

การศึกษา ครัวเรือนในชนบท

ระหว่างชั้น

ความสำคัญของครัวเรือน ในการวิจัยสำรวจ

ในการวิจัยสำรวจ ครัวเรือนเป็นหน่วยด้วยตัวอย่างที่สำคัญและเหมาะสมสมมากใน การที่นักวิจัยเลือกเป็นหน่วยในการศึกษา หันน้ำเพาะปลูกต่อการงานบ้าน และโดยมาก มักมีภาระเบียนครัวเรือนอยู่ก่อนแล้วจาก การสำรวจครัวเรือนฯ

สำนักงานสถิติแห่งชาติได้กล่าวถึงบทบาทของการสำรวจครัวเรือนว่า มีความสำคัญมากโดยเฉพาะในประเทศ ก้าวสั้นๆ ที่ครัวเรือนเป็นที่รวมของ กิจกรรมในการผลิต และได้รับผลกระทบ โดยตรงจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และสังคม โครงการสำรวจครัวเรือนอย่าง ต่อเนื่อง จะช่วยให้บูรณาการข้อมูลในด้าน ต่างๆ ได้อย่างกว้างขวาง ไม่ว่าจะเป็นเรื่อง รายได้ รายจ่าย การบริโภค ก้าวแรงงาน การจ้างงาน ที่อยู่อาศัย การใช้น้ำ สุขภาพ อนามัย โภชนาการ การศึกษา และธุรกิจ

“ครอบครัวทั้งสองในครัวเรือนเดียวกันนี้
แบ่งพื้นที่การอยู่อาศัยคบคล่องรื่น
โดยใช้พื้นที่ส่วนกลางบ้านร่วมกัน
เฉพาะส่วนครัวมีการแยกเป็น 2 ครัว”

ของครัวเรือน

การสำรวจที่ใช้ครัวเรือนเป็นหน่วย ตัวอย่าง ไม่ได้หมายความว่าการสำรวจนั้น มีลักษณะเป็นการสำรวจครัวเรือนอย่างแท้จริง เช่น เรื่องภาวะเจริญพันธุ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสำรวจครัวเรือน ภาวะเจริญพันธุ์เนื่องที่สตรี อัตราการเจริญพันธุ์แสดงออกที่สตรี ไม่ใช่ครัวเรือน การสำรวจเช่นนี้ ครัวเรือนเป็นหน่วยตัวอย่างก็จริง และครอบคลุมกลุ่มประชากรที่เข้าป้ายซึ่งอยู่ภายใต้ครัวเรือนนั้นๆ ข้อมูลที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับกับปัจเจกบุคคลก็ต้องวิเคราะห์ ในฐานะเป็นบุคคล โดยไม่อ้างอิงครัวเรือน ที่บุคคลเป็นสมาชิกอยู่

คำจำกัดความของครัวเรือน

แม้ว่าจะเป็นที่ยอมรับในความสำคัญ ของครัวเรือน ในฐานะที่เป็นหน่วยตัวอย่างใน การศึกษา แต่ก็ยังขาดข้อตกลงที่เป็นสากล ในกระบวนการกำหนดคำจำกัดความของคำว่าครัวเรือน อย่าว่าแต่ความแตกต่างในคำจำกัด

ความที่ใช้ในแต่ละประเทศเลย แม้แต่ประเทศไทย เดียวกันในการสำรวจแต่ละครั้งก็ยังใช้คำจำกัดความไม่เหมือนกัน

ในบรรดาคำจำกัดความทั้งหลายมีที่ เน้นถึงการมีส่วนร่วมกันของคนในครัวเรือน ในการประกอบกิจกรรมต่างๆ รวมกัน เช่น “กินข้าวสำรวจเดียวกัน” “อยู่ร่วมช่ายคานบ้าน เดียวกัน” “ทำงานร่วมกัน” “เป็นเจ้าของทรัพย์สินร่วมกัน” “รวมเงินได้และผลิตร่วมกัน” ข้อกำหนดเหล่านี้เป็นส่วนหนึ่ง ของทางเลือกในเกณฑ์ต่างๆ ซึ่งบางครั้งก็ไม่สามารถครอบคลุมลักษณะของครัวเรือนใน บางสังคมได้

