

นิตานการศึกษา

ความผิดพลาดเป็นครุ

* ปรีมล นครินทร์

ในกาลครั้งหนึ่ง หน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดบ่านบุรี ได้รับอนุมัติเงินจำนวนหนึ่งสำหรับจัดทำโครงการสอนวิชาต่าง ๆ ในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับการจัดกิจกรรมการสอนการเรียนในโรงเรียนของจังหวัดบ่านบุรีต่อไป นับว่าเป็นก้าวที่สำคัญทางวิชาการ แสดงถึงความสำนึกในหน้าที่ และความตระหนักในความเป็นผู้นำทางวิชาการของศึกษานิเทศก์อย่างดียิ่ง ควรแก่การยกย่องชมเชย

หน่วยศึกษานิเทศก์เริ่มต้นไขลานทำงานหนักตามลำดับขั้นตอน ที่มีประสิทธิภาพถูกต้องตามกระบวนการ ดังนี้

1) หัวหน้าหน่วยเรียกประชุมศึกษานิเทศก์เพื่อปรึกษากันเรื่องแผนการดำเนินงาน วิธีทำงาน เป้าหมายในการดำเนินงาน กำหนดเวลาและกิจกรรมการจัดทำโครงการสอน เลือกพื้นที่และกำหนดตัวบุคคลที่มีความสามารถ เข้าร่วมในการทำโครงการสอน และแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานต่างๆ ตามโครงการ

2) หน่วยศึกษานิเทศก์ ทำเรื่องขออนุมัติโครงการจากผู้ว่าราชการจังหวัด

3) หน่วยศึกษานิเทศก์ ทำหนังสือเชิญบุคคลที่กำหนดตัวไว้แล้ว แจงให้มาเข้าร่วมการประชุม เพื่อจัดทำโครงการสอนตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้

4) หน่วยศึกษานิเทศก์ จัดเตรียมสถานที่ เอกสาร วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ ตามที่กำหนดไว้ให้ครบถ้วนพร้อมเพียง

5) หน่วยศึกษานิเทศก์ เชิญบุคคลสำคัญมาเป็นประธานในพิธีเปิดเพื่อเป็นเกียรติ และความภาคภูมิใจแก่ผู้เข้าร่วมในการจัดทำโครงการสอน ได้ขอความร่วมมือจากช่างภาพโทรทัศน์สี 4 ช่อง มาจัดทำภาพยนตร์ข่าวเพื่อแพร่ภาพไปทั่วประเทศ เป็นการประชาสัมพันธ์ที่สมเกียรติและฐานะ ของผู้ดำเนินงานอย่างยิ่ง

6) ประธานทำพิธีเปิดการประชุมสัมมนาเพื่อการจัดทำโครงการสอน เจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายได้ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง มาร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดอย่างคับคั่ง การประชุมสัมมนา เปิด ณ บัดนี้ และส่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายจงคุ้มครอง ให้การประชุมสัมมนาจงสำเร็จลุล่วงไปให้ตลอดรอดฝั่งด้วยเถิด

7) การประชุมสัมมนาดำเนินไปตามกำหนดการ ทุกคนทำงานอย่างเต็มที่ ไม่เห็นแก่เหน็ดเหนื่อย อุทิศเวลาให้แก่งานราชการทั้ง 24 ชั่วโมง ไม่มีการเล่นรummy หรือผสมสีพัฒนาเลย แม้แต่คนเดียว เมื่อไม่มีการเล่นไพ่ จึงไม่มีผู้เข้าประชุม หลบมุมไปแอบนอน งานจึงสำเร็จออกมาตามความประสงค์ของทางราชการทุกประการ

8) เจ้าหน้าที่การเงินจ่ายค่าเบี่ยงเบนเดินทางให้แก่ผู้เข้าประชุมอย่างครบถ้วน ไม่ได้ยักยอกหรือหักเปอร์เซ็นต์ไว้ ยกเว้นค่าอาหารและเครื่องดื่ม ซึ่งหักไว้ตามที่ต้องจ่ายจริง

