

# Chinese Music: A Case Study of Thong Sia Sieng Terng Foundation Ensemble, Hat Yai District, Songkhla Province

**Komson Wongwan**

M.A. (Musicology), Assistant Professor,  
Department of Education Foundation, Faculty of Liberal Arts,  
Prince of Songkla University  
E-mail : komson.w@psu.ac.th

## Abstract

The objective of this research was to study the history, the styles of music and how each type of instruments played of Thong Sia Sieng Terng Foundation Ensemble, Hat Yai District, Songkhla Province. Data was collected by informal in - depth interview and participant observation. The result of the study revealed that Thong Sia Sieng Terng Foundation Ensemble, Hat Yai District, Songkhla Province was old ensemble that was founded at the same time as the foundation itself in 1956 by Mr.Boonhuan Saesow (Yongkiatphaiboon). Most of the musicians had at least 10 years of experience and were skillful in playing almost all types of musical instruments, they could substitute for each other. The styles of music played by this ensemble was not totally original but rather adapted and blended with modern music. This could be identified through the time signature  $\frac{4}{4}$ ,  $\frac{2}{4}$  and  $\frac{1}{4}$

The instruments used by the Thong Sia Sieng Terng Foundation Ensemble were bamboo flute (Huay Teck), fiddle, zither (Iew Khim) and drum. Each instrument was played with special techniques, for the flute or Huay Teck, the inner skin of the bamboo was finely creased and special cream was used to make the inner skin of the bamboo stay intact to the flute. For the fiddle, the bow was moved using a shoulder to swing it back and forth because the shoulder can transmit a little force to the right elbow. And for the zither or Iew Khim, it was played alternating between high and low octaves that was a traditional way of playing this instrument.

**Keywords:** chinese music, form, history, performance, Thony Sia Sieng Terny Foundation Ensemble

## ดนตรีจีน: กรณีศึกษาวงมุลนิธิห่งเซี่ยเซียงตั้ง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

คมสันต์ วงศ์วรรณ

ศศ.ม (ดนตรีวิทยา) ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

E-mail : komson.w@psu.ac.th

### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องดนตรีจีน: กรณีศึกษาวงมุลนิธิห่งเซี่ยเซียงตั้ง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประวัติความเป็นมา รูปแบบของเพลงที่ใช้ในการบรรเลง และวิธีการบรรเลงเครื่องดนตรีของวงมุลนิธิห่งเซี่ยเซียงตั้ง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา รวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เชิงลึกอย่างไม่เป็นทางการและการสังเกตการณ์อย่างมีส่วนร่วม ผลการวิจัยพบว่า วงมุลนิธิห่งเซี่ยเซียงตั้ง เป็นวงดนตรีจีนที่เก่าแก่ที่มีกำเนิดและตั้งมาพร้อมกับมุลนิธิตั้งในปี พ.ศ. 2499 โดยนายบุญฮ้วน แซ่ฮิว (ยงเกียรติไพบุลย์) เป็นผู้ริเริ่ม นักดนตรีส่วนใหญ่ มีประสบการณ์อย่างน้อย 10 ปี มีทักษะการเล่นเครื่องดนตรีเกือบทุกชนิด และสามารถเล่นแทนกันได้ รูปแบบของเพลงที่ใช้ในการบรรเลงทางวงไม่ได้ยึดหลักความเป็นดั้งเดิมมากเท่าใดนัก แต่มีการปรับเปลี่ยนผสมผสานโดยการนำเอาเพลงสมัยนิยมเข้ามาบรรเลงด้วย โดยปกติสามารถระบุได้ด้วยเครื่องหมายกำหนดจังหวะ  $\frac{4}{4}$  และ  $\frac{1}{4}$

วิธีการบรรเลงเครื่องดนตรีของวงมุลนิธิห่งเซี่ยเซียงตั้ง ประกอบด้วยขลุ่ย (ห่วยเต็ก) ซอ จิม (เอี้ยวคิม) และกลอง มีเทคนิคต่างๆ เฉพาะตัว เช่น ขลุ่ย (ห่วยเต็ก) มีการปรับแต่งเชือกไฟที่ต้องจัดให้เยื่อเกิดรอยจีบย่นที่ละเอียดสม่ำเสมอและใช้ครีมพิเศษทาเพื่อให้เยื่อติดกับตัวขลุ่ย ซอมีการใช้คันชักที่ใช้หัวไหล่เป็นจุดหมุนเพราะสามารถส่งแรงไปยังบริเวณใต้ข้อศอกขวาเล็กน้อย จิม (เอี้ยวคิม) มีวิธีการตีเป็นทำนอง สลับกับเสียงต่ำคู่แปดซึ่งถือว่าเป็นธรรมเนียมปฏิบัติสำหรับเครื่องดนตรีชนิดนี้สืบทอดกันมา

คำสำคัญ: การบรรเลงเครื่องดนตรี, ดนตรีจีน, ประวัติ, รูปแบบ, วงมุลนิธิห่งเซี่ยเซียงตั้ง

### บทนำ

จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์พบว่าไทยเรามีโอกาสฟังดนตรีจีนและชมการแสดงของประเทศจีนมาเป็นเวลานานตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี ด้วยเหตุที่มีชาวจีนได้ย้ายถิ่นฐานเข้ามาตั้งหลักแหล่งตั้งแต่นั้น ดั้งปรากฏในจดหมายเหตุรายวันของบาทหลวงเดอซัวซีซึ่งเป็นผู้ช่วยทูตของพระเจ้าหลุยส์ที่ 14 แห่ง

ฝรั่งเศสซึ่งเข้ามาเจริญพระราชสัมพันธ์ไมตรีกับประเทศไทยเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2228 และในจดหมายเหตุเรื่องพงศาวดารสยามสมัยกรุงศรีอยุธยาของ ลาลูแบร์ ซึ่งเป็นราชทูตจากฝรั่งเศสอีกท่านหนึ่ง ซึ่งเข้ามาถึงกรุงศรีอยุธยาเมื่อ พ.ศ. 2230 ในแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์ เช่นกัน (วิเกียรติ มารคแมน, 2539, บทนำ)

ชนชาติไทยกับชนชาติจีนมีความสัมพันธ์กัน  
อย่างใกล้ชิดสนิทสนมมาตั้งแต่โบราณ ศิลปะ ประเพณี  
ของจีนเมื่อมองเป็นภาพรวมแล้วคนไทยคุ้นเคยกับวิถีชีวิต  
ของชาวจีนโดยเฉพาะท้องถิ่นแต่จิวมากกว่าท้องถิ่นอื่น

วัฒนธรรมจีนที่เข้าสู่เมืองไทยเป็นวัฒนธรรมของ  
จีนใต้เป็นส่วนใหญ่ เป็นวัฒนธรรมจากกวางตุ้ง ไหหล่า  
แต้จิ๋ว แต่สำหรับจีนแท้ ๆ อย่างปักกิ่งมาไม่ถึง เมื่อได้  
ไปชิวเกาหรือจีนใต้เหมือนกับได้ไปบ้านอีกบ้านหนึ่งของ  
เรา รู้สึกคุ้นเหมือนในกรุงเทพฯ ซึ่งในประเทศจีนส่วนใหญ่  
นั้นไม่มี แม้แต่เมืองกวางโจวซึ่งเป็นเมืองหลวงของ  
มณฑลกวางตุ้งก็เป็นจีนที่ไม่คุ้นเคย ความคุ้นเคยและ  
ความสัมพันธ์ที่มีมายาวนาน ทำให้คนไทยโดยส่วนรวม  
มองดนตรีจีนแต่จิวเสมือนเป็นตัวแทนของดนตรี  
ประเภทอื่น ๆ ของจีนทั้งประเทศ วินัย พงศ์ศรีเพียร  
(2532, 4) อ้างคำกล่าวของ ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช

