
ACADEMIC ARTICLE

Southern Thai Women in Development: A Tale of Two Villages

Jawanit Kittitornkool

Ph.D.(Development Studies), Lecturer

Faculty of Environmental Management, Prince of Songkla University.

E-mail: jawanit.k@psu.ac.th

ABSTRACT

The paper aims to analyze the extent to which southern women are actively involved in the community development and the resources they obtained from their participation. The findings are based on literature review and a study in two villages in Songkhla and Phatthalung respectively. The paper begins with an overview of Thai women and gender ideologies, as well as the development of WID (Women in Development) policy in Thailand. Regardless of specific images of southern women, which are derived from the perceptions and experience of both men and women who have been prominently involved in development issues in the region, southern women are in similar situations to those in other regions. In addition, brief descriptions are given of both villages and the women interviewees, as well as phenomena of women's development involvement. With reference to concepts of household resource profiles and gender ideologies, it is concluded that the southern village women are not different from their sisters in other regions in terms of their positions in their development participation.

Keywords: development, Thai women, Thai women and development, southern Thai village women

บทความวิชาการ

ผู้หญิงชาวบ้านภาคใต้ในกระบวนการพัฒนา: กรณีศึกษาสองหมู่บ้าน ในจังหวัดสงขลาและพัทลุง

เยาวนิจ กิตติธรกุล

Ph.D.(Development Studies), อาจารย์

คณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

E-mail: jawanit.k@psu.ac.th

บทคัดย่อ

บทความนี้มุ่งวิเคราะห์การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชนของผู้หญิงชาวบ้านภาคใต้ และผลตอบแทนจากการมีส่วนร่วมดังกล่าวโดยการวิเคราะห์ข้อมูลจากการวิจัยเอกสารและการศึกษาหมู่บ้านในจังหวัดสงขลาและพัทลุงตามลำดับ บทความเริ่มต้นด้วยการนำเสนอภาพรวมของผู้หญิงไทยและอุดมการณ์เกี่ยวกับบทบาทหญิงชาย แนวทางและนโยบาย การพัฒนาสตรีในประเทศไทย จากทัศนะและประสบการณ์ของผู้ชายและผู้หญิงซึ่งมีบทบาทเด่นในกิจกรรมการพัฒนาภาคใต้ สรุปได้ว่า แม้ผู้หญิงชาวใต้จะมีสภาพถักษณ์แตกต่างจากผู้หญิงภาคอื่นๆ แต่พวกเขอก็อยู่ในสถานการณ์เดียวกับผู้หญิงในภาคอื่นๆ จากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับหมู่บ้านสองแห่งและผู้หญิงที่มีบทบาทนำในการพัฒนาหมู่บ้าน รวมทั้งเรื่องราว การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของผู้หญิงที่เป็นกรณีศึกษา โดยใช้กรอบแนวคิดเรื่องฐานทรัพยากรของครัวเรือนและ อุดมการณ์เกี่ยวกับบทบาทหญิงชาย พบว่า สถานะการมีส่วนร่วมในการพัฒนาของผู้หญิงชาวบ้านภาคใต้มีถักยณะไม่แตกต่าง จากผู้หญิงไทยในภาคอื่นๆ

คำสำคัญ : การพัฒนา, ผู้หญิงชาวบ้านภาคใต้กับการพัฒนา, ผู้หญิงไทย, ผู้หญิงไทยกับการพัฒนา

คำนำ

บทความนี้มุ่งวิเคราะห์บทบาทของผู้หญิงในการ พัฒนาระดับหมู่บ้านและทรัพยากรที่ผู้หญิงกลุ่มดังกล่าว ได้รับจากการมีส่วนร่วมในการพัฒนา (Lewis & McGregor, 1993) โดยใช้ข้อมูลจากการสำรวจเอกสาร เกี่ยวกับผู้หญิงกับการพัฒนาในประเทศไทยและในภาคใต้ รวมทั้งการสัมภาษณ์บุคคลผู้มีบทบาทสำคัญด้านการ พัฒนาในภาคใต้จำนวน 12 คน และผลการศึกษาด้วย วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพในหมู่บ้านสองแห่งในจังหวัดสงขลา และพัทลุงตามลำดับ ข้อมูลเกี่ยวกับหมู่บ้านในสงขลาเป็น ส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกของผู้เขียน

(Kittitornkool, 2000) ส่วนข้อมูลเกี่ยวกับหมู่บ้านในพัทลุง เป็นผลการศึกษาในปี 2545 แม้ว่าหมู่บ้านทั้งสองแห่ง จะมีสภาพภูมิประเทศแตกต่างกัน แต่ต่างก็เป็นพื้นที่ที่อุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งเป็นแหล่งรายได้สำคัญของชุมชนมาหลายชั่วอายุคน ทั้งนี้ ชื่อ หมู่บ้านและกรณีศึกษาล้วนเป็นชื่อสมมุติ

ภาพรวมของผู้หญิงไทยและอุดมการณ์เกี่ยวกับบทบาท หญิงชาย (Ideologies of Gender Relations)

การกำหนดแผนและการดำเนินงานตามแผน

พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติทั้งแปดแผนที่ผ่านมานั้นสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมภายในอกราชประเทศ อันได้แก่ นโยบายต่อต้านความมิภานิสต์ของรัฐบาลสหรัฐอเมริกา พัฒนาทางเศรษฐกิจในระดับนานาชาติภายหลังสงครามโลกครั้งที่สอง และกระแสโลกาภิวัตน์ ในช่วงสองสามทศวรรษที่ผ่านมา อย่างไรก็ตาม ปัจจัยระดับนานาชาตินี้ล้วนแต่สัมพันธ์โดยตรงกับองค์ประกอบด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในสังคมไทยด้วยเช่นกัน แม้ว่าสยามประเทศจะเปลี่ยนจากระบอบสมบูรณ์แบบสิทธิเสรีภาพเป็นสังคมประชาธิปไตยแบบเลือกตั้งแต่ปี 2475 แต่ช่วงเวลาส่วนใหญ่ของยุคประชาธิปไตยถูกครอบงำโดยรัฐบาลเผด็จการทหารชุดแล้วชุดเล่า การพัฒนาเศรษฐกิจให้เป็นระบบทันสมัย เพื่อตอบสนองอุตสาหกรรมการส่งออก โดยเน้นการเริ่มต้นโดยทางเศรษฐกิจ และการรวมศูนย์อำนาจของระบบราชการ และกลุ่มเศรษฐกิจเป็นสถาเดตุของปัญหาการด้อยพัฒนาของสังคมไทย ซึ่งปรากฏขัดเจนจากปัญหาสิ่งแวดล้อม ความไม่เสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนความแตกแยกในสังคมไทย (Turton, 1987; Phong paichit & Baker, 1996; Bell, 1997; Bello et al., 1998) จนกระทั่งในช่วงสองทศวรรษที่ผ่านมา พัฒนาแบบใหม่ ๆ ในสังคม รวมทั้งแนวคิดการพัฒนาแบบใหม่ และประเด็นการพัฒนาสตรีจึงเริ่มปรากฏขัดเจนขึ้น (Tantiwiranonda & Pandey, 1997)

ตามทัศนะของนักวิชาการจำนวนหนึ่ง ผู้หญิงไทยมีสถานภาพและบทบาทที่โดดเด่นในการผลิตและในชุมชน เมื่อเปรียบเทียบกับผู้หญิงในสังคมอื่น ๆ ในภูมิภาคเอเชีย (Thitsa, 1980; Kirsch, 1982; Keyes, 1984; Turton, 1987; Pongsapich, 1997) อย่างไรก็ตาม ความไม่เสมอภาคระหว่างหญิงชายและการเอารัดเอาเปรียบผู้หญิงปรากฏขัดเจนจากสภาพการณ์ต่าง ๆ ในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาโสภานีและภาพลักษณ์ของผู้หญิงไทยในสายตาต่างชาติ (Bell, 1997; Tantiwiranonda & Pandey, 1997) จากอดีตถึงปัจจุบัน ผู้หญิงไทยมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในกิจกรรมการผลิตและงานในครัวเรือน ทั้งในยุคที่สังคมไทยเป็นชุมชนที่พึ่งพาตนเองได้ จนกระทั่งหมู่บ้านได้กลายเป็นส่วนหนึ่งของระบบเศรษฐกิจแบบตลาด ดังนั้น ชาย โพธิสิตา (2541) จึงมีความคิดพังเพยที่มีมาแต่เดิมว่า "ผู้หญิงเป็นช่างเก้าหลัง"

เสียใหม่ว่า ผู้หญิงเป็น "พลังขับเคลื่อน" ของครอบครัวและสังคม ดังที่ผู้หญิงจำนวนมากอพยพย้ายถิ่นฐานมาทำงานเป็นแรงงานราคากลูในภาคบริการ และภาคอุตสาหกรรมส่งออก จึงไม่อาจปฏิเสธได้ว่า การเริ่มต้นโดยประเทศไทยมีรากฐานจากการชูดรีดผู้หญิงไทยนั่นเอง (National Commission on Women's Affairs, 1994; Somsawasdi & Theobald, 1997) สืบเนื่องจากความไม่เสมอภาคกันของบทบาทหญิงชาย และการกีดกันเพศหญิงซึ่งห่างไกลอยู่ในวัฒนธรรมและสถาบันทางสังคม ผู้หญิงส่วนใหญ่จึงมักกระจุกอยู่ในระดับล่าง ๆ ของลำดับชั้นตำแหน่งหน้าที่ และถูกกีดกันออกจากกระบวนการตัดสินใจ (Thomson, 1997) ดังนั้น จึงอาจสรุปว่า ของผู้หญิงไทยได้ว่า "ผู้หญิงส่วนใหญ่ทำงานส่วนหนึ่งเป็นผู้จัดการ และส่วนน้อยเป็นนักบริหาร" (Phongpaichit & Baker, 1996, 114)

แม้ว่าความสำคัญของผู้หญิงได้ลดน้อยลงจากสมัยก่อน ซึ่งชุมชนชนบทมีการกำหนดให้ฝ่ายชายข้ายึดเข้ามาอยู่ในครอบครัวฝ่ายหญิง (Matrilocality) ลูกสาวที่ย้ายถิ่นยังคงทำหน้าที่ของตนโดยการส่งเงินเลี้ยงดูพ่อแม่ มีผู้หญิงชั้นกลางเพียงจำนวนหนึ่งเท่านั้นที่ได้รับประโยชน์จากการขยายโอกาสทางการศึกษาและงานอาชีพในสังคมสมัยใหม่ อย่างไรก็ตาม ผู้หญิงทำงานส่วนใหญ่ในทุกระดับชั้นสังคมต่างแบกรับภาระหนักที่ของแม่และผู้ดูแลบ้าน (Tantiwiranonda & Pandey, 1997) และ Phananiramai (1996, 275) ตั้งข้อสังเกตว่า บรรทัดฐานดังเดิมที่เน้นให้ผู้หญิงรับผิดชอบงานบ้านและหาเลี้ยงครอบครัวยังคงดำรงอยู่ต่อต่อมา แม้ว่าสภาพเศรษฐกิจและสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปแล้วก็ตาม ทั้งนี้ มีแนวโน้มว่างานอาชีพมีความขัดแย้งกับการความรับผิดชอบงานบ้านของผู้หญิงมากขึ้น จากสำมะโนครอบครัวไทย พ.ศ. 2537 ภัสดร ลิมมานันท์ (2541) ระบุว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ยังคงมอบหมายให้ลูกสาวทำงานบ้านมากกว่าจะอบรมให้ห้องลูกชายและลูกสาวช่วยทำงานบ้านนอกจากนั้น ผู้หญิงยังมักเป็นผู้รับภาระงานบ้านเองโดยไม่ได้คาดหวังให้ผู้ชายลงมือช่วยเหลือ

พุทธศาสนาและกลไกทางสังคมและวัฒนธรรมได้ให้คุณค่าต่อบทบาทของผู้หญิงในฐานะแม่ ซึ่งในแท้จริงได้สืบทอดภาพลักษณ์ที่ด้อยกว่าของผู้หญิงด้วยโดยปริยาย แม้ฉัตรสุมาลัย กบิลสิงห์ (2538) ได้นำถึงโอกาส

ในการบรรลุธรรมที่เท่าเทียมกันระหว่างหญิงชาย โดยอธิบายว่าอดีตทางเพศนั้นเกิดจากบริบททางสังคมในช่วงที่พุทธศาสนาถือกำเนิดในสังคมยืนดู และนักวิชาการจำนวนหนึ่งได้สรุปในทำนองเดียวกันว่า การเกิดกันเพศหญิงถูกเน้นย้ำด้วยอคติของผู้ชายในพุทธศาสนา (Phongpaichit et al., 1996; Pongsapich, 1997) แม้ว่าภิกษุณีเคยเป็นองค์ประกอบหนึ่งของพุทธบริษัทสืบในอดีต และยังดำรงอยู่ในพุทธศาสนาฝ่ายมหายาน แต่ฐานะของภิกษุณียังคงไม่เป็นที่ยอมรับในสังคมไทย ซึ่งอนุญาตให้ผู้หญิงเป็นได้เพียงแม่ชีเท่านั้น ขณะที่ผู้ชายสร้างสมบูรณ์ได้ด้วยการบวช ผู้หญิงเป็นฝ่ายอปถัมภ์ให้ลูกชายได้เป็นเนื่องนาบุญในพุทธศาสนา ดังนั้น จึงเป็นที่รับรู้กันว่า ในฐานะภาระและมารดา ผู้หญิงจึงควรขยันขันแข็งกับกิจกรรมการทำบุญ ด้วยการทำอาหารถวายพระและเข้าร่วมงานบุญต่าง ๆ ของวัดอย่างสม่ำเสมอ (Thitsa, 1980; Kirsch, 1982; Mills, 1993; Phongpaichit et al., 1996) อนึ่ง อวยพร พานิช (2541) ได้สรุปจากการสำรวจสุภาพเมืองคำพังเพยโบราณของไทยว่า ผู้ชายเป็นฝ่ายกำหนดมาตรฐานความประพฤติสำหรับผู้หญิง เพื่อเป็นกรอบบรรหัดฐานในการควบคุมผู้หญิงในฐานะภาระ ท่าสและลูกสาว กระบวนการกล่าวโทษทางสังคมนี้ดำรงอยู่เนื่องจากกลไกทางสังคมหลายประการ ไม่เพียงเฉพาะข้อคิดจากการณ์คดีเท่านั้น ในการสัมมนาที่จัดโดยสถาบันสังคมสงเคราะห์แห่งชาติในปี 2523 มีการระบุไว้ว่า ผู้หญิงควรจะอ่อนน้อมถ่อมตน รักษาศรีษะมารยาทให้ดงงาม ทำหน้าที่ประธานบิดามีและพ่อแม่ผู้ปกครอง เด็กผู้หญิงไทยถูกหล่อหลอมด้วยค่านิยมของการเตรียมตัวเป็น "ภารยาที่ดี" และ "แม่ที่ดี" ในอนาคต (Archavanitkul & Havanon, 1995) นอกจากนั้น Moller (1999) สรุปจากการวิเคราะห์แบบเรียนชั้นประถมศึกษาว่า ผู้หญิงถูกนำเสนอในฐานะ "ผู้ตาม" โดยไม่มีบทบาทในเชิงรุก ส่วน Boonyavatana (1999) วิเคราะห์ในด้านภาษาศาสตร์เชิงสังคมว่า แม้ผู้หญิงไทยในปัจจุบันมีฐานะทางสังคมดีขึ้น และได้รับการคุ้มครองสิทธิและความปลอดภัยจากรัฐธรรมนูญฉบับ พ.ศ. 2540 แต่ความขัดแย้งด้านอัตลักษณ์และสถานภาพของผู้หญิงไทยยังคงดำรงอยู่ต่อไปสืบเนื่องจากการใช้ภาษาแบบกีดกันผู้หญิงโดยสื่อมวลชน รวมทั้งผู้หญิงและผู้ชายด้วย

กล่าวโดยสรุปคือ ฐานะที่ด้อยกว่าของผู้หญิงไทย

สัมพันธ์กับคำสอนระดับโลภิคธรรมในพุทธศาสนาและบรรหัดฐานดั้งเดิม ซึ่งยังคงสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน แม้สภาพเศรษฐกิจและสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปแล้วก็ตาม โดยที่ผู้หญิงก็ยังคงมีบทบาททางสังคมและครอบครัวและดูแลความเป็นอยู่ของครอบครัวไปด้วยพร้อม ๆ กัน อย่างไรก็ตาม อุดมการณ์ที่เยาวบุปผาทหญิงชายเป็นได้ทั้งปัจจัยที่สร้างเสริมและเป็นอุปสรรคต่อชีวิตผู้หญิงทั้งนี้นิธิเอี่ยวครีวิวงศ์ (2538) ได้ตั้งข้อสังเกตจากการณ์ของผู้หญิงที่ย้ายถิ่นจากชนบทสู่เมืองว่า สถานภาพที่ด้อยกว่าของผู้หญิงมีได้นำไปสู่ "การกดซี่ทางเพศ" เสมอไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งในบริบทของสังคมชนบท ซึ่งยังมีกลไกทางสังคมและวัฒนธรรมแบบดั้งเดิมรวมทั้งการที่ฝ่ายชายย้ายเข้ามายู่ในครอบครัวของฝ่ายหญิง การลีบสกุลตามฝ่ายหญิง (Matrilineality) และบทบาทที่สำคัญของผู้หญิงในพิธีกรรมต่าง ๆ ล้วนแต่เอื้อต่อการคุ้มครองผู้หญิงมิให้ถูกผู้ชายเอกสารเปรียบ อย่างไรก็ตาม เมื่อผู้หญิงย้ายถิ่นสู่เมือง แนวโน้มที่ผู้หญิงจะถูกผู้ชายเอกสารเปรียบหรือใช้กำลังรุนแรงก็เพิ่มขึ้นเนื่องจากบรรหัดฐานดั้งเดิมที่กำหนดความด้อยกว่าของผู้หญิงที่สืบทอดมา ขาดการกำกับด้วยโครงสร้างวัฒนธรรมและสังคมแบบดั้งเดิมเสียแล้ว

ผู้หญิงกับการพัฒนา (Women in Development) ในประเทศไทย

ประเด็นการพัฒนาสตรีในประเทศไทยได้รับอิทธิพลจากกระแสนานาชาติว่าด้วยสตรีกับการพัฒนาในการประภาคทศวรรษแห่งการพัฒนาสตรีขององค์การสหประชาชาติ (พ.ศ. 2518 – 2528) รัฐบาลจึงได้เริ่มกำหนดปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาสตรี เมื่อประเทศไทยเข้าร่วมในการประชุมสัมมนาสตรีประเทศไทยโลกที่สามที่กรุงในโรบี เพื่อทบทวนความสำเร็จของทศวรรษแห่งการพัฒนาสตรีใน พ.ศ. 2528 รัฐบาลจึงได้จัดตั้งหน่วยงานเพื่อการพัฒนาสตรีขึ้น ซึ่งต่อมาในปี 2532 จึงได้จัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ (ก.ส.ส.) และได้ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อการพัฒนาสตรีอีกนึ่ง ในระยะเวลาต่อมา (Phongsapich, 1997) กล่าวโดยสรุปคือ รัฐบาลได้ส่งเสริมการพัฒนาสตรีในสามระดับ ได้แก่ การจัดตั้งคณะกรรมการและหน่วยงานเฉพาะกิจจะดับชาติ การจัดทำแผนระดับชาติ และการดำเนินงานตามแผนโดย

โครงการและกระทรวงต่าง ๆ (Tantiwiramanonda & Pandey, 1991)

ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติไม่ปรากฏว่ามีการระบุถึงประเด็นเกี่ยวกับผู้หญิงอย่างต่อเนื่อง และนโยบายเกี่ยวกับผู้หญิงมีลักษณะไม่แน่นอน ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับแรก ๆ เน้นที่ผู้ชายในฐานะหัวหน้าครอบครัว ส่วนผู้หญิงถูกจัดประเภทให้เป็นผู้รับสวัสดิการ มีการกล่าวถึงผู้หญิงครั้งแรกในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2515 – 2519) ในประเด็นการวางแผนครอบครัว เท่านั้น ส่วนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2520 – 2524) การพัฒนาสตรีถูกผนวกรวมอยู่ในโครงการพัฒนาสังคมอื่น ๆ อันได้แก่ การศึกษา สุขภาพ และแรงงาน โดยเน้นถึงพลังการผลิตของผู้หญิง ซึ่งล้มพันธุ์กับทศวรรษแห่งการพัฒนาสตรีขององค์การสหประชาชาติ (พ.ศ. 2518 – 2528) (Tantiwiramanonda & Pandey, 1991; 1997)

ประเด็นการพัฒนาสตรีปรากฏเป็นหัวข้อหนึ่งในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2530 – 2534) เพื่อเตรียมผู้หญิงเข้าสู่สังคมทุนนิยม อุดมสាលากรรม โดยจัดการฝึกอบรมทักษะการจัดการและงานอาชีพเบื้องต้น ใน พ.ศ. 2524 สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจชีวิช 2 ชุด เพื่อวางแผนพัฒนาสตรีระดับชาติ 2 แผน คือ แผนระยะสั้น (พ.ศ. 2525 – 2529) เพื่อใช้ผนวกเข้าในแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 และแผนระยะยาว (พ.ศ. 2525 – 2544) เนื่องจากตระหนักรถึงบทบาททั้ง 2 ด้านของผู้หญิงทั้งในครอบครัวและงานอาชีพ แผนระยะสั้นเน้นที่บริการด้านการส่งเสริมการศึกษาและสุขภาพของผู้หญิงใน 33 จังหวัดที่ยากจนที่สุดของประเทศไทย ส่วนแผนระยะยาวนั้นจำแนกผู้หญิงออกเป็น 6 กลุ่ม มีการวางแผนแนวทางสำหรับนโยบายระยะยาว และกลไกในด้านต่าง ๆ เพื่อยกระดับสถานภาพและบทบาทของผู้หญิงทั้งด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (Tantiwiramanonda & Pandey, 1991; 1997) ต่อมาเมื่อการวิพากษ์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 ว่ามีได้อ้างอิงถึงแผนระยะยาวดังกล่าว และมีได้แยกแยกกลุ่มเป้าหมายตามความต้องการที่แท้จริงของผู้หญิงแต่ละกลุ่ม ทั้งนี้

แผนระยะสั้นและระยะยาวมีหน้าที่เพียงเสนอแนะ แต่มิได้มีอำนาจในการสั่งการใด ๆ ทั้งนี้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 ก็สะท้อนถึงความสำคัญที่ลับเลือนไปของทศวรรษที่ 2 แห่งการพัฒนาสตรีขององค์การสหประชาชาติ (พ.ศ. 2528 – 2538) ส่วนแผนระยะยาว 20 ปีนั้นก็ถูกแทนที่ด้วยแผนระยะ 20 ปีฉบับใหม่ที่ดึงเป้าหมายไว้สูงกว่าเดิม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544) แตกต่างจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับอื่น ๆ เนื่องจากเน้นที่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทย อย่างไรก็ตาม ผู้หญิงถูกระบุถึงเฉพาะในบริบทของผู้ให้บริการทางเพศในตอนที่ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพของคนไทยเท่านั้น แม้ว่าผู้หญิงจะเป็นผู้บริหารมีจำนวนน้อยในรัฐบาล และรัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของผู้หญิง แต่มิได้ปรากฏว่ามีการกำหนดประเด็นเกี่ยวกับบทบาทหญิงชายไว้ในแผนเลย (Tantiwiramanonda & Pandey, 1991; 1997; Phong sapich, 1997)

โครงการเกี่ยวกับการพัฒนาสตรีของรัฐบาลส่วนใหญ่อยู่ในความรับผิดชอบของกระทรวงทั้ง 4 อันได้แก่ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการ องค์กรสตรีที่สำคัญที่สุดคือ คณะกรรมการพัฒนาสตรีของกรมพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย ซึ่งดังขึ้นตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 ว่า การจัดตั้งคณะกรรมการดังกล่าวในระดับหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด และระดับชาติ เพื่อพัฒนาการเริ่มและการมีส่วนร่วมของผู้หญิงในกิจกรรมการพัฒนาท้องถิ่น และสวัสดิการ รวมทั้งเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้หญิงในการเมือง ท้องถิ่นด้วย (เสวนาลักษณ์ ชาญวีรป, 2542) จากข้อมูลเมื่อ พ.ศ. 2543 ทั่วประเทศมีคณะกรรมการพัฒนาสตรี จำนวน 73,816 กลุ่ม โดยมีจำนวนสมาชิก 802,165 คน นอกจากรัฐบาล ยังมีกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรที่จัดตั้งโดยกรรม ส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2511 ถึงจำนวน 13,999 กลุ่ม จำนวนสมาชิก 533,735 คน (ศรีสว่าง พั่ววงศ์แพทย์, 2543) โครงการและโครงงานพัฒนาสตรีอาจจำแนกออกได้เป็น 3 ประเภทหลัก ๆ ได้แก่ การส่งเสริมทักษะการหารายได้เสริม การกำหนดหน้าที่แม่บ้าน

