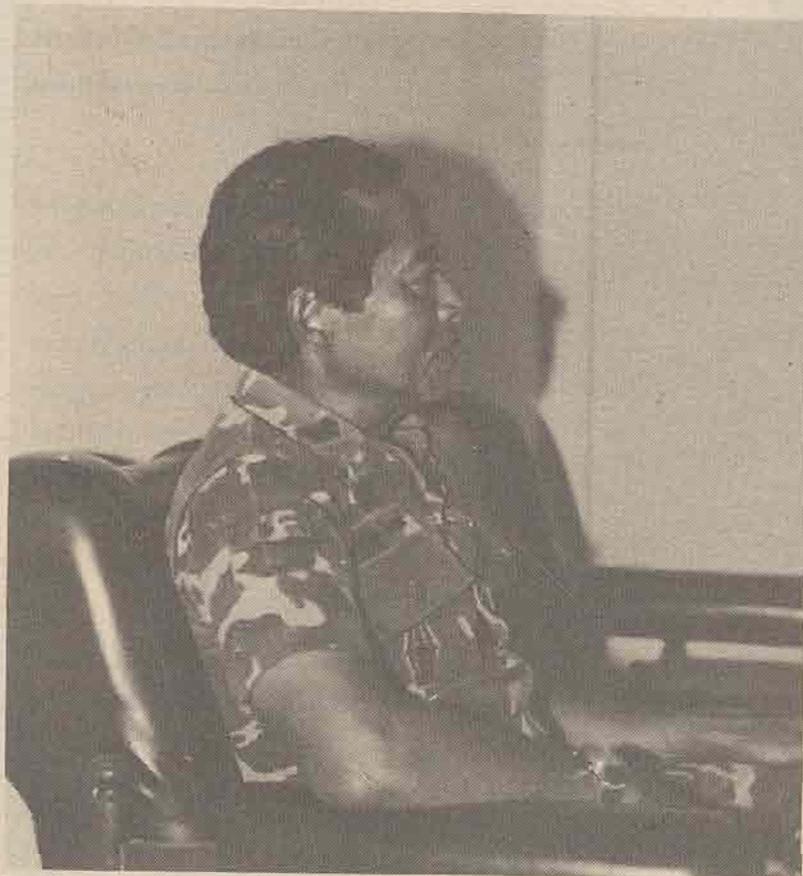


ສັນກາຜົນ ພລ ໂທ ອາງຍູ ລື້ນານනໍ້



ຮູສົມແລ ກ່ອນອື່ນຂອງການປະວັດທ່ານ
ແມ່ກັບເພິ່ນຍ່ອງ ၅ ຄຣົນ

ຮູສົມແລສັນກາຜົນແມ່ກັບພົກເຄີ່ມທີ 4
ໃນໂອກາສທີ່ກ່າວແດນກາງໄປເປັນປະຫານ
ເປັນການແບ່ງຂັນ ຜູ້ຕົນອລດ່ວນຮາຊາກ
ຈັງໜັດປັດຕານີ້ ລາ ນາງວິທຍາລັບສະໜາລາ
ນຄຣິນກຣົວິທຍາບັດນີ້ດານີ້ ເມື່ອວັນທີ
15 ກຣກວຸກຄມ 2526

ພລ ໂທ ອາງຍູ ໄດຍກຳນົດຜົນກີ່ເປັນຈາວ
ປົກນີ້ໃດ ສຶກ ເດີກີ່ສູດ ພ້ອມເປັນ
ນາຍດ່ານສູດ ເມື່ອວັນທີໄປເປັນ
ຂັນປະດົນທີ່ກູ່ເກີດສັກປີ້ຮູ້ອສອງ
ປີ້ແລ້ວກີ່ກັນມາອູ້ທີ່ສູດ ພົມເປັນ

