

แนะนำบุคคล

นายประเสริฐ มะหะหมัด จุฬาราชมนตรี “รูสันนิลล์”



ผู้ได้รับพระราชทานปริญญาดุษฎีบัณฑิต กิตติมศักดิ์ ปีการศึกษา๒๕๒๘อีกท่านหนึ่ง ที่ว่าราชการวุฒิมัลล ขอนแก่นได้รับจัด คือ หัวหน้าประเสริฐ มะหะหมัด หรือ อาจารย์ บุญธรรมมัต มะหะหมัด จุฬาราชมนตรี คนที่ ๔ หรือคนปัจจุบัน ซึ่งได้รับพระราชทาน ปริญญาดุษฎีบัณฑิต กิตติมศักดิ์ สาขาศิลปศาสตร์ ประจำทั่วไป

ม. สำนักจุฬาราชมนตรี ซอยพร้อม พรroc สุขุมวิท๔๙เลขพ Rodr. ในนง กรุงเทพฯ ตอนบ่ายวันที่๑๗๖๖๖ ๒๕๒๘ รูสันนิลล์ ได้รับเกียรติจากท่านจุฬาราชมนตรี โดยท่านให้สัมภาษณ์อย่างเป็นกันเอง ดัง ต่อไปนี้

๔๐ รูสันนิลล์

ประวัติวัยเยาว์

ผมเกิดวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๔๙๐ ที่ตำบลละพานสูง อำเภอบางกะปิ กรุงเทพฯ อุตสาหกรรมท่องทางคุณพ่อและคุณแม่ ส่วนใหญ่อยู่ที่ปีตินา กลันตัน และปีนัง แต่ไม่สามารถลืมกันได้เลย เพราะอยู่ไกล กัน ผมเรียนรีียนชั้นประถมที่โรงเรียนบุญเรชาที่ส่งวงศ์มະเชา โรงเรียนนี้สอน วิชาสามัญโดยตรง เวลาว่างผมเรียนวิชาภาษาอาหรับกับคุณพ่อ ก่อนเข้าเรียนผม อ่านพระคัมภีร์อัลกุรอานได้แล้วครับ

คุณพ่อผมเป็นอาจารย์ใหญ่ และผู้จัด การโรงเรียนสอนศาสนาซึ่งโรงเรียนอะห์

มะดียะห์ ซึ่งนี้เป็นภาษาอาหรับหมายถึง ภาษาจากตะรุกอาหรับ เพาะครุยปูมชื่อ อาหรับ ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนมิฟ ดาลลุกูมิดเดนยะห์แปลว่ากุญแจแห่งคลัง วิชาศาสนา

ผมเรียนวิชาสามัญ ระดับมัธยมที่โรงเรียนไกลันบ้าน คือโรงเรียนของครูทองคำ และได้ใบปริญต์ว่างบชั้น ม.๑ ส่วนวิชา ศาสนา ภาษาอาหรับ และภาษาบาลีได้ เรียนกับคุณพ่อตลอดมาจนจบชั้นชานะร (มัธยมศึกษา) ได้เป็นผู้เชี่ยวชาญบรรยาย ธรรมดั้งแต่อาช ๔๐ ปีและได้รับการแต่ง ตั้งจากจังหวัดให้ดำรงตำแหน่งเป็นคณะกรรมการ