ให้สมบูรณ์ และอนาคตแม่และเด็ก ปัญหาสำคัญของโครงการดังกล่าวคือ การกำหนดหัวข้อและรูปแบบกิจกรรมอย่างด้วยตัวจนเกินไป โดยไม่คำนึงถึงเงื่อนไขของท้องถิ่น (เทวนทร์ อุตสาห์, 2533) นอกจากนั้น แม้สามารถของกลุ่มผู้หญิงเหล่านี้มักจะซ้ำซ้อนกัน แต่หน่วยงานต่าง ๆ มักมุ่งเน้นเฉพาะการสร้างเครือข่ายของตนเอง อนึ่งสืบเนื่องจากการขาดแคลนเงินทุนสนับสนุนและขีดความสามารถที่มีจำกัด กลุ่มส่วนใหญ่จึงมีได้มีบทบาทอย่างจริงจัง แม้จะเป็นเวทีให้ผู้หญิงได้เรียนรู้ประสบการณ์ และเปิดโอกาสให้ผู้หญิงระดับรากหญ้า (Grassroots) ได้สร้างเครือข่ายในวงกว้าง รวมทั้งมีส่วนร่วมในการเมืองท้องถิ่น อย่างไรก็ตาม มักปรากฏว่ากลุ่มดังกล่าวมักถูกใช้เป็นฐานคะแนนเลียงของนักการเมือง (ศรีสว่าง พ่วงศ์แพทัย, 2543; Pandey, 2002)

กล่าวโดยสรุป ความพยายามของรัฐบาลในการปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่ของผู้หญิงยังไม่ pragmatism สำเร็จอย่างแท้จริง เนื่องจากปัจจัย 3 ประการคือ ประการที่หนึ่ง ความใส่ใจและความเข้าใจของรัฐบาลต่อปัญหาผู้หญิงไม่ชัดเจน เนื่องจากยังมองผู้หญิงว่าเป็นเพียงผู้รับสวัสดิการ และไม่เข้าใจความต้องการที่แท้จริงของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ของโครงการพัฒนาสตรี ประการที่สอง การดำเนินงานโครงการมักเน้นที่การปรับปรุงบทบาทดังเดิมของผู้หญิงในฐานะภาระและแม่ ประการที่สาม โครงการส่วนใหญ่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงน้อยมาก เนื่องจากผู้หญิงที่เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมไม่สามารถใช้ทักษะที่ได้รับให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง ทั้งนี้ เพราะผู้หญิงเหล่านี้มักมีงานเกษตรรัดตัวอยู่แล้วหรืออาจไม่มีการศึกษา หรือทุนรอน หรือประสบการณ์การจัดการมากพอที่จะริเริ่มด้วยกิจการของตนเองได้ (ศรีสว่าง พ่วงศ์แพทัย, 2543; Pandey, 2002)

ในขณะเดียวกัน พลังทางสังคมใหม่ ๆ ได้มีส่วนเอื้อต่อการพัฒนาขององค์กรพัฒนาเอกชน (อ.พ.ช.) ด้านการพัฒนาสตรีด้วยเช่นกัน จิตสำนึกของสังคมต่อประเด็นเกี่ยวกับผู้หญิงที่เพิ่มสูงขึ้น และการแก้ไขกฎหมายบางส่วนที่มีอคติต่อผู้หญิงล้วนแต่เป็นผลแห่งการต่อสู้รณรงค์อย่างยาวนานร่วมกันขององค์กรพัฒนาเอกชนด้านสตรี นักวิชาการ และกลุ่มผู้หญิงในสังคมไทย ในช่วงสองทศวรรษที่ผ่านมาได้มีการจัดตั้งกลุ่มผู้หญิงชนชั้นกลาง

ในเมืองขึ้น เพื่อแสวงหาอุทศาสตร์ในการพัฒนาสตรี ศรีสว่าง พ่วงศ์แพทัย (2543) ได้ตั้งข้อสังเกตเกี่ยวกับความล้าหลังของข้อมูลเกี่ยวกับองค์กรพัฒนาเอกชนด้านสตรี โดยพิจารณาจากทำเนียบองค์กรพัฒนาเอกชนที่ทำงานด้านสตรี ซึ่งจัดพิมพ์โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ เมื่อปี 2517 ว่ามีองค์กรพัฒนาเอกชนด้านสตรีจำนวน 195 แห่งในเขตกรุงเทพมหานครฯ และจำนวน 84 แห่งในพื้นที่ 55 จังหวัดทั่วประเทศ ทั้งที่ได้มีการสำรวจพบว่า มีองค์กรจำนวนมากปฏิบัติงานอยู่ในเขตพื้นที่ต่าง ๆ อนึ่ง เมื่อเปรียบเทียบกับหน่วยงานของรัฐแล้ว องค์กรพัฒนาเอกชนด้านสตรีมีแรงจูงใจและมีความยืดมั่นผูกพันต่อประเด็นการพัฒนาสตรีสูงกว่า และมีโครงสร้างองค์กรที่ยืดหยุ่นมากกว่า ในขณะเดียวกันกลุ่มแనونุรักษ์นิยมได้เริ่มหันมาทำงานด้านการพัฒนาสตรีด้วยเช่นกัน (Tantiwiramanonda & Pandey, 1991; 1997)

แม้ว่ากิจกรรมผู้หญิงไทยส่วนใหญ่ได้รับเอาแนวคิดตะวันตกมาใช้ในการริเริ่มโครงการเกี่ยวกับผู้หญิง เพื่อ "ส่งเสริมสถานภาพของสตรี" แต่ก็ยังปราศจากความแตกต่างด้านแนวคิดและแนวทางการทำงาน ซึ่งมีดังนี้ กลุ่มนักปฏิรูป (คลื่นลูกที่หนึ่ง) ซึ่งเป็นผู้หญิงชนชั้นนำที่เป็นเชือพระวงศ์ กลุ่มนักศรีนิยม (คลื่นลูกที่สอง) ซึ่งเป็นผู้หญิงชนชั้นกลางที่เรียกว่าความเสมอภาคและความยุติธรรมจากมุ่งมองของผู้หญิง ความแตกต่างระหว่างกลุ่มแบบดังเดิมกับกลุ่มก้าวหน้า pragmatism ที่ต่อปัญหาที่กดดันและชัดเจนที่สุดของผู้หญิงไทย อย่างเช่น ปัญหาโภagan ที่ถูกบังคับให้ขายบริการทางเพศ (Tantiwiramanonda & Pandey, 1991; 1997) อย่างไรก็ตาม พระราชบัญญัติองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และกระบวนการรณรงค์เพื่อร่วงรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2541 ได้ขยายโอกาสในการมีส่วนร่วมในการเมืองท้องถิ่นของผู้หญิง many women นักวิชาการสตรีซึ่งมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเมืองท้องถิ่นของผู้หญิง many women ได้ตั้งข้อสังเกตเกี่ยวกับการเพิ่มของจำนวนผู้นำผู้หญิงในระดับรากหญ้าในภูมิภาคต่าง ๆ ว่าเป็นผลลัพธ์เนื่องจากการร่วมแรงร่วมใจขององค์กรพัฒนาเอกชน และนักวิชาการ ผู้หญิงชาวบ้านได้สั่งสมความรู้สึกเชื่อมั่นในตนเองจากการเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น พฤก墩เรื่องมีความกล้าหาญที่

จะรับหน้าที่ผู้นำชุมชนในฐานะผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ต่อจากนั้นจึงสมควรเป็นผู้ใหญ่บ้านเลี้ยงเอง นอกจากนั้น การมีส่วนร่วมในกลุ่มผู้หญิงที่หน่วยงานของรัฐเป็นผู้จัดตั้ง ก็เอื้อให้ผู้หญิงได้พัฒนาทักษะทางสังคมและการจัดการ ซึ่งช่วยให้พวกเธอสามารถก้าวไปสู่การมีส่วนร่วมในอีระดับได้ (ล้มภาษณ์อุษณีย์ วรรณนิธิกุล, 8 ธันวาคม 2542) การพัฒนาของเครือข่ายผู้หญิงเพื่อการมีส่วนร่วมในการเมืองท้องถิ่นในภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือในช่วง 2 ทศวรรษที่ผ่านมาโดยการประสานกลุ่มระดับท้องถิ่นที่ทำงานด้านการพัฒนาสตรีในมิติต่างๆ นั้น สะท้อนถึงความสำเร็จในการประสานความร่วมมือระหว่างนักวิชาการ นักพัฒนาองค์กรพัฒนาเอกชน และผู้นำผู้หญิงระดับราษฎร์ (เสาลักษณ์ ชาญทวีป, 2542)

ในช่วงเวลาตั้งแต่ก่อน จำนวนผู้หญิงที่มีบทบาทเด่นขึ้นในฐานะผู้นำและสมาชิกของขบวนการเคลื่อนไหวด้านสิ่งแวดล้อมและโครงการสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยเพิ่มมากขึ้นเช่นกัน (Manopimoke, 1997) โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้หญิงระดับราษฎร์ได้ลายเป็นองค์ประกอบสำคัญของขบวนการเคลื่อนไหวและการรณรงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและการเมือง มีผู้ตั้งข้อสังเกตว่า ในหลายเหตุการณ์ผู้หญิงสามารถเจรจาต่อรองและคลี่คลายความขัดแย้งกับเจ้าหน้าที่ของรัฐได้ดีกว่าผู้ชาย ทั้งนี้ มีข้อสรุปจากการศึกษากรณีของผู้หญิง ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการเคลื่อนไหวด้านสิ่งแวดล้อมว่า จุดมุ่งหมายของพวกเธอ มีได้เน้นที่ความไม่เสมอภาคระหว่างหญิงชายหากแต่เมื่อที่บัญชาความขัดแย้งในการใช้ทรัพยากรและความอยู่รอดของชุมชนซึ่งสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับบทบาทของผู้หญิงในการเลี้ยงดูครอบครัว (กองบรรณาธิการ, 2539; Manopimoke, 1997; วรรณร์ แซ่สนิท, 2542) อย่างไรก็ตาม ภายในบริบทของการกีดกันผู้หญิงและความไม่เสมอภาคระหว่างหญิงชาย รวมทั้งอุปสรรคในระดับโครงสร้างสังคม ปฏิบัติการทางสังคมของผู้หญิงจึงมีได้รับรื่นสักเท่าใดนัก ครีสตัวง พ่วงศ์แพทย์ ได้สรุปจากประสบการณ์อันยาวนานในการพัฒนาว่า การมีส่วนร่วมของผู้หญิงเป็นเรื่องของปริมาณมากกว่าคุณภาพ เนื่องจากผู้หญิงส่วนใหญ่ยังมีได้มีอำนาจตัดสินใจ (ดารณี ชาญเชิง ศิลปกุล, 2535) ในทำนองเดียวกัน จากประสบการณ์การเป็นนักหนังสือพิมพ์มายาวนาน สนิทสุดา เอกชัย (กองบรรณาธิการ, 2539) ได้ชี้ว่า การ

มีส่วนร่วมของผู้หญิงในการต่อสู้เรียกร้องระดับราษฎร์ มากจะจำกัดอยู่ในระดับผู้สนับสนุนเป็นสำคัญ

ผู้หญิงภาคใต้ในกระบวนการพัฒนา

เนื้อหาในส่วนนี้เป็นการนำเสนอภาพลักษณ์ของผู้หญิงภาคใต้ ซึ่งล้มพื้นทึบบริบททางวัฒนธรรมและกระบวนการพัฒนาในประเทศไทย นอกจากการค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องแล้ว ผู้เขียนได้ล้มภาษณ์บุคคลจำนวน 12 คน ซึ่งล้วนแต่มีบทบาทเด่นในกิจกรรมและโครงการพัฒนาทั้งในภาคใต้ฝั่งตะวันตกและตะวันออก (ยั่มพรศรีประสิทธิ์, 2546; วรรณ ขุนจันทร์, 2546; พระครูสังฆารักษ์วิชาญ, 2546; เปเล่อง คงแก้ว, 2546; สมเจตนา มุ่นโนนัย, 2546; อุษณีย์ วรรณนิธิกุล, 2546; พระนิภาราสต์พันธุ์, 2546; วรรณกนก ปอยิตโถโอะ, 2546; นุสัยลัน บิลหยีอาบูภาค, 2546; พิกุล บุรีภักดี, 2546; สุธิวงศ์ พงษ์ไพบูลย์, 2546; พิชญา แก้วขาว, 2546)

