

## อนันต์ วัฒนานิกร



"นักเขียนรุสโน้ล"

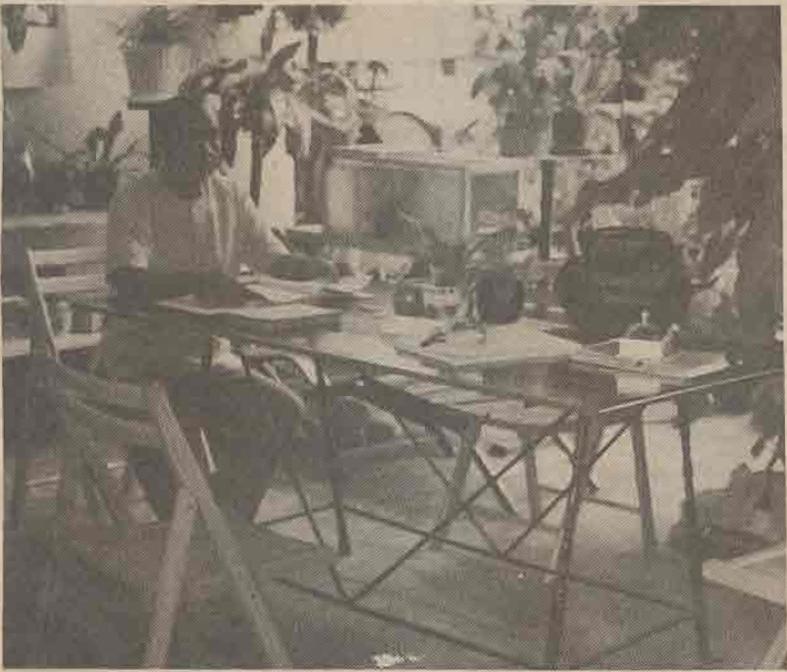
พิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ปีนี้ หนึ่งในจำนวนของผู้รับพระราชทานปริญญานั้นคือเด็กน้อยที่ได้แก่ คุณอนันต์ วัฒนานิกร ซึ่งได้รับพระราชทานปริญญาบัตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ ประเภททั่วไป เพื่อให้ผู้อ่านได้ทราบประวัติและผลงานท่านผู้นี้ รุสโน้ลจึงเสนอบทความจำกัดการสอนณ์และขอบคุณคุณอนันต์ วัฒนานิกรไว้ ณ ที่นี่ด้วย

ณ บ้านเลขที่ ๑๓/๒ ถนนเจริญ ประดิษฐ์ ตำบลรุสโน้ล อําเภอเมือง จังหวัดปีตินาที ซึ่งเป็นบ้านพักของคุณอนันต์ วัฒนานิกร หน้าบ้านพื้นที่เดิมเป็นอาคารหอพักนักศึกษา ส่วนด้านหลังเป็นนิเวศสถานเดิม สร้างหลังจากท่านอลาชีวิตราการย์จะที่เรามีปีบ้านนั้น เจ้าของบ้านกำลังรดน้ำดื่นไม่ประดับที่ปลูกไว้ร้อน ๆ บ้านคุณรุสโน้ลสวยงาม

เมื่อนั่งตรงที่นั่งรับแขก หน้าบ้านเรียบร้อยแล้ว และเมื่อทราบความประ

สงค์ของรุสโน้ล เจ้าของบ้านวัย ๙๐ ปี ซึ่งชั้งแข็งแรงก็ยังคงดูขาว皙ดีว่า “ความเริงหนู” เมื่อจากเนื่องด้วยการเดินทาง เลขครับ เพราะผ่านบังขึ้นขึ้นอีกดีดีของหลังวิจิตรฯ ที่ว่าจะทำได้แต่อย่างเดียวจะเป็นภัย เพราะไม่มีใครอยู่ที่นี่เราเดินเกิน”

อาศัยที่เราเคยรับทราบของทักษะความลับพิมพ์ในรุสโน้ลเป็นประจำ ท่านเดินเล่าประวัติและผลงานด้วยความยินดี



“ผมเกิดเมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๕๘ ที่ตำบลลางานน้ำรู อ่าเภอเมือง จังหวัดปีตคานี เป็นบุตรของนายผึ้งอึ้ง และหลวงสาภាកการธานี หรือนางชัยจิตา วัฒนานิกร นาม สกุลนี้รัชกาลที่ ๖ พระราชาทานครัว เสด็จมาฝึกเสือป่าที่มณฑลศรีชัยพร ตรงกับปี พ.ศ. ๒๔๕๓ เวลาหนึ่งที่ น้องผมบังมีชีวิตอยู่ ๓ คนครับ ก็อ่อนามโนนช วัฒนานิกร เจ้าของโรงน้ำแข็ง ปีตคานี นายมนิตช์ วัฒนานิกร เป็นพ่อค้าอยู่ที่บะล่า และนายเกียรติ วัฒนานิกรอยู่ที่ลำปางครับ ส่วนภรรยา ผู้ชื่ออบล เสืบชีด เมื่อครั้งไปที่ศรีนาجارที่เทขาใหญ่ ปี ๒๕๑๑ ลูก ๆ ผม มี ๕ คน ชาย ๓ หญิง ๒ ครับ ลูกหญิง ๒ คน เป็นครู อีกคนหนึ่งทำงานธนาคาร ส่วนลูกชายคนหนึ่งเป็นครู และอีกคนหนึ่งเพิ่งจบห้องคลปทุนวันครับ”

คุณอนันต์ได้พูดถึงประวัติการศึกษาว่า “ผมเรียนจบชั้นประถมที่โรงเรียนเพชรานุกูลกิจ อ่าเภอหนองจิก จังหวัดปีตคานี และไปเรียนโรงเรียนฝึกหัดครุณณพลซึ่งอยู่ที่บริเวณหาดทูม เมื่อจบชั้นประถมครุณณพลแล้วก็ออกมา รับราชการเป็นครุตั้งแต่อายุ ๑๕ ปี เริ่มเป็นครูที่โรงเรียนประจำอ่าเภอยะหริ่ง ก่อนครับ จากนั้นได้รับความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา ได้ทำหน้าที่เป็นผู้ตรวจสอบการศึกษาอนันนห้าง สารวัตศึกษาห้าง เป็นครุบ้าง ก็อ่อนเดิมที่ทำงานตลาดหน้าที่ครับ ตอนหลังผ่านสอบได้ชุดครุประถมค่ะสอบ เลยมีสิทธิสอบเป็นนักศึกษาชิกการอ่าเภอ บรรทุกข้าว่างงานเป็นศึกษาชิกการอ่าเภอแทนบุนชาธารวิเศษศึกษาการ ซึ่งทำนปลดเกณฑ์บัณฑพอดี จากนั้นผมได้ขึ้นไปเป็นศึกษาชิกการอ่าเภอยะรังครับ”

“อยู่อ่าเภอยะรังอ่าเภอดีข่าว ท่านไม่เคยเข้าไปที่ไหนเลยหรือครับ” เรากล่าว

อดีตศึกษาชิกการอ่าเภอพยักหน้า ช้า ๆ “ใช่ครับ ผมไม่เคยขอเข้าyleยอน ปลดเกณฑ์บัณฑพ ทั้งที่ศึกษาชิกการอ่าเภอ หรือศึกษาชิกการภาคต้องการให้ผ่านเข้า แต่ผมเห็นว่าอ่าเภอยะรังเป็นเมืองโบราณของปีตคานี มีเรื่องราวที่น่าศึกษา และค้นคว้าอย่างน่าสนใจ ผมได้รับแรงกระตุ้นจากบุนศิลป์กิจพิสัยที่และบุนศิลป์กิจพิศัย ท่านทั้งสองเป็นที่ปรึกษาให้แก่ผมเป็นอย่างดี เวลาหนึ่งครุส่วนใหญ่ไม่มีครุศาลาใจศึกษาคัน กว่าประวัติศาสตร์ห้องถังและศิลปะวัฒนธรรมพื้นบ้าน นอกรากพมและท่านบุนทั้งสองครับ”

คุณอนันต์ จินน้ำเข็นแล้วเล่าต่อไปว่า “เวลาหนึ่งที่อ่าเภอยะรังมีชาวบ้านบุนพบโนราษัยดุอยู่เสมอ ผมเองได้รับร่วมโนราษัยดุที่นี่คุณต้าทางโนราษัยดุและประวัติศาสตร์ห้องถัง แห่งนี้ และลองให้สถาบันการศึกษาต่าง ๆ มาอ่าน ๓๐ กวารชั้นครับ ก่อนอนให้สูญเสียการศึกษาเก็บกับภาครัฐ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปีตคานี พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติจังหวัดสงขลา สถาบันทักษิณศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ จังหวัดสงขลา โนราษัยดุบุนที่ได้แก่ศิริลึงค์ และเท่นศิริลึงค์ พระพุทธธูปดินดิบ สมัยศรีวิชัย หินบดยา เนื้อคุ้มหุ่นศิลปะทวาราวดี ถูกบูรจัดศิริมหารูปแบบสมัยศรีวิชัยและสมัยทวาราวดี ปูนบ้านซึ่งเป็นสิ่งที่ส่วนของโนราษัยดุสถาบันมีศิลปะลวดลายคล้ายคลึงกับลวดลายศิลปะสมัยคุปตะ ผนังคิดว่าสิ่งเหล่านี้มีคุณค่าต่อการศึกษาประวัติศาสตร์ศิลป์ และใช้เป็นข้อมูลประกอบการวิจัยทางอาชีวของเมืองโบราณที่ปีตคานีได้อย่างดีครับ” เกี่ยวกับการสำรวจเมืองโบราณ

