

ความต้องการงานอาชีพ

หลังการปลดปล่อยของผู้ต้องโทษ

ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

พศนีย์ พรมไพรัตน์



ความสำคัญของปัญหา

อาชญากรรมเป็นปัญหาใหญ่ที่สำคัญในสังคมทุกรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นสังคมที่ได้รับการพัฒนาดีแล้วหรือสังคมที่กำลังพัฒนา เมื่อใดก็ตามที่อาชญากรรมเกิดขึ้น ย่อมก่อให้เกิดความวิตกกังวลมาสู่สังคม

สัญเสียงกำลังคุณ รวมทั้งเสียงค่าใช้จ่ายในการป้องกัน ปราบปราม และความทุนอาชญากรรมอีกด้วย (อรัญ สุวรรณบุนนา ๒๕๓๘: ๓๐)

ประเทศไทยดังเดิม พ.ศ. ๒๕๑๗ เป็นดินแดน แนวโน้มของผู้ต้องโทษได้เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ถึงร้อยละ ๑๐ ต่อปีขึ้นไป (สำนัก

งานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ๒๕๒๐ : ๒๕๔๙) ตามสัดส่วนที่ปรากฏในเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๖ มีนักไทยประมาณ ๗๖,๕๘๑ คน เทียบกับปี พ.ศ. ๒๕๒๓ ในเดือนเดียวกันพบว่า ผู้ต้องไทยมีทั้งสิ้น ๔๒,๘๑๐ คน (มติชนรายวัน, ๒๕๒๗ : ๑, ๑๙) และเมื่อศึกษาเฉพาะในช่วงหัวด้วยเด่นภาคใต้ โดยจุลกสติดคิดอาชญากรรมทั่วไป ในปี พ.ศ. ๒๕๒๗ ของกรมคำรับพบว่า มีคิดอาชญากรรมเกิดขึ้นในปีดังนี้จำนวน ๔,๗๘๑ กดี ยะลา มีจำนวน ๕,๖๕๗ กดี และนราธิวาสมีจำนวน ๒,๖๕๕ กดี ซึ่งรู้หากล้าไม่ได้ยังนอนใจ พยายามแก้ไขป้องกันปราบปรามป่วยหาอาชญากรรมในประการแรกโดยการป้องกันการกระทำผิดโดยตลอดแล้วอาชญากรรมด่างๆ ประการต่อมา คือการปราบปรามและดำเนินคดี ประการสุดท้ายเน้นการแก้ไขผู้กระทำผิดโดยการฝึกอบรมวิชาชีพด่างๆ

อย่างไรก็ตาม เมื่อผู้ต้องไทยพื้นที่สังคมไม่ยอมรับ ยังรังเกิดขึ้นและเกรงกลัวต่อความประพฤติผู้ต้องไทยจึงถูกยกเป็นภัยเด่นของสังคม ทั้งๆ ที่พวกเขายังต้องการสิ่งด่างๆ เทื่องคนสนับสนุนชื่่นชอบมุ่งชนมนุษย์ย้อนมีสิทธิเสรีภาพเท่าเทียมกัน ดังนั้นผู้ต้องไทยเหล่านี้ควรจะได้รับการคุ้มครองสังคมเช่นกัน

วัตถุประสงค์

ผู้วิจัยได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัยไว้ดังนี้คือ

๑. เพื่อประเมินความต้อง

การในการประกันอาชีพหลังปลดปล่อยของผู้ต้องไทย

๒. เพื่อหาแนวทางในการจัดอาชีพที่เหมาะสม และเป็นที่ต้องการของตลาดแก่ผู้ต้องไทยเมื่อได้รับการปลดปล่อยแล้ว

๓. เพื่อวิเคราะห์ถึงงานที่ฝึกอบรมให้กับผู้ต้องไทยระหว่างหัวด้วยเด่นภาคใต้ กับความต้องการของผู้ต้องไทยสมมติฐาน

ผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐานไว้ ๓ ข้อ คือ

๑. ระดับการศึกษาของผู้ต้องไทยมีความสัมพันธ์กับงานอาชีพหลังการปลดปล่อย (อาชีพช่าง อาชีพเกษตร อาชีพค้าขาย และอื่นๆ อาชีพรับจ้าง)

๒. สถานภาพการสมรสของผู้ต้องไทยมีความสัมพันธ์กับงานอาชีพหลังการปลดปล่อย (อาชีพช่าง อาชีพเกษตร อาชีพค้าขาย และอื่นๆ อาชีพรับจ้าง)

