ
ถือ ดังแต่พระนากมัยตั้งลงมา
บนประชานท์ไว้ไป ก็จะไม่สำเร็จ
ฉะนั้นถ้าจะสักชิงฯ แล้ว ขอให้
หลวงไปสักเสบในประเทศไทยอันที่ห่าง
ไกลจากประเทศไทยนี้

ฝ่ายพระราหุลเดชะ เมื่อจะ
ตอกยูในอันใจของดัษหาราคำ
กิเดส แต่พระราหุลเดชะที่เป็นพหุสุตร
นิการศึกษาธรรมนิยมมาก จึงรู้สึก
การดีชั่ว ผิดหรือถูก ควรและสิ่ง
ไม่ควร จึงยอมรับมิคำทักท่วง
ของพระเดชะ « ว่าจะไปสักหานาฬิก
ในประเทศไทยที่อยู่ห่างไกล
จึงได้ซักชวนบรรดาเหล่าดิษยา
บุศิมย์ผู้ภักดี ลงเรือจากกรุงพุกาม
ประเทศไทย ไปถึงประเทศไทยอันหนึ่ง
ซึ่งตามพงศาวดารพม่าเรียกชื่อว่า
เกาemaลัย คือเมืองกรีฑารามราช
เวลานั้นยังเป็นประเทศไทยอีสระบุรี
สมเด็จกรรมพระยาคำร่างราชานุภาพ
ทรงวินิจฉัยเรื่องพระสงค์ลักษณะ
วงศ์มาสู่ประเทศไทย ที่พงศาวดาร
พม่าว่า เกามาลัยดังกล่าวแล้ว
ตรงกับคำในภาษาอังกฤษว่า malay
peninsular (malay peninsula) แปลว่าแหลมมาลัย ถ้าจะดังข้อ
สังกัดในรามวัดอุทิว่าแหลมมาลัย
ที่สร้างอย่างแบบลังกา ปรากฏว่า
มีอยู่แต่ที่จังหวัดนกรีฑารามราช
แห่งเดียวคือองค์พระมหาธาตุ เป็น
รูปทรงสูงแบบลังกาชั้เดียว ทึ่ง
มีคำในศิลปารักษของพ่อขุนราม
คำแหงประกอบว่าพระมหาเดชะหัน
สังฆราชเป็นเจ้าคณะสงฆ์ที่กรุง
สุไหทัยสมัยนั้น ล้วนแต่เป็นไปจาก
จังหวัดนกรีฑารามราช ดังที่ยกกันน
มากล่าวแล้วข้างต้น นอกจากนี้

หนังสือที่แต่งในสมัยโน้นก็มี
หลาเรื่อง เช่นสิทธิมนิบาล คำนาน
พระพุทธสิหิงค์เป็นต้น กล่าวถูก
ต้องขุตเป็นอันเดียวกันว่าเมื่อ Jongkor
ศรีธรรมราช เป็นที่ตั้งพระสงค์ลักษณะ
ลังกาวงศ์ และเคยไปมาติดต่อกัน
เมื่อสังกามาถ่อง ฉะนั้นถ้าเอา
เรื่องทางเมืองไทยประสมประสาณ
กับพงศาวดารพม่า เป็นที่เชื่อดี
ได้ว่า พระราหุลเดชะกับพระสงค์
สานุกิษย์ เชิญพระพุทธศาสนา
ลังกาวงศ์มาบังประเทศไทย และ
เริ่มแรกมาตั้งที่เมืองกรีฑ
ารามราช ราก พ.ศ. ๑๗๔๐ ก่อน
ราชวงศ์พระร่วงทรงกรุงสุไหทัย
ประมาณ ๕๐ หรือ ๖๐ ปี งานถึง
รัชกาลพ่อขุนรามคำแหงมหาราช
เมืองกรีฑารามราชจึงตกเป็น
พระคราชชื่นกรุงสุไหทัยและพระ
สงค์ลักษณะนี้ได้เปลี่ยน
แปลงพระนามาถอยดังเดิม ที่สร้าง
ครั้งขึ้นถือลักษณะหายานเป็นรูป
นพthaปออย่างที่ใช้ยา ให้เป็นแบบ
สูญลักษณะพากปองค์เดิมไว้
ข้างใน ดังที่ปรากฏอยู่ในกำลังด้านนี้