ที่อ่าເກອຍຂະຮັງນັ້ນ ຖຸມອນນັ້ນຕີມີພລຈານ  
ກາຣຄົ້ນຄວ້າໄວ້ນາກ ແລະໄດ້ສອນແນະ  
ວ່າ “ເຮືອງນີ້ພົມກີດວ່າຄວ່າຫຼືກັນສໍາຮວັງ  
ຄົ້ນຄວ້າທາແລ່ງໃນຮາຜສດານ ແລະຈັດ  
ກຳແພນທີ່ແສດຈຳແຫ່ງເຖິງທີ່ດັ່ງຂອງໂນຮາຜ  
ສດານໄດ້ໃຊ້ແພນທີ່ທາງອາຄາສເປັນແບນ  
ສໍາຫັນຈຸດທາດໍາແໜ່ນທີ່ດັ່ງແລະບໍລິເວັບ  
ທີ່ພົບໃນຮາຜວັດຄູແລະບໍລິເວັບໃນຮາຜ  
ສດານ ເພື່ອເປັນປະໂຍ່ໜັດກັບປະວັດ  
ຄາສດຣ ແລະຫັນວ່າຮາກການສໍາຫັນໃຫ້  
ສຶກນາ ຕລອດໃຫ້ເປັນເນາທາງສໍາວາງຫົວ່າ  
ກຳກັນຄວ້າໄມ້ດໍາກ່ວ່າ ๒๐ ເຮືອງ ເຊັ່ນ  
ເຮືອງນີ້ອີງລັກຄາສຸກະຫາໄປໄຫ້ ເມື່ອ<sup>1</sup>  
ສະອຸາເດືອຍຸທີ່ໄຫ້ປະວັດເມື່ອຫັນອອງ  
ຈີກ ພະຍາດານີ້ (ບວງຢ້າຍ) ກັນການແໜ່ງ<sup>2</sup>  
ແພັນນີ້ອີງດານີ້ ປັນພູາດານີ້ ວ້າງ  
ເຊີນ ນະໄໝ່ງ ການເລັນນະຕິອີຣ ມັສົດ  
ກ່ຽວເຮະ ແລະ ວັດມຸງລິນກວາປີວິຫາර”

ນອກຈາກເປັນຜູ້ສັນໄຈປະວັດ  
ຄາສດຣທີ່ອັນແລ້ວ ບຸມອນນັ້ນຕີ່ວັດນາ  
ນິກ ຍັງມີຄວາມສັນໄຈກີ່ວັນຕີລິປັດນ-  
ຮຽນພື້ນບ້ານດ້ວຍ ໂດຍເຊັພາກຕິຫາວ  
ບ້ານຂອງຈາວໃຫຍ່ທີ່ນັບດີອາສານາ  
ອີສລານ ຈາກການເປັນລູກທີ່ປັດຕານີ້ດັ່ງນັ້ນ  
ກາຍານລາຍງຸທີ່ອັນທ່ານຈົງມີຄວາມຫ້າ  
ນາງ ສາມາຮັດສື່ອສາຮັບຫາວ່າເນັນໄດ້  
ເປັນຍ່າງີ່ ແລະ ໄນນີ້ປູ້ຫາເກີ່ວກັນການ  
ກັນຄວ້າທາຂໍອ້ມູນລົມພົບແພັນແກ່ຜູ້ສັນໄຈ

ບຸມອນນັ້ນຕີ່ເລັດີ່ພລຈານແພັນແພັນ  
ເກີ່ວກັນຈານເຊີນວ່າ “ພົມເຊີນນຳ  
ຄວາມກາງປະວັດຄາສດຣ ແລະໂນຮາຜຄີ  
ທີ່ອັນ ກິດຫາວ່ານັ້ນລົງໃນວາງສາ  
ຕ່າງໆ ໂດຍເຊັພາວ່າວາງສາຮູສນິແລ  
ຂອງນາວິທຍາລັບສົງລານຄວິນທີ່ ພົມ