คำจำกัดความที่ถูกต้องนั้นพัฒนามาจากการพิจารณาถึงโครงสร้างทางสังคม และรูปแบบในการดำเนินชีวิตของผู้คน ในพื้นที่สำรวจ บางครั้งครอบครัวต่างๆ ที่ สัมพันธ์ทางเศรษฐกิจอย่างใกล้ชิด อาจไม่ได้อยู่ภายใต้หลังคาเดียวกัน หรือกินข้าวสำรวจเดียวกันก็ได้ การได้ปรึกษาผู้รู้ จะช่วยให้ได้ประโยชน์มากในการกำหนดคำจำกัดความที่เหมาะสมสมทั้งในสังคมพื้นที่ และวัฒนธรรมคุ้นเคยในการที่วิจัย

วิธีการศึกษาครัวเรือน

ประเด็นที่สำคัญอีกเรื่องหนึ่งของ เนื้อหาคำจำกัดความคือ “วิธีการศึกษา และวิเคราะห์ครัวเรือน” ซึ่งมีผลอย่างยิ่งต่อ ความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งการนำเอาแนว รุษมิแย ๔๙

ความคิดเห็นต่างๆ มาเป็นกรอบในการศึกษาสำหรับนักมนุษยวิทยา แล้วใช้วิธีการเข้าไปอยู่ร่วมในชุมชนที่ต้องการศึกษาเป็นเวลานานพอที่จะใช้การสังเกตแบบมีส่วนร่วม (participant-observation) ในชีวิตประจำวันของผู้คนในชุมชนได้

ด้วยวิธีการศึกษาในแนวนี้ ทำให้การศึกษาครัวเรือนของนักมนุษยวิทยาต่างจากไปจากมุมมองของนักเศรษฐศาสตร์ ที่ใช้ครัวเรือนเป็นหน่วยวิเคราะห์พฤติกรรมทางเศรษฐกิจเพียงอย่างเดียว โดยไม่สนใจความล้มเหลวของปัจจัยอื่นๆ ที่มีผลโดยไม่ถึงกัน

นักมนุษยวิทยาศึกษาครัวเรือนในฐานะเป็น “กลุ่มบ้าน” (domestic group) และใช้เป็นหน่วยในการวิเคราะห์ด้วย โดยที่ “กลุ่มบ้าน” นี้เป็นหน่วยพื้นฐานที่สำคัญในการผลิต การบริโภค การให้กำเนิดและเลี้ยงดูบุตร รวมถึงปฏิสัมพันธ์ทางสังคม การเมืองและการประกอบพิธีกรรมต่างๆ ด้วยความสนใจในการศึกษาครัวเรือนตามแนวนี้ จะพิจารณาทั้งรูปแบบและหน้าที่ของครัวเรือนไปพร้อมๆ กัน โดยนัยน์การศึกษาครัวเรือนชนบทจึงไม่สามารถแยกพิจารณาเฉพาะครัวเรือนแต่เพียงลำพังได้ แต่ต้องคำนึงถึงความล้มเหลวทั้งภายในและระหว่างครัวเรือนด้วยกันรวมทั้งความล้มเหลวระหว่างครัวเรือนกับชั้นทางสังคมด้วย นอกจากนี้ ยังต้องคำนึงถึงพัฒนาการของครัวเรือนในช่วงเวลาหนึ่งๆ ด้วย พัฒนาการของครัวเรือนแสดงออกให้เห็นในลักษณะที่เป็นวัฏจักร กล่าวคือ เป็นการแสดงให้เห็นถึงลักษณะที่เป็นการเคลื่อนไหวภายในของครัวเรือน ซึ่งพอจะแบ่งคร่าวๆ เป็น

1. ช่วงของการขยายตัว โดยการที่มีการเกิดของสมาชิกรุ่นใหม่เข้ามาในครัวเรือน

2. ช่วงของการกระจาย เมื่อสมาชิกได้เดินทางและเริ่มแยกเรือนออกไปอยู่ต่างหากด้วยการสมรสหรือด้วยการออกเป็น

“ครัวเรือนเป็นที่รวมของกิจกรรมในการผลิต และได้รับผลกระทบโดยตรงจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม”

งานทำต่างถิ่น

3. ช่วงของการแยกตัวออกจากครัวเรือนเดิม

4. ช่วงของการแทนที่ ซึ่งคนรุ่นใหม่ได้กลยุทธ์มาเป็นหัวหน้าครัวเรือนแทนคนรุ่นพ่อแม่

ถ้าศึกษาครัวเรือนด้วยภาพของพัฒนาการ เช่นนี้ ก็จะทำให้เข้าใจความเป็นไปของครัวเรือนชนบทได้มากขึ้น