Sa-idi et al. (1993) ได้สำรวจงานวิจัยเกี่ยวกับผู้หญิงในชนบทภาคใต้ที่พิมพ์จนถึงปี 2532 พบว่ามีจำนวนน้อยมาก และเนื้อหาหลากหลาย รวมทั้งมีได้อธิบายต่อการพัฒนาของความรู้เกี่ยวกับผู้หญิงภาคใต้เท่าใดนักอย่างไรก็ตาม ข้อค้นพบหลัก ๆ ที่พอสรุปได้ก็คือ ผู้หญิงชนบทภาคใต้มีบทบาทสำคัญในการหารายได้เลี้ยงครอบครัว โดยเกือบทุกผู้หญิงที่มีบทบาทหลัก รวมทั้งมีหน้าที่จัดการการเงินภายในครอบครัว ตลอดจนเกี่ยวข้องใน กิจกรรมแบบไม่เป็นทางการและพิธีทางศาสนา อนึ่ง ภาพรวมของสถานการณ์ของผู้หญิงภาคใต้ซึ่งสรุปจากผลการศึกษาที่มีจำนวนเล็กน้อยและข้อมูลจำกัดกระจาย ก็คือ ผู้หญิงภาคใต้โดยเฉพาะอย่างยิ่งชาวพูทธร อยู่ในบริบททางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่ไม่แตกต่างจากผู้หญิงภาคอื่นนัก รวมทั้งต้องเผชิญหน้ากับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในลักษณะเช่นเดียวกัน พวกเธอล้วนแต่ทำงานหนาเสียง ครอบครัวด้วยการทำสวนยาง ประมงพื้นบ้าน ทำนา และทำงานบริการต่าง ๆ เนื่องจากผู้หญิงภาคใต้ได้รับการอบรมสั่งสอนให้ทำหน้าที่เป็นลูกสาวที่ค่อยปรนนิบัติพ่อแม่ และเป็นภรรยาที่จงรักภักดี พวกเธอจึงรับผิดชอบงานบ้านงานเรือนและการทำมาหากินเป็นหลัก (สุธิวงศ์ พงษ์ไพบูลย์, 2535) ผลจากโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการของสถาบันวิจัย เพื่อการพัฒนาแห่งประเทศไทย

ไทยเมื่อ พ.ศ. 2536 ซึ่งเป็นการจัดประชุมแบบ AIC (A-appreciation, I-influence, C-control) ในหมู่บ้านชาพุทธและมุสลิมจำนวนรวม 9 แห่งในจังหวัดปัตตานี และนครศรีธรรมราช โดยมีผู้หญิง จำนวน 146 คนและผู้ชาย 134 คนเข้าร่วม เพื่อส่งเสริมคักยภาพของผู้หญิงในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน ปรากฏว่าผู้หญิงมีข้อจำกัดมากกว่าผู้ชายในการแสดงออกต่อหน้าสาธารณะ และในการแสดงบทบาทผู้นำ แม้ว่าต่างเข้าร่วมกิจกรรม การพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน แต่ผู้หญิงมุสลิมมีข้อจำกัดมากกว่าผู้หญิงชาพุทธในด้านความรู้สึกมั่นใจในตนเองและการมีส่วนร่วม เนื่องจากต้องกว้างไกลในด้านประสบการณ์การยอมรับจากสังคม และการศึกษา (อรพินท์ สพโชคชัย, 2537)

ในแง่ของภาพลักษณ์นั้น ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนเห็นพ้องกันว่า ภาพลักษณ์ของผู้หญิงภาคใต้แตกต่างจากผู้หญิงภาคอื่นๆ ในแง่ที่ว่า ผู้หญิงได้มีความอ่อนโยน นุ่มนวล และยอมโนนอ่อนดังเช่นผู้หญิงภาคอื่น ซึ่งบุคลิกภาพดังกล่าวสัมพันธ์กับภาพลักษณ์ที่แข็งกระด้าง และดูดันของผู้ชายชาวใต้ด้วยเช่นกัน อย่างไรก็ตาม แม้ภาพลักษณ์ของผู้หญิงภาคใต้จะแตกต่างจากผู้หญิงภาคอื่นๆ อยู่บ้าง แต่พวกเรอต่างก็อยู่ในสถานะเดียวกันหมด สุวิวงศ์ พงษ์เพบูลย์ (สัมภาษณ์, 8 กุมภาพันธ์ 2546) เห็นว่า บทบาทโดยเด่นของผู้หญิงภาคใต้ในฐานะแม่ และภารยาเป็นผลลัพธ์เนื่องจากอิทธิพลของอินเดีย (ลักษณ์ อินดู) และจีน (ลักษณ์จีน) ที่มีต่อวัฒนธรรมใต้ ข้อสังเกตนี้ คล้ายคลึงกับนักวิชาการหลายท่านที่ระบุถึงผลลัพธ์ของความเชื่อทางศาสนาดังเดิม (อินดู พุทธ และขึ้นจือ) ที่มีต่อความเชื่อและวิถีปฏิบัติในท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อฐานะที่ด้อยกว่าของผู้หญิง (Pongsapich, 1997) มีการสะท้อนความรู้สึกถึงคุณค่าของแรงงานและรายได้ที่ผู้หญิงให้แก่ครอบครัวในคำบรรยายของชาวใต้ว่า "ค่าของแรงงานอยู่ที่หัว ค่าของผัวอยู่ที่เมีย" (อ้างโดยสมเจตนา มุนีโมนัย) อย่างไรก็ตาม เมื่อจำต้องมีการตัดสินใจเรื่องสำคัญๆ ในบ้าน พ่อและลูกชายมักจะเป็นผู้ตัดสินชี้ขาด เนื่องจากผู้ชายเป็นผู้รับผิดชอบเรื่องภยานอกบ้านและปกป้องคักดีศรีของครอบครัว อนึ่ง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะของผู้หญิงเพิ่งได้รับการยอมรับจากสังคมในช่วง 2 ทศวรรษที่ผ่านมาเท่านั้นเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับผู้หญิงมุสลิม บทบาททางสังคมของ

พวกเรอเพิ่งปรากฏเด่นชัดในช่วงทศวรรษนี้ แม้ว่าจะต้องเผชิญกับข้อจำกัดและอุปสรรคที่มักจะเกิดจากผู้ชายก็ตาม

อย่างไรก็ตาม นักวิชาการและองค์กรพัฒนาเอกชนได้ตั้งข้อสังเกตถึงการเพิ่มขึ้นของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาของผู้หญิงภาคใต้ ตั้ง เช่น พระรัตนาม เง่าธรรมสาร และมานะ ช่วยชู (2540) ได้ระดับบุคคล สำคัญของผู้นำสตรีในองค์กรชุมชนในชุมชนแออัดจำนวน 13 แห่งในจังหวัดสงขลา นอกจากนั้น นักพัฒนาผู้หญิงเริ่มโครงการพัฒนาอาชีพเสริมเพื่อการอนุรักษ์ในหมู่บ้านคีริวง จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อพัฒนาความสามารถในการเป็นผู้นำระดับท้องถิ่นในช่วง พ.ศ. 2537 – 2540 ได้เล่าถึงความสำเร็จของกลุ่มผู้หญิงว่าโดยเด่นกว่ากลุ่มอื่น ๆ ในชุมชน เนื่องจากผู้หญิงมีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของกลุ่ม และร่วมมือกันอย่างจริงจัง ความสำเร็จดังกล่าวทำให้ผู้ชายต้องเปลี่ยนทัศนคติต่อบทบาทผู้หญิงในการพัฒนาชุมชนรวมทั้งเป็นการสร้างเสริมกำลังใจให้ผู้หญิงรู้สึกมั่นใจในตนเองมากขึ้นในการเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะอีกด้วย (อรศรี งามวิทยาพงศ์, สัมภาษณ์, 22 สิงหาคม 2542) ทั้งนี้ จากประสบการณ์ของผู้เขียนในการส่งเสริมกลุ่มผู้หญิงชาวประมงพื้นบ้านในเขตสาม江หัวดภาคน้ำ พบว่า สืบเนื่องจากศักยภาพการเป็นผู้นำและความห่วงใยต่อความเป็นอยู่ของชุมชนผู้หญิง จำนวนหนึ่งจึงแสดงบทบาทหน้าที่ในการรณรงค์เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของตนไว้ (เยาวนิจ กิตติธรรมกุล, 2539) ส่วนอัมพร แก้วหนู (2541) ได้ตั้งข้อสังเกตว่า ในหมู่บ้านชาวประมงพื้นบ้านในเขตชายฝั่งทะเลอันดามันที่มีองค์กรพัฒนาเอกชนเข้าไปส่งเสริมให้มีการจัดตั้งองค์กรชุมชนนั้น ผู้หญิงมักมีบทบาทนำในกลุ่มออมทรัพย์

อนึ่ง ผู้ให้สัมภาษณ์หลายคนกล่าวว่า การเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะของผู้หญิงภาคใต้และภูมิภาคอื่น ๆ อาจแบ่งได้เป็นสีประเภท ดังนี้ กลุ่มแรกมีพื้นฐานอยู่บนความรับผิดชอบด้วยตัวเองของผู้หญิงในการให้บริการเพื่อความอยู่ดีกินดีของชุมชน ในช่วงทศวรรษแห่งการพัฒนาหน้าที่ดังกล่าวได้เปลี่ยนเป็นบทบาทที่ขยายขันแข็งในกลุ่มออมทรัพย์และกลุ่มสวัสดิการสังคม ส่วนกลุ่มประเภทที่สองเป็นการริเริ่มจากหน่วยงานภาครัฐ เพื่อตอบสนองนโยบายการพัฒนาที่กำหนดไว้ สมาชิกในกลุ่มต่าง ๆ ของชุมชนมักจะซื้อขายกัน กลุ่มประเภทนี้มักถูกวิพากษ์

วิจารณ์ว่าไม่ใช้แนวทางที่ด้วยตัวแบบส่งการลงมาจากเบื้องบนในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้หญิง จึงไม่สามารถสร้างความเข้มแข็งของผู้หญิงได้อย่างที่ตั้งเป้าหมายเอาไว้ กลุ่มประเภทที่สามได้แก่ กลุ่มต่าง ๆ ในระดับห้องถัน ซึ่งนับวันจะเพิ่มจำนวนขึ้นเรื่อย ๆ ตามโครงการหารายได้เสริม บางกลุ่มได้รับการส่งเสริมจากหน่วยงานของรัฐ แต่บางกลุ่มเริ่มรวมตัวกันเองเพื่อแก้ปัญหาเศรษฐกิจ กลุ่มประเภทสุดท้ายเกี่ยวข้องกับปัญหาทรัพยากรธรรมชาติ ที่เพิ่มความรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ เนื่องจากการขยายตัวของอุตสาหกรรมในภูมิภาค ผู้หญิงจำนวนมากเข้ามาร่วมบทบาทโดยเด่นในการประท้วงและการรณรงค์เพื่อเรียกร้องสิทธิในทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนของตน กล่าวโดยรวมแล้ว บทบาทที่เข้มแข็งของผู้หญิงภาคใต้ไม่ได้แตกต่างจากผู้หญิงอื่น ๆ ทั่วประเทศ วรรณี เช่นสนิท (2542) ได้สรุปจากการศึกษาผู้หญิงนักกิจกรรมระดับราษฎร์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือว่า แรงจูงใจของพวก เอเชียเกิดจากความห่วงใยต่อชีวิตความเป็นอยู่ของครอบครัวและชุมชน ดังนั้น พวกเรอจึงแสดงบทบาทสำคัญในการประท้วงและการเคลื่อนไหวด้านสิ่งแวดล้อม ผู้หญิงชาวบ้านมองดูการมีส่วนร่วมของตนเองในฐานะ "ชาวบ้าน" มากกว่า "ผู้หญิง" แนวคิดเกี่ยวกับความเสมอภาคระหว่างหญิงชายสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับความเสมอภาคทางสังคมในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ และระบบบินเวศ ซึ่งผลการศึกษาของมหานา สารารัตน์ และวิบูลย์สุข บันพิท (2542) มีข้อสรุปในทำนองเดียวกัน

ผู้ให้สัมภาษณ์ต่างมีข้อสังเกตว่า บทบาทของผู้หญิงในกลุ่มประเภทต่าง ๆ ล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาและความยั่งยืนของกลุ่ม เหตุผลประการหนึ่งก็ เพราะขณะที่ผู้ชายมักจะละทิ้งความรับผิดชอบไปกินเหล้า หรือเล่นการพนัน ผู้หญิงกลับมีแนวโน้มที่จะอุทิศตนเองเพื่องานกลุ่ม นอกจากร้าน ผู้ชายชาวใต้มีบุคลิกภาพที่แข็งแรง จึงมีความอดทนค่อนข้างจำกัดในการคลี่คลายความขัดแย้ง ขณะที่ผู้หญิงชาวใต้เป็นฝ่ายอดทนที่จะจัดการความขัดแย้งได้กว่า เนื่องจากมีทักษะการต่อรองและความยืดหยุ่นที่สูงกว่า พิกุล บุรีภักดี (สัมภาษณ์ 7 กุมภาพันธ์ 2546) นักกิจกรรมผู้หญิงประสบการณ์การทำงานระดับราษฎร์มากกว่า 2 ทศวรรษ เห็นว่า ความขัดแย้งในชุมชนเพิ่มขึ้นเนื่องจากการเลือกตั้งสมาชิกองค์กร บริหารส่วนตำบล (อ.บ.ต.) ในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา แต่

