

สัมภาษณ์



ศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ สุกุลไทย
อธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ สุกุลไทย รองอธิการฯ มหาวิทยาลัยมหิดล เข้าดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เมื่อต้นปี 2516 นี้เอง ด้วยความสามารถทางด้านบริหาร เป็นที่ประจักษ์ต่อวงการศึกษามือเมืองไทยเป็นอย่างดี เพื่อบริการท่านยังจนและจะได้ทราบแผนปรับปรุงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ “รูสมิแล” จึงมอบให้ สมใจ ตะยาภักดิ์นา, ปญวดี อุดมศิลป์, อุษมาพร วัชรประทีป และ สุริยา เหมะตะศิลป์ นิสิตปีที่ 4 คณะศึกษาศาสตร์ สัมภาษณ์ท่านอธิการฯ สรุปประเด็นดังต่อไปนี้

นิสิต ขอรบกวนประวัติการศึกษาของท่านพอสังเขป

อธิการฯ ผมเป็นชาวพระนครศรีอยุธยา 8 โรงเรียนอานวยศิลป์ แล้วต่อเตรียมแพทย์ที่จุฬาราชบุรี ไปจบที่ศิริราชซึ่งขณะนั้นฉันอยู่กับแพทยศาสตร์ ต่อมาผมไปเรียนเกี่ยวกับโรคเด็กที่อังกฤษ กลับมาทำงานที่ศิริราชพักหนึ่งได้เป็นหัวหน้าวิชาโรคเด็ก แล้วย้ายไปเป็นหัวหน้าวิชาที่โรงพยาบาลจุฬาราชบุรี และกลับมาศิริราชอีก ตอนนั้นศิริราชมี 2 คณะ จึงย้ายไปย้ายมาได้

เมื่อมีการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย ในมหา
วิทยาลัยแพทยศาสตร์ ซึ่งต่อมาเป็น
มหาวิทยาลัยมหิดล ผมได้เป็นรอง
อธิการฝ่ายวางแผนพัฒนาและมหาวิท
าลัยแห่งนั้น ที่จริงผมเป็นกุมารแพทย์
คือผู้ชำนาญโรคเด็กโดยเฉพาะ แต่
คุณแล้วผมเป็นครูมาตลอด ส่วนเป็น
อธิการที่นี้ผมไม่เคยวิ่งเต้นมาก่อนเลย

นิสิต

ทำไมท่านจึงไม่มาประจำอยู่ที่ศูนย์หนึ่ง
ศูนย์ใด

อธิการฯ

ตำแหน่งอธิการฯไม่ใช่ตำแหน่งแม่บ้าน
แต่เป็นผู้ติดต่อ ระหว่างมหาวิทยาลัย
ต่างๆ ตลอดจนถึงหน่วยงานที่สูงกว่า
มหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตามจะบอกว่า
จะอยู่ที่ไหนหรือที่ไหน ชีวิตหน้าที่อธิ
การฯ ไม่น้อยกว่าครึ่งของเวลาทั้งหมด
จะต้องอยู่กรุงเทพฯ จนได้ เพราะต้อง
ติดต่อหน่วยงาน ไม่ใช่ประชุมที่ศูนย์
บัตถานี่แห่งเดียว เพราะฉะนั้นตามรูป
การณ์ที่ถูกต้อง ต้องมีตัวแทนอธิการฯ
ที่จะทำ House wife's Job ทำงาน
บ้านจริงๆ ในตัวแคมปัส คือมีตำแหน่ง
รองอธิการฯ หรือคณบดี หากที่นี้มี ๒
คณะ ก็ควรมีตำแหน่งรองอธิการฯ จะ
ได้ดูแลแทน แม้เรื่องเล็กๆ น้อยๆ บาง
ที่ไม่จำเป็นต้องไปถึงอธิการฯ อย่างเช่น