ดนตรีจีนในสายตาของนักดนตรีวิทยาตะวันตก  
นั้น แวน (Van) กล่าวว่า การนำดนตรีจีนมา  
เปรียบเทียบกับดนตรีตะวันตกโดยใช้มุมมองของชาว  
ตะวันตกนั้นเป็นการไม่เหมาะสม ชาวตะวันตกจะเห็น  
ว่ามีลักษณะเสียงแนวเดียวทำให้น่าเบื่อหน่าย รวมทั้งมี  
เสียงอื่นที่ไม่ใช่เสียงดนตรีรวมอยู่ด้วย ขอให้คิดดูเสีย  
ใหม่ว่าดนตรีที่พวกเขาพอใจนั้นเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับ  
พวกเขาที่นำไปใช้ในพิธีกรรมต่าง ๆ หรือเทศกาลงาน  
รื่นเริงต่าง ๆ ดังที่มิวดนตรีเดินพาเหรดไปตามถนน  
และที่มีการเสนอบริการความบันเทิงของพวกเขา โดยมี  
ผู้ชมตั้งอกตั้งใจและเข้าถึงอารมณ์เศร้า สนุกสนาน  
ที่นักดนตรีแสดงออกมาทางเครื่องดนตรีของพวกเขาถึง  
แม้ว่าจะเล่นโดยปราศจากสเนียมหรืออารมณ์ความรู้สึก  
อยู่เสมอแต่ก็เป็นที่น่าสังเกตถึงความรู้สึกของจิตใจมนุษย์  
(Hood, 1965, 22)

เมื่อพิจารณาดนตรีจีนประกอบคำกล่าวนั้น  
เสริมให้เห็นความสำคัญของดนตรีจีนที่มีต่อบทบาทต่อ  
สังคมและวัฒนธรรมของชาวจีน ดังจะเห็นได้จาก  
ตัวอย่างของชาวจีนที่มาตั้งถิ่นฐานในประเทศไทยตั้งแต่  
อดีตใช้ดนตรีจีนเป็นสิ่งบอกหรือกระตุ้นสามัญสำนึก  
ของตนเองอยู่เสมอถึงความรักความผูกพันของตนเอง  
กับญาติพี่น้องและบรรพบุรุษที่รักของตนทั้งที่อยู่ในเมือง  
จีนและเมืองไทยรวมทั้งแสดงออกถึงความเป็นอันหนึ่ง

อันเดียวกันระหว่างเพื่อนฝูงมิตรสหายหรือคนที่ทำธุรกิจ  
การค้า (ทรงพล สุขุมวาท, 2545, 1)

อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เป็นอำเภอ  
หนึ่งที่มีชาวจีนอาศัยอยู่เป็นจำนวนมากเนื่องจากเป็นเมือง  
ที่มีการทำธุรกิจการค้าขายและการท่องเที่ยวเป็นหลัก  
จึงทำให้มีการอพยพย้ายถิ่นฐานของประชากร รวมทั้ง  
การถ่ายโอนวัฒนธรรมทางด้านดนตรีด้วย โดยเฉพาะ  
ดนตรีจีนซึ่งมีบทบาทสำคัญที่มีต่อวิถีชีวิตของประชากร  
และชุมชนชาวไทยเชื้อสายจีนในอำเภอหาดใหญ่

มุลนิธิท่งเซียเซียงตั้งเป็นมุลนิธิหนึ่งที่มีบทบาท  
ในการช่วยเหลือสังคมส่วนรวมทั้งทางตรงและทางอ้อม  
เช่น ให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัย เป็นสถานที่ในการ  
ประกอบพิธีกรรมต่าง ๆ เป็นประจำทุกปี ในส่วนของ  
ดนตรีทางมุลนิธิท่งเซียเซียงตั้งมีวงดนตรีเพื่อใช้ประกอบ  
พิธีกรรมและงานรื่นเริงต่าง ๆ จากการสำรวจพบว่า  
วงดนตรีจีนของมุลนิธิท่งเซียเซียงตั้งเป็นวงที่ยังมีความ  
สมบูรณ์อยู่มาก แต่ปัจจุบันมีผู้สนใจเล่นดนตรีประเภท  
นี้น้อยมากเนื่องจากกระแสความเจริญทางตะวันตก  
จึงทำให้เยาวชนคนรุ่นใหม่ ไม่ได้ให้ความสนใจ

ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาดนตรีจีน โดย  
ศึกษากรณีมุลนิธิท่งเซียเซียงตั้ง เพื่อบันทึกหลักฐาน  
ทางด้านวัฒนธรรม อีกทั้งเป็นการเผยแพร่และ  
อนุรักษ์ดนตรีจีน สิ่งที่มีคุณค่าและบทบาทคู่สังคมของ  
ชาวจีนในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ก่อนที่จะ  
สูญสลายไปกับวัฒนธรรมที่กำลังเปลี่ยนแปลง

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาประวัติความเป็นมาของวงมุลนิธิ  
ท่งเซียเซียงตั้ง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
2. เพื่อศึกษารูปแบบของเพลงที่ใช้ในการ  
บรรเลงของวงมุลนิธิท่งเซียเซียงตั้ง
3. เพื่อศึกษาวิธีการบรรเลงเครื่องดนตรีของ  
วงมุลนิธิท่งเซียเซียงตั้ง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

### ขอบเขตของการวิจัย

ในการศึกษาครั้งนี้ศึกษาเฉพาะวงมุลนิธิท่ง-  
เซียเซียงตั้ง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เป็นพื้นที่  
ภาคสนามในการศึกษาประกอบด้วย

1. ดนตรีจีนและเครื่องดนตรีเฉพาะวงมุลนิธิท่งเซียเซียงต้ง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
2. ศึกษาเฉพาะรูปแบบของเพลงที่ใช้ในการบรรเลง
3. ศึกษาวิธีการบรรเลงเครื่องดนตรีของวงมุลนิธิท่งเซียเซียงต้ง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบประวัติความเป็นมาของวงมุลนิธิท่งเซียเซียงต้ง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
2. ทราบรูปแบบของเพลงที่ใช้ในการบรรเลง
3. ทราบการบรรเลงเครื่องดนตรีของวงมุลนิธิท่งเซียเซียงต้ง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
4. เป็นเอกสารในรูปแบบของเอกสารงานวิจัยและวิชาการ
5. เป็นตัวอย่างโน้ตเพลงที่บรรเลงการบรรเลงโดยวงมุลนิธิท่งเซียเซียงต้ง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

### วิธีการวิจัย

การศึกษาดนตรีแต่จิ๋ว: กรณีศึกษามุลนิธิท่งเซียเซียงต้ง ครั้งนี้ใช้วิธีดำเนินการศึกษาแบบวิจัยเชิงคุณภาพ คือ สัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ ระดับลึก (In - depth interview) และสังเกตการณ์อย่างมีส่วนร่วม (Participant observation) โดยผู้วิจัยเข้าร่วมเล่นห่วยเด็ก (ขลุ่ยจีนแบบผิวข้างลำ) ข้อมูลหลักที่ได้เป็นข้อมูลจากการศึกษาภาคสนาม (Fieldwork) โดยได้ดำเนินการศึกษาตามขั้นตอน ดังนี้

