
ACADEMIC ARTICLE

Common Characteristics of Thai Novel in Its Early Period

Thamnong Wongphut

Ph.D. Candidate in Thai,

E-mail : worldviews@bunga.pn.psu.ac.th

Department of Thai, Faculty of Humanities and Social Sciences

Prince of Songkla University, Pattani Campus

Abstract

Thai novels of the early period (1929-1957) refer to those that appeared during the time before Thailand entered democracy up until before the country fell under dictatorship. Such novels, apparently, have their own characteristics. Siburapha's *Luk Phuchai* and *Lae Pai Khangna*, Prince Akatdamkerng Rabibadhana's *Lakhon Haeng Chiwit*, Dokmaisot's *Phu Di*, Riam-eng's *Thung Maharat*, and Seni Saowaphong's *Pisat* all stress that the value of human life is measured by his intrinsic worth, not physical appearances or extrinsic assets. This is evidenced in the protagonists who are trying, with dignity, to rise above poverty and humble birth or in those with high social status who are striving, with grace, amid uncertainties in life. These protagonists have different goals, ranging from self-devotion for the sake of the society attempts to learn life and prove his self-worth, reliability of family members, to participation in the villagers' struggle to maintain their dignified way of life. It could be claimed that the essential values of humans and their responsibility are closely related. Such values stem from the old values rooted in Thai culture. Recurrent in these novels are the themes about the true values of mankind, most cherished in Early Rattanakosin literary works. Buddhist concepts, rural ways of life in which people undergo hardships together unwaveringly, and democratic consciousness are the sources of the common characteristics of Thai novels of this period.

Keywords: common characteristics, early period, Thai novels, values

บทความวิชาการ

ลักษณะร่วมของนวนิยายไทยในยุคเริ่มต้น

ท่านอ. วงศ์พุทธ

นักศึกษาหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาไทย)
ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

E-mail : worldviews@bunga.pn.psu.ac.th

บทคัดย่อ

นวนิยายไทยในยุคเริ่มต้น (2472-2500) หมายถึง นวนิยายไทยในช่วงที่เห็นชัดว่ามีลักษณะเป็นของตนเอง คืออยู่ในระยะก่อนการเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นระบบประชาธิปไตยจนถึงก่อนที่สังคมไทยจะตอกยึดในระบบเผด็จการ เมื่อศึกษาผลงาน ถูกผู้ชาย และแลไปข้างหน้า ของศรีบูรพา ฉกรแร่หง่าวชีวิต ของ ม.จ.อาภาคำเกิงรพีพัฒน์ ผู้ดี ของดอกไม้สีสด ทุ่มเทราช ของเรียมเอง ปีศาจ ของเสนีย์ เสาร์พงศ์ พบร่วมนวนิยายเหล่านี้นั้นคุณสมบัติภายในของมันมุ่ยว่าเป็นลิ่งชีวัด คุณค่าของชีวิตมากกว่าคุณสมบัติภายนอก ดังเห็นได้ในตัวเอกทั้งที่สร้างดันขึ้นจากสถานะที่ยากจนและต่ำต้อย หรือตัวเอกในสถานะสูงแต่ต้องต่อสู้กับความผันผวนในชีวิต ถึงแม้ว่าตัวเอกเหล่านี้มีความมุ่งหมายในชีวิตต่างกันบ้าง ทั้งการอุทิศตนเพื่อความดีงามในสังคม หรือความพยายามเรียนรู้เพื่อพิสูจน์คุณค่าของตน การเป็นที่ฟังของคนในครอบครัว ตลอดจนการร่วมต่อสู้กับชาวบ้านเพื่อรักษาไว้ชีวิตที่มีศักดิ์ศรีของประชาชน กล่าวได้ว่าคุณค่าที่สำคัญของมันมุ่ยเป็นคุณค่าที่สัมพันธ์กับความรับผิดชอบต่อหน้าที่และมีรากฐานมาจากคุณค่าดั้งเดิมในวัฒนธรรมไทยด้วย โดยเฉพาะการสืบท่องจากแนวคิดที่เชิดชูคุณค่าของมนุษย์ในงานสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น มโนทัศน์จากพุทธศาสนา คุณค่าที่ชีวิตของชาวบ้านในชนบทที่ต้องร่วมเป็นร่วมตายกัน ผนวกกับความสำนึกเรื่องประชาธิปไตย เป็นที่มาของลักษณะร่วมของนวนิยายไทยในยุคนี้

คำสำคัญ: คุณค่า, นวนิยายไทย, ยุคเริ่มต้น, ลักษณะร่วม

บทนำ

นวนิยายไทยในยุคเริ่มต้นในที่นี้ หมายถึง นวนิยายไทยในช่วงปี พ.ศ. 2472 ถึงปี พ.ศ. 2500 คือ เริ่มตั้งแต่ก่อนสมัยเปลี่ยนแปลงการปกครองช่วง พ.ศ. 2472-2474 หรือที่เรียกันว่า "ยุคเริ่มต้นของนวนิยายไทยที่มีลักษณะของตัวเอง" (ตรีศิลป์ บุญชูบรร, 2542, 20) จนถึงนวนิยายในช่วงปลายพุทธศตวรรษที่ 25 ก่อนเข้าสู่ยุคใหม่อีกยุคหนึ่งที่เรียกันว่า "ยุคเมืองปัลลวณา" ซึ่ง

อยู่ในช่วงปี พ.ศ. 2501 ถึง พ.ศ. 2506 (รื่นฤทธิ์ ลัจฉพันธุ์, 2533, 471) เมื่อกล่าวถึงนวนิยายไทยในช่วงปี พ.ศ. 2472 ถึงปี พ.ศ. 2500 ก็สามารถแบ่งเป็นสมัย ย่อย ๆ ได้อีกหลายช่วง เช่น ในงานของตรีศิลป์ บุญชูบรร นวนิยายกับสังคมไทย (2475-2500) แบ่งออกเป็น 3 ช่วง คือ นวนิยายก่อน พ.ศ. 2475 นวนิยายระหว่าง พ.ศ. 2475-2492 และนวนิยายระหว่าง พ.ศ. 2493-2500 งาน

ของรื่นฤกทัย สัจจพันธุ์ "วรรณคดีสมัยรัตนโกสินทร์ พ.ศ. 2475-2516" ในหนังสือพัฒนาการวรรณคดีไทย ก็แบ่งออกเป็น 2 ช่วง คือระหว่าง พ.ศ. 2475-2480 และระหว่าง พ.ศ. 2481-2500 เป็นต้น

งานของนักวิชาการทั้ง 2 คนนี้ มีลักษณะร่วมกันอยู่บางประการ กล่าวคือ เป็นการศึกษาวรรณกรรม โดยพยายามเชื่อมโยงกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยเฉพาะความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง การแบ่งสมัยอย่างๆ ใน การศึกษาจึงกำหนดตามช่วงของความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ดังเห็นได้ว่าทั้ง 2 คน ต่างเริ่มต้นที่วรรณกรรมในช่วง พ.ศ. 2475 ซึ่งเป็นสมัยเปลี่ยนแปลงการปกครอง งานของรื่นฤกทัยแม้จะไม่ได้ระบุถึงวรรณกรรมในช่วงก่อน พ.ศ. 2475 แต่แบ่งออกเป็นอีกช่วงหนึ่งต่อจาก และได้กล่าวถึงวรรณกรรมสมัยนี้ไว้ในช่วงแรกของการศึกษาวรรณกรรมระหว่าง พ.ศ. 2475-2480 จุดต่างในข้อเขียนดังกล่าวนั้นอยู่ที่ ช่วงปลาย งานของศรีคิลป์เริ่มต้นที่ พ.ศ. 2493 งานของรื่นฤกทัยเริ่มต้นที่ พ.ศ. 2481 การแบ่งช่วงของรื่นฤกทัยดูจะยึดเหตุการณ์ภายนอกต่างประเทศเป็นเกณฑ์เห็นได้ว่า ป. พ.ศ. 2481 นั้นคือปีที่จอมพล ป.พิบูล-สังคราม เข้ารับตำแหน่งเป็นนายกรัฐมนตรีและเริ่มน้ำนโยบายรัฐนิยมมาใช้ในการบริหารประเทศ การควบคุมการเขียนวรรณกรรมเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายดังกล่าว เช่น มีการตรวจสอบและความคุ้มครองวรรณกรรมไม่ให้กล่าวถึงพฤติกรรมของตัวละครที่ผิดหลักศิลธรรม มีการควบคุมการใช้ภาษาในงานประพันธ์ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นใหม่ เป็นต้น สิ่งเหล่านี้ล้วนก่อผลต่อวงวรรณกรรมในทางลบ นักเขียนหลายคนที่ไม่อยู่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์เหล่านี้ได้ก่อจำต้องวางปากกาเลิกเขียนหนังสือไป (รื่นฤกทัย, 446) ส่วนศรีคิลป์จะยึดความเปลี่ยนแปลงทางวรรณกรรมเป็นหลัก จึงจัดให้งานในช่วงหลังเริ่มต้นที่ พ.ศ. 2493 ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของแนวคิดแบบศิลปะเพื่อชีวิต อาจจะด้วยเหตุนี้ ศรีคิลป์ จึงอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสังคมและการเมืองที่ก่อให้เกิดวรรณกรรมแนวเพื่อชีวิตได้เด่นชัดกว่า ในขณะที่ประเดินดังกล่าวในงานของรื่นฤกทัยดูจะยังขาดการอธิบายที่ชัดเจนว่ายุคเริ่มต้นของวรรณกรรมเพื่อชีวิตเกิดขึ้นอย่างเชื่อมโยงกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง

อย่างไร

ในบทความนี้จะถือว่านวนิยายไทยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2472-2500 เป็นนวนิยายไทยในยุคเริ่มต้น ระยะเวลา 28 ปี นับแต่เรามีนวนิยายที่มีลักษณะของตนเองจนถึงปี พ.ศ. 2500 กล่าวได้ว่าเป็นระยะเวลาที่ยาวนานพอสมควร และมีพัฒนาการอย่างเห็นได้ชัด รวมทั้งมีลักษณะบางประการที่ปรากฏอย่างต่อเนื่อง แม้จะถึงปลายศตวรรษที่ 25 ลักษณะสำคัญนี้ก็ยังปรากฏให้เห็นอย่างเด่นชัดอย่างที่น่าจะเรียกว่า เป็นลักษณะเฉพาะยุค หรือเป็นลักษณะร่วมของนวนิยายไทยในยุคหนึ่ง ลักษณะร่วมที่ว่านี้คือการให้ความสำคัญกับคุณสมบัติภายในของมนุษย์ว่าเป็นสิ่งชี้วัดคุณค่าของชีวิตประกอบกับการเน้นคุณค่าของมนุษย์ในแง่ความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการอุทิศตนเพื่อผู้อื่น