โดยอบรมศาสนาระรุน แก้ผู้มาประกอบ
ศาสนา กิจประจำสปดาห์

เรียนต่อที่ปีติดานี

เมื่อหลายได้ ๒๐ ปีเดินทางไปศึกษา
วิชาการศาสนาที่จังหวัดปีติดานี เข้าเรียน
ที่ต่อ ป้อนราห์บีรา米ง จัมเกอร์หรั่ง
แด่ยูไนเมสิงเปิร์เพาะเนื้อหาริษาส่วนใหญ่
ได้เรียนจากคุณพ่อมาแล้วทั้งนั้น ปีติดานี
ในช่วงที่เพิ่งไปอยู่นั้น ประมาณปี ๒๕๔๑
พุดถึง การทำงานหาภิน ในเมืองทุ่มหารัตน
ที่พ่ายครั้งแรกชาติ สมบูรณ์เหลือเกิน
ปลาหน้าคิมไม่ต้องพุดถึง เพราะอยู่ช่วย
ทะเล แต่ปลาหน้าจีดีซึกรับช่างมากนาย
จริงๆ แฉมราคากูมาก พอเมืองขอบปลา
หน้าจีดอยู่แล้วเลียอยู่ได้อย่างสบาย

รัฐบาลสมัยนั้นนำไปโดยอนุพล ป. พิบูล
สกุลรัตน ท่านมีนโยบายแบบตามทันใจชาติ
หันกลับ หรือมาลามาไทย พอเองอยู่ปีติดานี
มีตอนนั้นเมื่อปีสิบสอง เวลาจะเดินผ่าน
ถนนใหญ่ๆ ก็ต้องดูด้ำรัวเสียก่อน เพราะ
ถ้ารัวจะจับคนที่ไม่ปฏิบัติตามนโยบายรัฐ
บาล

สนใจศาสนาคริสต์

เมื่อหมดเดินทางกลับจากปีติดานีแล้ว กี
ศึกษาวิชาการศาสนา กับท่านอาจารย์อิส
มาแอลอาชาแนน ณ นัสบิดามานาค
กุนเทพา ทำไม่จึงเรียนรู้เรื่องนี้หรือครับ?
 เพราะต่อรากษากาอาหันและต่อรากษา
นาหงส์รุ่น จะอ้างอิงวิชาการศาสนา
ของส่วน จะอ้างอิงวิชาการศาสนาที่เมือง
เวลาเดินทางเข้าเมืองไทย เราจะละหมาด
เวลาเดินทางเข้าเมือง และจะหันไปพิศทาง
ให้เป็นไปสู่ทิพนักษ์ที่อย่างอยู่กรุงเทพฯ
นั่นจะเยื่องเท่าไหร? เมื่อไปอยู่เชียงใหม่
จะเยื่องเท่าไร? แม้แต่เวลาเกิดสุรย์-
จันทร์คราส หรือเวลาคิดทำปฏิทินก็ต้อง
อาศัยวิชาการศาสนาคริสต์ทางศาสนา กิจ เช่น
เวลาอุตุสงจันทร์ ตอนถือศีลอดหรือเวลา

ประกอบศาสนากิจประจำวันอย่างน้อยที่สุด
ก็เป็นความทุ้มประดับด้วย และสามารถนำไป
สอนนักเรียนอีกด้วย

หลังจากนั้น ผมไปศึกษาวิชาการ
ศาสนาทุกสาขาวิชา รวมทั้งดาวาศาสดรที่
นครมะกะห์ ณ มัสบิดาราม ประเทศ
ชาอุดิอาร์เมีย

เริ่มต้นทำงาน

ความจริงคุณพ่อตั้งใจให้ผมเรียนอย่าง
เดียว เมื่อผมกลับจากอาหรับและแต่งงาน
กับคุณไดหนัน พุ่มดอกไม้ บุตรของอชชี
หมัด ตอนนั้น ผมก็หันไปสอนครัว
 เพราะคิดว่าเราจะทำนาได้เราก็
เป็นคนได คุณพ่อเกิดต่าส์ส์ไปเรียนและ
เป็นความหวังของท่าน ในที่สุดผมมีความ
เห็นว่าควรดำเนินชีวิตตามคุณพ่อคือสอน
หนังสือตามแบบฉบับของท่าน ดังนั้นพอ
แต่งงานได ๒ ปี ผมก็ลงมือสอนหนังสือ