#### ขั้นตอนที่ 1

- ศึกษาค้นคว้าจากเอกสารทางวิชาการ งานวิจัย บทความต่าง ๆ และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการกำหนดกรอบความคิด
- สร้างแนวทางการสัมภาษณ์ แล้วเสนอให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความถูกต้อง
- ทดสอบแนวทางการสัมภาษณ์ โดยนำไปสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักนักดนตรีวงมุลนิธิท่งเซียเซียงต้งและบุคคลที่เกี่ยวข้อง

#### ขั้นตอนที่ 2 สัมภาษณ์บุคคล 2 กลุ่มดังต่อไปนี้

- นักดนตรีวงมุลนิธิท่งเซียเซียงต้ง จำแนกตามชนิดของเครื่องดนตรี

- เจ้าหน้าที่ประจำมุลนิธิท่งเซียเซียงต้ง

ขั้นตอนที่ 3 ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

- ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางด้านดนตรี

- วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ที่บันทึกเสียงไว้ ถอดข้อความแบบคำต่อคำ และนำข้อมูลจากการบันทึกภาคสนามมาวิเคราะห์โดยอ่านทำความเข้าใจข้อความกำหนดประเด็นหลัก จัดดัชนี ให้รหัส และหมวดหมู่ ศึกษาความเชื่อมโยงของข้อมูล ตรวจสอบความหมายและสร้างข้อสรุป ในการวิเคราะห์ข้อมูลจะมีการตรวจสอบทุกขั้นตอนเพื่อความแน่ใจว่าข้อสรุปถูกต้อง ข้อมูลจะได้รับการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญอีกครั้ง

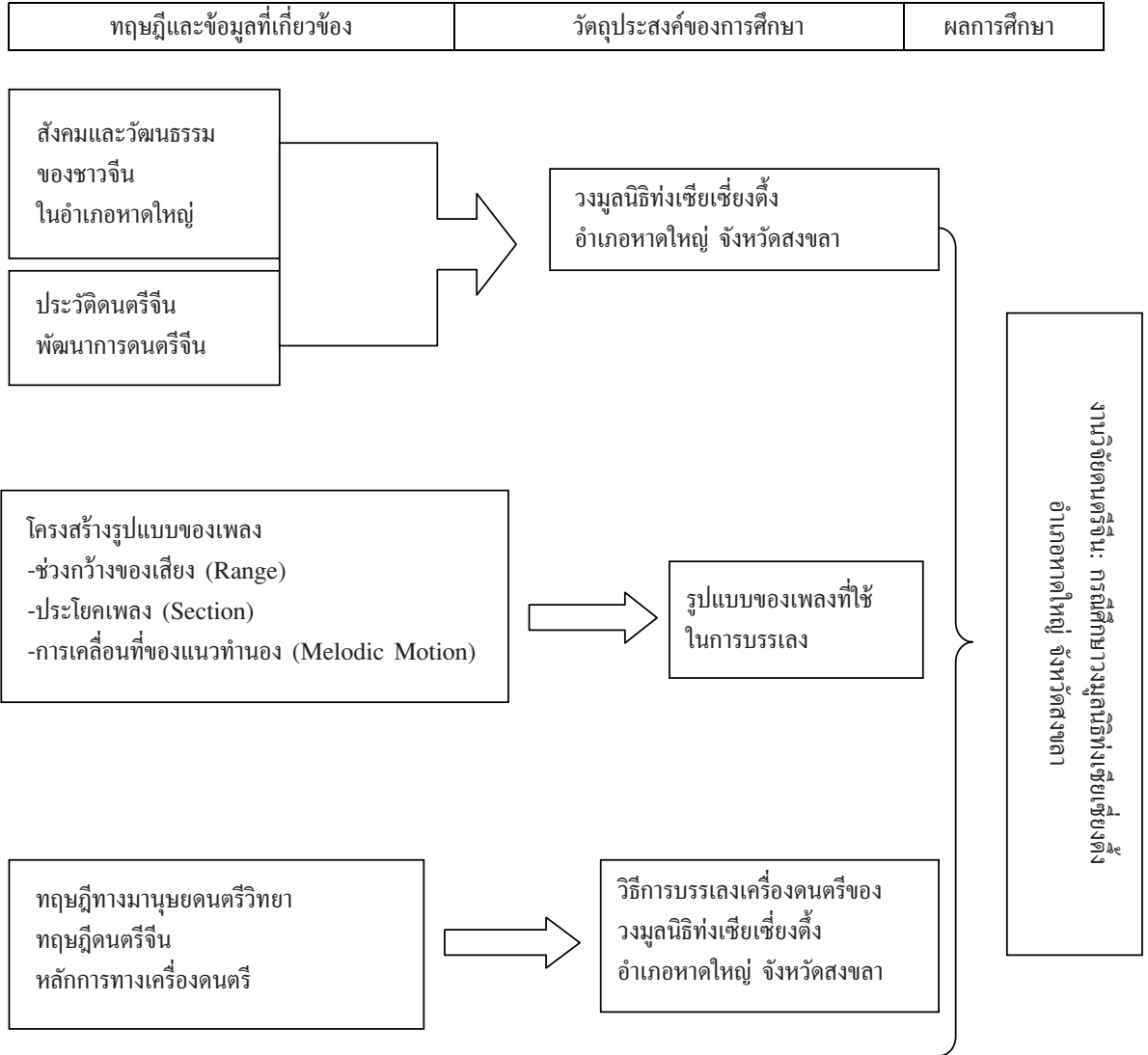
### ข้อตกลงเบื้องต้น

1. การบันทึกโน้ตในการวิจัยครั้งนี้ใช้โน้ตสากลสำหรับการบันทึกโน้ตเพลงทุกเพลง
2. ใช้ภาษาไทยเขียนทับศัพท์แทนคำภาษาจีนที่มีในการวิจัยรวมถึงชื่อเรียกเครื่องดนตรีชนิดต่าง ๆ
3. ดนตรีจีนในการวิจัยนี้ หมายถึง ดนตรีที่เป็นเอกลักษณ์ท้องถิ่นเฉพาะวงมุลนิธิท่งเซียเซียงต้ง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
4. รูปแบบของเพลง หมายถึง โครงสร้างและเพลงที่นำมาใช้ในการบรรเลงภายในวงมุลนิธิท่งเซียเซียงต้ง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

### แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้

1. ทฤษฎีทางมานุษยดนตรีวิทยา
2. ทฤษฎีดนตรีจีน
3. หลักการทางเครื่องดนตรี

กรอบแนวคิด



ผลการศึกษา

1. ด้านประวัติความเป็นมาของวงมุลนิธิท่งเซี่ยเซียงตั้ง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา สรุปได้ดังนี้

1) การก่อตั้งมุลนิธิท่งเซี่ยเซียงตั้งเริ่มจากมีการรวมกลุ่มของชาวจีนในอำเภอหาดใหญ่ ใน พ.ศ. 2499 เพื่อก่อตั้งศาสนสถานอันเป็นศูนย์รวมของชาวจีนและ

