

# **The Social, Political and Economic Roles of Thai Muslim Women in the Southern Border Provinces of Thailand**

**Dolmanach Baka**

M.A.(Comparative Religion), Assistant Professor,  
Department of Islamic Studies, College of Islamic Studies,  
Prince of Songkla University

## **Abstract**

The objectives of this research are 1) to study the Thai Muslim women's roles in society, economics and politics, 2) to study comparatively the roles of Thai Muslim women in the rural areas and in the urban ones, 3) to study comparatively the roles of the Thai Muslim women according to the teaching of al-Quran and al-hadith with the present Thai Muslim women's roles.

In this research, the researcher has selected samples of target population in the three southern border provinces, namely Pattani, Yala and Narathiwat by collecting data from 240 samples, 120 samples from the urban areas and 120 samples from the rural ones.

The results of the research are as follows :-

1. The Thai Muslim women in every provinces play the same roles in society, economics and politics.
2. The Thai Muslim women in the rural areas and the urban ones play the same roles in society and politics, but they play the different roles in economics.
3. The Thai Muslim women play the society, economics and politics roles according to the teaching of al-Quran and al-hadith in the same roles with the present Thai Muslim women's roles .

**Keywords :** roles, social, political, economic, Thai Muslim women, southern border provinces.

## นิพนธ์ต้นฉบับ

# บทบาทด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของสตรีไทยมุสลิม ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

คลอบนรรณ์ นาภา

อ.ม.(ศาสนาเบรียบเทียน), ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ภาควิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วัตถุประสงค์ของการวิจัยในครั้งนี้คือ 1) เพื่อศึกษาบทบาทด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของสตรีไทยมุสลิม ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2) เพื่อศึกษาเบรียบแบบท้องของสตรีไทยมุสลิมในชนบทและในเมือง 3) เพื่อศึกษาเบรียบแบบท้องของสตรีไทยมุสลิมตามบัญญัติในอัล-กุรอานและอัลกะดีษะกับบทบาทที่เป็นจริงในปัจจุบัน

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เลือกกลุ่มตัวอย่างจากสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ อันได้แก่ บัดดานี ยะลา และนราธิวาส โดยเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างจำนวน 240 ราย เป็นกลุ่มเมือง 120 ราย และกลุ่มชนบท 120 ราย

ผลของการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สตรีไทยมุสลิมทุกจังหวัดมีบทบาทด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่เหมือนกัน
2. สตรีไทยมุสลิมทั้งที่อาศัยอยู่ในชนบทและในเมืองมีบทบาทด้านสังคมและการเมืองที่เหมือนกัน แต่ด้านเศรษฐกิจแตกต่างกัน
3. สตรีไทยมุสลิมนี้มีบทบาทด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองตามบัญญัติในอัล-กุรอานและอัลกะดีษะ เมื่อเทียบกับบทบาทที่เป็นจริงในปัจจุบัน

คำสำคัญ : บทบาท, สังคม, เศรษฐกิจ, การเมือง, สตรีไทยมุสลิม, จังหวัดชายแดนภาคใต้

## บทนำ

ปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาประเทศ คือ ทรัพยากรมนุษย์ อันได้แก่ ประชากรของประเทศไทย ซึ่งมีทั้งชายและหญิง ในแง่สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา ถือว่าการพัฒนาเศรษฐกิจที่มุ่งด้านวัตถุอย่างเดียวຍ่อมจะไม่ได้รับผลตามความมุ่งหมาย หากแต่จะต้องพิจารณาถึงองค์ประกอบด้านทรัพยากรมนุษย์ (human factor) อีกด้วย (สุวิทย์ อิ่งวรพันธ์, 2509, 17) เพราะทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยการผลิตที่สำคัญที่สุดของประเทศไทย มีบทบาทต่อการพัฒนาประเทศก้าวไปทางด้านเศรษฐกิจและสังคม และแม้แต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่ง

ชาติดูบันทึก 8 พ.ศ.2540-2544 ก็ยังมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2539, 167-185)

ในอดีตผู้หญิงถูกจำกัดบทบาทให้อยู่แค่ในบ้าน จึงทำให้ด้อยโอกาสกว่าผู้ชายในทุกด้าน และเมื่อสถานการณ์ในด้านต่างๆ เปลี่ยนแปลงไป ในสังคมที่เงินเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีพัฒนาขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง สิ่งเหล่านี้ทำให้สตรีมีบทบาทเด่นขึ้นในเกือบทุกด้าน ซึ่งในปัจจุบันนี้ ก็มีบทบาททางด้านเศรษฐกิจและเอกสารต่างมีอยู่มากมายที่ให้ความ

สำคัญต่อสตรีมากขึ้น โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้สตรีมีบทบาทมากขึ้น

อิสลามได้กำหนดบทบาทของมุสลิมไว้ตามสืบสานภาพของบุคคล โดยแยกเป็นสถานภาพของสตรี และบุรุษให้เห็นเด่นชัด เนื่องจากบทบาทบางอย่างมีความเกี่ยวข้องกับสภาพร่างกายหรือลักษณะเป็นเงื่อนไขทำให้บทบาทส่วนใหญ่จะตกอยู่กับผู้ชาย ซึ่งมีหน้าที่การงานอยู่นอกบ้าน ส่วนสตรีนั้นส่วนใหญ่จะมีบทบาทเกี่ยวกับเรื่องภายในบ้าน แต่ในบางครั้งก็สามารถมีบทบาทนอกบ้านได้ ดังอัลહะดีษของห่านศาสตร์มุ罕มัด (ศีลอดลลอดอุรอัลลัจฉีวะชัลลัม)<sup>1</sup> กล่าวว่า (อรุณ บุญชม, ม.ป.ป., 1140)

"อัลลอดอุรอัลลูญาตให้พวกระอุกอกบ้านได้เพื่อทำธุรกรรมที่จำเป็น"

#### บันทึกโดยบุคอรี

ในแผนพัฒนาสตรีระยะยาตรา (2525-2544) ได้มีการกำหนดทิศทางในการพัฒนาสตรีพร้อมกันทั้ง 3 ด้านคือ ด้านส่วนตัว ด้านชีวิตครอบครัว และด้านการมีส่วนร่วมในทางสังคมการเมือง (กระทรวงมหาดไทย, 2528, 1) และในปัจจุบันนี้เป็นที่ยอมรับกันว่าสตรีไทยได้มีบทบาทมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมทั่วไปก็ให้ความสนใจเกี่ยวกับบทบาทของสตรีมากขึ้นทั้งในเมืองและชนบท แม้แต่รัฐบาลก็ยังได้ให้ความสำคัญในเรื่องนี้ (ขัตติยา บรรณสูตร, 2519, 8) พิชัย รัตติกุล (2528, 13) กล่าวว่า "สตรีมีบทบาทสำคัญยิ่งในการพัฒนา เริ่มจากสถาบันครอบครัวและนำไปสู่สถาบันน้ำหนึ่งเมือง"

สำนักงานพัฒนาสตรีได้อันได้แก่ ปัตตานี ยะลา และ Narathiwat ประชากรส่วนใหญ่ประมาณ 79% นับถือศาสนาอิสลาม (สภากาชาดไทย 2539, 2-3) รัฐบาลได้ตั้งเป้าหมายที่จะพัฒนาบทบาทของกลุ่มสตรีไทยมุสลิมเป็นกรณีพิเศษ โดยมีการส่งเสริมและพัฒนาบทบาทของสตรีไทยมุสลิมเหล่านี้ อย่างไรก็ตาม มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องศึกษาบทบาทในปัจจุบันของสตรีไทยมุสลิมเสียก่อน จึงสามารถที่จะส่งเสริม

บทบาทที่นำไปสู่การพัฒนา เพื่อบำบทเหล่านี้ไม่ขัดกับหลักการศาสนาอิสลาม ซึ่งเป็นเรื่องละเอียดอ่อนมาก หากไม่มีข้อมูลหรือมีข้อมูลไม่สมบูรณ์อาจจะก่อให้เกิดปัญหาหรืออุปสรรคในการพัฒนาบทบาทของสตรีไทยมุสลิมได้ บทบาทของสตรีไทยมุสลิมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ยังไม่มีใครรับรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการสร้างสรรค์มาก่อน ยังคงมีความหลากหลายประการ เช่น ด้านภาษาอันธิคม ความปลอดภัยในการเก็บข้อมูล เป็นต้น ผู้วิจัยเห็นว่าการวิจัยของวิทยาลัยอิสลามศึกษา เป็นมุสลิมสามารถพูดภาษาเดียวกันกับชาวบ้านได้ จะเป็นประโยชน์แก่การสัมภาษณ์สอบถามอย่างยิ่ง อีกทั้งในด้านความปลอดภัยก็คงไม่มีปัญหา เพราะนักวิจัยเป็นชาวท้องถิ่นนั่นๆ จึงเห็นควรอย่างยิ่งที่จะทำการวิจัยเรื่องบทบาททางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจของสตรีไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้

#### วัตถุประสงค์การวิจัย

- เพื่อศึกษาบทบาทด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของสตรีไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- เพื่อศึกษาเปรียบเทียบบทบาทของสตรีไทยมุสลิมในชนบทและในเมือง
- เพื่อศึกษาเปรียบเทียบบทบาทของสตรีไทยมุสลิมตามบทบาทภูมิภาคในอัล-กรุโอนและอัลહะดีษกับสภาพที่เป็นจริงในปัจจุบัน

#### นิยามพื้นที่ปฏิบัติการ

บทบาท หมายถึง การกระทำที่ถูกกำหนดตามฐานะ และสถานภาพของแต่ละบุคคลที่จะต้องกระทำ  
สตรีไทยมุสลิม หมายถึง สตรีชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลาม

จังหวัดชายแดนภาคใต้ หมายถึง จังหวัดปัตตานี ยะลา และ Narathiwat

บทบาทค้านสังคม หมายถึง การกระทำหรือหน้าที่ของสตรีไทยมุสลิมในด้านต่างๆ ดังนี้

<sup>1</sup> เป็นคำภาษาอาหรับ แปลว่า ขอความโปรดปรานแห่งอัลลอห์และความสันติสุขจะมีแด่ท่าน

- ด้านครอบครัว ได้แก่ การกระทำหรือหน้าที่ของสตรีไทยมุสลิมในฐานะที่เป็นมารดา ภรรยา และบุตร
- ด้านการศึกษา ได้แก่ การกระทำหรือหน้าที่ของสตรีไทยมุสลิมในฐานะที่เป็นผู้สอน ผู้เรียน และผู้ส่งเสริม
- การเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ การกระทำหรือหน้าที่ของสตรีไทยมุสลิมในฐานะที่เป็นประชาชนคนหนึ่ง ที่จะต้องเป็นผู้ร่วมพัฒนา และผู้ส่งเสริมหรือสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของสังคม
- ด้านการแต่งกาย ได้แก่ การกระทำหรือหน้าที่ของสตรีไทยมุสลิมในฐานะที่เป็นประชาธิมุสลิมที่จะต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามหลักการศาสนาอิสลาม

บทบาทด้านเศรษฐกิจ หมายถึง การกระทำหรือหน้าที่ของสตรีไทยมุสลิมในฐานะผู้ที่มีงานทำ และการเพิ่มรายได้

บทบาทด้านการเมือง หมายถึง การกระทำหรือหน้าที่ของสตรีไทยมุสลิมที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมและการมีส่วนร่วมด้านการเมือง ได้แก่ การออกเสียงเลือกตั้ง การช่วยหาเสียง การสนับสนุนด้านการเงิน และการลงสมัครเพื่อรับเลือกตั้ง

### วิธีการวิจัย

1. ศึกษาค้นคว้าจากอัล-กุรอาน อัลกะดีษ งานวิจัยและเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของสตรีมุสลิม

2. สร้างแบบสอบถาม และนำไปทำการทดสอบ (pre-test) กับกลุ่มตัวอย่างเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นโดยหาค่า Alpha ปรากฏว่ามีค่าเท่ากับ 0.83 นับว่าเป็นค่าความเชื่อมั่นในระดับสูง แบบสอบถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์ แบ่งเป็นหมวดๆ ดังนี้

หมวดที่ 1 คำถament เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว มี 7 คำถาม

หมวดที่ 2 บทบาทของสตรีไทยมุสลิม ได้แก่ บทบาทด้านสังคม มี 20 คำถาม บทบาทด้านเศรษฐกิจ มี 15 คำถาม บทบาทด้านการเมือง มี 16 คำถาม

หมวดที่ 3 บทบาทของสตรีไทยมุสลิมตามบทบัญญัติในอัล-กุรอานและอัลกะดีษ มี 19 คำถาม

3. อบรมนักวิจัยผู้ช่วย และให้นักวิจัยผู้ช่วยออกไปสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง

4. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คัดเลือกจากกลุ่มประชากรที่เป็นสตรีไทยมุสลิมใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (multi stage sampling) ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 : เลือกอำเภอ จังหวัดละ 2 อำเภอ โดยวิธีการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง คือ อำเภอเมืองของแต่ละจังหวัด และอีกหนึ่งอำเภอใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย

ขั้นตอนที่ 2 : เลือกตำบล อำเภอละ 2 ตำบล โดยวิธีการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง คือ เป็นตำบลที่อยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล 1 ตำบล และอยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล 1 ตำบล

ขั้นตอนที่ 3 : เลือกหมู่บ้าน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย ตำบลละ 1 หมู่บ้าน

ขั้นตอนที่ 4 : เลือกกลุ่มตัวอย่างที่จะสัมภาษณ์ หมู่บ้านละ 20 คน โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยที่สตรีแต่ละคนจะต้องมีบุตรอย่างน้อย 1 คน เพื่อให้สอดคล้องกับบทบาทสตรีที่มีต่อบุตร

5. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+ เสนอผลวิเคราะห์ในรูปตารางตัวเลขหรือสถิติ โดยจะหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ ค่าไคสแควร์ ( $\chi^2$ -test) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความมั่นคงสำคัญทางสถิติของ การกระจายของข้อมูลในตาราง และค่า Gamma ( $\Gamma$ ) ซึ่งแสดงถึงระดับความสัมพันธ์ในเชิงเนื้อหา (measure of association) ระหว่างตัวแปร โดยมีการกำหนดเกณฑ์ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 เกณฑ์ระดับความสัมพันธ์เชิงเนื้อหา (measure of association)

