

# สัมภาษณ์



ศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ศักดิ์ไทร  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ศักดิ์ไทร รองอธิการฯ  
มหาวิทยาลัยมหิดล เข้ารับตำแหน่งอธิการบดีมหา  
วิทยาลัยสงขลานครินทร์ เมื่อต้นปี 2516 น. องค์ ด้วย  
ความสามารถทางด้านบริหาร เผยแพร่ข้อมูลของ การ  
ศึกษาม่องไทยเป็นอย่างดี เพื่อรักษาท่านยังคงและจะ  
ได้ทราบแผนปรับปรุงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ “รู  
สมัย” จึงมอบให้ สมใจ ตะยาภิวัฒนา ปุญญา  
อุดมศิลป์, อุณมาพร วชระประทีป และ สุริยา  
เหมะทะศิลป์ นิตย์ นิตย์ นิตย์ คณศึกษาศาสตร์ สัมภาษณ์  
ท่านอธิการฯ สรุปประเด็นดังต่อไปนี้

**นิติ** ขอทราบประวัติการศึกษาของท่านพ่อ  
สังเขป

**อธิการฯ** ผู้เป็นชาวพระนคร จบ ม. 8 โรงเรียน  
อำนวยศิลป์ และต่อเครื่องแพทย์ที่จ. พะ  
ปีปานที่ศิริราชซึ่งขณะนั้นอยู่กับแพทย์  
ศาสตร์ ท่องผ่านไปเรียนเกี่ยวกับโรค  
เด็กที่อังกฤษ กลับมาทำงานที่ศิริราช  
พักหนึ่งได้เป็นหัวหน้าวิชาโรคเด็ก และ  
ย้ายไปเป็นหัวหน้าวิชาที่โรงพยาบาลจุ  
ฬา และกลับมาศิริราชอีก ตอนนั้น  
ศิริราชมี 2 คณะ จึงย้ายไปยังมาได้

เมื่อมีการจัดตั้งบันทึกวิทยาลัย ในมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ ซึ่งก่อมาเป็นมหาวิทยาลัยที่ดี ผู้ได้เป็นรองอธิการฝ่ายวางแผนพัฒนาและมหาวิทยาลัยแห่งนี้ ที่จริงเป็นกุฎามแพทย์คือผู้ช้านานุโกรดีก็อยู่พา แต่คุณเดวัลฟ์เป็นครูมากดอต ส่วนเป็นอธิการที่นี่ผมไม่เคยวิงเต้นมาก่อนเลย

**นิติ** ทำไม่ทำนั่งไม่น่าประจําอยู่ที่ศูนย์หนึ่งศูนย์ใด

**อธิการฯ** ทำแทนง้อธิการฯ ไม่ใช่ทำแทนฝ่ายบ้าน แต่เป็นผู้ที่ดีที่สุด ระหว่างมหาวิทยาลัยต่างๆ ตลอดจนถึงหน่วยงานที่สูงกว่ามหาวิทยาลัย อวย่างไรก็ตามจะบอกว่าจะอยู่ที่นี่หรือที่ไหน ชีวิทน่าท้อธิการฯ ไม่น้อยกว่าครึ่งของเวลาทั้งหมดจะต้องอยู่กรุงเทพฯ จนได้ เพราะต้องติดต่อหน่วยงาน ไม่ใช่จะประชุมที่ศูนย์บัชกานแห่งเดียว เพราะจะต้องไปร่วมการณ์ที่ถูกต้อง ต้องมีตัวแทนอธิการฯ ที่จะทำ House wife's Job ทำงานบ้านจริงๆ ในที่แคมปัส ก็มีทำแทนง่ายจะขออธิการฯ หรือกันดี หากกันนี้ 2 คนจะ ก็ควรจะทำแทนรองอธิการฯ จะใช้คุณแลแทน แม้ว่าจะเลิกๆ น้อยๆ บางที่ไม่จำเป็นไปถึงอธิการฯ อวย่างเช่น

สร้างทำไม่เสร็จ รองอธิการ หรือคณบดีควรพูดเรื่องทางหมาด แต่ถ้าเป็นเรื่องนโยบาย หรือทิศทางของกระทรวงในน้ำกระวงนั้น นั้นแหลกเป็นเรื่องของอธิการฯ

