
RESEARCH ARTICLE

The Needs of People in Three Southern Border Provinces

**Ibrahem Narongraksakhet¹, Niloh Wae-u-seng², Ahmad Yeesunsong³,
Kader Sa-ah⁴, Suttisak Dae-reh⁵, Sukree Langputeh⁶, Kasetchai Laeheem⁷,
Muhammadawud Bilraman⁸, Pratsanee Madman⁹, Tayudin Osman¹⁰ and
Tuweakoleeyoh Kabae¹¹**

¹Ph.D. (Education), Assistant Professor,

²Ph.D. (Education), Instructor,

³Ph.D. (Higher Education), Secretary,

⁴M.H.Sc. (Arabic as a Second Language), Instructor,

⁵LL.M. (Public International Law), Instructor,

College of Islamic Studies, Prince of Songkla University

⁶Ph.D. (Candidate-Political Sciences), Instructor,

⁷M.Ed. (Educational Evaluation and Measurement), Instructor,

⁸M.P.A. (Public Administration), Instructor,

Yala Islamic College

⁹M.P.A. (Public Administration), Policy and Planning Analyst,

Office of the Permanent Secretary for Interior

¹⁰Ph.D. (Rural Development), Researcher

¹¹M.A. (Political Sciences), Researcher

Abstract

The objective of this study is to examine the needs of people in three southern border provinces with regard to politics and government, economy, social, education, culture, ways of life, health and environment. The study employed the descriptive method to examine needs of people in the southern border provinces. Data of the study were obtained from questionnaires and group interview. Samples used for quantitative analysis consisted of religious leaders, community leaders, female leaders, youth leaders, Buddhist delegates, professional delegates, politicians and students. The total number of samples selected through multi-stages sampling method was 2,730. The results of the study revealed that the real needs of people in southern border provinces were constituted of four underlying dimensions: participation, cultural diversity, justice and equity and local identity. Suggestion was made that policies, schemes or projects be implemented in accordance with the findings.

Keywords: needs of people, participation, people of three southern border provinces, three southern border provinces

บทความวิจัย

ความต้องการที่แท้จริงของประชาชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

อิบราเอ็ม ณรงค์รักษาเขต¹, นิเลา แวงอูเช็ง², อะห์มัด ยีสุ่นทรง³, ก้าเดร์ สะอะ⁴,
สุทธิศักดิ์ ดีอีระ⁵, สุกรี หลังปูเต๊ะ⁶, เกย์ตรชัย และหิม⁷, มูอัมหมัดดาวุด บิลร่าหมาน⁸,
ปรัศนี หมัดหมาน⁹, ตายดิน อุสман¹⁰ และตูแวกออลีเย้าะ ก้าเบ¹¹

¹Ph.D. (Education), ผู้ช่วยศาสตราจารย์

²Ph.D. (Education), อาจารย์

³ค.ด. (อุดมศึกษา) เลขาธุการ

⁴M.H.Sc. (Arabic as a Second Language), อาจารย์

⁵ม.บ. (กฎหมายระหว่างประเทศ) อาจารย์

วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

⁶Ph.D. (Candidate-Political Sciences), อาจารย์

⁷ศย.ม. (วิจัยและวัดผลทางการศึกษา) อาจารย์

⁸รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) อาจารย์

วิทยาลัยอิสลามยะลา

⁹รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย

¹⁰Ph.D. (Rural Development), นักวิชาการ

¹¹ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) นักวิจัย

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการที่แท้จริงของประชาชนก่อตุ่นต่าง ๆ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ในด้าน การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ การศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม วิถีชีวิต สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม งานวิจัยนี้ได้ใช้วิธีการวิจัยเชิงพรรณนา โดยสำรวจความต้องการของประชาชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้วยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ก่อตุ่น การเก็บข้อมูลเชิงปริมาณได้จากการตั่งตัวอย่างประชากรด้วย ผู้นำศาสนา ผู้นำห้องถิ่น ผู้นำสตรี ผู้นำเยาวชน ตัวแทนไทยพุทธ ก่อตุ่นอาชีพต่าง ๆ นักการเมือง นักศึกษาและก่อตุ่นอื่น ๆ จำนวน 2,730 คน ผลการศึกษาพบว่า ความต้องการที่แท้จริงของประชาชนมี 4 ประการ คือ ความต้องการในการมีส่วนร่วม ความต้องการให้มีการยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความต้องการความยุติธรรมและความเท่าเทียมกันและความต้องการให้มีการยอมรับความเป็นอัตลักษณ์พิเศษของคนในพื้นที่ โดยมีข้อเสนอแนะ คือ การนำนโยบาย แผนงาน และโครงการต่าง ๆ จะต้องคำนึงถึงความสอดคล้องกับความต้องการในมิติต่าง ๆ

คำสำคัญ : การมีส่วนร่วม ความต้องการที่แท้จริง ประชาชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

บทนำ

สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย จังหวัดปัตตานี ยะลา และนาเชิงรัฐเป็นพื้นที่ที่มีเอกลักษณ์และคุณค่าทางสังคมของตนเอง ประชากรส่วนใหญ่ (ร้อยละ 80) นับถือศาสนาอิสลาม ใช้ภาษามลายูถี่น้อยในการชีวิตประจำวัน มีขนบธรรมเนียมประเพณีเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง และที่สำคัญเป็นพื้นที่ที่มีความโดดเด่นและเประบางต่อสีเมืองความมั่นคงของประเทศไทย ซึ่งเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นมาใน 2539 จากความแตกต่างนี้เองที่ทำให้กลุ่มชนบ้านการต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นกลุ่มโจรสลัดแบ่งแยกดินแดน กลุ่มอิทธิพลท้องถิ่น และกลุ่มอิทธิพลการเมืองนำมายังเป็นข้ออ้าง เพื่อปลุกกระแสให้เกิดการต่อต้านอำนาจราษฎร และการก่อความไม่สงบในรูปแบบต่าง ๆ มาโดยตลอด

รัฐบาลทุกฝ่ายสมัยได้ให้ความสนใจปัญหาดังกล่าวอย่างใกล้ชิดมาโดยตลอด และได้กำหนดนโยบายความมั่นคงแห่งชาติหลายฉบับ ทั้งในด้านการเมืองทหาร เศรษฐกิจ และสังคมจิตวิทยา เพื่อสร้างความสงบในพื้นที่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และส่งเสริมการพัฒนาใช้ภาษาไทย สร้างความสามัคคี ความมุ่งมั่น มีสุขของประชาชน สร้างความเข้าใจและลดความระแวง เน้นการดำเนินงานมวลชน โดยให้ผู้นำชุมชนสัมมิตร์ ร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม และใช้วิธีการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม ตลอดจนร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (กปต.) เพื่อกำหนดนโยบายในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาในภาพรวมให้ตรงกับความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริงและอย่างยั่งยืน

แม้ว่ารัฐบาลได้พยายามที่จะแก้ไขปัญหานี้ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ แต่ปัญหาก็ยังคงมีอยู่ ทั้งนี้ เพราะพื้นที่ดังกล่าวมีอัตลักษณ์เฉพาะที่แตกต่างจากภูมิภาคอื่น โดยเฉพาะในด้านวัฒนธรรม ภาษา ประเพณี ศาสนาและความเชื่อ (สุรชาติ บำรุงสุข, 2547; อารง สุทธาสาสน์, อ้างถึงในรัฐ มะลูลีม และคณะ, 2538) จนทำให้เกิดความหลากหลายและความไม่ไว้วางใจ ก่อปรกติความรักสักต่ออำนาจราษฎรในทางลบที่ถูกสะสมมานาน ทำให้ทุก

ปัญหาถูกโยงกับปัญหาสังคมจิตวิทยาที่มีอยู่เดิมทำให้สถานการณ์มีความรุนแรงเพิ่มขึ้น (คณะกรรมการวิสามัญศึกษาปัญหา 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ วุฒิสภา, 2542) นอกจากนี้ ยังมีปัญหาที่สะท้อนให้เห็นถึงความรุนแรงในระดับท้องถิ่น ปัญหาแนวคิดทางศาสนาแบบเจ้าตัวประเทศนี้ ปัญหาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่อยู่ในระดับต่ำ ปัญหาความยากจน ปัญหาการขาดการศึกษา ปัญหาการควบคุมการจัดระเบียบช้ายแดน และปัญหาอาชญากรรมและอิทธิพลเมืองท้องถิ่น รวมทั้งปัญหาการขาดออกภาพในระบบราชการ ไม่ว่าจะเป็นการแก่งแย่งชิงดิจิทัลท้องถิ่น การขาดประสิทธิภาพ การคอร์รัปชัน และการไม่ยอมรับความเป็นอัตลักษณ์ของคนในพื้นที่ (สุรชาติ บำรุงสุข, 2547)

raininทรัพ (2527) กล่าวว่า ปัญหาความมั่นคงเกิดจากการที่ระบบการปกครองไม่สามารถตอบสนองความต้องการของชนกลุ่มน้อยในเรื่องการอนุรักษ์เอกลักษณ์ของสังคม และการได้รับการปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรมจากรัฐ โดยได้รับแรงผลักดันจากความแตกต่างในเรื่องประวัติศาสตร์ เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม และภาษา ที่ผสมผสานกันโดยบานปลายและมาตรการการแก้ไขปัญหาของรัฐโดยปราศจากการเข้าใจต่อปัญหาอย่างถูกต้อง ซึ่งสอดคล้องกับสุรพงษ์ โสธนะเสถียร (2531) ที่กล่าวว่า รากฐานปัญหาที่สำคัญของชุมชนมุสลิมภาคใต้ คือ ความหวาดหัวน์ต่อการสูญเสียความบริสุทธิ์ของศาสนาอันเนื่องมาจากปัจจัยแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อชุมชนมุสลิม แม้ว่าธรรมชาติจะมีเอกลักษณ์ของความเป็นมุสลิมแบบไทย ๆ ที่มีความโน้มเอียงไปในทางอนุรักษ์ นิยมและเคร่งครัดต่อศาสนาตาม ปริญญา อุดมทรัพย์ และคณะ (2545) กล่าวว่า ปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และกลไกรัฐ เกิดจากการกำหนดนโยบายที่ไม่ได้มาจากสารวิจัย ปัญหาและความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง ทำให้การแก้ไขปัญหาไม่ประสบผลสำเร็จ และสันติ ลาดีฟี (2545) กล่าวว่า การแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ต้องใช้นโยบายใหม่ที่เน้นให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม เน้นการพัฒนาคนให้เป็นศูนย์กลางของการแก้ไขปัญหา ทั้งปวง โดยให้คนในสังคมทั้งภาครัฐและภาคประชาชนได้เข้าใจและเห็นคุณค่าของความหลากหลายทาง

วัฒนธรรม โดยเฉพาะภาครัฐจะต้องตระหนักถึงความต้องการที่แท้จริงของประชาชน เพราะการกำหนดนโยบายสาธารณะหรือนโยบายใด ๆ ก็ตาม หากเริ่มต้นด้วยการสำรวจความต้องการที่แท้จริงของประชาชนโดยก่อนแล้วจะสามารถตอบสนองความต้องการที่แท้จริงของประชาชนได้แน่นอน (อาคม ใจแก้ว, 2533)

กระทรวงมหาดไทยในฐานะที่เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการได้กำหนดให้มีการศึกษาจัดทำความต้องการที่แท้จริงของประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาส) ขึ้น เพื่อให้เป็นข้อมูลเพื่อฐานในการกำหนดนโยบายและการวางแผนพัฒนาและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาความต้องการที่แท้จริงของประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม การศึกษา วัฒนธรรม วิถีชีวิต สถาบันสุขและสิ่งแวดล้อม

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

ศึกษาความต้องการที่แท้จริงของกลุ่มเป้าหมาย ในด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ การศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม วิถีชีวิต สิ่งแวดล้อม และสถาบันสุข

2. ขอบเขตด้านประชากร

ศึกษาจากกลุ่มเป้าหมาย 8 กลุ่ม คือ ผู้นำศาสนา ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำสตรี ผู้นำเยาวชน ตัวแทนไทยพุทธ ตัวแทนกลุ่มอาชีพ สมาชิกสภาพผู้แทนราชภัฏ และสมาชิกวุฒิสภา และตัวแทนนักเรียนนักศึกษา

ข้อตกลงเบื้องต้น

การวิจัยเกี่ยวกับความต้องการที่แท้จริงของประชาชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ศึกษาเฉพาะความต้องการที่สอดคล้องกับค่านิยม ความเชื่อ และวิถีปฏิบัติของคนในท้องถิ่น ตามกรอบที่กำหนดจากการศึกษาเอกสารและการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิโดยการสำรวจความต้องการของประชาชนในแต่ละด้านตามที่กำหนดไว้ในขอบเขตของการวิจัย

นิยามศัพท์ปฏิบัติการ

1. ความต้องการด้านการเมืองการปกครอง หมายถึง ความต้องการเกี่ยวกับคุณสมบัติผู้สมัครรับเลือกตั้งในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานพิเศษที่จัดตั้งขึ้น เนพากิจ และการมีส่วนร่วมของประชาชน

2. ความต้องการด้านสังคม หมายถึง ความต้องการเกี่ยวกับการปราบปรามและการจัดระเบียบสังคม การพัฒนาคุณภาพชีวิตเยาวชน การฝึกอาชีพ การส่งเสริมคุณภาพสถาบันครอบครัว การสนับสนุนสื่อท้องถิ่น การเปิดโอกาสให้คุณในท้องถิ่นเข้าทำงานในหน่วยงานของรัฐและสาธารณูปโภค

