

รายงานการสัมมนาเรื่อง การประยุกต์ใช้หลักพุทธศาสนาในการให้คำปรึกษา

พล แสงสว่าง¹

ในระหว่างวันที่ 24-25 กรกฎาคม 2546 ผู้เขียนได้เข้าร่วมประชุมวิชาการเชิงปฏิบัติการประจำปี 2546 ของสมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทยเรื่อง “การวิจัยทางจิตวิทยาในปัจจุบัน” ซึ่งจัดขึ้นที่โรงแรมแม็กซ์ กรุงเทพมหานคร มีการแบ่งกลุ่มเป็น 4 กลุ่ม ผู้เขียนได้แยกไปเข้ากลุ่ม “การประยุกต์ใช้หลักพุทธศาสนาในการให้คำปรึกษา” ซึ่งมีวิทยากร 3 ท่าน แบ่งเป็น 3 ช่วงดังนี้

ช่วงที่ 1 วันที่ 24 กรกฎาคม 2546 เวลา 13.00-16.00 น. บรรยายโดย ดร.ชัยสิทธิ์ ทองบริสุทธิ์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ ลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

ช่วงที่ 2 วันที่ 25 กรกฎาคม 2546 เวลา 09.00-12.00 น. บรรยายโดย พระเทพไสกณ (ประยูร ชั้นเมธิตโต) อธิการบดีมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร

ช่วงที่ 3 วันที่ 25 กรกฎาคม 2546 เวลา 13.00-16.00 น. บรรยายโดย แม่ชีศันสนีย์ เสถียรสุต เสถียรธรรมสถาน กรุงเทพมหานคร ซึ่งจะขอสรุปรายงานเป็นรายบุคคลโดยสังเขปดังนี้

ดร.ชัยสิทธิ์ ทองบริสุทธิ์

ผู้บรรยายเริ่มด้วยให้ดูภาพ เต่าหินตามอด แบกคัมภีร์ (ภาพจากโรงแรมหรสพแห่งวิญญาณ สวนไมอกพลาราม เป็นภาพปริศนาธรรมของเซ็น) เพื่อกระตุ้นความคิดของผู้ฟังให้ตื่นตัวในเรื่องพุทธศาสนา และต่อมาเสนอแผนภาพ ดังนี้

ธรรม	วินัย
กรรม	สิกขา
PURE SCIENCE	APPLIED SCIENCE
ระบบความสัมพันธ์ตามเหตุปัจจัยของธรรมชาติ	มนุษย์เข้าไปเป็นส่วนหนึ่งในระบบ

ผู้บรรยายขยายความเพิ่มเติมว่า เดิมที่เดียวตั้งแต่สมัยพุทธกาล “พระธรรมวินัย” เป็นชื่อเรียกพระพุทธศาสนา “พระธรรม” กล่าวถึงความจริงของสิ่งทั้งหลาย ส่วน “พระวินัย” คือ การจัดวางระเบียบ ระบบในการดำเนินชีวิตส่วนตน และส่วนสังคม เมื่อเปรียบเทียบกับลักษณะของจิตวิทยา

¹ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สมัยใหม่ “ธรรม” คือ ส่วนศาสตร์และวินัยคือส่วนศิลป์หรือศาสตร์ประยุกต์ หากจะระบุให้จำกัดวงแคบเข้ามาอีกถึงหลักธรรมสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาพฤติกรรมในพุทธศาสนา คือ เรื่องกรรมกับสิกขา คำสอนเรื่องกรรม เป็นการวิเคราะห์ธรรมชาติของการกระทำ และสิกขาว่าด้วยกระบวนการพัฒนาปรับปรุงสร้างสรรค์พุติกรรม

ต่อมานั้นบรรยายได้ให้ดูภาพยนตร์เรื่อง Forrest Gump ประมาณ 5 นาที (ตัดมาบางตอน) ภาพยนตร์เรื่องที่มีกระดาษแผ่นหนึ่งถูกลมพัดปลิวว่อนล่องลอยไปตามลมอย่างไรก็สทาง และภาพตัดมาที่เด็กษาพิการใส่ปะลอกขาโดยเพื่อนเจ้ากรายานได้วังแกต้องวิงหนีสุดชีวิต จนขาหายเป็นปกติ ผู้บรรยายต้องการให้ผู้เข้าร่วมสัมมนานาได้ทราบนักถึงอะไรบางอย่างตามความคิดของแต่ละคน