ขณะที่พระสงค์ลักษณะ
นี้ มาสอนศาสนาคิดเห็นยาน
ณ เมืองกรีฑารามราชนั้น พอดี
กับพวากอานหรับก็มาสอนศาสนา
อิสลามแก่พวากขาวเค้าชาวและ
ตุนรา ตลอดมาจนแหลมมาลัย
คงได้ « ได้พากนเข้าเริดถือศาสนา
อิสลามเสียแล้วโดยมาก ยังถือพุทธ
ศาสนาอยู่แต่ตอนเหนือเท่านั้น
แหลมมาลัย ส่วนคิดเห็นยานเมื่อขาด
การอุปถัมภ์จากพวากศรีวัช ที่เป็น^๑
ไปอย่างทรุดโทรมมากและสถาบันด้วย
ไปในที่สุด พระราหุลเดชะเมี้ยงดัง
ใจสักหานาฬิก แต่เมื่อมาประสน

เหตุการณ์ดังนี้ เก็บไว้ศาสตรา
อิسلامที่เพื่อนชาติ同胞ได้เห็น
จะถูกญี่ปุ่นกับไทยต่อพะพุทธ
ศาสตรา จึงได้รวมกำลังกางและใจ
กับพวกศิษยานุศิษย์ ทำการเผช
แผ่พะพุทธศาสตราลัทธิหินayan
ลังกาวงศ์ จนสุดกำลังกายและใจ
จนได้รับการนิยมชนชนจาก
ประชาชนเป็นอันมาก พะเจ้า
แห่งคืนประเทคนี้ เมื่อได้เก็บข้อ
วัตรปฏิบัติของคณะสงฆ์ลัทธิลังกา
วงศ์ ทั้งได้สมากมและศึกษาทดลอง
โดยไกด์ชิดกีทรงพ่อพระทัย
มีความเดือนใจในพระราหูแล้ว
จึงกับทรงตั้งให้เป็นพระราชครู
อันเป็นตำแหน่งอาจารย์ของกษัตริย์
ในสมัยนั้น เมื่อได้ประกาศพระ
ศาสตราลงเป็นหลักฐานชั้นนี้ พระ
สงฆ์ชาวลังกาพากัน ๆ ที่พากัน
ตามมาอยู่อีกเป็นอันมาก ความ
นิยมการนับถือคิดลัทธิลังกาวงศ์
จึงแพร่หลายไปในบ้านเมืองข้าง
เคียง จนสามารถขึ้นศาสตราอิسلام
ไม่ให้แพ้ชื่นชาติ同胞เห็นอีกแล้ว
จะถูกญี่ปุ่นได้ เกียรติคุณกีฟูงพีองแพร
หลายชาติตัวตนถึงกรุงสุโขทัย
ด้วยประการจะนี้

อันพระราหูเดชะนี้ เมื่อได้
ทำการประกาศพะพุทธศาสตราแพร
หลายไปในคืนแคนดอนหนึ่งอีกแล้ว
จะถูกญี่ปุ่นสามารถขึ้นชื่นให้ศาสตรา
อิسلامอุกลามชื่นมากได้แล้ว ว่าจะพิ
กิเลสที่อุกกรรมเทพแพลงติง
ติดอยู่ในจิต กีพลันอุกลามชื่นไหน
จิตใจของท่านอีก เห็นอันจะก่อน
ที่จะมีอยู่ในกันไปอีกหรืออ่าง เมื่อ
ไคร ๆ เอาไม่ไปกวนเข้าตະกอน
นันกีขายด้วย ทำให้เก็บในไปอ่างบุน
ไปด้วยจะก่อนกีลันนัน กรรมเทพ

พม่าแพลงไม่สำเร็จ เมื่อมาอุกกรรม
กามเทพจังหวัดนครศรีธรรมราช
แพลงช้า คำนหนังสือประวัติศาสตร์
ไทย ของพระยาประชากิจกรจักร
กล่าวว่า พระราหูและรากฐาน
สืบทอดกรองเรือน และดึงหลักฐาน
มีกรอบกรวยที่จังหวัดนครศรี
ธรรมราช* และรับราชการอยู่กับ
พระเจ้านครศรีธรรมราช แต่คณะ
สงฆ์ลัทธิลังกาวงศ์ แม้นบรหุต
จะสักหาลาแพกไปแล้ว แต่ศิษยาน
นุศิษย์ก็คงดำเนินการพระศาสตรา
สืบต่อไป โดยไม่หยุดยั้ง ดังโคลง
๔ สุภาษบทหนึ่งว่า

