

คณະ ศีกษาศาสตร จำเริญ เจตนแสน

ใน รุสมิแล ฉบับแรกข้าพเจ้าได้เล่าให้ท่านผู้อ่าน
ได้ทราบว่าคณะศีกษาศาสตรนั้นยังแคะไหน
แแต่คณะศีกษาศาสตรบางมหาวิทยาลัย ก็อาจจะไม่
ยุงมากก็ได้ แลแล้วแต่จุตมุงหมายของแแต่ละคณะว่

จะดำเนินการไป/ในแนวใด อย่างคณะศีกษาศาสตรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร คงจะไม่ยุงมาก เพราะต้องการจะสร้างครทางด้าน
การเกษตร ทางด้านวิชาครและการสอน ทางคณะก็พร้อมอยู่แล้วที่จะให้ได้เต็มที่ ความรู้ทางเกษตรก็มีคณะเกษตรตั้งอยู่ใกล้ๆกัน
หรืออยู่ในบริเวณมหาวิทยาลัยเดียวกันอยู่แล้ว ซึ่งสามารถจัดตั้งอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญทางด้านเกษตรมาให้ความรู้ ได้อย่างเต็มที่เช่นเดียว
กัน ข้าพเจ้าจึงว่าคงจะไม่ล้อยุงนัก

แแต่คณะศีกษาศาสตร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์นี้ คงยุงแน่ เพราะขณะนั้นอยู่โดดเดี่ยวคณะเดียว หุศูนย์จึงหวัคคตทาน จุตมุง
หมายของคณะต้องการสร้างครระดับปริญญา เพื่อสอนในชั้นมัธยมศีกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งครวิทยาศาสตร์ หุยังกคือว่าขณะ
นั้นมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ยังคงยุงหนครหลวงกรุงเทพรินทร์ จึงแนบหน้าจะยย้ายลงมากอยู่แแต่ศูนย์คองศ
จังหวัดสงขลา ไม่ได้ใกล้กันแนบศีกษาศาสตรและเกษตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร คณะศีกษาศาสตร มหาวิทยาลัยสงขลา
นครินทร์ จำเป็นต้องหาอาจารย์ทางด้านวิทยาศาสตร์มาสอนเอง ซึ่งก็หายากแสนเชิญ เพราะระยะทาง ๑๕๐๐ กิโลเมตร จากนคร
หลวง ไม่ทำให้หุศูนย์ทางวิทยาศาสตร์ซึ่งหางานง่ายเกิดความสนใจเท่าใดนัก จะขอยืมหรือจะขอร้องให้ไปสอนเป็นรายชั่วโมง แบบ
มหาวิทยาลัยในพระนครหลวงทำอยู่ ก็ทำได้ยากมาก เนื่องจากเสียเวลาและค่าใช้จ่ายในการเดินทางมากเกินความจำเป็น อย่างเชิญ
มาสอน ๑ ชั่วโมง ต้องเสียค่าเครื่องบินไปกลับ ๑๑๑๐ บาท และต้องเสียเวลาไปและกลับข้อมประมาณ ๕ ชั่วโมง ซึ่งข้าพเจ้าว่ามันไม่
ลองกัน ฉะนั้นเพื่อจะไม่ให้ยุงก็คองมีอาจารย์ประจำของเราเองอย่างเพียงพอ แแต่ที่คองยุงไม่ได้คือในแง่ที่ว่า มันไกลแสนไกลเช่น
จะหาอาจารย์วุฒิสุงๆ มีกัทยะนากๆ ได้ยากมาก อาจารย์หุพอจะรับได้ก็แนอาจารย์เท่งจบใหม่ๆ ความชำนาญในการสอนก็ยังไม่
โกรจะมี ต้องเอาหนักเอาเอง เรื่อยยุงลัดไปคืออนกัศีกษาศาสตรจึงแนว่า ไม่มีอาจารย์ดีๆ ไม่มีอาจารย์ที่เชี่ยวชาญในการสอน ฯลฯ
นี้แแต่ละคณะศีกษาศาสตรแห่งหนึ่งในหลายๆ แห่งของประเทศเรา

แแต่อย่างไรก็ตาม เรื่องของคณะศีกษาศาสตร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ก็เป็นส่วนหนึ่งในบทความเรื่อง ศีกษาศาสตรคืออะไร
วินฉบับแรก คือจตุตมุงหมายของคณะในขณะนั้น (ในระยะแผนพัฒนาระยะสองและระยะสาม ๒๕๑๑ - ๒๕๑๕) คือต้องการผลิต
ครระดับปริญญา (หนักทางด้านวิชาคร) เพื่อมาการสอนในระดับมัธยมศีกษา (หนักทางตอนปลาย) เรายังไม่คิดที่จะสร้างนักการ
ศีกษา นักปรัชญาการศีกษา นักแนะแนวการศีกษา นักจิตวิทยา หรือนักวัดผลการศีกษา ฯลฯ เราต้องการสร้างครที่ความรู้ใน
วิชาการต่างๆ หุจะสอน แลรัฐวิธสีอนี้ดีพอสมควรก่อน ตามความต้องการของประเทศที่กำลังขาดแคลนครุปริญญา สอนระดับมัธยม
ศีกษา ส่วนสำหรับนักการศีกษานั้น คณะจะจัดทำในอันคับถัดๆ ไป

ข้าพเจ้าหวังใจว่่า ท่านผู้อ่านคงจะรู้จักคณะศีกษาศาสตร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ดีขึ้นจากเดิม และขอเรียนประชา
สัมพันธ์บรรดาโรงเรียนระดับมัธยมศีกษาทั่วๆ ไปว่่า ปลายปีการศีกษานี้ (ราวๆ มีนาคม) เราจะมีครปริญญาระดับที่จะสอน
ชั้นมัธยมศีกษาได้เป็นอย่างดีเป็นจำนวน ๕๖ คน แลข้าพเจ้ารับรองได้ในเรื่องของความรูที่จะให้สอน แลจะสอนได้หลาย
วิชาด้วย อย่างนักศีกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ ในระดับมัธยมศีกษา แแม่แแต่คอนปลาย จะสอนได้ทั้งฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา
แลคณิตศาสตร

ฉะนั้น ขอให้คณะศีกษาศาสตร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้รับใช้ท่านบ้างในด้านนี้ มีโรงเรียนหลายแห่งได้จอนักศีกษาของ
เราไว้ไม่น้อยแล้ว