

เป็นครูเพื่อใคร

วิรัช บุญสมบัติ

การมัธยมศึกษาสมัยใหม่ในประเทศไทย ได้เปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา สภาพทาง เศรษฐกิจ สังคมและการเมือง สถาบันผลิต ครูมีหน้าที่ผลิตเพียงอย่างเดียวหาได้ไม่ ต้อง คำนึงถึงความต้องการด้านปริมาณของตลาด คือโรงเรียนต่างๆ ผู้เขียนมีความสนใจเกี่ยวกับ คำนึงคุณภาพของครูมัธยม จึงได้ทำการ วิจัยเชิงสำรวจความต้องการของนักเรียนตาม ความคิดเห็น ครู-อาจารย์ และผู้บริหารการศึกษา ในท้องถิ่น โดยเน้นเฟ้นพิจารณาใกล้ตัว ก่อน คือจังหวัดปัตตานีและคิดว่าจะขยายขอบ เขตการวิจัยต่อไป

เรื่องราวที่ท่านจะได้อ่านต่อไปเป็นบทสรุปผลการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์ วิชา เอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป ชั้นปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๒๑ ซึ่งเป็นงานชิ้นหนึ่งในการศึกษาวิชา SCI ๓๐๓ เทคนิคทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งผู้เขียน เป็นผู้สอนและควบคุมการวิจัยครั้งนี้

คณะผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามเกี่ยวกับ สมรรถภาพของครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดปัตตานี รวม ๑๔ โรงเรียนเพื่อศึกษาเจตคติและความรู้สึกนึกคิดของกลุ่มบุคคลต่อไปนี้กล่าวคือ นักเรียน ครู-อาจารย์ และผู้บริหารการศึกษา รวมทั้งสิ้นจำนวน ๒๖๕ คน การตรวจสอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีของ

Likert's Scale ผลการวิเคราะห์เบื้องต้น

๑. กลุ่มนักเรียนเห็นด้วยอย่างยิ่งกับ
สมรรถภาพต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑ ครูควรมีทักษะในการอธิบาย
และยกตัวอย่าง ประกอบการสอน เพื่อจะทำ
ให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนได้ง่ายขึ้น ($\bar{X} = 4.56$)

๑.๒ ครูควรมีความรู้และความเข้าใจ
หลักสูตรวิชาที่ตนสอน ($\bar{X} = 4.43$)

๑.๓ ครูควรมีทักษะในการตั้งคำถาม
เพื่อให้นักเรียน ได้มีโอกาสพัฒนาความคิดใน
ระดับสูง ($\bar{X} = 4.40$)

๒. กลุ่มครู-อาจารย์ เห็นด้วยอย่างยิ่ง
กับสมรรถภาพต่าง ๆ เรียงลำดับดังนี้

๑.๒ ครูควรมีความรู้และความเข้าใจ
ในหลักสูตรวิชาที่ตนสอน ($\bar{X} = 4.63$)

๒.๒ ครูควรมีความรู้และเข้าใจข้อคิด
พลาดเมื่อตนเองสอนผิด ($\bar{X} = 4.63$)

๒.๓ ครูควรมีความสามารถดัดแปลง
เนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับนักเรียนและสภาพ
ท้องถิ่น ($\bar{X} = 4.52$)

๓. กลุ่มผู้บริหาร เห็นด้วยอย่างยิ่งกับ
สมรรถภาพต่าง ๆ ดังนี้

๓.๑ ครูควรมีความรู้และความเข้าใจ
ในหลักสูตรวิชาที่ตนสอน ($\bar{X} = 4.46$)

๓.๒ ครูควรเปิดโอกาสให้นักเรียนซัก
ถามและสามารถตอบคำถามนักเรียน ได้อย่าง

เหมาะสม ($\bar{X} = 4.61$)

๓.๓ ครูควรมีความรู้และเข้าใจข้อคิด
พลาดเมื่อตนเองสอนผิด ($\bar{X} = 4.62$)

๓.๔ ครูควรมีทักษะในการอธิบาย
และยกตัวอย่าง ประกอบการสอนเพื่อให้นัก
เรียนเข้าใจการเรียนได้ง่ายขึ้น ($\bar{X} = 4.61$)

จะเห็นว่า กลุ่มนักเรียน ครู-อาจารย์
และผู้บริหารมีความเห็นตรงกันกับสมรรถภาพ
ด้านครูควรมีความรู้และความเข้าใจในหลักสูตร
วิชาที่ตนสอน

ผู้เขียนขอแสดงความคิดเห็นให้ผู้อ่านได้
ทราบว่า คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้ทำไป
ถูกต้องแล้วนั้นคือได้บรรจุวิชา EDCIF 304
การศึกษาหลักสูตร ลงในกลุ่มวิชาบังคับทาง
การศึกษา ที่นักศึกษาต้องเรียนก่อนออกฝึก
งาน เพื่อพัฒนาสมรรถภาพให้ตรงตามความ
ต้องการของนักเรียน ครู-อาจารย์ และบริหาร
อย่างไรก็ดี ผู้สอนวิชาการศึกษาศาสตร์ จะ
ได้สอดคล้องสิ่งสำคัญอะไรลงไปบ้าง มากน้อยแต่
ไหนควรคำนึงถึงบทสรุปว่าครูควรมีสมรรถ
ภาพด้านมีความรู้และเข้าใจในหลักสูตรวิชา
ที่ตนสอน

ผู้เขียนขอคัดลอกข้อคิดเห็นเพิ่มจากแบบ
สอบถามปลายเปิดของกลุ่มนักเรียน เพื่อ
บอกท่านว่านักเรียนต้องการครู-อาจารย์ ที่มี

สมรรถภาพเพิ่มเติมประจำตัวด้านใดบ้าง

๑. มีความยุติธรรมเสมอต้นเสมอปลาย
๒. เตรียมการสอนล่วงหน้าเสมอ
๓. เอาใจใส่นักเรียนทั้งด้านวิชาการและการอบรมจริยธรรม
๔. จัดกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียน
๕. ปรับปรุงการสอนเพื่อให้เข้ากับสมัยและสังคมปัจจุบัน
๖. ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้
๗. ยินดีและเต็มใจเป็นที่ปรึกษาของนักเรียน
๘. มีสำนึกและแสดงความเห็นทางด้านการเมืองบ้าง
๙. ตรงต่อเวลา หน้าที่ และตั้งใจสอน
๑๐. ควรหาวิธีสอนที่เข้าใจง่าย
๑๑. ให้โอกาสนักเรียนแก้ตัวในสิ่งที่นักเรียนทำผิด
๑๒. เข้าใจและรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน

ฯลฯ

เพียงเท่านี้ท่านผู้อ่านพอจะอนุมานได้ว่านักเรียนมัธยมต้องการครูแบบใด จึงขอฝากผู้อ่านที่มีส่วนร่วมในการผลิตครู ได้ช่วยกันพัฒนาครูก่อนประจำการให้มีสมรรถภาพครบ

ถ้วนตามความต้องการของ โรงเรียน ชุมชน และสังคมปัจจุบัน

ผู้เขียนขอเสนอข้อคิดให้สถาบันอุดมศึกษาได้ลองพิจารณาว่าสมควรหรือไม่ จะศึกษาวิจัยเชิงสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับผู้สอนในตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และผู้บริหารระดับต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในมหาวิทยาลัยที่กำลังพัฒนา

เอกสารอ้างอิง กวีเมธ ชูช่วยและคณะ รายงานการวิจัยเรื่องสมรรถภาพ ของครูวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดปัตตานี แผนกวิทยาศาสตร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี