

ເຮືອງ ເພື່ອກນ - ເພື່ອນ

ประมวล อุทัยพันธุ์



วันนี้ผมขอนำ “สิ่งละอันพรม
ลงน้อย” เกี่ยวกับเรื่อง เพียง-เพียง
มาเล่าสู่กันฟัง

เริ่มเรื่องผูกกีเริ่มเพียงเสียแล้ว
เคย์เห็นเข้าเรียน “สิงคโปร์อันพันละน้อย”
ผูกคิดว่าจะไม่ถูก “พัน” น่าจะเป็น^{พรรณ} เลี้ยมากกว่า เพราะ พรรณ
มีความหมายเช่นเดียวกับ สิง คือ หมาย
ถึง อย่าง หรือ ชนิด “สิงคโปร์อันพรรณ
ละน้อย” ในความเข้าใจของผูกกีคือ^{อย่างละนิดอย่างละหน่อย} นั้นเอง

ผมเป็นคนได้ เคยภูมิใจว่าบังษ
ได้บ้านเรานี้ มีถ้อยคำภาษาที่เป็น
เอกลักษณ์ของตนเองอยู่หลายคำ
เช่น ฉัด (เตะ) คง (ข้าวโพด) พรก
(กระ吝啬พร้าว) พด (เปลือกมะพร้าว)
เหนานะ (จีน) น้ำซุบ (น้ำพริก) หัวฉอก
(หัวเดิก) ฯลฯ แต่บัดนี้ความภูมิใจของ
ผมซักแก่วง ๆ กล้ายเป็นความตကใจเข็น
มาแล้ว

ทำไม่จะไม่ตักใจ กิฟฟ์ไปพบข้อ
เขียนของคุณหลวงคุณนิพิศรา ปรัมมา-
จารย์ด้านอักษรศาสตร์ ภาษาศาสตร์
ที่ครุฯ ยอมรับนับถือ ท่านกล่าวว่า
ภาษาถิ่นปักษ์ได้ของเรามีหลายคำที่
เพียงมาจากการภาษาอามลาย เช่น

กด เพี้ยนมาจาก กะมุดี (Ke-mudi) แปลว่า หางเสือเรือ

คง เพี้ยนมาจาก ยาง (Ja-kong) แปลว่า ข้าวโพด

ດីនអលុត យើងមានការ សែន្តុត
(Selut) ផែលវា គិតន ទម

เตราะ เพย়নমাজাক জিৰাহ

(Cherah) ແප්ලවා ຮ່ອນນໍາ
ພດ ເພිຍනມາຈາກ ຂາໃບຕ
(Sabot) ແප්ලවා ເປ්ລීອກມະພර້ວ້າ
ລູກເວີຍນ ເພිຍනມາຈາກ ດຸຮີຢັນ
(Duriyan) ແප්ලවා ທຸເວີຍນ
ລູກພມເງາະ ເພිຍනມາຈາກ ອັມ-
ໂບຕັນ (Rambutan) ແප්ලවා ເງາະ
(ຜລໄມ້)
ແໜນະ ເພිຍනມາຈາກ ປື້ນະທິ
(Benah) ແප්ලවා ນໍາອ່ອຽົກແຂນງອ້ອນ ຖ

โดยเฉพาะรัมโบตันนั้น ท่าน
กล่าวว่า ความหมายของคำนี้คือ ลูกที่
เปลือกมีเม้ม แต่สันนิษฐานว่า ไทยปักช์
ได้เปลลคำเสียก่อน แล้วนำไปเปรยบ
เทียบว่า ผู้นั้นมีเม้มคือผู้ของพวงงาเป่า
เลยเรียกว่า ลูกผอมเงาะ...นับว่าเป็นการ
เพียงกำลังสองไปเลย

ลูกผู้ชายนี้เปลอก เล่นเป็นลูกช่วงโยนไปป่าให้ชาวบ้างกอกเพี้ยนเสียอีกทีหนึ่งจาก “ลูกผู้ชาย” เหลือเพียง