9) พิธีเปิดการประชุมสัมมนาได้จัดทำอย่างสมเกียรติ เจ้าหน้าที่ทุกคนได้รับความขอบคุณที่ได้ร่วมแรงร่วมใจกันทำงานให้การประชุมสัมมนาลุล่วงไปด้วยดี ขอให้ผู้เข้าประชุมทุกคนเดินทางกลับภูมิลำเนาโดยสวัสดิภาพ

10) หน่วยงานนิเทศก์ จัดเก็บสถานที่ให้เรียบร้อยดังเดิม จัดขนข้าวของกลับหน่วย ส่งคืนของใช้ที่ขยี้มเอกชนหรือหน่วยงานอื่นมา และทำหน้าที่สื่อขอบคุณผู้ที่ให้ความอนุเคราะห์ และความร่วมมือนในการสัมมนาครั้งนี้

11) หน่วยงานนิเทศก์ รวบรวมต้นฉบับทำฉบับร่าง และจัดพิมพ์โครงการสอนขึ้นเป็นรูปเล่มถาวร

12) หน่วยงานนิเทศก์ จัดส่งโครงการสอนไปให้แก่โรงเรียน ในความรับผิดชอบอย่างทั่วถึงทุกโรงเรียน

13) หน่วยงานนิเทศก์ รายงานหน่วยงาน

เจ้าของเงิน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานจัดทำโครงการสอน

กว่าจะทำโครงการสอนแล้วเสร็จ ออกมาเป็นรูปเล่ม ให้เข้าไปอยู่ในมือของครูผู้สอนในโรงเรียน หน่วยงานนิเทศก์จังหวัดบามบุรี ต้องทำงานถึง 13 ขั้นตอน เป็นการทำงานที่เหนื่อยยากตรากตรำ เป็นผลดีแก่ทางราชการอย่างยิ่ง สมควรแก่การได้รับพิจารณาความดีความชอบเป็นพิเศษ

บัดนี้ครูในจังหวัดบามบุรี ได้มีโครงการสอนสำหรับชั้นประถมศึกษาตอนปลายครบทุกวิชา จึงมีความปลาบปลื้มยินดี ในความก้าวหน้าทางการศึกษาของบามบุรีกันถ้วนหน้า เพราะเจ้าหน้าที่บริหารได้ประกาศอย่างมั่นใจว่า ต่อไปนี้เมื่อครูมีโครงการสอนที่ดี ซึ่งศึกษานิเทศก์ และผู้เชี่ยวชาญได้จัดทำขึ้นให้ครูใช้เป็นแนวในการสอนแล้ว ครูก็ไม่จำเป็นต้องทำบันทึกการสอนให้เสียเวลา เสียกระดาษ อีกต่อไป

นิทานเรื่องนี้จะจบลงอย่างมีความสุข แต่เมื่อมองให้ลึกซึ้งลงไป จะพบว่ามีความผิดพลาดเกิดขึ้นในนิทานเรื่องนี้ ความผิดพลาดประการสำคัญซึ่งควรจะได้ชี้ให้เห็นอย่างชัดเจนก็คือ โครงการสอนที่ได้เสียเวลา เสียเงิน เสียแรงงาน อย่างมากมาย ในการทำขึ้นมา มีคุณค่าต่อการเรียนการสอน หรือจะกล่าวแบบนักการศึกษา ก็ว่ามีคุณค่าต่อการศึกษาน้อยมาก

ทั้งนี้เพราะโครงการสอนที่ศึกษานิเทศก์ และผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งคัดเลือกจากครูที่สอนดีมาจัดทำขึ้นนั้น ขัดต่อแบบเรียน และเนื้อหาในแบบเรียน

เป็นหลัก เป็นโครงการสอนแบบ มุ่งยึดยึดเนื้อหาให้นักเรียนจบเล่ม ไม่ใช่แบบมุ่งส่งเสริมปลูกฝังความเจริญงอกงามด้านที่สำคัญก่อน

