

# กวีนิพนธ์ไทยที่เป็นพาราดอกส์

◎ ความน

พาราดอกส์คือ ข้อความที่กล่าวถึงลักษณะที่ขัดแย้ง หรือตรงกันข้ามกันอย่างเห็นได้ชัด ความตรงกันข้ามนั้น นักดูเหมือนว่าเป็นไปไม่ได้ แต่ก็เป็นไปได้

การพิจารณาพาราดอกส์ในกวีนิพนธ์ จะทำให้เข้าถึงความหมายอันล้ำลึกของกวีนิพนธ์ ซึ่งไม่อาจหยั่งรู้ได้ ถ้าอ่านເเอกสารามเพียงผ่านตา

ท่อไปนี้เป็นกวีนิพนธ์ไทย ที่เป็นพาราดอกส์ ที่ผู้เขียนได้นำไว้กระทำ

- เป็นบุญสั่งฟ้า ถูกนาปั่นหัวข้อหล้า หล่นหล้มตนเดียว ๆ
- จะเกลี่ยวเหลววนได้ เห็นขันแผ่นดิน ผิดไส้ อหີเต็นนาหา พระเอก ๆ

(ลิลิตประลก)

โคลง ๒ บทนี้เป็นคำรำพึงเมื่อพระลอเสียงน้ำแล้วประจักษ์ลงร้ายแก่คน

บทแรก มีคำที่มีความหมายขัดแย้งกันอย่างชัดเจน และเนื้อความในวรรณกรรมแก่กันว่า “ชักเจน” และ “หล้า” ซึ่งเป็นชื่อของบทนกชักกันอีกด้วย

คำที่มีความหมาย ตรงกันข้าม ในโคลง บทนี้ ก็คือ “ฟ้า” และ “หล้า” ซึ่งปรากฏในคำแห่งคำ

รับและส่งสมัยสร้างวรรณคดีที่เป็นคำสุดท้าย ของวรรณคดี ๑ และ ๒ ตามลำดับ ชวนให้คิดว่า กวีต้องการแสดงความขัดแย้งน้อย่างไร

เป็นที่รู้ว่า ฟ้า กับ คิน แทกทั่งกันอย่างไร ถ้าที่มีคำกล่าวว่า ฟ้าสูงแผ่นดินต่ำ หรือ แทกต่ำกันราวกับฟ้าภักดิน

เป็นขุนยศยังฟ้า แสดงความสูงยังยิ่งยัง ของอาชา และความมีอำนาจ “ชุน” ก็อผู้ยิ่งใหญ่ ในสมัยก่อน เช่น สมัยสุโขทัย เรายังหมายถึงพระเจ้าแผ่นดิน เช่น ใช้ว่า “ฟ่อชุน” “ฟ้า” ให้ภาพพจน์ของความสะอاث สวยงาม ความงาม และความยิ่งใหญ่เหนือสรรพสิ่ง ก็โปรดทราบเช่นว่า ฟ้า เป็นที่อยู่ของเทวดา เช่น เรียกว่า ผิฟ้า และเทวดานนจะคงมีบุญบารมีมากกว่า มนุษยธรรม-

ฯ

ถูกนำไปจับหัวข้อหล้า วรรณคดีความรู้สึกจะเปลี่ยนจากความทรงง่วง ในขณะที่ “ยิ่งฟ้า” ให้ความหมายว่ามีค่ายิ่ง “จำหัวข้อหล้า” ก็ให้ความหมายในทางต่ำต้อย ยิ่งกว่านั้นยังทำให้เกิดความกระอ้อยร้อย เพราะชุนผู้มี “ยศยิ่งฟ้า” ยังต้องมาซมชานแต่เพียงลำพังในแผ่นดิน เป็นจุดเด็ก ๆ ที่ไม่มีความหมายแก่ผู้ใดเลย

หากจะพิจารณาเป็นคำ ๆ ไป “ๆ” แสดงความพิเคราะห์ในขณะที่ “ฯ” แสดงความบังคับหรือความจำเป็นที่บังเกิดขึ้นแล้ว หรือกำลังจะบังเกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ความรับรู้อย่างลงสนเท็งจึงทำให้เกิดภาระที่ต้องอิงถึงความเชื่อในอุดมคตินิยมที่ทดลองยอมรับกัน ในสังคมแล้วว่ามีอยู่แน่นอน (**ถูกนำไปหัวข้อ**)