ທັນນີ້ນ.4 ເພົະດອນນັ້ນໄວງເຮັນ
ນັບຍົນທີ່ສູດມີເພິ່ນຍ່ອງຂັນ ນ.4 ພມ
ຈົງໄປເປັນຕ່ອງທີ່ກູ່ເກີດລືກ 2 ປີ
ຈົນຈົນ.8 ໂດຍໄປລາສັບກັນຄຸມປູ່
ໜຶ່ງເປັນຈາວກູ່ເຕີດ ເມື່ອຈົນ.8 ແລ້ວ
ພົມກີ່ໄປເປັນຕ່ອງທີ່ກຽງທພາ ດ້ວຍ
ກວານຮູ້ກ່ອນຂ້າງອ່ອນພະວະສົມຍ
ນັ້ນໄນ້ມີໄຄຣະແນວກາຮົກຍາ
ພົມເວີຟນໄປສອນໄວງເຮັນກາງ
ອູ້ 2 ປີໄດ້ໄປເປັນກວາວິຈາ ຈົງ
ສອນໜ້າໄວງເຮັນແຕ່ເປັນກາງຮົກ
ຮູ້ນີ້ 5 ຮູ່ມີບົວກັນພວກຮາລາຍໆ
ຄານໃນປີຈຸນັ້ນ ເຊັ່ນພລເອກາທິດບໍ່
ພລເອກາທິດນີ້ມີເອົາເປັນຈົນບ.ຮ.
ເຕີບຍົມກາຮົກແລ້ວຈົງຂັ້ນເປັນ
ນັກເຮັນເກົກນີ້ກາຮົກສົມຍັ້ນ
ນີ້ ວ.ຮ.ນາຍຮ້ອຍເຢກກັນວ.ຮ.ເກົກນີ້
ກາຮົກ ວ.ຮ.ເກົກນີ້ກາຮົກ
ມີເຫຼັດພິເສດຍດ້າງ ຫຼັ່ງ ເຫຼັ່ງ
ປິນໄຫຼູ້ ເຫຼັ່ງໜ້າ ເຫຼັ່ງໜ້າສົງ
ພົມເປັນທີ່ວ.ຮ.ເກົກນີ້ກາຮົກອູ້
5 ປີ ຈົງສຳເນົາຈອກມາເປັນນາຍ
ກາຮົກເຫຼັ່ງໜ້າສົງ ເປັນນາຍກາຮົກ
ເຫຼັ່ງໜ້າສົງເຊື້ອມາຈົນກະຕົ້ມທັງໝໍ້
ວ.ຮ.ເສນາຖືກາຮົກກາງນັກ ຈະແລ້ວ
ຈົງລົມນາອູ້ກາງໄດ້ເປັນນາຍກາຮົກ
ບຸກຄາກ ກຣມຜົມທີ່ 5 ແລ້ວເລືອນ

ຮູສົມແລ 17



私は元陸軍少佐で、現在は元陸軍大佐です。この写真は、私が陸軍少佐時代のものです。私は陸軍少佐として、多くの任務を経験しました。特に、1970年から1972年にかけて、ラオス人民民主共和国で活動したときが印象的です。そこで、私は多くの人々と協力して、彼らの生活や文化を理解する機会を得ました。

18 素材

私は元陸軍少佐で、現在は元陸軍大佐です。この写真は、私が陸軍少佐時代のものです。私は陸軍少佐として、多くの任務を経験しました。特に、1970年から1972年にかけて、ラオス人民民主共和国で活動したときが印象的です。そこで、私は多くの人々と協力して、彼らの生活や文化を理解する機会を得ました。

私は元陸軍少佐で、現在は元陸軍大佐です。この写真は、私が陸軍少佐時代のものです。私は陸軍少佐として、多くの任務を経験しました。特に、1970年から1972年にかけて、ラオス人民民主共和国で活動したときが印象的です。そこで、私は多くの人々と協力して、彼らの生活や文化を理解する機会を得ました。

私は元陸軍少佐で、現在は元陸軍大佐です。この写真は、私が陸軍少佐時代のものです。私は陸軍少佐として、多くの任務を経験しました。特に、1970年から1972年にかけて、ラオス人民民主共和国で活動したときが印象的です。そこで、私は多くの人々と協力して、彼らの生活や文化を理解する機会を得ました。

เกลือ ข้าวสาร และน้ำปลาเข้าไป
แม้แต่เหตุการณ์ที่บะคลา ปีตานี
และนราธิวาส เวลาเมื่อค่ำแล้ว
ไม่มีไกรกค้าไปไหน นี่แหลกเป็น
เหตุการณ์ในตอนนั้น ซึ่งผู้คนมี
ความเห็นว่างานครัวแรกคือการ
แก้เขตปลอดอาบานงรูโดยรับด่วน
ผู้ต้องตัวของช้างให้ได้ภายใน
3 เดือน สรุปว่าอิทธิพลทางทหาร
ที่เข้าสร้าง เราต้องทำลายโดยรับ
ด่วน