ตัวอย่าง โครงการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
(ซึ่งเคยทำใช้กันมาหลายปีแล้ว)

เทอมต้น (17 พฤษภาคม - 20 สิงหาคม)

17 พ.ค. - 23 มิ.ย.	บทที่ 1
23 มิ.ย. - 27 มิ.ย.	บทที่ 2
28 มิ.ย. - 2 ก.ค.	บทที่ 3
3 ก.ค. - 7 ก.ค.	บทที่ 4
8 ก.ค. - 14 ก.ค.	บทที่ 5
15 ก.ค. - 18 ก.ค.	บทที่ 6
19 ก.ค. - 26 ก.ค.	บทที่ 7
27 ก.ค. - 4 ส.ค.	บทที่ 8
5 ส.ค. - 11 ส.ค.	บทที่ 9
12 ส.ค. - 16 ส.ค.	บททวน
17 ส.ค. - 20 ส.ค.	สอบซ่อมประจำเทอมต้น

เทอมกลาง (1 กันยายน - 30 พฤศจิกายน)

1 ก.ย. - 5 ก.ย.	บททวน
6 ก.ย. - 10 ก.ย.	บทที่ 10

ฯลฯ

เป็นอย่างนี้จนครบเทอมปลาย ครบทั้งปี และ
จนจบแบบเรียนภาษาอังกฤษทุกบท
คำว่าบท หมายถึงบทที่ ในหนังสือภาษา

อังกฤษ Oxford English Course for Thailand
Book 1 ซึ่งแต่งโดย H.C. Burrow ระยะเวลา
สำหรับสอนแต่ละบทคำนวณจากความยาวและความ
ยากง่ายของแต่ละบท

ความจริงแล้ว นี่ก็คือโครงการสอน คือเป็น
โครงการสอนสำหรับหนังสือ Oxford เล่มนี้ หาก
โรงเรียนใช้หนังสือ Direct Method หน่วยศึกษานิเทศก์ก็ต้องทำโครงการสอนให้อีกเล่มหนึ่งต่างหาก
และหากใช้หนังสืออื่น ก็ต้องทำโครงการสอนใหม่
เรื่อยไปนับว่าขยันดีแท้ๆ

โครงการสอน ควรจะเป็น เป้าหมายที่ช่วย
กันคิด พิจารณา กำหนดไว้ว่า ในเทอมต้น นักเรียน
ที่เรียนวิชานี้ ควรจะมีพฤติกรรมทำงาน หรือทำอะไร
ได้บ้าง ในเทอมกลาง นักเรียนควรจะสามารทำ
อะไรได้เพิ่มเติมให้มากขึ้นอีก และในเทอมปลาย
ควรทำอะไรได้ดีขึ้นอีก

รวมทั้ง นักเรียนจะต้องบรรลุเป้าหมายตาม
โครงการสอน คือ ต้องทำอะไรได้บ้าง และทำได้
ดีเพียงใด ตัดสินจากผลการประเมิน จากการสอบ
จากการตรวจแบบฝึกหัด ตรวจผลงานจากควรสังเกตร
หรือสัมภาษณ์

ดังนั้น โครงการสอนน่าจะเป็นรูปของพฤติกรรม
เป้าหมาย ที่ผู้สอนพยายามที่จะปลูกฝังเสริม
สร้างขึ้นในตัวผู้เรียน ตามลำดับความยากง่าย ตาม
ลำดับความสำคัญ ตามเวลาที่ต่อเนื่องกันไป

ตัวอย่าง โครงการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษา 5

(ซึ่งน่าจะช่วยให้ครูสอนวิชานี้ได้ดียิ่งขึ้น)

เทอมต้น (17 พฤษภาคม - 20 สิงหาคม)