๓. รายได้ของผู้ต้องไทยมีความสัมพันธ์กับงานอาชีพหลังการปลดปล่อย (อาชีพช่าง อาชีพเกษตร อาชีพค้าขายและอื่นๆ อาชีพรับจ้าง)

ขอบเขตของการศึกษา

สำหรับขอบเขตของการศึกษานั้น ได้ศึกษาเรื่องความต้องการด้านการประกันอาชีพหลังปลดปล่อยของผู้ต้องไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผู้วิจัยศึกษาเฉพาะผู้ต้องไทยที่อยู่ในเรือนจำจังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส และเรียนรู้ถึงความต้องการของผู้ต้องไทยที่ต้องการเข้าสู่สังคม รวมจำนวน ๑๐๐ คน รวมจำนวน ๔๐๐ คน ซึ่งถูกจ้างไว้ตามหน้าจ้าทุกภัยหลัง

การพิพากษาเดิมที่สุด

วิธีดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้คือ

๑. วิธีการศึกษา

๑.๑ วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล ทีกนักศึกษาจากเอกสาร ตัวรายงานสาร หนังสือพิมพ์ รายงานและสกัดต่างๆ เกี่ยวกับอาชญากรรมทั้งภายในและภายนอกประเทศไทย

๑.๒ เครื่องมือในการศึกษา ใช้แบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นเอง ซึ่งผ่านการทดสอบ แก้ไข ทำความเข้าใจได้และเป็นที่ยอมรับแล้ว จำนวน ๑๖ ข้อ โดยแบบสัมภาษณ์มีทั้งหมด ๓ ตอน คือ ตอนที่ ๑ เป็นข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักโทษ ตอนที่ ๒ เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการต้องโทษ

ตอนที่ ๓ เป็นข้อมูลเรื่องความต้องการในด้านอาชีพ

แบบสัมภาษณ์ประกอบด้วยส่วนที่เป็นแบบเลือกตอบ (multiple choices) และแบบสอบถามเปิด (open ended) ซึ่งสอบถามความคิดเห็นที่ให้ผู้ตอบมีอิสระตอบอย่างเต็มที่ทั้งนี้เพื่อต้องการจะรู้ถึงความต้องการที่แท้จริงของนักโทษ ผู้ศึกษาได้นำแบบสัมภาษณ์ไปทดสอบครั้งแรก (pre-test) กับผู้ต้องไทยเรื่องจำนวน ๑๐ ราย เพื่อต้องการทราบว่า ผู้ต้องไทยเข้าใจคำถามชัดเจนหรือไม่พร้อมทั้งดูความเหมาะสมด่างๆ เช่น ระยะเวลาการสัมภาษณ์ ภาษา พุทธ และบรรยายการสอนภาษาฯ

การเก็บข้อมูลใช้เวลาประมาณ ๔ สัปดาห์ โดยให้ผู้ต้องไทยรีบอน

ตาราง ๑ อัตราส่วนร้อยและจำนวนของผู้ต้องไทยจำแนกตามเรื่องจำ และอาชีพเดิมก่อนต้องไทย

อาชีพก่อนต้องไทย เรื่องจำ	อาชีพเกษตร	อาชีพรับจ้าง	อาชีพค้าขาย และอื่น ๆ	รวม
เรือนจำกลางจังหวัดสระบุรี	๑๓.๗๕ (๔๘)	๖.๒๕ (๒๐)	๕.๐๐ (๑๐)	๒๕.๐๐ (๕๐)
เรือนจำจังหวัดบึงกาฬ	๙.๕๐ (๓๔)	๑๐.๗๕ (๔๓)	๕.๗๕ (๒๓)	๒๕.๐๐ (๕๐)
เรือนจำจังหวัดชัยภูมิ	๑๓.๐๐ (๕๒)	๙.๕๐ (๓๔)	๓.๕๐ (๑๔)	๒๕.๐๐ (๕๐)
เรือนจำจังหวัดราชบุรี	๗.๐๐ (๒๘)	๑๑.๕๐ (๕๐)	๕.๕๐ (๒๓)	๒๕.๐๐ (๕๐)
รวม	๔๒.๒๕ (๑๖๕)	๓๘.๐๐ (๑๕๒)	๑๕.๗๕ (๖๕)	๙๐.๐๐ (๔๐)