ต่อจากนั้นผู้บรรยายได้นำภาพยันตรีเรื่อง Titanic (ตัดมาบางตอน) ประมาณ 5 นาที ภาพเริ่มที่เรือโดยสารข้ามมหาสมุทรลำหิม่า ฝ่าคลื่นลมไปชนกับเขาน้ำแข็งอันปางลง ผู้บรรยายกล่าวว่า Titan เป็นชื่อยักษ์ในเทพนิยายกรีก แปลว่า มหา หรือยิ่งใหญ่ อุปมาดังอัตตาของมนุษย์ซึ่งยิ่งใหญ่กว่าอะไร ทั้งหมด แต่สุดท้ายต้องจบลงในทะเล (วันสูงสาร) นั่นเอง

ต่อมานำผู้บรรยายได้มีมุ่งเข้าสู่ประเด็นดังนี้

1. หลักโพธิ์ศรัทธา : พลังจิตในการบำบัด

ความเชื่อเรื่องศักยภาพของมนุษย์เป็นสิ่งๆ ใจที่สำคัญของผู้ให้คำปรึกษา และเป็นสิ่งที่จะทำให้ผู้มาปรึกษาภักดีกับหน้าทุกหนทางแห่งที่มีชีวิต ล้วน มุ่งที่จะดำเนินชีวิตอยู่และดำเนินอยู่ให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้ ไม่ใช่เป็นอยู่อย่างไรก็ได้ แรงบันเพื่อสุขภาพจิตที่ดี ล้วนมีอยู่ในทุกชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งในมนุษย์ ผู้มี ความซับซ้อนแม้แต่สัตว์ชั้นต่ำ เชลเดียวยิ่งหากว่า สำหรับ วัยในหยดน้ำยังดีนرنเพื่อสภาพที่ดีกว่า สำหรับ มนุษย์ การเข้าถึงความองอาจ และความเจริญ

เดบิโตสมบูรณ์นั้น เป็นไปได้มากกว่าสิ่งมีชีวิตอื่นๆ omnibamieคักษภาพตอบสนองต่อสิ่งเร้า ก็ต่อเมื่อสิ่งเร้า มากกระทบถึงผิวมัน ส่วนการรับรู้ของมนุษย์จะเป็นอย่างไร อย่างเช่น ตาหู ตอบสนองได้ในระยะใกล้และขยายวง ออกไปอย่างมาก มนุษย์มีปฏิสัมพันธ์กับโลกได้ นานัปการ ที่สำคัญสามารถจัดอนุภาคตัวได้ด้วย มนุษย์รักที่จะทำ รู้ว่าจะทำอะไร ทำอย่างต่อเนื่อง เคลื่อนไหว ไปข้างหน้านั่นบรรลุเป้าสู่ความเจริญเติบโตอย่าง สมบูรณ์

พุทธศาสนาให้ความสำคัญต่อหลักคำสอน
นี้มาก คนที่จะมีความสำนึกรู้จะพัฒนาตนเองได้ ต้อง^๑
มีความมั่นใจในศักยภาพของตนเอง มั่นใจในความ
เป็นมนุษย์ของตน พระพุทธองค์ตรัสว่า มนุษย์นั้น
พัฒนาตนได้ ฝึกฝนตนเองได้ จนกระทั่งเป็นผู้
ประเสริฐสังสัต

การที่บุคคลจะเข้าใจตามความเป็นจริง คือ มีปัญญา บุคคลต้องฝึกฝนพัฒนาตนเอง ปรับปรุงให้ดีขึ้น ความเพียรในการพัฒนาตนเกิดจากจิตสำนึกในการที่จะพัฒนาตน นำสู่จิตสำนึกที่จะเอาจริงเอาจัง หลักโพธิศรัทธา เป็นหลักเบื้องต้นเป็นความเชื่อนำ โดยเชื่อในศักยภาพทางปัญญา ที่จะทำให้มนุษย์สามารถพัฒนาตนเองไปตามลำดัญ ให้มีคุณสมบัติพร้อมบรรลุภารกิจที่ได้กำหนดไว้