ผมเป็นผู้เริ่มก่อตั้งโรงเรียนสอนศาสนา
มิฟตาห์อุลจุนิดตีนียะห์และเป็นผู้ริเริ่มก่อ
สร้าง มัสบิดารามมีเวชชีนีน บ้านดอน
แขวงคลองตัน พอสอนหนังสือโดยไม่เก็บ
ค่าเทอม คือสอนกันจริงๆ พอพอยาน
สร้างซึ่งเรียบง่าย จนกระทั่งจากนักเรียนมี
เพียงไม่กี่คนก็เพิ่มจำนวนมากขึ้น และมี
เด็กจากจังหวัดต่างๆ ให้ความสนใจแม้แต่
ที่เดินที่ตั้งโรงเรียนนี้เดิมเป็นของบุคคลเมื่อ
เข้ามีสิทธิเราเราก็ซื้อที่เดินให้เป็นของมัสบิด
โดยไม่ให้เป็นของเราร แต่ให้เป็นของนิติ
บุคคล พร้อมกับปลูกสร้างอาคารเรียน ๑
ชั้น ๔ ห้องเรียน หมุดไปล้านกว่าบาทซึ่ง
เป็นเงินที่ประชาชนบริจาค พอเมื่อความเห็น
ว่าเงินทุกบาททุกสตางค์ผมก็ออกเท่าคนอื่น
เข้า หรือโควนมากก็อุดมมาก ให้มีน้อยก็
ออกน้อย แต่เมื่อมันเป็นก้อนขันมาแล้วจะ
ไม่ถือสิทธิเพียงคนเดียวไม่ได้เรื่องนี้ผมดีใจ
มาก

แม้จะมีความบริสุทธิ์ใจกิตตม ต่อมา

ได้ลงทะเบียนจากรัฐ สร้างอาคารหอพัก
นักศึกษาเป็นอาคารคอนกรีต ๔ ชั้น ๔๔
ห้องนอน ชั้น ๔ เป็นที่ปฏิบัติศาสนากิจ

นัดดึงแต่เริ่มนสอน จนถึงปัจจุบันมีนัก
ศึกษาสอนซึ่งทุนได้ไปศึกษาต่อที่ต่างประเทศ
เช่น ชาอุดิอาร์เมีย อิร์ปีต ญี่ปุ่น เ叙ีย
อัลจิเรีย สำเริงกลับมาและกำลังอยู่อิกماห์
ตอนนี้มีนักเรียนทั้งภาคเข้าภาคบ่ายจำนวน
๑,๐๐๐กว่าคน มีอาจารย์ทั้งหมด ๓๗ คน
เราสอนศาสนาอย่างเดียวไม่เออวิชาสามัญ
เข้ามาปน ต้องการอะไรรักษาไว้ที่นี่แห่งเดียว
 เพราะโรงเรียนสอนศาสนาอย่างเดียวที่อื่น
ไม่มีอีกแล้ว

ทำแผนงานจุฬาราชมนตรีคนที่ ๘

เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๔
ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
ได้เชิญประชุม ประชานกรรมการอิสลาม
ประจำจังหวัดทั่วประเทศมาปรึกษาหารือกัน
เพื่อจะเลือกจุฬาราชมนตรีแทนนายด่าน
สุวรรณศาสน์ซึ่งเดิมแก้ไขอิสลาม ปรากฏ
ว่าไม่ได้รับตำแหน่งเป็นจุฬาราชมนตรีด้วย
คะแนนเอกสารนั้นที่

สำหรับภาคใต้ซึ่งมีพื้น壤ไทยที่นับถือ
ศาสนาอิสลามอยู่เป็นจำนวนมากได้ไป
เยือนเมือง ๓-๔ ครั้งแต่ช่วงก่อนที่สมเป็น
จุฬาราชมนตรีไม่เคยลงไป นอกจากไป
เรียนหนังสือเท่านั้น เพราะส่วนใหญ่ผู้
สอนหนังสือ ไม่ได้ไปไหน นอกจากจำ
เป็นจริงๆ และไม่ค่อยสังคมกับเข้าเท่าไร
หรือครับ

ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง และค่าที่พักระ
ห่วงลงมาเยี่ยมพื้น壤ภาคใต้นั้น ทาง
มหาดไทยเป็นผู้ออกให้ ก็ไม่สูงมากนัก
สมัยพากันก่อนเข้าด้วยว่าจะจะ แต่
ไม่ค่อยใช้เงินจำนวนนี้ภายในหลังเลี้ยงถูกตัด
ออกไป ตอนนั้นเป็นจุฬาราชมนตรีเพียง
ปีละหนึ่งเดียวเท่านั้น ตอนนี้ขับขันไป
๑ หนึ่งแล้วครับ

มองภาคใต้

ที่ลงไปทางภาคใต้ ส่วนมากก็ไปสร้างความเข้าใจอันดีซึ่งกันและกันระหว่างไทย บุลลิมกับรัฐบาล คือไทยบุลลิมภาคใต้ถ้าพูดกันตรงๆ นั่นคือสิ่งที่ทางการให้แต่เดียว ศาสนา เขาไม่กล้าพูดได้แต่เก็บไว้ในใจอย่างนายเด่น ได้มีนา ศ. ส. จังหวัดปีตานี เขาพูดในที่ประชุมว่าสิ่งที่เขาเก็บไว้ในใจมันลับแล้ว ไม่รู้จะบอกยังไง ก็เลยเล่าให้ฟัง พูดว่าที่เขาเก็บไว้ในใจนั้น คืออะไร แต่ปัญหาที่ ศอ. บต. (สุนีย์อ่อนวย การบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้) นำมาส่องเป็นร้อยละครับ

ผู้คนดูว่าปัญหาระหว่างบุลลิมด้วยกัน เป็นเรื่องปลอกย่อเราความระنجันไว้ แต่ควรมองปัญหาของเรากันทางการศึกษา บุลลิม เลยตอบไป ๒๓ ข้อ ที่ปรากฏว่าช่วยคลายปัญหาน้ำท่วมทางบ้านไปแล้ว แต่ก็ต้องดูแลอย่างต่อเนื่อง คือต้องมีการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ นำมามองเป็นร้อยละครับ

ปัญหาต่างๆ เช่น ผู้ชายบรรดูกาลังภาระแล้วนุ่งกางเกงขาสั้นเห็นอหัวเข่าได้ไหม? ผู้ชายทางศาสนาห้ามแน่นอนเมื่อห้ามทางโรงเรียนจะให้เล่นกีฬาได้ก็ต้องนุ่งกางเกงขายาว แต่บางโรงเรียนไม่อนุญาต ศอ. บต. เลยมีหนังสือมาถึงผู้อธิการ ให้ทำอย่างไรดี บุลลิมตอบเป็นยังนั้นไปตามเดิม และยังมีปัญหากับผู้หญิงอีกเช่น ไม่ยอมรับ เปิดผ้าคลุมหน้าด้วยรูปเพื่อทำนั่นตระราชตระชนน เพราะกลัวผิดศาสนา เรื่องนี้เราต้องยอมรับความจริงคือต้องเปิดผ้าคลุมเพื่อให้เห็นหน้าชัดเจน มีองค์กรหลักสองแห่ง อันชาติโอมาก เวลาถ่ายรูปก็ให้พนักงานผู้หญิงเป็นตากล้องพะรำทุกตำแหน่งมีผู้หญิงเป็นพนักงานอยู่แล้ว

อีกอย่างหนึ่ง ทางใต้พพยายามได้เรื่อง คุณกำเนิด การทำหมัน หมุนอกร่างเรื่องนี้ ทั้งๆ ที่ศาสนาห้ามว่า จะทำให้คนหมดเม