ระดับความสัมพันธ์	ความหมาย
.01 - .09	มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำมาก
.10 - .29	มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ
.30 - .49	มีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง
.50 - .69	มีความสัมพันธ์ในระดับมากพอสมควร
.70 ขึ้นไป	มีความสัมพันธ์ในระดับสูงมาก

## ผลการวิจัย

### 1. บทบาทด้านสังคม

ศตว์ไทยมุสลิมทุกจังหวัดมีบทบาทด้านสังคมที่เหมือนกัน กล่าวคือ ศตว์ไทยมุสลิมในจังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส มีบทบาทด้านสังคมในระดับปานกลางมากที่สุด รองลงมาคือ มีบทบาทในระดับสูงค่า  $\chi^2$  ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และค่า  $\gamma = .01572$  ซึ่งแสดงให้เห็นว่าจังหวัดไม่มีผลทำให้บทบาทด้านสังคมของศตว์ไทยมุสลิมมีความแตกต่างกัน และมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำมาก สัมพันธ์อยู่ในทิศทางเดียวกัน ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนร้อยละของบทบาทด้านสังคมของศตว์ไทยมุสลิม จำแนกตามจังหวัด

ระดับ ของบทบาท	จังหวัด		
	ปัตตานี	ยะลา	นราธิวาส
ต่ำ	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
ปานกลาง	86.3 (69)	87.5 (70)	86.3 (69)
สูง	13.8 (11)	12.5 (10)	13.8 (11)
รวม	100.0 (80)	100.0 (80)	100.0 (80)

$\chi^2 = 2.7212$     df = 4    P > .05     $\gamma = .01572$

### 2. บทบาทด้านเศรษฐกิจ

ศตว์ไทยมุสลิมทุกจังหวัดมีบทบาทด้านเศรษฐกิจที่เหมือนกัน กล่าวคือ ศตว์ไทยมุสลิมในจังหวัดปัตตานี ยะลาและนราธิวาสมีบทบาททางด้านเศรษฐกิจในระดับปานกลางมากที่สุด รองลงมาคือ มีบทบาทในระดับต่ำ และระดับสูง ค่า  $\chi^2$  ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และค่า  $\gamma = .3764$  ซึ่งแสดงให้เห็นว่าจังหวัดไม่มีผลทำให้บทบาทด้านเศรษฐกิจของศตว์ไทยมุสลิมมีความแตกต่างกัน และมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง สัมพันธ์อยู่ในทิศทางเดียวกัน ดังตารางที่ 3

### 3. บทบาทด้านการเมือง

ศตว์ไทยมุสลิมทุกจังหวัดมีบทบาทด้านการเมืองที่เหมือนกัน กล่าวคือ ศตว์ไทยมุสลิมในจังหวัดปัตตานี ยะลาและนราธิวาส มีบทบาทด้านการเมือง

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนร้อยละของบทบาทด้านเศรษฐกิจของศตว์ไทยมุสลิม จำแนกตามจังหวัด

ระดับ ของบทบาท	จังหวัด		
	ปัตตานี	ยะลา	นราธิวาส
ต่ำ	32.5 (26)	25.0 (20)	35.0 (28)
ปานกลาง	66.3 (53)	75.0 (60)	63.8 (51)
สูง	1.3 (1)	0.0 (0)	1.3 (1)
รวม	100.0 (80)	100.0 (80)	100.0 (80)

$\chi^2 = 12.32548$     df = 4    P > .05     $\gamma = .3764$

ในระดับต่ำมากที่สุด รองลงมาคือ มีบทบาทในระดับปานกลาง ค่า  $\chi^2$  ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และค่า  $\gamma = .12483$  ซึ่งแสดงให้เห็นว่าจังหวัดไม่มีผลทำให้บทบาทด้านการเมืองของศตว์ไทยมุสลิมมีความแตกต่างกัน และมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ สัมพันธ์อยู่ในทิศทางเดียวกัน ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนร้อยละของบทบาทด้านการเมืองของศตว์ไทยมุสลิม จำแนกตามจังหวัด

ระดับ ของบทบาท	จังหวัด		
	ปัตตานี	ยะลา	นราธิวาส
ต่ำ	63.8 (51)	55.0 (44)	72.5 (58)
ปานกลาง	36.3 (29)	45.0 (36)	27.5 (22)
สูง	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
รวม	100.0 (80)	100.0 (80)	100.0 (80)

$\chi^2 = 5.30088$     df = 4    P > .05     $\gamma = .12483$

### 4. บทบาทด้านสังคมจำแนกตามประเภทที่อยู่อาศัย

ศตว์ไทยมุสลิมทุกประเภทที่อยู่อาศัยมีบทบาทด้านสังคมที่เหมือนกัน กล่าวคือ ศตว์ไทยมุสลิมที่อาศัยในเขตเมืองและในเขตชนบทมีบทบาทด้านสังคมในระดับปานกลางมากที่สุด รองลงมาคือ มีบทบาทในระดับสูง

ค่า  $\chi^2$  ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และค่า  $\Gamma = .13675$  ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ประเภทที่อยู่อาศัยไม่มีผลทำให้บกบาทด้านสังคมของสตรีไทยมุสลิมมีความแตกต่างกัน และมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ สัมพันธ์อยู่ในทิศทางเดียวกัน ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนร้อยละของบกบาทด้านสังคมของสตรีไทยมุสลิม จำแนกตามประเภทที่อยู่อาศัย

ระดับ ของบกบาท	ประเภทที่อยู่อาศัย	
	เมือง	ชนบท
ต่ำ	0.0 (0)	0.0 (0)
ปานกลาง	84.2 (101)	87.5 (105)
สูง	15.8 (19)	12.5 (15)
รวม	100.0 (120)	100.0 (120)

$\chi^2 = .54846$  df = 2 P > .05  $\Gamma = .13675$

### 5. บกบาทด้านเศรษฐกิจจำแนกตามประเภทที่อยู่อาศัย

สตรีไทยมุสลิมในแต่ละประเภทที่อยู่อาศัยมีบกบาทด้านเศรษฐกิจที่แตกต่างกัน กล่าวคือ สตรีไทยมุสลิมที่อาศัยในเขตเมืองมีบกบาทด้านเศรษฐกิจในระดับปานกลางมากที่สุด รองลงมาคือ มีบกบาทในระดับต่ำ และระดับสูง ส่วนสตรีไทยมุสลิมที่อาศัยในเขตชนบทมีบกบาทด้านเศรษฐกิจในระดับปานกลางมากที่สุด รองลงมาคือ มีบกบาทในระดับต่ำ ค่า  $\chi^2$  มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และค่า  $\Gamma = -.61630$  ซึ่งแสดงให้เห็นว่าประเภทที่อยู่อาศัยมีผลทำให้บกบาทด้านเศรษฐกิจของสตรีไทยมุสลิมมีความแตกต่างกัน และมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับสูง สัมพันธ์อยู่ในทิศทางตรงกันข้าม ดังตารางที่ 6

### 6. บกบาทด้านการเมืองจำแนกตามประเภทที่อยู่อาศัย

สตรีไทยมุสลิมทุกประเภทที่อยู่อาศัยมีบกบาทด้านการเมืองที่เหมือนกัน กล่าวคือ สตรีไทยมุสลิมที่อาศัยในเขตเมืองและในเขตชนบทมีบกบาทด้านการเมืองในระดับต่ำมากที่สุด รองลงมาคือ มีบกบาทในระดับ