**นิติ**

ขอทราบแผนงานหรือโครงการมหาวิทยาลัยสังข์ลานครินทร์

**อธิการฯ**

ก็อย่างที่ผมได้แจ้งนโยบายไป เมื่อทันปี (ฤดูหน้า 7) ให้ถือเป็นบรรทัดฐาน จุดใหญ่คือมหาวิทยาลัย ต้องมีส่วนผูกพันกับการพัฒนาเศรษฐกิจภาคใต้อ่างทอง ชีพและยังเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม อารยธรรม นั้นคือถือความหวังขอใหญ่แล้ว แตกเป็นหัวข้ออย่อยเพื่อจัดทำโปรแกรมต่อไป

**นิติ**

ทำนั่นแผนการอย่างไรที่จะให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางพัฒนาการศึกษาภาคใต้

**อธิการฯ**

เราจะมีการสัมมนาครั้งใหญ่ ที่ศูนย์ภาคใหญ่ โดยเชิญครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการโรงเรียน ระดับ ม.ศ. ศั้น และ ม.ศ. ปลาย ทุกโรงเรียนในภาคใต้ ทั้งนี้เพื่อจะรู้ความต้องการของชาวภาคใต้ว่า จะเรียนอะไรในระดับอุดมศึกษา เวลาใด เราไม่มีทัวเดขาดหรือใช้หน้าทาง ยังไม่มีผู้ให้ทำเลยว่า ภายหลังเด็กปรึกษาผู้ปกครองแล้วยากจะ

เรียนอะไร อุยกามืออาชีพอะไร เรายังอื้อ  
ว่าเป็นครั้งแรกที่มหावิทยาลัยจะทำ

นิติ ท่านมีหลักการข้อมูล และวิธีการ  
สัมมนาอย่างไรบ้าง

อธิการฯ เราจะใช้แบบสอบถามแกนักเรียนแล้ว  
นำข้อมูลจากนักเรียน ซึ่งเราให้เข้า  
ปรึกษาบันทึกเพื่อเมื่อย่างรอบคอบ ที่เรา  
ให้เข้าทำอย่างนี้ ก็ เพราะจะได้ทราบสม  
มุទรุණ ความจริงกันเราจะไม้อาชีพอะ  
ไรก็ตาม ตัวใช้ทุนเดิมที่มีอยู่มีนักศึกษา  
ข้างดาวร สมมุติว่าพอแม่ไม่โรงเรียน  
บางที่ลูกเรียนเกี่ยวกับการจัดการโรงเรียน  
แต่ก็ว่าไปเรียนรู้ศาสตร์ร้องไห้ไป  
เป็นปลดท้อ悶闷 หรือเรียนเกย์กราสต์  
แต่ไม่มีที่ตันจะไปทำ ทางมีสวนยาง  
หรือมีสวนผลไม้ใหญ่ๆ กว่า เวลาเรียน  
เกย์กราจะตีกว่า เพาะชำนั้นคงลง  
ทำและจะตั้งกรรมการขึ้นเรื่องๆ น้อย  
น้อยคือมีศึกษาธิการ ๒ ชั้นหัวหน้า  
(ปั้นคน-ส่งชา) เป็นกรรมการดำเนิน  
งาน ที่จริงเรื่องกระทรวงศึกษาธิการ  
และสภาพผู้คนเศรษฐกิจสนใจมาก ถ้า  
เป็นไปได้ จะจัดรวมกลุ่มเดือนเมษายน  
นี้ หวังว่าจะนิติทั้ง ๒ แคมปัสคงช่วย  
บริการ เพราะจะมีผู้เข้าสัมมนาน่าร่วม ๔๐๐  
คน คิดว่าจะเริ่มตัวการขึ้นแบบ