ในช่วงแรกของยุคที่เรียกว่า "ยุคเริ่มต้นของนวนิยายไทยที่มีลักษณะของตนเอง" นั้น มีนวนิยายสำคัญที่น่าพิจารณาในประเด็นการให้ความสำคัญกับคุณสมบัติภายในของมนุษย์ว่าเป็นสิ่งชี้วัดคุณค่าของชีวิต อยู่ 2 เรื่อง คือ **ลูกผู้ชาย** (2472) ของศรีบูรพา และ **ละครแห่งชีวิต** (2472) ของ ม.จ.อากาศดำเนิง รพีพันธ์

นวนิยายเรื่อง **ลูกผู้ชาย** แสดงแนวคิดนี้ออกมาเด่นมาก ศรีบูรพาพยายามที่จะให้ความหมายของความเป็นลูกผู้ชายตามทัศนะของเขาว่า ความเป็นลูกผู้ชายนั้นวัดกันที่คุณสมบัติภายในของตัวบุคคล โดยเฉพาะการอุทิศตนเพื่อผู้อื่นและความกล้าที่จะघยบความทุกข์เพื่อสำรองความชื่อตระหง่านที่ คุณสมบัติส่วนนี้ของตัวละครปรากฏชัดในตอนสำคัญของเรื่อง คือตอนที่มาโนนซึ่งได้เป็นพระวิสุทธริสต์ถัดญาณ มีตำแหน่งเป็นผู้พิพากษาศาลาอุทธารณ์ ให้คำพิพากษายืนตามคำตัดสินของศาลชั้นต้นในคดีปล้นทรัพย์ ไม่ช่วยเหลือคำรณที่ตันเข้าใจว่าเป็นลูก ตามคำขอร้องของภรรยาเก่า ทั้งนี้ เพราะเลือกที่จะรักษาความยุติธรรมไว้แมต้นจะต้องเจ็บปวดเพียงใดก็ตาม ในกรณีดังที่อุบลชื่อตอน สังเกตได้ว่าผู้แต่งตั้งชื่อเรื่องตอนนี้ว่า "ใจลูกผู้ชาย" เพื่ออยงกับคุณสมบัติภายในของตัวละคร เหมือนกับจะชี้ว่าคุณสมบัติของตัวละครที่ปรากฏอย่างโดดเด่นในเนื้อเรื่องตอนนี้ คือการஸละประโยชน์ส่วนตนเพื่อผดุงความยุติธรรมนั้นเป็นคุณสมบัติภายในจิตใจที่แสดงความเป็น

ลูกผู้ชายอย่างแท้จริง นักจากนี้ผู้แต่งยังสร้างองค์ประกอบอื่นของเรื่องที่เน้นความสำคัญของคุณสมบัติภายในของมนุษย์ว่า เป็นสิ่งที่สำคัญค่าของชีวิตมากกว่าคุณสมบัติภายนอก เช่น การสร้างตัวละครฝ่ายปฏิปักษ์อย่างเครื่องให้เป็นคนที่เกิดในธรรมชาติ แต่กลับมีจิตใจถ่อมตัวลงรองกันข้ามกับตัวเอก เพื่อแสดงให้ผู้อ่านเห็นว่าชาติกำเนิดอันเป็นคุณสมบัติภายนอกนั้นไม่ใช่สิ่งประกันคุณค่าของความเป็นคนเป็นดัน

ส่วนเรื่อง ลัคราแห่งชีวิต แม้แนวคิดสำคัญจะต่างจาก ลูกผู้ชาย แต่ยังเห็นลักษณะร่วมของยุคคือการวัดคุณค่าของชีวิตที่คุณสมบัติภายนอกในมนุษย์ ซึ่งในที่นี้คือความจัดเจนและความเข้าใจโลกสอดรับกับแนวคิดหลักที่ใช้ชวนให้มองชีวิตว่าเป็นลัครา การที่วิสูตรศึกษาลักษณ์ ณ อุทยาน ตัวเอกของเรื่องได้มีโอกาสไปศึกษาต่างประเทศ แต่หันเหลี่ยมตัวเองเป็นนักหนังสือพิมพ์แทนที่จะไปเรียนกฎหมายตามความตั้งใจเดิม และกลับมาอย่างปราศจากประภาคนิยมบัตรและวุฒิการศึกษาใด ๆ ที่จะใช้เป็นใบเบิกทางไปสู่การประกอบอาชีพและสร้างความร่ำรวยนั้น แม้เป็นความล้มเหลวในสายตาของตัวละครอื่น แต่เราก็อดคิดตามผู้แต่งไปไม่ได้ว่า แท้ที่จริงแล้ววิสูตรศึกษาลับมาพร้อมกับสิ่งที่มีค่ามากกว่าใบบัตรของวุฒิการศึกษาใด ๆ มากนัก เขากลับมาพร้อมกับประสบการณ์ที่กระตุ้นการเรียนรู้และสร้างความเข้าใจชีวิตอย่างที่น้อยคนจะมีโอกาส เนื้อเรื่องตอนสุดท้ายในบทที่ 28 ที่ชื่อ "ลัคราปิดม่าน" ได้แสดงออกอย่างชัดเจนถึงการให้ความสำคัญต่อความเข้าใจชีวิตว่าเป็นสิ่งที่มีค่ามากกว่าความสำคัญทางเศรษฐกิจและสถานะทางสังคม ดังที่วิสูตรกล่าวว่า

การที่ไม่ชอบกฎหมายและไม่ได้เรียนกฎหมายนั้น ข้าพเจ้าไม่เคยได้รู้สึกเสียใจเลยแม้แต่น้อย ทั้งนี้ เพราะข้าพเจ้าได้ไปเรียนวิชาหนังสือพิมพ์ ได้เคยเห็นและอยู่ในชีวิตของลัคราโรงใหญ่ ได้เคยเที่ยวไปทุกหนทุกแห่ง และได้เห็นสิ่งต่าง ๆ มาแล้วมากกว่านักเรียนไทยทุกคนที่เคยไปเมืองนอก สิ่งเหล่านี้ช่วยและสอนให้ข้าพเจ้าเป็นคนสันโดษ ยึดเอาความสามารถและความมานะของตนเป็นหลักแห่ง

การที่จะต้องมีชีวิตอยู่ต่อไป แข่งขันกับผู้อื่น สิ่งเหล่านี้ได้ช่วยและสอนให้เป็นคนรักชีวิต รักชื่อรักเกียรติยศ และข้อสำคัญที่สุด รักชาติ...

พวกรพีน่องเข้าพำนัชเจ้าไปอยู่บ้านเดิมที่คุณพ่อเคยอยู่ ข้าพเจ้าเข้ากับเข้าทุกคนได้ดีนี้คือประโยชน์ยั่งใหญ่ที่วิชาหนังสือพิมพ์ได้ฝึกสอนข้าพเจ้าไว้...สอนให้เข้ากับคนได้จะไปไหนก็ไปกับพวกรพีน่องได้เป็นหมู่ ทำอะไรรักทำได้เหมือนกันหมด จะผิดกันก็แต่เพียงว่าพีน่องเขาร่าร้ายกันทุกคน มีเงินในธนาคาร นับเป็นหมื่นเป็นแสน มีตึกมีบ้าน มีรถยนต์ ส่วนข้าพเจ้าเป็นคนจน จะใช้อะไรสักหนึ่งสองก้อนได้ ก็ต้องคิดแล้วคิดอีก คิดเพื่อจะดำเนินชีวิตให้อยู่ไปลำบากพรุ่งนี้ แต่ข้าพเจ้าก็ไม่รู้สึกน้อยใจอะไรเลย เพราะได้เคยเห็นสิ่งดีงามมากแล้ว ทั่วโลก และสามารถที่จะยิ่มเยาะความยุติธรรมได้ด้วยน้ำใส่ใจจริงสามารถจะทำตนให้เป็นสุข (ม.จ.อาทิตย์คำเกิง รพีพัฒน์, 2534, 291-292)

แนวคิดที่ให้ความสำคัญกับคุณสมบัติภายนอกมนุษย์ ซึ่งปรากฏอย่างเด่นชัดในช่วงแรกใน "ยุคเริ่มต้นของนานาชาติไทยที่มีลักษณะของตนเอง" ดังที่กล่าวมาแล้วนี้ แม้ม้าช้างกลางสมัยก็มีนานาชาติแนวเดียว กับ ลูกผู้ชาย ที่แสดงแนวคิดว่าคุณสมบัติภายนอกคือสิ่งที่สำคัญค่าของชีวิต ที่เด่นชัดคือ ผู้ดี ของดอกไม้สด ซึ่งแต่งในปี พ.ศ. 2480 ความคล้ายคลึงระหว่าง ลูกผู้ชาย กับ ผู้ดี นั้นอยู่ที่การให้ความหมายของคุณสมบัติภายนอกคลื่น เรื่อง ลูกผู้ชาย และแสดงว่าลูกผู้ชายต้องมีความเสียสละ กล้าหาญความทุกข์เพื่อผลดีความยุติธรรม ส่วน ผู้ดี แสดงว่าความเป็นผู้ดีที่แท้จริงนั้นดักันที่คุณสมบัติภายนอกซึ่งช่วยค้ำจุนให้สามารถดำเนินชีวิตและศักดิ์ศรีของตนได้ แม้ในยามผันผวนของชีวิต นอกจากนี้ ลูกผู้ชาย และ ผู้ดี ยังมีลักษณะร่วมอีกประการหนึ่งคือ การเน้นความรับผิดชอบต่อหน้าที่ซึ่งมักมาพร้อมกับการสละความสุขส่วนตนเพื่อผู้อื่น ว่าเป็นเครื่องวัดระดับคุณค่าของคน ในขณะที่พระวิสุทธิ-สัตถะภูณัตต้องช่วยความทุกข์ใจของตนในการที่จะต้องตัดสินคดีของผู้ที่เข้าใจว่าเป็นลูก เพราะเลือกที่จะรักษาความยุติธรรม วิมล ตัวเอกใน ผู้ดี ก็ต้องรับผิดชอบต่อ