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนร้อยละของบกบาทด้านเศรษฐกิจของสตรีไทยมุสลิม จำแนกตามประเภทที่อยู่อาศัย

ของบกบาท	ประเภทที่อยู่อาศัย	
	เมือง	ชนบท
ต่ำ	46.7 (56)	15.0 (18)
ปานกลาง	51.7 (62)	85.0 (102)
สูง	1.7 (2)	0.0 (0)
รวม	100.0 (120)	100.0 (120)

$\chi^2 = 31.26961$  df = 2 P < .01  $\Gamma = -.61630$

ปานกลาง ค่า  $\chi^2$  ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และค่า  $\Gamma = .19655$  ซึ่งแสดงให้เห็นว่าประเภทที่อยู่อาศัยไม่มีผลทำให้บกบาทด้านการเมืองของสตรีไทยมุสลิมมีความแตกต่างกัน และมีความสัมพันธ์อยู่ในทิศทางเดียวกัน ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนร้อยละของบกบาทด้านการเมืองของสตรีไทยมุสลิม จำแนกตามประเภทที่อยู่อาศัย

ของบกบาท	ประเภทที่อยู่อาศัย	
	เมือง	ชนบท
ต่ำ	68.3 (82)	59.2 (71)
ปานกลาง	31.7 (38)	40.8 (49)
สูง	0.0 (0)	0.0 (0)
รวม	100.0 (120)	100.0 (120)

$\chi^2 = 12.18165$  df = 2 P > .05  $\Gamma = .19655$

7. บกบาทด้านสังคมตามบัญญัติทางศาสนา สตรีไทยมุสลิมมีบกบาทด้านสังคมตามบัญญัติในอัล-กรุอานและอัลอะดีษะเมื่อกันกับบกบาทที่เป็นจริงในปัจจุบัน กล่าวคือ สตรีไทยมุสลิมในปัจจุบันมีบกบาทด้านสังคมเป็นไปตามบัญญัติในอัล-กรุอานและอัลอะดีษะ ค่า  $\chi^2$  ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

และค่า  $\chi^2 = .17950$  ซึ่งแสดงให้เห็นว่า บทบาทด้านสังคมของสตรีไทยมุสลิมในปัจจุบันกับบทบัญญัติในอัล-กุรอานและอัลกะดีษไม่แตกต่างกัน และมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ สัมพันธ์อยู่ในทิศทางเดียวกันดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนร้อยละของการเปรียบเทียบบทบาทด้านสังคมของสตรีไทยมุสลิมตามบทบัญญัติในอัล-กุรอานและอัลกะดีษกับบทบาทที่เป็นจริงในปัจจุบัน

ระดับ ของบทบาท	บทบาท	
	ในปัจจุบัน	ตามบทบัญญัติ
ต่ำ	0.0 (0)	0.0 (0)
ปานกลาง	85.8 (206)	75.0 (180)
สูง	14.2 (34)	25.0 (60)
รวม	100.0 (240)	100.0 (240)

$\chi^2 = 10.9111$     df = 2    P > .05     $\Gamma = .17950$

### 8. บทบาทด้านเศรษฐกิจตามบทบัญญัติทางศาสนา

สตรีไทยมุสลิมมีบทบาทด้านเศรษฐกิจตามบทบัญญัติในอัล-กุรอานและอัลกะดีษเหมือนกันกับบทบาทที่เป็นจริงในปัจจุบัน กล่าวคือ สตรีไทยมุสลิมในปัจจุบันมีบทบาทด้านเศรษฐกิจเป็นไปตามบทบัญญัติในอัล-กุรอานและอัลกะดีษ ค่า  $\chi^2$  ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และค่า  $\Gamma = .25879$  ซึ่งแสดงให้เห็นว่า บทบาทด้านเศรษฐกิจของสตรีไทยมุสลิมในปัจจุบันกับบทบัญญัติในอัล-กุรอานและอัลกะดีษไม่แตกต่างกัน และมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ สัมพันธ์อยู่ในทิศทางเดียวกัน ดังตารางที่ 9

### 9. บทบาทด้านการเมืองตามบทบัญญัติทางศาสนา

สตรีไทยมุสลิมมีบทบาทด้านการเมืองตามบทบัญญัติในอัล-กุรอานและอัลกะดีษเหมือนกันกับบทบาทที่เป็นจริงในปัจจุบัน กล่าวคือ สตรีไทยมุสลิมในปัจจุบันมีบทบาทด้านการเมืองเป็นไปตามบทบัญญัติในอัล-กุรอานและอัลกะดีษ ค่า  $\chi^2$  ไม่มีนัยสำคัญทาง

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนร้อยละของการเปรียบเทียบบทบาทด้านเศรษฐกิจของสตรีไทยมุสลิมตามบทบัญญัติในอัล-กุรอานและอัลกะดีษกับบทบาทที่เป็นจริงในปัจจุบัน

ระดับ ของบทบาท	บทบาท	
	ในปัจจุบัน	ตามบทบัญญัติ
ต่ำ	30.8 (74)	35.8 (86)
ปานกลาง	68.3 (164)	62.9 (151)
สูง	0.8 (2)	1.3 (3)
รวม	100.0 (240)	100.0 (240)

$\chi^2 = 12.2115$     df = 2    P > .05     $\Gamma = .25879$

สถิติที่ระดับ .05 และค่า  $\Gamma = .18754$  ซึ่งแสดงให้เห็นว่าบทบาทด้านการเมืองของสตรีไทยมุสลิมในปัจจุบันกับบทบัญญัติในอัล-กุรอานและอัลกะดีษไม่แตกต่างกัน และมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ สัมพันธ์อยู่ในทิศทางเดียวกัน ดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนร้อยละของการเปรียบเทียบบทบาทด้านการเมืองของสตรีไทยมุสลิมตามบทบัญญัติในอัล-กุรอานและอัลกะดีษกับบทบาทที่เป็นจริงในปัจจุบัน

ระดับ ของบทบาท	บทบาท	
	ในปัจจุบัน	ตามบทบัญญัติ
ต่ำ	63.8 (153)	70.0 (168)
ปานกลาง	36.3 (87)	30.0 (72)
สูง	0.0 (0)	0.0 (0)
รวม	100.0 (240)	100.0 (240)

$\chi^2 = 9.8541$     df = 2    P > .05     $\Gamma = .18754$

### อภิปรายผลการวิจัย

- บทบาทด้านสังคมของสตรีไทยมุสลิม จากการศึกษาบทบาทด้านสังคมของสตรีไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบร่วม สตรีไทย

มุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีบทบาททางด้านสังคม ทั้งบทบาทเกี่ยวกับครอบครัว บทบาทเกี่ยวกับการศึกษา หาความรู้ บทบาทเกี่ยวกับการศึกษาสามาชิก การเข้าร่วมกิจกรรม บทบาทเกี่ยวกับการแต่งกาย และบทบาทเกี่ยวกับการสมรส ซึ่งสอดคล้องกับบทบาทของสตรีที่ได้กำหนดไว้ในอัล-กรอานและอัลહะดีษ กล่าวคือ

1.1 บทบาทเกี่ยวกับครอบครัว จากผลการศึกษาพบว่าสตรีไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีบทบาทมากในฐานะที่เป็นภรรยา บุตรี และมารดา ซึ่งบทบาทดังกล่าวสอดคล้องกับบทบาทภูมิปัญญาในศาสนาอิสลาม ที่มีการทำหน้าที่ในฐานะที่เป็นภรรยา บุตรี และมารดาไว้อย่างชัดเจน เช่น (อันดุลการีม ไซดาน, 2525, 9; มุนีเราะยุ บินดุ อับดุลมะหุร, 2532, 14)