พันธุ์ แต่ที่กรุงเทพฯ เข้ากีรุ่ว่าศาสนาห้าม เขาถือชอบทำ ไม่บอกใครเสียอย่างไรจะรู้ ถึงจะรู้ก็รู้กันสองคนใช่ไหมครับ? อย่าไปกลัวว่า บุลลิมไม่ยอมไม่เรื่องนี้ เพราะทุกคนยอมต้องการความสุขกันทั้งนั้นเมื่อกันน้อยก็สบาย เพราะไม่มีภาระมาก

ปัญหาอีก ๑ เช่น การร้องเพลงสรรเสริญบุลลิม การพูดรำชาติพัท การเคารพธงชาติ ถือว่าจะหมดสภาพเป็นอิสลามหรือไม่? ข้อนี้ถ้าเราไม่รู้ข้อเท็จจริงแล้ว อิสลามก็ไม่ผิด การร้องเพลงสรรเสริญบุลลิม การเคารพชาติพัท ถ้าใช้ถูกต้องก็ไม่มีอะไร การเคารพธงชาติก็เช่นกัน เราไม่ใช่เครื่องแบบพระเจ้า เราเคารพสัญญักษณ์แพนชาติเท่านั้น เมื่อเช่นนี้ให้เข้าใจเขาก็ยอมรับ

สิ่งที่ผู้คนเป็นลายลักษณ์อักษร ไม่แล้ว ขอให้ทางการนำไปปฏิบัติ และขอฝ่ากันที่น้องบุลลิมภาคใต้ไว้ทางการบังไม่ปฏิบัติก็อย่าใช้arrowhead ก็จะช่วยลดความตึงเครียดให้ดีขึ้น

หน่วยราชการบางหน่วยเช่นรับ บังไม่ได้ยอมคำชี้แจงของผู้คน ให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร บุลลิมหนักใจพอสมควร คือเมื่อติดต่อไปแล้วไม่ทันหมดเรื่องเก่าก็มีเรื่องใหม่เข้ามาอีก อย่างจังหวัดสุกุลที่เกิดเรื่องขณะนี้ ความจริงผู้คนได้รับหนังสือจาก สปช. (สำนักงานคณะกรรมการศึกษาฯ) ฉบับล่าสุด ที่เขาเรียนหนังสือไปถึงจังหวัดบันทัน แต่ยังไม่ถึงผู้คน ที่มาถึงผู้คนเป็นฉบับลังวันที่๒๖มิถุนายน๒๕๖๗ โดยผู้ดูแลจนกว่าจะนำพุทธบูปีเบร์รัชฎาฐาน ที่โรงเรียนยกเว้นโรงเรียนที่มีศาสนาอื่นมากกว่าครึ่ง

ศอ. บต. บอกว่าที่คนโน้นจังหวัดสุกุลนั้นเข้าใจ ควรให้คงอยู่อย่างนั้น ถ้าอาชญากรรมป่าเถื่อน ชาวพุทธจะมีปัญหาริยาพันท์ บุลลิมถามว่าตนออกจากการที่นี่แล้วยังมีที่อื่นอิกไหม? เขายืนยันว่าไม่มีอิกแล้ว ถ้า

เขายืนยันเข่นนี้เราเก็บชาติไว้ถึงแม้ว่าจะเสียไปโรงเรียนหนึ่ง ถึงเราไม่พอใจก็ต้องอดทน เลยตกลงกันได้ครับผมก็สบายใจ

สงสัยครั้งสุดท้าย

ผู้คนดูว่าคนในชาติถึงแม้นับถือศาสนาได้ก็มีความรักชาติเท่ากันบุลลิมก็ถือประเทศไทยของเรามา เราจะไปไหนไม่ได้อีกแล้ว ถึงไปบ้านเลอร์ก็โดนไล่กลับแน่ ผู้คนดูว่าแม้แต่ในหลวง อย่างพมหรือบุลลิมทุกคนอาชีวะเข้าแลกได้ จะทำเครื่องสักการะถวายนั้น ผู้คนดูว่าความมีกิจกรรมที่ทุกศาสนาทำร่วมกันได้