“ເງົວ” ຄໍາເດືອກ...ມີໃຫຍ່ພົມຄິດຫຼືອກລ່າງເຂົາ
ເອນະຄຮັບ ທ່ານປະມາຈາຮຍ໌ທ່ານກລ່າງໄວ
ເຖິງນັ້ນ

ไม่ใช่คือกิจ忙ต้องเชื่อตามท่าน แต่
ไม่วายจะคิดเพียง ๆ ไปว่า คำต่าง ๆ
ที่ท่านกล่าวไว้นั้น มลายูจะเพียงไปจาก
ไทยบ้างไม่ได้ละหรือ

เดชะบุญที่ท่านไม่ได้รับบุคคล
“พ่อ-แม่” ว่าเพียงมานจากคำ “เปร-
เมะ” มิฉนั้นคงได้เชื้อยาแก่ปวดหัวมา
กินกันบ้างเป็นแน่

พุดถึงยา กินน้ำก็ถึง ยาทั้มใจ
ยาปวดหัว ยาประสะบอแรด ซึ่งทั้ง
สามานนี้ รือพิลึก

มีผู้สังสัยกันมากว่า ยาทั้มใจ
ยาบادหาด และยาประสะบอเรด ทำไม่
เจ้าของเงินใช้ขอป่านั้น ส่งเสริมให้ภาษา
ไทยวิบูรดหรือค่าย่างไร

เจ้าของก็ไม่遑ลงให้ทราบ ทั้งไม่เห็นมีใครเฉลยปัญหาซื้อยาเพียง ๆ นี้

ผมจำได้ว่า เมื่อครั้งก่อน (สมัย
ที่ยาหั้ง ๓ ข่านนี้ผลิตออกจำหน่าย
ในเมือง) เจ้าของให้เชื่อว่า ยาทันใจ
ยาปวดหัว ยาประஸนอแรด

แต่ต่อมา ทางการสาธารณสุข
แลงว่า (ผู้ผลิต) การให้ซื้อเข็น
นั้นทำให้ประชาชนผู้บริโภคเข้าใจผิด
ได้ (ก็ทำนองโฆษณาเกินความจริง)
ว่า ยานั้นกินแล้วหายทันใจ กินแล้ว
ความปวดก็หายทันที ซึ่งถือเป็นมี
ประสิทธิภาพถึงขนาดนั้น จึงขอให้
เจ้าของยาลุยกิจเสียใหม่

ครัวนี้ก็เกิดปัญหาศิรบับ กิซึ่อยา
และเครื่องหมายการค้ามันติดหติด

ต้าขาวบ้านมานานแล้ว จะเปลี่ยน
ในเมืองคุ้ลล์แหลมต่อความนิยม ยากันใจ
จึงเพียงตัว ให้คุณเป็น ม เป็น “หมาใจ”
ส่วนยาป่วยหาย ก็ตัดหางตัว ป ให้เป็น
บ เป็น “บดหาย”

ສໍາຮັບຍາປະສນອແຮດນັ້ນ
(ກຳຈຳໄມ່ເຜີດ) ທາງການວ່າ ໄດ້ວິເຄຣະນີ
ແລ້ວຕຽບພຸດັນຂອງນອແຮດໄມ້ອີ່ນໃນຄວາມ
ພອໃຈຂອງຜູ້ວິເຄຣະນີ (ຜົມກລ່າວອຍ່າງ
ເລື່ອງໆ ນະຄວັບ) ເຈົ້າຂອງຈຶ່ງປັດລື່ອນ
ນອ ເປັນ ບອ ເຕີຍ

นับว่าทางการสาธารณสุขท่านกวดขัน (ซีอิ) ยาเสียดบดี ท่านกลัวว่าผู้ใช้ยาจะหลงมายัง จนเจ้าของยาต้องเพียงชื่อยาให้เป็นภาษาอังกฤษ จึงไม่รู้จะเอาติดกับใคร ก็ได้แต่ยึดงยึดงกันทั้งทางการและประชาชน มาตรฐานเท่ากันนั้น