ความอยู่รอดของคนในครอบครัวตามที่ได้รับมอบหมายจากบิดา ก่อนลิ้นชีวิต แต่อย่างไรก็ตามการอุทิศตนเพื่อผู้อื่นด้วยความสำนึกรักในหน้าที่ของวิมล แม้จะเป็นเรื่องที่แสดงถึงความรับผิดชอบ และความเสียสละซึ่งจะบ่งชี้ถึงคุณค่าของตน แต่ก็เป็นเรื่องใกล้ตัวต่างกับการอุทิศตัวเพื่อหน้าที่ของพระวิสุทธิสัตถัญญา ซึ่งมีผลต่อผู้อื่นในระบบสังคมและหากเปรียบเทียบกันระหว่าง ลูกผู้ชายผู้ดี และ 栎ครแห่งชีวิต ความผันผวนของชีวิตอันเป็นลิงก์ทดสอบความแข็งแกร่งและพิสูจน์ธาตุแท้ของคนนั้นผู้ดี ดูจะไม่มีอะไรผันผวนเปลี่ยนแปลงมากและไม่รุนแรงเท่า ลูกผู้ชาย และ 栎ครแห่งชีวิต นอกจากนี้ในแง่ของขอบเขตของประสบการณ์ ตัว栎ครใน ผู้ดี หรือแม้แต่ตัว栎ครใน ลูกผู้ชายเอง ก็ยังมีประสบการณ์น้อยกว่าตัว栎ครใน 栎ครแห่งชีวิต มากันนัก

ในกรณีของ ลูกผู้ชาย การให้ความหมายของความเป็นลูกผู้ชาย ซึ่งต่างจากอดีตที่ "มักพิสูจน์ด้วยฝีมือรอบพุงເຂາະນະຄະຄານກັນ" (ดวงมน จิตร์จำงำค, 2529, 1) น่าจะเป็นพระผู้ดีแห่งเน้นการต่อสู้ในสังคมที่ซับซ้อนขึ้นบนพื้นฐานของอุดมการณ์ในยุคใหม่ แต่กรณีของ ผู้ดี ซึ่งนับเป็นงานอีกชิ้นหนึ่งของนักประพันธ์ผู้ใต้ชื่อว่า "นักเทคโนโลยีธรรมาสน์" ผู้นี้แสดงให้เห็นถึงแนวคิดหลักในการสร้างงานเชิงรับอิทธิพลจากพุทธศาสนา ในนวนิยายเรื่องนี้ dockไม่สดได้แทรกข้อธรรมะซึ่งกล่าวว่า เป็นพุทธจรณะไว้เป็นระยะ ๆ โดยเฉพาะข้อธรรมะที่กล่าวไว้ก่อนเริ่มเรื่อง เห็นได้ชัดเจนว่านี่คือหลักคิดสำคัญที่ควบคุมการสร้างเรื่องและการให้ความหมายของความเป็นผู้ดีที่ปรากฏในนวนิยายเรื่องนี้

พระหมณ... ฯลฯ... บุคคลหาซื้อว่า
พระหมณ เพราชาชญา (มุ่นนายผม) หรือ
โคงหรือกำเนิดไม่ สักจะและซัมมะมีในผู้ดี
ผู้นั้นแล้วทั้งซื้อว่าสะอาดด้วย ทั้งนี้ซื้อว่าเป็น
พระหมณ์ด้วย

พระหมณ... ฯลฯ... บุคคลจะเป็นผู้เลา
เพราชาติก้าหามิ จะเป็นพระหมณเพราชาติ
ก้าหามิ บุคคลจะเป็นผู้เลาก้าเพรากรรม (ความ
ประพฤติ) จะเป็นผู้ดีก้าเพรากรรม (ดอกไม้สด,
2541, ไม่มีเลขหน้า)

ระหว่างปี พ.ศ. 2493-2495 ซึ่งอยู่ระหว่างช่วงกลางของยุค มีนวนิยายที่น่าสนใจพิจารณาอีกเรื่องหนึ่ง คือ ทุ่มหาราช (2493 - 2495) ของเรียมอง หรือมาลัย ชูพินิจ นวนิยายเรื่องนี้เป็นเรื่องที่น่าพิจารณา เทียบเคียงกับ ลูกผู้ชาย เป็นอย่างยิ่ง ทุ่มหาราช ดูคล้ายไม่ใช่งานที่พิพากษามาก ให้ความหมายของความเป็นลูกผู้ชายอย่างเรื่อง ลูกผู้ชาย ของครีบูรพา มาลัย ชูพินิจ แต่ลงไว้ในคำนำว่าเข้าเยือนถึงเรื่องราวชีวิตของชาวบ้าน ในตำบลคลองสวนหมาก ซึ่งต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็นนครชุม ด้วยความประทับใจการต่อสู้ที่ยิ่งใหญ่ของชาวบ้านถืนนี้ แต่ไม่ปราบนาจะให้เป็นประวัติความเป็นมา (เรียมอง, 2513, คำนำ) แต่อย่างไรก็ตาม ผู้อ่านได้รับรู้เรื่องราวของชาวบ้านผ่านการดำเนินชีวิตของรื่นผู้เป็นตัวละครเอก ทั้งชีวิตส่วนตัวและในฐานะผู้นำของชาวบ้าน ผู้แต่งใช้กลวิธีการเล่าเรื่องแบบย้อนหลังผ่านตัวละครที่ชื่อสุดใจเริ่มต้นหลังจากขุนนิคบบริบาลหรือรื่นได้เลี้ยงชีวิตลง เนื้อความในตอนต่อ ๆ มาจึงเป็นเหมือนเรื่องในห้วงคิด คำนึงของตัวเอกผ่ายหญิงคือสุดใจในวัยชรา ในตอนต้นเรื่องผู้แต่งได้กล่าวถึง คุณลักษณะของรื่นหรือขุนนิคบบริบาลผ่านแม่เฒ่าสุดใจว่า

นั่งอยู่หน้าระเบียงบ้านบ่ายวันนั้น
แม่เฒ่าสุดใจคุยกับขุนนิคบบริบาลรู้ดีว่า
ไม่มีใครจะลืมผู้ชายอย่างนั้นได้ หลายคนอาจ
จะบุชาไว้ ขุนนิคใจดี และหลายคนอาจจะ
ชุบชิบนิทานว่า ขุนนิคใจร้าย แต่เดี๋ยวร้าย
แม่เฒ่าสุดใจรู้ว่าไม่มีใครในตำบลหรือจังหวัด
นั้น กล้าเผชิญกับขุนนิคบบริบาลในสนามเดียว
กัน ไม่ว่าจะเป็นเวทีของการงานหรือเวทีของชีวิต
ขุนนิคเกิดมาอย่างลูกผู้ชาย ตั้งใจจะใช้ชีวิต
อย่างลูกผู้ชาย และแก้ก็ใช้เต้มความหมายของ
มันอย่างสมค่า (เรียมอง, 2513, 3-4) (เน้น
ในบทความนี้)

ลูกผู้ชายในที่นี้กับลูกผู้ชายของครีบูรพา มีทั้งลักษณะร่วมและแตกต่าง ลักษณะร่วมก็คือความเป็นลูกผู้ชายนั้นอยู่ที่ความกล้าและความเข้มแข็งในการเผชิญอุปสรรคของชีวิต ทั้งพระวิสุทธิสัตถัญญาและรื่นหรือ

ชุนนิคบบริบาลต่างมีสิ่งนี้ ส่วนในแง่ความต่างความเป็นลูกผู้ชายของรื่นใน ทุ่งมหาราชน์ นั้น มีลักษณะลึบต่อแนวคิดจากอดีต ความเป็นลูกผู้ชายในอดีตมักพิสูจน์กันด้วยความกล้าและฝีมือในการต่อสู้ รื่นอาจไม่ใช่นักเลงหัวไว้ เขาคือคนทำมาหากิน แต่นอกจากจะเป็นคนใจกว้างหรืออาจจะเรียกว่าใจนักเลงแล้ว เขายังมีฝีมือในการการต่อสู้อยู่พอตัว นอกจากนี้รื่นยังเป็นคนเจ้าชู้และเป็นคนมีเสน่ห์ จุดนี้อาจเป็นจุดที่อาจจะเรียกได้ว่าแตกต่างกันประการหนึ่งระหว่างรื่นกับมาโนช และก็คงจะไม่ผิดหากจะกล่าวว่าการเน้นความเป็นลูกผู้ชายและความเป็นชายที่มีฝีมือทั้งเชิงรักและเชิงรบเข่นนี้ เป็นการให้ความหมายของทั้งความเป็นชายและความเป็นลูกผู้ชายที่ลึบเนื้องจากการณกรรมแบบฉบับ ดังจะเห็นได้ชัดในตัวเอกอย่างใน อิเทนา และ บุนห้างบุนแผน โดยเฉพาะเรื่องหลังนี้น่าจะมีอิทธิพลอยู่มากต่อการสร้างตัวละครรื่นใน ทุ่งมหาราชน์ มาลัย ชูพินิจดูจะประทับใจต่อวรรณกรรมเรื่องนี้มากเป็นพิเศษ เพราะเคยปรากฏว่า เขายุคน้ำ บุนห้างบุนแผน มาแต่งใหม่ในรูปแบบของนวนิยาย โดยให้ชื่อว่า ชาหยาตรี ดังนั้นความหมายของความเป็นชายในความคิดของมาลัยก็จะมีลักษณะอย่างบุนแผน นั่นคือ เก่งทั้งรักและรบ และลักษณะเข่นนี้ก็มีอยู่อย่างครบถ้วนในตัวเอกของ ทุ่งมหาราชน์

ในตัวนี้ที่เด่นไม่แพ้กัน ทุ่งมหาราชน์ แสดงถึงการอุทิศตนเพื่อหน้าที่และผู้อื่นเช่นเดียวกับ ลูกผู้ชาย การอุทิศตัวเพื่อผู้อื่นของรื่นคือ การอุทิศตัวในฐานะผู้นำของชาวบ้าน ถึงแม้ว่ากรณีของรื่น การต่อสู้ของเขาก็ต้องภัยธรรมชาติ และในเชิงธุรกิจการค้า ในแห่งหนึ่งก็เป็นการต่อสู้เพื่อความอยู่รอดของตนเอง แต่มันก็ไม่ได้ตัดขาดจากความอยู่รอดของชาวบ้าน รื่นถือว่าตัวเองคือส่วนหนึ่งของชาวบ้าน ความอยู่รอดของเขาระและชาวบ้านในแห่งหนึ่งก็ย่อมเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ดังที่รื่นกล่าวกับท่านเจ้าคุณผู้ว่าฯว่าเมื่อขอให้เข้าชักชวนชาวบ้านกลับคลองสวนมากหลังหนีโรคระบาดไปอยู่ร่วงกระยะว่า

"ถ้ากระแสย้ายเข้าคลองสวนมาก ก่อน ก็เหมือนหนีเข้าไป" เสียงของเขาเหมือนหนึ่นอย และอิดโรย "นั่นเป็นตัวอย่างที่กระผมทำไม่ได้ เราชักข่ายตราชกิจารถดำเนินด้วยกันนาน พอก็จะ