"...และภรรยาเป็นผู้ดูแลบ้านของสามี ของเธอ และเธอเป็นผู้รับผิดชอบต่อผู้อยู่ใต้การดูแลของเธอตัวยเช่นกัน"

บันทึกโดยมุสลิม

"ผู้หญิงเป็นผู้รับผิดชอบด้านการบ้านเรือน ของสามีของนาง และนางจะถูกสอนส่วน (เกี่ยวกับ) หน้าที่นั้น (ในวันอาทิตย์)"

บันทึกโดยบุคอรี

"ดังนั้น ผู้หญิงที่ต้องทำลาย คือ ผู้ภักดี ผู้รักษาความลับ (เช่น ข้อเสียง สมบัติ ความดึงดักของสามี เมื่อสามีไม่อยู่) ตามที่อัลลอห์ได้ทรง (สั่งให้พิทักษ์)"

บันทึกโดยมุสลิม

"แท้จริงพวกรเข้าจะถูกเรียกในวันกียามะฮ์ (วันแห่งการตอบแทน) ด้วยชื่อของพวกรเข้าและชื่อบิดา ของพวกรเข้า ดังนั้นจงดังชื่อ (ถูกๆ) ด้วยชื่อที่ดี"

บันทึกโดยยะนุบูดูราุด

"พวกรเข้าจะให้ความยุติธรรมแก่ถูกๆ ของพวกรเข้า พวกรเข้าจะให้ความยุติธรรมระหว่างถูกๆ ของพวกรเข้า พวกรเข้าจะให้ความยุติธรรมระหว่างถูกๆ ของพวกรเข้า"

บันทึกโดยอะมามะอุมัด และอินบุญบาน

"จะประการเด็ด ท่านทั้งหลายจะมาเด็ด ฉันจะแกล้งแก่พวกรท่านในสิ่งที่องค์อภิบาลของพวกรท่าน ได้บัญญัติห้ามไว้ให้ท่านทั้งหลายนำสิ่งหนึ่งสิ่งใดชั้น

เป็นภาคีกับพระองค์ และให้กำเด็ต่อผู้บังเกิดเกล้าทั้งสอง" ชูเราะยุอัลลันอาม อายะอุที่ 151

"และเจ้าทั้งหลายจะจนมั่นสการต่ออัลลอห์ และจะอย่าตั้งสิ่งใดชั้นเป็นภาคีกับพระองค์ และจะทำความดีกับผู้ให้กำเนิดทั้งสอง"

ชูเราะยุอันนิชาอุ อายะอุที่ 36

"และเราได้มีคำสั่งแก่มวลมนุษย์ (ให้กระทำดี) กับผู้ให้กำเนิดทั้งสองของเข้า (โดยเฉพาะอย่างยิ่ง) มารดาของเข้าได้ดังครรภ์เข้า (มาเป็นระยะเวลาประมาณ 9 เดือน) ด้วยความทุกข์ทรมานเป็นที่สุดและได้เลิกการให้น้ำนมเข้าในสองปี (ด้วยเหตุนี้) เจ้าจะกตัญญูต่อชาและต่อผู้ให้กำเนิดทั้งสองของเจ้าเกิด และ (จะระลึกตลอดเวลาเดิมว่า) (เจ้าจะต้อง) กลับคืนมายังชา (เพื่อรับการตอบแทน)"

ชูเราะยุอัลลุกман อายะอุที่ 14

"องค์อภิบาลของเจ้าได้บัญชาไว้ว่า พวกรเข้าทั้งหลายอย่ามั่นสการสิ่งใดนอกจากพระองค์เท่านั้น และจะทำความดีต่อผู้ให้กำเนิดทั้งสอง แม้นว่ามีคืนหนึ่ง จากทั้งสองหรือทั้งสองคนก็ตามได้บรรลุวัยชราอยู่กับเจ้า เจ้าก็จะอย่างไรก่อสั่งแก่ทั้งสองว่า "อุฟ" (คำอุทานแสดงความรำคาญหรือรังเกียจ) เจ้าอย่าชี้ตัวคอกแก่ทั้งสอง และจะพุดกับทั้งสองด้วยคำพูดที่ยกย่อง และเจ้าจะลดปีกแห่งความนอบน้อมแก่ทั้งสองด้วยความเมตตาและจะกล่าวขอพรแก่ทั้งสองว่า "โออังค์อภิบาลโปรดเมตตาท่านทั้งสอง ประดุจเดียวแก่ท่านทั้งสองได้ชุบเลี้ยงข้ามา แต่ยามเยาว์วัย"

ชูเราะยุบันนีอิสรออีล อายะอุที่ 23-24

1.2 บทบาทเกี่ยวกับการศึกษาหาความรู้ จากผลการศึกษาพบว่าสตรีไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีบทบาทมากเกี่ยวกับการศึกษาหาความรู้ โดยสตรีมุสลิมเหล่านั้นสามารถที่จะเลือกเรียนตามความสนใจของตนเอง สามารถจะเลือกโรงเรียน แต่ส่วนใหญ่จะเลือกเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เพราะสามารถเรียนทั้งวิชาสามัญและวิชาศาสนาควบคู่กันไป บางคนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองให้ศึกษาจนถึงขั้นอุดมศึกษา ซึ่งบทบาทดังกล่าวสอดคล้องกับ

คำสั่งของท่านศาสตราจารย์ข้าม้ำหมัดที่สั่งให้มุสลิมทุกคนไม่ว่าชายหรือหญิงให้แสวงหาความรู้ให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาทางความรู้ในสาขาวิชาใดก็ตาม แต่ต่อไปน้อยที่สุดต้องศึกษาเกี่ยวกับหลักคำสอนและบกบัญชีของอิสลาม (อาทิ อีชา, 2520, 3) ดังที่ในอัล-กรุอานและอัลહะดีษ์ได้กล่าวไว้ว่า

“การแสวงหาความรู้เป็นหน้าที่ที่จำเป็น<sup>แก่มุสลิมทั้งชายและหญิง”</sup>

บันทึกโดยบุคอรี

“ผู้มีความรู้ คือ ทายาทของบรรดา<sup>ศาสดา”</sup>

บันทึกโดยมุสลิม

“จงอ่าน ด้วยพระนามของพระผู้อภิบาล  
ของเจ้าผู้ทรงบังเกิดมนุษย์จากก้อนเลือด จงอ่านและ  
พระผู้อภิบาลของเจ้าผู้ทรงเกียรติยิ่ง ผู้ซึ่งสอนด้วยปากกา  
ทรงสอนมนุษย์ในลิ้งที่เข้าไม่รู้”