“บําป” กับ “ยก” แสดงความทรงกันข้าม “ยก” บ่งอำนาจ ในสมัยก่อนโบราณดีกว่าอำนาจของพระเจ้าแผ่นดินมาหากบุญบารมี (“บุญเจ้า-จอมโลกเดิม โลก” – ลิลิทพระลอ) บุญเป็นของ世家ดุสูงส่ง บําปเป็นของท้าทาย แต่ทั้งบุญและบําปเป็นสิ่งที่มีอำนาจมาก ด้วยกันทั้งคู่ “บุญ” กับ “พ้า” เป็นพวกเดียวกัน “บําป” กับ “หล้า” เป็นพวกเดียวกัน

**จําหัวข้อ “หัวข้อ” น่าจะเป็นคำเดียวกัน ว่า “ในกรณีพนธ์แต่ก่อนประภูมิใช้หลายแห่ง เช่น**

จรจัดให้พ่อตา	เตือนยาม
ให้บุญเห็นสายใจ	จักล้าย
บลamenteามกาม	ภาระศก กุอย
จะพหัวขันนาหน้า	มดเม้าฯ
	(คำสรุปโครงคืน)
จากมาร่อร้อนหง	พญาเมือง
เมืองเปล่าปลิวใจหาย	น่าน้อง
มาจากเขียนมาเปลือง	อกเปล่า

อกเปล่า ว่าพ่อตา

**รู้หารนหาฯ**  
(คำสรุปโครงคืน)

ไก่พัววนหัวข้อพ้า

เสาะสบ้านราบาล  
บพิตรด้วยช่วยເອື່ອດູ

(สมุทรโพธิ์คำนั้นที่ตอนปลาย)

ในบรรดา ว่าอน้ำ ว่ายพ้า ว่ายหล้า “ว่าอน้ำ” สามัญที่สุด ในการว่ายน้ำนั้น ตัวผู้ว่าย แทบทางทัวต้องอยู่ในน้ำ เหี้ยดตัวตามยาว โผล่แต่เพียงคอ การว่ายต้องพยายามตัวให้ล็อยแล้ว เคลื่อนที่ไป ถ้าหมดแรงอาจมานาตายได้

ว่าอน้ำ กับ ว่ายพ้า น้ำ กับ พ้า มีลักษณะทรงกันคือ เป็นห่วงไฟศาล ว่ายพ้า ในท้าอย่างที่ยกมาบ่งความที่เกี่ยวข้องกับการเสาะหา แก่ความหวังที่จะได้พบนั้น มีน้อยเหลือเกิน เพราะพ้าทำให้มีการนึกถึงความเง็งว้าง ไร้ขอบเขต กำหนดไม่ได้ และอยู่นอกร่องรอยของเห็น ของมนุษย์ธรรมชาติ

**“ถูกนำไปหัวข้อหลักหมัดตนเดียว”**  
ตั้งให้กล่าวว่า กวีจึงใจแสดงความแตกต่างระหว่าง พ้า กับ หล้า ในโครงบทนี้ แต่พิจารณาอีกแม่หนึ่ง พ้า กับ หล้า ก็มีลักษณะทรงกันคือ ความกว้างใหญ่ไฟศาล ในวรรณกรรม “เป็นชุนยกซึ่งท่า” และกิจกิจความซึ่งใหญ่หนึ่นของการซึ่งใหญ่ในอุดมคตินิยม แต่ในวรรณที่ ๒ บุคคลคนเดียว กันนักลับต้องชุมชน กันดันไปในแผ่นดินอันค่า-ค้วย ซึ่งยังต่ำต้อยกว่าแผ่น (โลก) นั้นเสียอีก

ข้อความที่กาม “หัวยหล้า” มาและรับกัน ได้หมายจะก็คือ “หล่ำหล้ม” “หล่ม” มากใช้ กับการพิคกริงอยู่ในโคลนที่บก (ว่าหหล้า) เมื่อ พิคหล่มจะลำบากมาก เพราะมีแต่จะลงไปทุกที่ ยากที่จะถอนหัวขึ้นได้ ถ้าไม่มีกำลังพล