แยกกันไม่ออก พวนนี้อยู่ร่องรอยอยู่ พวนนี้ยอมไปกระยอมไป ในเวลาที่ทุกคนยังไม่มีใครพร้อมเลยที่จะเข้าไป" (เรียมอง, 2513 : 487)

และอีกตอนหนึ่งหลังชาวบ้านกลับคลองสวนมากแล้ว ผู้แต่งบรรยายถึงความคิดและความรู้สึกของรื่นว่า

ฉันเคยเห็นวันดีคืนดีของคลองสวน หมากยิ่งกว่านี้ ความรู้สึกนั้นจะอื้นออกมาจากภายใน ครั้นแล้วก็ประหลาดใจจนเงยที่เขารัก ตำบลนี้ยิ่งเสียกว่าวังแมงที่เขาเกิดยิ่งเสียกว่าผู้หญิงทุกคนที่เขารัก และลูกทุกคนที่เขายังให้กำเนิด มันมีใช่ความรักที่เกิดขึ้นช้าแล่นด้วยอารมณ์ หรือด้วยญาณ ผู้หญิงบางคนทำให้เขาน้ำมือ และบางคนทำให้เขาสว่าง แต่คลองสวนมากพร้อมด้วยความอุดมสมบูรณ์ และความอดอย่างพร้อมด้วยความสงบสุขและทุกชั้นทรมาน พร้อมด้วยมรณะและปฏิสินธิของมัน ไม่ใช่อย่างนั้น ความรักของมันที่มีต่อเขามาและเขามีต่อมัน เมื่อันจะให้บริเวณเข้าไปสู่สันเดือด และหัวใจซึ่งกันและกันตามรูปนั้น ที่สัมผัสกับอากาศทุกอย่างตามพื้นดินทุกฟีเท้าที่เหยียบ จากความเยี่ยบและเสียงลมพัด จากความมีดและความสว่าง แม้กระทั่งจากแสงเดือน และแสงตะวัน ล้วนแต่เป็นที่มาของมัน ความรักในผืนแผ่นดินถินที่อยู่ ซึ่งรูมล้อมเข้ามาแทรกซึ้งลงไปถึงส่วนลึกของหัวใจ จนรู้สึกเหมือนคลองสวนมากเป็นส่วนหนึ่งของเขา และเขาก็เป็นส่วนหนึ่งของนันอย่างแยกกันไม่ออก แม้กระทั่งชีวิตและแม้กระทั่งความตาย (เรียมอง, 2513, 503-504)

ในตัวอย่างที่ยกมาນี้แน่นอนว่าผู้แต่งแสดงความรักความผูกพันอย่างแน่นที่รื่นมีต่อผืนแผ่นดินแห่งนี้ ยิ่งกว่านั้นคงไม่ได้หมายถึงเฉพาะผืนแผ่นดินอันเป็นสภาพทางภูมิศาสตร์ แต่ย่อมรวมไปถึงความผูกพันอย่างแนบแน่นต่อประเทศนี วัฒนธรรม และผู้คนในถินนี้ด้วย

ล่วงมาถึงนวนิยายในช่วงปลายศตวรรษที่ 25 แนวคิดที่เน้นความสมบัติภายใน โดยเฉพาะการเน้นคุณค่าของมนุษย์ ทั้งในแง่ความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการอุทิศตนเพื่อผู้อื่น ก็ยังเป็นแนวคิดที่ปรากฏอย่างโดดเด่น นวนิยายของครีบูราพาเอง อย่าง แลไปข้างหน้า (2498) แม้จะพัฒนาขึ้นหลายด้าน เช่น การสร้างตัวละครซึ่งไม่ตัดกันเป็นข้าวเป็นคำระหว่างตัวละครเอก ซึ่งมักเป็นสามัญชน กับฝ่ายปฏิปักษ์ซึ่งเป็นคนชั้นสูง อย่างในนวนิยายเรื่อง ลูกผู้ชาย แต่ก็ไม่ทิ้งจุดยืนที่จะแสดงศรัทธาต่อสามัญชนผู้นำพาชีวิตไปสู่จุดหมายปลายทาง ด้วยจิตใจที่แข็งแกร่งแม่ขาดเครื่องค้ำจุนจากปัจจัยภายนอกอันได้แก่ ทรัพย์สินเงินทองและฐานะทางสังคม เป็นต้น ดังจะเห็นได้ว่าใน แลไปข้างหน้า ตัวละครเอกของเขาก่อตัวอย่างจันทรา รวมทั้งผองเพื่อนอย่าง เชิง และนิทัศน์ ก็ยังเป็นคนชั้นสามัญผู้เปลี่ยนด้วยคุณสมบัติภายในที่น่าชื่นชม เช่นเดียวกับมาโนช รักสามัคມ ตัวเอกใน ลูกผู้ชาย อันเป็นนวนิยายเรื่องแรกอยู่นั่นเอง

นอกจากงานของครีบูราพาแล้ว งานของนักประพันธ์อื่นที่น่าสนใจพิจารณาในแห่งนี้อีกเรื่องคือ ปีศาจ (2496) ของ เสนีย์ เสารพงศ์ ปีศาจ มีความคล้ายคลึงกับ ลูกผู้ชาย ของ ครีบูราพาอยู่หลายประการ นับแต่การสร้างสาย สีมา ตัวเอกของเรื่องไม่ต่างจากมาโนช รักสามัคມ ใน ลูกผู้ชาย คือเป็นคนชั้นล่างผู้ขับสถานะทางสังคมขึ้นมาด้วยโอกาสทางการศึกษา ที่ได้มาด้วยการต่อสู้ดินแดน ซึ่งเริ่มต้นด้วยความต้องการอย่างปกติและค่านิยมทั่วไปคือ เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อมีความรู้ในการประกอบอาชีพเลี้ยงต้น ก่อนจะพัฒนามาสู่ความสำนึกรักในคุณค่าของวิชาและอาชีพที่แปรเปลี่ยนจากเป้าหมายเฉพาะตนไปสู่อุดมการณ์เชิงสังคม และจะเห็นได้ว่าคู่ปฏิปักษ์ของตัวเอกก็ยังเป็นคนชั้นสูงต่างกันแต่ใน ปีศาจ มีพวากยथุนเพิ่มเข้ามา ใน ปีศาจ การให้ความสำคัญกับคุณสมบัติภายใน อาทิ การอุทิศตนเพื่อหน้าที่และสังคม ว่าเป็นสิ่งชี้วัดคุณค่าของคนยังเป็นแนวคิดสำคัญเช่นเดียวกับ ลูกผู้ชาย แต่แสดงออกด้วยวิธีการที่ต่างกัน ใน ลูกผู้ชาย ครีบูราพาใช้วิธีการที่อาจจะเรียกว่าการสร้างความผิดแยกระหว่างตัวละคร คือระหว่างมาโนชกับครี มาโนชมีคุณสมบัติภายในที่น่าชื่นชมแต่ขาดทรัพย์สมบัติอันเป็นเครื่องค้ำจุนภายนอก

แต่ก็สามารถนำพาชีวิตสู่จุดหมายและดำรงตนอย่างมีคุณค่า ส่วนครีมีสมบัติภายนอกที่เพียงพร้อมแต่ขาดคุณสมบัติภายใน สุดท้ายจึงพาชีวิตไปสู่ความล้มเหลว ส่วนใน ปีศาจ เสนีย์ เสารพงศ์ กระตุนความคิดนี้แก่ผู้อ่านด้วยบทสนทนาของตัวละครซึ่งเป็นคนชั้นสูง โดยเฉพาะพ่อของรัชนีที่วัดคุณค่าของคนด้วยกำเนิดและชาติธรรมถูกตั้งในบทสนทนาตอนที่ส่ายพับกับพ่อของรัชนีครั้งแรกเมื่อว่า

"ເຊື່ອລູກໂຄຣ" ທ່ານທັກເປັນປະໂຍຄແຮກຮັນນີ້ຄວາມເຂົ້າມາທັກທີ່ເມື່ອໄດ້ຢັນຄໍາຕາມປະໂຍຄນີ້ ເປັນຄໍາຕາມປະໂຍຄເດືອກກັບທີ່ກິ່ງເຖິ່ງເຄຍ ເຄຍ ອຸກທັກ ເມື່ອຫລຸນພາເພື່ອຂອງຫລຸນມາບ້ານ ຜົ່ງມີຜົລທຳໃຫ້ກິ່ງເຖິ່ງເຄຍໄມ່ຍອມຍ່າງເຂົ້າມາໃນບ້ານຫລຸນຍົກເລຍ ຄຸນພ້ອມມີຄໍາຕັກປະໂຍຄແຮກນີ້ ລຳຫັບເພື່ອທີ່ຫລຸນພາເຂົ້າມາຈຶ່ງທ່ານໄມ່ເຄຍ ຮັ້ງມາກ່ອນ ຮັ້ນນີ້ສໍາເລັດງູ້ເຂົ້າທາງທາ ສາຍຢັ້ງຄົນນ່ອຍໃນກົມາຕົມເຂົ້າມາໄຟໄລ້ຢ່າງວາງທາງຫລຸນ ຄົງທັນທັນໄປທາງຄຸນພ້ອຍຍ່າງປົກດີ

"ອ້າ...ພ່ອຜົມເປັນຫານາຄົຮັບ" ເຂົດອົບມືອາກາຮູກຂລັກໃນດອນແຮກນິດຫຸ່ຍ ແມ່ນອົນກັບຄົນທີ່ຄູກງ່າງໂຈມໂດຍໄມ່ກັນຮູ້ຕົວ ແຕ່ແລ້ວເຂົ້າກົບພຸດຕ້ອໄປດ້ວຍກົມາຕົມແລະສຸພາພ "ລຶ່ງຈະກຽບເຮືອນໄດ້ເຫັນກົງໄມ່ຮູ້ຈັກ ເພົ່າໄມ່ໃໝ່ບຸຄຸລທີ່ມີຊື່ເລີຍແລະສຳຄັງປະກາດໄດ້"

"ອູ້ຍຸ້ງຈຳກັດໃຫ້" ເຂົບອົກຊ່ອຈັງຫວັດທີ່ດຳບັນເກີດນັ້ນຕັ້ງອູ້ ອ້ອ້າ ຈຳກັດນີ້ ກົມື້ງູ້ໃຫຍ່ຫລາຍຄົນນີ້ ກົກເຈົາຄຸນຮາຈນີຕົກສົກ ເຄຍເປັນກຽມກາຮົາກົບກົກເຈົາຄຸນຮາຈນີວິກາທາງທຫරເຮືອໂນນີ້ ເຂົ້າຮູ້ຈັກໄໝເປັນຫາຈຳກັດເດີຍກັບເຮົວເໜື່ອນກັນ"

