



นา

การปฏิรูปการศึกษา

* มนูญ ลาชโภนน์

เลื่องดัง มากกว่าการต่อให้การ กล่าวอีก ให้ช่วยกันปฏิรูป การศึกษา ทำความทันเห็นชั้นชั้นให้ใกล้ต่อให้การ ที่หวังเห็นผลการ ศึกษา

ควรจะไปค้าน ถ้าคนเข้าคิดจะเปลี่ยนให้ดีขึ้น (Change for better) เพราะหากซึ่งก็อยากดีขึ้นๆ ไม่ จนไม่ มีชุดของเด็ก คนที่ค้านที่จะมีเห็นจะเป็นพวกเด็ก เป็น การเปลี่ยน เพื่อให้ดีเดลลงที่นั้นจะไม่ยอมกันจะ หัวเด็ค ดินขาด แต่สังคมประชาธิปไตยก็ต้องมีกิตติภักดิ์

การปฏิรูปการศึกษามิใช่ของง่าย เหมือนปอกกล้วย น้ำว้า คนที่ทำได้ ในประวัติศาสตร์ที่น้อยสองห้าน คือ พ่อขุนรามคำแหง กับ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ท่าน ทรงสองพระองค์ นิทั้งอ่อน懦และคุณคิด

ควรที่มีอ่อน懦 แต่ไม่มีความคิด (Ideology) คงไม่ ทำให้พระคุณมีอ่อน懦ในเมืองไทยมีมากแล้ว ไม่เห็นทำ

คนที่มีความคิด (Ideology) แต่ไม่มีอ่อน懦 จึงคิด จะทำก็ไม่มีทางสำเร็จ

การปฏิรูปการศึกษาครั้งใหญ่ เริ่มยกทำในสมัยพระ จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นเวลาไปสักครู่น้ำเดียว หลังจาก นั้นไม่เกินปีปฏิรูปจริงจัง นี้อาจเป็นแม้หนึ่งเดือนก็เป็น อย่าง ที่ก็เบื้องตนเสียดันสองตน

ด้วยความว่าถึงเวลาปฏิรูปการศึกษาแล้วหรือยัง เห็น จะห้องตอบว่า “ดึงพัฒนาแล้วจะดู”

ด้วยเหตุกันว่าการปฏิรูปท้องทำหัวระบบหรือ หนน อน : ไม่มีประโยชน์ ไม่เปลี่ยนคร่าวอันเดียว บ้านจะ พังมันก็คงพังแน่

ระบบของคุณนั้นมายถึงจะไร้ ผู้หมายถึง

- แนวความคิด
- การสอนวิชาสอน
- การบริหาร
- คุณภาพ
- การฝึกอบรมคน

คุณเด่นคือเรื่องหัวหลัง ให้ต้องรือใหม่หมด อะไรมันไม่ดี หัวหนุมันนั้นหลัง

จนบ้านนี้ แล้วคุณยังสอนคนให้เก่ง แต่คิดทำงาน สนับสนุนทำ ไม่สอนคนให้ทำงานเป็น เพิ่มผลผลิตราย ได้

สอนให้คุณเชื่อ คุณไม่สอนให้คุณคิดอย่างเสรี แต่ คุณก็หัวใจแพดเด็ปชาติป้าไทย เหมือนคุณคิดเลี้ยงปลาบน สนามหญ้าที่ปราสาทกันน้ำ

ใครตัว จะปฏิรูประบบการศึกษา คุณหรือ? หนนไม่ ผนไม่เมื่อวานนั้น แต่ผนจะนอกรถกันทำให้ ใจ? รัฐสภา รัฐสภา ที่สามารถจากกรณีเลือกตั้งที่เที่ยงธรรม ของผู้มีสิทธิเลือกตั้งทั่ว ประเทศไทย เขาที่อ่อน懦และลักชั้นของธรรมกุ่มประการ ใจ ใจเป็นหันก็ได้ แต่ต้องทำให้เขากิดและเห็นด้วย อิงตอนนี้ คุณและหนนเห็นต้องใจกันดัง ๆ ว่า รัฐสภาจ่ออยู่ใน ขอข่าว ขอแก้ ขอการปฏิรูปการศึกษา ผูกมือกันด้วยชา □