สรรหาทำไม่เสร็จ รองอธิการ หรือ
คณบดีก็ควรพูดเรื่องทั้งหมด แต่ถ้า
เป็นเรื่องนโยบาย หรือติดต่อกระทรวง
โน้นกระทรวงนี้ นั่นแหละเป็นเรื่อง
ของอธิการฯ

นิสิต

ขอทราบแผนงานหรือโครงการมหาวิท
าลัยสงขลานครินทร์

อธิการฯ

ก็อย่างที่ผมได้แจกนโยบายไป เมื่อต้นปี
(ดูหน้า ๗) ให้ถือเป็นบรรทัดฐาน จุด
ใหญ่คือมหาวิทยาลัย ต้องมีส่วนผูกพัน
กับการพัฒนาเศรษฐกิจภาคใต้อย่างใกล้
ชิดและยังเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม จริย
ธรรม นั่นคือถือตามหัวข้อใหญ่แล้ว
แตกเป็นหัวข้อย่อยเพื่อจัดทำโปรแกรม
ต่อไป

นิสิต

ท่านมีแผนการอย่างไรที่จะให้มหาวิท
าลัยเป็นศูนย์กลางพัฒนาการศึกษาภาคใต้

อธิการฯ

เราจะมีการสัมมนาครั้งใหญ่ ที่ศูนย์ภาค
ใหญ่ โดยเชิญครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่
และผู้อำนวยการโรงเรียน ระดับ ม.ศ.
ต้น และ ม.ศ. ปลาย ทุกโรงเรียนใน
ภาคใต้ ทั้งนี้เพื่อจะรู้ความต้องการของ
ชาวภาคใต่ว่า จะเรียนอะไรในระดับ
อุดมศึกษา เวลานี้เราไม่มีตัวเลขหรือ
ดัชนีนำทาง ยังไม่มีผู้ใดทำเลยว่า ภาย
หลังเด็กปริญญาผู้ปกครองแล้วอยากจะ

เรียนอะไร อยากมีอาชีพอะไร เราถือ
ว่าเป็นครั้งแรกที่มหาวิทยาลัยจะทำ

นิสิต ท่านมีหลักการข้อมูล และวิธีการ
สัมมนาอย่างไรบ้าง

อธิการฯ เราจะใช้แบบสอบถามแจกนักเรียนแล้ว
นำตัวเลขจากนักเรียน ซึ่งเราให้เขา
ปรึกษากับพ่อแม่อย่างรอบคอบ ที่เรา
ให้เขาทำอย่างนี้ ก็เพราะจะได้ทราบสม
มุติฐาน ความจริงคนเราจะมีอาชีพอะ
ไรก็ตาม ถ้าใช้ทุนเดิมที่มีอยู่นั้นก็ค่อนข้าง
ดาดาว ธรรมดาว่าพ่อแม่มีโรงแรม
บางที่ลูกเรียนเกี่ยวกับการจัดการโรง
แรม คิดว่าไปเรียนรัฐศาสตร์ออกไป
เป็นปลัดอำเภอหรือเรียนเกษตรศาสตร์
แต่ไม่มีที่ดินจะไปทำ หากมีสวนยาง
หรือมีสวนผลไม้ใหญ่โต ควรเรียน
เกษตรกรรมจะดีกว่า เพราะฉะนั้นจึงลอง
ทำและจะตั้งกรรมการขึ้นเร็ว ๆ นี้ อย่าง
น้อยต้องมีศึกษานิเทศก์ ๒ จังหวัดนี้
(ปัตตานี-สงขลา) เป็นกรรมการดำเนิน
งาน ที่จริงเรื่องกระทรวงศึกษานิเทศก์
และสภาพพัฒนาเศรษฐกิจสนใจมาก ถ้า
เป็นไปได้ จะจัดราวกลางเดือนเมษายน
นี้ หวังว่านิสิตทั้ง ๒ แค่มบัสคงช่วย
บริการ เพราะจะมีผู้เข้าสัมมนาร่วม 400
คน คิดว่าจะเริ่มด้วยการชี้แจงแบบ