สอบถามไม่เกินครึ่งวัน หรือ ๑ วัน  
ก็อธิบายวิธีตอบ วิธีส่ง และจะแนะนำ  
นำมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ให้ศึกษา  
กรณีกันหน่อย อีกสามวันถัดมา ควร  
เป็นเรื่องของกระทรวงศึกษาธิการ ให้  
สัมมนางานบริหารของเข้า แต่ทางเรา  
ร่วมด้วย พากยานารย์หรือนิติที่สนใจ  
จะเข้าฟังก็ได้ หลังจากนั้นอย่างใหม่  
การปรับปรุงหลักสูตรโดยอาจารย์ทั้ง ๒  
ศูนย์ รวมสัมมนาเพื่อให้หลักสูตรทั้ง  
กับความต้องการ ของชาติอย่างแท้  
จริง สมมุติว่าเดขาดอกศึกษาให้จาก  
เด็กออกมามาก ต้องการเป็นชาวประมง  
แต่เมื่อวิทยาลัย ไม่มีหลักสูตรประมง<sup>นี้</sup>  
เลย แล้วเด็กเองไม่อยากเน้นครุ เลย  
ไม่รู้ว่าจะผลิตครุทำไม้เยอะแยะ

นิติ โครงการเบ็ดเตล็ดเบ็ดเตล็ด  
มีความจริงเพียงใด

อธิการฯ นัญหาชาวภูเก็ตยกที่ทันให้เมืองมหาวิทยาลัย  
เพื่อเบ็ดเตล็ดเบ็ดเตล็ด แล้วเพื่อ  
ให้เมืองมหาวิทยาลัย มีบทบาทพัฒนาภาค  
ภูเก็ต แต่เราเห็นว่ารูปการณ์มหาวิ  
ทยาลัยขณะนี้ยังอ่อนแอ คือ เพียงหกมา  
๖ ปี มีอีกคติจะทำกับม่าตัวตาย เขา  
มีสูตรว่า Too much expansion  
the decay เพราะฉะนั้นเราอย่างไรไม่

## นโยบายของมหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์

ทอกทึ้งความที่เข้าข้อร้อง แท้เรอ้ายกรุ  
ว่าชาวบุกเบิกต้องการอาชีพอะไร เรา  
จะพยายามจัดการศึกษา ให้ถูกกับความ  
ต้องการของเข้า กรณีนี้การตรวจคุณภาพ  
และการประเมินมหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์  
ร่วมมือกันวางแผนการศึกษาน้อมถูก -  
คุณภาพของบุกเบิก คือเราร่วมมือพัฒนา  
ว่า แก่บุกเบิกแห่งเดียวที่ควรเริ่มจัด  
ตั้งวิทยาลัยชนิดหนึ่งที่เรียกว่า วิทยา-  
ลัยชุมชนชั้น Community college การ  
ขยายการศึกษาของเมริกา อังกฤษ  
หรือญี่ปุ่นก็เป็นเช่นเดียวกัน ซึ่งนับว่าก้าว  
หน้าทางเศรษฐกิจมาก

**นิติ** วิทยาลัยชุมชนนั้นจะจัดตั้งนั้น มีการ  
เรียนการสอนอย่างไร ?

**อธิบาย** คือเราต้องการศึกษาระดับอุดมศึกษา  
ออกเป็น 2 ตอน บีแรกเรารายิก  
ว่า Lower devision บีหลังเรารายิกว่า  
Upper devision คือมีปัจจัยหัวว่าหลังจาก  
จบ Lower devision และ จะเข้าศึกษา  
ต่อใน Upper devision ซึ่งหมายความ  
ว่ามี Lower devision ที่ Community  
college ที่บุกเบิก มหาวิทยาลัยสังขลา  
นครินทร์จะรับนักศึกษามาเรียน Upper  
devision สำหรับ Community college  
จะรับแต่คนในชุมชนนั้น ส่วน  
(โปรดอ่านต่อหน้า 42)