ขอยกตัวอย่างครัวเรือนในหมู่บ้านรุ่ส米แล ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความสำคัญในฐานะที่เป็นทั้งหน่วยทางเศรษฐกิจ-สังคม และความล้มเหลวระหว่างครัวเรือนที่มีต่อกัน

กรณีตัวอย่างของ นางมะที่ สะมะแอง

นางมะที่ เป็นหญิงม่าย อายุประมาณ 62 ปี สามีตายเมื่อ 24 ปีก่อน โดยทิ้งลูกๆ 7 คน ซึ่งยังเล็กอยู่ไว้ให้นางด้วยรับภาระเลี้ยงดูตามลำพัง ลูกทั้ง 7 คน เป็นชาย 2 คน หญิง 5 คน ซึ่งทุกคนมีครอบครัวแล้ว

เรือนที่นางมะที่อยู่นั้นประกอบด้วยครอบครัวของลูกชายคนที่สอง ซึ่งมีลูก 7 คน กับครอบครัวของลูกสาวคนที่ 6 กับลูกอีก 2 คน ลูกสาวคนนี้ย้ายร้างกับสามีนอกจานี้ยังมีพี่สาวชายนาย 20 กว่าปี อีก 1 คน หลานชายคนนี้เป็นลูกของลูกสาวที่อยู่เมืองกะ ครอบครัวทั้งสองในครัวเรือนเดียวกันนี้แบ่งพื้นที่การอยู่อาศัยคนละครึ่ง โดยใช้พื้นที่ส่วนกลางบ้านร่วมกัน เนพะส่วนครัวมีการแยกเป็น 2 ครัว ครัวของนางมะที่กับลูกสาวและหลาน กับครัวของลูกชายและลูกเมีย ทั้งสองครอบครัวกินข้าวแยก

สำรับกัน แต่อยู่ภายใต้หลังคาเดียวกัน ส่วนหลานชายวัย 20 ปี เวลากินข้าวไปกินข้าวกับครัวเรือนอื่นซึ่งมีความล้มเหลวเป็นน้ำ แต่เวลาอนกับลูกสาวของที่เรือนของนางมะที่

ลูกสาวคนเล็กของนางมะที่แต่งงานและแยกเรือนออกไปเมื่อลูกคนเล็กอายุได้ 2 ขวบ ลูกเยอคนเล็กของนางมะที่เป็นชาวประมงอยู่ในรุ่ส米แล เช่นกัน أيامใดก็จับปลาได้มาก ก็จะมาเรียกให้นางมะที่ไปช่วยคัดปลาให้ ซึ่งถ้าบานครั้งได้ปลามาก แรงงานของนางมะที่คนเดียวทำไม่ทัน ก็จะเรียกพี่น้องคนอื่นๆ มาช่วยทำงานด้วย โดยให้ค่าตอบแทนทั้งในรูปของเงินและปลา เป็นลักษณะของการช่วยเหลือในเชิงเศรษฐกิจ ที่มีพื้นฐานอยู่ที่ความเป็นญาติ ในบรรดาลูกๆ ของนางมะที่ที่ยังอยู่ในรุ่ส米แล ก็จะมีการไปมาหาสู่กัน และอาศัยให้วันกันได้ลูกๆ ของพี่น้องที่อยู่ในรุ่นเดียวกัน ก็จะมีความสนิทสนมกันเป็นเพื่อนเล่นและช่วยเหลือกัน

ตัวอย่างที่ยกมาให้เห็นนี้เป็นเพียงบางส่วนของพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับบุคคลในครัวเรือน ในบางสังคมแบบแผนของครัวเรือนล้มเหลว กับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจด้วย ดังนั้นในการศึกษาครัวเรือนในชนบท จึงสมควรที่จะพิจารณาถึงปริบททางสังคม-วัฒนธรรม ในแต่ละท้องถิ่น การทำแผนที่ทางสังคมที่แสดงให้เห็นความล้มเหลวระหว่างครัวเรือนต่างๆ ในชุมชน จะช่วยทำให้เข้าใจการจัดกลุ่มทางสังคมของชุมชนได้ดียิ่งขึ้น

บุญเรือง

หนังสืออ้างอิง

Binswanger, Hans P and others, eds., *Rural Household Studies in Asia*, Singapore, Singapore University Press, 1980.
Casley, D.J. and Lury, D.A., *Data Collection in Developing Countries*, Oxford, University Printing House, 1987.