3. ความต้องการด้านเศรษฐกิจ หมายถึง ความต้องการเกี่ยวกับการค้าสื่อกับประเทศเพื่อนบ้าน (มาเลเซีย) การจัดสรรถี่ดินทำกิน การประกันราคาผลผลิตการเกษตร การส่งเสริมแรงงานไทยในประเทศไทย มาเลเซีย การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การลดหย่อนภาษีด้วยชีวภาพ การจัดตั้งองค์กรบริหารชีวภาพ การค้าชายแดนภาคใต้ สถาบันการเงินอิสลามและนโยบายการกระตุ้นเศรษฐกิจ

4. ความต้องการด้านการศึกษา หมายถึง ความต้องการเกี่ยวกับการเป็นศูนย์กลางการศึกษาอิสลาม การส่งเสริมโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สถาบันศึกษาปอเนาะ และตาดีก้า การส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา การบรรจุวิทยากรอิสลามศึกษาเป็นข้าราชการ การจัดการศึกษาภายใต้การดูแลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การรับรองมาตรฐาน การศึกษาของผู้ที่สำเร็จจากต่างประเทศ ทุนการศึกษาที่ปราศจากดอกเบี้ยและสิทธิพิเศษในการเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา และการเปิดสาขาระบบทั่วไป

5. ความต้องการด้านศาสนา หมายถึง ความต้องการเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์บริหารกิจการอิสลาม การจัดตั้งองค์กรจัดการเรื่องอัจญญา การปรับปรุงช่วงเวลาหยุดงาน การสนับสนุนมัสยิด และการประกาศวันหยุดราชการในวันสำคัญทางศาสนาอิสลาม

6. ความต้องการด้านวัฒนธรรม หมายถึง ความต้องการเกี่ยวกับการอนุรักษ์และฟื้นฟูวัฒนธรรม

ห้องถินที่สอดคล้องกับหลักการศาสนา การส่งเสริมค่านิยมความเป็นไทยและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาห้องถิน

7. ความต้องการด้านวิถีชีวิต หมายถึงความต้องการเกี่ยวกับการแต่งกายตามหลักการศาสนา การยอมรับความหลากหลายของความเชื่อและวัฒนธรรม

8. ความต้องการด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม หมายถึงความต้องการเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม นโยบายรัฐด้านสิ่งแวดล้อม การจัดระเบียบสิ่งแวดล้อม การรณรงค์เพื่อรักษาความสะอาดในครัวเรือนและชุมชน รวมทั้งการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

9. ความต้องการด้านสาธารณสุข หมายถึงความต้องการเกี่ยวกับการจัดให้มีโรงพยาบาลสิมิล การสาธารณสุขและแพทย์ทางเลือก การบำบัดรักษาที่สอดคล้องกับหลักปฏิบัติของอิสลาม การส่งเสริมสุขภาพ การสนับสนุนการใช้สมุนไพร การจัดตั้งองค์กรเพื่อควบคุมอาหารยาลาล การรับรองแพทย์ที่จบจากต่างประเทศ นโยบายการประกันสุขภาพ รวมทั้งการจัดตั้งองค์กรควบคุมอาหารปลอดสารพิษ

วิธีการวิจัย

1. แบบการวิจัย

เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา โดยใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์กลุ่ม ซึ่งเก็บข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ

2. กลุ่มตัวอย่าง

2.1 สำหรับเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ

เป็นประชาชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้จำนวน 2,730 คน ซึ่งกำหนดตามข้อตกลงภาระงาน (Terms of Reference) กับกระทรวงมหาดไทยการเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 เลือกอำเภอ จังหวัดละ 6 อำเภอ โดยการกระจายพื้นที่ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั้ง 8 กลุ่ม โดยวิธีสุ่มอย่างง่าย ได้ทั้งหมด 18 อำเภอ

ขั้นที่ 2 เลือกตำบล อำเภอละ 3 ตำบล โดยวิธีสุ่มอย่างง่าย ได้ทั้งหมด 54 ตำบล

ขั้นที่ 3 การเลือกกลุ่มตัวอย่างขั้นสุดท้ายตามข้อตกลงภาระงานทั้ง 8 กลุ่ม ดังนี้

(1) ผู้นำศาสนา จำนวน 363 คน

(2) ผู้นำห้องถิน จำนวน 378 คน

(3) ผู้นำสรี จำนวน 108 คน

(4) ผู้นำเยาวชน จำนวน 378 คน

(5) ตัวแทนกลุ่มไทยพุทธ จำนวน 108 คน

(6) ตัวแทนกลุ่มอาชีพต่าง ๆ จำนวน 432 คน

(7) นักการเมือง จำนวน 9 คน

(8) ตัวแทนนักศึกษา จำนวน 900 คน

(9) อื่น ๆ ที่ไม่เข้าข่ายทั้ง 8 กลุ่ม จำนวน 24 คน

2.2 สำหรับเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อการสัมภาษณ์กลุ่ม ดังนี้

(1) มีความรู้ ประสบการณ์ และเข้าใจในมิติวัฒนธรรมและความเชื่อของห้องถิน

(2) เป็นอาจารย์ นักวิชาการ ที่มีประสบการณ์ในพื้นที่ไม่ต่ำกว่า 5 ปี

3. เครื่องมือการวิจัย

เป็นแบบสอบถาม ซึ่งมีขั้นตอนการสร้าง ดังนี้

1) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับความต้องการที่แท้จริง

2) กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะที่สามารถวัดได้

3) สร้างข้อคำถามให้ครอบคลุมพฤติกรรมที่ต้องการวัด

4) จัดสัมมนาทางวิชาการ เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

5) นำแบบสอบถามเสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณาความตรงเชิงเนื้อหา

6) นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับประชาชน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน เพื่อหาค่าอำนาจ จำแนกของแบบสอบถาม โดยการหาค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนแต่ละข้อกับคะแนนรวมทั้งหมดบวกคะแนนข้อนั้น (Corrected Item-total Correlation) ผลที่ได้มีค่าอยู่ระหว่าง 0.31–0.86

7) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับประชาชนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยวิธีวัดความสอดคล้องภายใน โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แลطفาของครอนบัค ผลปรากฏว่าแบบสอบถามที่ใช้วัดความต้องการทั้ง 9 ด้านมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ

1) อบรมผู้ช่วยนักวิจัยให้เข้าใจเกี่ยวกับแบบสอบถาม

2) ให้ผู้ช่วยนักวิจัยที่คุ้นเคยในพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูล

3) ผู้ช่วยนักวิจัยตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของคำตอบก่อนมอบให้กับคนผู้วิจัยเพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

4.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณเชิงคุณภาพ

1) คณะกรรมการรับผิดชอบตามผู้เชี่ยวชาญทั้ง 9 ด้าน

2) ทำหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมสัมภาษณ์กลุ่ม

3) คณะกรรมการซึ่งจัดทำแบบสอบถามและกรอบแนวคิด

4) ดำเนินการสัมภาษณ์กลุ่มพร้อมทั้งขออนุญาตบันทึกเทปการสัมภาษณ์

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 ข้อมูลเชิงปริมาณ

โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมเอกซ์เพลสเอสเพรสโซร์ วินโดว์ โดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับคำถามปลายเปิดใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหาแล้วนำเสนอบันทึกตารางความถี่และร้อยละ

5.2 ข้อมูลเชิงคุณภาพ

วิเคราะห์ด้วยหลักตรรกะเทียบเคียงแนวความคิด ทฤษฎี และงานวิจัยควบคู่ริบท

ผลการวิจัยและการอภิปรายผล

การนำเสนอผลการวิจัย จะนำเสนอตามประเด็นเนื้อหาของความต้องการในแต่ละด้านตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์พร้อมกัน

การอภิปรายผล

1. ความต้องการด้านการเมืองการปกครอง

ประชาชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความต้องการด้านการเมืองการปกครองอยู่ในระดับมาก โดยความต้องการข้าราชการครรมาจากคนในพื้นที่ ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารจากรัฐอย่างรวดเร็วและถูกต้อง ใช้สมาร์ทการ์ดแทนหนังสือเดินทางในการผ่านเข้าออกประเทศมาเลเซีย มีส่วนร่วมในการนำเสนอแนวทางและวิธีการแก้ปัญหาของคนในพื้นที่โดยตรง ผู้สมัครรับเลือกตั้งในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี และมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย และการวางแผนของรัฐ และมีหน่วยงานรับผิดชอบเรื่องราวดังให้ความช่วยเหลือเป็นการเฉพาะ และต้องการข้าราชการที่รู้และเข้าใจวิถีชีวิตของคนในพื้นที่ ข้าราชการที่มีจิตสำนึกในการให้บริการมากกว่าการมุ่งใช้อำนาจหน้าที่ เป็นคนในพื้นที่ เข้ากับชุมชนได้ดี ไม่เลือกปฏิบัติ และพูดภาษาหลายถิ่นได้

ข้อค้นพบจากข้อมูลเชิงปริมาณแสดงให้เห็นว่า กลุ่มผู้นำศาสนาทั้ง 3 จังหวัดมีความเห็นตรงกันว่า ข้าราชการครรมาจากคนในพื้นที่ ทั้งนี้เป็นพระภิกษุมีน้ำเสียงกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการประสานงานกับหน่วยงานราชการมากที่สุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงที่เกิดปัญหาใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งกลุ่มนี้จะต้องทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิดกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา จึงมองว่าหากต้องการแก้ปัญหาให้สำเร็จอย่างยั่งยืนคงต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มาทำงานในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นคนในพื้นที่ ซึ่งสอดคล้องกับความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิว่า ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่หรือระดับนโยบายซึ่งเป็นผู้ที่มีบทบาทในการกำหนดทิศทางในการบริหารจัดการภัยในจังหวัดนั้นควรจะเป็นคนที่มาจากคนในพื้นที่ที่มีความรู้ความเข้าใจพื้นที่ของตนเองเป็นอย่างดี ผู้นำท้องถิ่นเป็นกลุ่มตัวอย่างอีกกลุ่มหนึ่งที่ต้องทำงานอย่างใกล้ชิดกับหน่วยงานราชการไม่เฉพาะ

แต่กระร่วงมหาดไทยเท่านั้น ดังนั้น ความเห็นของผู้นำท้องถิ่นจาก 3 จังหวัดจึงมีความใกล้เคียงมากกับกลุ่มผู้นำศาสนาซึ่งมีความเห็นตรงกันว่าข้าราชการควรมาจากคนในพื้นที่

นักการเมืองทั้ง 3 จังหวัดก็มีความเห็นเช่นเดียวกัน กับทั้งสองกลุ่มข้างต้น กล่าวคือมีความเห็นตรงกันว่าข้าราชการควรมาจากคนในพื้นที่ ในขณะที่มีความเห็นต่อระดับสองถึงห้าแตกต่างกัน ทั้งนี้เพราะข้าราชการที่เป็นคนในพื้นที่นั้นจะมีความเข้าใจในชนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่นมากกว่าข้าราชการที่เป็นคนจากนอกพื้นที่ นอกจากนี้ พวกราษฎร์ มีความรักและห่วงแห่งแผ่นดินที่พวกราษฎร์เกิดมาหากว่าจะทำให้พวกราษฎร์มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาบ้านเกิดของพวกราษฎร์ให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป อีกประการหนึ่ง นักการเมืองกับข้าราชการก็ต้องมีการทำางร่วมกัน ดังนั้น เมื่อทั้งสองฝ่ายมีความเข้าใจตรงกันก็จะทำให้การทำางนั้นสะดวกรวดเร็วและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในทุก ๆ ด้าน

เป็นที่น่าสังเกตอย่างยิ่งที่ผู้นำสตรีใน 3 จังหวัดกลับมีความเห็นที่แตกต่างไปจากผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา และนักการเมืองโดยพวกราษฎร์มีความเห็นว่า การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและการวางแผนของรัฐมีความสำคัญที่สุด ทั้งนี้ เพราะวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของสังคมในจังหวัดชายแดนภาคใต้นั้น สตรีเปรียบเสมือนหัวใจหลัง ไม่ค่อยมีโอกาสในการแสดงความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมทางการเมือง ดังนั้นสตรี ส่วนใหญ่จึงอยากจะมีโอกาสในการเสนอความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมทางการเมืองให้มากกว่านี้ ทั้งนี้ เพราะพวกราษฎร์มีความรู้สึกว่าตนเป็นคนที่มาจากความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสตรีอาจจะมีความสอดคล้องกับความต้องการและธรรมชาติของพวกราษฎร์ยิ่งขึ้นและจะช่วยให้การพัฒนาด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับสตรีนั้นบรรลุผลสำเร็จ จึงมีความเห็นตรงกันว่า สตรีควรมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและการวางแผนของรัฐมากกว่าประเด็นที่ต้องการให้ข้าราชการนั้นเป็นคนที่มาจากคนในพื้นที่

อย่างไรก็ตาม ข้อมูลที่ได้มาจากการสัมภาษณ์ ที่แสดงว่าประชาชนต้องการข้าราชการที่มาปฏิบัติงาน

ในพื้นที่ 3 จังหวัดนั้นจะเป็นคนนอกพื้นที่ก็ได้ แต่ต้องมีความเข้าใจในชนบธรรมเนียมประเพณีของพื้นที่ และต้องได้รับการยอมรับจากประชาชนเป็นอย่างดี ดังนั้น ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าหากว่าประชาชนในพื้นที่มีความเข้าใจชนบธรรมเนียมประเพณีของพื้นที่ได้ดีกว่ามีโอกาสในการเป็นข้าราชการจะทำให้ปัญหาที่เกิดขึ้นลดน้อยลงไปได้ในระดับหนึ่ง แต่ทั้งนี้หากมีข้าราชการที่มาจากต่างพื้นที่ที่มีความตั้งใจมุ่งมั่นปฏิบัติหน้าที่โดยที่มีความรู้ความเข้าใจต่อพื้นที่เป็นอย่างดี อีกทั้งเป็นที่ยอมรับของประชาชนแล้วก็สามารถที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพได้