หากทั้งผู้ให้คำปรึกษาและผู้มาขอคำปรึกษา
ครบทราบในสิ่งเดียวกันนี้ คือ เชื่อว่าศักยภาพของ
มนุษย์หาที่สุดมีได้ สองฝ่ายก็ต้องการสิ่งเดียวกัน คือ
ความเจริญงอกงาม บรรยายศาสความเป็นมิตรก็จะ
เกิดขึ้น ความคล่องแคล่วใจต่อศักยภาพของตนเอง
และต่อกันและกันก็จะหมดไป การสร้างบรรยายศาสที่
เป็นทางสะดวกให้แก่ความเจริญงอกงามก็จะเป็นไป
ได้อย่างไร็วีดีจำกัด

2. หลักกัญญาณมิตร

เครื่องมือเบื้องต้นที่ผู้ให้คำปรึกษาใช้คือ ตัวผู้ให้คำปรึกยานั่นเอง เขาไม่สามารถ “ทำให้” คน

เรียนรู้หรือ “พัฒนาการ” ได้ แต่สามารถสร้างสรรค์สภานาที่จะช่วยให้อีกต่อไปเปลี่ยนแปลงได้ ไม่ว่าจะรู้ตัวหรือไม่ก็ตาม ผู้ให้คำปรึกษามีบทบาทในการสอนด้วย สิ่งที่เขาแสดงและใช้ตนเองไม่ว่าเป็นบุคลิกภาพ ท่าที ท่าทาง เป็นเครื่องมือในการบำบัด

พระพุทธเจ้าตรัสว่า ถ้าความมีกัญญาณมิตร
เกิดขึ้นแก่ผู้ใดแล้ว ก็หวังได้ว่าอริยมรรคจะเกิดขึ้น
แก่ผู้นั้น การมีกัญญาณมิตรก็เหมือนแสงเงินแสงทอง
แห่งชีวิต เพราะกัญญาณมิตรเหมือนกับผู้ที่รู้จักทาง
พระคายเดินทางนั่นมาแล้ว หรืออย่างน้อยก็รู้จักทาง
ก็จะได้ชี้แนะนำทางให้บุคคลที่เริ่มรู้จัก เริ่มมีความ
เข้าใจ หรือเห็นทางที่ถูกต้อง ก็เลยดำเนินชีวิตไม่ผิด
พลาด ห้าไม่แล้วก็อยู่ในป่า ชีวิตหลงไป หลงมา บางที
ตลอดชีวิตก็ไม่ได้เข้าสู่ทางที่ถูกต้อง

การให้คำปรึกษาเป็นการอี้อ่อนว่ายังไงก็ว่า
การสั่งให้ทำ ไม่ใช่การชี้นำ เคี่ยวเข้ม บังคับ จะยัน
จะย่อ ลงล่อด้วยกุศโลบาย หรือโปรดเส่นห์ให้ผู้มา
ขอคำปรึกษาหลงให้หลดแจ แค่เป็นลักษณะของการ
คอยช่วยเหลือ ส่งเสริมอยู่เคียงข้าง พระพุทธเจ้าตรัสว่า
ตถาคตเป็นเพียงผู้บุก (คือชี้ทางให้) ส่วนการ
กระทำนั้นเป็นเรื่องของท่านต้องเพียรพยายามເວශເອງ

คุณสมบัติของผู้ให้คำปรึกษาที่ดี ควรเป็น
คุณสมบัติของกัลยาณมิตร 7 ประการ คือ

1. น่ารัก-ชวนให้เข้าหา อยากรเข้าไปปรึกษา
 2. น่าวางแผน - ทำให้รู้สึกอบอุ่น มั่นคง

ปลอดภัย น่าเคารพ น่าเชื่อถือ

 3. น่าเจริญใจ-บุคลิกภาพทำงาน เป็นผู้มี
ภูมิรู้ ภูมิธรรม นาเออย่าง
 4. รู้จักพูด/พูดเป็น-สามารถพูดให้ผู้นำ
ขอคำปรึกษาแสดงออกถึงปัญหาของเข้าได้อย่าง
ชัดเจน
 5. รู้จักฟัง/ฟังเก่ง - จับเรื่องได้ไว ชัดเจน
อดทนในการฟัง
 6. แตลงเรื่องลึกซึ้งได้ - สามารถคิดค้าย