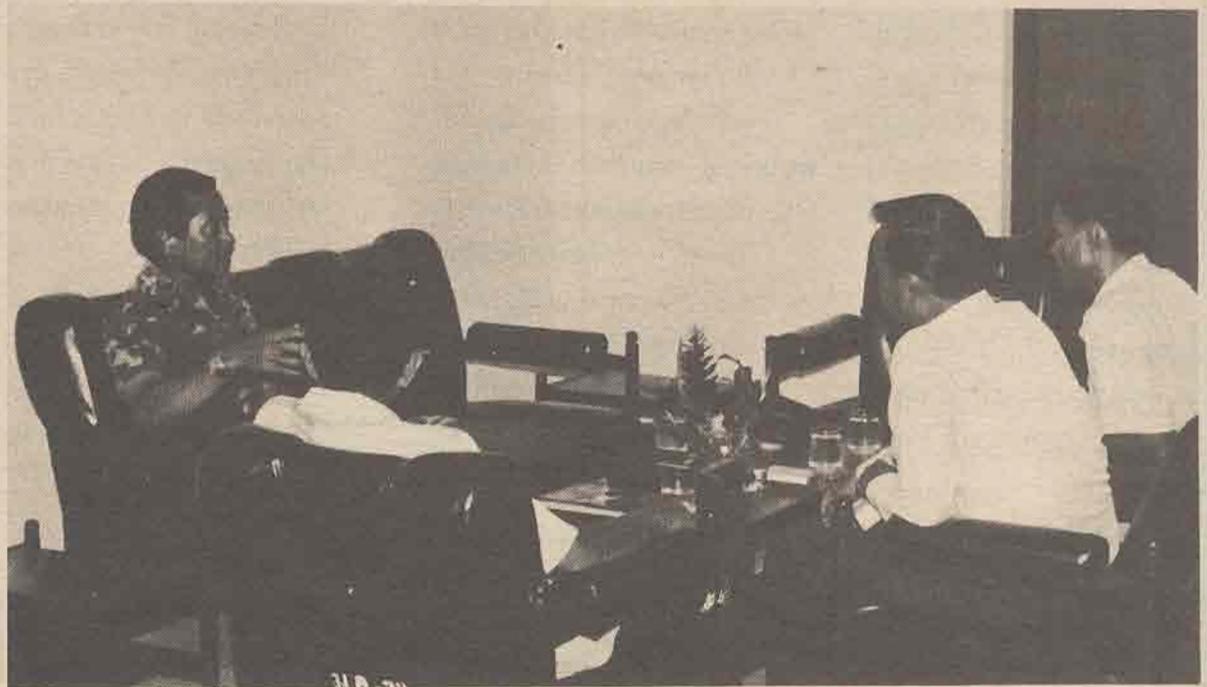
รุสมิลเล ถ่ายกรุงชิง นครศรีธรรมราช
ที่พากคอมมาห้าไปตั้งถ่าย ทาง
ทหารยืดได้หมดแล้วหรือครับ?
พลโทหาญ หมดแล้ว ไม่มีเหลือความ
เป็นสภาพของกองทัพปลดแอก
ไว้เลย ความคิดที่จะเข้าดูฐาน
อ.ส. เพวสะพาน เนาหัวรถจักร
และเพาสตานีรอกไฟก็หมดไป
ขณะนี้เราชนะทางทหารก็จริง
แต่เราตกเป็นฝ่ายรับในอุทธร
ค่าสตอร์การเมือง และเราไม่ชนะ

ในสังคมปฏิรัติ จึงจำเป็นอย่าง
ยิ่งที่บุติบุษสาสตร์ทำการเมือง
ของเขามาให้ได้ นั่นก็คือการทำลาย
เงื่อนไขต่าง ๆ คือต้องทำลาย
กองรับปั้น เพื่อจัดการและอิทธิพล
นิดให้หมดไป

รุสมิลเล เป็นความจริงใหม่ครับที่ผิด
ภักหนีอและภาคอีสานถูกโฉมดี
และอ่อนกำลังลง และบางพวก
เข้ามาดังที่ฐานภาคใต้จำนวน
มากขึ้น