ข้อเสนอจากเราที่ชาวบ้านรวม 3 จังหวัดในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐที่ไม่มีประสิทธิภาพนั้นปรากฏว่าสาเหตุของปัญหานี้ส่วนหนึ่ง มาจากการที่การคัดเลือกเจ้าหน้าที่ไม่โปร่งใส เจ้าหน้าที่ขาดความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ดูถูกชาวบ้าน และเจ้าหน้าที่ขาดจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ ในขณะที่ชาวบ้านกัง 3 จังหวัดได้ระบุเงื่อนไขของปัญหาดังกล่าว เพราะว่าเจ้าหน้าที่ของรัฐไม่ใช่คนในพื้นที่ คนในพื้นที่ขาดโอกาส เพราะถูกส่งไปทำงานที่อื่น คนนอกพื้นที่มาบริหารในพื้นที่แบบไม่จริงจัง การคัดเลือกเจ้าหน้าที่มาปฏิบัติงานในพื้นที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน (สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2545) จะเห็นได้ว่าจากเราที่ดังกล่าวที่ทางสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ได้ดำเนินการจัดทำใบปนั้นประชาชนได้สะท้อนปัญหาที่เกิดขึ้นในพื้นที่สอดคล้องกับข้อค้นพบของงานวิจัยนี้ที่แสดงให้เห็นว่าการที่ประชาชนต้องการคนในพื้นที่เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการนั้นเป็น เพราะประชาชนส่วนใหญ่คิดว่าคนที่เกิด เดิบโต และอาศัยอยู่ในพื้นที่ของตนเองนั้นย่อมรู้และเข้าใจปัญหาได้ดีกว่าและมากกว่าคนที่มาจากพื้นที่อื่น

2. ความต้องการด้านสังคม

ประชาชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความต้องการด้านสังคมอยู่ในระดับมาก โดยมีความต้องการปราบปรามยาเสพติด ปราบปรามลั่นผิดกฎหมาย เปิดโอกาสให้คุณในท้องถิ่นเข้าทำงานในหน่วยงานของรัฐมากขึ้น อบรมให้ความรู้เพื่อเตรียมพร้อมก่อนการสมรสโดยสถาบันศาสนา เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับ

ครอบครัวในการเลี้ยงดูบุตรหลาน และส่งเสริมกิจกรรมสันทานการ/กีฬา ให้รู้และบุคลากรของรัฐยอมรับความหลากหลายด้านภาษา ความเชื่อ ศาสนา วัฒนธรรม มีความสงบสุขบนพื้นฐานของศาสนา มีความปลดปล่อย ในชีวิตและทรัพย์สิน ร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐและเอกชนในการพัฒนาท้องถิ่น

ต้องการให้รู้จัдрะเบียบบ่อนการพนัน ให้รู้จัdrะเบียบสถานบริการทางเพศ คาราโอเกะ คาเฟ่ ผับ เรค บาร์เบียร์ ร้านเกมอินเตอร์เน็ต สถานอาบอบนวด และต้องการให้รู้สร้างถนน โทรศัพท์สาธารณะ ไฟฟ้า ประจำ แหล่งน้ำ และสะพาน

จากข้อค้นพบข้างต้น จะเห็นได้ว่า ประชาชนกลุ่มต่างๆ ต้องการให้มีการปรับปรามยาเสพติดและสิ่งผิดกฎหมายมาเป็นอันดับต้น ๆ เช่นเดียวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของประชาชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ต้องการให้จัดระเบียบสังคมในด้านยาเสพติด ทั้งผู้ชายและผู้หญิง การพนันบล็อก รถซิ่ง แหล่งน้ำ สมุติสามานาที่ต่างๆ ของวัยรุ่น ปรับปรามสิ่งผิดกฎหมายและอบายมุขจริงจังให้หมดไปโดยจัดระเบียบสังคมให้สอดคล้องกับหลักการศาสนาอิสลาม อาจจะออกกฎหมายลงโทษคนมุสลิมตามกฎหมายอิสลาม เช่น ผิดประเวณี ดื่มสุราและสิ่งผิดกฎหมาย ดูแลนักเรียน นักศึกษาที่มัวสุมอบายมุข เป็นต้นโดยความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิที่กล่าวว่า "ความต้องการของสังคมให้เป็นสังคมปลอดอบายมุขของมุสลิมมันจะชัดในด้านความเชื่อ" ซึ่งตรงกับข้อค้นพบของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (2545) ที่พบว่าปัญหาด้านสังคม เยาวชนมีการมัวสุม ผลกระทบที่แสดงให้ทราบอย่างเช่น นำไปสู่การมัวสุมติดการพนัน เป็นต้น และประจัน มนนีล และคณะ (2541) ที่พบว่า สาเหตุและแรงจูงใจในการเสพยาเสพติดของกลุ่มเยาวชนมาจากสังคม สิ่งแวดล้อมและชุมชนที่เต็มไปด้วยยาเสพติด หาซื้อได้ง่าย มีการซื้อขายยาโรsin หรือสารเสพติดกัน แม้กระหังกลางทะเล ซึ่งยกแก่การจับกุมของตำรวจและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับอัตราอัตราเชิงมูลค่าต่อวัน 50% (2542, 50) กล่าวว่า สังคมอิสลามมีลักษณะพิเศษคือการทุกอย่างของสังคมจะต้องวางอยู่บนพื้นฐานของการเคารพกตัญญูต่ออัลลอห์เพียงองค์เดียวเท่านั้น

จะไม่มีสังคมใดได้ซื้อว่าเป็นสังคมมุสลิมจนกว่าจะมีการนำเอาระบบการดำเนินชีวิตของอิสลามมาใช้ในสังคมนั้น ในทางกลับกันสังคมที่มิใช่สังคมมุสลิมก็เป็นสังคมญาติลี้ยงช์ (สังคมป่าเลื่อนไม่มีคุณธรรม จริยธรรม) และอิสماแอล อารี (2540) พบว่ารู้ด้วยสังเคราะห์ความมุสลิม ใช้ชีวิตตามหลักศาสนาอิสลามและหลักสิทธิมนุษยชน โดยประเด็นสำคัญในการรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนในจังหวัดปัตตานีที่สำคัญประดิษฐ์นั้นคือ ควรยกเลิกสถานะริมรมย์และอบายมุข เป็นต้น และรู้จักการกำจัดช่องโถภัยให้หมดใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้และควรลงโทษผู้กระทำการพคให้หนักยิ่งกว่าเดิมเพื่อการกระทำผิดทางเพศทุกประเภทเป็นลิ่งที่รังเกียจของประชาชนมากที่สุด (ศูนย์วิจัยชาญแตนได้, 2520, 139)

การอบรมให้ความรู้เพื่อเตรียมพร้อมก่อนการสมรสโดยสถาบันศาสนา และการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับครอบครัวในการเลี้ยงดูบุตรหลาน สอดคล้องกับข้อเสนอแนะของประชาชน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ต้องการให้สนับสนุนสถาบันครอบครัวให้เข้มแข็งโดยการอบรมเรื่องดูบุตรตามแนวทางที่ถูกต้อง ดูแลวัยรุ่นที่อยู่ร่วมกันโดยไม่แต่งงาน ตามกระแสสัมมัชนธรรมตะวันตก สอดคล้องกับความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่ว่าประชาชนต้องการมีครอบครัวที่อบอุ่น เช่นแข็ง มีอาชีพและรายได้ที่มั่นคง มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องทักษะการครองชีวิตคู่และการเลี้ยงดูบุตรหลาน ไม่ต้องการให้ใช้ความรุนแรงในครอบครัวหรือให้ครอบครัวเป็นเอ็ดส์หรือโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งมีความสอดคล้องกับสังคมมุสลิมกล่าวคือ การสร้างครอบครัวเป็นสิ่งที่มีความสำคัญยิ่ง โดย อัลกุรอานได้ระบุความว่า "มนุษยชาติทั้งหลาย จงยำเกรงพระเจ้าของพวกเจ้าที่ได้บังเกิดพวกเจ้ามาจากชีวิตหนึ่ง และได้ทรงบังเกิดจากชีวิตนั้น ซึ่งคุ่ครองของเข้า และทรงให้แพร่สะพัดไปจากทั้งสองนั้น ซึ่งบรรดาชาย และบรรดาผู้หญิงอันมากมาย.." บทอันนิชาอ'(4) โองการที่ 1 และอ้าง สุลามาสัน (2543) กล่าวไว้ว่าครอบครัวกับสังคมเปรียบเสมือนต้นไม้กับป่า สิ่งใดที่เกิดขึ้นกับต้นไม้แต่ละต้นย่อมส่งผลกระทบกับป่าไม่มากก็น้อย และในทางกลับกันความเป็นไปของป่าโดยรวมก็จะส่งผลกระทบต่อต้นไม้ในทางใดทางหนึ่ง เช่นเดียวกับความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับครอบครัว ผลกระทบต่อกันจะมีอยู่เสมอ จึงได้

กำหนดมาตรการและแนวทางในการปฏิบัติเพื่อให้ได้มาซึ่งครอบครัวที่สมบูรณ์ประเสริฐความสำเร็จและมีปัญหาน้อยที่สุด ในการนี้อิสลามได้ชี้ถึงวิธีการเลือกคู่ครองหรือคู่สมรสโดยกำหนดคุณสมบัติของสตรีที่เป็นภรรยาที่ดีและชายผู้เป็นสามีที่ดีและมีความรับผิดชอบ (อิسلامแอฟอาลี, 2540) ท่านนี้ได้กล่าวเชิงแนะนำในการเลือกคู่สมรสว่า "พราท่านจะเลือกที่สำหรับน้ำอสุจิของพราท่าน และท่านจะจัดการสมรสกับผู้ที่มีฐานะเท่าเทียมกัน" รายงานโดยอิบันมุญายะฮ์ : 1968 คุณสมบัติของภรรยาที่ดีตามทัศนะของอิสลามต้องเป็นสตรีที่มีคุณธรรมและจริยธรรม ดังหนังสือ "สตรีนั้นจะได้รับการสมรสด้วยเหตุผลสี่ประการคือ เพาะทรัพย์สินของนาง เพาะสายตระกูลของนาง เพาะความสวยของนาง และเพาะการมีศาสนาของนาง ดังนั้น จงคว้าเอกสารีที่มีศาสนาแล้วเจ้าจะประสบกับความสำเร็จ" รายงานโดยอิบันมุญายะฮ์ : 1858 และอีกมากระหว่าง : 9237 นอกจากนี้ ท่านนี้ยังกล่าวอีกว่า "หากพราเจ้าพอใจศาสนาและจริยธรรมของผู้มาสู่ขออย่างพราเจ้า พราเจ้าจะจัดการสมรสให้แก่ เขาเด็ด หากพราเจ้าไม่กระทำเช่นนั้นแล้ว แน่นอนจะเกิดความปั่นป่วนทั่วโลกและความเสียหายอย่างกว้างขวาง" รายงานโดย ติรเมชัย, 1084, อิบันมุญายะฮ์, 1967 และมุสลิมจะให้ความสำคัญในการเลือกคู่ครองผู้ซึ่งมีความศรัทธาต่ออัลเลาะห์ (ประยูรศักดิ์ ชาลัยเดชะ, 2539 ; อิษากะ นาภามุระ และคณะ, 2544) ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการมีครอบครัวที่ดีถือว่าเป็นพื้นฐานที่ดีของสังคม ทั้งนี้ เพราะครอบครัวแม้จะเป็นหน่วยอยุ่ของสังคม แต่ก็มีความสำคัญมากในการกำหนดลักษณะต่าง ๆ ของสังคม หากครอบครัวปฎิบัติตามกรอบศาสนาอย่างเคร่งครัดก็จะถือว่าเป็นครอบครัวมุสลิมที่สมบูรณ์ กรอบทางศาสนาจะเป็นตัวกำหนดความสัมพันธ์และพฤติกรรมของสมาชิกภายในครอบครัวในการเสริมสร้างบรรยากาศ ที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจด้วย (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2535) การที่ประชาชนต้องการอบรมความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการสมรสโดยสถาบันศาสนาในสังคม สอดคล้องกับอุดมรือชีด จะนะ (2542) ที่ว่าระบบสังคมอิสลามนั้น สถาบันทางสังคมทุกสถาบันจะต้องอุ่นภัยให้สถาบันศาสนาและยึดศาสนาเป็นหลักในการดำเนินงานไม่ว่าเป็นสถาบัน

ทางนамธรรม เช่น วัฒนธรรมประเพณี แบบฉบับแห่งพุทธิกรรมทั้งหมดต้องอยู่ภายใต้กรอบของอิสลามและต้องอาศัยหลักคำสอนของอิสลามเป็นที่ตั้ง

นอกจากนี้ การเปิดโอกาสให้คนในท้องถิ่นเข้าทำงานในหน่วยงานของรัฐมากขึ้นสอดคล้องกับข้อเสนอแนะของประชาชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการให้เปิดโอกาสให้สตรีเข้าทำงานใน อบต. หมู่บ้านละ 1 คน และให้ครูประจำหมู่บ้านที่สามารถสูงเป็นคนในพื้นที่ให้มีผู้นำศาสนาประจำโรงเรียนนักวิชาการศาสนาในสภาก อบต. ตลอดจนเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่าสิ่งนี้เป็นที่ต้องการของประชาชน เพราะรู้สึกภูมิใจที่บุตรหลานได้ทำงานในหน่วยงานของรัฐ หากเป็นคนในท้องถิ่นจะเข้าใจสภาพความเป็นอยู่ วิถีชีวิต ความต้องการและการสื่อสารได้เข้าใจมากกว่าเจ้าหน้าที่ที่มาจากต่างท้องถิ่น และอาจเป็นเพราะว่าข้าราชการที่ปฏิบัติงานใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ไม่สามารถสนับสนุนการวิจัย (สก.) (2545) ศึกษาพบว่าสาเหตุของปัญหาพื้นฐานคือ ไม่ว่าปัญหาที่แท้จริง และแก้ปัญหาไม่ตรงจุด ข้าราชการรับนโยบายแล้วนำไปปฏิบัติไม่ถูกยึดติดกรอบการทำงานแบบข้าราชการ ไม่ยึดหยุ่นตามสภาพของท้องถิ่น เป็นต้น ประกอบกับประชาชนมีส่วนร่วมน้อย วิชาชญาณ สร้าง (2535) พบว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ในการป้องกันและปราบปรามการก่อการร้ายในภาพรวมอยู่ในระดับต่ำ วิวัฒน์ ภูคานองครี (2537, บทคัดย่อ) พบว่าระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในจังหวัดปัตตานี ด้านการมีส่วนร่วมคิดด้านการมีส่วนร่วมการตัดสินใจ ด้านการมีส่วนร่วมการปฏิบัติกรรมและด้านการมีส่วนร่วมติดตามประเมินผลอยู่ในระดับปานกลาง และนานพ จิตต์ภูษา และคณะ (2532, บทคัดย่อ) พบว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้นจะเห็นได้ว่า จากการไม่เข้าใจในวัฒนธรรม ท้องถิ่นประกอบกับการมีส่วนของประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีน้อย ประชาชนจึงต้องการเข้าไปทำงานในหน่วยงานของรัฐด้วย

