

ทฤษฎีทัศนคติ (ATTITUDE THEORY)

□ ໄສວ ເລີ່ມແກວ

ໄດ້ມີຜູ້ໃຫຍານອອກຄໍາ “Attitude” ໄວ້າມາກ ບັງກີ່ແຕກຕ່າງກັນໄປ ບັງກີ່ຄຳລ້າຍກັນນີ້
ບາງສ່ວນເປັນສາມັລຸກລ້າຍກັນ ແຕ່ໃນທີ່ຂະພິຈາລາດພະຄຳນີ້ຍານຂອງ Doob

Doob (1947) ໄດ້ໃຫ້ຄຳນີ້ຍານອອກຄໍາ “Attitude” ໄວ່າ

An attitude is :

- (1) “an implicit response
 - (2) “Which is both (a) anticipatory
and (b) mediating in reference to pattern of overt responses,
 - (3) “Which is evoked (a) by a variety of stimulus patterns (b) as a result of previous
learning or of gradients of generalization and discrimination,
 - (4) “Which is itself cue-and drive producing,
 - (5) “and which is considered socially significant is the individual's society”
ໜຶ່ງຈະອືບາຍດັ່ງນີ້
- (១) “An attitude is an implicit response

ໝາຍດີ່ງ “ການຄອບສອນທີ່ເກີ້ຂຶ້ນກາຍໃນກຸບມຸກຄຸດ ຊັ່ນພຸຖືກົມທີ່ສັງເກດຈາກກາຍນອກ
ໄຟເຫັນ ເປັນພຸຖືກົມທີ່ໄກເປັນພົມມາຈາກ attitude ຖ້າມີມີຄຸນ ແຕ່ເປັນພຸຖືກົມທີ່ເກີດຈາກກາරຮັມ
ກັນຮ່ວາງ attituded ດັບພຸຖືກົມອັນເນື່ອມາຈາກສາຫຼຸອັນໆ”

(២) - a “An attitude is an implicit response which is antieyatory in
reference to patterns of overt responses

ໝາຍດີ່ງ implicit response ທີ່ເກີ້ຂຶ້ນທັງຈາກນຸກຄຸດໄກປະກັບສິ່ງເຮົາໄກ່ ແລະກາ
ປະກັນທຳໃຫ້ໄດ້ຮັງວັດທີ່ອີກໂທກຳໃຫ້ນຸກຄຸດເຂົ້າຫາທີ່ຮອນລຶກສົ່ງນັ້ນໆ ອັນນີ້ເອີ້ນຄືວ່າ attitude

(២) - b “An attitude is is an implicit response which is mediating in reference
to patterns of overt responses

(ອ່ານຫຼຸດນີ້ແລ້ວ)

ทฤษฎีทัศนคติ (ที่จากหน้า ๒๑)

anticipatory ที่อธิบายแล้วในข้อก่อนหน้านี้ เป็น Character ของ attitude ซึ่งมีความสัมพันธ์กับ goal โดยมี mediating เป็นตัวเชื่อมโยง

(๓) - a An attitude is an implicit response which is evoked by a variety of stimulus pattern" สิ่งเรียนจะเร้า attitude ให้นั้น มีทั้งสิ่งเร้าที่เกิดขึ้นจากภายในตัวบุคคล และภายนอกตัวบุคคล ทั้งที่เป็นภาษา และเกิดขึ้นโดยอัตโนมัติอันเนื่องมาจากการ Drive รวมทั้งสิ่งเร้าที่เป็นผลมาจากการ perception และ Learning ด้วย

(๓) - b "An attitude is an implicit response which is evoked as a result of previous learning or of gradient of generalization and discrimination....."

คำว่า implicit response ตามความหมายของ Doob นี้ ผู้เขียนมีความเห็นว่ามีความหมายนัยเกี่ยวกันกับ predisposition ซึ่งเป็นผลมาจากการเรียนรู้ และเป็นผลจากการสร้างนัยทั่วไป หรือผลจากความสามารถเพื่อจำแนกได้ ผลกระทบนั้นสามารถเร้าให้เกิดพฤติกรรมได้.

ทั้งอย่างของการสร้างนัยทั่วไป (Generalization) เช่น "ความคิด" ของผู้ Stimulus ของความคิดมีความคิดเดียวกันอยู่ คือ ฯ ทว่าความเข้มข้น ความเข้มข้นของความคิดเพิ่มขึ้นแต่ละระดับนั้นถือเป็น Stimulus อันหนึ่ง ก็จะนัยจากทั้งอย่างนี้ จึงมี S (Stimulus) ของความคิดหลาย S การที่หลาย S เข้ามาเร้าบุคคลนั้นทำให้บุคคลสร้างเป็นนัยทั่วไปขึ้นว่า "คิด" ซึ่งก็มี "Concept" นั้นเอง คือ Concept เกี่ยวกับความคิด และ การที่บุคคลสามารถ "เพื่อจำแนก" (Discriminate) ให้เห็นความแตกต่างของ S ทั้งๆ กล่าวคือรู้ว่า S แตกต่าง S ต่างกันนี้ ก็จะนัยเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างนัยทั่วไป

(๔) "An attitude is an implicit response which is itself cue-an drive producing"

implicit response ซึ่งเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นภายในตัวบุคคล ดังกล่าวมาแล้ว ในข้อก่อนหน้านี้ มี Stimulus Value ทั้ง ค่า ๖ นี้ มีความหมายดังนี้ เช่นยกตัวอย่างในการนับเลข เช่น ๖ เป็น response ของ Cue ของ เดช ๔ และในขณะเดียวกัน ๖ ยังเป็น Cue ที่ทำให้เกิด response ๗=ความมากวัย ดังนี้เรียกว่า ๖ มี Stimulus Value attitude ที่จะถือว่า Stimulus Value ให้ก็ต่อเมื่อมันได้แสดงตัวเป็น Stimulus ให้เกิด response ขึ้นได้ และ response นั้นจะกลายเป็น

(อ่านต่อหน้า ๔๑)