เพื่อยังประโยชน์ให้แก่สังคม การรวมกลุ่มครานั้นมีวัตถุประสงค์หลักคือ เพื่อก่อตั้งกลุ่มช่วยเหลือสังคมตามเจตนารมณ์ของหลวงปู่ได้สงใจ้วซือ การรวมกลุ่มของชาวจีนเพื่อทำกิจอันเป็นประโยชน์แก่สังคมในขณะนั้นมีนายบุญฮ้วน แซ่โซ้ว (ยงเกียรติไพบูลย์) เป็นหัวหน้ากลุ่มในการจัดตั้ง ขณะนั้นยังไม่มีสถานที่ในการปฏิบัติงานหรือทำกิจต่าง ๆ ต่อมาได้รับบริจาคที่ดินจากนาย

โคเกีย แซ่เอี้ยว (เอี้ยววงษ์เจริญ) จำนวน 1 ไร่ 3 งาน 65 ตารางวา และทางกลุ่มได้ทำการรวบรวมทุนทรัพย์จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งนี้เกิดจากจิตศรัทธาของพี่น้องชาวหาดใหญ่ ทั้งชาวไทยและชาวจีน จึงได้มีกาวางแผนสร้างโรงพระเพื่อใช้ในการประกอบศาสนพิธีเป็นการชั่วคราว จึงเกิดโรงพระขึ้นเป็นอาคารแรกของมูลนิธิท่งเซียเซี่ยงตึ้ง

มูลนิธิท่งเซียเซี่ยงตึ้งเปิดอย่างเป็นทางการในปี พ.ศ. 2502 ในงานฉลองครั้งนั้นทางมูลนิธิฯ ได้รับเกียรติจากตัวแทนมูลนิธิอื่น ๆ ที่ถือปฏิบัติตามปณิธานของหลวงปู่ได้ส่งใจ้วซือ ตามประเทศต่าง ๆ เช่น ประเทศจีน เกาหลี ฮองกง ต่อมาทางมูลนิธิได้รับการสนับสนุนทางด้านปัจจัยจากผู้มีอุปการคุณต่าง ๆ ทำให้สามารถขยายอาคารที่ 2 คืออาคารสำนักงาน และได้ขยายพื้นที่เพิ่มออก จากนั้นจึงสร้างอาคารต่าง ๆ เพิ่มขึ้นและมีการขยายงานเพิ่มขึ้นตามลำดับ

2) บทบาทที่มูลนิธิท่งเซียเซี่ยงตึ้ง ต่อชุมชนชาวอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา คือ การได้ช่วยเหลือชาวไทยเชื้อสายจีน ในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาต่าง ๆ เทศกาลประจำปี งานมงคลและอวมงคล ฯลฯ

**2. ด้านรูปแบบของเพลงที่ใช้ในการบรรเลงสรุปได้ดังนี้**

ในการศึกษารูปแบบของเพลงที่ใช้บรรเลงในวงมูลนิธิท่งเซียเซี่ยงตึ้ง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลาครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการศึกษาโครงสร้างของเพลง ซึ่งมีหลักการและแนวทางการปฏิบัติที่สืบเนื่องมาตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบันโดยเลือกศึกษาเฉพาะเพลงที่ใช้บรรเลงเป็นประจำและประกอบพิธีกรรม โดยใช้ทฤษฎีดนตรีจีนและวิธีการวิเคราะห์ดนตรีทางมานุษยดนตรีวิทยาซึ่งประกอบด้วย

- ช่วงกว้างของเสียง (Range)
- ประโยคเพลง (Section)
- การเคลื่อนที่ของแนวทำนอง (Melodic Motion)

แนวทางการศึกษารูปแบบของเพลงวงมูลนิธิท่งเซียเซี่ยงตึ้ง จุดประสงค์เพื่อทำให้ทราบรูปแบบที่เป็นลักษณะเฉพาะของดนตรีจีนของวงมูลนิธิท่งเซียเซี่ยงตึ้ง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลาและทำให้ทราบกระบวนการพัฒนาดนตรีที่สืบเนื่องมาตั้งแต่อดีตจนถึง

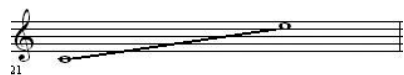
ปัจจุบัน โดยแยกเป็น 2 ประเภท คือ เพลงประกอบพิธีกรรมและเพลงทั่วไป ดังต่อไปนี้

- 1. เพลงประกอบพิธีกรรม
- เพลงเซ็งลัก (86)

**เซ็งลัก (86)**

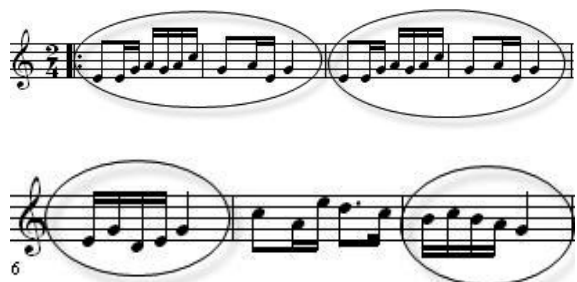


**1) ช่วงกว้างของเสียง (Range)**



การบรรเลงเพลงเซ็งลัก 86 โน้ตที่มีระดับเสียงต่ำสุดคือตัว C และโน้ตที่มีระดับเสียงสูงสุด คือ E

**2) ประโยคเพลง (Section)**



จากข้างต้นเพลงเซ็งลัก 86 พบว่าประโยคเพลงจะบรรเลงในลักษณะที่คล้ายกันและมักจบประโยคด้วยโน้ตตัวดำของจังหวะสุดท้าย

3) การเคลื่อนที่ของแนวทำนอง (Melodic Motion)

แข่งลัก (86)

การเคลื่อนที่ของแนวทำนองเพลงแข่งลัก 86 พบว่ามีการเคลื่อนที่ของแนวทำนองเป็นขั้นคู่ 2, 3, 4 สลับกันตลอดทั้งเพลง

- เพลงโคเกองกี

โคเกองกี

1) ช่วงกว้างของเสียง (Range)

การบรรเลงเพลงโคเกองกีโน้ตที่มีระดับเสียงต่ำสุดคือตัว G และโน้ตที่มีระดับเสียงสูงสุด คือ A

2) ประโยคเพลง (Section)

จากข้างต้นเพลงโคเกองกีพบว่าประโยคเพลงจะบรรเลงในลักษณะที่คล้ายกันกล่าวคือใช้โน้ตตัวเซปต์หนึ่งชั้นและตัวดำสลับไปมาตลอดทั้งเพลง

3) การเคลื่อนที่ของแนวทำนอง (Melodic Motion)

โคเกองกี

การเคลื่อนที่ของแนวทำนองเพลงโคเกองกีพบว่า มีการเคลื่อนที่ของแนวทำนองเป็นขั้นคู่ 1, 2, 3 สลับกันตลอดทั้งเพลง

- เพลงจ่ายเซ่อว่ง

### จ่ายเซ่อว่ง

1) ช่วงกว้างของเสียง (Range)

การบรรเลงเพลงจ่ายเซ่อว่ง โน้ตที่มีระดับเสียงต่ำสุดคือตัว A และโน้ตที่มีระดับเสียงสูงสุด คือ C

2) ประโยคเพลง (Section)

จากข้างต้นเพลงจ่ายเซ่อว่งพบว่าประโยคเพลงจะบรรเลงในลักษณะที่คล้ายกันคือการเล่นประโยคเพลงที่เข้าไปมาและมักจบประโยคด้วยโน้ตตัวดำของท้ายประโยค

3) การเคลื่อนที่ของแนวทำนอง (Melodic Motion)