3. ความต้องการด้านเศรษฐกิจ

ประชาชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความต้องการด้านเศรษฐกิจอยู่ในระดับมาก โดยมีความต้องการจัดตั้งองค์กรบริหารชุมชน (เฉพาะมุสลิม) เขตอุดสาหรรมอาหารยาภัต ประกันราคาผลผลิตด้านการเกษตรลดหย่อนภาษีด้วยชีวภาพ (เฉพาะมุสลิม) สินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ และธนาคารคนจน มีเงินทำที่มั่นคงและมีรายได้เพียงพอ ได้รับข้อมูลข่าวสารด้านเศรษฐกิจ มีสิทธิในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน มีการจัดตั้งสถาบันพัฒนาธุรกิจและการบริหารรวมทั้งจัดตั้งองค์กรประสานงานนักลงทุนจากประเทศมุสลิม และต้องการธนาคารอิสลาม สหกรณ์อิสลาม บริษัทประกันภัยอิสลาม โรงรับจำนำแบบอิสลามบัญถุลมala และสถาบันที่ดูแลเรื่องวงกัด

จากการวิจัยพบว่า ประชาชนในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ต้องการให้รัฐประกันราคาผลผลิตด้านการเกษตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประกันราคาผลผลิตของผลไม้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผลไม้ในปัจจุบันมีราคาตกต่ำมาก ตัวอย่างเช่น ลองกอง ซึ่งเมื่อก่อนมีราคา กิโลกรัมละ 100 บาท เมื่อจากมีเกษตรกรปลูกกันน้อยมาก แต่ในปัจจุบันมีเกษตรกรหันมาปลูกลงกอง กันมากจนทำให้มีล่องกองล้นตลาด ทำให้ราคากองตกลงต่ำเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปี 2547 ลองกองมีราคา กิโลกรัมละ 20 บาท เป็นต้น และแม้แต่ราคางานไม้ชินดื่น ๆ ก็มีราคาตกต่ำมากเช่นกัน ซึ่งส่าหรือหลักมาจากการที่เกษตรกรหันมาปลูกผลไม้กันมากขึ้น ดังที่อย่างมีส่วนร่วม บัวหลวง (2544) กล่าวว่า ประชาชนใน 3 จังหวัดชายแดนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางด้านการเกษตร โดยนิยมปลูกยางพารา ข้าว ลองกอง ทุเรียน ส้มโอ เงา มังคุด ส้มโขกุน มะพร้าว และมะม่วงหิมพานต์ โดยเกษตรกรส่วนใหญ่ประสบปัญหาราคาผลผลิตตกต่ำ ซึ่งผลการวิจัยดังกล่าวข้างต้นยังสอดคล้องกับความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า รัฐบาลควรให้ความสำคัญในการพัฒนาอาชีพของเกษตรกรอย่างจริงจัง โดยมีการจัดหาที่ดินทำกินให้กับเกษตรกรที่ขาดแคลนพื้นที่เพาะปลูก เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุนเพื่อขยายการผลิต มีการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตของเกษตรกร จัดให้มีการพัฒนาเทคโนโลยีและวิชาการ เพื่อยกระดับฐานะเกษตรกร ท้าไปให้เป็นเกษตรกรมั่นคงและก้าวหน้า สอดคล้องกับข้อเสนอแนะของสำนักงานพัฒนาชีวจังหวัดราชบุรี ที่ให้มีการพัฒนาด้านการเกษตรอย่างครบวงจร อีกทั้งยังสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดปัตตานีปี 2546 ที่ได้กำหนดยุทธศาสตร์เพิ่มรายได้

นโยบายเกี่ยวกับการประกันราคา ผลผลิตทางการเกษตรแก่ชาวเกษตรกรใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งจะเป็นช่องทางหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเกษตรกร" นอกจากนี้ผลการวิจัยดังกล่าวยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (2541, 2542, 2545) และข้อมูลจากสำนักงานพัฒนาชีวจังหวัดราชบุรี และปัตตานี (2543) ที่กล่าวถึงสาเหตุของปัญหาราคาผลผลิตตกต่ำนี้มาจากการผลผลิตในบางฤดูกาล มีปริมาณมากเกินความต้องการของตลาด เกษตรกรไม่สามารถขายผลผลิตออกสู่ตลาดได้หมด เกษตรกรไม่ได้รับความเป็นธรรมในเรื่องราคา เกษตรกรถูกเอารัดเอาเบรียบในการรับซื้อผลผลิต โดยการนำเครื่องซึ้ง ดวง วัด ที่ไม่เที่ยงตรงมาใช้ซึ่งเป็นการสูญเสียรายได้ที่ควรจะได้ของเกษตรกร และการรวมตัวกันของเกษตรกรยังมีน้อย ทำให้เสียเวลาจากการต่อรองและส่งผลให้พ่อค้าคนกลางจ่ายโดยการลดราคาผลผลิต

อย่างไรก็ตาม ผู้วิจัยยังมีความคิดเห็นเพิ่มเติมว่าการประกันราคาผลผลิตด้านการเกษตรเพียงอย่างเดียวอาจจะแก้ปัญหาของเกษตรกรได้ทั้งหมด แต่รัฐจะต้องใช้เทคนิคหรือการหลาย ๆ อย่าง เพื่อแก้ปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่อย่างครบวงจร เช่น การสร้างงานสร้างอาชีพเสริมแก่เกษตรกร การฝึกอบรมอาชีพต่าง ๆ ที่หลากหลายอาชีพ การพัฒนาผลผลิตทางการเกษตร การจัดกลุ่มอาชีพ การจัดกลุ่มสหกรณ์ การจัดทำแหล่งเงินทุนที่ปราศจากดอกเบี้ย และการจัดหาพื้นที่เกษตรแก่ชาวเกษตรกรที่ไม่มีเป็นของตัวเอง ซึ่งสอดคล้องกับความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า รัฐบาลควรให้ความสำคัญในการพัฒนาอาชีพของเกษตรกรอย่างจริงจัง โดยมีการจัดหาที่ดินทำกินให้กับเกษตรกรที่ขาดแคลนพื้นที่เพาะปลูก เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุนเพื่อขยายการผลิต มีการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตของเกษตรกร จัดให้มีการพัฒนาเทคโนโลยีและวิชาการ เพื่อยกระดับฐานะเกษตรกร ท้าไปให้เป็นเกษตรกรมั่นคงและก้าวหน้า สอดคล้องกับข้อเสนอแนะของสำนักงานพัฒนาชีวจังหวัดราชบุรี (2542, 2543) ที่ให้มีการพัฒนาด้านการเกษตรอย่างครบวงจร อีกทั้งยังสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดปัตตานีปี 2546 ที่ได้กำหนดยุทธศาสตร์เพิ่มรายได้

ลดรายจ่าย โดยได้กำหนดให้มีโครงการปรับปรุง ประสิทธิภาพภาคการเกษตร ส่งเสริมให้เกษตรกรทำการเกษตรแบบพอเพียง และเสริมสร้างความเข้มแข็ง การสร้างรายได้และหลักประกันในการประกอบอาชีพ

เกี่ยวกับความต้องการให้มีเขตอุตสาหกรรมอาหารยาalan ประชาชนมีความเห็นว่า การมีเขตพื้นที่อุตสาหกรรมอาหาร ยาalan จะเป็นการส่งเสริมการมีงานทำของประชาชนในพื้นที่ ทั้งนี้เนื่องจากการพัฒนาอุตสาหกรรมยาalan ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จะส่งผลดีต่อสภาพทางเศรษฐกิจในภาพรวมของพื้นที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะทำให้ประชาชนมีงานทำ มีรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และที่สำคัญ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นพื้นที่ที่มีความพร้อมและมีศักยภาพมากในการดำเนินการเกี่ยวกับอุตสาหกรรมยาalan กล่าวคือ เนื่องจากเป็นจังหวัดที่มีประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ประมาณ 2.5 ล้านคน ซึ่งเป็นตัวแปรสำคัญในการนำพาพัฒนาด้านการผลิตอาหารยาalan รวมไปถึงจะเป็นปัจจัยสำคัญในกระบวนการผลิตอาหารยาalan ที่ต้องใช้แรงงานที่เป็นมุสลิมเพื่อเป็นการดำเนินการผลิตให้เป็นไปตามบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม

นอกจากนี้ ในพื้นที่ดังกล่าวยังมีความพร้อมทางด้านทรัพยากรการผลิตและวัตถุดิบในท้องถิ่นที่จะรองรับการผลิตอาหารยาalan ได้เดิมที่ เช่น อาหารจำพวกสัตว์ทะเล พืช ผัก ผลไม้ ทางการเกษตร การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เป็นต้น รวมทั้งความพร้อมทางด้านการคมนาคม ขนส่ง ด้านเทคโนโลยีการผลิตมีความพร้อมสูง มีเครื่องจักรที่ทันสมัยและมีระบบควบคุมการผลิตที่ได้มาตรฐานโลก ดังที่รุ่นนั้นๆ เจ๊ะโซ๊ะ (ม.ป.ป.) ได้นำเสนอว่า จังหวัดปัตตานีเป็นจังหวัดที่มีความพร้อมและมีศักยภาพมากเกี่ยวกับอุตสาหกรรมอาหารยาalan กล่าวคือ 1) ด้านทรัพยากรการผลิต วัตถุดิบในท้องถิ่น จำพวกสัตว์ทะเลนั้น มีความพร้อมสูง เพราะปัตตานีมีการทำประมงมานาน มีท่าเทียบเรือขนาดใหญ่ที่สามารถรองรับเรือประมงขนาดใหญ่เพื่อขนถ่ายปลาและสัตว์ทะเลอื่น ๆ ได้ตลอดเวลา อีกทั้งยังมีวัตถุดิบด้านการเกษตรอื่น ๆ อีก เช่น พืช ผัก ผลไม้ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง รวมไปถึงจังหวัดใกล้เคียง มีสถานที่

วัตถุดิบพร้อมที่จะรองรับการผลิตอาหารยาalan ได้เดิมที่ เช่นกัน 2) ด้านการลงทุน สถานการณ์และการจูงใจการเข้ามาลงทุนมีสูง เนื่องจากมีเขตอุตสาหกรรมปัตตานีรองรับและได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน (BOI) ให้เป็นพื้นที่การลงทุนในเขต 3 ซึ่งจะได้รับสิทธิประโยชน์การลงทุนหลายประการ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน มีความพร้อมด้านเขตอุตสาหกรรมปัตตานี มีระบบสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ เช่น ถนน ไฟฟ้า โทรศัพท์ ระบบบำบัดน้ำเสีย ระบบกำจัดขยะมูลฝอย และจัดตั้งศูนย์บริการแก่นักลงทุนแบบเบ็ดเตล็ด (One stop service)

นอกจากนี้ ยัง夙ดคล่องกับชุมชนคั้กตี อินทรรักษ์ และคณะ (2544) ที่กล่าวว่า พื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้มีศักยภาพในเรื่องอุตสาหกรรมอาหารยาalan โดยสามารถเชื่อมโยงเครือข่ายทางสังคมกับโลกมูลค่าได้เป็นอย่างดี ความต้องการของประชาชนในเรื่องนี้夙ดคล่องกับความติดเทินของผู้ทรงคุณวุฒิว่า ต้องการพัฒนาศักยภาพคนและการนำวัตถุดิบในพื้นที่ป้อนอุตสาหกรรมอาหารยาalan และยัง夙ดคล่องกับยุทธศาสตร์ กลุ่มจังหวัดปัตตานี ยะลา และราชบูรณะ ที่ต้องการพัฒนาพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เป็นเขตอุตสาหกรรมอาหารยาalan ตามวิสัยทัศน์ของรัฐบาลที่ต้องการให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางอาหารโลก อีกทั้ง อุตสาหกรรมอาหารยาalan มีแนวโน้มที่จะเป็นความต้องการที่สูงขึ้นในตลาดโลก โดยเฉพาะกลุ่มประเทศในภูมิภาคตะวันออกกลาง เนื่องจากอาหารยาalan เป็นอาหารที่ผ่านกระบวนการผลิตที่ถูกต้องตามหลักการศาสนาอิสลาม ถูกสุขลักษณะและหลักโภชนาการ มีกระบวนการตรวจสอบ ทั้งในเรื่องวัตถุดิบ กระบวนการผลิต และการบรรจุภัณฑ์ ดังนั้น การพัฒนาเขตอุตสาหกรรมอาหารยาalan ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จะช่วยส่งเสริมให้ประชาชนมีงานทำที่มั่นคง มีรายได้เพียงพอ และสามารถนำผลผลิตด้านการเกษตรในพื้นที่มาแปรรูปเป็นสินค้าอุตสาหกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจได้เป็นอย่างดี