"ກະຮົມໄມ່ຮູ້ຈັກເລຍເປັນການສ່ວນຕົວ" ເຂົດອົບ "ເຄຍແຕ່ຊ່ອທ່ານເກົ່ານັ້ນ"

"ເຊື່ອມື້ນາກິ່ງເຮົວ" (เสนีย์ เสารพงศ์, 2529, 225-226)

ເຄີຍທີ່ວັດດັ່ງນີ້กระตุนໃຫ້ຜູ້ອ່ານຄິດແຍ້ງໄປໃນທາງຕຽບข້າມວ່າ ຄົນທີ່ອຸທິສຕນເພື່ອຫຼາກທີ່ແລະສັງຄມຍ່າງ

สาย สีมา กิ่งเทียน และอาจารย์หันนิคมด้วยนั้นเป็นคนที่มีคุณค่า โดยไม่จำเป็นต้องตั้งคำถามว่าเข้าเป็น "ลูกครอ"

ความต่างระหว่าง ปีศาจ และ ลูกผู้ชาย อยู่ที่การอุทิศตนเพื่อผู้อื่นใน ปีศาจ ค่อนข้างจะมีกลุ่มเป้าหมายที่แนบชัด ในขณะที่การอุทิศตนเพื่อความยุติธรรมของพระวิสุทธิ์สัตถญานนั้นเป็นการอุทิศตนเพื่อหน้าที่ ผู้ที่ได้รับผลแห่งความยุติธรรมนี้อาจเป็นใครก็ได้ แต่ในปีศาจ ทั้งสาย สีมา กิ่งเทียน นิคม และรัชนี ต่างมุ่งหน้าสู่ชนบท มีจุดเน้นที่ชัดเจนว่าจะอุทิศตัวเพื่อประชาชนคนส่วนใหญ่ ของประเทศ ซึ่งเป็นผู้ยากไร้และขาดโอกาส สิ่งนี้แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการของนวนิยายไทยในช่วงปลายศตวรรษที่ 25 ว่าแม้จะมีลักษณะร่วมกับนวนิยายช่วงปี พ.ศ. 2472 - 2474 แต่ก็ได้พัฒนาไปสู่วรรณกรรมยีกลักษณะหนึ่งซึ่งเรียกว่า "วรรณกรรมเพื่อชีวิต" วรรณกรรมแนวดังกล่าวเน้นมีได้เริ่มต้นที่ ปีศาจ แนวคิดแบบคิลป์เพื่อชีวิตก่อตัวมา ก่อนหน้านวนิยายเรื่องนี้ประมาณ 3 ปี โดยเริ่มต้นที่ ความรักของวัลยา เมื่อปี พ.ศ. 2493 การกล่าวถึงนวนิยายเรื่อง ปีศาจ ว่าได้แสดงถึงการเข้าสู่ยุคของวรรณกรรมเพื่อชีวิต ในที่นี้ก็เพียงแต่ในฐานะที่ ปีศาจ เป็นนวนิยายแนวเพื่อชีวิตซึ่งสำคัญของยุคไม่ใช่ฐานะที่เป็นวรรณกรรมแนวเพื่อชีวิตเรื่องแรก

ดังที่กล่าวมานี้แสดงให้เห็นว่าการให้ความสำคัญกับคุณสมบัติภายในของมนุษย์ว่าเป็นสิ่งชี้วัดคุณค่าของชีวิตมากกว่าคุณสมบัติภายนอก และการเน้นที่จะแสดงถึงคุณค่าของมนุษย์ในแง่ความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการอุทิศตนเพื่อผู้อื่นคือลักษณะร่วมประการหนึ่งของนวนิยายไทยในยุคนี้ (2472 - 2500) แต่อย่างไรก็ตาม การให้ความสำคัญกับคุณสมบัติภายในของมนุษย์ว่าเป็นสิ่งชี้วัดคุณค่าของชีวิตนั้น จะถือเป็นลักษณะเฉพาะยุคซึ่งไม่ปรากฏในงานยุคก่อนได้หรือไม่ ถ้าศึกษาจากวรรณกรรมโบราณจะเห็นว่าแม้ตัวเอกเป็นคนชั้นสูง แต่ตัวละครก็ยังน่าชื่นชมที่คุณสมบัติภายใน และอนึ่งว่าจริงวรรณกรรมทุกยุคทุกสมัยก็น่าจะเป็นเช่นนี้ คงไม่มีวรรณกรรมเรื่องใดที่จะสามารถสร้างความชื่นชมแก่ตัวละครได้โดยสร้างให้ตัวละครบริบูรณ์ด้วยเครื่องค้าจุนภายนอก เช่น ทรัพย์และฐานะทางสังคม แต่ปราศจากคุณสมบัติภายใน การที่ผู้เขียนบทความนึกถ่องถึงการเน้นคุณสมบัติภายใน

มากกว่าคุณสมบัติภายนอกกว่าเป็นลักษณะเด่นในที่นี้ หมายถึง แนวคิดทั้งหลักและรองที่ปรากฏด้วยการสร้างตัวละครในลักษณะกลับข้ากันระหว่างตัวละครที่ขาดเครื่องค้าจุนภายนอกแต่เมื่อคุณสมบัติภายนอกเพียงพร้อมแต่ขาดคุณสมบัติภายนอก ตัวละครในกลุ่มแรกมักทำร้ายชีวิตอย่างมีคุณค่าทั้งด้วยตนเองและผู้อื่น ในขณะที่ตัวละครในกลุ่มหลังมักเป็นไปในทางตรงข้าม การสร้างตัวละครในลักษณะนี้ไม่ปรากฏในวรรณกรรมโบราณ และในยุคปัจจุบันการสร้างตัวละครในลักษณะดังกล่าวก็จะไม่ค่อยเป็นที่นิยมของทั้งผู้สร้างและผู้ชม อาจจะมีอยู่บ้างในวรรณกรรมที่แนวคิดหลักของเรื่องเชื่อมโยงกับคุณสมบัติภายนางประการของตัวละครเป็นการเฉพาะอย่างนวนิยายเรื่อง ทองเนื้อเก้า ของใบตัน เป็นต้น แต่ก็ไม่ได้สร้างตัวละครแต่ละฝ่ายอย่างเน้นจนตัดกันเป็นขาวเป็นดำเหมือนงานในช่วงแรก (2472 - 2500) ที่เป็นดังนี้อาจเป็นเพราะว่าเราผ่านความดีนั้นเดินต่อโอกาสในการกำหนดชีวิตด้วยตัวเองอย่างเช่นหลังยุคเปลี่ยนแปลงการปกครองมาแล้ว จนความคิดว่าคนเราราสามารถกำหนดชีวิตของตนไปสู่ทิศทางแห่งความหวังได้ด้วยคุณสมบัติภายนไม่อาจสร้างแรงกระดับที่เข้มข้น และสร้างความชื่นชมแก่ผู้อ่านในยุคหลังได้เท่ากับยุคของความดีนั้นตัวต่อแนวคิดแบบประชาธิปไตยก็อาจเป็นได้

นอกจากลักษณะดังที่กล่าวมาข้างต้นแล้ว ลักษณะร่วมอีกประการหนึ่งของนวนิยายไทยในยุคนี้ (2472 - 2500) ที่น่าสนใจคือ การเน้นถึงความสำคัญของชนบท ลักษณะดังกล่าวในปีศาจ ลักษณะดังกล่าวใน นวนิยายอย่างน้อย 3 เรื่อง ซึ่งผู้เขียนเลือกศึกษาในครั้งนี้คือ ทุ่มมหาราชน ปีศาจ และ แลไปข้างหน้า (2498) โดยเฉพาะ ทุ่มมหาราชน นั้น กล่าวกันว่าเป็นวรรณกรรมที่เป็นต้นแบบอันก่อให้เกิดนวนิยายอีกแนวหนึ่งเลยที่เดียว คือนวนิยายแนวชีวิตชนบท (ตรีคิลป์ บุญชร, 2542, 175) ดังเช่นงานของไม้เมืองเดิม รอยไถ แพลงเก่า คาดเพียงตา เป็นต้น การพัฒนามาสู่นวนิยายที่มีเนื้อหาสาระสะท้อนชีวิตชนบทอย่างเต็มตัวดังนวนิยายเรื่อง ทุ่มมหาราชน นี้ มีจุดเริ่มต้นที่สัมพันธ์กับความเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในสมัยรัตนโกสินธ์ของ จอมพล ป.พิบูลสงคราม กล่าวคือการเข้าควบคุมวรรณกรรมตามนโยบายของท่าน

ผู้นำ ได้ก่อปฏิกริยาต่อนักเขียนในหลายลักษณะ ดังที่ ตรีศิลป์ (2542, 88) กล่าวว่า

เมื่อพิจารณาแนวโน้มรัฐนิยมอย่างกว้าง ๆ ก็อาจสรุปได้ว่า นวนิยายส่วนหนึ่งจะแสดงปฏิกริยาตอบโต้นวนิยารัฐนิยมในลักษณะยั่วล้อเสียดสี อีกส่วนหนึ่งพยายามหลีกเลี่ยงไปเขียนแนวโน้มชีวิตต่างแดนนอกจากนี้ก็มีนวนิยายที่พยายามเสนอเนื้อหาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐดังที่ ตรีศิลป์กล่าวไว้ในนี้ ก็คือ การใช้จากชีวิตชนบทเป็นฉากหลักของเรื่องแทนชีวิตในเมือง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายสนับสนุนการกระจายประชากรสู่ชนบท ดังเช่นนวนิยายเรื่อง พันทิพ และ เทพร้า ของ ก.สุรังคานวงศ์ ซึ่งกล่าวถึงตัวละครชาวกรุง ที่หันไปทำเกษตรกรรมในชนบท เป็นต้น (ตรีศิลป์ บุญจร, 2542, 88) มาลัย ชูพินิจ่องก่อนจะแต่ง ทุ่มหาราช ซึ่งเป็นนวนิยายแนวชีวิตชนบทแบบเต็มรูป ไม่ใช่แค่ใช้ชนบทเป็นฉากหลัง แต่มีเนื้อหาที่กล่าวถึงชีวิตและปัญหาของชาวชนบทโดยแท้ ในสมัยรัฐนิยมเข้าเคยเขียนนวนิยายที่ใช้จากชนบทมาก่อนแล้ว เรื่องหนึ่งคือ แผ่นดินของเรา (2486) แต่อย่างไรก็ตาม นวนิยายเรื่องนี้ก็ยังไม่นับเป็นนวนิยายแนวชีวิตชนบทขนาดแท้ เนื่องจากแม้จากหลังของเรื่องจะเป็นชนบท แต่ชีวิตและปัญหาของตัวละครไม่ได้เกี่ยวเนื่องสัมพันธ์ กับวิถีชีวิตแบบชนบทอย่างใน ทุ่มหาราช