ชูเราะญอัลอะลักษ อายะฮุที่ 1-5

1.3 บทบาทเกี่ยวกับการควบหาสามาคุณและการเข้าร่วมกิจกรรม จากการผลการศึกษา พบว่า สตรีไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีบทบาทมากใน การเข้าร่วมกิจกรรม โดยสตรีไทยมุสลิมเหล่านี้มีการ จัดตั้งกลุ่มสตรีเพื่อกิจกรรมร่วมกัน เช่น การรวมกลุ่ม สตรีเพื่อพัฒนาฝีมือ การรวมกลุ่มสตรีเพื่อพัฒนาหมู่บ้าน และการรวมกลุ่มสตรีเพื่อประกอบอาชีพ เป็นต้น ซึ่ง บทบาทดังกล่าวสอดคล้องกับหลักคำสอนในศาสนา อิสลามที่กล่าวว่า “ในระบบอิสลามได้กำหนดให้มุสลิม ทุกคนมีหน้าที่จะต้องปฏิบัติต่อ กัน ให้มุสลิมทุกคนมี ความโอบอ้อมอารี เอื้อเพื่อเอื้อแผ่แก่ผู้ที่อยู่ใกล้ชิดและ ผู้ที่อยู่ห่างไกล โดยไม่ได้มีการระบุเจาะจงว่าควรเป็น หน้าที่ของผู้ชายหรือผู้หญิง นั่นหมายความว่า ทั้งชาย และหญิงจะต้องมีบทบาทหน้าที่ในการผูกสัมพันธ์ไม่ติร และให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลอย่างเท่าเทียมกัน โดยเฉพาะ สตรีแล้วครัวที่ตระหนักเป็นอย่างยิ่งในเรื่องดังกล่าวนี้” ดังที่ท่านศาสตราจารย์ข้าม้ำหมัด (ศีลอดฯ) ได้กล่าวไว้ว่า

“ไม่ได้เชื่อว่าเป็นผู้ครัวคราต้อน วันหนึ่งๆ ของเขามาด้วยอิ่มท้นสำราญ โดยเพื่อนบ้านของ

เข้าให้โดย ทั้งๆ ที่เหตุการณ์อย่างนั้น เข้ารัมภันดี”

บันทึกโดยอัลบัชารู

“อัลสตรีทั้งหลายขออย่าได้ลังเลยวในการ  
ที่เพื่อนบ้านคนหนึ่งจะให้ของแก่เพื่อนบ้านอีกคนหนึ่ง  
แม้ว่าจะเป็นชาเพียงชาเดียว”

บันทึกโดยบุคอรี

สอดคล้องกับการศึกษาของลดมนวรรณ์  
บากา และ แวนอูซิง มะแดเตยา (2529, 19) ที่กล่าวว่า  
การให้ความสนใจในกิจกรรมส่วนรวมของมุสลิมนั้น มีใช้  
เป็นสิทธิและหน้าที่ของผู้ชายเท่านั้น หากแต่เป็นสิทธิ  
และหน้าที่ของสตรีด้วย ดังที่ท่านศาสตราจารย์ข้าม้ำหมัด (ศีลอดฯ)  
ได้กล่าวไว้ว่า

“ผู้ใดเมได้ให้ความสนใจในกิจการของ  
มุสลิม ผู้นั้นก็มิใช่พวกของเข้า”

บันทึกโดยบุคอรี

และสอดคล้องกับรายงานการประชุม<sup>สัมมนาเรื่องบทบาทการมีส่วนร่วมของสตรีชนบททางเศรษฐกิจและสังคมของกรมพัฒนาชุมชน (ม.ป.ป.)</sup> ผล  
จากการประชุมสัมมนา พบว่า “บทบาทที่สำคัญยิ่งของ  
สตรี คือ บทบาทที่มีต่อครอบครัว อย่างไรก็ตามใน  
ด้านสังคมส่วนรวมหรือชุมชน สตรีชนบทก็สามารถที่  
จะเข้าไปมีบทบาทร่วมได้ทั้งหมด เช่น ด้านอนามัย  
การศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จริยธรรม”

1.4 บทบาทเกี่ยวกับการแต่งกาย จากการผล  
การศึกษาพบว่าสตรีไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้  
ส่วนใหญ่จะมีบทบาทมากเกี่ยวกับการแต่งกาย โดยสตรี  
เหล่านี้สามารถจะเลือกแต่งกายให้มีดีชิดตามหลัก  
คำสอนในศาสนาอิสลาม ไม่ว่าจะมีอาชีพใดก็ตาม เช่น  
รับราชการ ลูกจ้าง นักศึกษา โรงงานอุตสาหกรรม  
เป็นต้น ยกเว้นสตรีไทยมุสลิมที่ทำงานในบริษัท แต่ก็มี  
บางคนที่เลือกแต่งกายตามสมัยนิยม และตามความ  
สะดวกสบายของตน ถึงแม้ว่าผู้บังคับบัญชาหรือนายจ้าง  
อนุญาตให้แต่งกายตามหลักการอิสลามก็ตาม ซึ่งบทบาท  
ดังกล่าวสอดคล้องกับหลักการอิสลามที่เรียกร้องให้ผู้หญิง  
มุสลิมปกปิดร่างกายให้มีดีชิด เสื้อผ้านั้นจะต้องไม่บัง  
ไม่คับแคบและรัดรูป เมื่อสวมใส่แล้วจะต้องไม่เห็นรูปร่าง  
กรวดกรง และนีกมในภาพออกได้ ดังที่ในอัล-กรุอาน

## ได้กล่าวไว้ว่า

"จะกล่าวแก่หญิงผู้ครัวท่าทั้งหลายให้พากนังยับยั้งสายตาของพากนัง (จากการมองชายอื่น) และให้ปักป้องของพึงสงวนของพากนัง และจะอย่าอวดเครื่องประดับของนาง เว้นแต่ที่ปรากฏอยู่ภายนอก และให้นางปล่อยผ้าคลุมมาบีดหน้าอกของนางและจะอย่าให้หนังอวดเครื่องประดับ..."

ชูเราะอุยลัมบูร อายะอุกี 31

"นี่เป็นยัง จงกล่าวแก่บรรดาทั้งหลายของเจ้า และลูกหลานของเจ้าและพากผู้หญิงของชายผู้ครัวท่าทั้งหลายให้ปล่อยส่วนของชุดคลุมชั้นนอกลงมาบีดให้มิดชิด นั้นเป็นการเหมาะสมกว่าที่นางจะได้เป็นที่สังเกตและจะได้ไม่ถูกะราน"

ชูเราะอุยลัลอบอุชาบ อายะอุกี 59

1.5 บทบาทเกี่ยวกับการสมรส จากผลการศึกษาพบว่า สดร.ไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีบทบาทมากเกี่ยวกับการสมรส โดยสดร.ไทยมุสลิมเหล่านี้สามารถมีสิทธิในการเลือกคู่ครองตามความพอใจของตน และค่าสินสอดที่ได้จะเป็นของเจ้าสาว มิใช่เป็นของผู้ปกครอง ซึ่งบทบาทดังกล่าวสอดคล้องกับหลักคำสอนในศาสนาอิสลามที่กล่าวว่า "สดร.มีสิทธิในการเลือกคู่ครอง ผู้ปกครองไม่มีสิทธิในการที่บังคับนาง และนางได้รับสิทธิทางกฎหมายที่จะแยกทางกับสามีที่ให้ด้วยไร้สมรรถภาพ หรือที่นางเกลียด และหญิงที่ถูกหยาดแล้ว ก็มีสิทธิที่จะแต่งงานใหม่ได้ และสินสอดในการแต่งงานนั้นก็เป็นสิทธิของนาง มิใช่เป็นของผู้ปกครองหรือบิดามารดาแต่อย่างใด" ดังที่ในอัล-กรอานได้กล่าวไว้ว่า