เกี่ยวกับความต้องการในเรื่องที่เกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรบริหารชุมชนและการลดหย่อนภาษีด้วยชະกาดนั้น เนื่องจากว่าการจ่ายชະกาดนั้นเป็นหน้าที่ที่

มุสลิมทุกคนต้องปฏิบัติ ซึ่งศาสนาอิสลามได้กำหนดไว้ อย่างชัดเจนในหลักการปฏิบัติและในหลักคำสอนของศาสนาอิสลามได้ให้ความสำคัญของการจ่ายชาติเป็นอย่างมาก อาจจะเท่ากับการละหมาด โดยสองประการ นี้เป็นสิ่งที่ผู้ติดอยู่กันจนบางครั้งไม่สามารถแยกออกจากกันได้ กล่าวคือการละหมาดนั้นเพื่ออัลลอห์ ส่วนการจ่ายชาตินั้นสำหรับมนุษย์ แต่หากมีการพิจารณาระบบการจ่ายชาติตอย่างลึกซึ้งแล้ว จะเห็นได้ว่าการจ่ายชาตินอกจากจะมีผลดีงามทางด้านศีลธรรมและจิตวิญญาณแล้ว ยังจะได้เห็นผลประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจอีกด้วย กล่าวคือ ทำให้เศรษฐกิจอยู่รอดและทำให้เศรษฐกิจเจริญเติบโต ดังนั้นจะเห็นได้ว่าการจ่ายชาตินั้นมีความสำคัญมากและมุสลิมทุกคนต้องปฏิบัติในการจ่ายชาติ แต่อย่างไรก็ตามระบบการจ่ายชาติในปัจจุบันยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร บางชุมชนจะมีสัดส่วนเป็นศูนย์กลางในการดำเนินการรับชาติและแจกจ่ายชาติและบางชุมชนให้ผู้จ่ายแต่ละคนสามารถจ่ายชาติได้เองตามความต้องการ ซึ่งบางครั้งทำให้เกิดปัญหาหมายตามมา เช่น ทำให้บางคนได้รับชาติมากเป็นพิเศษ ในขณะที่ผู้มีสิทธิ์บางคนได้รับชาติน้อยมาก ซึ่งทำให้เกิดความไม่ยุติธรรมและเกิดความเหลื่อมล้ำทางสังคมอย่างเห็นได้ชัดเจน หรือแม้แต่บางคนจ่ายชาติไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่หลักการศาสนาอิสลามกำหนดไว้ เป็นต้น

พระฉะนัน หากหน่วยงานของรัฐให้ความสำคัญและตระหนักถึงความจำเป็นในการให้ทุกชุมชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้มีการจัดตั้งองค์กรชาติ ซึ่งเป็นหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการรับจ่ายและการแจกจ่ายชาติขึ้นแล้ว รวมทั้งมีการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการลดหย่อนภาษีด้วยชาติ ซึ่งจะทำให้ผู้ที่มีรายได้สูงเห็นความสำคัญของการจ่ายชาติมากขึ้น เนื่องจากในปัจจุบันมุสลิมใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ต้องจ่ายหักภาษีที่เป็นกฎหมายของรัฐ และต้องจ่ายชาติที่เป็นบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม ทำให้บุคคลเหล่านั้นต้องนำทรัพย์สินไปจ่ายหักภาษีและชาติ ซึ่งเป็นการจ่ายที่ซ้ำซ้อนกัน เพราะทรัพย์สินที่ได้จากการจ่ายหักภาษีและชาตินั้นจะนำไปพัฒนาสังคมและประเทศชาติใหม่อีกนั้น แต่ถ้าในปัจจุบันยังมี

สภาพเช่นนี้อยู่อาจทำให้มีการละเลยการจ่ายอย่างใดอย่างหนึ่งก็เป็นได้ ดังนั้น รัฐควรให้ความสำคัญกับประเด็นเกี่ยวกับการลดหย่อนภาษีด้วยชาติมากเป็นพิเศษและควรมีการจัดตั้งองค์กรชาติ ซึ่งในที่สุดจะทำให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติเป็นอย่างมาก ทั้งนี้ก็เพราะว่าการจ่ายชาติทำให้ผู้จ่ายเคยชินกับความเสียสละและช่วยจัดความตระหนักรู้กับใจของเข้า ทำให้สายสัมพันธ์แห่งความเป็นพี่น้องและความรักระหว่างผู้ให้กับผู้รับมั่นคงแน่นแฟ้นยิ่งขึ้น ทำให้สมาชิกในสังคมสามารถพึ่งพาตนเองได้และรักษาสังคมให้พ้นจากความแตกต่างทางชนชั้น ช่วยจัดปัจจัยและสาเหตุของการทำงานให้หมดไป และเป็นแนวทางเดียวเท่านั้น ที่จะช่วยจิตใจให้สะอาดจากความอาฆาตมดาดร้าย และความอิจฉาริษยา ซึ่งเป็นสนิมร้ายที่เกิดขึ้นในสังคมในยามที่ความเมตตาสางสาร ความช่วยเหลือ และความเอื้ออาทรต่อกันเหือดหายไป ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของอรุณ บุญชุม (ม.ป.ป.) ที่กล่าวถึงประโยชน์ของการจ่ายชาติ ความประเสริฐและข้อดีของการจ่ายชาติไว้ กล่าวคือ 1) การจ่ายชาติจะทำให้ผู้จ่ายเคยชินกับความเสียสละและบริจาคและช่วยจัดความตระหนักรู้กับใจของเข้า 2) ทำให้สายสัมพันธ์แห่งความเป็นพี่น้องและความรักระหว่างผู้ให้กับผู้รับมั่นคงแน่นแฟ้น 3) ชาติ จะช่วยให้สมาชิกในสังคมสามารถพึ่งพาตนเองได้ช่วยค้ำประกันและรักษาสังคมให้พ้นจากความแตกต่างทางชนชั้น และให้พ้นจากความยากจนและความขัดสนที่ได้ผลที่สุด 4) ชาติจะช่วยจัดปัจจัยและสาเหตุของการทำงานให้หมดไป 5) เป็นการช่วยจิตใจให้สะอาด

นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพและติดของผู้นำมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อการร่วงรัฐธรรมนูญ ฉบับประชาชน 2540 ที่ได้ระบุว่าชาติเป็นสิทธิของมุสลิม รัฐจะละเมิดไม่ได้ การบริจาคมชาติถือเป็นส่วนหนึ่งของรายจ่ายที่สามารถนำไปลดหย่อนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดายหรือนิติบุคคลประจำปีได้ (อิسمามแอ๊ด อาลี, 2540)

ชาติเป็นหนึ่งในหลักการอิสลามซึ่งหลักการข้อนี้ได้ถูกนำมาใช้ควบคู่กับคำว่าละหมาดในอัลกุรอานกล่าวถึง 82 องค์การ การจ่ายชาตินั้น

พระองค์อัลลอห์ได้ตราเป็นบทบัญญัติบังคับแก่บรรดา มุสลิม โดยระบุไว้ในคัมภีร์อัลกุรอาน ในแบบฉบับของ ท่านศาสดามุอัมมัดและโดยมติของบรรดาปวงประษฐ์ พระองค์อัลลอห์ได้ตรัสไว้ความว่า "บรรดาผู้ที่เราให้เข้า มีอำนาจในแต่เดิม คือบรรดาผู้ที่ดำรงลงทะเบียน จ่าย อะกาต ใช้ให้ทำความดีและห้ามมิให้ทำความชั่ว และ บันปลายของกิจการทั้งหลายย่อมกลับไปหาอัลลอห์" (บทยัลลัจญ์ องค์การที่ 41)

จากที่ได้กล่าวมาจะเห็นได้ว่าการจ่ายอะกาตเป็น สิ่งที่มีความจำเป็นสำหรับมุสลิมทุกคนที่มีคุณสมบัติ ตามเงื่อนไขที่ศาสนากำหนดไว้ ดังนั้น ประชาชนจึง ต้องการให้มีการจัดตั้งองค์กรบริหารอะกาต สอดคล้อง กับความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่ว่าการจัดตั้งองค์กร บริหารอะกาตนั้นจะเป็นการช่วยจัดระบบการบริหาร จัดการเรื่องอะกาตให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น เนื่องจาก ในปัจจุบันยังไม่มีองค์กรดังกล่าว จึงทำให้ทรัพย์สินที่ได้ จากการจ่ายอะกาตไม่สามารถนำไปช่วยเหลือคนยากจน และพัฒนาสังคมได้ดีเท่าที่ควร ดังนั้น การจัดตั้งองค์กร บริหารอะกาตจะเป็นองค์กรหลักในการบริหารจัดการ ระบบอะกาต ทั้งในเรื่องระบบข้อมูลและการทะเบียน การประมาณการ การดำเนินการจัดเก็บ การแจกจ่าย และการบริหารทรัพย์สินที่ได้จากการบริจาค รวมถึง การดำเนินการลดหย่อนภาษีแก่ผู้ที่บริจาคอะกาตด้วย

4. ความต้องการด้านการศึกษา

ประชาชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความ ต้องการด้านการศึกษาอยู่ในระดับมาก โดยมีความ ต้องการจัดให้มีทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ปราศจากดอกเบี้ย จัดให้มีทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตริอย่างน้อย ต่ำสุด 1 ทุน เปิดโอกาสให้คนในท้องถิ่นเข้าศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐมากขึ้นกว่าเดิม ให้รัฐส่งเสริม สนับสนุนให้จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นศูนย์กลางการ ศึกษาอิสลาม การสอนวิชาศาสนาในโรงเรียน世俗 และมีรัฐมีศึกษาไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษานานาชาติ

นอกจากนี้ ประชาชนยังต้องการ 1) ให้รัฐ พัฒนาการเรียนการสอน ความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาต่างประเทศ การบริหาร จัดการ การเกษตร งานช่าง การทำอาหาร และเย็บปัก

ถักร้อย 2) เพิ่มมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบที่เปิดสอน ในทุกสาขาวิชา มหาวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัย ประจำจังหวัด และวิทยาลัยชั้น 3) ส่งเสริมโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลามด้านทุนการศึกษา เงินกู้ยืม เพื่อการศึกษาที่ปราศจากดอกเบี้ย การเงิน อาคารสถานที่ เงินเดือนครู สวัสดิการครู การเรียนการสอน วิชาการ สื่อการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ 4) ส่งเสริม โรงเรียนปอเนาะด้านอาคารสถานที่ ทุนการศึกษา การ เงิน เงินเดือนครู เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ปราศจาก ดอกเบี้ย สวัสดิการครู การเรียนการสอนวิชาการ สื่อ การเรียนการสอนและการบริหารจัดการ 5) ส่งเสริม โรงเรียนด้านการศึกษาด้านเงินอุดหนุน เงินเดือนครู หนังสือ เรียน สื่อการเรียนการสอน และสวัสดิการครู 6) เปิด สาขาของมหาวิทยาลัยอัลลัซซาร (อียิปต์) มหาวิทยาลัย อิสลามนานาชาติตามเลเซีย มหาวิทยาลัยอิสลามมาดีนา (ซาอุดิอาระเบีย) มหาวิทยาลัยอิสลามยีมา (ซาอุดิอา-ระเบีย) มหาวิทยาลัยอิสลามนานาชาติปากีสถาน และ มหาวิทยาลัยมุสลิมอาลีฟาร (อินเดีย) 7) โรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลามอยู่ภายใต้การควบคุมของเขตพื้นที่ การศึกษาในปัจจุบัน ให้อยู่ภายใต้การควบคุมของเขตพื้นที่ การศึกษาพิเศษ และอยู่ภายใต้การควบคุมของเขตพื้นที่ การศึกษาในปัจจุบัน และอยู่ภายใต้การควบคุมของเขตพื้นที่การศึกษาในปัจจุบัน และ อยู่ภายใต้ การควบคุมขององค์กรบริหารส่วนตำบล 8) โรงเรียนปอเนาะอยู่ภายใต้การควบคุมของเขตพื้นที่ การศึกษาในปัจจุบัน ให้อยู่ภายใต้การควบคุมของเขตพื้นที่ การศึกษาพิเศษ และอยู่ภายใต้การควบคุมของเขตพื้นที่ การศึกษาในปัจจุบัน 10) การจัดการเรียนการสอน อิสลามศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสอนในโรงเรียนสามัญ แต่ยังคงมีโรงเรียนด้านการ สอนอิสลามศึกษาใน ด้านการศึกษา ไม่ต้องมีการสอนในโรงเรียนสามัญ และใน รูปแบบอื่น ๆ 11) ส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธด้านกิจกรรม พื้นฐานวิถีชีวิต บรรยายกาศและปฏิสัมพันธ์ ภายใน และการบริหารจัดการ

จากข้อค้นพบข้างต้นจะเห็นได้ว่า ประชาชน ต้องการให้รัฐเปิดโอกาสให้คนในพื้นที่ได้ศึกษาต่อระดับ อุดมศึกษาในสถาบันการศึกษาของรัฐ ผลการวิจัยนี้

สอดคล้องกับผลการวิจัยของมหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์ (2546) ที่พบว่าสถาบันอุดมศึกษาบางแห่งอยู่ใกล้และรับจำนวนจำกัด ระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาในพื้นที่ไม่ให้อcasation ต่อชุมชนในพื้นที่ใกล้เคียง

ประชาชนต้องการให้มีการเพิ่มสัดส่วนชั่วโมงการเรียนการสอนวิชาอิสลามศึกษาในโรงเรียนระดับการศึกษาชั้นพื้นฐานของรัฐเพื่อลดส่วนชั่วโมงการเรียนการสอนวิชาอิสลามศึกษาในปัจจุบันไม่สอดคล้องกับความต้องการของห้องถีน โดยขอให้มีอย่างน้อยสามชั่วโมงต่อสัปดาห์ ผลการวิจัยดังกล่าวสอดคล้องกับผลการวิจัยของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (2545) ที่พบว่า การจัดการศึกษาของรัฐบาลไม่สอดคล้องกับสภาพท้องถีน นอกจากนั้น ผลการวิจัยดังกล่าวยังสอดคล้องกับงานวิจัยมหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี (2546) ที่พบว่า หลักสูตรการศึกษาชั้นพื้นฐานยังไม่สอดคล้องกับท้องถีน

