

การฝึกอบรมเยาวชน ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

พรศักดิ์ อาษาสุจริต

ก่อนจะพูดเกี่ยวกับการฝึกอบรมเยาวชนนั้น ใคร่ขอวกกลับไปพูดเกี่ยวกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529) ก่อน เพราะเป็นส่วนที่ก่อให้เกิดการอบรมเยาวชนชายแดนขึ้นในแผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับที่ 5 ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาประเทศแนวใหม่ ซึ่งแตกต่างไปจากแผนพัฒนาที่แล้วมาคือแผนฉบับที่ 4

แผนฉบับที่ 5 นี้มีลักษณะเป็นแผนนโยบายที่ชัดเจนที่เป็นหลักในการกำหนดแผนและโครงการไว้ดังนี้

1. เน้นการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจการเงินของประเทศ
2. เน้นความสมดุลในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม โดยมุ่งกระจายรายได้และความเจริญไปสู่ภูมิภาค
3. เน้นการแก้ปัญหาความยากจนในชนบทเป็นหลัก เพื่อให้คนในชนบทอยู่ในฐานะที่ดีขึ้น มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ สามารถช่วยเหลือตนเองได้
4. เน้นการเปลี่ยนแปลงไปสู่ภาคปฏิบัติและเน้นบทบาทและการระดมความร่วมมือจากเอกชน

ดังนั้นจะเห็นได้ว่าแผนพัฒนาฉบับนี้ได้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนาชนบท เพื่อแก้ปัญหาความยากจนให้แก่ประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านห่างไกล และแผนฉบับนี้มีนโยบายในการพัฒนาชนบทในพื้นที่ยากจน โดยยึดหลักให้ประชาชนช่วยเหลือตนเอง และช่วยชุมชนได้อย่างแท้จริงพร้อมทั้งได้

กำหนดนโยบายการพัฒนาชนบทพื้นที่ยากจนไว้เป็นหลักสำคัญ 5 ประการคือ

1. ให้ความสำคัญแก่พื้นที่หมู่บ้านเป้าหมายที่มีสภาพปัญหาความยากจนหนาแน่นก่อน
2. พัฒนาฐานะประชาชนในพื้นที่ยากจนให้พออยู่พอกิน และให้ได้รับบริการเบื้องต้นที่จำเป็นเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย และความเป็นอยู่อย่างทั่วถึง
3. ปรับปรุงให้ประชาชนช่วยเหลือตนเองให้มากขึ้นตามลำดับ
4. แก้ปัญหาที่ประชาชนเผชิญอยู่ในท้องถิ่น
5. ให้ประชาชนมีส่วนร่วมแก้ปัญหาของตนเองให้มากที่สุด

เพื่อสนองความต้องการแผนฉบับดังกล่าว ฯพณฯ นายกรัฐมนตรีจึงได้บัญชาให้กระทรวงมหาดไทย โดยสำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบทเป็นเจ้าเรื่อง ดำเนินการพัฒนาเยาวชนใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (สงขลา ปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสตูล) ขึ้นตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2524 เป็นต้นมา ทั้งนี้เพราะ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม มีภาษาพูด ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม แตกต่างกับส่วนอื่น ๆ ของประเทศ และมีปัญหาทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการปกครอง ซึ่งควรจะให้มีการพัฒนาแก้ไขปรับปรุงกันอย่างรีบด่วน ประกอบกับ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี มีความเห็นชอบว่า การพัฒนาเยาวชนจะเป็นวิธีการหนึ่งที่จะแก้ไขปัญหาเหล่านี้

นั้นได้ เพราะเยาวชนเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดของประเทศ และมีกำลังความสามารถที่จะสร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชนได้อีกยาวนานจึงได้บัญชาการให้มีการอบรมเยาวชนขึ้น

เหตุนี้สำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบท กระทรวงมหาดไทยกับสำนักส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่องมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จึงได้ร่วมกันพิจารณากำหนดหลักสูตรพัฒนาเยาวชนใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อปลูกฝังความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้สึกรักเกิดความเป็นคนไทยอย่างภาคภูมิใจ ตระหนักในหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ความแตกต่างในเชื้อชาติศาสนา และวัฒนธรรมไม่เป็นเครื่องกีดขวางหรืออุปสรรคในการร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน
3. เพื่อสร้างคนรุ่นใหม่ให้เป็นผู้นำของสังคมท้องถิ่น ให้ตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและท้องถิ่น
4. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกันในการพัฒนาท้องถิ่น สร้างความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม ระหว่างหมู่บ้าน และให้รู้จักประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว
5. เพื่อสร้างเยาวชนให้เป็นแกนหลักในด้านความมั่นคงในหมู่บ้าน และ

เป็นตัวนำในการปรับปรุงอาชีพในหมู่บ้าน
6. เพื่อพัฒนาหมู่บ้านในพื้นที่เป้าหมายให้เป็นหมู่บ้านเบ็ดเสร็จ ตามแนววิถีการสหกรณ์

7. เพื่อยกระดับรายได้ของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายให้สูงไม่น้อยกว่ารายได้เฉลี่ยของประชากรในจังหวัด

ดังนั้นโครงการอบรมในที่นี้มุ่งให้เยาวชนทั้ง 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้เข้ามารับฝึกอบรมอย่างน้อย 2 เดือน ศูนย์พัฒนาเยาวชน อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา

เยาวชนคือใคร คำว่าเยาวชนนั้นไม่มีผู้ให้คำจำกัดความที่แน่นอน เช่น บางกลุ่มให้ความเห็นว่าเยาวชนหมายถึงบุคคลตั้งแต่เกิดไปจนถึงอายุ 25 ปี แต่นักปราชญ์บางท่านได้แยกเป็น 2 คือ เด็กและเยาวชน มีแต่ส่วนใหญ่แล้วจะหมายถึงบุคคลที่มีอายุระหว่าง 14 ถึง 25 ปี เป็นเยาวชน สำหรับเยาวชนในทัศนของสำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบทแต่เดิมหมายถึงผู้ที่มีอายุระหว่าง 15 ถึง 25 ปี แต่เมื่อ ร.พ.ช. ขยายงานไปถึง 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ก็ได้ขยายอายุไปถึงระหว่าง 13 ปี ถึง 25 ปี และเยาวชนในที่นี้จะต้องเป็นผู้ที่มีลักษณะดี เฉลียวฉลาด ปกติมักจะมีแววและการกระทำที่สื่อเป็นหัวหน้ากลุ่มวัยหนุ่มสาวในหมู่บ้านได้ เมื่อเยาวชนจาก 5 จังหวัดดังกล่าวได้รับเลือกให้เข้ารับการอบรมที่ศูนย์พัฒนาเยาวชนภาคใต้แล้ว ก็ตั้งใจรับความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในหมู่บ้านของตนหลังจากจบการฝึกอบรมไปแล้ว ผู้นำเยาวชนเหล่านั้นก็มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. เป็นตัวแทนของกลุ่มในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
2. เป็นผู้ดำเนินการชักชวนเยาวชน

อื่น ๆ ให้เข้าร่วมเป็นสมาชิกและร่วมกิจกรรม

3. นำความรู้ในสาขาต่าง ๆ ที่ได้รับจากฝึกอบรมไปเผยแพร่ให้แก่สมาชิก และประชาชนที่สนใจในหมู่บ้านของตน

4. เป็นผู้มีความคิดริเริ่มประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความตั้งใจ เอาใจใส่ และเป็นตัวอย่างที่ดีของสมาชิกและประชาชนโดยทั่วไป

5. เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ขยันขันแข็ง อดทน เสียสละ ประพฤติตนเป็นคนดีให้สมกับคำว่า “ผู้นำเยาวชน”

6. เป็นแกนนำในด้านคุณธรรม สามัคคี รักยาระเบียบ วินัย และความพร้อมเพรียงเพื่อความมั่นคงของท้องถิ่น

7. ชักนำหรือกระตุ้นให้สมาชิกได้มีความเคลื่อนไหวเข้าร่วมกิจกรรมในด้านต่าง ๆ

อย่างไรก็ตามการอบรมเยาวชน ซึ่งสำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบทร่วมกับสำนักงานส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้จัดขึ้นโดยเริ่มอบรมมาตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2524 จนถึงเดือนพฤษภาคม 2527 รวมแล้ว 4 รุ่น มีเยาวชนเข้ารับการอบรมทั้งสิ้นประมาณ 240 คน และจะเริ่มอบรมรุ่นใหม่คือรุ่นที่ 5 ในเดือนกรกฎาคม 2527 นี้ ที่ศูนย์พัฒนาเยาวชนภาคใต้ อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา ระยะเวลาในการอบรมแต่ละรุ่นใช้เวลา 2 เดือน โดยเน้นไปทั้งด้านวิชาชีพและวิชาการ ตลอดถึงระเบียบสังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี และวิชาอื่น ๆ ที่จำเป็น

ในด้านวิชาชีพนั้นเน้นหนักในเรื่องวิชาการเกษตร ทำสวนยาง ช่างไฟฟ้า ช่างบัดกรี ช่างไม้ ช่างปูน ซึ่งวิชาเหล่านี้เยาวชนจะมีความรู้ความสามารถ

นำไปใช้ประกอบอาชีพ และแนะนำให้แก่สมาชิกของกลุ่มในหมู่บ้านของตน และหมู่บ้านใกล้เคียง

หลังจากอบรมที่ศูนย์พัฒนาภาคใต้จบแล้วโดยใช้เวลาประมาณ 45 วัน ที่เหลืออีก ประมาณ 15 วัน เยาวชนเหล่านั้นก็จะไปอบรมเพิ่มเติมที่ศูนย์บางพูน จังหวัดปทุมธานี และทัศนศึกษาดูงานสถานที่สำคัญ ๆ ในกรุงเทพฯ และจังหวัดใกล้เคียง พร้อมทั้งเยี่ยมชม และรับโอวาทจากผู้ใหญ่ที่กรุงเทพฯ เช่น รัฐมนตรีกระทรวงมหาดไทย นายกรัฐมนตรี เป็นต้น และขั้นสุดท้ายของการฝึกอบรมคือการรับวุฒิบัตร ซึ่งจัดขึ้นที่หอประชุมกระทรวงมหาดไทย และผู้ที่เป็นประธานและวุฒิบัตรคือรัฐมนตรีกระทรวงมหาดไทย

ผลที่หวังว่าจะได้รับคือเยาวชนเหล่านั้นสามารถกลับไปเป็นผู้ดำเนินการพัฒนา และปรับปรุงหมู่บ้าน และสังคม โดยเน้นด้านความสามัคคี ทัศนคติที่ดีและกาน้ำนม ที่จะก่อให้เกิดความสงบและความมั่นคง และเยาวชนเหล่านั้นจะมีขีดความรู้ ความสามารถกลับไปเป็นสื่อและผู้นำในการประกอบอาชีพ เพื่อพัฒนาหมู่บ้านของตนต่อไป อันจะเป็นส่วนช่วยในการพัฒนาประเทศให้มีการกินดีอยู่ดีสืบต่อไป