### จ่ายเซ่อว่ง

การเคลื่อนที่ของแนวทำนองเพลงจ่ายเซ่อว่งพบว่า มีการเคลื่อนที่ของแนวทำนองเป็นชั้น คู่ 1 (Unison), 2, 5 สลับกันตลอดทั้งเพลง

- เพลงซ่งหางไหล่เปียง

### เพลงซ่งหางไหล่เปียง

1) ช่วงกว้างของเสียง (Range)



การบรรเลงเพลง โน้ตที่มีระดับเสียงต่ำสุดคือตัว B และโน้ตที่มีระดับเสียงสูงสุด คือ D'

2) ประโยคเพลง (Section)

จากข้างต้นเพลงพบว่าประโยคเพลงส่งห่างไกลเปียงจะบรรเลงในลักษณะที่ใช้โน้ตกระโดดเปลี่ยนเสียงเร็วภายในหนึ่งห้องเพลงและการข้ามห้องเพลง

3) การเคลื่อนที่ของแนวทำนอง (Melodic Motion)

เพลงส่งห่างไกลเปียง

ก่อนที่ของแนวทำนองเพลงส่งห่างไกลเปียงพบว่ามี การเคลื่อนที่ของแนวทำนองเป็นขั้นคู่ 1, 2, 3,

4, 5 และมีการดำเนินทำนองลงเป็นคู่ 6 สลับกันตลอดทั้งเพลง

- เพลงเซกเกีย 2 ซัยซุกบั้ง

เซกเกีย 2 ซัยซุกบั้ง

1) ช่วงกว้างของเสียง (Range)

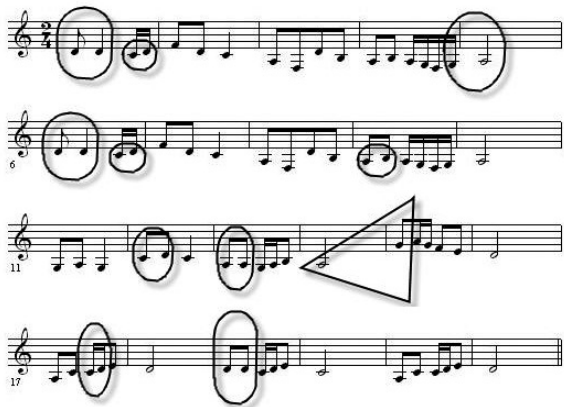
การบรรเลงเพลงเซกเกีย 2 ซัยซุกบั้ง โน้ตที่มีระดับเสียงต่ำสุดคือตัว F และโน้ตที่มีระดับเสียงสูงสุด A คือ

2) ประโยคเพลง (Section)

เซกเกีย 2 ซัยซุกบั้ง

จากข้างต้นเพลงพบว่าประโยคเพลงเซกเกีย 2 ซ้ำๆ บั๊งจะบรรเลงรูปแบบ AABB ที่มี 4 ประโยค คล้ายกันและจบด้วยโน้ตตัวโทนิค (Tonic) ของบันไดเสียง

3) การเคลื่อนที่ของแนวทำนอง (Melodic Motion)



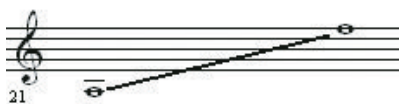
การเคลื่อนที่ของแนวทำนองเพลงเซกเกีย 2 ซ้ำๆ บั๊ง พบว่ามีการเคลื่อนที่ของแนวทำนองเป็นขั้นคู่ 1, 2, 6 และคู่ 7 สลับกัน

- เพลงจื่อหลักเฮียง

### เพลงจื่อหลักเฮียง



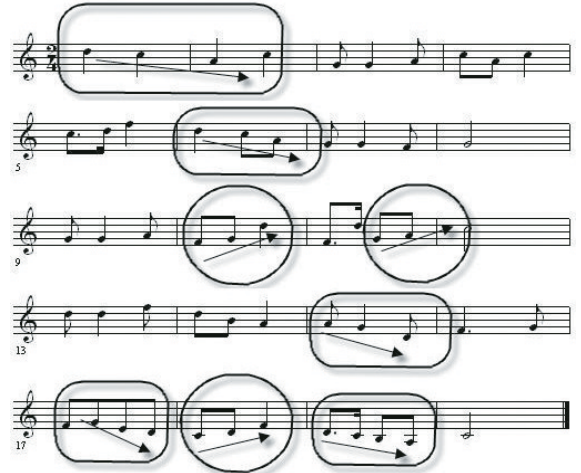
1) ช่วงกว้างของเสียง (Range)



การบรรเลงเพลงจื่อหลักเฮียง โน้ตที่มีระดับเสียงต่ำสุดคือตัว A และโน้ตที่มีระดับเสียงสูงสุด คือ F'

2) ประโยคเพลง (Section)

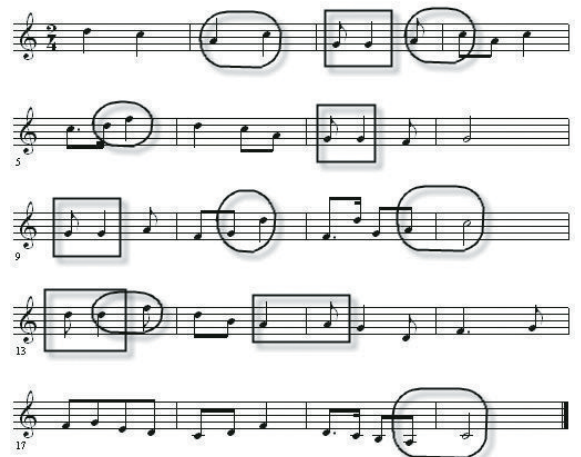
### เพลงจื่อหลักเฮียง



จากข้างต้นเพลงจื่อหลักเฮียงพบว่าประโยคเพลงมีการเคลื่อนทำนองโดยใช้การไล่เสียงขึ้นและลงแบบไม่กระโดด และไม่พบการข้ามเสียงที่ห่างมากนัก

3) การเคลื่อนที่ของแนวทำนอง (Melodic Motion)

### เพลงจื่อหลักเฮียง



การเคลื่อนที่ของแนวทำนองเพลงจื่อหลักเฮียง พบว่ามีการเคลื่อนที่ของแนวทำนองเป็นขั้นคู่ 1, 3 และคู่ 5 สลับกันตลอดทั้งเพลง

## 2. เพลงทั่วไป

สำหรับเพลงทั่วไปที่วงมุลนิธิท่งเซียเซียงตั้งนำมาบรรเลงภายในวง มักเป็นเพลงที่มีคุณค่าและมีความหมาย รวมถึงเป็นการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และการอนุรักษ์เพลงไทยเข้าไปด้วยซึ่งนับว่าเป็นการผสมผสานระหว่างวัฒนธรรมไทยและจีนเข้าด้วยกันอย่างลงตัว ซึ่งประกอบด้วย

- เพลงสายฝน

### สายฝน

เพลงสายฝน

#### 1) ช่วงกว้างของเสียง (Range)

การบรรเลงเพลง โน้ตที่มีระดับเสียงต่ำสุดคือตัว G และโน้ตที่มีระดับเสียงสูงสุด คือ B'

## 2) ประโยคเพลง (Section)

### สายฝน

เพลงสายฝน

จากข้างต้นเพลงสายฝนเป็นเพลงที่บันทึกโน้ตโดยใช้เครื่องหมายกำหนดจังหวะ (Time signature)  $\frac{3}{4}$  ซึ่งหมายความว่าในทุก ๆ ห้องเพลงประกอบด้วยโน้ต 3 จังหวะ ในบันไดเสียง C (โดยปกติเพลงนี้อยู่ในบันไดเสียง Ab แต่เพื่อให้ง่ายต่อการบรรเลงโดยใช้เครื่องดนตรีจีนจึงเปลี่ยนบันไดเสียงเป็นบันไดเสียง C) พบว่าประโยคเพลงจะบรรเลงโดยใช้โน้ตตัวขาว ตัวดำและตัวเข้บัต 1 ชั้นสลับกันไปมา

#### 3) การเคลื่อนที่ของแนวทำนอง (Melodic Motion)

การเคลื่อนที่ของแนวทำนองเพลง พบว่ามี  
การเคลื่อนที่ของแนวทำนองเป็นขั้นคู่ 2 และคู่ 5 สลับ  
กันตลอดทั้งเพลง

- เพลงค่าน้ำนม

### ค่าน้ำนม

Musical score for 'ค่าน้ำนม' (Section 1) in G major, 4/4 time. The score consists of 8 staves of music. Measure numbers 5, 9, 13, 17, 21, 25, and 29 are indicated at the start of their respective staves.