๑. จะพยายามให้มหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์  
เน้นสมบัติของประเทศไทย โดยเฉพาะประ-  
ชาชนภาคใต้อย่างแท้จริง
๒. จะร่วมมือกับประชาชนภาคใต้ให้มากที่  
สุดโดย
๓. ให้ประชาชนภาคใต้แนะนำ และร่วม  
มือในการดำเนินการวิทยาลัย ให้  
มากที่สุดเท่าที่จะทำได้
๔. มหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์ จะร่วม  
มือในการให้การศึกษา วิจัยและ  
และบริการแก่ประชาชนชาวภาคใต้  
ให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้
๕. จะทำการและร่วมมือในการผลิตกำลังคน  
เพื่อความต้องการ โดยแท้จริง ของประเทศไทย  
เฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และเพื่อ  
การพัฒนาภาคใต้
๖. จะร่วมมือตามนโยบายของรัฐบาล
๗. จะพยายามอย่างที่สุดที่จะ ก่อให้เกิด ความ  
สามัคคีในประชาชน ข้าราชการ อาจารย์ และ  
นักศึกษา
๘. จะพยายามอย่างที่สุดที่จะให้เกิดการประ-  
ยัตติในการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการใช้พื้นที่ การ  
เพิ่มนักศึกษา การเงิน การสูญเสียขององค์  
ศึกษา โดยจะไก่ร่วมและก่อตั้งเศรษฐกิจ  
การศึกษาให้มากที่สุด
๙. จะต้องเสริมสร้างความในมหาวิทยาลัย  
สังขลานครินทร์ให้มากยิ่งขึ้น

ศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ศกุลไทย  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์

## สัมภาษณ์ อธิการฯ

มหาวิทยาลัยยังคงรับนิสิตบี ๑ หมื่นปีกติ แต่เด็กไม่ออกเรียนบี ๑ ก็นิ อยากเรียนใน Community college ของเขาก็ได้ เราถูกตามเนิน Upper devision ยังขึ้น ต่อไปถ้าเราเนิน Upper devision อย่างเดียวและแข็งแรงพอ อาจจะมีทั้ง Graduate school มีปริญญาโท - เอก แต่ Junior Community ท้องรับแคบไป เพราะมีศักยภาพว่าต้องรับเขามาเรียนท่อ ถ้ารับกว้างเขาก็ข้ามไม่ได้ ถึงได้ก็ทำให้ล่วนกว้าง หรือส่วนรับมากขึ้นให้ไปประกอบอาชีพอื่นให้หมดภัยใน ๒ ปี หรือที่เรียกว่าระดับอนุปริญญา ก็อ่าวเรากว้างแล้วเขาก็ไม่ได้ เราไม่กวนเริกว่าเข้าสอบตก แต่เขานี้ได้ Standard เท่านั้นเอง ครูประจำชั้นหัวคุณหนึ่งที่กูเก็บเลขบอกว่าไม่ควรทั้งมหาวิทยาลัยทันนั้น เพราะถ้าตั้งแผลนักเรียนกูเก็บจะเข้าเรียนได้ประมาณ ๕% เราเก็บกว่าถ้อยร่างน้ำครร豕 COMMUNITY college จะส่งเสริมให้เรียนอาชีพตามที่เข้าถ้องการ ถ้วนกรรมการชั้นหัวคุณเก็ต เขายังการเรื่องการผลิตอาชีวะและการท่อเรือ เราบอกว่าจะท่ายศูเพื่อให้เห็นว่าการศึกษาสมัยใหม่ ศึกษาไปเพื่ออะไร ถ้าบีนให้จริงตามประسنศักดิ์ไม่ต้องไปทำงานที่อื่น จะมีฐานประกอบอาชีพรองรับ แต่เราเข้าใจว่าอธิการฯ ไม่ใช่เงินตามที่โวยๆ กัน จะต้องถามก่อนว่าจะให้ทำอะไร มีคุณค่าต่อห้องถังนั้นใหม่ ถ้วนชาวกูเก็บบอกว่าถ้าเราคงคง เรายังจัดทั้งมูลนิธิช่วยเหลือเท่าที่จะช่วยได้