ประชาชนต้องการให้รัฐสนับสนุนโรงเรียนตามต้าดีการเรื่องเงินอุดหนุน สวัสดิการของครูและสื่อการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (2545) ที่พบว่ารัฐไม่มีค่าตอบแทนให้ครูของโรงเรียนตามต้าดีการยังขาดแวงจูงใจและโรงเรียนตามต้าดีการยังขาดสื่อการเรียนการสอน

ประชาชนต้องการให้รัฐสนับสนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามด้านการเงิน อาคารสถานที่ และการจัดการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของกองนโยบายและแผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (2537) ที่พบว่าโรงเรียนเอกชนการกุศลต้องการพัฒนาด้านอาคาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาคารเรียนและกองนโยบายคณะกรรมการการศึกษาเอกชนที่พบว่า ร้อยละ 30 ต้องการให้มีการพัฒนาในด้านการเรียนการสอน รองลงมาคือด้านสัมพันธ์กับชุมชน

5. ความต้องการด้านศาสนา

ประชาชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความต้องการด้านศาสนาอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีความต้องการปรับปรุงช่วงเวลาหยุดงานให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของศาสนาอิสลาม จัดให้มีองค์กรจัดการเรื่องฮัจญ์ และจัดให้มีคูนย์บริหารกิจการอิสลามที่ดึงอยู่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ประชาชนที่นับถือศาสนาอิสลามต้องการให้รัฐสนับสนุนมัธยิดด้านการเงิน การฝึกอบรมและพัฒนากรรมการมัธยิด ห้องสมุดประจำมัธยิด สื่อวัสดุอุปกรณ์และบุคลากร ต้องการให้รัฐประกาศวันหยุดราชการในวันขึ้นปีใหม่อิสลาม (วันที่ 1 มุหรัอม) และต้องการให้รัฐจัดสถานที่ละหมาดในสถานที่ราชการ สถานที่ท่องเที่ยว สถานีรถไฟ สถานีขนส่งประจำจังหวัด และในสถานที่อื่น ๆ

จากข้อค้นพบข้างต้นจะเห็นได้ว่า ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ต้องการให้รัฐจัดสถานที่ละหมาดในสถานที่ราชการ ส่วนนักศึกษามีความต้องการให้รัฐจัดสถานที่ละหมาดในสถานที่ท่องเที่ยว ข้อค้นพบนี้ชี้ให้เห็นว่า การอำนวยความสะดวกให้แก่กลุ่มลิมด้านการจัดสถานที่ละหมาดเป็นสิ่งที่มีความจำเป็น เพราะการละหมาดเป็นข้อบัญญัติศาสนา อัลกุรอานได้กล่าวเกี่ยวกับการละหมาดไว้มากกว่า 90 ครั้ง ดังปรากฏในโองการ "และพวกเจ้าจะทำรรมไว้ซึ่งการละหมาด และจะชำระสะอาด" (อัล-บากอเราะห์, 43, 110) และ "แท้จริงการละหมาดนั้นเป็นบัญญัติที่ถูกกำหนดเวลาไว้แก่ผู้ศรัทธาทั้งหลาย" (อัล-ยัจญ์, 41) จะเห็นได้ว่า การละหมาด เป็นเสาหลักของศาสนา ผู้ใดที่รักษาการละหมาด เขาจะมีเกราะป้องกันความช่วยเหลือต่าง ๆ ได้ดังนั้น การจัดให้มีสถานที่ละหมาดในทุก ๆ สถานที่เป็นสิ่งที่ควรกระทำ ดังที่ผู้ทรงคุณวุฒิได้สนับสนุนให้มีการจัดสถานที่ละหมาดในสนามบิน สถานีขนส่ง สถานีรถไฟ แหล่งท่องเที่ยว สถานีบริการน้ำมัน 14 จังหวัดชายแดนภาคใต้บนถนนสายเอเชีย รวมทั้งโรงพยาบาล

6. ความต้องการด้านวัฒนธรรม

ประชาชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความต้องการด้านวัฒนธรรมอยู่ในระดับมาก โดยมีความต้องการให้ส่งเสริมค่านิยมความเป็นไทย ส่งเสริมและอนุรักษ์ภาษาและภูมิปัญญา อนุรักษ์และฟื้นฟูวัฒนธรรมท้องถีนที่สอดคล้องกับหลักการศาสนา และต้องการอนุรักษ์อันน่าเชื่ด ปัญจักสีลัต ลิเกสูร เพลงกล่อมลูกมโนราห์ การละเล่นลูกช้าง และเมะไยง

จากข้อค้นพบนี้จะเห็นได้ว่า ประชาชนกลุ่มผู้นำท้องถีน ผู้นำเยาวชน ตัวแทนไทยพุทธ กลุ่มอาชีพต่าง ๆ รวมทั้งนักศึกษามีความต้องการให้มีการส่งเสริม

ค่านิยมความเป็นไทย ในขณะที่กลุ่มผู้นำศาสนา ผู้นำสตรี และนักการเมือง มีความต้องการให้มีการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาถิ่น การที่ประชาชนมีความต้องการให้มีการส่งเสริมค่านิยมความเป็นไทยเป็นพระว่าค่านิยมในที่นี้หมายถึง ค่านิยมอันเป็นสำคัญที่มีอยู่ในทุกศาสนา เช่น การประทัยด้วยความ เป็นดั้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของอะห์มัด ยีสุนทรง (2546) ที่พบว่าค่านิยมไทยมุสลิมโดยทั่วไปในด้านการเงินที่ประกอบด้วยค่านิยมทางด้านการประทัยด้วยความ เป็นดั้น นักศึกษาไทยมุสลิมให้เกิดค่านิยมขึ้นในสถาบันอุดมศึกษา และความต้องการตั้งกล่าววนี้ สอดคล้องกับความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ค่านิยมความเป็นไทยบางอย่างมีเนื้อหาที่ลัมพันธ์กับมิติคำสั่งสอนของศาสนาอิสลาม ดังที่ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะให้มีการส่งเสริมค่านิยมทางศาสนาที่สำคัญ ได้แก่ ค่านิยมรักความสะอาด รักการอ่าน รักครอบครัว การเคารพผู้ใหญ่ การช่วยเหลือผู้อื่น ให้เกียรติผู้อื่น และมีวินัยที่ดี

7. ความต้องการด้านวิถีชีวิต

ประชาชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความต้องการด้านวิถีชีวิตอยู่ในระดับมาก โดยมีความต้องการให้มุสลิมแต่งกายตามหลักการศาสนาในหน่วยงานราชการและพิธีการต่าง ๆ ส่งเสริมนโยบายที่ยอมรับความหลากหลายของความเชื่อและวัฒนธรรม การที่กลุ่มเป้าหมายที่เป็นมุสลิมมีความต้องการที่จะได้รับการฝึกอบรมในเรื่องระเบียบการแต่งกาย เพราะการเข้าร่วมในงานพิธีการบางอย่างได้กำหนดระเบียบการแต่งกายที่ไม่สอดคล้องกับหลักการอิสลาม ดังนั้น ความต้องการดังกล่าวในมีความเกี่ยวข้องกับความเป็นอัตลักษณ์ของมุสลิม ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นไทย พุทธที่ต้องการให้รู้ยอมรับความเท่าเทียมและความหลากหลายด้านความเชื่อ วัฒนธรรม และวิถีชีวิตของประชาชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ข้อค้นพบนี้ยังสอดคล้องกับความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเห็นว่า

จะเห็นได้ว่าประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายมีความต้องการให้มุสลิมแต่งกายตามหลักการศาสนาในหน่วยงานราชการและพิธีการต่าง ๆ ส่วนกลุ่มตัวแทนไทยพุทธ มีความต้องการนโยบายที่ยอมรับความหลากหลายของความเชื่อและวัฒนธรรม การที่กลุ่มเป้าหมายที่เป็นมุสลิมมีความต้องการที่จะได้รับการฝึกอบรมในเรื่องระเบียบการแต่งกาย เพราะการเข้าร่วมในงานพิธีการบางอย่างได้กำหนดระเบียบการแต่งกายที่ไม่สอดคล้องกับหลักการอิสลาม ดังนั้น ความต้องการดังกล่าวในมีความเกี่ยวข้องกับความเป็นอัตลักษณ์ของมุสลิม ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นไทย พุทธที่ต้องการให้รู้ยอมรับความเท่าเทียมและความหลากหลายด้านความเชื่อ วัฒนธรรม และวิถีชีวิตของประชาชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ข้อค้นพบนี้ยังสอดคล้องกับความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเห็นว่า

รัฐจะต้องทบทวนนโยบายที่ขัดกับหลักความเชื่อและวัฒนธรรมอิสลาม และแก้ไขให้สอดคล้องกับความต้องการของมุสลิม เช่น ให้รัฐประกาศเป็นหลักการที่ชัดเจนว่า ให้มุสลิมสามารถแต่งกายที่ไม่ขัดกับหลักศาสนาในสถานที่ราชการ และพิธีการต่าง ๆ ได้ เป็นดัน และให้รัฐทบทวนนโยบายที่ขัดกับหลักความเชื่อและวัฒนธรรมอิสลาม

8. ความต้องการด้านลิงแวดล้อม

ประชาชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความต้องการด้านลิงแวดล้อมอยู่ในระดับมาก โดยมีความต้องการการรณรงค์เพื่อรักษาความสะอาดในครัวเรือนและชุมชน การอนุรักษ์และฟื้นฟูลิงแวดล้อม ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการลิงแวดล้อม การจัดระเบียบลิงแวดล้อม และนโยบายรัฐด้านลิงแวดล้อม

ประชาชนต้องการให้มีการแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอย การตัดไม้ทำลายป่า การขาดแคลนน้ำ มวลภาวะอากาศเป็นพิษ โรงงานอุตสาหกรรมปล่อยควันพิษและน้ำเสีย รวมถึงต้องการให้รัฐอนุรักษ์แม่น้ำลำคลองลัตต์ป่า ชายหาด ป่าชายเลน และภูเขา

จากข้อค้นพบข้างต้นจะเห็นได้ว่า ประชาชนทุกกลุ่มต้องการการรณรงค์เพื่อรักษาความสะอาดในครัวเรือนและชุมชนมากเป็นอันดับหนึ่ง เนื่องจากเป็นเรื่องที่ใกล้ตัวและประสบพบเห็นอยู่ทุกวัน สอดคล้องกับปัญหาลิงแวดล้อมที่ค้นพบอันดับหนึ่ง คือ ขยะมูลฝอยนอกจากรถน้ำ ยังสอดคล้องกับข้อเสนอแนะของประชาชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ต้องการให้มีการรณรงค์ทั้งขยะให้เป็นที่ รักษาความสะอาดในที่สาธารณะ จัดขยะในหมู่บ้าน ให้มีแหล่งระบายน้ำขยะมูลฝอย จัดถังขยะประจำหมู่บ้านและตามถนนหนทาง โดยมีรถขยะ เตาเผาขยะประจำหมู่บ้าน เพื่อที่จะกำจัดขยะให้หมดไป รวมถึงให้ดำเนินการสนับสนุนเพื่อให้มีการริใช้เคลื่ยขยะมูลฝอยด้วย ซึ่งถือได้ว่าเป็นการรักษาความสะอาดในครัวเรือนและชุมชนอีกวิธีหนึ่ง โดยกลุ่มตัวอย่างได้เสนอแนะไปถึงการจัดระเบียบตลาดนัดกลางคืนด้วย เนื่องจากเห็นว่าตลาดนัดดังกล่าวเป็นสถานที่ที่ก่อให้เกิดปัญหาความสะอาดในครัวเรือนและชุมชนด้วยเช่นกัน ซึ่งหากสามารถจัดระเบียบตลาดนัดเหล่านี้ได้ก็จะเป็นการรักษาความสะอาดในครัวเรือนและชุมชนอีกทางหนึ่ง ซึ่ง

สอดคล้องกับการสัมภาษณ์กลุ่มโดยผู้ทรงคุณวุฒิได้กล่าวถึงในเรื่องนี้ว่าปัญหาขยะนั้นสามารถพบเห็นได้ทั่วไปใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ไม่ว่าจะเป็นในเขตเทศบาล หรือในเขตที่อยู่ในความรับผิดชอบขององค์กรบริหารส่วนตำบลต่างๆ โดยการจัดการนั้นขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพขององค์กรส่วนท้องถิ่นแต่ละพื้นที่ และงานวิจัยเกี่ยวกับปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมบริเวณพื้นที่รอบอ่าวปัตตานี (ครองชัย หัตถา, 2535) ซึ่งพบว่าประชาชนเลือกที่จะทิ้งขยะลงแม่น้ำ ทะเล เผา และกองทิ้งไว้ทั่วไป นอกจากริมแม่น้ำ ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของสรยา ใจสิริโยธิน (2541) พบริเวณริมฝั่งแม่น้ำปัตตานีมีปัญหาขยะมูลฝอยมาก และสอดคล้องกับอารีย์ มณีนิล (2541) พบริเวณริมฝั่งแม่น้ำปัตตานีที่ในเขตเทศบาลเมืองปัตตานีกำลังประสบปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมอย่างต้าน ได้แก่ ปัญหาขยะมูลฝอย ปัญหามลพิษทางอากาศ และปัญหาน้ำเสียในเขตเมือง