พลโทหาญ ฐานที่มั่นในภาคใต้ไม่มี
เหลือ ที่เขามาลงมาเราไม่กลัวแล้ว
 เพราะเรามีนโยบายถูกต้อง คือเรา
 ต้องสันติวิธี สำหรับพวกไม่
 ชอบด้วย ลงมาอย่างปกปิด พวก
 นี้ต้องระวังและที่ส่งสัญญาณดัง
 ศูนย์กลางทางภาคใต้ เราเกิดดี
 ตามก็ไม่ประกายครับ แต่เราเกิดไม่
 ประมาณเรื่องเหล่านี้ และเรามี
 หัวนักกรงที่เข้าคิดจะต่อสู้ ทราบ
 ให้เรามีนโยบายได้รับเชิน บุรุ
 ทำลายเพื่อจัดการและอำนาจมีด
 เราจะทำในสิ่งที่เข้าต้องการ
 ผู้คนเขยพุดให้ไปถึงพื้นด่องในป่า
 เขาก็อบกอดด้วยว่ากรณีที่เข้าต้อง^ก
 การต่อสู้ในป่าไม่มีประโยชน์
 จะไร ด้วยเหตุนี้เองมีผู้มีบุตตัว
 จำนวนมาก ผู้เชื่อว่าเราทำให้เข้า
 สงบลงได้ แม้ว่าเราไม่ชนะ
 สงครามปฏิรัติก็ตาม แต่ทำให้
 การต่อสู้ลดระดับลงมาเป็นการ
 ก่อการร้าย เพราะฉะนั้นเราควร
 รุกทางการเมืองให้ได้ คือต้อง^ก
 ทำกันทั้งข้างล่างและข้างบน



รุสminแล การแก้ปัญหาข้างบนหรือข้างล่างที่มีปัญหาขับข้อนมากในครับ?

พลโทหาญ ข้างล่างนั้นผมทำได้แล้ว แต่ข้างบนขึ้นไปนั้นยังทำไม่ได้ เพราะว่า เป็นเรื่องของการเมือง ระดับประเทศ อิทธิพลหรืออำนาจ มีระดับชาติ ซึ่งยังไม่ถอนเปลี่ยน แปลง ยังมีการปักป้ายหรือห่วงผลประโยชน์ของตัวเอง เช่นเราราให้เข้าข่ายน้ำราชการชั่ว เขาเก็บกว่า บันดี เขายังเทินไม่ได้พิจารณาจะไว้เลย นี่คือความเหลวแหลกของสายงาน มองให้เป็นแม่ทัพแล้วก็ยังไม่ไว้ใจอีก

รุสminแล ผู้คนเห็นด้วยเกี่ยวกับการกำจัด อิทธิพลนิด และผู้เห็นว่าปัญหาน้านเราอีกอย่างหนึ่ง คืออาชญากรรมที่ยังอยู่ในมือประชาชน นี่คือเสนอให้มีการแก้ด้วยกฎหมาย

20 รุสminแล

หมายทำโดยอย่างมาเลเซีย ท่านแม่ทัพมีความเห็นอย่างไรบ้าง พลโทหาญ เรื่องนี้ก็น่าเป็นห่วง น่าจะทำอย่างมาเลเซียคือโครงสร้างอาชญากรรมกีฬาหรือชีวิต เรื่องนี้จะเข้าว่าระทึกที่ผู้สนับสนุนผู้ติดในสภากลและจะขอความร่วมมือจากราชบุรุษที่ต้องการส่วนตัว ๆ เช่น กรมที่ดิน กรมสรรพากร กรมสรรพาณิช และกรมอัยการ ให้ศึกษากฎหมายที่ล้าหลังหรือไม่เป็นธรรม ผู้คนต้องการให้ห่วงดีจริง ๆ กิจให้เสนอ คุณที่ไม่ห่วงดี ล้อมรอบรัฐบาลค้ำหน่งก็คงไม่เห็นด้วย แต่ผู้ดูดองต่อสู้ เพราะเห็นว่าเป็นหนทางที่จะกำจัดอิทธิพลและอำนาจมีได้ เวลาเน้นบุคคลธรรมดายเป็นเจ้าฟอมมีมือปืนล้อมหน้าล้อมหลัง มีอำนาจถึงกับข้ายกผู้ว่าหรือข้ายกผู้กำกับได้บันเข้าถึงรัฐมนตรีได้อย่างสนับสนุนบริจากเงินเป็นล้าน

สองด้าน

บ้านเมืองของเราผิดเห็นว่า ยังไม่มีคนเข้าใจอีกเช่น คือมองไม่เห็นว่าจะบุติดส่วนได้มีอะไรคิดกันไปต่าง ๆ นานา แต่ผู้ขอขึ้นบันทึกว่าส่วนส่วนบุติดได้ແນื่องอนได้เรารู้จักแนวการต่อสู้ที่ถูกต้อง นั้นคือการกำจัดอิทธิพลหรืออำนาจมีให้ห่วงตัวไป คอมมิวนิสต์ แห่งประเทศไทยหุนดือการสรุคเรา เพราะจะนั่นรู้บุติดต้องทำตัวเองรู้จักเป็นฝ่ายรุกคือทำในสิ่งที่ประชาชนต้องการ ขณะนี้ประชาชนต้องการอะไร เรายังต้องการประชาธิปไตยเดือนใน มีอะไรข้างบนขึ้นเป็นเพด็จการ คือตัวเองนิกัวเป็นประชาธิปไตยแล้ว แต่ความจริงเปล่าเลย จึงเป็นการกระทำที่ค้านกัน