นักเรียนจะสามารถทำสิ่งต่อไปนี้ ได้คล่องแคล่ว
ถูกต้อง

1. การฟัง - เมื่อฟังเสียง Minimal Pairs

/ th / - / d /

/ s / - / z /

นักเรียนจะบอกได้ว่าเสียงนั้นหมายถึง
เสียงใด

- ฟังคำสั่งง่าย ๆ เช่น

Stand up

Sit down

Listen

Say after me

นักเรียนจะทำตามได้ถูกต้อง

ฯลฯ

2. การพูด - นักเรียนจะออกเสียงที่เป็นปัญหา คือ

/ th / - / d /

/ s / - / z /

ได้ถูกต้อง ชัดเจน และคล่องแคล่ว
ไม่ติดขัด

- นักเรียนจะกล่าวคำทักทาย ได้ถูกต้อง
คล่องแคล่ว คือ

Good morning

Good afternoon

- นักเรียนจะกล่าวคำ Thank you ได้
ถูกต้องคล่องแคล่ว

- นักเรียนจะอำลาโดยใช้ Good bye
ได้ถูกต้องคล่องแคล่ว

- นักเรียนจะพูดโดยใช้รูปประโยค
Please + V, + ... ได้ถูกต้อง
คล่องแคล่ว

ฯลฯ

3. การอ่าน - นักเรียนจะอ่าน คำศัพท์ที่สอนไปแล้ว
ได้ทุกตัวอย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว

- นักเรียนจะอ่านหนังสือเรียนทุกบท ที่
สอนไปแล้วได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว

ฯลฯ

4. การเขียน - นักเรียนจะเขียนชื่อ และชื่อสกุลของ
ตนเองได้

- นักเรียนจะเขียนวันที่ได้ถูกต้องคล่อง
แคล่ว

- นักเรียนจะเขียนประโยค

This is a ...
That is a ...

ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว

- นักเรียนจะเขียนประโยค

Please + V, + ...

ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว

ฯลฯ

หากได้ทำโครงการสอนอย่างนั้นขึ้นมาใช้ ประ-
โยชน์ใช้สอยในการสอนจะมีมากกว่า เพราะครู
สอนอย่างมีเป้าหมายแน่นอนชัดเจน หวังผล คาด
หมายผล ได้ตลอดเวลา ครูจะสอนใช้หนังสือเรียน
ใดก็ได้ แต่ต้องให้บรรลุผลตามโครงการสอนที่วาง
ไว้ โดยแปลความต้องการของหลักสูตร และของ
วิชาภาษาอังกฤษ ออกมาเป็นพฤติกรรมเป้าหมาย

โครงการสอนแบบนี้ เปลี่ยนแปลงปรับปรุงได้
ตลอดเวลา โดยพิจารณาพฤติกรรมใหม่ เปลี่ยน
แปลงให้เหมาะสม สอดคล้องกับองค์ประกอบอื่น ๆ
ได้ แต่ไม่ใช่เปลี่ยนแปลง เพราะการเปลี่ยนแบบ
เรียน การเปลี่ยนแปลงจะทำก็ต่อเมื่อปรัชญาการศึกษา
เปลี่ยนแปลงไป หลักสูตรเปลี่ยนแปลงไป ความ
ต้องการของสังคมในการเรียนวิชานั้นเปลี่ยนไป แต่
จะไม่เปลี่ยน เมื่อเปลี่ยนแบบเรียน

ท่านศึกษานิเทศก์ และเพื่อนครูทั้งหลาย โปรด
อย่าได้ทำโครงการสอน แบบมุ่งเรียนจบเล่มมาใช้
อีกเลย

โปรดช่วยกันทำ โครงการสอน แบบมุ่งส่งเสริม
เสริมปลูกฝังพฤติกรรม ซึ่งเป็นความเจริญงอกงาม
ของผู้เรียน จึงจะนับได้ว่าท่านคือผู้นำทางวิชาการ
ช่วยยกระดับการสอนการเรียน และการศึกษาของ
ประเทศให้ดี ให้สูงยิ่ง ให้มีประสิทธิภาพ

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ผิดแล้วควรแก้ไข
ทำใหม่ให้ดี □