ทั้ง ๔ แห่ง แห่งละ ๔ คน รวม ๑๖ คน เป็นพนักงานสัมภารณ์ ซึ่งได้รับการชี้แจงเกี่ยวกับเทคนิคการสัมภาษณ์เป็นอย่างดีจากผู้จัด หลังจากนั้นผู้จัดได้ทำการรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสัมภาษณ์ทั้ง ๔๐๐ ชุด หากชุดใดไม่สมบูรณ์ ก็จะนำไปให้พนักงานสัมภาษณ์ทำการสัมภาษณ์ใหม่ จนกว่าแบบสัมภาษณ์จะสมบูรณ์

๑.๓. เทคนิคการเลือกกลุ่มตัวอย่าง ผู้จัดได้สำรวจรายชื่อผู้ต้องไทยทั้งหมดของเรือนจำทั้ง ๔ แห่ง โดยอาศัยอาชีพเดิมก่อนต้องไทยเป็นเกณฑ์ พนักงานผู้ต้องไทยส่วนใหญ่อาชีพเดิมได้แก่ อาชีพเกษตร อาชีพรองลงมาคือ รับจ้าง และค้าขาย ตามลำดับ ดังนั้น การเลือกกลุ่มตัวอย่างจึงเป็นแบบสุ่มตัวอย่างแบบกำหนดผลเลือก (purposive random sampling) จากผู้ต้องไทยเหล่านี้ตามสัดส่วนของ

อาชีพเดิม ดังแสดงในตาราง ๑

๒. ตัวแปรในการวิจัย ผู้วิจัยได้กำหนดตัวแปรในการศึกษาดังนี้

ตัวแปรต้น : อาชีพเดิม ระดับการศึกษา อาชญากรรมได้ก่อนต้องไทยระยะเวลาที่ต้องไทยกิจกรรมฝึกอบรมระหว่างต้องไทย

ตัวแปรตาม : ความต้องการงานอาชีพหลังปลดล้อข

๓. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำข้อมูลแบบสัมภาษณ์ นวิเคราะห์ โดยใช้สถิติทางค่าร้อยละ (percent) และหาค่าไคสแควร์ (chi-square) โดยใช้สูตร $\chi^2 = \frac{(O-E)^2}{E}$ สำหรับการพิสูจน์สมมติฐาน

สรุปผลการศึกษา

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ต้องไทยทั้ง ๔ แห่งมีอาชีพก่อนต้องไทยมากเป็นอันดับแรก ได้แก่ อาชีพเกษตรกรรม รองลงมาคืออาชีพรับจ้างและอาชีพค้าขายและอื่น ๆ

ตามลำดับ ผู้ต้องไทยส่วนใหญ่มีความรู้น้อย ประกอบอาชีพที่ใช้แรงงานมากกว่าใช้ความรู้ความสามารถและทักษะ สำหรับวิชาชีพที่ฝึกอบรมในเรือนจำ ๓ กลุ่มวิชาคือ วิชาชีพช่าง (หัวน้ำ หัวลม หัวไฟ ฯลฯ) การเกษตร (การปลูกผักและการเลี้ยงสัตว์) และวิชาชีพอื่น ๆ (การทำอาหาร ทำบ้าน ซ่อมอวน) ผู้ต้องไทยได้เลือกฝึกวิชาชีพช่างมากที่สุด คือร้อยละ ๓๕.๒๕ (๑๓๗) โดยให้เหตุผลว่าฝึกวิชาดังกล่าวมีประโยชน์เป็นอันดับแรก สำหรับอาชีพที่ต้องการจะทำอาชีพหลังพ้นโทษเนื่องจากกลุ่มอาชีพเกษตรกรรมและอาชีพค้าขายและอื่น ๆ จึงแม้จะเลือกฝึกวิชาชีพช่างมากที่สุด ยังต้องการจะประกอบอาชีพเดิมเมื่อพ้นโทษแล้ว ส่วนกลุ่มอาชีพรับจ้างซึ่งเลือกฝึกวิชาชีพช่างมากที่สุด มีความต้องการที่จะเลือกวิชาชีพช่างหลังพ้นโทษ ซึ่งวิชาชีพที่ฝึกอบรมสอดคล้องกับความต้องการอาชีพ