พมเองจำเป็นต้องสู้เพื่อแก้ปัญหาของชาวยไทยบุลลิม คนจะอุตสาหะเป็นผู้สร้างปัญหา ศอ. บต. เป็นผู้ให้ผู้คนตอบ ตอบแล้วก็ไม่ต้องใจเข้า ก็ทำว่าพมเป็นผู้สร้างปัญหา วันนั้นพมพูดกับบรองอธิบดีกรมศาสนาว่า ศอ. บต. ทำไม่ถูก ควรจะนำเจรจาแก้ไขในก่อน คือสิ่งใดควรอบรมสั่งให้ไม่กระทำการ แล้วทางหน่วยราชการก็มีของอุปาราชมนตรีไปในทางลบ ผู้คนดูว่าเราถูกเป็นคนไทยด้วยกัน ต่างกันที่การนับถือศาสนาเท่านั้น เรากลัวสงสัยครั้งสุดท้าย คือจุดครั้งแรกเมื่อเรามีกิจกรรมที่ดูดี จุดได้ดีกว่าเรา

การศึกษาและเศรษฐกิจ

การศึกษาของนักเรียนจังหวัดชายแดนภาคใต้ บุลลิมมีความเห็นว่าการวางแผนพื้นฐานชั้นประดิษฐ์ศึกษาฯ ดำเนินไป ขั้นนี้มีบุลลิมศึกษาฯ ยังอ่อนล้า เพราะชั้นประดิษฐ์ไม่แข็งพอ พุทธบูปีเบร์รัชฎาฐาน ที่โรงเรียนยกเว้นโรงเรียนที่มีศาสนาอื่นมากกว่าครึ่ง การศึกษาต้องเชื่อกัน แต่ชั้นประดิษฐ์ไม่ดีพ ก็เลยเลิกเรียน ผู้คนดูว่าถ้าทางการวางแผนชั้นประดิษฐ์ศึกษาฯ ให้ได้มาตรฐาน เดี๋ยวจะมีความพยายามอย่างได้ผลและจะสู้กับเด็กกรุงเทพฯ หรือเด็กส่วนกลางได้แน่นอน

การจะช่วยให้ชั้นประดิษฐ์ให้ได้มาตรฐาน

ฐานได้นั้น ผู้มีคิดว่าอยู่ที่หลักสูตร ผู้บริหารโรงเรียน และครุภัณฑ์สอน บางโรงเรียนไม่เกิด ทั้งที่ความจริงประเทศไทยครุภัณฑ์แล้วครับ

ผมภูมิใจมากที่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ช่วยเหลือการศึกษาในภาคใต้ และชิงเป็นหลักสูตรอิสลามศึกษาด้วย ถ้ามีอย่างนี้ชาวบ้านก็จะเข้ามาเลย ถึงไปเรียนต่างประเทศก็อย่างนั้นแหละคือเรียนศาสนาบ้าง เรียนวิชาสามัญ เพื่อออกไปประกอบอาชีพ ยิ่งเปิดสอนภาษาอาหรับด้วย ผู้มีหันว่าไปได้ใกล้มาก โลกจะสร้างเรื่องว่าไทยใจกว้างที่เดียวกัน

ส่วนเรื่องเศรษฐกิจเท่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ชาวบ้านก็พอใจแล้วครับ ที่มีการรณรงค์ทำสวนยาง สวนปาล์ม หรือทำแร่ อะไรมาก่อน ชาวบ้านบอกว่าไม่พอใจนัก เพราะคนหนึ่งมี ๒๐-๓๐ ไร่ก็พอเก็บในบ้านๆ หากไปทำงานใหญ่แบบนั้นแล้ว อะไรมาก ก็เกิดขึ้นภายหลัง เขาถือว่าไม่มีมั่นใจพอ รวมความแล้วเขาพอใจในสิ่งที่เขามีอยู่แต่ขอให้มีอิสระในการนับถือศาสนาเท่านั้น