- นิสิต ห้ามมีโครงการช่วยเหลือเด็กที่สอบเข้ามามหาวิทยาลัยไม่ได้อย่างไรบ้าง
- อธิการฯ เรายังคงการช่วยเหลือพากสอบเข้ามามหาวิทยาลัยไม่ได้ โดยให้เข้ามาเรียนแบบไม่ได้เกรดกิตซ์เรียกว่า University Extension ก็อยู่ไม่จำเป็นเรียนวิชา ม.ศ. 5 ชั้น แต่ห้ามเรียนกับนิสิตบันทึก 1 กตางวนช่วยฟื้นฟ่องทำงาน ตอนเย็นก็มาเรียน การเรียนกันนั้นหนักทางค้านวิชาการ แต่ทั้งนี้ก่อสองสอบเข้ามามหาวิทยาลัยอีกรึหนึ่ง แต่ช่วยให้เขามีโอกาสเข้ามามหาวิทยาลัยได้มากขึ้น
- นิสิต คณะสังคมศาสตร์ ซึ่งมีโครงการนานา民族 อยากรบานว่าเบ็ดที่ไหน และมีสายงานอย่างไรบ้าง
- อธิการฯ คณะนี้จะมี Public Administration, Political, Business, Political คงรู้พยาและธรรมกาสตร์ไม่ได้ ถึงทำก็ซ้ำกัน ส่วน Public ก็ซ้อนกับรามคำแหง ถ้าจะมีกิจ Business เท่านั้น โดยเฉพาะจังหวัดที่ตั้งทุนยังที่จะเรียน Business อะไรมัน ก้มองเห็นว่า มี Hotel หรือบริหารโรงงานเล็ก ๆ ถ้า 2 กรณีเช่นนี้เห็นชัดว่าควรตั้งที่ศูนย์หาดใหญ่ เขาว่าก็อย่าไปกลัว ก็อต้าไม่มีการสอนอะไรที่ให้ประโยชน์แก่ชุมชนชนก็ให้เขามีไป อย่าทำใจแคบ แต่ขอให้ช่วยในมหาวิทยาลัยลงคลานกรินทร์ที่เป็นพอ สำหรับวัฒนธรรม ศาสนา น้ำใจตั้ง คือสายคณะมนุษยศาสตร์จะเปิดใหม่ที่ศูนย์ปีกานีเร็ว ๆ นี้
- นิสิต มหาวิทยาลัย มีโปรแกรมพัฒนาชนบทภาคใต้ออย่างไรบ้าง
- อธิการฯ การพัฒนาชนบทจะเน้นทั้งทางวัฒนธรรม การปักคร่อง การแพทย์ และการอนามัย พุทธศาสนาช่วยเหลือทุกคนนั้น กว่าจะเข้าถึงหมู่บ้านท้องผ่านคนกลางหลายชั้น เพราะฉะนั้นการพัฒนาชนบทควรพัฒนาจากเมืองหลวง ตรงไปหมู่บ้านที่เดียว เร็วเท่าไรยังต้องการนั้นในการทำฐานพัฒนาหมู่บ้านควรคำนึงถึงคนก่อน ก็อย่างไร ให้คนไปพัฒนาชาวบ้านที่ยากไร้ เราจึงจำเป็นต้องเอกอัคราตนในหมู่บ้าน คือจะเอาเด็กจบ ม.ศ. 3 หมู่บ้านให้เข้าเป็นทั้งพยาบาลและครู ให้เราจะให้เขามาอยู่กับคณะภาษาไทย 6 เดือน เมื่อเรียนครุช 6 เดือนแล้ว ก็ไปเรียนและฝึกหัดการพยาบาลที่โรงเรียนพยาบาลนราธิวาสหรือยะลา เริ่มแรกเราจะรับเด็ก 50 คน ในบัดดานก่อน ถ้าวัดเสื้อกั๊กญูว่าต้องเป็นคนดี กลับไปแล้วจะได้ทำงาน และเราจะมีอุปกรณ์ที่พร้อมกับให้ประกาศนียบัตรทางครุและพยาบาลเป็นที่เรียบร้อย
- นิสิต : เวลาเราทำลังร่องคุณตีกันใหม่ ไม่ทราบเป็นใคร และจะรอภันนานเท่าไร
- อธิการฯ คงรู้กัววารวันที่ 15 กุมภาพันธ์ มีหลักเกณฑ์ไปทานทก แต่พยาบาลให้ก็ที่สุด เพราะบังเอญผู้รู้จักอาจารย์และนิสิตที่นี่อย่างดีคงแก่นั่นขอฝากกับรายการสัมภาษณ์ด้วยว่า ขอให้ทุกคนจะสามัคคีกันไว้ มหาวิทยาลัย 2 ศูนย์นี้ไม่ใช่เมืองน้อยเมืองหลวง แต่เป็นเมือง 2 มีอยา 2 ชา, ตา 2 ตา ชาติเดียวกันนั่นไม่ได้ต้องอยู่ร่วมกัน □