“หล้ม” หรือ “ล้ม” มากใช้ในความจน กว่า เช่น เรื่องล้มในน้ำ ใช้เป็นคำชี้อันกับจัน เช่น ล้มจน หมายถึงความพินาศสูญหาย หล่ำหล้ม จึง ให้ความรู้สึกว่า การว่าหหล้านั้นยากเย็นเพียงไร หรืออาจจะหมายถึงสิ่งที่พระลอด กำลังไปข้างติดอยู่ มีลักษณะผสมของหล่ม (ถอนหัวยาก) และมี อาการเขอกว้างช่วง ยากที่จะไปให้พ้นได้ (หล้า) ท้องกระเสือกกระสนใจไป หากหมกแรงพะย่างตัวก็ จะถอยหล่ม (จน) ตาย ในที่นี้ หัวยหล้า จึง อาจให้ความคิดถึงของขอบเขตของการว่าไวย์ และ ลักษณะการว่าไวย์ที่ต้องดันรน นอกจากนี้ “หล้า” อาจให้ความหมายว่าเกี่ยวข้องโลภิวิสัย ว่าหหล้า หล่ำหล้ม จึงน่าจะหมายถึงความข้องแวงและความติด ออยู่ในหัวงแห่งความรัก (ความโปรด) ให้อึก โซกหนึ่ง

หล่ำหล้มคนเดียว วรรณที่ ๓ ของโคลง บทแรกนี้ ย้ำความรู้สึกของวรรณที่ ๒ ให้ขึ้นว่า ความนำพิศวงงงงงนากอง พระลอด ควรค่าแก่ความ พิศวงเพียงไร โดยการใช้คำว่า “ทันเดียว” เปรียบเทียบกับ “ขุนยศิ่งพ้า” ในวรรณแรก ทั้งนี้ขุนยศิ่งพ้าย่อจะมี หรือถือกันว่า มีเพียงองค์

เกี่ยวเท่านั้นในแผ่นดิน แต่ก็ต้องแวงกล้อมด้วยข้าราชการบริพาร พรั่งพร้อมด้วยไอยศริยสมบัติ เมื่อผู้อ่าน ย่านถึงวรรณนี้จะรู้สึกถึงความข่มขืน ความสลด หดหู่ในความอนาถูก ไร้ทัพ ที่พระลอด ประจักษ์แก่ ใจว่า ความเป็น “ขุนยศิ่งพ้า” ซึ่งหมายความ ว่าเป็นที่พึงแก่ผู้อ่อนอยู่ทุกแผ่นดิน เพราะไม่มีใคร ยิ่งใหญ่กว่านั้น ไม่สามารถจัดงานที่เป็นสาเหตุ แห่งการ “หัวยหล้า” ครั้งนี้ได้เลย ความตอนนี้ จึงเป็น IRONY ที่จะต้อง “หล่ำหล้ม” ออยู่ “ทัน เดียว” ทั้งจะเห็นความที่รับกับความนี้ในโคลงบท ที่อไปนี้ ก็อ

□ จะเหลี่ยวเหลี่ยวนี้ได้ เหี้ยบนแผ่นดิน ผิดได้ ออยู่เดือนนาทฯ พระอยฯ

โคลงบทที่ ๒ นี้ ย้ำพาราดอกส์ในโคลงบท แรกให้ชัดขึ้น และโดยเนื้อความของตัวเองก็อาจ ถีความไม่ได้หล่ายอย่าง

ในโคลงบทแรกนี้ “หัวยหล้า” ไม่มีขอบ เขตกายตัวแน่นอน อาจจะเป็นการซอกซอนไป โดยหยิ่งรู้และหยุดไม่ได้ แต่วรรณแรกของโคลง บทที่ ๒ ที่ว่า “จะเหลี่ยวเหลี่ยวนี้ได้” ให้ความ รู้สึกมากไปกว่านั้น “เหลี่ยว” อาจใช้ได้หลายนัย ก็อ ในความว่า หันคุณ เช่น “เหลี่ยวซ้ายแลขวา” “เหลี่ยวหน้าเหลี่ยวหลัง” ซึ่ง irony ให้เห็นถึงความ ลังเลคิดไม่透 ความไม่แน่ใจว่าจะปลอดภัย ความ ไม่เชื่อมั่นในตัวเอง ความต้องการความช่วยเหลือ ‘เหลี่ยว’ อาจจะหมายถึง ความดันรน ความท้อง

การแก้ไขสถานการณ์ เพราะมีคำว่า “จะ” นำหน้า “จะเหลียว” แสดงความปรารถนา แต่ “เหลียวบ้าได้” แสดงการยอมรับสภาพการณ์ในขณะนั้นว่า เป็นความดันไม่หลุด หรือความที่ต้องการคิดครึ่งอยู่ (ในหล่อน)