1) ช่วงกว้างของเสียง (Range)

Musical notation showing the range of the melody. It consists of a single staff with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). A note on the first line (G4) is connected by a diagonal line to a note on the fourth space (D5), indicating the range of the melody.

การบรรเลงเพลง โน้ตที่มีระดับเสียงต่ำสุดคือตัว  
G และโน้ตที่มีระดับเสียงสูงสุด คือ D'

2) ประโยคเพลง (Section)

Musical score for 'ค่าน้ำนม' (Section 2) in G major, 4/4 time. The score is divided into three sections labeled A, B, and A. Section A consists of two staves of music. Section B consists of two staves of music. Section A consists of two staves of music. Measure numbers 17 and 21 are indicated at the start of their respective staves.

จากข้างต้นเพลงพบว่าประโยคเพลงค่าน้ำนม  
ผู้แต่งใช้รูปแบบ AABA ประกอบด้วยตัวโน้ตตัวเข้บ็ต  
1 ชั้น ตัวดำ ตัวขาว และตัวกลมสลับกันทั้งเพลง

3) การเคลื่อนที่ของแนวทำนอง (Melodic  
Motion)

### ค่าน้ำนม

Musical score for 'ค่าน้ำนม' (Section 3) in G major, 4/4 time. The score consists of 8 staves of music. Annotations include boxes and circles around specific notes and groups of notes, with arrows indicating the direction of melodic motion (upward or downward).

การเคลื่อนที่ของแนวทำนองเพลง พบว่ามี  
การเคลื่อนที่ของแนวทำนองโดยการไล่เสียงขึ้น-ลง  
เรียงลำดับแบบไม่ข้ามขั้นมากนักโดยใช้ขั้นคู่ 2, 3 และ  
5 สลับกันตลอดทั้งเพลง

- เพลงระบำยอดหญ้า

### ระบำยอดหญ้า

Musical score for 'Bam Yod Ya' (ระบำยอดหญ้า) in G major, 4/4 time. The score consists of six staves of music. Notes are numbered 4, 7, 10, 13, and 17, indicating specific points of interest in the melody.

1) ช่วงกว้างของเสียง (Range)

A musical staff showing a range of notes from C (middle C) to D' (one octave above middle C), illustrating the pitch range of the piece.

การบรรเลงเพลงระบำยอดหญ้าโน้ตที่มีระดับ  
เสียงต่ำสุดคือตัว C และโน้ตที่มีระดับเสียงสูงสุด คือ  
D'

2) ประโยคเพลง (Section)

### ระบำยอดหญ้า

Musical score for 'Bam Yod Ya' (ระบำยอดหญ้า) with sections A, B, and C highlighted. Section A is the first line of music, Section B is the second line, and Section C is the third line. The score consists of six staves of music.

จากข้างต้นเพลงระบำยอดหญ้าพบว่าประโยค  
เพลงใช้รูปแบบในการประพันธ์เป็นรูปแบบ ABC โดย  
ทั้งสามท่อนมีความแตกต่างกัน

3) การเคลื่อนที่ของแนวทำนอง (Melodic  
Motion)

### ระบำยอดหญ้า

Musical score for 'Bam Yod Ya' (ระบำยอดหญ้า) with arrows indicating melodic motion. The score consists of six staves of music. Arrows point to specific notes and intervals, showing the direction of the melodic line.

การเคลื่อนที่ของแนวทำนองเพลงระบำยอด  
หญ้า พบว่ามีการเคลื่อนที่ของแนวทำนองเป็นขั้นคู่ 1,  
3, 5 สลับกันตลอดทั้งเพลง และทำนองเพลงมีการใช้  
โน้ตที่ไล่ขึ้น-ลง ด้วยระดับเสียงที่ไม่กระโดด (ลูกศรชี้)

- เพลงค้ำคาวกีนกล้วย

### ค้ำคาวกีนกล้วย

เพลงไทยเดิม

ค้ำคาวกีนกล้วย1

ค้ำคาวกีนกล้วย2

### 1) ช่วงกว้างของเสียง (Range)

การบรรเลงเพลง โน้ตที่มีระดับเสียงต่ำสุดคือ  
ตัว F และโน้ตที่มีระดับเสียงสูงสุดคือ C'

### 2) ประโยคเพลง (Section)

เพลงไทยเดิม

จากข้างต้นเพลงค้ำคาวกีนกล้วยพบว่า ประโยค  
เพลงจะบรรเลงในลักษณะที่คล้ายกันทำนองหลัก ๆ 2  
ทำนอง สลับกันไปมาโดยใช้โน้ตหลักประกอบด้วย C, D,  
E, F, G และ A

### 3) การเคลื่อนที่ของแนวทำนอง (Melodic Motion)

เพลงไทยเดิม

การเคลื่อนที่ของแนวทำนองเพลง พบว่ามี  
การเคลื่อนที่ของแนวทำนองเป็นขัณฑ์ Unison และคู่ 3  
สลับกัณฑ์ตลอดทั้งเพลง ช่วงที่เป็นเซบัต 2 ชั้น มักไล่เสียง  
ขึ้น - ลง ไม่กระโดดมากนัก  
- เพลงบัวขาว

### บัวขาว

คุณหญิงพจนารถทิพย์ ธรรมรงค์

#### 1) ช่วงกว้างของเสียง (Range)

การบรรเลงเพลง โน้ตที่มีระดับเสียงต่ำสุดคือตัว  
A และโน้ตที่มีระดับเสียงสูงสุด คือ F'

#### 2) ประโยคเพลง (Section)

### บัวขาว

คุณหญิงพจนารถทิพย์ ธรรมรงค์

จากข้างต้นเพลงบัวขาวพบว่าประโยคเพลงจะ  
บรรเลงโดยใช้โน้ตที่ลักษณะคล้ายกันและมักจบประโยค  
ด้วยโน้ตตัวกลมของจังหวะสุดท้าย (ลูกศรชี้) ทำนองมี  
ทั้งไล่เสียงขึ้นและลงไม่กระโดด

3) การเคลื่อนที่ของแนวทำนอง (Melodic  
Motion)

### บัวขาว

คุณหญิงพจนารถทิพย์ ธรรมรงค์

การเคลื่อนที่ของแนวทำนองเพลง พบว่ามี การเคลื่อนที่ของแนวทำนองเป็นขั้นคู่ 2, 3 และคู่ 6 สลับ กันตลอดทั้งเพลง