เกี่ยวกับความต้องการด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นอันดับสองนั้น สอดคล้องกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ค้นพบในอันดับที่สองและอันดับต่อ ๆ มา คือ ปัญหาการตัดไม้ทำลายป่า และการขาดแคลนน้ำรวมถึงปัญหาริบบอนปล่อยควันพิษและมลภาวะ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับข้อเสนอแนะของประชาชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างใน 4 อันดับแรกด้านสิ่งแวดล้อม กล่าวคือ ต้องการให้รัฐมีความหักແน้นชัดเจนไม่เอื้อต่อนายทุนในการทำลายสิ่งแวดล้อม ปลูกฝังจิตสำนึกให้ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการอนุรักษ์ป่าไม้และให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการแก้ไขปัญหาการตัดไม้ทำลายป่าให้มากกว่านี้ และแก้ไขปัญหามน้ำลำคล่องอย่างเร่งด่วน นอกจากริมแม่น้ำแล้วในอันดับต่อ ๆ มา ซึ่งอาจแยกได้เป็นในส่วนของภาครัฐที่ต้องดำเนินการ ได้แก่ การให้มีการอบรมให้ความรู้ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่คนในท้องถิ่น จัดส่งหน่วยงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเข้ามาในชุมชน ส่งเสริมการปลูกต้นไม้ อนุรักษ์สัตว์ป่า สัตว์น้ำ แก้ปัญหาการขาดแคลนน้ำในหน้าแล้ง จัดให้มีน้ำดื่มน้ำใช้ที่สะอาดและเพียงพอ จัดการเรื่องน้ำประปา ให้ดำเนินงานเกี่ยวกับการนำบดันน้ำเสีย ตลอดจนจัดสรรวัสดุอุปกรณ์ในการบำบัด แก้ไขปัญหามลภาวะเป็นพิษทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ รวมถึงการจัด

ระเบียบโรงงานอุตสาหกรรมให้อยู่ห่างไกลจากชุมชน และตรวจสอบการปล่อยควันพิษจากโรงงาน ส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพ ส่งเสริมการปลูกพืช ผัก ผลไม้ และสมุนไพร ส่งเสริมการปลูกพืชเศรษฐกิจในป่าเลื่อมโกร姆 สนับสนุนงบประมาณในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสิ่งสำคัญคือการกำหนดนโยบายการจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่มีความเด็ดขาด และกำหนดให้ทันท่วงทันที่มีหน้าที่รักษาสิ่งแวดล้อมทำงานอย่างจริงจัง ในส่วนของภาคประชาชนได้แก่การที่ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม จัดกลุ่มรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน ส่งเสริมบทบาทของผู้นำท้องถิ่น ประชาชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การจัดให้มีกิจกรรมรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อมร่วมกันระหว่างคนในชุมชน ข้าราชการ นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนการอนุรักษ์และพัฒนาระบบนิเวศในหมู่บ้านด้วย โดยกำหนดให้วันหยุด เป็นวันพัฒนาสิ่งแวดล้อม นอกจากริมแม่น้ำแล้ว ให้ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว และผลักดันให้เกิดสถานที่ท่องเที่ยวใหม่ ๆ และส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์แหล่งประวัติศาสตร์ ซึ่งจะเป็นการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมอีกทางหนึ่งด้วย จะเห็นได้ว่าการดำเนินการในการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมที่จะประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพนั้น ประชาชนในพื้นที่เห็นว่าต้องมีการดำเนินการไปพร้อม ๆ กัน ทั้งในส่วนภาครัฐและประชาชน จะให้ภาคส่วนใดส่วนหนึ่งดำเนินการแต่ฝ่ายเดียวไม่ได้ และการทำงานของทุกภาคส่วนนั้นต้องทำอย่างจริงจังและจริงใจ

สอดคล้องกับงานวิจัยของ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (2545) พบริเวณบุกรุกติดไม้ทำลายป่า แหล่งน้ำธรรมชาติ ล่าสัตว์ ขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องป่า และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และวิเคราะห์ ชีวะเศรษฐกิจธรรม และคณะ (2547) ที่พบริเวณคุณภาพน้ำในลุ่มน้ำปัตตานีมีการปนเปื้อนของสารตะกั่ว ซึ่งมาจากแหล่งต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก ในรูปต่าง ๆ และต้องมีการดำเนินการควบคุมสารตะกั่วและฟื้นฟูลุ่มน้ำ เพื่อให้เป็นน้ำที่มีคุณภาพ โดยดำเนินจัดทำเป็นแผนแม่บททั้ง แผนระยะสั้น ระยะปานกลาง และระยะยาว เช่นเดียวกับงานวิจัยของมหาวิทยาลัยสงขลา-

นครินทร์ (2547) ที่พบว่า ปริมาณตะกอนในอ่าวปัตตานีมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ทำให้คุณภาพน้ำลดลง จึงต้องร่วมกันอนุรักษ์และฟื้นฟูอ่าวปัตตานี ในส่วนเรื่องปัญหาโรงงานปล่อยควันพิษและมลภาวะนั้น สอดคล้องกับที่ผู้ทรงคุณวุฒิได้กล่าวถึงว่าสาเหตุมาจากการโรงงานอุตสาหกรรมที่เกี่ยวกับยางพารา โรงงานนี้จะรวมหมู่ทักษิณ ทั้งโรงงานแปรรูปไม้ยางพาราหรือว่าโรงงานน้ำยาง และเมื่อได้สูดกลืนทุกวันไปว่าจะเป็นแอมโมเนียที่ใส่น้ำยาง หรือสารอื่นๆ อาจจะทำให้เกิดอาการระคายเคืองต่อระบบทางเดินหายใจ และอาจนำไปสู่โรคมะเร็งได้

นอกจากนี้ ความต้องการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมนั้น มีความสอดคล้องกับข้อเสนอแนะของประชาชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ที่ต้องการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม จัดกลุ่มรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน ส่งเสริมบทบาทของผู้นำท้องถิ่น ประชาชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การจัดให้มีกิจกรรมรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อม ร่วมกันระหว่างคนในชุมชน ข้าราชการ นักเรียน นักศึกษา ส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพ ส่งเสริมการปลูกพืชผัก ผลไม้และสมุนไพร ส่งเสริมการปลูกพืชเศรษฐกิจในป่าเลื่อมโกรມ ตลอดจนการอนุรักษ์ และพัฒนาระบบนิเวศในหมู่บ้าน ด้วย จะเห็นได้ว่าประชาชนมีความต้องการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมมากขึ้น เนื่องจากเห็นว่าการทำงานโดยภาครัฐเพียงฝ่ายเดียวไม่สามารถที่จะประสบความสำเร็จได้ อีกทั้งความทุ่มเทในการจัดการสิ่งแวดล้อมแก่ท้องถิ่นนั้นยังไม่ถึงขนาดที่ชุมชนต้องการ และเมื่อพิจารณาข้อเสนอแนะในการที่ให้ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและผลักดันให้เกิดสถานที่ท่องเที่ยวใหม่ ๆ และส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์แหล่งประวัติศาสตร์ ก็จะเห็นว่าชุมชนเองก็ต้องการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่แล้วในชุมชนของตนเอง ในรูปของการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ให้มากขึ้น เพราะจะนำมาซึ่งรายได้มาสู่ชุมชนจากการท่องเที่ยวดังกล่าว ซึ่งจะส่งผลให้ชุมชนตระหนักรึงความสำคัญของการอนุรักษ์ รักษา ตลอดจนการ

จัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

สอดคล้องกับงานวิจัยของบรรจง นะแสง และคณะ (2545) ซึ่งสรุปว่าควรส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ในการจัดการทรัพยากรและการรักษาสิ่งแวดล้อมให้มากยิ่งขึ้น บรรณี ตั้งใจ (2547) ที่กล่าวถึงยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ปี 2547-2548 ในเรื่องสิ่งแวดล้อมนั้น ต้องให้ประชาชนมีส่วนร่วมดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และสนับสนุนการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น และนักท่องเที่ยว คงเจริญ (2538) พบว่าปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาร่วมกันของมหาชน ที่รัฐและประชาชนต้องเข้ามาร่วมกันแก้ปัญหา รวมถึงการยอมรับบทบาทขององค์การพัฒนาเอกชนว่าเป็นองค์กรหนึ่งที่มีส่วนเข้ามาแก้ปัญหาด้วย อันจะมีผลให้การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

9. ความต้องการด้านสาธารณสุข

ประชาชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความต้องการด้านสาธารณสุขอยู่ในระดับมาก โดยมีความต้องการการจัดตั้งองค์กรเพื่อควบคุมอาหารยาลาล กำหนดให้แพทย์ พยาบาลหญิงตรวจรักษาคนไข้หญิง ส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกเพศและทุกวัย จัดให้มีองค์กรควบคุมอาหารปลอดสารพิษ จัดส่งหน่วยงานสาธารณสุขเพื่อตรวจสอบสุขภาพของประชาชนให้คงอยู่นาน 3 นาทีรักษาทุกโรคไว้ มีการรับรองแพทย์ที่จบจากต่างประเทศเข้ามาทำงานเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนแพทย์ จัดอบรมความรู้ด้านสาธารณสุข จัดหาสถานที่และอุปกรณ์สำหรับออกกำลังกายให้แต่ละหมู่บ้าน และบุคลากรที่จะเข้ามาทำงานด้านสาธารณสุขมีความเข้าใจในภาษาถิ่น เพื่อการสื่อสารที่เข้าใจและป้องกันการวินิจฉัยโรคคลาดเคลื่อน

จากข้อค้นพบข้างต้น จะเห็นได้ว่า ประชาชนมีความต้องการให้มีการรับรองแพทย์ที่จบจากต่างประเทศเข้ามาทำงานใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งสอดคล้องกับความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าปัญหาจำนวนแพทย์ไม่เพียงพอเป็นสิ่งจำเป็นที่รัฐต้องรับรอง ภูมิทั่วไปการศึกษาแก่คนที่จบแพทย์จากต่างประเทศ ซึ่งรวมถึงประเทศไทยและต่างประเทศ เช่น ประเทศไทยในอดีตเคยเป็นต้น เพราะนักศึกษาต่างด้าวจากประเทศไทยมีความรู้ด้าน

การแพทย์แล้วยังมีความรู้ด้านศาสนาด้วย ดังนั้น การรับรองแพทย์ที่جبจากต่างประเทศเข้าทำงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้จึงกล่าวได้ว่า รัฐจะได้ประโยชน์โดยไม่ต้องลงทุนและในระยะยาวรัฐต้องมีการผลิตบุคลากรทางการแพทย์ที่เป็นคนในพื้นที่ เพื่อบริบัติงานในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งสอดคล้องกับข้อเสนอแนะจากการศึกษาของจุณี ชัยแก้ว (2540) ที่พบว่าประชาชน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้มีวิธีการดำเนินชีวิตโดยใช้ภาษาและภูมิปัญญาในการติดต่อสื่อสาร รัฐบาลควรให้ความสำคัญและพยายามปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพทางการศึกษา ควรจัดให้แพทย์และพยาบาลที่เป็นชาวไทยมุสลิมและสามารถพูดภาษาไทยท้องถิ่นได้ประจำอยู่ในโรงพยาบาลในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และส่งเสริมให้มุสลิมมีการอบรมด้านสุขภาพ จัดสร้างประมาณให้เพียงพอแก่ความต้องการด้านสาธารณสุขของประชาชน ดังนั้นการสร้างคุณภาพบริการสาธารณสุขแก่ประชาชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ดีที่สุดและรัฐทำได้ง่ายที่สุดคือ การรับรองแพทย์ที่จบจากต่างประเทศเข้าปฏิบัติหน้าที่ในโรงพยาบาลของรัฐ พร้อมทั้งฝึกอบรมเพิ่มเติมเพื่อให้มีความรู้และทักษะในการตรวจรักษาที่ได้มาตรฐาน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะนโยบาย แผนงาน และโครงการ

ข้อค้นพบจากการวิจัยในครั้งนี้ นำไปสู่การกำหนดนโยบาย แผนงาน และโครงการเพื่อสนับสนุนความต้องการของประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ดังนี้

1.1 นโยบายและแผนงาน

1.1.1 นโยบายส่งเสริมการบริหารจัดการ โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่น ประกอบด้วย 6 แผนงาน ได้แก่

- 1) แผนงานพัฒนาข้าราชการในพื้นที่
- 2) แผนงานเร่งรัดพัฒนาศักยภาพของภาคประชาชนของคนในพื้นที่

3) แผนงานส่งเสริมให้มีแผนแม่บทในการพัฒนา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้โดยกระบวนการมีส่วนร่วมที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่น

4) แผนงานสร้างความรู้ความเข้าใจทุกภาคส่วนเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่น

5) แผนงานส่งเสริมข้อมูลข่าวสารของภาคประชาชน

6) แผนงานส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรภาคประชาชนในพื้นที่

1.1.2 นโยบายการยอมรับเอกลักษณ์และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประกอบด้วย 7 แผนงาน ได้แก่

1) แผนงานเสริมสร้างสังคมสงบสุขบนพื้นฐานความหลากหลายทางวัฒนธรรม

2) แผนงานพัฒนากระบวนการทักษะของสมาชิกในสังคมที่มีวิถีชีวิตและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

3) แผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่สถาบันทางสังคม

4) แผนงานจัดตั้งองค์กรทางศาสนา

5) แผนงานควบคุมดูแลและจัดการ

สิ่งต้องห้ามตามหลักการศาสนา

6) แผนงานปรับปฏิทินการทำงานที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของคนในพื้นที่

7) แผนงานส่งเสริมการสาธารณสุขที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของคนในพื้นที่

1.1.3 นโยบายสร้างและส่งเสริมความเป็นธรรม และความเท่าเทียมกันในสังคม ประกอบด้วย 10 แผนงาน ได้แก่

1) แผนงานก่อตั้งกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ปราศจากดอกเบี้ย