ใน ทุ่มหาราช บทบาทของรื่นตัวเอกในฐานะของผู้นำท่องถิน เป็นบทบาทที่โดดเด่นมาก ปัญหาหลายอย่างของชาวคลองสวนหมาก อย่างกัยธรรมชาติและการถูกรุกรานทางเศรษฐกิจจากกลุ่มผู้มีอิทธิพล ลุล่วงไปได้ด้วยผู้นำอย่างรื่น แต่อย่างไรก็ตามหากจะตีความว่าผู้แต่งได้เสนอการแก้ไขปัญหาของชาวชนบทด้วยผู้นำและเน้นคุณลักษณะสำคัญของผู้นำในชนบทว่า ต้องเป็นผู้นำที่ทะเยอทะยาน เพราะชาวชนบทขาดความทะเยอทะยาน (ตรีศิลป์ บุญจร, 2542, 176-177) ก

ดูจะมองข้ามแนวคิดสำคัญบางประการของเรื่องไปผู้แต่งกล่าวไว้ในคำนำว่า เขาแต่งเรื่องนี้ขึ้นมาจากการประสบการณ์จริง ลิ้งที่เข้าประทับใจในการต่อสู้สักกับภารมชาติของชาวคลองสวนหมากไม่ใช่บทบาทของผู้นำคนใด หากแต่เป็นสายสัมพันธ์ที่เข้มแข็งของวิถีชีวิตแบบชนบท ซึ่งถูกหล่อหลอมจากความใกล้ชิดกับธรรมชาติและพุทธศาสนา ดังที่เขากล่าวว่า

...เหตุการณ์อันเกิดจากมหาภัยธรรมชาติ นับแต่โรคระบาด อุทกภัย ทุพภิกภัยก็ เช่นเดียวกัน เพราะครั้งหนึ่งข้าพเจ้าเคยผ่านชีวิต เช่นนั้น อย่างที่พากษาได้ผ่าน และพระขันบะเพนชีวิต และนิสัยเหล่านั้นเอง ทำให้คลองสวนหมากและชาวคลองสวนหมากพร้อมด้วยลูกหลานของเข้าต่อมาก สามารถต่อสู้กับภัยธรรมชาติและชนะได้กัยธรรมชาติเหล่านั้น จนกระทั่งถึงยุคปัจจุบัน

...ชาวคลองสวนหมากสมัยนั้น การอยู่เพื่อกันและกัน ไม่ว่าในวันดีหรือวันเลว เป็นสายสัมพันธ์อย่างเดียวที่ช่วยรังให้เข้าเข็นกอกจากมาระยะอย่างบนถนนได้

...ชีวิตเด็ก 7-8 ขวบอาจจะไม่รู้ว่า การเลี้ยงสละและภารดราภาพคืออะไร แต่การร่วมรับภัยกับผู้พันจิตใจทั้งผู้ใหญ่และเด็กไว้เหมือนครอบครัวเดียวกัน ข้าวทานเดียวกัน กlobยกินหังซอมรอม เนื้อหรือปลาที่ได้มาตัวเดียว แจกจ่ายกันไปทุกครัวเรือน บางวันพากผู้ชายยอมอด เพื่อให้พากผู้หญิงและเด็กได้กิน บางวันทั้งผู้ชายผู้หญิงและเด็กไม่มีอะไรจะกิน ต่างก็ออกหูดรากไม่เผือกมัน ได้มากันน้อยเท่าใดรวมไว้เป็นกองกลางแล้วก็เฉลี่ยกันไป ความทุกข์ยากเจ็บปวดร้าวของสมาชิกครอบครัวหนึ่งครอบครัวใด เมื่อนسانสมาชิกในครอบครัวของเรามากมายของเข้า คือความทรมานของเรามากด้วยของญาตินิยมและมิตรรักทุกคน ไม่มีใครหัวเราะเมื่อเกิดการร้องไห้ และไม่มีครัวร้องไห้ เมื่อเกิดการหัวเราะ

อะไรเป็นเหตุให้เราปฏิบัติต่อกัน และ
ระหว่างกันเช่นนั้น

ข้าพเจ้าไม่สามารถจะค้นหาสาเหตุได้
จนกระทั่งบัดนี้อย่างดีที่สุดที่จะระลึกออกอีกเพียง
แต่นับแต่จำความได้ ประเพณีและนิสัยเช่นนั้น
มีอยู่ก็จะห่วงซ้ำคล่องสวนหมาย มันอาจจะมา¹
จากผลของพระพุทธศาสนา และมันก็อาจจะมา²
จากธรรมชาติของคนที่เกิดในป่าในดงอย่างเรา³
(เรียมเมือง, 2513, ข-ง)

ไม่ว่าผู้นำอย่างรื่นแต่งขึ้นจากบุคคลที่มีตัวตน
อยู่จริงหรือเป็นเพียงตัวละครที่ถูกสร้างขึ้นในการเล่าเรื่อง⁴
เพื่อบอกกล่าวถึงความเข้มแข็งของวิถีชีวิตแบบชนบท
ดังที่กล่าวถึงข้างต้น ผู้นำอย่างรื่นคือ ผู้นำที่เข้าใจ
ชาวบ้าน เป็นอันหนึ่งอันเดียวกับชาวบ้าน เป็นศูนย์
รวมแห่งความรักความครองครอง ไม่ใช่เป็นศูนย์รวมของ
อำนาจ หากจะกล่าวถึงบทบาทของผู้นำเพื่อต่อสู้กับ
ปัญหาของชาวชนบท ในแง่การต่อสู้กับการถูกรุกราน
ทางเศรษฐกิจจากพ่อค้านายทุน ดังที่ปรากฏในนวนิยาย
เรื่องนี้ ความพยายามของรื่นในการก่อร่างสร้างตัวของรื่น⁵
ดูจะไม่ใช่คุณสมบัติที่สำคัญเท่าความรักในผืนแผ่นดิน⁶
ชุมชน และการตระหนักรถึงความรักที่จะเป็นไฟ อันฟัง
รากลึกอยู่ในวิถีชีวิตของเขาราและชาวบ้าน ดังในตอนที่⁷
รื่นปฏิเสธที่จะร่วมงานกับพะปี ทั้งๆ ที่นั่นคือทางที่⁸
รวดเร็วที่สุดในการสร้างความร่วงรอยแยกเขา ดังบทสนทนา⁹
มีว่า

"หมายความว่า เรายังอยากจะเป็น
พ่อค้าไม่เลิกๆ อยู่อย่างนี้ ขณะที่โอกาส
สำหรับจะร่วงรอยอยู่ข้างหน้า" พะปี
เลิกคิวอย่างประหลาดใจ

"ผมอยาจจะเป็นชาวบ้านปากคล่อง
ต่อไป ทุกข์ด้วยกัน สุขด้วยกัน ผ่านทุกสิ่ง
ทุกอย่างที่เขาจะต้องผ่าน"

"ขอนั้นนะ ถึงเราทำงานกะฉันก็ยังจะ
เป็นไปได้อยู่"

"ทำงานนายห้าง ผมก็ต้องทึ่งเข้าไป
อยู่ในคนละโลก ใช้วิถีคนละอย่าง คบคน ๆ

ละชั้น" เขาไม่สามารถจะอธิบายออกໄປให้
ละเอียดถี่ถ้วนถึงความรู้สึกของเข้าได้ ว่าชาว
คล่องได้ทุกคนต้องการเข้าสำหรับจะเผชิญกับ
อุปสรรคนานปักษ์ ไม่ว่ามันจะมาจากธรรมชาติ
หรือมนุษย์ (เรียมเมือง, 2513, 279)

และเนื้อเรื่องในตอนที่รื่นปฏิเสธที่จะตัดสินใจ
แทนชาวบ้านในการให้สัมปทานป่าไปง้อรั้อนตามคำ
ชักชวนของลงเมียด มีว่า

"แต่ป่าไปง้อรั้อนกับป่าเหล่านี้ไม่
เหมือนกัน ป่าวังพระธาตุกับแม่ร่ำเป็นแต่
เพียงแซน เพียงชา หรือส่วนหนึ่งส่วนใดของ
ชาวบ้าน เพราะอาศัยพื้นลำคัญกว่า ยังมีอยู่
ตามแต่คุณภาพ แต่ป่าไปง้อรั้อนไม่อย่างนั้น มัน
เป็นชีวิตที่ชีวิตของพวกเรา..."

"ผมพร้อมที่จะรับใช้คุณเมียดทุกอย่าง
ด้วยความยินดี" เขานอก "ในเรื่องอื่น ๆ ไม่ใช่
เรื่องนี้ สัมปทานป่าไปง้อรั้อนเป็นเรื่องที่ชาว
ปากคล่องทุกคนตัดสินใจ ไม่ใช่ผมแต่เพียง
ลำพัง..."