ปัญหาที่ยาก / ลีกซึ่งได้

7. ไม่ซักจุงออกนกเรื่อง - ชั้ทังที่ถูก ไม่นำออกไปนกเรื่อง ซึ่งแทนที่จะแก็บปัญหาไว้เป็นการสร้างปัญหา

3. โยนิสомнสิการ : องค์ประกอบภายในของผู้มากอคำปรึกษา

โดยนิโสมนสิการ แปลว่า การทำใจให้แยกจาก
รู้จักคิด คิดเป็น ขณะที่กัลยานมิตรเป็นองค์
ประกอบภายนอก โดยนิโสมนสิการก็เป็นองค์
ประกอบภายใน หรือปัจจัยภายในอยู่ในตัวเอง อยู่ที่
ความคิดเราเองเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมาก ทำให้
ก้าวหน้าในวิถีชีวิตที่ถูกต้อง ดึงงาน โลภของเขางจะ
กล้วงแค่ไหน เขายังแพชญกับสภาพแวดล้อมมากมาย
อย่างไร เขายังพึงตนเองได้

ความที่มีไยนิโสมนสิการ จะพิจารณาปัญหาด้วยปัญญา ไม่เอาแต่ตามที่ขอบใจ หรือปฏิเสธที่ไม่ขอบแต่จะคิดเป็นเหตุ เป็นผล คิดค้นหาเหตุปัจจัยทำให้แก้ปัญหาได้ จากคิดเป็นนำไปสู่การทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น

4. ปัญญาและเมตตา : กือเป้าหมายของ การให้คำปรึกษา

เป้าหมายของการให้คำปรึกษา คือ การเข้าใจ ตนเองอย่างถ่องแท้ใน 4 หมวด คือ

- ## 1. การมองตนเองด้านบวก

มองตนเป็นที่รัก มั่นคง กล้าเผชิญปัญหา
มั่นใจว่าจะไม่มีปัญหาใดรุนแรงเกินกว่าที่จะจัดการได้

- ## 2. เปิดใจกว้างต่อประสบการณ์

สามารถรับรู้และเพชิญกับเหตุการณ์ได้ดีกว่า เข้าถึงแก่นของปัญหา มีสัมพันธภาพอย่างตรงไปตรงมาตามความเป็นจริง

3. รู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันเพื่อนมนุษย์
ปฏิบัติตนกับผู้อื่นเหมือนเป็นตัวเอง มี
มิใช่เพราเห็นว่าเป็นความดี แต่เป็นการ
อกตามความรู้สึก เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

เพื่อนมนุษย์

4. มีประสบการณ์ที่หลากหลาย

มีอิสระในการเพชรัญกับโลกและสิ่งรอบตัว
มีชีวิตอยู่ย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลใน
เงื่อนไขที่บุคคลนั้นอยู่

ลักษณะทั้ง 4 หมวดนี้คือ หลักปัญญาและเมตตาในพุทธธรรม การพัฒนาในขั้นสูงสุดของพุทธศาสนา คือ การนำไปสู่การรู้แจ้งสัจธรรม คือ เข้าใจความสัมพันธ์ การอิงอาศัยกันและกันของสิ่งทั้งหลาย ไม่ว่าจะเป็นชีวิตของเรา สังคม และสิ่งแวดล้อมรอบตัว ทำให้เป็นอิสรاةจากปัญหา ไม่ก่อให้เกิดความเครียด ความกดดัน วุ่นวายใจ แต่จะแก้ไขไปตามเหตุและผล

ในส่วนที่สัมพันธ์กับผู้อื่น เมื่อเห็นความ
สัมพันธ์ของอาศัยของตนและผู้อื่น ก็จะเห็นคุณค่า
ของผู้อื่น รู้สำนึกรักคุณของกันและกัน มีความเอื้ออาทร
และการฝึกความสุขแบบประสานก็จะเกิดขึ้น ความ
เมตตากรุณามิได้เกิดจากการถูกบังคับ หรือเป็นข้อ^{ห้าม}
แต่เกิดจากการสมາทาง คือ ตกลงที่จะปฏิบัติ
และเป็นสุข