สอบถามไม่เกินครึ่งวัน หรือ 1 วัน
คืออธิบายวิธีตอบ วิธีส่ง และจะแนะ
นำมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ให้ศึกษ
ครั้นกันหน่อย อีกสามวันถัดมา ควร
เป็นเรื่องของกระทรวงศึกษานิเทศก์ ให้
สัมมนางานบริหารของเขา แต่ทางเรา
ร่วมด้วย พวกอาจารย์หรือนิสิตที่สนใจ
จะเข้าฟังก็ได้ หลังจากนั้นอยากให้มี
การปรับปรุงหลักสูตรโดยอาจารย์ทั้ง ๒
ศูนย์ ร่วมสัมมนาเพื่อให้หลักสูตรตรง
กับความต้องการ ของชาวใต้อย่างแท้
จริง สัมมติตัวเลขจากสถิติที่เราได้จาก
เด็กออกมาว่า ต้องการเป็นชาวประมง
แต่มหาวิทยาลัย ไม่มีหลักสูตรประมง
เลย แล้วเด็กเองไม่อยากจะไปเป็นครู เลย
ไม่รู้ว่าจะผลิตครูทำไมเยอะแยะ

นิสิต โครงการเปิดคณะเกษตรศาสตร์ที่ถูกเกิด
มีความจริงเพียงใด

อธิการฯ ปัญหาชาวภูเก็ตยกที่ดินให้มหาวิทยาลัย
เพื่อเปิดคณะเกษตรศาสตร์ และเพื่อ
ให้มหาวิทยาลัย มีบทบาทพัฒนาเกาะ
ภูเก็ต แต่เราเห็นว่ารูปการณ์มหวิท
ยาลัยขณะนั้นยังอ่อนแอ คือ เพิ่งตั้งมา
6 ปี มีอีกคณะเท่ากับฆ่าตัวตาย เขา
มีสูตรว่า Too much expansion
the decay เพราะฉะนั้นเราเองจะไม่

ทอดทิ้งตามที่เขาเอาร้อง แต่เราอยาก
 ว่าจะหาผู้เกิดต้องการอาชีพอะไร เรา
 จะพยายามจัดการศึกษา ให้ถูกกับความ
 ต้องการของเขา กรณีนี้กระทรวงศึกษา
 ธิการและมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 ร่วมมือกันวางแผนการศึกษาชั้นอนุคม -
 ศึกษาของภูเก็ต คือเราร่วมมือพิจารณา
 ว่า เกาะภูเก็ตแห่งเดียวที่ควรเริ่มจัด
 ตั้งวิทยาลัยชนิดหนึ่งเรียกว่า วิทยา
 ลัยชุมชน Community college การ
 ขยายการศึกษาของอเมริกา อังกฤษ
 หรือญี่ปุ่นก็เป็นเช่นนี้ ซึ่งนับว่าก้าว
 หน้าทางเศรษฐกิจมาก

นิสิต

วิทยาลัยชุมชนนั้นจะจัดตั้งนั้น มีการ
 เรียนการสอนอย่างไร ?

อธิการฯ

คือเราจัดตอนการศึกษาระดับอนุคมศึกษา
 ออกเป็น 2 ตอน ปีแรกเราเรียก
 ว่า Lower division ปีหลังเราเรียกว่า
 Upper division คือมีปัญหาว่าหลังจาก
 จบ Lower division แล้ว จะเข้าศึกษา
 ต่อใน Upper division ซึ่งหมายความว่า
 ว่ามี Lower division ที่ Community
 college ที่ภูเก็ต มหาวิทยาลัยสงขลา
 นครินทร์จะรับนักศึกษาไปเรียน Upper
 division สำหรับ Community college
 จะรับแต่คนในชุมชนนั้น ส่วน

(โปรดอ่านต่อหน้า 42)

นโยบายของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

๑. จะพยายามให้มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 เป็นสมบัติของประเทศไทย โดยเฉพาะประ
 ชาชนภาคใต้อย่างแท้จริง