กามเทพปราชญ์บรรยุณลักษ
โภคิก

หักอก ไว้หังอีก โถดข้าน
หุ่นสาวนี้อีกราวะกิ บัญชแพ
พ่อแม่ญาติมีครห้าน

ต่อนามเนื่อสมัยพ่อขุนรวม
คำแหงมหาราช ได้เสวยราชย์ต่อ
จากพระเจ้าบานาลเมืองพระเชษฐา
ราวด.ศ. ๑๘๒๐ ดังคำในศิลาจารึก
ว่า

“พ่อคุต้าย บังพี่กู คุพรัว
บ่าเรอแก่พี่กู ดังบ่าเรอแก่พ่อคุ
พี่กุต้าย จึงได้มีมอง แก่กูหั้งกลอม”
พ่อขุนรวมคำแหงปฐุมมหาราชของ
ชาวยไทย ทรงเป็นกษัตริย์ที่มุ่งการ
พัฒนาการประเทศ และเป็นกษัตริย์
ที่ทรงปฏิวัติระบบที่ล้าหลังของ
ชาวยไทย ขณะนั้นประเทศไทยเพิ่ง
ได้รับอิสรภาพจากเงื่อนนีของอิมาม
ใหม่ ๆ จึงเป็นที่จะต้องสร้างวัดน
ธรรมประจำชาติไทยไว้โดยเฉพาะ
ศาสตราเป็นป้อมเกิดแห่งวัดนธรรม
แต่พะพุทธศาสตราที่มีอยู่ประจำจัง
สุโขทัย เป็นพะพุทธศาสตราที่อุกเคล้า
ด้วยลัทธิมหายานและพราหมณ์

ซึ่งพวกขอมนิยมนับถือมาเป็น
เวลากว่า ล้านแฉมพิธกรรม บาง
สรวง อ่อนวน ขออานาจสิงห์ก็
ลิทธิและเทพเจ้าให้คลบันดาลสิงห์ที่
ตอนประมงค์ให้ประชาชนชาวไทย
สามัญอยู่ในปกกรองของอิมานิยม
นับถือตาม ต่างพากันเอชีวิตเหวน
ไว้กับผู้อื่น ไม่ยอมพึงดูดมอง อัน
ธรรมชาติสร้างสมรรถภาพมาให้
อย่างพร้อมสรรพ ประเทศชาติจะ
เจริญรุ่งเรืองได้ก็ด้วยความสมรรถ
ภาพของประชาชนผลเมือง ไม่เคย
มีเทพเจ้าหรือสิงห์ก็สิงห์ที่ท่าน
น้ำร่วมสร้างบ้านสร้างเมืองให้เจริญ
รุ่งเรืองได้ เมื่อเกิดคุณของคณะ
สงฆ์ลัทธิลังกาวงศ์ที่เมืองนครศรี
ธรรมราช ผู้งดงามลือชาติจังกรุง
สุโขทัย พระองค์กีทรงสนพระทัย
และทรงทดสอบหลักการสอน
ของพระสงฆ์คณะนี้ จนเป็นที่พอก
พระทัยและทรงเห็นว่าเหมาะสม
แก่ชาวไทยสนับปฎิวัติและพัฒนา
ประเทศ จึงเป็นเหตุให้พระองค์
ทรงมีพระราชสาส์นไปถึงพระเจ้า
นครศรีธรรมราช ขออภัยนา
พระสงฆ์คณะนี้ชื่นนามประกาศ
พะพุทธศาสตราในกรุงสุโขทัยที่
ต่อมาพระสงฆ์ลัทธิลังกาวงศ์ได้
เดินทางมาถึงกรุงสุโขทัย พระองค์
กีทรงรับเป็นเอกอัครศาสนูปถัมภ์
ดังคำศิลาจารึกที่ได้แก้ล่าไว้แล้ว
ข้างด้านลัทธิลังกาวงศ์จึงลั้งนั่นใน
กรุงสุโขทัย และขยายแพกไปทุก
ชอกทุกมุมของราชอาณาจักรไทย
ด้วยประการจะนี้ ขอความสุข
ความสวัสดิ์เจนี้แก่ท่านผู้ฟังโดย
ทั่วโลกทอย □