รุสminแล ปัญหาวาการใต้ตอนล่าง ท่านคิดว่าปัญหางานอะไรที่สำคัญมาก

พลโทท้าย ถ้าเราให้ความปลดปล่อยในชีวิตครรภ์สินให้เกิดขึ้นได้จริง ปัญหาสำคัญที่เหลืออยู่คือปัญหาสังคมที่ขายเด่น เราจะแก้ปัญหาภาคใต้ไม่ต้องถ้าปล่อยให้ขายเด่น บุ่งหนิง เพราะจะนั่น จกม. และ จก. ต้องตีให้เรียน ปัจจุบัน ถ้ามีก็ปัญหาของจก.เท่านั้น แต่ตอนนี้ไม่มีการเพาไว้เรียน และไม่มีใจจับครูมาด้วยกันแล้ว รู้สึมิแล ปัญหาของทางนานาชาติไม่ยอมรับ เราจะตัดขาดตอนโน่นให้หมดได้อย่างไร

พลโทท้าย ผู้จะให้โอกาสเขาก่อน ก็ต้องนี้ให้มอบตัว หลังจากนั้น เราจะบอกว่าตัดแล้วละ ไคร่มี 2 สัญชาติก็เข้าหน้าออกไป บางคนที่เป็นของจก.ได้รับแต่งตั้งเป็นถึงนายอำเภอ ปลัดอำเภอ漫อน ตัวเป็นจำนวนมาก แต่ถ้าเขายังคงอยู่ได้เน้อไว้แล้ว ก็จะได้รับการแต่งตั้งตามยศนั้น ๆ ทันที

รู้สึมิแล ผู้มเห็นว่าบังเฉลือเวลาอีกเล็กน้อย เลยขอถามเป็นคำถามสุดท้าย ก็อ่านเห็นว่ามาทางวิทยาลัย สงขลานครินทร์ในฐานะเป็นนักวิทยาลัยชายแคนภาได้ความมีบทบาทอย่างไรเพื่อรับใช้ภูมิภาคและนี้ได้ตรงเป้าหมายยังขึ้น

พลโทท้าย ผู้มคิดว่าอาจารย์ทุกคนล้วนมีความเสียสละเพื่อพัฒนาภาคใต้ ถึงที่ผู้ใดครึ่งของฝ่ายก็ต้องทำให้สถานบันการศึกษานี้เป็นของชาวบ้านให้มากที่สุด เช่นให้ชาวบ้านได้มาศึกษาเชิงทดลองสูตรระบบสันแล้วได้รับบัตร และสถานที่ทำการต่าง ๆ ก็ควรใช้ให้คุณค่าให้รู้สึกลงทุน บางครั้งผู้มคิดว่าอาจารย์ควรออกไปสอนชาวบ้านในชนบท เปิดชั้นเรียนแบบเดินสอน อาทิตย์นี้ไปหมู่บ้านนี้ อาทิตย์ต่อไปก็ไปสอนที่หมู่บ้านอื่น ผู้เมยพมเดือน ป.4 หลายคนในชนบทไม่มีโอกาส

เรียนต่อ ป.5 เพราะโรงเรียนใกล้บ้านไม่มีอยู่ในที่อยู่ให้ปิดชั้นประถมปลาย เพราะฉะนั้นเด็กจะเพียงป.4 ทั้งที่ภาคบังคับให้เรียนจนชั้น ป.6 ทำไม้รู้สึกไม่รู้สึก เช่น ลิงค์-โปรฯ เขาสนใจการศึกษามาก โกรได้ดีทางการศึกษาจะได้รับการยกย่องและจะก้าวไปสู่ตำแหน่งสูง ผู้มเห็นว่าเมืองไทยเราการศึกษาภาคบังคับควรให้ไปถึง ม.6 และต้องนั่นที่สายอาชีพด้วย จน ม.8 และสามารถประกอบอาชีพได้บ้าง เช่นรักษาซ่อมบ้านซ่อมสิ่งของต่าง ๆ ได้

รู้สึมิแล ผู้ขอขอบคุณท่านแม่ทัพอย่างสูงที่กรุณาปลื้มเวลา มาสนับสนุนกับพวกเรา

พลโทท้าย ผู้บงบอนคุณเช่นกัน