2) แผนงานเพิ่มสัดส่วนโอกาสและศักยภาพพิเศษของผู้เรียนในสถาบันอุดมศึกษา

3) แผนงานเร่งรัดพัฒนาสถาบันอุดมศึกษานานาชาติ

4) แผนงานสถาบันอุดมศึกษานานาชาติ

- 5) แผนงานเร่งรัดพัฒนาและยกระดับคุณภาพและมาตรฐานสถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่
- 6) แผนงานส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนเด่น แก่ผู้ค้ารายย่อย
- 7) แผนงานส่งเสริมธุรกิจขนาดกลางขนาดย่อม (SME) ที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 8) แผนงานสร้างงานที่มั่นคงและต่อเนื่อง
- 9) แผนงานเร่งรัดพัฒนาสถาบันการเงินอิสลามเติมรูปแบบ
- 10) แผนงานพัฒนาศักยภาพคนและการนำวัฒนธรรมที่มั่นคงอุดมสุขสู่อาชีวศึกษา

1.2 โครงการ

- 1) โครงการนำร่องการรักษายาบาลตามหลักการอิสลาม
- 2) โครงการสนับสนุนส่งเสริมคนในพื้นที่ให้มีการศึกษาเพิ่มขึ้น
- 3) โครงการจัดตั้งหน่วยงานรับฟังเรื่องราวของทุกชั้น ระดับตำบล อำเภอ และจังหวัด
- 4) โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมิติความอ่อนไหวทางวัฒนธรรม
- 5) โครงการศึกษา Conflict Sensitivity Approach
- 6) โครงการ Cultural Sensitivity Approach
- 7) โครงการยกเลิกดอกเบี้ยกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผ่านมา
- 8) โครงการเพิ่มโอกาสพิเศษให้คนในพื้นที่ที่เรียนในสาขาที่ขาดแคลนในระดับสถาบันอุดมศึกษา
- 9) โครงการการมีส่วนร่วมของผู้นำศาสนา ผู้นำท้องถิ่น ปัญญาชนมุสลิม นักวิชาการในการแก้ปัญหาความไม่สงบในพื้นที่
- 10) โครงการเพิ่มโอกาสให้คนในพื้นที่มีงานทำมากขึ้น
- 11) โครงการปรับปรุงรูปแบบการนำเสนอข้อมูลข่าวสารโดยผ่านสื่อต่างๆ

- 12) โครงการสร้างอาชีพที่มั่นคงให้แก่ประชาชนในพื้นที่
- 13) โครงการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลข่าวสารชุมชนระดับ หมู่บ้าน ตำบล และอำเภอ
- 14) โครงการการปรับปรุงเวลาการทำงานและวันหยุดราชการที่สอดคล้องกับวิถีปฏิบัติของชุมชน

2. ข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีดังนี้

- 2.1 สนับสนุนตอบความต้องการของประชาชนในภาพรวมของแต่ละด้านตามข้อค้นพบจากการวิจัย
- 2.2 นโยบาย แผนงาน และโครงการต่าง ๆ ของภาครัฐให้คำนึงถึงมิติดังต่อไปนี้
 - 1) การมีส่วนร่วมของคนในพื้นที่
 - 2) การยอมรับเอกลักษณ์และความหลากหลายทางวัฒนธรรม
 - 3) ความเป็นธรรมและความเท่าเทียมกันในสังคม

2.3 เร่งเสริมสร้างความเข้าใจและตระหนักรู้ของทุกภาคส่วนเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อลดความอ่อนไหวทางวัฒนธรรมที่อาจจะนำไปสู่เงื่อนไขความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

2.4 ผลักดันสถาบันทางสังคมของชุมชน เช่น สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันการศึกษา เป็นต้น ให้มีบทบาทในการแก้ไขปัญหาและเป็นตัวขับเคลื่อนในการพัฒนา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

2.5 ทบทวนโครงการต่าง ๆ ของรัฐที่ขัดแย้งกับความรู้สึกและหลักความเชื่อของประชาชนในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

2.6 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทักษะนักบริหารทุกองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้ยอมรับความหลากหลาย ทางหลักความเชื่อ วัฒนธรรมและอัตลักษณ์พิเศษของพื้นที่

2.7 ผลักดันนโยบาย แผนงานและโครงการจากข้อค้นพบในโครงการวิจัยนี้นำไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

2.8 ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการเผยแพร่
ข่าวสารข้อมูลของภาครัฐให้ถึงประชาชนอย่างทั่วถึง

2.9 พิจารณาบทวนกลไกในปัจจุบัน
คิดคันกลไกและนัดกรรมเพื่อผลักดันนโยบายให้เป็น
รูปธรรม

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้

3.1 ความต้องการที่แท้จริงของประชาชน
ในด้านต่าง ๆ ตามข้อค้นพบ การนำไปปฏิบัติเพื่อสนับสนุน
ความต้องการของประชาชนดังนี้
1. ความมีส่วนร่วม ของประชาชนที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่น การ
ยอมรับเอกลักษณ์และความหลากหลายทางวัฒนธรรม
การให้ความเป็นธรรมและความเท่าเทียมกันในสังคม

3.2 ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหลักการอิสลาม
ไม่ว่าจะเป็นความเชื่อ ค่านิยม และวิถีชีวิต จะต้อง
อาศัยผู้รู้ทางศาสนาเป็นผู้ให้ความกระจงและแนะนำ
การประยุกต์ใช้กับสังคม

3.3 นโยบาย แผนงาน และโครงการให้
มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องในแต่ละด้านของความ
ต้องการของประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.4 ใช้สถานบันทางศาสนาเป็นตัวขับเคลื่อน
เพื่อการยอมรับของคนในสังคม

3.5 ให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานใน
การสนับสนุนในด้านต่าง ๆ ทั้งกระบวนการผลิต
และผลลัพธ์

4. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

4.1 ศึกษาวิจัยความต้องการของประชาชน
ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ในแต่ละด้านให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น

4.2 ศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ
ต่าง ๆ ตามแผนงานและนโยบายต่าง ๆ ของภาครัฐ
โดยยึดความต้องการที่แท้จริงของประชาชน

เอกสารอ้างอิง

- กองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา^{เอกชน.} (2537). รายงานการประเมินผลการให้
เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน : โรงเรียนเอกชน
การกุศล : กรุงเทพฯ: ม.ป.ก.
คณะกรรมการวิสามัญศึกษาปัญหา 5 จังหวัดชายแดน
ภาคใต้ วุฒิสภा. (2542). รายงานการพิจารณา

ศึกษาเรื่องปัญหาความไม่สงบ 5 จังหวัดชายแดน
ภาคใต้ คือ ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา
และสตูล. ม.ป.ก. (สำเนา)

ครองชัย หัตดา. (2535). รายงานวิจัยเรื่อง การสำรวจ
ปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมบริเวณพื้นที่รอบอ่าว
ปัตตานี. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

จรัญ มะลูม และคณะ. (2538). ไทยกับโลกมุสลิม ศึกษา^{เฉพาะกรณีชาวไทยมุสลิม.} กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

จรัญ ขวัญแก้ว. (2540). พฤติกรรมการรักษาพยาบาลเด็ก :
ศึกษาเฉพาะกรณีครอบครัวไทยพุทธและมุสลิม
ในเขตเทศบาลเมืองปัตตานี. วิทยานิพนธ์ศึกษา-
ศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ชุมศักดิ์ อินทรรักษ์ และคณะ. (2544). การพัฒนาดีมีอ
แรงงานในห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อรองรับ^{การพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย (IMT-GT).}
ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ทีมวิจัยชาวบ้านและหน่วยประสานงานวิจัยท้องถิ่นภาคใต้
ตอนล่าง. (2546). รายงานการวิจัยเรื่องร่างรายงาน
ผลการศึกษาโครงการพัฒนาระบบคุ้มครองสิทธิ
เสรีภาพ และส่งเสริมการใกล้เคียงรับข้อพิพาท
ภายในชุมชน: ศึกษากรณีชุมชนสามัคคีพื้นที่
ภาคใต้ บ้านเขิงขา. ปัตตานี: มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์.

ธานินทร์ ณะเอม. (2527). นโยบายการแก้ปัญหาความ
มั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์
สาขาวิชาการปกครอง. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

นักมน คงเจริญ. (2538). การใช้กฎหมายเพื่อการอนุรักษ์
ช้างในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหา-
บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บรรจง นะแสงและคณะ. (2545). รายงานวิจัยเรื่องการ
จัดการทรัพยากรโดยชุมชน กรณีศึกษาจากชุมชน
ชาวประมงพื้นบ้านภาคใต้. กรุงเทพฯ: เพื่องฟ้า
พริ้นติ้ง.

ประจัน มนีนิต และคณะ. (2541). รายงานการวิจัยเรื่อง
สาเหตุและแรงจูงใจในการเสพยาเสพติดของ
กลุ่มเยาวชนในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้.
สถาบันภาษาและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัย

- อุบลราชธานี คณะสังคมวิทยาและมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2539). มุสลิมในประเทศไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 2) โครงการห้องสมุดอิسلامสายสกุล สลต่านสุลัยман. ม.ป.ท.
- บริญญา อุดมทรัพย์ และคณะ. (2545). ปัญหาพื้นฐานของ จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- พรรณี ตั้งใจ. (2547). การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: กรมประชาสัมพันธ์.
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (2535). ครอบครัวมุสลิม. ปัตตานี: วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- . (2547). รายงานฉบับสมบูรณ์ การศึกษาตะกอนบริเวณอ่าวปัตตานี. โครงการจัดทำแผนการควบคุมพื้นทุปเป็นองค์กรในลุ่มน้ำปัตตานี คณะกรรมการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- มานพ จิตต์ภูษา และคณะ. (2532). รายงานการวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาสังคมในจังหวัดชายแดนภาคใต้. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- รุสันนท์ เจริญชัย. (ม.ป.ป.). ศักยภาพด้านการผลิตอาหารฮาลาล : ศึกษากรณีจังหวัดปัตตานี. (ออนไลน์). มีที่: <http://www.halalthailand.com/content.php?id=80>
- วิชาญ สุขส่ง. (2539). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและปราบปรามการก่อการร้ายในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- วีไลรัตน์ ชีวะเศรษฐ์ธรรมและคณะ. (2547). การศึกษาคุณภาพหน้าริเวณอ่าวปัตตานีโครงการจัดทำแผนแม่บทอ่าวปัตตานี จังหวัดปัตตานี. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- วิวัฒน์ ภูคองครี. (2537). การมีส่วนร่วมของประชาชนในงานต่อรองชุมชนสัมพันธ์ในจังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ศุนย์วิจัยชายแดนภาคใต้. (2520). ทัศนคติของประชาชนที่มีต่ออาชญากรรมและการก่อการร้ายในจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และปัญหาสืบเนื่อง. ปัตตานี: คณะกรรมการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สรยา โภสิระโยธิน. (2541). พฤติกรรมการจัดการขายมุลฝ่ายของชาวไทยมุสลิมผึ่งแม่น้ำปัตตานี ในเขตเทศบาลเมืองปัตตานี. ภาคบันพันธ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สันติ ลาดีฟี. (2545). การพัฒนานโยบายความมั่นคงแห่งชาติ เกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้. ภาคบันพันธ์ ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต คณะกรรมการพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. (2545). ข้อค้นพบจากการศึกษาเพื่อทำความเข้าใจปัญหาพื้นฐานของ จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส. ม.ป.ท. (สำเนา)
- สำนักงานพัฒนารัฐชัยจังหวัดนราธิวาส. (2543). ข้อมูลการตลาด จังหวัดนราธิวาส ประจำปี 2543. ม.ป.ท.
- สำนักงานพัฒนารัฐชัยจังหวัดปัตตานี. (2543). ข้อมูลการตลาด จังหวัดปัตตานี ประจำปี 2543. ม.ป.ท.
- สุทธิพงศ์ พรหมไพจิตร และคณะ. (2539). รายงานการประเมินผลโครงการทักษิณพัฒนา. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สุรชาติ บำรุงสุข. (2547, มกราคม 16). บีใหม่: สร้างยุทธศาสตร์ภาคใต้ใหม่". มติชนสุดสัปดาห์. 24.
- สุรพงศ์ โสธรเลสเลียร. (2531). รายงานการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะทางสังคมของชาวไทยมุสลิม และการตอบสนองต่อรัฐบาล. ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.
- อรุณ บุญชุม. (ม.ป.ป.). อัลฟิกซ์: นิติศาสตร์อิسلام. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ส. วงศ์เสี้ยym.
- อะห์มัด ยีสุนทรง. (2546). การนำเสนอดูแนวกลยุทธ์ในการพัฒนาค่านิยมสำหรับนิสิตนักศึกษาไทยมุสลิมในสถาบันอุดมศึกษาจำกัดรับสมบูรณ์แบบ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อะซอฟฟ์ดัลสมบูรณ์ บัวหลวง. (2544). **ข้อมูลพื้นฐานการพัฒนาการศึกษาของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.** ปัตตานี: สำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- อับดุลรอชีด เจชะ. (2542). **สังคมอิสลาม.** ปัตตานี: วิทยาลัยอิสลามศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- อาคม ใจแก้ว. (2533). **การนำนโยบายไปปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้: ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จ.** วิทยานิพนธ์ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ภารง สุทธาสน. (2543). **สถาบันครอบครัวในอิสลาม: วิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบ.** ใน รวมบทความสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์

- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารีย์ มนีนิล. (2541). **ความคิดเห็นของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองปัตตานีที่มีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ.** ภาคีนิพนธ์ ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- อิسمามาเอ อาลี. (2540). **กฎหมายครอบครัวอิสลาม.** (โครงการแปลและเรียบเรียงตำราอิสลาม ลำดับที่ 4) วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- อิชาโภ นาภามุระ และคณะ. (2544). **ค่านิยมทางสังคมศาสนาของสตรีมุสลิมในภาคใต้ของไทย : กรณีศึกษาคนงานในโรงงานอุตสาหกรรม จังหวัดปัตตานี.** ปัตตานี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

—||—

—||—