ພວເຮັນຄໍາວ່າ “ແຮດ” ກິທນາຄົດ
ໄປເປີງຄໍາ “ແຂລບ” ແລະ ຄຳນັ້ນຫຼັກຈະເພີຍໆ
ເສີມແລ້ວ ເພຣະມີໜູ້ອຸປະດົມຈົດໃຫຍ້ອຸນອອກ
ເສີຍສັ້ນ ໃນ ເປັນ ແຮດ ແລະ ແຂລບ ພຶ້ງດູ
ໜາດ ໃຫວ້ນ ລວມກັບເສີຍຂອງຈອມ
ບັນກາຮ ດ້ວຍເປັນຮະດັບຕີກີ່ ໜ້ີຂອງ
ບ້ານອອກເສີຍອ່າຍ່ານັ້ນກົດພອໃຫ້ອົກຍີໄດ້
ບ້າງ ແຕ່ເປັນຮະດັບຄຽບອາຈາຍຢົກມື້ ຮະດັບ
ນັກໂມຊະນາປະຊາສັມພັນຄົກມື້ ມາດັດ
ຈົດອ່ານັ້ນເພີຍໆ ກິ່ມວູ້ຈອກຍີໃຫ້ປຶກໄມ້
ນໍາຈະເຫັນຕົວໄປເຂົາເຮັນໃນໂຮງຮັບຍິນ
ຮະດັບໄກຮະນັກເສີຍໃໝ່ສັກທີ່ ຄອງຈະດີ

พุดถึงโรงเรียน ก็ให้นึกสำนวน
หนึ่งขึ้นมาได้ สำนวนนั้นคือ “เรียบง่าย
โรงเรียนจัน”...นักเพี้ยนขนาดหนัด แต่
เป็นการเพี้ยนในเชิงความหมาย

ที่มาของสำนวนนี้ กล่าวกันว่า
เหตุเกิดที่จังหวัดภูเก็ต สมัยที่คนจีนขอ
อนุญาตเปิดโรงเรียนสอนภาษาจีนเป็น
ครั้งแรก วันหนึ่ง เสนนาบดีกับคณะ
มาตราจารย์เยี่ยมโรงเรียน เจ้าของโรงเรียน
และครู (ก็คือจีนทั้งนั้น) ให้การต้อนรับ^๑
ขับสู้เต้มที่ เรื่องเหล้ายาอาหารคนจีนเข้า
ไม่อิ่น ระหว่างร่วมวงอาหารก็มีการซัก^๒
ถามถึงกิจการของโรงเรียนไปพลาง ๆ
ไม่รู้อะไร ฯ เจ้าของโรงเรียนก็ตอบ
อย่างยั่มเย้มว่า “เรียบร้อยคับ เรียบร้อย^๓
คับ”

เสริชจากการกินอาหารก็ต้อง
งานกันบ้าง ขอเอกสารนี้ตรวจสอบให้ลูก
ฐานนั่นตรวจหน่อย สมควรแก่เวลา ก็
เดินทางกลับ

ที่กรุงเทพฯ...เพื่อนฝูงได้มาถึง
การไปตรวจโรงเรียนดังกล่าว เสนนาบทตี
ยั่มนายฯ พลางตอบว่า “ก็เรียบร้อย
นี้ นี...” (ที่ นี..เป็นเสียงกลั่นหัวใจ)
ผู้ datum ซักส่องสัญญาในกริยาของท่านแล้วยตาม
ไปอีกว่า “เรียบร้อยอย่างไร” เสนนาบทตี
กตอบยังฯ (เง็นเดิน) ว่า “ก็เรียบร้อย
แบบโรงเรียนจันไงล่ะ”

ความมาແຕກເຂາດອນໜັ້ງຈາກ
ຄະນະຂອງເສນາບດີທີ່ໄວ່ມີເດືອນທາງໄປຕ້ອງຍ
ກັນວ່າ ເຄີສາຮ່າງລັກງານຂອງໃຈເຮັດຈິນ
ດັ່ງກໍລ່າວ ເລະເທະ ໄມເຮັດຈິນໄສກ
ອຸປ່າງ