ขณะที่ผู้ชายเกิดความแตกแยกกัน ผู้หญิงกลับเป็นฝ่ายประสานรอยร้าวและรักษาเครือข่ายทางสังคมของชุมชนไว้ เพื่อทำกิจกรรมของกลุ่มต่อไป ในเมืองน้องค์รพัฒนาเอกชนและนักวิชาการจำนวนไม่น้อยเห็นพ้องกันว่า ความเป็นผู้หญิงเป็นวิถีที่โดดเด่นในการจัดการความขัดแย้ง เนตรดา แพทย์กุล (2544) ได้ระบุยุทธศาสตร์ที่ใช้ความเป็นผู้หญิงซึ่งประสบความสำเร็จในการแก้ไขความขัดแย้งในโครงการพัฒนาชุมชนแออัด อย่างไรก็ตาม ศิริพร โคตะวินท์ (2543) สรุปจากขีดจำกัดของผู้หญิงที่เคลื่อนไหวประท้วงโครงการฝ่ายราษฎร์ในศรีสะเกษว่า แม้ความน่วม渥จะใช้ได้ผลบ้างในการประท้วงกับเจ้าหน้าที่ในบางครั้ง แต่ในที่สุดก็ล้มเหลวเมื่อเจ้าหน้าที่ใช้ความรุนแรงเข้าสลายการประท้วง

นิธิ เอียวศรีวงศ์ (2545) เห็นว่า ในทางประวัติศาสตร์ ผู้หญิงต่างหากที่มีทักษะในการจัดการเชิงสังคม อันได้แก่ การสร้างเครือข่าย การติดต่อสื่อสาร เป็นภาษาplain และการเจรจาต่อรอง เนื่องจากมีหน้าที่ดูแลความเป็นอยู่ของครอบครัวที่ผ่านมาความล้มเหลวในการพัฒนาห้องถันในระดับองค์กรบริหารส่วนตำบลเกิดจากการครอบงำของผู้ชาย ซึ่งมักจะมุ่งแต่การสร้างโครงสร้างพื้นฐานมากเกินไป โดยขาดการสนับสนุนด้านการจัดการทางสังคมจากผู้หญิง นอกจากนี้ พิชญา แก้วขาว นักพัฒนาองค์กรพัฒนาเอกชน (สัมภาษณ์ 10 กุมภาพันธ์ 2546) สรุปจากประสบการณ์การทำงานกับชุมชนแออัดมา�านานเกือบ 2 ทศวรรษว่า ในกระบวนการคลี่คลายความขัดแย้งนั้น ผู้นำผู้หญิงมักจะสามารถรักษาศักดิ์ศรีและผลประโยชน์ส่วนรวมไว้ได้ดีกว่าผู้ชาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการเจรจาต่อรองกับผู้มีอำนาจ อย่างไรก็ตาม แม้จะเห็นพ้องกันว่า สังคมภาคใต้ให้การยอมรับมากขึ้น ตอบบทบาทในกิจกรรมเพื่อส่วนรวมของผู้หญิงซึ่งเพิ่มสูงขึ้น แต่ผู้สัมภาษณ์หลายคนก็เห็นว่า การยอมรับดังกล่าวยังมีอยู่จำกัด แม้แต่ในหมู่นักกิจกรรมเพื่อสังคมด้วยกันเอง ก็ตาม เนื่องจากอุดมการณ์เกี่ยวกับบทบาทหญิงชายที่สืบทอดมาอย่างนานในวัฒนธรรมภาคใต้ ซึ่งอุดมการณ์ดังกล่าวถูกยึดถือในทุกภาคของสังคมไทย

โดยสรุปแม้ว่าผู้หญิงภาคใต้จะมีพลังงานที่ค่อนข้างแข็งกระด้างกว่าผู้หญิงภาคอื่น ๆ แต่ผู้หญิงไทย ต่างก็เผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อมในลักษณะเดียวกัน ซึ่งเป็นผลลัพธ์เนื่อง

จากการกระบวนการพัฒนา รวมทั้งต่างอยู่ภายใต้อิทธิพลของอุดมการณ์เกี่ยวกับบทบาทหญิงชายอีกด้วย บทบาทการมีส่วนร่วมทางสังคมที่เพิ่มขึ้นของผู้หญิงเป็นผลต่อเนื่องจากการพัฒนาหน้าที่ความรับผิดชอบดังเดิมในการดูแลความเป็นอยู่ของครอบครัวและชุมชน ตลอดจนพลวัตของกระแสหลักของกิจกรรมการพัฒนาสตรีทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ

กรณีศึกษาหมู่บ้านและผู้หญิง

เนื้อหาในส่วนนี้เป็นการนำเสนอกรณีศึกษาของผู้หญิงในหมู่บ้าน 2 แห่งทั้งในจังหวัดสงขลาและพัทลุง สืบเนื่องจากกระบวนการพัฒนาในช่วง 40 ปีที่ผ่านมา บ้านเข้าบ้านและบ้านท่าพินทั่งต่างก่ออยู่ในภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และลิ่งแวดล้อมเช่นเดียวกับชุมชนอื่น ๆ ในสังคมไทย ทุ่งหญ้าและป่าทึบถูกแปรเป็นสวนผลไม้ นาข้าว และสวนยาง ถนนและไฟฟ้าได้นำวิถีชีวิตแบบทันสมัยเข้าสู่หมู่บ้าน วิถีชีวิตของชาวบ้านที่เคยพึ่งพาดินเองต้องเปลี่ยนมาเป็นการแสวงหาเงินตราเพื่อซื้อห้าสินค้านานาประภพมากขึ้น รวมทั้งเป็นฝ่ายคอยรับข้อมูลข่าวสารจำนวนมหาศาลที่หลังให้เหลือแต่เศษ瓦ชนในเมืองในแต่ละวัน หมู่บ้านที่เคยอยู่ใกล้ปืนเที่ยงถูกโยงไปให้ล้มพังแน่นกับระบบเศรษฐกิจแบบการตลาดและรัฐ ทั้งนี้ หมู่บ้านทั้งสองแห่งมีความแตกต่างกันพอสรุปได้ดังนี้

บ้านเข้าบ้านทั้งจังหวัดสงขลา

บ้านเข้าบ้านตั้งอยู่ริมทะเลสาบสงขลา ในอำเภอกระเส็น ห่างจากตัวจังหวัดสงขลาประมาณ 100 กิโลเมตร หมู่บ้านมีประมาณ 80 ครัวเรือน ชาวบ้านส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำสวนยาง รวมทั้งมีรายได้เสริมจากการเลี้ยงหมู เย็บงานหนังหลังคา และขายหมาก กลุ่มต่างๆ เพื่อการพัฒนาหมู่บ้านที่รัฐจัดตั้งได้แก่ กลุ่momทรัพย์ กลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อ.ส.ม.) และกลุ่มพัฒนาสตรี ผู้หญิงจำนวน 6 คนที่เป็นกรณีศึกษานั้น จำนวน 5 คนมีบทบาทสำคัญในกลุ่มดังกล่าว ส่วนอีกคนหนึ่งเป็นสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งเป็นผู้หญิงหนึ่งในจำนวน 2 คนของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล

บ้านท่าพินในจังหวัดพัทลุง

หมู่บ้านนี้อยู่ริมเทือกเขาบรรทัดในอำเภอตะโหมด

ห่างจากตัวจังหวัดพัทลุงประมาณ 40 กิโลเมตร มีประมาณ 100 ครัวเรือน ชาวบ้านส่วนใหญ่ทำสวนยาง สวนผลไม้ และทำนา ชาวบ้านได้รวมตัวจัดตั้งเป็นองค์กรชุมชนที่เรียกว่า "สภากาลังวัดตะโหมด" โดยมีเจ้าอาวาสและรองเจ้าอาวาสเป็นแกนนำ องค์กรดังกล่าวมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาชุมชนโดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสมาชิกทุกฝ่ายในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งกลุ่momทรัพย์ กลุ่มแม่บ้าน และกลุ่มพัฒนาสตรี ความสำเร็จในการรวมกลุ่มกันเองเพื่อพัฒนาชุมชนทำให้มีผู้เข้ามาศึกษาดูงานในพื้นที่อยู่ไม่ขาดสาย ผู้หญิงสี่คนที่เป็นกรณีศึกษานี้ 2 คนเป็นผู้นำกลุ่มแม่บ้าน อีก 2 คนเป็นสมาชิกที่มีบทบาทเด่นในกลุ่momทรัพย์ ป้าชุมชน โดยคนหนึ่งในจำนวนนั้นเป็นอดีตประธานกลุ่มแม่บ้านด้วย

ภาพรวมของผู้นำผู้หญิงที่เป็นกรณีศึกษา

ในช่วง 20 ปีที่ผ่านมา แม้ผู้หญิงใน 2 หมู่บ้านนี้ยังไม่เคยรับตำแหน่งผู้นำชุมชนอย่างเป็นทางการ แต่บทบาท การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการพัฒนาที่ปรากฏเด่นชัดมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มพัฒนาสตรี กลุ่มแม่บ้าน และกลุ่momทรัพย์ สรุปภาพรวม ผู้หญิงกลุ่มนี้มีอายุตั้งแต่ 33 - 65 ปี มีเพียงคนเดียวที่สูงกว่า 40 ปี ที่อยู่ในช่วงวัยเด็กโดยนับถึงวัยรุ่น ในด้านการศึกษาผู้หญิงโดยคนเดียวที่จบปริญญาตรี ส่วนคนอื่น ๆ จะการศึกษาภาคบังคับ และบางคนได้เรียนเพิ่มเติมในหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนหลังจากที่ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนามาระยะหนึ่ง แม้ว่าจะเรียนหน้าที่ทำงานเลี้ยงครอบครัวอย่างทัดเทียมกับสามีแต่ก็ยังสามารถจัดสรรเวลามาทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวมได้ด้วยเช่นกัน มีผู้หญิงเพียง 3 คนเท่านั้นที่จัดอยู่ในกลุ่มฐานะค่อนข้างยากจน เนื่องจากมีอาชีพทำสวนยางขนาดเล็กของตนเอง ส่วนคนอื่น ๆ เป็นเจ้าของสวนยางขนาด 10 ไร่ขึ้นไปบ้าง รวมทั้งมีธุรกิจขนาดเล็ก ๆ ในบ้านของตนเอง ส่วนแรงงานใช้และสาเหตุหลักในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่วนรวมก็คือ ต้องการยกระดับความเป็นอยู่ของสมาชิกในครอบครัวและชุมชนของตน อย่างไรก็ตาม เมื่อถูกถามว่า เศรษฐกิจจะลงสมัครรับเลือกตั้งในระดับท้องถิ่นบ้างหรือไม่ หากมีโอกาส มีผู้หญิงเพียง 2 คนที่ตอบว่า มุ่งหมายที่จะลงสมัครตำแหน่งผู้นำชุมชนในอนาคต อนึ่ง

ผู้หญิงทุกคนมีเครื่องข่ายภูมิปัญญาที่น้องอย่างกว้างขวางในพื้นที่ซึ่งสามารถระดมความช่วยเหลือได้ตามที่ต้องการ ทั้งนี้ส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนอย่างดีจากสามีและสมาชิกในครอบครัว ซึ่งเอื้อให้พวกเธอสามารถทุ่มเทกับการทำงานได้อย่างเต็มที่ แม้ว่าในตอนแรก ผู้หญิงบางคนบอกว่าสามีวิพากษ์วิจารณ์อยู่บ้างแต่ในที่สุดก็สามารถเปลี่ยนหัวคิดของฝ่ายชายได้โดยพิสูจน์ให้เห็นว่า ตนเองสามารถจัดสรรเวลาได้ดี โดยจัดการหน้าที่ภายนอกบ้านให้เรียบร้อยก่อนจะไปทำงานเพื่อส่วนรวม

กรณีการมีส่วนร่วมในการพัฒนาของผู้ผลิตข้าว

ข้อมูลเกี่ยวกับกรณีตัวอย่างในกิจกรรมการพัฒนาของผู้ห้องบ้านเข้าบ้านนี้จากการสังเกตแบบมีส่วนร่วม และการล้มภาระภารกิจของผู้เขียน