### 3. ด้านวิธีการบรรเลงเครื่องดนตรีของวง มุลินีท่งเข็ยเข็ยตั้ง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

พบว่ามียุทธวิธีต่าง ๆ ที่ใช้ปฏิบัติเครื่องดนตรี เป็นวิธีการที่สืบทอดกันโดยวิธีครูพักลักจำและสอนกัน ตัวต่อตัว ไม่ได้ยึดถือหลักหรือทฤษฎีใด ๆ เอาตามความ สะดวกและความถนัดของครูผู้สอน สรุปได้ ดังนี้

1) เครื่องดนตรีประเภทขอ ประกอบด้วย ขอ 4 ชนิด คือ ห้อยฮี้ ห้อยฮู้ พ้าฮี้ และตัวผ้า

- ขอห้อยฮี้เป็นขอที่มีความสำคัญมาก เพราะใช้ดำเนินทำนอง (Melody) เนื่องด้วยน้ำเสียง ของขอชนิดนี้ชัดเจนมีความเป็นเอกลักษณ์สำเนียงจีน ประกอบด้วย 2 สายโดยตั้งสายในเป็นเสียงซอล (5) สายนอกเป็นเสียงโด (1)

- ขอห้อยฮู้เป็นขอที่ทำจากไม้เนื้อแข็ง สายซอมี 2 เส้น เป็นสายโลหะ ทางด้านท้ายขอเป็น ไม้ฉลุตลอดสายเงินและฝังมุกทำให้เกิดความสวยงาม ขอห้อยฮู้เป็นเครื่องดนตรีที่สำคัญในการแสดงเดี่ยว เหมาะที่จะใช้บรรเลงเพลงเศร้าอย่างสุดซึ้งและเพลงที่มีความ ตื่นเต้นเร้าใจ

- ขอหน้าฮู้เป็นขอที่ทำจากไม้เนื้อแข็ง ด้ามกระบอกขอเป็นรูปหกเหลี่ยม หน้าขอซึ่งด้วยหนัง งูเหลือม สะพานรองสายทำมาจากไม้เนื้อแข็งทรง สามเหลี่ยม ทางด้านท้ายขอเป็นไม้ฉลุตลอดสายเงิน เทียบเสียงกับเอียวซิมที่เสียง "ซอล" (สายใน) และเสียง "เร" (สายนอก) ใช้บรรเลงเพลงเศร้าอย่างสุดซึ้งและ เพลงที่มีความตื่นเต้นเร้าใจ

- ขอพ้าฮี้หรือชอกะลามะพร้าว เป็น ชื่อที่ใช้เรียนในภาษาพูด สำหรับภาษาเขียนใช้คำว่า "เอี้ย ฮู้" ด้านหน้าขอปิดด้วยไม้หวงู่ง ใช้เปลือกหอยแครง รองสายขอที่ทำจากไหมหนาแล้วนำมาพันเป็นสายทั้ง สองเส้น และสายขอทั้งสอง เทียบเสียงกับเอียวซิมที่เสียง "โด" (สายใน) และเสียง "ซอล" (สายนอก) ขอพ้าฮี้มี เสียงโปร่งเบา มีเนื้อเสียงที่บ่งบอกถึงสำเนียงจีน โดยทั่วไปสามารถนำมาเล่นหรือบรรเลงเข้ากับวงดนตรีหรือ เล่นเดี่ยวก็ได้

- เซลโล มีรูปร่างเหมือนไวโอลินและ วิโอลา แต่มีขนาดโตกว่ามาก ขณะเล่นต้องนั่งเก้าอี้ เอา เครื่องไว้วาระหว่างขาทั้งสองข้างหันหน้าเครื่องออก เทคนิค การเล่น เหมือนกับไวโอลินสายทั้งสี่เสียงต่ำกว่าไวโอลา 1 ช่วงคู่ 8 คือ C-G-D-A เสียงของเซลโลนุ่มนวล แสดง อารมณ์เศร้าสร้อย

สำหรับวงมุลินีท่งเข็ยเข็ยตั้งนำเซลโล ซึ่งเป็นเครื่องดนตรีตะวันตกเข้ามาผสมในวงดนตรีเนื่องจาก ปลายปี 2542 เกิดอุทกภัยครั้งใหญ่ขึ้นในอำเภอหาดใหญ่ และนำเสียงของเซลโลใช้แทนตัวผ้าได้

2) เครื่องดนตรีประเภทขลุ่ย ห่วยเด็กทำมาจากไม้ไผ่จีน นำมาเจาะรู สำหรับ เป่า 1 รู รูสำหรับกดเปลี่ยนระดับเสียงอีก 6 รู มีรูพิเศษอีก 2 รู ระหว่างรูเป่ากับรูที่ 6 สำหรับติด เยื่อขลุ่ย

ปัจจุบันขลุ่ยห่วยเด็กได้มีวิวัฒนาการใน การผลิตกล่าวคือมีการเพิ่มข้อต่อซึ่งทำด้วยทองเหลือง เพื่อประโยชน์ในการเทียบเสียง (Tune) ให้เข้ากับ เครื่องดนตรีอื่น ๆ

นอกจากนี้วงมุลินีท่งเข็ยเข็ยตั้งยังให้ ความสำคัญกับสิ่งสำคัญอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับห่วยเด็กอีก เช่น เยื่อขลุ่ย รูปติดเยื่อขลุ่ย การปิดเยื่อขลุ่ย กาวที่ใช้ ลักษณะท่าทางการเป่าขลุ่ย การจับขลุ่ย การวางปาก การหายใจและการใช้ลมเป่า

3) เครื่องดนตรีประเภทขิม เอียวคิมเป็นเครื่องดนตรีมาจากชั้นทั่ว (Santur) ของชาวเปอร์เซียหรือแบบของชาวอารเบีย ขิม ดังเดิมมีอยู่เฉพาะในแถบมณฑลชายฝั่งตะวันออกเฉียงใต้ ของกวางตุ้ง ในช่วงราชวงศ์หมิง ตอนปลาย ราวศตวรรษ ที่ 16 จากนั้นได้มีการแพร่กระจายเข้าไปในดินแดน ตอนในของประเทศจีน

เอียวคิมเป็นเครื่องดนตรีที่มีน้ำเสียงสดใส และเต็มไปด้วยหางเสียง (Harmonic) ใช้บรรเลงเดี่ยว บรรเลงประกอบการแสดงอุปราการในท้องถิ่นหรือ ประกอบการ ขับร้องเพลงพื้นเมืองต่าง ๆ นอกจากนี้ ยังสามารถนำมา บรรเลงเพลงสมัยนิยมได้ด้วยและยัง เป็นที่นิยมกันอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน



#### 4) เครื่องดนตรีประเภทตีประกอบจังหวะ

เครื่องดนตรีประเภทตีประกอบจังหวะ (โก้วคา) ประกอบด้วย เครื่องดนตรีที่ใช้ในการตีประกอบจังหวะ บอกลัญญาน ฯลฯ เครื่องดนตรีกลุ่มนี้ประกอบด้วย ตงโก้ว ตั่วโก้ว บั่วเกี้ย ซิมปอ โซวล้อและเกียงเกี้ย