๒. จะร่วมมือกับประชาชนภาคใต้ให้มากที่สุดโดย

๒.๑ ให้ประชาชนภาคใต้แนะนำ และร่วม
 มือในกิจการส่งเสริมมหาวิทยาลัย ให้
 มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

๒.๒ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จะร่วม
 มือในการให้การศึกษา, วิจัยและ
 และบริการแก่ประชาชนชาวภาคใต้
 ให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

๓. จะทำการและร่วมมือในการ ผลิตค่าสังคม
 เพื่อความ ต้องการ โดยแท้จริง ของประเทศไทย
 เฉพาะอย่างยิ่งตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และเพื่อ
 การพัฒนาภาคใต้

๔. จะร่วมมือตามนโยบายของรัฐบาล

๕. จะพยายามอย่างที่สุดที่จะ ก่อให้เกิด ความ
 สามัคคีในประชาชน ข้าราชการ อาจารย์ และ
 นักศึกษา

๖. จะพยายามอย่างที่สุดที่จะให้เกิดการประ
 ทุยต์ในการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการใช้พื้นที่, การ
 เพิ่มนักศึกษา, การเงิน, การสูญเสียของนัก
 ศึกษา โดยจะใคร่ครวญและคำนึงถึงเศรษฐศาสตร์
 การศึกษาให้มากที่สุด

๗. จะส่งเสริมกิจกรรม ในมหาวิทยาลัย
 สงขลานครินทร์ให้มากยิ่งขึ้น

ศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ สกลไทย

อธิการฯ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สัมภาษณ์ อธิการฯ

มหาวิทยาลัยยังคงรับนิสิตปี 1 เหมือนปกติ แต่ ถ้าเขาไม่ยอมเรียนปี 1 ที่นี่ อยากเรียนใน Community college ของเขาก็ได้ เราก็ กลายเป็น Upper division ยิ่งขึ้น ต่อไป ถ้าเราเป็น Upper division อย่างเดียวและ แข็งแรงพอ อาจจะมีทั้ง Graduate school มีปริญญาโท-เอก แต่ Junior Community ต้องรับแคบไป เพราะมีสัญญาว่าต้องรับเขามา เรียนต่อ ถ้ารับกว้างเขาก็ดำเนินไม่ได้ ถึงได้ ก็ทำให้ส่วนกว้าง หรือส่วนรับมากขึ้นให้ไปประก อบอาชีพอื่นให้หมดภายใน 2 ปี หรือที่เรีย กว่าระดับอนุปริญญา ก็คือเรากว้างแล้วเขาคอ ไม้ได้ เราไม่ควรเรียกว่าเขาสอบตก แต่เขา ไม่ได้ Standard เท่านั้นเอง ทรปรจ่าจ้ง หวัดคนหนึ่งที่บุกเบิกเคยบอกว่าไม่ควรตั้งมหาวิท ยาลัยที่นั่น เพราะถ้าตั้งแล้วนักเรียนก็คจะ เข้าเรียนได้ประมาณ 5% เราก็บอกว่าตัวอย่าง นั้นควรทำ Community college จะส่ง เสริมให้เรียนอาชีพตามที่เขาค้องการ ส่วน กรรมการจังหวัดบุกเบิก เขาค้องการเรื่องการ ผลิตอาหารและการท่องเที่ยว เรามองว่าจะต่อสู้ เพื่อให้เห็นว่าการศึกษามัยใหม่ ศึกษาไปเพื่อ อะไร ถ้าเป็นได้จริงตามประสงค์ก็ไม่ต้องไป หางานที่อื่น จะมีฐานประกอบอาชีพรองรับ แต่เราเข้าใจว่าธการฯ ไม่ใช่เงินตามที่โวยๆ กัน จะต้องถามก่อนว่าจะให้ทำอะไร มีคุณค่า คุ้มท้องถิ่นนั้นไหม ส่วนชาวบุกเบิกบอกว่าถ้าเร าคกลง เราจะจัดตั้งมูลนิธิช่วยเหลือเท่าที่จะช่วย ได้