"และจะมอบมะยร (ค่าสินสอด) ให้แก่หญิงโดยความเด็ดใจ ถ้าหากว่านางคืนมะยรให้แก่พากเจ้า ก็จะจับจ่ายใช้มันด้วยความปรีเพรเมกเดิ"

ชูเราะอุยันนิชาอุ อายะอุกี 4

## 2. บทบาทด้านเศรษฐกิจของสดร.ไทยมุสลิม

จากการศึกษาบทบาทด้านเศรษฐกิจของสดร.ไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้พบว่า สดร.ไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีบทบาททางด้านเศรษฐกิจโดยการประกอบอาชีพเพื่อช่วยจุนเจือครอบครัว เช่น

การค้าขายของชำ รับจ้างตัดเย็บ ขายอาหารและขนมทำจำในโรงงาน ครู พยาบาล ลูกจ้างในห้างร้านหรือบริษัท เป็นต้น จากผลการศึกษาจะเห็นได้ว่าในการประกอบอาชีพเพื่อเดียงครอบครัวในปัจจุบันนี้ไม่ได้เป็นหน้าที่ของผู้ชายเท่านั้น แต่ยังเป็นหน้าที่ของผู้หญิงอีกด้วย เนื่องจากในสังคมปัจจุบันบทบาทของสดร.เป็นที่ยอมรับกันมากขึ้น สดร.ในปัจจุบันจึงสามารถกระทำการได้ฯ ได้กว้างขวางขึ้น ไม่ว่าในด้านการประกอบอาชีพหรือการศึกษาหาความรู้ สังคมจึงเปิดโอกาสให้แสดงบทบาทมากขึ้น ประกอบกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปเป็นบังคับให้สดร.จำนวนมากต้องออกทำงานนอกบ้าน ประกอบอาชีพต่างๆ เพื่อช่วยจุนฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว จึงปรากฏว่าในปัจจุบัน มีสดร.ทำงานในวงการต่างๆ ทั้งด้านอุตสาหกรรม หัตถกรรม เกษตรกรรม พาณิชยกรรม และบริการ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2523, 28) ซึ่งสอดคล้องกับบทบัญญัติในศาสนาอิสลามที่อนุญาตให้สดร.ประกอบอาชีพได้ ถ้าหากมีความจำเป็นในด้านการครองชีพ ดังที่ท่านศาสดามุ罕มัด (ศีลอด) ได้กล่าวไว้ว่า

"อัลลอห์ทรงอนุญาตให้พากเมื่อออกนอกบ้าน ได้เพื่อทำธุระที่จำเป็น"

บันทึกโดยบุครี

สุดสาท ดิศโรจน์ (2526, 6) กล่าวว่า "Youssef มีทัศนะว่า ระบบสังคมในประเทศไทยมุสลิม ย่อมได้รับอิทธิพลจากศาสนาบ้างไม่นักน้อย และศาสนาอาจเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำงานเชิงธุรกิจของผู้หญิงและศาสนาอิสลามมิได้บัดช้างผู้หญิงทำการค้า"

อิสลามไม่คัดค้านการประกอบอาชีพของนาง ตราไปได้ที่นางยังสามารถทำหน้าที่ของแม่ครีเรือนได้ไม่บกพร่องในหน้าที่ ปรนนิบัติต่อสามี เดียงดูบุตร และเป็นอาชีพที่เหมาะสมกับลักษณะธรรมชาติของสดร. เช่น เป็นครูนาอาจารย์ หรือนางพยาบาล การเย็บเสื้อผ้า การถักหมวกคลุมผม การทำอาหาร ค้าขาย เป็นต้น นอกจากนั้นอาชีพที่อนุญาตให้ทำนั้นไม่ว่าชายหรือหญิง ต้องไม่เข้ากับหลักการศาสนาอิสลาม เช่น ไม่ค้าขายสุรา ยาเสพ ไม่ค้าอาวุธ ไม่ค้าหญิงโสเภณี ฯลฯ (นูรียะห์ จิมวิเศษ, 2534, 17)

สตรีไทยมุสลิมมีบทบาทมากในเรื่องการบริหารและจัดการเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว หรือรายรับ-รายจ่ายของครอบครัว ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของสุนทรีโอมิน (ม.ป.ป., 8) ที่ได้ให้ข้อสังเกตว่า ในแง่เศรษฐกิจถือว่าสตรีไทยมีบทบาททางเศรษฐกิจมาก เช่น เรื่องการประดัด เป็นต้น และจากการศึกษาของอาบ วนะจัต (2518, 4-5) ได้กล่าวสรุปสาระสำคัญไว้ว่า แม่บ้านปัจจุบันและแม่บ้านในอนาคต มีหน้าที่หรือบทบาทสำคัญมากในการพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้า โดยมีเสถียรภาพทันความต้องการของประเทศ แม่บ้าน มีหน้าที่มากมาย สรุปได้ 2 ประการ คือ หน้าที่ทางเศรษฐกิจและหน้าที่ทางสังคม

### 3. บทบาทด้านการเมืองของสตรีไทยมุสลิม

จากการศึกษาบทบาททางด้านการเมืองของสตรีไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบร่วมกับสตรีไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีบทบาททางด้านการเมือง โดยมีบทบาทมากในการช่วยเหลือเลือกตั้ง สนับสนุนทางด้านการเงิน และมีสิทธิในการลงคะแนน เลือกตั้งทุกรอบ จากผลการศึกษาจะเห็นได้ว่า สตรีไทยมุสลิมในปัจจุบันมีบทบาททางด้านการเมืองมากขึ้น แต่สตรีไทยมุสลิมมีบทบาทในการเป็นตัวแทนของสตรี หรือการลงสมัครรับเลือกตั้งน้อยมาก ซึ่งสอดคล้องกับหลักค่าสอนในศาสนาอิสลามที่กล่าวว่า "สตรีมุสลิมนั้น มีสิทธิเสรีภาพในด้านการเมือง กล่าวคือ อิสลามมีได้ ก็ได้กับสตรี แต่อิสลามให้สตรีมีเสรีภาพและสามารถเสนอความคิดเห็นได้เท่าเทียมเพศชาย" ดังที่ในอัล-กรุอานได้กล่าวไว้ว่า

"แท้จริงอัลลอห์ได้ยินคำพูดของหญิงซึ่งทำการได้ตอบเข้าหั้งสองในกรณีของสามีของนาง และนางร้องทุกชั้ดอัลลอห์ และอัลลอห์ทรงได้ยินการได้ตอบของเข้าหั้งสอง"

อายุที่ 1

นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับการศึกษาของศิวพร ปกป่อง (2526, 27) ที่ศึกษาเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างสตรีไทยพุทธกับสตรีไทยมุสลิม ปรากฏว่า ทั้งสตรีไทยพุทธและไทยสตรีมุสลิมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองระดับค่อนข้างต่ำ ไม่เลี่ยงกัน และสตรีไทยพุทธมีทัศนคติต่อการเมืองในเชิง

บวกมากกว่าสตรีไทยมุสลิม ในทางตรงกันข้าม สตรีไทยมุสลิมมีกิจกรรมและบทบาททางการเมืองมากกว่าสตรีไทยพุทธ

### ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการวิจัยเกี่ยวกับบทบาทของสตรีไทยมุสลิมอย่างต่อเนื่อง โดยทำการวิจัยในแนวลึก เช่น วิจัยเฉพาะบทบาททางด้านสังคม หรือทางด้านเศรษฐกิจ หรือทางด้านการเมือง