ເຊີນເປັນປະຈຳ ນອກຈາກນີ້ມີຈານເຊີນ  
ໃນເໜັງສືອທີ່ຮ່າງລົກໃນໂຄກສັດງ່າງໆ ແລະ  
ເຊີນໃນສາງານຸກຣມວັດນຮຽນຮຽນຄາກ  
ໄດ້ຂອງສັດນັ້ນທັກຍືນຄີດດ້ວຍຄວິນ ຂະບະ  
ນີ້ສູນຍົກສຶກນາເກີ່ວກັນກາກໄດ້ ມາຫາ  
ວິທຍາລັບສົງລານຄວິນທີ່ ລວບວຸນຫຼຸມ  
ເຫັນຂອງພົມພົມພົມເປັນແລ່ນໜ້ອງ “ແລດ້ວງ  
ເນື່ອງດານີ້” ຄົງຈະພົມພົມເສົ້າໃນໄມ້ຫ້າ  
ນີ້ຄວິນ ໜັງສືອເລັນນີ້ມີບົກຄວາມຈາກ  
ກາຣຄົ້ນຄວ້າໄມ້ດໍາກ່ວ່າ ๒๐ ເຮືອງ ເຊັ່ນ  
ເຮືອງນີ້ອີງລັກຄາສຸກະຫາໄປໄຫ້ ເມື່ອ<sup>1</sup>  
ສະອຸາເດືອຍຸທີ່ໄຫ້ປະວັດເມື່ອຫັນອອງ  
ຈີກ ພະຍາດານີ້ (ບວງຢ້າຍ) ກັນການແໜ່ງ<sup>2</sup>  
ແພັນນີ້ອີງດານີ້ ປັນພູາດານີ້ ວ້າງ  
ເຊີນ ນະໄໝ່ງ ການເລັນນະຕິອີຣ ມັສົດ  
ກ່ຽວເຮະ ແລະ ວັດມຸງລິນກວາປີວິຫາර”

ຮະຫວາງທີ່ກຳຫັນທີ່ເປັນສຶກນາທີ່  
ກາຣຄົ້ນຄວ້ານີ້ ບຸມອນນັ້ນຕີ່ໄດ້ກຳຫັນທີ່  
ຫ່າຍເຫັນຫ້ອ່າວົາເກອຍຂະຮັງໃຫ້ມີຄວາມສູນ  
ໃຈດ້ວຍກາຣສຶກນາເປັນອ່າຍົດ ທ່ານເລັດວ່າ  
“ພົມແລະຄົມໄດ້ຂໍຍາກກາຣສຶກນາດ້ານ  
ກາຣປະຕົມສຶກນາແລະນັບນັມສຶກນາອອກ  
ໄປກຣອນຄວຸນພື້ນທີ່ທັງ ๑๒ ຕໍານັດ ກິດ  
ເປັນຮະບາທາງ ๒ ກິໂລມຕຽດຕໍ່ໂຮງເຊີນ  
ປະຕົມສຶກນາຈຳນວນ ๑ ໂຮງ ແລະ ຢ້າງ່ວ່າ  
ນີ້ອັນສຶກນານີ້ເຫດກິດກາຣສຶກນາ ໂກ  
ທີ່ກຳກັນການທີ່ໄຈຮັບການສອນຫັນເດືອກ  
ເລີກຂຶ້ນທີ່ໄຈຮັບການສອນຫັນເປັນກວັງ  
ເຮັດວຽກຈັງກັດປັດຕານີ້ ແລະ ເຫດກາຣສຶກນາ  
๒ ນອກຈາກນີ້ຍ້າງ່ວ່ານີ້ອັນສຶກນານີ້  
ເຫດກິດກາຣສຶກນາ ໂກ ທີ່ກຳກັນການທີ່ໄຈຮັບການສອນຫັນ  
ໄຫຍ່ ດລອດດົງຫລັກສູງໃຫ້ສອດຄົດຫ້ອງ  
ກັນການເປັນອຸ່່ແລະ ຄວາມດ້ວຍການຂອງ  
ປະຕົມໃນທົ່ວ່າ “ຈັງຫວັດຫາຍແດນ  
ກາກໄດ້ ປ່າກງູ້ພູລເປັນທີ່ພອໃຈ ແລະ ຕ່ອນາ  
ເຫດກາຣສຶກນາ ໂກ ກິບຍາກກາຣສຶກນາປະ  
ເກັນນີ້ອັກໄປທຸກຈັງຫວັດກັບ”