"เปล่า มันไม่ได้เกี่ยวกับไว้ใจหรือไม่
ไว้ใจ" เขายัง "มันเกี่ยวกับว่าคนพวknี้เขาจะ¹⁰
เลือกใช้วิถีอย่างไหน ชีวิตเก่าที่เขาใช้อย่างที่¹¹
บุญญาภิเษกใช้มานแล้วตามแต่ความพอใจ¹²
ตามแต่เขาจะรักจะใช้ด้วยความรับผิดชอบของ
เขามอง หรือชีวิตใหม่ภายใต้ข้อผูกผัน ภายใต้
การทดลอง เงื่อนไขซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของ
ผู้อื่น --" (เรียมเมือง, 2513, 621-626)

การปฏิเสธทั้ง 2 ครั้งของรื่น ในแง่หนึ่งคือการ
ปฏิเสธอนาคตที่สดใสของตัวเอง เพื่อจะรักษาไว้ซึ่งความ
เป็นไทในวิถีชีวิตแบบดั้งเดิม ความรักต่อผืนแผ่นดิน
ความเข้าใจต่อวิถีชีวิตของชาวบ้าน และความรู้สึกว่าตน
เป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตเช่นนี้ จึงต้องฝ่าฟันไปด้วยกัน
สิ่งนี้คือคุณสมบัติที่สำคัญของผู้นำอย่างรื่น ไม่ใช่แค่
ความพยายามของรื่น ในการตรงข้ามผู้นำที่มีความ
พยายามของรื่น จะสร้างความร่วงรอยเพียงอย่างเดียว

แต่ขาดความสำนึกรักผู้อื่นนั้นแหลกคือผู้นำที่จะเป็นอันตรายต่อชาวบ้าน

ใน ปีศาจ และ ทุ่งมหาชาติ ความเข้มแข็งของชีวิตในชนบทเป็นอีกแนวคิดหนึ่งที่ปรากฏอย่างเด่นชัด ใน ทุ่งมหาชาติ ผู้ตั้งกล่าวถึงชาวปากคลองไว้ว่า

...สำหรับความแข็งแกร่งของมนุษย์ และธรรมชาติ ไม่อาจแยกออกจากชีวิตของชาวปากคลองได้ เลือดในกายทุกหยดของเขามีเต็มไปด้วยมัน ทุกลมหายใจเข้าออกของเขามีเต็มไปด้วยมัน การเผชิญหน้ากับธรรมชาติแต่ละครั้ง หมายถึงการอยู่หรือการไป มันอาจเต็มไปด้วยความน่าอ่อน懦弱...แต่มันเป็นสิ่งที่ช่วยไม่ได้ ตราบใดที่คนเรายังยอมรับน้ำเสียงบุชคุณค่าของประเพณี ศรัทธาและความเป็นไทยของมนุษย์

...ชาวปากคลองชาเครียดอยู่ของเขามาอย่างนั้นทำมกกลางโรคภัยไข้เจ็บ หรือร้อยแปดอันตราย บางครั้งวอดตายไปเกือบ ๆ ทั้งหมู่บ้าน แต่เขาก็อยู่กันมาได้ ไม่มีใครยอท้อ ไม่มีใครถอยหนี รอดชีวิตคราวใดมีแต่แกร่งขึ้น ทรงดอดทนขึ้น ในที่สุดก็รู้สึกเหมือนจะไม่มีวันตาย นั่นเพราะอะไร ความมั่นใจจากชัยชนะที่เขาได้รับ ในการเผชิญกรรมกับธรรมชาติลักษณะ (เรียมอง, 2513, 640-641)

ใน ปีศาจ มีข้อความที่คล้ายคลึงกันนี้ ในตอนที่สายครุ่นคิดถึงความเข้มแข็งของเหลือชาวบ้านผู้หนึ่ง ซึ่งกำลังจะถูกยึดที่ทำกินว่า

สายเดินออกจากบ้านลุงเมืองด้วยความรู้สึกประทับใจหลายอย่าง ลักษณะของเหลือ เป็นลักษณะของคนที่ไม่ยอมจำนนต่อชีวิตและโชคชะตา เขาคิด...และนี่คือวิญญาณของบุคคล ที่โคนสร้างผัว妻าป้าเป็นไร่นา ผู้ทำกินเลี้ยงให้เป็นแคนอุดม และยังพร้อมที่จะเริ่มต้นทุกสิ่ง ทุกอย่างใหม่อีกรัง เมื่อครั้งแรกและครั้งต่อมา ล้มเหลว (เสนีย์ เสาพงศ์, 2529, 297)

ความแข็งแกร่งของชาวชนบทซึ่งดำรงชีวิตอยู่อย่างต้องฝ่าฟันกับสิ่งต่างๆ ด้วยความมานะพยายาม ทั้งแรงกายและแรงใจของตัวเอง ในท่ามกลางความไม่แน่นอนและความผันผวนของธรรมชาติ นั่นคือคุณค่าของชีวิตแบบชนบท ชาวบ้านในปีศาจไม่จำเป็นต้องมีผู้นำที่สามารถรวมกลุ่มกันได้เมื่อต้องต่อสู้ เพราะการดำรงอยู่แบบไม่ใช่ตัวใครตัวมัน การช่วยเหลือเพื่อแผ่และความสามัคคีเป็นสิ่งที่ฝัง根柢于ในวิถีชีวิต เช่นนี้ ดังในความคิดของสายหลังได้พังการปรับทุกข์ของชาวบ้านกลุ่มนี้ว่า

เมื่อได้ฟังความที่เล่ามาทั้งหมดแล้ว ก็ไม่ยากจะรับสายที่จะมองเห็นภาพเหตุการณ์ทั้งหมดได้อย่างชัดเจน ความคับแค้น การบีบบังคับ และความยากลำบากได้ทำให้ชาวนาที่มีทุกข์ร้อนเหมือนกัน รวมกันเข้าเป็นปีกแผ่น เพื่อต่อสู้กับความอธรรมทั้งหลายเหตุการณ์ที่เป็นจริงเป็นบทเรียนที่ดีที่สุด ซึ่งได้พิสูจน์มาแล้วในสมัยที่พวกเขาร่วมต่อสู้กับกองทัพญี่ปุ่น และครั้นนี้โดยไม่ต้องให้ใครมาสั่งสอน เกลี้ยกล่อมของจริงสอนให้เข้ารู้จักคุณค่าของการรวมกำลังกันในยามสงบ เช่น การลงแขกดำเนินและเกี่ยวข้องงานใหญ่ทั้งหลาย ยอมสำเร็จได้ด้วยแรงคนจำนวนมากที่ร่วมกันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน จากบทเรียนเหล่านี้ทำให้เขาร่วมกันเพื่อตัดตันต่อความอธรรมที่กดขี่ (เสนีย์ เสาพงศ์, 2529, 245)

สิ่งที่ชาวบ้านเลี้ยงเปรียบในสังคมที่คนจังแต่จะเอารัดเอาเปรียบกันก็คือ การขาดความรู้ คนมีความรู้คือสิ่งที่ขาดแคลนสำหรับชนบท แต่ก็คงเป็นอย่างเดียว กับการขาดผู้นำในทุ่งมหาชาติ ความเป็นผู้นำหรือความเป็นผู้มีความรู้เพียงอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอความสำนึกร่วมว่าตนเป็นส่วนหนึ่งของส่วนรวมนั่นคือคุณสมบัติที่สำคัญ ไม่ว่าจะเป็นผู้นำทางการปกครองหรือผู้นำทางความคิด ทั้งรื่นและสาย สีมา ต่างมีสิ่งนี้ ดังที่สายกล่าวตอบมหาจุฬาลงกรณ์เสธไม่ทำหน้าที่เป็นนายในกรณีพิพากษาที่ห่วงใยชาวบ้านว่า

"ผู้รู้สึกเหมือนกับว่าถ้าทำเช่นนั้น เท่ากับฟ้องญาติพี่น้องหรือพ่อแม่ของตนเอง" เข้าคุณดอต่อไปด้วยเสียงปกติ "ญาติครับ เขาไม่ใช่พ่อแม่หรือญาติพี่น้องโดยตรงของผม แต่บุคคลเหล่านี้ได้มากหักร้างถางพงทำนาทำไร่ตั้งแต่สมัยพ่อผม ผมอาบน้ำในคลองเดียวกับที่เขาอาบน้ำที่ขึ้นในแผ่นดินเดียวกัน ทำบัญทีวัดเดียวกัน ลิงที่สร้างร่างกายและเลือดเนื้อ ตลอดจนจิตใจของผม ก็คือลิงที่สร้างร่างกายและจิตใจของเข้า" (เสนีย์ เสารพงศ์, 2529, 157)

ส่วนใน แลไปข้างหน้า ซึ่งแม้มีไข่นวนิยายที่แสดงถึงปัญหาของชาวนบทอย่าง ทุ่งหาราช หรือปีศาจ แต่ผู้แต่งก็สร้างตัวเอกให้มีพื้นเพเป็นคนชนบทแนวคิดที่แสดงถึงความแข็งแกร่งและความงดงามของชีวิตชนบทเจิงประกายออกแบบบอยครัง แม้บังครังคนชนบทอย่างจันทามะจะคิดไปเมื่ถึง แต่ตัวละครอื่นโดยเฉพาะนิทก์และครอบครัวเห็นว่าวิถีชีวิตแบบที่จันทามะคิดเป็นนั้นคือ วิถีชีวิตที่ก่อความดีงามและความแข็งแกร่งขึ้นในจิตใจ ดังที่ผู้แต่งบรรยายว่า

อย่างไรก็ได้ การที่เข้าได้ໂผล่องมาจากชนบทชีวิตของยุคเดิมคือการพูดแห่งหมู่บ้าน ชนบท อันเป็นชนบทชีวิตที่ปวงสามาชิกของหมู่บ้านมีความสัมพันธ์ต่อกันฉันเครือญาติ เป็นชีวิตแห่งการร่วมทุกข์ร่วมสุขกันอย่างแท้จริง และในส่วนใหญ่ทุกคนทำการผลิตเพื่อกินเพื่อใช้เพื่อนำออกขายในท้องตลาด และไม่ปล่อยให้เงินตราเมืองจำเจดขาดในการนับคบบัญชา วิถีชีวิต พร้อมทั้งนำความชั่วร้ายนานาชนิดที่เป็นผ้าแฝดของเงินตรามาโปรดหว่านไว้ในหมู่บ้านของชนบท เป็นชนบทที่ชายหญิงยืนเคียงคู่ร่วมกันทำงานเลี้ยงชีวิต คู่สามีภรรยา ต่างมีความมั่นใจในความภักดีของกันและกัน และชนบอนนี้เองก็ได้บรรจุความเปิดเผยไว้รวมถึงความลัตต์ซึ่งความโอบอ้อมอารีและความอดทนไว้ในดวงวิญญาณของเข้า (ศรีบูรพา, 2526, 127-128)

และอีกด่อนหนึ่งมีว่า

ตามความเป็นจริงแล้ว ดูเหมือนเขาจะไม่ได้สำนึกแม่แต่น้อยว่าเขาได้พาร่างผิดคำกราบเดดที่มีความสะอาด และความงามบางอย่างอยู่ภายในเข้าປะปนคลุกคลืออยู่กับเหล่านั้นผู้ดีมีผิวพรรณผุดผ่อง มีกิริยาพาที เช่มข้อยแต่ที่ว่าบางส่วนของคนเหล่านี้มีก้อนหินโลโกรังอยู่ในดวงใจ เขาไม่ทราบว่าในขณะที่แบบแผนการครองชีวิต และสภาพแวดล้อมในชนบทของเข้า ได้ก่อเกิดความงามอันประเสริฐบางอย่างขึ้นในดวงใจของเขา และที่เขามิได้เคยคำนึงถึงคุณค่าของมันนั้น แบบแผนการครองชีวิตและสภาพแวดล้อมชีวิตของชาวนาครผู้เจริญด้วยการยัธรรมยกที่จะก่อเกิดความงามอันประเสริฐที่พากเขามิ นอกจากนั้นแล้วมันยังก่อเกิดความโลโกรัง และความอับลักษณ์บางประการที่เขานึกไปไม่ถึง (ศรีบูรพา, 2526, 135-136)