พระเทพโสภณ (ดร.พรมมาประยุร ชั้มจิตโต)

การบรรยายของวิทยากรท่านนี้สามารถสรุป ประเด็นสำคัญด้วยบทกลอนໄได้ดังนี้

โลกภายนอกกว้างไกลใครครรภ์

โลกภัยในลีกชั่งอยรับ้างใหม

ຈະນອງໂຄກກາຍນອກມອງອອກໄປ

ຈະນອງໂຄງກາຍໃນທີ່ມອງຕາມ

- อยู่คุณเดียวไม่เกิดโรคจิต (แต่เกิดจากความสัมพันธ์กับคนอื่น)
 - Hell is other people (Exist)
 - การจัดความสัมพันธ์กับเพื่อนมนุษย์ พหุศาสตร์สอนมากและเยี่ยมมาก

1. សំរវាងពន្លឹម

“**นกมองไม่เห็นฟ้า
ป่านมองไม่เห็นน้ำ
ໄສเดื่อนมองไม่เห็นดิน
สิ่งที่เราเคยชินจะมองไม่เห็น”**

ชีวิตที่ไม่มีการตรวจสอบ ไม่มีค่าแก่การ
ดำรงชีวิต พระพุทธองค์ตรัสว่า คนที่ไม่มีปัญญา
ตรวจสอบตนเองก็เหมือนกับคนตาบอดที่เหยียบ
ได้แม้นไฟที่ส่องทาง ในเรื่องของการตรวจสอบ
ตนเองนี้ เราต้องสามารถอ่านตัวเองออก บอกตัว
เองได้ ใช้ตัวเองเป็น และเห็นตัวเองชัด การเสนอ
ทางแก้ปัญหานั้นมีหลากหลายไม่ว่าจะเป็นเชิงจิตวิทยา
วิทยาศาสตร์ การบริหาร หรืออะไรก็ตาม

2. การพัฒนาตน

การพัฒนาตามจังหวัดของประเทศไทย 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 พัฒนาสมรรถภาพ

ส่วนที่ 2 พัฒนาคุณภาพ

ส่วนที่ 3 พัฒนาสุขภาพ

การพัฒนาสมรรถภาพ คุณภาพ และสุขภาพเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคน อาจเรียกว่า พัฒนาจิตก็ได้ การพัฒนางานเริ่มที่ตรงไหน เริ่มที่ชื่อเครื่องคอมพิวเตอร์ หรือเริ่มที่ฝึกพนักงานใหม่ ความพร้อม มีความของนักพัฒนาอยู่ว่า

“ພັນນາຈາຕີໃຫ້ເຮັມທີ່ປະຫາຊັນ

พัฒนาคนให้เริ่มที่ใจ

จะพัฒนาอย่างไรให้เริ่มที่ตัวเองก่อน”

การเตรียมจิต เช่น ความคิด ความจำ สามารถเป็นภาระทางจิตใจได้

- สมรรถภาพ คือ ความเก่ง
 - คุณภาพ คือ คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นลักษณะของจิต (ความดีทั้งหลาย)

- สุขภาพ ทั้งทางกายและใจ (ปัจจัยบันทึกสุขภาพความคิดด้วย)

ความสามารถทำให้คนเก่ง แต่คนเก่งอาจจะไม่ดี การเรียนเก่งอาจเห็นแก่ตัว ความดีคือคุณภาพได้แก่ คุณค่าที่บุคคลมีต่อตนของและสังคม และบาง คนทั้งเก่งทั้งดี แต่ไม่มีความสุข เพราะขาดสุขภาพ จุดใหญ่จึงอยู่ที่ความสุข ถ้าท่านมีความสุข การทำงาน ก็จะดีเอง จะเก่งถ้าท่านมีความสุข จะเข้ากับโครงสร้างได้ มีคุณค่า มีน้ำใจ แต่ถ้าเราไม่มีความสุขโลกก็อึมครึม ไปหมด มองอะไรก็หวงหง หวานตา เพราะฉะนั้นจุดสำคัญอยู่ที่จริงสร้างความสุขให้กับชีวิต