ก. กดุ่มผู้หญิง: การมีส่วนร่วมและผลตอบแทน

ตั้งแต่ พ.ศ. 2522 ผู้ชายกลุ่มนี้ได้รับการฝึกอบรมให้ทำหน้าที่ผู้สื่อข่าวสาธารณะสุในหมู่บ้าน แต่ต่อมาเจ้าหน้าที่อนามัยตำบลได้ปลดผู้ชายกลุ่มนี้ออก แล้วตั้งภารຍาหรืออยูาติของพวกรเข้าให้รับหน้าที่แทน เนื่องจากผู้ชายมักເຄາແຕກິນເຫຼຳ ໄມຮັບຜິດຂອບດ້ອໜ້າທີ່ ຕ້ອມາໃນ พ.ศ. 2538 ກລຸ່ມ ອ.ສ.ມ. ມີສາມີຈຳນາວນ 11 ດົນ ມີຜູ້ชายເພື່ອງຄົນເດີຍວາทำหน้าທີ່ເປັນປະຮານກລຸ່ມ ເນື່ອຈາກ ອ.ສ.ມ. ມີໜ້າທີ່ໄຫ້ຂໍ້ມູນແລະບໍລິການສາරຸພາບສຸຂົ້ນມູນລູ້າ ໄກແກ່ໜຸ່ມຊາຍ ທັ້ງ ອ.ສ.ມ. ແລະຄຣອບຄຣວິຈຶ່ມີສີທີ່ຮັກຢາພຍາບາລໂດຍໄມ່ເຕີມຕ້ອງເລື່ອຄ່າໃຊ້ຈ່າຍຮວມທັງໄດ້ເຂົ້າວ່ານໃນການ ແລະພຶກີ່ຕ່າງໆ ທີ່ໜ້າວ່າງານຂອງຮັບຈຳດີນ ຕລອດຈົນມີໂກສາ ດີນທາງໄປທັນຄີກິນໃນຕ່າງໆຈຳວັດຕາມທີ່ເຈົ້າໜ້າທີ່ຈັດໃຫ້ ໃນ ພ.ສ. 2540 ກລຸ່ມ ອ.ສ.ມ. ບ້ານເບົາໄດ້ຮັບຮ່າງວັລກກລຸ່ມ ອ.ສ.ມ. ດີເດີນຮະດັບອຳເກົດ ເນື່ອຈາກມີຜົລກາບປົບປັງຕົງ ດີເດີນ ທັ້ນນີ້ ສາມີຈຳກລຸ່ມ ອ.ສ.ມ. ຜົ່ງມີບາທາກສຳຄັງໃນ ກລຸ່ມອື່ນໆ ດ້ວຍ ເຊັ່ນກັນໃຫ້ຄວາມເຫັນວ່າ ເປົ້າຢັບເຖິງບັນກັບກລຸ່ມອື່ນໆ ແລ້ວ ປະສບກາຮົນແລະຄວາມຮູ້ທີ່ຕົນເອງໄດ້ຮັບ ຈາກການເຂົ້າວ່ານົມ ອ.ສ.ມ. ມີຄຸນຄ່າມາກທີ່ສຸດ ສ່ວນຜູ້ຄົງໃນ ກລຸ່ມຮູ້ນະຄອນຂ້າຍາກຈົນເຫັນວ່າໄດ້ພັດນາທັກຂະທາງ ສັງຄົມຈາກການຕິດຕໍ່ອສັມພັນຮັກເຈົ້າໜ້າທີ່ຂອງຮັບຮັກທັງໄດ້ ຮັບກາຍຍອມຮັບທາງສັງຄົມຈາກຫວັນຄົນອື່ນໆ ເນື່ອຈາກ ບາທາກເປັນ ອ.ສ.ມ. ດ້ວຍເຊັ່ນກັນ ໃນຂ່າວງ ພ.ສ. 2540 ກລຸ່ມ ອ.ສ.ມ. ໄດ້ຮັບການຝຶກຮັກລອງຍາວຈາກເຈົ້າໜ້າທີ່

อนามัย เพื่อออกแสดงในงานพิธีระดับจังหวัด นับเป็นครั้งแรกที่ผู้หญิงชาวบ้านเข้าบัวได้มีโอกาสแสดงความสามารถต่อหน้าสาธารณะ ผู้หญิงหลายคนกล่าวด้วยความภาคภูมิใจว่า ได้รับเงินตอบแทนจากการไปแสดงในงานต่างๆ อาทิ การได้รับเชิญให้ไปแสดงในงานพิธีที่หน่วยงานของรัฐจัดขึ้น รวมทั้งงานฉลองวันสตีวีสาгалด้วย

งานฉลองวันสตรีสากลเป็นกิจกรรมที่กรมพัฒนาชุมชนจัดขึ้นในช่วงทศวรรษที่ผ่านมาตามกระแสนโยบายสตรีกับการพัฒนาในระดับนานาชาติ เจ้าหน้าที่กรมพัฒนาชุมชนให้ข้อมูลว่า จังหวัดสงขลาได้เริ่มจัดงานดังกล่าวตั้งแต่ พ.ศ. 2538 เป็นต้นมา โดยจัดเป็นงานอยกรัวในระดับจังหวัด มีการระดมกำลังจากเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนและกลุ่มพัฒนาสตรีจากทุกอำเภอ ในปี 2541 งานวันสตรีสากลจัดที่อำเภอหาดใหญ่ ในวันที่ 7 มีนาคม (แทนที่จะเป็น 8 มีนาคม) กลุ่มพัฒนาสตรีจากทุกอำเภอได้รับเชิญให้เสนอการแสดงหนึ่งชุดรวมทั้งร่วมออกร้านขายผลิตภัณฑ์ของท้องถิ่นด้วย กลุ่มพัฒนาสตรีที่เข้มแข็งที่สุดในอำเภอระแ猷และสินธุ์ได้รับมอบหมายให้เตรียมการแสดง เมื่อได้รับคำเชิญชวนจากประธานกลุ่มดังกล่าว ผู้นำผู้หญิงของบ้านเข้าบัวทั้ง 3 คนจึงเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงด้วย โดยใช้เวลาซ้อมรำทุกเย็นหลังจากเสร็จภาระการงานในบ้านแล้ว

ที่การแสดงครั้งนี้ไม่มีค่าตอบแทนใด ๆ ดังจากการรำกลองยาวที่พวงເเรօມັກໄປแสดงในงานต่าง ๆ ແຕ່ພວກເຮົາເຫັນວ່າการทำໜ້າທີ່ຄ່າສາມັກໃນการแสดงນີ້ເປັນການທຳເພື່ອປະໂຍບນໍສ່ວນຮົມ ຊຶ່ງຂາວບ້ານທຸກຄົນຄວາມຈະຕື່ມໃຈເລີຍສະແຮງກາຍແລະເຈິນທອງ ສໍາຫັບອຸໝ່ງໜັນ ຜູ້ແບກກະຫັກທີ່ງງານບ້ານແລະງານທາດເລີຍຄວບຄວັງ ກິຈການຮ່ວມມືດູຈະເປັນກາຜ່ອນຄລາຍຄວາມເຄີຍດີໄປດ້ວຍ ເຮອບອກວ່າ "ອອກຈາກບ້ານມາຮັບບ້ານກົດີເໜີ່ອນກັນ ຈະໄດ້ລືມ" ໄປບ້ານ"

ในวันนั้น สมาชิกกลุ่มพัฒนาสตรีจำนวน 40 คน
จากอำเภอกระแสสินธ์แต่งเครื่องแบบออกจากร้านดังแต่
พ้าเริ่มสาง เพื่อขึ้นรถบัสไปร่วมงาน ซึ่งมีผู้เข้าร่วมจำนวนมาก
ประมาณ 2,000 คน ห้องประชุมอันกว้างใหญ่แน่นหนัดไป
ด้วยผู้หญิงในชุดเดื้อกระโปรงสีน้ำเงินเข้ม ส่วนบริเวณ
สนามหญ้าเรียงรายด้วยชั้มจำหน่ายงานฝีมือและผลผลิต
ทางการเกษตรจากทุกอำเภอของจังหวัดสงขลา อธิบดี
กรมพัฒนาชุมชนเดินทางจากกรุงเทพฯ เพื่อมาเป็น
ประธานเปิดงาน โดยกล่าวถึงความสำคัญของผู้หญิงใน
ฐานะแม่และผู้นำเลี้ยงครอบครัวต่อมาผู้ว่าราชการจังหวัด
สงขลาได้กล่าวถึงภารกิจที่สำคัญที่สุดคือการจัดทำ
น้ำดื่มสะอาดให้กับประชาชนในจังหวัดสงขลา บันไดที่
จังหวัดสงขลาได้รับการยกย่องว่าเป็นน้ำดื่มสะอาดที่สุดใน
ประเทศไทย จึงได้มอบหมายให้ผู้อำนวยการสำนักงาน
พัฒนาชุมชนจังหวัดสงขลาดำเนินการต่อไป ผู้อำนวยการสำนักงาน
พัฒนาชุมชนจังหวัดสงขลาได้รับมอบหมายให้ดำเนินการต่อไป

กล่าวโดยรวมก็คือ ข้อกำหนดเชิงวัฒนธรรมที่มีมาแต่เดิมเกี่ยวกับหน้าที่ของผู้หญิงในการดูแลบ้านเรือนและความเป็นผู้หญิงยังคงดำรงอยู่ในกิจกรรมการพัฒนาผู้หญิง อย่างไรก็ตาม ไม่ว่าด้วยประสาทศรและผลสำเร็จของโครงการจะเป็นอย่างไร ผู้หญิงก็ได้รับผลกระทบแทนในระดับหนึ่งจากการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว แต่ระดับของผลกระทบแทนย่อมแปรผันตามทรัพยากรที่แต่ละคนมีอยู่แต่เดิม

บ. ผู้พิสูจน์ในองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.)

ในองค์การบริหารส่วนตำบลที่บ้านเขบ้าวังกัดอยู่
นั้น มีสมาชิกสภา อบต. ผู้หญิง 2 คน คือยกับครึ่ง

ยาเป็นผู้หญิงวัยสามสิบเศษ ได้รับเลือกตั้งจากชาวบ้าน เข้าบ้าน เมื่อจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพแล้ว เออกับสามีที่ทำงานเป็นลูกจ้างในโรงงานอยู่ 6 ปี แล้วจึง ย้ายกลับมาสร้างบ้านในที่ดินของแม่ซึ่งเป็นแม่ย่าฐานะดี หลังจากเข้าร่วมกลุ่มพัฒนาสตรีได้ระยะหนึ่ง เออสมัคร เข้ารับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภา อบต. ชุดแรกของหมู่บ้าน เมื่อ พ.ศ. 2539 เนื่องจากได้รับแรงบันดาลใจจากการ เข้าร่วมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในการส่งเสริมการมี ส่วนร่วมของผู้หญิงในการเมืองท่องถิ่นซึ่งจัดโดยหน่วยงาน ของ อ.พ.ช. ด้วยแรงสนับสนุนจากอดีตผู้ใหญ่บ้านและ บรรดาญาติๆ ของเธอ ซึ่งรวมทั้งพี่ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ยา จึงได้รับเลือกตั้ง เล่นทางสู่สภา อบต. ของเออนั้นแตกต่าง อย่างสิ้นเชิงจากครี หญิงวัย 50 ปี ซึ่งรับจ้างกรีดยาง ศรีเมีบทาทายขันขันแข็งในกิจกรรมการพัฒนาและงานเพื่อ ส่วนรวมมา เป็นเวลา 15 ปี แม้ฐานะครอบครัวค่อนข้าง ยากจน และสามีวิ่งทักษิณที่ขาดงานให้การยอมรับอย่างสูง

ทั้งยาและเครื่ยอมรับว่าใน อบต. มีความขัดแย้งด้านผลประโยชน์ และแบ่งเป็น 2 กลุ่ม รวมทั้งมีความไม่โปร่งใสในการบริหารซึ่งพวกรอธีสก์ไม่พอใจล้าสภาพดังกล่าว แต่ก็ไม่สามารถเข้าไปปั่นเกี่ยวได้ จึงได้แต่นิ่งเฉยและมองข้ามพฤติกรรมดังกล่าวเสีย อนึ่ง พวกรอธีนั้นว่าตนเองได้รับการปฏิบัติอย่างดีและเท่าเทียมกันจากสมาชิกผู้ชาย และไม่รู้สึกว่าถูกกดดัน เพราะความเป็นผู้หญิง แม้ว่าพวกรอจะต้องเป็นผู้รับหน้าที่จัดเตรียมและเก็บล้างภาชนะหลังจากการเลี้ยงที่ อบต. จัดต้อนรับนายอำเภอคนใหม่ โดยที่สมาชิกผู้ชายไม่เข้ามาให้ความช่วยเหลือ พวกรอที่ได้รู้สึกขุนข้องหมองใจแม้แต่น้อย เพราะเห็นว่าเป็นหน้าที่ของผู้หญิงต้องดูแล ผู้เขียนเองได้สังเกตเห็นคริววุ่นวายอยู่กับการบริการอาหารและเครื่องดื่มในงานพิธี 2 ครั้งซึ่งจัดโดยชุมชนอนุรักษ์ทະเลสถาบันที่เรือเป็นผู้หญิงเพียงคนเดียวในคณะกรรมการชุมชนฯ ในขณะที่คณะกรรมการคนอื่นๆ ค่อยต้อนรับขับส្តูบรรดาแขกผู้มีเกียรติและข้าราชการระดับสูงที่มาร่วมงาน นอกจากรั้นห้องคู่มือได้นำประดิษฐ์เกี่ยวกับการพัฒนาสตรีเข้ามาเป็นโครงการของ อบต. เลย เนื่องจากคริสต์ว่าตนเองมีอำนาจจำกัดใน อบต. จึงมุ่งแต่ค่อยให้ความร่วมมือและดึงทรัพยากรมาสู่หมู่บ้านของตนให้มากที่สุด ส่วนยาได้จางเป็นลูกจ้างชาวอาช่องโรงพยาบาลในช่วงต่อมา ทำให้