2. ควรมีการแยกศึกษาบทบาทสตรีไทยมุสลิมด้านการศึกษา และบทบาทสตรีไทยมุสลิมด้านสาธารณสุข ออกจากบทบาทด้านสังคม

3. หน่วยงานของรัฐควรแยกสัดส่วนของบุคลากรโดยจำแนกตามเพศและเศรษฐกิจเพื่อใช้สัดส่วนของเพศ และเศรษฐกิจมาใช้ในการพัฒนาประเทศ เช่น จำนวนครุภายนมุสลิมและจำนวนครุภายนมุสลิม เป็นต้น

4. รัฐควรสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกลุ่มสตรีทั้งในเมืองและในชนบทเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และเน้นบทบาทของสตรีไทยมุสลิมในด้านต่างๆ ให้มากขึ้น

5. จากการวิจัยในครั้งนี้จะเห็นได้ว่าสตรีไทยมุสลิม ส่วนใหญ่มีการศึกษาทั้งด้านสามัญและด้านศาสนาในระดับต่ำ ดังนั้นรัฐควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาและจัดระบบการศึกษาให้มีคุณภาพและกระจายโอกาสให้มากขึ้นกว่าเดิม

6. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางศาสนาอิสลามควรร่วมมือกันจัดการศึกษาหรือให้ความรู้ทางด้านศาสนาแก่สตรีไทยมุสลิมทั้งที่อยู่ในวัยเด็ก วัยผู้ใหญ่ และวัยชรา ทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน

7. รัฐควรช่วยเหลือส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ไม่ขัดกับหลักการอิสลามและมีความเหมาะสมกับลักษณะทางภาษาพหุของสตรีให้แก่สตรีไทยมุสลิมที่เป็นชาวอาชญากร ชาวสวน ชาวบ้าน ฯลฯ เพื่อให้การประกอบอาชีพได้รับผลผลิตมากขึ้น

8. การพัฒนากิจกรรมสตรีควรมีความสอดคล้องกับหลักการศาสนาอิสลาม มีฉันน์อาจทำให้เกิดปัญหาสังคมขึ้นได้

9. รัฐควรติดตามการปฏิบัติงานของสตรีมุสลิม ที่เป็นอาสาสมัครพัฒนาชุมชน (อช.) และผู้นำอาสาสมัคร พัฒนาชุมชน (ผู้นำ อช.) ซึ่งมีอยู่ทุกจังหวัด ทุกอำเภอ ทุกตำบลและทุกหมู่บ้าน

10. รัฐควรส่งเสริมเงินทุนแก่สตรีไทยมุสลิม เพื่อ ทำธุรกิจขนาดเล็กหรือเพื่อการรวมกลุ่มสตรีในการ ประกอบกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน เช่น จัดตั้ง สหกรณ์ร้านค้าในหมู่บ้าน จัดตั้งสหกรณ์ออมทรัพย์ใน หมู่บ้าน และจัดตั้งกลุ่มรับซื้อผลิตผลทางการเกษตร และอุดหนุนภาระภัยในครัวเรือนแล้วนำไปขายให้กับ พ่อค้ารายใหญ่โดยตรงโดยไม่ผ่านพ่อค้าคนกลาง เป็นต้น

11. รัฐควรส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทาง การเมืองหรือเกี่ยวกับการเลือกตั้งให้มากขึ้นกว่าเดิม เช่น กระจายข่าวการเลือกตั้งต่างๆ ให้ทั่วถึง รณรงค์ให้สตรี ไทยมุสลิมออกมายื่นตัวขอเลือกตั้ง และมีการจัดตั้งกลุ่ม การเคลื่อนไหวทางการเมืองสำหรับสตรีไทยมุสลิม เป็นต้น

#### เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงมหาดไทย. (2528). คู่มือพัฒนาสตรีและเด็ก. กรุงเทพฯ: กระทรวง.  
กรมพัฒนาชุมชน. (ม.ป.ป.). รายงานประชุมสัมมนาทนาที มีส่วนร่วมของสตรีในชนบททางเศรษฐกิจและสังคม. กรุงเทพฯ: กรม.  
ขัตติยา บรรณสูตร. (2519). สตรีเกษตรกรไทย : การศึกษา เอกสารสตรีในเกษตรกรในเขตหนองขอกและ บางปะอิน. เอกสารโนรเนียว.  
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2523). สถานภาพสตรีในปัจจุบัน. กรุงเทพฯ: องค์คิลป์การพิมพ์.  
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2539). แผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ.2540-2544. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ พัฒนาหลักสูตร.

คลมนรรจ์ บาก และ แวนอุ๊เซ็ง มะแดเดยะ. (2529). รายงาน การวิจัยเรื่อง สถานภาพสตรีไทยมุสลิมในจังหวัดชาย- แดนภาคใต้. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยชานครินทร์. นุรียะห์ อิมวิเศษ. (2534). อิслามกับสิทธิสตรีในอิسلام. กรุงเทพฯ: เอดิสันเพรสโปรดักช์.

พิชัย วัตตากุล. (2528, สิงหาคม 28). รองนายกรัฐมนตรี เรียกห้องผู้ชายไทยเข้ามีส่วนร่วมสนับสนุนพัฒนาสตรี. ไทยรัฐ, หน้า 13.

มารawan สะมะอุน. (2524). อัตลักษณ์บันแปลงภาษาไทย ภาคที่ 2. กรุงเทพฯ: ส.วงศ์เสียงยม.

มุนีเราะซู บินดุ อับดุลมาจฟูร. (2532). อิسلامธรรมนูญ แห่งชีวิต. กรุงเทพฯ: มัสยิดสัยยิยะดูลิสلام.

ศิวพร ปากป่อง. (2526). สรุปผลการสัมมนาเรื่องภาวะเจริญ พัฒนาร่างกายแผนครอบครัวและการพัฒนาประชากร ในภาคใต้ของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย มหิดล.

สภาความมั่นคงแห่งชาติ. (2539). เอกสารประกอบการสัมมนา เพื่อประเมินผลตามความมั่นคงแห่งชาติในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: สภาความมั่นคง แห่งชาติ.

สุดสวาย ติศโรจน์. (2526). แนวคิดสังเคราะห์ด้านอิทธิพล ของครอบครัวต่อการทำงานเชิงเศรษฐกิจของผู้หญิง. สังคมวิทยาและนานาชีวิทยา, 2(1), 6.

สุนทร โคมิน. (ม.ป.ป.). ค่านิยมสตรีไทยมุสลิมที่มีผลกระทบ ต่อการพัฒนาประเทศ. กรุงเทพฯ: สถาบันสตรีแห่งชาติ. สุวิทย์ ยิ่งวนพันธ์. (2509). พัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ: สถาบันสตรีแห่งชาติ.

ยรุณ บุญชุม. (ม.ป.ป.). พระดิษชอเอี่ยห์. กรุงเทพฯ: ส. วงศ์เสียงยม.

อับดุลการีม ไซดาน. (2525). ระบบสังคมในอิسلام. กรุงเทพฯ: สถาบันสตรีแห่งชาติ.

อาบ นคชาจัด. (2518). บทบาทแม่บ้านในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมไทย. กรุงเทพฯ: คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อาที อีชา. (2520). อิسلامกับการศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันพันธ์.