3. มองสามมุม

การมองโลกของมนุษย์องได้ 3 ทัศนะ ดังนี้คือ

1. ทุกคนนิยม (Pessimism)
 - มองโลกในแง่ร้าย
 2. สุกคนนิยม (Optimism)
 - มองโลกในแง่ดี
 3. สัจจานิยม (Realism)
 - มองโลกตามความเป็นจริง
- (พุทธศาสนาสอนในข้อ 3)

4. อริยสัจ 4

การศึกษาเรื่องอริยสัจ 4 ให้มองเป็นกระบวนการ ไม่แยกส่วนมองไปยังเหตุปัจจัยที่เกี่ยวโยงสัมพันธ์กัน

“ถ้าโลกไม่มีความทุกข์
พระพุทธเจ้าไม่ต้องอุบัติ
พระธรรมไม่ต้องส่องแสง”

ต้องทำความเข้าใจกิจในอริยสัจ 4 คือ

1. ปริญญาภิจ หน้าที่ของเราต่อทุกข์ =

ต้องรู้

- กำหนดครัวทุกข์ (ปัญหา)

- รัชธรรมชาติของมนุษย์

- รัชชาติแท้ของมนุษย์

- รัฐระบบการทำงานของจิต

2. ปahan กิจ = ต้องละ หาสาเหตุของปัญหา (ทุกข์) ว่าเกิดจากอะไร? เพราะเหตุใด? เป็นดัน

3. สังนิกริยาภิจ = ต้องบรรลุ เป็นเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากแก้ปัญหาได้ว่าจะต้องเป็นอย่างไร ?

4. ภานุกิจ หรือมรรคภิจ = ต้องทราบ คือ การปฏิบูรณ์การทำให้มี ทำให้เป็น ทำให้เกิดขึ้น และให้สอดคล้องกับข้อ 2 (ปahan กิจ)

กล่าวโดยสรุปคือ :-

ต้องรู้	ต้องละ	ต้องทำ	ต้องบรรลุ
---------	--------	--------	-----------

5. จริต 6

- เป็นทฤษฎีบุคลิกภาพทางพุทธศาสนา

- จริต = จริยา = ความประพฤติ
มี 6 ประการคือ

1. ราคะจริต = รักสัว รักงาน รักความเป็นระเบียบเรียบร้อย

2. โภเศจริต = ใจอ่อน ชอบความเร็ว ขัดใจไม่ได้ เกี่ยนหวัด

3. โมหะจริต = เนื้อยชา เชื่องซึ่น

4. สัทธาจริต = เชื่อง่าย

5. พุทธิจริต = ไฟรู้ ช่างสงสัย ทิฐิแรง

6. วิตกจริต = ชอบกังวล ห่วงหน้า

พะวงหลัง

จริต 6 นี้ มักมาเป็นคู่ ๆ

1+4, 2+5, 3+6 เป็นดัน เรียกว่าจริต

ผสม

ກ່ອນຈນຜູ້ບຽນພາກກລອນໄວໃຫ້ເປັນຂໍອຄິດ ດັ່ງນີ້

ໄໂນ່ແມ່ເປັນເປັນໃໝ່ຢ່າກພາກໃຫ້ຄິດ
ທາງຊືວິຕະຈະຮູ່ງໂຈນໂສຕົມຟ
ຕົ້ນຮູ້ໄໝ ຮູ້ນລາດ ປຣາດເປົ່ອງຕຸນ
ໄໂສົບຫຼັດເຖິງວ່າເນັ່ງເກັ່ງເດືອຍວະເດີຍ

ແມ່ຊື້ຕັນສົນຍີ ເສດືອຍຮຸຕ

ຜູ້ເຂົ້ານຂອສຽບສາරະສຳຄັ້ງຂອງທ່ານເປັນ
ຫວ່າງສັ້ນ ຈຶ່ງແຕ່ລະຂໍອຄວາມໃຫ້ຂໍອຄິດເກີ່ຍວກັບການ
ປະບຸກຕີໃຫ້ພຸກທະສາສາເພື່ອໃຫ້ກຳປຶກຍາທາງຈິຕ
ວິທີຍາໄດ້ຍ່າງນ່າສັນໃຈ ດັ່ງນີ້