ເກີ່ວກັນນາວິທຍາລັບສົງລານ  
ນກຣິນທີ່ນັ້ນ ອົດສຶກນາທີ່ກາເກອນນີ້  
ທັກສັນດັ່ງນີ້ “ເກີ່ວກັນຄົດຕັບຮັບຝຶກຄວາມ  
ກິດເຫັນຂອງຈາວ່ານັ້ນທີ່ໄວ້ ໃປ່ວ່າ ກາຣ  
ພົມບັນທຶກແຫ່ງດ້າງໆ ຂອງນາວິທຍ-  
ບໍລິສົງລານຄວິນທີ່ ມີຄຸນພົມເປັນ  
ທີ່ບົນຮັບຂອງສົງຄນແລະຫັນວ່າຮາຈ  
ກາຣ ດັ່ງນີ້ໄປໄດ້ອັກກາວເພີ່ມກາຣ  
ພົມບັນທຶກສາຫຸ້ນໆ ອອກໄປເອົາ  
ໄດ້ໃຫ້ຕຽນກັບຄວາມຕ້ອງການຂອງຕະຫຼາດ  
ແລະສົນອົງຄວາມຕ້ອງການຂອງປະຕົມ  
ໃນກາກໄດ້ ເພື່ອການມີໂຄກສຶກນາທີ່  
ເກີ່ວກັນປະຕົມໃນກາກຄລາງ ສ່ວນ  
ເຮືອງກາຣທະນູບໍ່ຮູ້ສົລປັດນຮຽນນັ້ນ  
ພົມເຫັນດ້ວຍທີ່ນໍ້າວິທຍາລັບຝຶກດັ່ງສູນຍົກ  
ກາຣສຶກນາເກີ່ວກັນກາກໄດ້ ແລະສູນແທ່ງ  
ນີ້ຈະເປັນແລ່ດ້ວຍກັນຄວ້າເກີ່ວກັນສົລປັດນ-  
ຮຽນກາກໄດ້ ຊົ່ງນີ້ເຮືອງທີ່ແປລັກພິພົດ  
ນໍ້າສັນໄກກ່າວິກອົນອົກນາກຮັບ”

ບຸມອນນັ້ນຕີ່ ພຸດຕ້ອໄປໄວ້ “ເວລາ  
ນີ້ພົມໄດ້ຮັບກາແດ່ດັ່ງໃຫ້ເປັນກຣນກາ  
ສົ່ງເສົ້າມສົລປັດນຮຽນທີ່ອັນດີນ ອື່ນ  
ເປັນກຣນກາວັດຫາຈັງຫວັດປົດຕານີ້  
ກຣນກາທີ່ບໍ່ເກີ່ວກັນກາກໄດ້ຈົບ  
ກັນກາກໄດ້ ມາວິທຍາລັບສົງລານຄວິນທີ່  
ແລະເປັນທີ່ບໍ່ເກີ່ວກັນ ແລະ ວິທຍາກ  
ເກີ່ວກັນການວັດຫາໃຈຮັບການສອນຫັນ  
ກວັງໃນຈັງຫວັດຫາແດນກາກໄດ້ກັບ”

ປິຈູນນັ້ນອົດສຶກນາທີ່ກາເກອນ  
ນອກຈາກນີ້ມີກັນຄວ້າແລະ ຈານເຊີນ  
ດັ່ງກ່າວແລ້ວ ທ່ານຊັງເປັນນັກໂຫຮ  
ຄາສດຣສາມາຮັດຜູກດວງຈະຕາໄດ້ຢ່າງ  
ແມ່ນຍ້າ ຈົ່ງນີ້ຜູ້ໄປພົບທ່ານເກີ່ວກັນເຮືອງນີ້  
ອູ້ເສັນອ

ກ່ອນທີ່ເຮົາຈະຍຸດກາຣສົນທານ  
ບຸມອນນັ້ນຕີ່ວັດນານິກ ໄດ້ກ່າວ່າຂອນ  
ຄູນທີ່ນໍ້າວິທຍາລັບສົງລານຄວິນທີ່ໄດ້  
ເສັນໄທ່ທ່ານໄດ້ຮັບພະຮະການບໍ່ຮູ້  
ໝູ້ນໍ້າຕຽດຕືມກີດ ຊົ່ງນໍ້າຄວາມກາຄູນ  
ໄວ້ແກ່ທ່ານແລະ ວ່າດ້ວຍ