ເວັບຕັດສິນໃຈໄໝ່ລົງສົມຄຽກຮັບເລືອກຕັ້ງອີກສົມຍໍ່ທີ່ສາເຫຼຸດ
ສ່ວນທີ່ນີ້ເນື່ອງຈາກເຂອງຮູ້ສຶກໄໝ່ພວິຈຸດກັບກວະໄຣ້ອໍານາຈຂອງ
ຕົນເອງທີ່ໄໝ່ສາມາດຄົດຖານກາຮ່ວມມືອີກສົມຢ່າງປະໂຍດນີ້
ຈາກໂຄຮງການພັດນາໜຸ່ງບ້ານຂອງຜູ້ໃຫຍ່ບ້ານແລະສມາຊືກ
ອຸປະຕ. ອີກຄົນທີ່

จะเห็นได้ว่า ยักษ์กับศรีมีบทบาทจำกัดอย่างยิ่งในอ.บ.ต. พวกรอจึงไม่สามารถเอื้อประโยชน์โดยตรงต่อความเป็นอยู่ของผู้หญิงในหมู่บ้านของตนเอง อย่างไรก็ตาม ผลการวิจัยเชิงปฏิบัติการใน อ.บ.ต. สองแห่งในภาคกลางเมื่อ พ.ศ. 2540 พบว่า เมื่อสมาชิก อ.บ.ต. ผู้หญิงได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้เตรียมน้ำเสนอโครงการพัฒนา พวกรอได้นำเสนอแผนงานซึ่งเป็นการริเริ่มใหม่ๆ ที่ผู้ชายมักจะคิดไม่ถึงและมองข้ามไป เนื่องจากผู้หญิงมีวิธีคิดและมุ่งมองที่หลักปรูปองและหลากหลายกว่าผู้ชาย โดยผู้หญิงให้ความสนใจในการตอบสนองความจำเป็นในชีวิตประจำวันของชาวบ้านกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้หญิงด้วยกัน รวมทั้งคนแก่และเด็ก (สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบท, 2540) ในทำนองเดียวกัน นิธิ เอี่ยวศรีวงศ์ (2545) สรุปจากข้อสังเกตของบุคคลผู้เกี่ยวข้องในวงการพัฒนาหลายคนว่า อ.บ.ต. ที่มีสมาชิกผู้หญิงมีแนวโน้มจะริเริ่มจัดทำโครงการพัฒนาที่เอื้อต่อสภาพความเป็นอยู่ของสมาชิกชุมชนมากกว่า อ.บ.ต. ที่มีแต่สมาชิกผู้ชาย

อนึ่ง สมาชิก อบต. ผู้หญิงทั้ง 2 คนนี้มีความ
เห็นอกเห็นใจและความด่างกันบางประการ กล่าวคือ ในด้าน
หนึ่ง แม้ว่าพวกเธอต่างได้รับตำแหน่งเนื่องจากทรัพยากร
ทางสังคมที่มีอยู่เดิมแต่ประเภทของทรัพยารัตน์แตกต่าง
กัน ครีได้รับเลือกตั้งเพราะมีบทบาทในการให้บริการแก่
หมู่บ้านของตนมาอย่างนาน ส่วนยาได้ตำแหน่งเพราะการ
สนับสนุนของครีอุญาติ รวมทั้งทรัพยารัตน์ชุดยืนในด้าน
การศึกษาของเธอโดย กล่าวอีกนัยหนึ่ง สาเหตุที่พวก
เธอได้รับเลือกตั้งนั้นสอดคล้องกับผลการวิจัยที่ว่า สาเหตุ
ที่สมาชิกสภา อบต. ผู้หญิงได้รับเลือกตั้งเรียงลำดับได้
ดังต่อไปนี้ เครือญาติกว้างขวาง คุณสมบัติเด่นในบางด้าน
และการทำประโยชน์ให้แก่ชุมชนมาอย่างนาน (สถาบัน
เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบท, 2540)

ข้อวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของผู้หลงใหลในการพัฒนา

ประเด็นในการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมในกิจกรรม

การพัฒนาของผู้หญิงในส่วนนี้ เชื่อมโยงกับกรณีศึกษาดังกล่าวข้างต้นและข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งกรณีผู้หญิงกับการพัฒนาในภาคอื่น ๆ ของลังค์คอมไทร์ด้วย

(1) การที่ผู้หญิงมีบทบาทสำคัญในกิจกรรมการพัฒนาส่วนหนึ่งก็เนื่องจากมีความสัมพันธ์เชิงเครือญาติกับผู้นำที่เป็นทางการของชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้หญิงบ้าน แนวโน้มดังกล่าวปรากฏตั้งแต่ พ.ศ. 2517 จากงานวิจัยของอภิชาติ จำรัสฤทธิรุณ และเทพี พันธุเมธรา (2517) ซึ่งศึกษาผู้นำชุมชนผู้หญิงจำนวนกว่า 200 คน จาก 41 จังหวัด พบร่วมกันว่าผู้หญิงส่วนใหญ่เป็นสมานักในครอบครัวของผู้นำที่เป็นทางการของหมู่บ้านบางส่วนเป็นภารยาผู้หญิงบ้าน และถูกคาดหวังให้เป็นผู้นำกิจกรรมเพื่อส่วนรวมที่เจ้าหน้าที่มีอบทมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงการพัฒนาสตรี นอกจากนั้น ภารยาของผู้นำดังกล่าวยังถูกคาดหวังให้ทำหน้าที่ช่วยสนับสนุนสามีด้วยการต้อนรับแขกสู่เจ้าหน้าที่ผู้มาเยี่ยมหมู่บ้านการทำหน้าที่ เช่น นี้ถือได้ว่าเป็นงานบริการครอบครัวของผู้หญิง เนื่องจากหน้าที่ดังกล่าวเป็นการทำให้ครอบครัวได้รับความนิยมยอมรับจากชุมชน (Papanek, 1979) การมีส่วนร่วมของผู้หญิงในกิจกรรมเพื่อส่วนรวมเหล่านี้มีความสำคัญต่อการเสริมสร้างทรัพยากรทางลัษณะและวัฒนธรรมของสามีรวมทั้งเป็นการยกระดับทรัพยากรของผู้หญิงเองด้วยเช่นกัน แม้ทรัพยากรดังกล่าวจะมีความต่างระดับกันตามฐานะของแต่ละคนก็ตาม

(2) ผู้หญิงส่วนใหญ่ที่มีบทบาทหน้าที่ดังกล่าวข้างต้น มักเป็นผู้ครอบครองทรัพยากรทางสังคมและวัสดุในระดับสูงพอสมควร เนื่องจากฐานความเป็นผู้อ่อนโยน หมู่ญาติพี่น้องที่มีเครือข่ายกว้างขวาง พวกระบุรุษสามารถระดมความช่วยเหลือได้ด้านต่าง ๆ จากญาติ ๆ ได้มาก (Moore, 1988) ทั้งนี้การมีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการต้องอาศัยทั้งเวลาและกำลังเงินส่วนหนึ่ง จึงเป็นเรื่องยากที่ผู้หญิงซึ่งด้อยหาเช้ากินค่าจะสามารถสละเวลาทำงานมาเข้าร่วมกิจกรรมได้ ดังนั้น ระดับของทรัพยากรซึ่งผู้หญิงได้รับจากการเข้าร่วมการพัฒนาอย่างแท้จริงตามระดับของทรัพยากรที่พวกระบุรุษได้มีอยู่เดิมด้วยเช่นกัน

(3) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาของผู้หญิงอย่างภาคภัยในการอบรมของวัฒนธรรมที่ว่าด้วยงานบ้านและความเป็นผู้หญิง การทำหน้าที่ของผู้หญิง ซึ่งโดยส่วนใหญ่แล้วเป็นการตอบสนองต่อข้อเรียกร้องดังการ

ของเจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ มากกว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้หญิง แต่สำหรับผู้หญิงจำนวนหนึ่ง การสร้างความสัมพันธ์กับข้าราชการเป็นรูปแบบใหม่ในการพัฒนาทรัพยากรังด้านมนุษย์ สังคม และวัฒนธรรม สำหรับผู้หญิงชาวบ้านแล้ว โอกาสที่ได้แต่งเครื่องแบบประจำกลุ่มและเข้าร่วมในงานพิธีที่เป็นทางการทำให้พวกเธอได้เด่นกว่าชาวบ้านคนอื่น ๆ และก่อให้เกิดความภาคภูมิใจด้วยเช่นกัน นอกจากนั้น การเข้าร่วมกิจกรรมทำให้ผู้หญิงหลายคนได้พัฒนาทักษะและความรู้ใหม่ ๆ ที่ตนได้รับ ซึ่งได้แก่ การทำงานบัญชี การฝึกเมือง และความรู้ด้านสุขอนามัยและกิจกรรมการพัฒนาอื่น ๆ ซึ่งพวกเธอสามารถนำไปเผยแพร่ให้สมาชิกคนอื่น ๆ ในชุมชนและครอบครัวอีกด้วย

อย่างไรก็ตาม แม้ว่าผู้หญิงจะได้พัฒนาความรู้สึก มั่นใจและทักษะจากการเข้าร่วมในกิจกรรมเพื่อส่วนรวม แต่ประสบการณ์การเรียนรู้ของแต่ละคนย่อมแตกต่างกันตามกระบวนการทัศน์ว่าด้วยการพัฒนา ยกตัวอย่างเช่น มีการวิจัยพบว่า ผู้หญิงในภาคเหนือซึ่งมีบทบาทนำในโครงการกองทุนเพื่อสังคม (SIF) ในเขตเมือง และมีประสบการณ์การทำงานกับภาคราชการและ อ.พ.ช. ได้พัฒนาทักษะทางสังคมและการจัดการ รวมทั้งได้เพิ่มพูนมุมมองใหม่ ๆ เกี่ยวกับประเด็นสาธารณสุขและเครือข่ายทางสังคม แต่พวกเธอไม่เคยตั้งคำถามเกี่ยวกับการที่ผู้หญิงถูกกีดกัน และปัญหาที่ผู้หญิงถูกเบียดขับให้อ瑜 ในชัยของขบวนการดำเนินนโยบายการพัฒนา (เนตรดาวา พฤทธิ์กุล, 2544) ในขณะที่ผู้หญิงในขบวนการเคลื่อนไหวเรื่องฝ่ายราษฎร์เคลื่อนที่รีสแกนได้พัฒนาความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาแบบใหม่ รวมทั้งประเด็นทางการเมือง และสิทธิของตนเอง จากการเข้าร่วมในขบวนการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน (ศิริพร โคงตะวันนท์, 2543)

(4) นอกจากผู้หญิงที่มีทรัพยากรในระดับหนึ่งแล้ว เฉพาะผู้หญิงในวัยที่สร้างครอบครัวมาแล้วเป็นระยะเวลาหนึ่งเท่านั้นที่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาได้เนื่องจากไม่ติดภาระงานบ้าน รวมทั้งการเลี้ยงดูลูก หรือสามารถอบรมหมายให้ลูกสาวหรือลูกสะใภ้รับหน้าที่แทนได้ เนตรดาวา พฤทธิ์กุล (2544) มีข้อสรุปในทำนองเดียวกัน

กันจากการศึกษาผู้หญิงในภาคเหนือที่เข้าร่วมโครงการกองทุนเพื่อสังคม

(5) ประสบการณ์การเข้าร่วมในโครงการระดับหมู่บ้านเป็นก้าวแรกที่นำให้ผู้หญิงไปสู่การมีส่วนร่วมในงานพัฒนาขั้นต่อ ๆ ไป นักพัฒนาผู้มีประสบการณ์รายงานใน การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้หญิงในโครงการพัฒนา และการเมืองห้องถันสรุปว่า มีความเป็นไปได้สูงมากที่จะส่งเสริมผู้หญิงที่เป็นสมาชิกของกลุ่มผู้หญิงอยู่แล้วให้เข้าร่วมในกิจกรรมการพัฒนาอื่น ๆ เนื่องจากพวกเขามีทักษะทางสังคมและการจัดการมาแล้วรวมทั้งมีความรู้สึกมั่นใจในตัวเองจากประสบการณ์การทำงานกลุ่มอีกด้วย กล่าวอีกนัยหนึ่งคือ การมีส่วนร่วมดังกล่าวเป็นขั้นตอนแรกสำหรับผู้หญิงชนบทที่จะเข้าร่วมในกิจกรรมเพื่อส่วนรวม อย่างไรก็ตาม การมีส่วนร่วมเช่นนี้จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในเรื่องการกีดกันผู้หญิงในสังคมหรือไม่นั้นยังขึ้นอยู่กับปัจจัยทางกฎหมายในระดับต่าง ๆ รวมทั้งต้องอาศัยการผลักดันจากผู้เกี่ยวข้องทุกส่วนอีกด้วย