ลักษณะร่วมของนวนิยายไทยในยุคเริ่มต้น (2472 - 2500) คือการให้ความสำคัญกับคุณสมบัติภายนอกของมนุษย์และชนบทดังที่กล่าวมาก้างหนอนี้ หากพิจารณาในแบบแผนทางสังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งความสืบต่อจากการในยุคต้นรัตนโกสินทร์ ก็อาจกล่าวได้ว่า มีรากฐานจากแนวคิดของยุคก่อน ดังเห็นได้ว่า การซึ่งชุมต่อคุณค่าของความเป็นมนุษย์ซึ่งเน้นที่คุณสมบัติภายนอกใน เป็นลักษณะที่ปราภกอย่างโดยเด่นในวรรณกรรมยุคต้นรัตนโกสินทร์ ดังที่ดูวน จิตร์จำรงค์ (2540, 241) กล่าวว่า "ความแหลมคมในการมองปัญหา และความเชื่อมั่นในศักยภาพของมนุษย์เป็นนวัลักษณ์ของวรรณคดี รัตนโกสินทร์ตอนต้นที่มิได้ตัดขาดจากรากฐานของยุคก่อน ๆ"

ส่วนในแบบแผนการให้ความสำคัญกับชนบทนั้น ในวรรณกรรมโบราณไม่ปราภกชัด แต่อย่างไรก็ตามก็น่าจะเป็นแนวคิดที่สืบท่องมาจากความคิดที่สำนึกถึงความสัมพันธ์ของมนุษย์กับธรรมชาติ ซึ่งปราภกมาตั้งแต่วรรณคดีอยุธยาจนถึงรัตนโกสินทร์ตอนต้น (ดูวน จิตร์จำรงค์, 2540, 68) นอกจากนี้ก่อนหน้านวนิยาย

ในยุคเริ่มต้นที่กล่าวถึงนี้ ก็มีวรรณกรรมประเภทอื่นที่แสดงถึงความสำคัญของชนบทอย่างเช่นในงานของครูเทพ เป็นต้น แนวคิดนี้สืบเนื่องอย่างไม่ขาดสายไม่เฉพาะแต่ในนวนิยายเท่านั้น หากแต่รวมทั้งงานประพันธ์ประเภทอื่นด้วย

ส่วนในแขวงบริบททางลังคอมและวัฒนธรรม ก็น่าจะกล่าวได้ว่า การเน้นคุณค่าความเป็นมนุษย์ที่คุณสมบัติภายในดังกล่าวนี้น่าจะเป็นผลมาจากการดีนั้นด้วยแนวคิดแบบประชาธิปไตยที่เน้นความเสมอภาค และเสรีภาพภายใต้กรอบของกฎหมาย ทุกคนมีสิทธิ์และศักดิ์ในความเป็นพลเมืองของประเทศอย่างเท่าเทียมกัน ทุกคนมีโอกาสที่จะกำหนดชีวิตด้วยตนเอง ไม่ได้ถูกกำหนดให้ด้วยหัวติดมากับความเป็นเพื่อหรือเป็นเจ้าหมายมาแต่กำเนิด โดยไม่อาจเปลี่ยนแปลงในบรรยายกาศ เช่นนี้ก็เป็นธรรมดาว่าย่องที่การกำหนดคุณค่าของมนุษย์ก็ต้องหันไปหาคุณสมบัติภายในแทนคุณสมบัติภายนอกอย่างชาติกำเนิด ส่วนการเน้นที่จะแสดงถึงคุณค่าของคนในแขวงความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการอุทิศ ตนเพื่อผู้อื่นอาจพิจารณาได้ว่าเป็นวิธีคิดในการกำหนดคุณค่าของคนมาแต่เดิมของคนไทย ซึ่งได้รับแรงหนุนจากแนวคิดใหม่ของยุค คือแนวคิดแบบประชาธิปไตย คำว่า "คนดี" ในทักษะของคนไทยแต่เดิมมาไม่ได้หมายถึงคุณสมบัติในแข่งการดำเนินชีวิตในธรรมเพียงอย่างเดียว แต่หมายถึงคนที่มีความรู้ความสามารถในการบวกความมีคุณธรรม เช่นที่กล่าวกันว่า "กรุงศรีอยุธยา ไม่สืบคนดี" ก็หมายถึงคนที่มีความรู้ความสามารถที่จะกอบกู้บ้านเมืองหรือคำกล่าวที่ว่า "คนดีมีวิชา" ก็เช่นเดียวกัน มันหมายถึงคุณธรรมซึ่งเชื่อมโยงกับความรู้ความสามารถ ในการดีดความรู้ความสามารถในการบวกความมีคุณธรรม คนที่ได้รับยกย่องว่าเป็นคนดี ก็มักหมายถึงผู้ที่ใช้ความรู้ความสามารถในการอาสาเจ้าแนยเพื่อทำคุณประโยชน์แก่บ้านเมือง เมื่อมากถึงยุคของการปกครองแบบประชาธิปไตย ซึ่งไม่มีเจ้าแนยให้อาสา แต่เมื่อเรื่อง "สิทธิ" และ "หน้าที่" ของพลเมืองให้ยึดถือเป็นหลักปฏิบัติแทน การเป็นคนดีก็อาจต้องหันไปอิงกับการอุทิศตนเพื่อหน้าที่ ซึ่งมักมาพร้อมกับการสละความสุขส่วนตนเพื่อผู้อื่น

ดังที่กล่าวมาห้างหนอนี้สรุปได้ว่า นวนิยายไทย

ในยุคเริ่มต้น (2472 – 2500) มีลักษณะร่วมที่สำคัญคือการให้ความสำคัญกับคุณสมบัติภายในว่าเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดค่าของชีวิต คุณค่าที่สำคัญของมนุษย์เป็นคุณค่าที่ลัมพันธ์กับความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงานซึ่งเชื่อมโยงกับการอุทิศตนเพื่อผู้อื่น นอกจากนี้การให้ความสำคัญกับวิธีชีวิตชนบทในแข่งของการเป็นวิธีชีวิตซึ่งหล่อหลอมความแข็งแกร่งและความดีงามยังปรากฏอย่างเด่นชัด คุณสมบัติหนึ่งของชาวบ้านที่ปรากฏอย่างโดดเด่นในวิธีชีวิตเช่นนั้น คือสายใยที่เชื่อมโยงให้เกิดความกลมเกลียวในหมู่คณะและความรักเสรี สิ่งนี้แสดงให้เห็นว่าแนวคิดแบบประชาธิปไตย มีรากอยู่แล้วในวิธีชีวิตของชาวชนบทในอดีต

ลักษณะร่วมของนวนิยายไทยในยุคเริ่มต้นดังที่กล่าวมานี้อาจพิจารณาได้ใน 2 ประเด็น ประเด็นหนึ่งก็คือ เป็นการสืบทอดแนวคิดที่เชิดชูคุณค่าของความเป็นมนุษย์มาจากยุคก่อนหน้านี้คือยุคดั้นรัตนโกสินธ์ซึ่งเน้นการสร้างความซื่อชัมต่อคุณสมบัติภายในของตัวละครผนวกกับความเติบโตของแนวคิดแบบประชาธิปไตยอันเป็นแนวคิดสำคัญของยุคสมัยหลังจากที่เปลี่ยนแปลงการปกครองแล้ว ซึ่งให้ความสำคัญกับสิทธิและหน้าที่ของมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน ค่าของคนซึ่งวัดกันที่ความรับผิดชอบต่อหน้าที่และผู้อื่นจึงเป็นแนวคิดที่ปรากฏอย่างโดดเด่น ในอีกประเด็นหนึ่งแนวคิดในเรื่องความเสมอภาคของคนนี้อาจเป็นตัวกรรดุนให้คนชั้นล่างอย่างชาวไร่ ชาวนา ชาวชนบทได้รับความเหลือเชื่อถึงกับมีวรรณกรรมซึ่งมีเนื้อหาอันแสดงถึงปัญหาของพวกราษฎรโดยเฉพาะ ในแข่งนี้วรรณกรรมโบราณซึ่งกล่าวถึงเรื่องราวชีวิตของชนชั้นสูงอาจไม่ได้แสดงออกถึงความสำคัญของวิธีชีวิตแบบชนบท แต่ต่ออย่างไรก็ตามก็คงจะกล่าวไม่ได้ว่า การให้ความสำคัญกับชนบทเป็นปรากฏการณ์ที่เพิ่งจะเกิดขึ้นใหม่อย่างตัดขาดจากแนวคิดของอดีตโดยสิ้นเชิง ความสำนึกต่อความสำคัญของธรรมชาติในวิธีชีวิตไทยนั้นมีมาแต่โบราณ ชนบทไม่ได้หมายถึงอะไรอื่นนอกจากธรรมชาติ เพราะความแข็งแกร่งและความงามในจิตใจรวมทั้งสามัคคีและความรักเสรีของชาวชนบทนั้นถูกหล่อหลอมจากวิธีชีวิตที่ผูกพันแบบแน่นกับธรรมชาติซึ่งเป็นวิธีชีวิตที่เอื้อต่อปฏิสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นของกลุ่มนั้นเอง

เอกสารอ้างอิง

- ดวงมน จิตร์จำนงค์. (2529). "ลูกผู้ชายผู้มีชีวิตที่อุทิศเพื่อโลก", *ปัจจารยสาร*. (มีนาคม-เมษายน), 1.
- _____. (2540). คุณค่าและลักษณะเด่นของวรรณคดีไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ดอกไม้สด (นามแฝง). (2541). ผู้ดี. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- ตรีศิลป์ บุญชร. (2542). นวนิยายกับสังคมไทย (2475-2500). (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โครงการตำราคนะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รื่นฤทธิ์ สจพันธุ์. (2533). "วรรณคดีสมัยรัตนโกสินทร์ พ.ศ. 2475-2516", พัฒนาการวรรณคดีไทย หน่วยที่ 1-7. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุขทัยธรรมชาติราช.

เรียมเงง (นามแฝง). (2513). ทุ่งหาราช. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ก้าวหน้า.

ศรีบูรพา (นามแฝง). (2526). แลไปข้างหน้า. กรุงเทพฯ: สื่อสาร.

_____. (2530). ลูกผู้ชาย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า.

เสนีย์ เสารพงศ์ (นามแฝง). (2529). ปีศาจ. (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า.

อากาศดำเนิง รพีพัฒน์, ม.จ. (2534). ละครแห่งชีวิต. กรุงเทพฯ: บัวหลวง.