

“ก๊ส” ควบคุม

ทำไมลูกคนกลางจึงมีปัญหา?

เรามักจะพบว่าในโรงเรียนมีเด็กที่มีปัญหาเป็นจำนวนไม่น้อยแล้วแต่ความมากน้อยของปัญหา บ้างขโมย บ้างพูดปด บ้างเกเร คือ ไม่เรียนหนังสือ จีปาถร้อย แปก ทำความปวดเศียรเวียนเกล้าให้คุณครูทั้งหลาย คุณครูแต่ละท่าน ก็พยายามแก้ปัญหาของเด็กเหล่านี้ด้วยความรักความเอาใจใส่ แต่มักไม่มีใครได้ผล นานๆ ไปก็เลยขาดเบือ และรู้สึกเป็นภาระอาจถึงพาลไม่อยากยเห็นหน้าเพราะหาแต่ความยุ่งใจมาให้ ก็เพราะครูก็ค้อมนุษย์ ปุ่ชชนคนหนึ่ง การที่ครูแก้ปัญหาไม่ได้ผลนั้น ถ้าเราจะดูให้ถี่จะพบว่าโรงเรียนเป็นปลายเหตุ ต้นเหตุนั้นมาจากบ้าน ดังนั้นเมื่อมาแก้ที่ปลายเหตุก็ไม่เกิดผลดีขึ้น ทางที่พ่อแม่และครู ต้องร่วมมือกันจึงจะช่วยเด็กได้เต็มที่ แต่ในทางปฏิบัติพ่อแม่ก็มักจะโยนภาระให้ครูฝ่ายเดียว โดยอ้างว่าไม่มีเวลาวินๆ ก็หากินงกๆ อยู่แล้ว จะเอาเวลาที่ไหนมาอบรมสั่งสอนลูกอีก แล้วก็เมื่อส่งไปโรงเรียนแล้ว ก็ควรจะเป็นครูและโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบ

ในสถานการณ์ที่ประเทศกำลังอยู่ในภาวะของเศรษฐกิจตกสะเก็ดขณะนี้ เราก็มักจะได้ยินกลุ่มผู้วางแผน



ของขวัญเขาวมิตร

ครอบครัว โฆษณาให้ประชาชนรู้จักวางแผนครอบครัว มีลูกให้น้อย ซึ่งเป็นการดี เพื่อช่วยให้ประชาชนได้มีฐานะดีขึ้น ส่วนใหญ่ก็มักจะมี 3 คน เมื่อเหลือเผื่อขาดตามที่มักจะได้ยินมา จากการศึกษาทางคานจิตวิทยาพบว่าในครอบครัวที่มีลูกมากกว่าสองนี้ ลูกคนกลางๆ มักจะมีปัญหามากกว่าลูกคนแรกและลูกคนสุดท้าย ดังนั้นถ้าเราจะโยงเรื่องเข้ากันจะเป็นไปได้ไหมว่า ปัญหาต่างๆ ที่เด็กก่อให้เกิดในโรงเรียนนั้น เด็กที่มีปัญหาคือลูกคนกลางๆ ที่แกหาทางออกทางบ้านไม่ได้ก็มาแสดงที่โรงเรียน เช่น เกเรเกกมะเหรก รังแกเพื่อน รังแกเด็ก เหล่านี้เป็นต้น

ถ้าเราจะมาลองดูว่าอะไรเป็นต้นเหตุให้ลูกคนกลางมีพฤติกรรมที่แปลกหรือมีปัญหา ลูกคนแรกพ่อแม่ยังไม่เคยมีเลยรอกอยหวังอยากได้จะหญิงชายก็รักทั้งนั้น เด็กก็เกิดมาด้วยความอบอุ่น รักใคร่ บางทีมากเกินไปจนกลายเป็นปัญหาก็มี เช่น ลูกที่พ่อแม่โอ้เกินไป ไม่ให้ยอมรับความจริงอะไรในชีวิตเลย เมื่อโตขึ้นก็พึ่งตัวเองไม่ได้ ต้องย้คนอื่น ที่เราพบเห็นเป็นเป็นประจำ คือ คนที่ไม่รู้จักโต ทำตัวไม่สมอายุ ... คิดไม่กล้าตัดสินใจ

(โปรดอ่านต่อหน้า 64)