**เหยียบแผ่นดินผิด** อ้อเพิ่มบท  
พระเยอ ฯ ถ้าพิจารณาจากเนื้อเรื่อง ก่อนจะพระ<sup>๔</sup>  
ลุกเข้ามาในเขตเมืองสองแล้ว “แผ่นดินผิด”  
อาจหมายถึงแผ่นดินที่ไม่ควรเหยียบ (พระ<sup>๕</sup>  
เป็นศัตรุกัน) อาจทำให้เกิดอันตรายได้

แต่ถ้าพิจารณาจากถ้อยคำในโคลงบททันตั้ง-  
กล้าวมาแล้ว จะเห็น “เหยียบแผ่นดิน” รับกับ<sup>๖</sup>  
‘หวัยหล้า’ คำว่า “ผิด” ชวนให้ก็ถึงความ  
เกี่ยวข้องกับ “บ้า” และ “หล่มหล้ม” อีกทั้ง  
เมื่อพิจารณา “จะเหลียวเหลียวบ้าได้” ก็น่าจะเป็น<sup>๗</sup>  
ผลมาจากการ “เหยียบแผ่นดินผิด” หรือต้อง<sup>๘</sup>  
“เหยียบแผ่นดินผิด” อ้ออย่างนั้นพระ “จะ  
เหลียว” ก็ “เหลียวบ้าได้” หรือทั้งสองอย่างเป็น<sup>๙</sup>  
เหตุเป็นผลซึ่งกันและกัน

**เหยียบแผ่นดินผิด** น่าพิจารณาว่า แผ่น-  
ดินผิด หรือเหยียบผิด หากจะหัวใจความว่า เหยียบผิด  
เหยียบ ก็น่าจะหมายถึงการ ตัดสินใจ กระทำลงไป  
หรือเริ่มตนกระทำ เพราะเหยียบเป็นชั้นแรกของ  
การย่างก้าวท่อไป

“อ้อเพิ่มบท” รับกับ “หล่มหล้ม” ทรง  
ที่แสดงความถูกต้องว่ากระทำลงไปอย่างถูกต้องไม่-

ขึ้น “หล้ม” แสดงให้เห็นว่า ผู้ร้ายพิง (พระลด)  
เล็งเห็นจะทำการรวมของตนแล้ว ทั้ง ๆ ที่ยังไม่  
ถึงจุดหมายปลายทาง

ผู้อ่านจะรู้สึกว่า มีการคือสู้ภัยในใจของคั่ว  
ลงทะเบ ระหว่างความดันรักกับความยอมรับใน  
จะทำการ ในโคลงบทที่ ๒ ความค่อนข้างชักว่า  
ก้าวลงกร ตัดสินใจแล้วนอนแล้วที่จะรับผลจากการ  
กระทำของตัวเอง เพราะประจักษ์แล้วว่าหลักเดิม  
ไม่ได้ แต่กระนั้นก็ตาม คำสร้อย “พระเยอ” ใน  
โคลงบทที่ ๒ ก็แสดงความอ่อนแรง อ้ออย่าง  
และสร้อยเครว้า ในขณะที่โคลงบทแรกค่อนไปทาง  
ความชุมชน แห่งเยาะเยี้ย โชคชะตาของตัวเองถ้า  
สำเนียงที่หัวนกว่า

บัจจุบัน วรรณคดี วิจารณ์แนวโน้ม ในทาง  
พินิจพิจารณาอย่างเป็นเหตุ เป็นผลมากเท่าที่จะตัด-  
สินว่า วรรณคดีชั้นใดดีหรือเลวเพียงพระความ  
ชอบหรือไม่ชอบเท่านั้น การศึกษาวรรณคดีอย่าง  
พินิจพิเคราะห์ เช่นนี้ จะทำให้เรามองเห็นแจ่มแจ้งที่  
ละเอียดถอดอกชัวนติดตาม และบางที่จะช่วยให้แยก  
ความคิดเห็นอย่างทว่าความเห็นพระวรรณคดีทางเดียว เพราะ  
ไร้สาระหรือไม่สมพันธ์กับชีวิตได้ยากด้วย เพราะ  
การศึกษาวรรณคดีอย่าง พิเคราะห์ ได้ชี้ให้เห็นว่า  
วรรณคดินี้ อาจมี ความคดี และชีวิตโดยแท้

□