บทสรุป

การพัฒนาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคมของผู้หญิงภาคใต้มีลักษณะเช่นเดียวกับการพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้หญิงในภาคอื่น ๆ ของสังคมไทย กล่าวคือ สัมพันธ์กับพลวัตของกระบวนการพัฒนาในประเทศไทย แม้ว่าภาพลักษณ์ของผู้หญิงภาคใต้จะมีความแตกต่างจากผู้หญิงภาคอื่น ๆ อยู่ไม่น้อย แต่พวกเขอล้วนได้รับผลกระทบจากการดำเนินนโยบายการพัฒนาเหมือนกัน กันรวมทั้งได้รับอิทธิพลจากอุดมการณ์เกี่ยวกับบทบาทหญิงชายว่าด้วยการเป็นภรรยาและแม่ ซึ่งสืบทอดกันมายาวนาน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อส่วนรวมของผู้หญิงภาคใต้ก็อยู่ภายใต้กระบวนการอุดมการณ์ดังกล่าวด้วยเช่นกัน กรณีการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาของหมู่บ้าน ดังกล่าวข้างต้นนั้นสังท้อนถึงความสัมพันธ์ที่ซับซ้อนระหว่างอุดมการณ์เกี่ยวกับบทบาทหญิงชาย ทรัพยากรของผู้หญิงและครอบครัว ตลอดจนความหลากหลายของผู้หญิงอันเนื่องจากความแตกต่างด้านอายุ ฐานะเศรษฐกิจ และสังคม ดังนั้น Van Esterik (2000) จึงได้เชื่อมโยงการวิเคราะห์ฐานะและสภาพเงื่อนไขของผู้หญิงกับความแตกต่างในมิติของการศึกษา การเมือง และศาสนา โดยเน้นให้พิจารณาด้วยว่า ผู้หญิงให้คุณค่าต่อมิติดังกล่าวเท่านั้น

อย่างไร ดังที่ Molyneux (1998, 84) ได้นำเสนอไว้ว่า "...สำหรับนักศตรีนิยมในประเทศไทยกำลังพัฒนาประเด็นที่สำคัญคือ ทำอย่างไรจึงจะพัฒนาการเมืองแบบสตรีนิยม ที่ส่งเสริมเรื่องความยุติธรรมทางสังคมด้วย ซึ่งหมายรวมถึงการยึดมั่นในหลักการของความเสมอภาคและหลักการสากลว่าด้วยความเป็นพลเมือง โดยไม่ตั้งข้อสันนิษฐานล่วงหน้าว่า สังคมไร้ความแตกต่างกันทั้งในเรื่องความต้องการและผลประโยชน์..."

เอกสารอ้างอิง

- กองบรรณาธิการ. (2539). ผู้หญิงชาวบ้านในทัศนะของสนิทสุดา เอกชัย. สตรีทัฟน์, 11(8), 10 – 13.
- ฉัตรสุมาลัย กบิลสิงห์. (2538). ผู้หญิงกับศาสนา. ใน คณะกรรมการด้านการศึกษา อชีพ และวัฒนธรรม (บรรณาธิการ), สตรีศึกษา 1. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- ชาย โพธิสิตา. (2541). ครอบครัวไทยขับเคลื่อนล้อหลัง. ประชากรและการพัฒนา, 11(94), 4 – 5.
- ดารณี ชาญเชิง ศิลปกุล. (2535). สตรีกับประชาธิปไตย. สตรีทัฟน์ 1, (4), 40–41.
- เทวนิกร อุดส่าห์. (2533). สภาพและปัญหาการพัฒนาสตรีชนบทของรัฐบาลและอ.พ.ช. สตรีทัฟน์, 6(1), 72–76.
- ธีรนาดา กาญจนอักษร. (2542). หญิงชายกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม. ใน วริทธิ์ เจริญลิศ (บรรณาธิการ), หญิงชายกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม. กรุงเทพฯ: มูลนิธิธีรนาดาภรณ์.
- นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2538). ผ้าขาวม้ากับผ้าชิ้น และการเก็บ. ใน กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.
- . (2545). ผู้หญิงใน อบต. นติชนสุดสัปดาห์, 11(48), 39.
- เนตรดาว แพทยกุล. (2544). บทบาทผู้หญิงชาวบ้านในการพัฒนา กรณีศึกษาของผู้หญิงในเครือข่ายชุมชนเมือง. เชียงใหม่: ศูนย์สตรีศึกษา คณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรรณรงค์ เจริญธรรมสาร และมานะ ช่วยชู. (2540). รายงานการศึกษาประเมินผลโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง จังหวัดสงขลา. กรุงเทพฯ: DANCED.
- ภัสร์ ลิมานันท์. (2541). บทบาทของผู้ชายกับปัญหาครอบครัวไทยในปัจจุบัน. วารสารสมาคมจิตแพทย์ แห่งประเทศไทย, 43(3), 258 – 263.
- มกนna สามารถ และวิบูลย์สุข ปันฑิต. (2542). ผู้หญิงกับสิ่งแวดล้อม: จากทัศนะและประสบการณ์ขององค์กรพัฒนาเอกชน. กรุงเทพฯ: มูลนิธิเฟรเดอริกเอดเวร์ก.
- เยาวนิจ กิตติธรรกุล. (2539). ผู้หญิงในชุมชนชาวประมงพื้นบ้านภาคใต้: ท่ามกลางกระแสน้ำลื่น. ในรายงานสรุปการดำเนินงานโครงการเครือข่ายผู้หญิงชาวประมงพื้นบ้านภาคใต้ หาดใหญ่ สงขลา.
- วราภรณ์ แซมสันนิพ. (2542). นักกิจกรรมผู้หญิงชาวบ้าน: วิถีความคิดและประเดิมการต่อสู้. ใน สินีทิพ ลิเกอร์กี้ (บรรณาธิการ), เท้าหน่าย่างก้าว: รวมบทความทางวิชาการด้านสตรีศึกษา. กรุงเทพฯ: โครงการสตรีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศรีสว่าง พ่วงศ์แมพพย์. (2543). uhnunyuthผู้หญิงไทยในศตวรรษที่ยี่สิบเอ็ด. กรุงเทพฯ: มูลนิธิผู้หญิง.
- ศิริพร โคงตะวินนท์. (2543). ผู้หญิงในบุณการเคลื่อนไหวของประชาชนชายขอบ กรณีศึกษาฝ่ายราชไชลด์แม่ muol มั่นยืนสองและสาม. วิทยานิพนธ์มานุษยวิทยามหาบัณฑิต, คณะสังคมวิทยาและมนุษยวิทยามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบท. (2540). รายงานการวิจัยการศึกษาฐานรูปแบบและแนวทางเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรบริหารส่วนตำบล. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบท.
- สุธิวงศ์ พงษ์ไฟบูลย์. (2535). กระบวนการเรียนรู้เชิงสังคมในครอบครัวด้านบทบาทหญิงชาย กรณีภาคใต้. ใน คณะกรรมการการศึกษา อชีพ และวัฒนธรรม (บรรณาธิการ), กระบวนการเรียนรู้เชิงสังคมในครอบครัวด้านบทบาทหญิงไทย. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- เสาวลักษณ์ ชา阡ทวี. (2542). เครือข่ายสตรีทางการเมือง ส่วนท้องถิ่น: กรณีศึกษาเครือข่ายแม่หญิงล้านนาและชุมชนกำนั้นผู้ใหญ่บ้านและผู้นำสตรีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพฯ: มูลนิธิเฟรเดอริกเอดเวร์ก.
- อภิชาติ จำรัสฤทธิ์ แลและเทพี พันธุเมธा. (2517). รายงานและสรุปผลการพัฒนาสถานภาพสตรีไทย การวิจัยและนโยบาย. กรุงเทพฯ: สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรพินท์ สพโชคชัย. (2537). โครงการส่งเสริมและศึกษาสถานภาพของสตรีในการมีส่วนร่วมในการตัดสิน

- ในการพัฒนาหมู่บ้าน. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาแห่งประเทศไทย.
- อวยพร พานิช. (2541). ผู้หญิงกับภาษา. ในคณะกรรมการศึกษา อาชีพ และวัฒนธรรม (บรรณาธิการ), **สตรีศึกษา 1.** กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ.
- อัมพร แก้วหู. (2541). ปฏิบัติการพื้นอันดามัน งานพื้นฟูทรัพยากรชายฝั่งและองค์กรชาวประมง. แลตต์, 9(8), 30.
- Archavanitkul, Kritaya and Napaporn Havanon. (1995). Situation, Opportunities and Problems Encountered by Young Girls in Thai Society. In Benja Yoddumnern-Attig, Kritaya Archvanitkul, Napaporn Havanon and Anthony Pramualratana (eds.), **Qualitative Methods for Population and Health Research.** Salaya, Thailand: Institute for Population and Social Research, Mahidol University.
- Bell, P. (1997). **Thailand's Economic Miracle: Built on the Backs of Women.** In Virada Somsawasdi and S.Theobald (eds.), op cit.
- Bello, W., S. Cunningham and K.P.Li (1998). **A Siamease Tragedy: Development and Disintegration in Modern Thailand.** London: Zed Books, Ltd.
- Boonyavatana, Panit. (1999). **The Making of a Thai Woman.** A paper presented in the 7th international Conference on Thai Studies, Amsterdam, 4–8 July 1999.
- Keyes, C. (1984). Mothers or Mistresses but Never A Monk : Buddhist Notions of Female Gender in Rural Thailand. **The American Ethnologist**, 11(2), 223 – 241.
- Kirsch, A. (1982). Buddhism, Sex-roles and the Thai Economy. In P.Van Esterik (ed.), **Women of Southeast Asia: Monograph Series on Southeast Asia.** USA: Centre for Southeast Asian Studies, Northern Illinois University
- Kittitornkool, Jawanit. (2000). **Elephants Standing on Their Hind Legs: Women in the Changing Village Context in Southern Thailand.** Unpublished PhD Thesis, the University of Bath, UK.
- Lewis, D. and J. A. McGregor. (1993). **Change and Impoverishment in Albania: A Report for Oxfam.** UK: Centre for Development Studies, University of Bath.
- Manopimoke, Supachi. (1997). **Thai Women and Environmental Degradation: Gender Specific Impact and Social Role.** In Virada Somsawasdi and S. Theobald (eds.) op cit.
- Mills, M. B. (1993). **We Are Not Like Our Mothers: Migrants, Modernity and Identity in Northeastern Thailand.** Unpublished PhD Thesis, University of California, Berkeley.
- Moller, J. (1999). **Education, Gender and Civil Society in Thailand.** A Paper Presented in the 7th International Conference on Thai Studies, Amsterdam, 4–8 July 1999.
- Moore, H. (1988). Feminism and Anthropology. Cambridge: Polity Press.
- National Commission on Women's Affairs. (1994). **Thailand's Report on the Status of Women and Platform for Action.** Bangkok: Office of the Prime Minister.
- Pandey, S. (2002). **Growth of Women NGOs in Thailand: Issues and Challenges.** A Paper Presented in the 8th International Conference on Thai Studies Conference, Nakorn Phanom, 21–25 January 2002.
- Papanek, H. (1979). Family Status Production: The 'Work' and 'Non-Work' of Women. **Journal of Women in Culture and Society**, 4(4), 775 – 781.
- Phananiramai, Mathana. (1996). Changes in Women's Economic Roles in Thailand. In S. Horton, ed., **Women and Industrialization in Asia.** London: Routledge.
- Phongpaichit, Pasuk and C. Baker. (1996). **Thailand's Boom.** Chiangmai, Thailand: Silkworm Books.
- Phongpaichit, Pasuk. Sungsid Piriyarangsan, and Nualnoi Treerat. (1996). **Challenging Social Exclusion: Rights and Livelihood in Thailand.**

- Geneva: International Labor Organization.
- Pongsapich, Amara. (1997). **Feminism Theories and Praxis: Women's Social Movement in Thailand.** In Virada Somsawadi and S. Theobald (eds.), op cit.
- Sa-idi, Arin, et al. (1993). Women in Rural, Southern Thailand: A Study of Roles, Attitudes, and Ethno-religious Differences. **Southeast Asian Journal of Social Science**, 21(1), 81 – 97.
- Somsawadi, Virada and S. Theobald (eds.). (1997). **Women, Gender Relations and Development in Thai Society.** Chiangmai, Thailand: Women's Studies Center, Faculty of Social Sciences, Chiangmai University.
- Tantiwiramanonda, Darunee and S. Pandey. (1991). **By Women, for Women: A Study of Women's Organisations in Thailand.** Singapore: Institute of Southeast Asia.
- Tantiwiramanonda, Darunee and S. Pandey. (1997). **New Opportunities or New Inequalities: Development Issues and Women's Lives in Thailand.** In Virada Somsawadi and S. Theobald (eds.), op cit.
- Thitsa, K. (1980). **Providence and Prostitution Image and Reality for Women in Buddhist Thailand.** London: Change International Reports.
- Thomson, Sheila. (1997). **Making a Difference: Women in Local Politics in Thailand.** Bangkok: Gender and Development Research Institute.
- Turton, A. (1987). **Production, Power and Participation in Rural Thailand.** Switzerland: United Nations Research Institute for Social Development.
- Van Esterik, P. (2000). **Materializing Thailand.** UK: Berg.