งานของสำนักอุปาราชมนตรี

สำนักอุปาราชมนตรีจะเน้นมีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานจำนวน ๙ คนโดยทำงานเกี่ยวกับงานแปลเอกสาร ทำการสอนหรือรับรองให้แก่ผู้เป็นมุสลิมไปทำงานหรือศึกษาต่อ ด้วยต่างประเทศ ถ้าไม่มีรับรองดังกล่าวจะไม่ได้รับใบอนุญาตออกประเทศ

สำนักงานอุปาราชมนตรีได้รับงบประมาณจากรัฐบาลเป็นลำดับต่อรับด้วยจำนวนเงิน ๖ ล้านบาท ขณะนี้ได้สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้ว

สมាជึกรอมครัว

ปัจจุบันผู้พกอยู่ที่บ้านเลขที่๑๔๕/๔ ถนนสุขุมวิท ๑๕ ซอยทองหล่อ ตำบลคลองตัน อำเภอพระโขนง ผู้มีอุปกรณ์ชาย ๓ หลัง ๔ เรียงตามลำดับดังนี้ครับ



รูปมิแลขอปิดรายการด้วยการเสนอผลงานด้านสังคมมุสลิมจากเอกสารที่ จสต. ส่วนพละมีและอาจารย์สุดใจ วงศ์อารีได้จัดทำไว้ โดยคัดมาเพียงบางตอนดังนี้

ผลงานด้านสังคมมุสลิม

- เป็นผู้ริเริ่มก่อสร้างมัสยิดดาวรุณวังซีน บ้านดอน(อาคารปัจจุบัน) โดยได้รับความไว้วางใจจากคณะกรรมการมัสยิด ให้มีหน้าที่เป็นเหตุถูกกฎหมายในการเงินในการก่อสร้างจนแล้วเสร็จ ใช้งบประมาณหนึ่งล้านบาทแสวงหาเทศ

- เป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียนสอนศาสนาอิสลามอุมิดดีนียะห์ (อุรุยะละเอียดจากบกสัมภาษณ์ข้างต้น)

- เป็นผู้อุปนายาตราธรรม นักศึกษาผู้ใจดีและดอนมุหษาศาสนานุกิจสาร ณ ห้องประชุมโรงเรียนมิฟตาห์อุลลุมิดดีนียะห์ บ้านดอน

- เคยเป็นกรรมการอิสลามประจำจังหวัด เพชรบุรี ได้ดำเนินการด้วยความประจักษ์

- เคยเป็นผู้ทรงคุณวุฒิของสำนักจุฬาราชมนตรี

- ได้รับการแต่งตั้งจากพระเศษลิเมียให้เป็นผู้เผยแพร่ศาสนาอิสลามประจำจังหวัด ประจำประเทศไทยโดยท่านจุฬาราชมนตรีด้วย สุวรรณภรณ์ เป็นผู้เสนอขอเข้าสอบคัดเลือกต่ออธิบดีกรมการศาสนาประจำศึกษาเมีย

- เคยเป็นกรรมการหอศูลฟื้นฟู(ผู้ดูแลปัญหาอิสลาม)ของสมาคมครุสันพันธ์

- เคยเข้าร่วมประชุมศาสนاسัมพันธ์ ณ ประเทศไทยโดยความทึ่นชอบของ จุฬาราชมนตรี ด้วย สุวรรณภรณ์ให้ไปเป็นผู้ประสานความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ

ให้ยกบันพระเศษลิเมีย และท่านจุฬาราชมนตรีได้มอบหนังสือความเป็นอยู่ของมุสลิมในประเทศไทย จากระบบทรัพยากรต่างประเทศ ไปมอบแก่ท่านประธานาธิบดีกัลดาфи และพม่ารัฐมนตรีแห่งประเทศไทยโดย