ฉะนั้น จึงเกิดสำมวน “เรียบเรือย
โรงเรียนจัน” ขึ้น เป็นสำมานล้อเลียน
หมายถึง ความไม่เรียบเรือย

แต่ปัจจุบันนี้ความหมายเพียง
ไปอย่างหน้ามือเป็นหลังมือ เช่นลับ
หมายถึง เรียนรู้ของป่างสมบูรณ์ แต่มี
ขยายความเข้าความเรียนรู้อย่างไรไปด้วย
โรงเรียนชาติอื่นอีกด้วย เช่น โรงเรียน
ฝรั่ง โรงเรียนแยก (ตามที่ได้จากสำนวน
บางครั้นมีในหน้านั้นสืบพิมพ์ หรือ
หนังสือประเกณวนิยาย) และความ
หมายก็ซักจะเพียง ๆ ไปทำนอง “สม
หวัง” เสียด้วย นับเป็นวิธีสอนการดำเนิน
ภาษาที่พัฒนาอันดับต้นเปล่งมีไว้
น้อย

เกี่ยวกับเรื่องเรียนร้อยไม่เรียบร้อย ก็ทำให้หนนคิด (ต้องหนนคิด กันบอยๆ เพราะผม “นาเรื่อง” จะเขียนนีครับ) ถึงเครื่องแบบของข้าราชการ การผลเรื่อง

สมัยก่อน ถ้าพูดถึง “เศรษฐกิจแบบ”
ของชาวกาชาดแล้ว ต้องรวมถึง หมาก
ด้วย

สมัยนี้ขักเพียง ข้าราชการ
ตีความหมายเครื่องแบบเพียง เลือก การ
เงง รองเท้า เชิ่มขัด เครื่องหมายสังกัด
และขีด (แบ่งชั้น) บันป่าเท่านั้น (เพราะ
ไม่ยอมสวามภูมิ)

บางรายเพียงไปกว่านั้น สม
เลือกงานเก่ง ติดเครื่องหมายลังกัด
เรียบร้อย แต่ไม่ยอมติดขึ้บนป่า (เฉพาะ
ขีดเล็กเงินไป)

ผู้บังคับบัญชาซึ่งติดขื้นโดย เกิมบ่า เนื้อเข้า ท่านกินอยู่ฯ ท่านคง เป็นกรุ๊ปและเกิดความสงสารเห็นอกเห็นใจ ไม่ค่อยท่านนี้หรือว่าล้วงลูกเดือน

พื้นที่ยังคงเข้าไปปอก แต่ตัว
เดียวตาม จีบบันปา ๒๓ ชีคใหญ่ๆ
แหล่งค่าราม เดือร่องมายสั่งกับภูวะเจ้า

อีร่วม แणมແຕບປະຕັບຄູ່ເຄືອງຮາກອີສົງ
ຍາກຣົນ ແລະ ແຕບອະໄໄຕຕົມອີຂໍໄຮເຢອະ
ແບບອຸດ້ອງຈອງ ແຕ່ດັນໄປສ່ວນໜ້າວາ
ແກ້ປ້ ເໜືອນພວກຊົກກີ່ນ້າແໜ່ງບັນຫຼາ
ໜ້າວາປຶກບັນຫຼາ ໝ້າວຂອເກະ ໝ້າວກ-
ກປີເຢາະ (ໝ້າວທີ່ໄທຍຸສລິມນີມສະວຸ
ກັນ) ບັນຫຼາ ເລີດປົ່ນ “ຫວົມກຸກທ້າຍ
ມັກກົງ” ໄມຮູ້ວ່າເປັນຫ້າຮາຍການປະເທດ
ໃໝ່ ໃຊ້ໜ້າເພື່ອກັນເລີຍຈິງຫນອ ທ່ານ
ຂ້າງຊາຍການເມືອງໄທ (ບາງຄຸນ)