ຜູ້ບຽນໄດ້ຕັ້ງຄຳຄາມນຳການບຽນວ່າ
“ທຸກໆນຳມາຈາກໃໝ່?” “ອວິ່ຈານ” ຄືອການໄໝຮູ້ເທົ່າຫນ
ຄວາມເປັນຈິງ

- ດັ່ງເນື້ອງ...ເຫັນແລ້ວແໜ້ງ...ຮຽມດາ
ແຕ່ດັ່ງເປົ້າແລ້ວໂກຮູ ຄື່ອ ໂໄໝ
- ກະທບນຕ້ອນໄມ່ກະທົ່ວອນ...ນັ້ນວ່າ
ຍອດເຍື່ນ
- ກຽມາ (ໃຫ້ອັກ) ເປັນສຕືບໝູ້
- ຕັ້ນຫາໄນ່ມີດັ່ງເນື້ອງ...ເຫັນແລ້ວແໜ້ງ...ຮຽມດາ
ແຕ່ດັ່ງເປົ້າແລ້ວໂກຮູ ຄື່ອ ໂໄໝ
- ເພວະອວິ່ຈານມີ ທຸກໆຈຶ່ງມີ
- ຄົນຈຳນວນນັ້ນທີ່ທຸກໆເພວະເພີ້ນໃນ

ຄວາມສຸຂ

- ໄນວ່າວ່າໄວເກີດຂຶ້ນໃນຊີວິຕໍມໄໝໃໝ່ເຮືອງ
ບັງເອີຍ
- ອ່າຍ່າທຸກໆໃນເສັ້ນທາງທີ່ທ່ານເລືອກ
- ເກີດມາຕ້ອນນີ້ເປົ້າໝາຍ
- ອ່າຍື່ດີ ຕິດຕີ ເມາດີ ແລະ ອວດຕີ
- ດັ່ງກຸມເປັນເມີລີດພັນຫຼຸ້ອັນອຸດນົກຈົບ
ເຕີບໂຕໄດ້ເຮົວ
- ຖຸກໆນີ້ໄວໃຫ້ເຫັນ ມີໃໝ່ນີ້ໄວໃຫ້ເປັນ
- ວັນໃໝ່ເຮັດວຽກ ມາຮູ້ຄູ່ວ່າມັນເຮັມ
ທີ່ຕຽບໃຫນ
- ກາຍເກີດຕົ້ນໄຫວ ແຕ່ໄຫວຕົ້ນມັ້ນ (ໄໝ່ຕ້ອງ
ກາຍວິເວກ ແຕ່ໄຫ້ຈົບວິເວກ)
- ເວລາທີ່ທ່ານມີປັ້ງຫາຈະຕຽບສອນ
ຄຸນຫຮຽນຂອງທ່ານ

ຈາກລ່າວໄດ້ວ່າຂໍອຄິດສ່ວນໃໝ່ຢ່າງຕົ້ນນຸ່ງເຕືອນ
ໃຫ້ມີຄວາມມັ້ນຄົງທາງຈິຕ ໄນວ່າວິເວກ ພົນຮະເງິນກັບ
ສຸຂ ແລະ ຮະນັບທຸກໆກັບປັ້ງຫາ ທັນນີ້ຈົບມັ້ນຄົງໄດ້ຕ້ອງ
ຝຶກຝົນ

ສາරະສຳຄັ້ງທີ່ນຳມາເລົ່າສູ່ກັນພັ້ງໂດຍສັງເບປັນ
ເປັນຮາຍງານຈາກການພັ້ງແລະ ດູ້ເທົ່ານັ້ນ ໃນບາງສ່ວນອາຈ
ມີຮາຍລະເອີຍດີທີ່ລຶກໜັ້ງອົກມາກ ແກ້ໄຂວ່າມີເວລາ
ບົນດີກິຈຈະໄດ້ປະໂຍບ໌ນອົກມາກເລີຍຄົວ