สรุปวิธีการบรรเลงเครื่องดนตรีของวงมุลนิธิห่งเซี่ยเซียงตั้ง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ประกอบด้วยชลุ่ย (ห่วยเต็ก) ซอ ซิม (เอี่ยวคิม) และกลอง มีเทคนิคต่าง ๆ เฉพาะตัว เช่น ชลุ่ย (ห่วยเต็ก) มีการปรับแต่งเยื่อไม้ที่ต้องจัดให้เยื่อเกิดรอยจีบย่นที่ละเอียดสม่ำเสมอและใช้ครีมพิเศษทาเพื่อให้เยื่อติดกับตัวชลุ่ย ซอมีการใช้คันชักที่ใช้หัวไหล่เป็นจุดหมุนเพราะสามารถส่งแรงไปยังบริเวณใต้ข้อคอกวาเล็กน้อย ซิม (เอี่ยวคิม) มีวิธีการตีเป็นทำนอง สลับกับเสียงต่ำคู่แปดซึ่งถือว่าเป็นธรรมเนียมปฏิบัติสำหรับเครื่องดนตรีชนิดนี้สืบทอดกันมา และเครื่องตีประกอบจังหวะใช้ในการตีประกอบจังหวะ

การบรรเลงร่วมกันของวงมุลนิธิห่งเซี่ยเซียงตั้ง นักดนตรีทุกคนมีลักษณะกลมกลืนราบเรียบพร้อมเพรียงกัน กล่าวคือมีการถ้อยทีถ้อยอาศัย ช่วงใดเครื่องดนตรีชนิดใดควรเด่นก็จะเล่นให้มีความดังมาก เครื่องอื่น ๆ ก็จะเล่นเบาลง นับว่าเป็นการจัดความสมดุลภายในวงได้เป็นอย่างดี มีลักษณะการนำเอาความดังความค่อยมาใช้ (Dynamic) และจากการศึกษาพบว่าชื่อเรียกบางเทคนิคของเครื่องดนตรีจะเรียกไม่เหมือนกันแต่ปฏิบัติเช่นเดียวกัน สำหรับการเล่นโน้ตทางวงให้ความสำคัญกับการจำทำนองเพลงให้ได้ทั้งหมด แต่บางครั้งขณะบรรเลงจะเปิดโน้ตไปด้วยเพื่อเป็นการเตือนความจำเท่านั้น

#### อภิปรายผลการวิจัย

การอภิปรายผลในการวิจัยครั้งนี้จะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ดังนี้

ประวัติและความเป็นมาของวงมุลนิธิห่งเซี่ยเซียงตั้งประเด็นสำคัญคือนักดนตรีที่ร่วมบรรเลงในวงมีอายุมากและขาดความสนใจเอาใจใส่ที่จะสืบทอดจากเยาวชนรุ่นหลังอย่างจริงจัง เพียงแค่มีการฝึกหัดและฝึกซ้อมเฉพาะช่วงเทศกาลหรือช่วงที่มีงานเท่านั้นเช่น งานตรุษจีน เทศกาลกินเจ และงานล้างป่าช้าเป็นต้น ซึ่ง

สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ทรงพล สุขุมวาท ศึกษาเรื่องดนตรีจีนแต่จิว กรณีศึกษาวงดนตรีคลองเตยหลังยี่ง

วงดนตรีจีนของมุลนิธิห่งเซี่ยเซียงตั้ง เป็นวงดนตรีจีนแบบแผนที่ควรได้รับการส่งเสริมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และให้เยาวชนไทยเชื้อสายจีนหรือเยาวชนที่สนใจสืบทอดต่อไป

รูปแบบของเพลงที่ใช้ในการบรรเลง ประเด็นสำคัญคือนักดนตรีส่วนใหญ่ไม่สามารถอ่านโน้ตที่บันทึกด้วยโน้ตสากลได้ แต่สามารถอ่านโน้ตที่เป็นระบบเซอเว (ตัวเลข) ได้ จึงทำให้ไม่สามารถเล่นเพลงที่หลากหลายได้มากเท่าที่ควรซึ่งต้องอาศัยการจำเป็นหลัก ในทางตรงกันข้ามหากนักดนตรีทุกคนสามารถอ่านโน้ตสากลได้ สามารถนำเพลงที่เขียนด้วยโน้ตสากลมาแจกลงให้แต่ละเครื่องเล่นได้เลยโดยใช้เวลาในการฝึกซ้อมน้อยลงแต่ได้คุณภาพ

วิธีการบรรเลงเครื่องดนตรี ประเด็นสำคัญคือไม่มีการบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษรทำให้ผู้ที่สนใจศึกษาไม่สามารถทำได้ด้วยตนเองต้องอาศัยการสอนตัวต่อตัวเท่านั้น ซึ่งทำให้การถ่ายทอดซ้ำและมีขีดจำกัดโดยต้องขึ้นอยู่กับครูผู้สอนเท่านั้น

จากการศึกษาพบว่าความสัมพันธ์กับชุมชนจะเห็นว่าทุกครั้งที่มีงานเทศกาลสำคัญ ๆ ที่มุลนิธิห่งเซี่ยเซียงตั้งเป็นเจ้าภาพจัดขึ้น เช่นเทศกาลตรุษจีน เทศกาลกินเจ ฯลฯ ประชาชนในอำเภอหาดใหญ่ซึ่งเป็นชุมชนที่ชาวจีนอาศัยอยู่หนาแน่นให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีและสามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวเชื้อชาติจีนในประเทศมาเลเซียให้เข้ามาท่องเที่ยวในหาดใหญ่ สร้างความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจและทุกครั้งก็จะมียวงดนตรีของมุลนิธิห่งเซี่ยเซียงตั้งบรรเลงร่วมด้วยทำให้ประชาชนทั่วไปได้รับฟังดนตรีที่หลากหลายอีกรูปแบบหนึ่ง บางครั้งมีการเชิญนักดนตรีประเภทเดียวกันจากจังหวัดอื่นมาร่วมบรรเลงด้วย ทำให้เห็นถึงความสัมพันธ์ที่มีต่อกันและกัน มีการถ่ายทอดความรู้และเทคนิคต่าง ๆ ซึ่งกันและกัน

**ข้อเสนอแนะ**

ข้อเสนอแนะเพื่อให้มีการศึกษาวิจัยต่อไป ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการศึกษาดนตรีจีนอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา คือ

1. ศึกษาดนตรี ในด้านทำนอง โครงสร้าง ตามแนวดนตรีวิทยา

2. ศึกษาบทบาทหน้าที่ของดนตรีในสังคมวัฒนธรรมของชุมชน

3. ศึกษาความเชื่อมโยงทางดนตรีที่ปรากฏในสังคมวัฒนธรรมทั้งในชุมชนชาวไทยเชื้อสายจีนหาดใหญ่ และชุมชนอื่น ๆ เช่น ชุมชนชาวไทยพุทธ ชุมชนชาวไทยมุสลิม ชุมชนชาวไทยคริสต์ ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอหาดใหญ่

**เอกสารอ้างอิง**

ทรงพล สุขุมวาท. (2545). **ดนตรีแต่จิว: กรณีศึกษาวงดนตรีกลองเตยเหลียงหลักสี่**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาดนตรีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

วีเกียรติ มารคแมน. (2539). **จิวแต่จิวกับภาพสะท้อนทางวัฒนธรรมดนตรี:กรณีศึกษาคณะเหล่าบ่วงนี้ซุงปึง**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวัฒนธรรมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

วินัย พงศ์ศรีเพียร. (2532). **ศิลปวัฒนธรรมไทย - จีน**. กรุงเทพฯ: ศิริชัยการพิมพ์.

Hood, M. (1965). **Musicology**. (2nd ed.) U.S.A.: Princeton University.