เกี่ยวกับราชการ กิจทำให้นีก็ถึง
หนังสือราชการที่ใช้ตราครุฑประทับเป็น^{สำคัญ}

เหตุที่ใช้ตราครุฑ กีฬาราชครุฑ
เป็นตราประจำจำแห่งดิน

เหตุที่คุณเป็นตราประคำแห่ง
ดิน ก็ เพราะพระมหากษัตริย์ไทยสมัย
โบราณนี้ ได้รับสมญานิพนธ์พระมหา
ผู้ปวงบุษพาราชพิธีบรมราชา
กิษกิ่ว เป็นพระเจ้าทั้งสาม คือ เป็นทั้ง
พระพรหม พระอิศวร และพระนา-
ราayan

พระพรหม เป็นผู้ตัวร้าง มี negotiator
พิมานเป็นพาหนะ

พระอิศวรา เป็นพระเดช มีโคนันท- วิศาสตรเป็นพากหนะ

พระบูรพาฯ ปีนพะคุณ
มีครุฑะปีนพาหนะ

ตราราชชัลปุกกรขออภัยเมินดิน
สมัยก่อนเจ้มีตราราสต์ดิวพากหนะทั้งสาม
สำหรับใช้ประทับในพระบรมราชโอง
การนี้ขอพระราชนักนิมิตภูษามาย เพิ่มมา
เปลี่ยนเหลือเพียงครุฑ หรือที่เรียกว่า

“พระครุฑพ่าน” ในสมัยรัชกาลที่ ๖
แห่งราชวงศ์จักรีนี้เอง โดยทรงพิจารณา
เห็นว่า ทรงสัมภានเป็นเครื่องหมายของ
พระมาไปแล้ว และโคนันทิวาศาลา ก็เป็น
เครื่องหมายของพระพราหมณ์ในอินเดีย
คงเหลือแต่ครุฑซึ่งเป็นสตัทท์ที่มีพละ
กำลังมาก ยังไม่เป็นของใคร สืบไปต่อ
เกล้าฯ ให้ใช้เป็นตราประจ้ำแผ่นดินถืน
มาจนถึงทุกวันนี้

เดิมที่คราคุรุใช้สีแดง เพิงมา
เป็นเป็นลีคำในสมัยรัชกาลสมัยนั้นที่
เกลี้ยดคอมมิวนิสต์จนเข้ากระถูกคำว่า
เห็นจะไว้ที่เป็นสีแดง ก็ส่งให้เปลี่ยนเสีย
บ้าง ตั้งข้อสังเกตกับปู่ใช้สีแดงบ้าง จึง
ยกันเนื่องมายังน้ำสีแดงเป็นสีที่อาภัพ เป็นสี
อันตราย

เปลี่ยนผุคเปลี่ยนสมัยมาจนมาระทั้งบัดนี้ ครุฑ์คำ (เนื่องไว้ทุกชี) ที่อุกเพียงมา กิ้ยังคงเป็นครุฑ์คำอยู่ในวงราชกา แต่ว่างการอื่น เช่น ธนาการ ห้างร้านที่ได้รับประบูรณ์ราชานุญาตให้ประดับตราครุฑ์ได้นั่น เราใช้ครุฑ์เดงดูสายสุดงาม และถูกต้องตามเจตนาเดิมของ การใช้ครุฑ์เดงประทับเป็นตราราชลักษณะของแผ่นดิน

ในวงราชการไม่มีใครคิดจะ
เป็น “ครุฑ์” ให้กับมาเป็น “ครุฑ์
แสลง” มาก่อนอาจดิบบ้างหรือ

គ្រាមទីនេះទៀត ពើយន ពើយន សង្គម
និងអីយ៉ាន ដោកកម្មាត់ការបរិបទនេះ ពើយន
កិចចុក “អនុម័តការណ៍អនុម័ត” គេនៅ
កិចចុករបៀប ●