หลังปลดปล่อย และเมื่อนำมา
ระดับการศึกษา สถานภาพการ
สมรสและรายได้มานเป็นดั้งเดิม
อิสระศึกษาดูความสัมพันธ์กับ
ความต้องการเลือกอาชีพหลังปลด
ปล่อยพบว่า เกี่ยวกับระดับการ
ศึกษานั้น ผู้ต้องไทยที่ไม่ได้เรียน
หนังสือ และเรียนระดับ ป.๑-ป.๔
ส่วนใหญ่มีความต้องการประกอบ
อาชีพเกณฑ์กรรมหลังปลดปล่อย
เหมือนกัน สำหรับสถานภาพการ
สมรส พบว่า ผู้ต้องไทยที่พื้นไทย
ที่เป็นโสด หม้ายและห้าร่วง ส่วน
ใหญ่มีความต้องการประกอบอาชีพ
ช่างหลังปลดปล่อยเหมือนกัน ด้าน
รายได้ พบว่า ผู้ต้องไทยนิรபี๊ด
ระหว่าง ๕๐๐-๒,๐๐๐ บาท
มีความต้องการงานอาชีพเกณฑ์
กรรมเข่นกัน

ข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังต่อ
ไปนี้

๑. เมื่องจากผู้ต้องไทยส่วน
ใหญ่มีอพ้นไทยไปแล้ว ยังต้องการ
ประกอบอาชีพเดิมก่อนต้องไทย
ดังนั้น ทางเรียนจำจึงควรสนับสนุน
ส่งเสริมอาชีพเดิมของผู้ต้องไทย
โดยเน้นให้มีความรู้ ความชำนาญ
ตลอดจนเทคนิคต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
อันจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ต้องไทย
หลังการปลดปล่อย เพราะครองคน
ความต้องการความอดนัติ และความ
สนใจของผู้ต้องไทย จะเห็นว่า
โดยธรรมชาติ คนที่เคยมีประสบ
การณ์ในอาชีพหนึ่งมาก่อน ย่อม
จะมองถูกทางการประกอบอาชีพ
ได้ดี หากเขาได้รับการฝึกในอาชีพ
ใหม่ เขายังจะได้รับแต่ในเรื่อง
ความรู้ (knowledge) เพียงอย่างเดียว

แต่ทักษะคิด (latitude) อาจจะไม่
เปลี่ยนไป และความชำนาญการฝึก
อาชีพ (practice) ก็ไม่ชำนาญเท่าที่
ควร ถ้าเรียนจำมีโครงการฝึกเพิ่ม
เติมอาชีพเดิมให้แก่ผู้ต้องไทยนับว่า
จะอำนวยประโยชน์ให้แก่หัวฟาก
เรือนจำและผู้ต้องไทยดังกล่าว

๒. เพื่อให้สอดคล้องตาม
วัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัย
ครั้งนี้ ผู้วิจัยพิจารณาเห็นว่าด้วย
เรื่องจำจะมีโปรแกรมฝึกวิชาชีพ
ใหม่ ๆ ให้กับผู้ต้องไทยที่สนใจ
อาทิเช่น ช่างวิทยุ โทรศัพท์ ฯลฯ ควรจะได้คำนึงถึงตลาด
แรงงานทั้งในและนอกประเทศ
การติดต่อกับกรมแรงงานเพื่อจะ
อำนวยประโยชน์ในการจัดหางาน
ให้กับผู้ต้องไทยเหล่านั้นได้ประ
กอนอาชีพได้ทันท่วงที่เมื่อได้รับ
การปลดปล่อย มีฉะนั้นเขาจะเป็น
คนว่างงานและอาจจะกระทำผิดซ้ำ
ได้อีก

๓. จากการที่เรียนจำให้ผู้
ต้องไทยฝึกอบรมกับวิชาชีพ
ต่าง ๆ เพื่อให้มีอาชีพติดตัวไป
ภายหลังพ้นโทษนั้น เป็นการพัฒนา
ทางวัฒนธรรม การพัฒนาจิตใจนั้น
มีแต่หลักการ ปฏิบัติได้ยาก แต่
ผู้วิจัยเห็นว่า ทางกรมราชทัณฑ์
ควรจะเน้นการพัฒนาทางจิตใจ
ในลักษณะเป็นกิจกรรมที่ปฏิบัติ
สนับสนุน อย่างถูกต้องแน่นอน
และจริงใจ จะช่วยให้ผู้ต้องไทยรู้
ถึงความผิดชอบชั่วคี จะได้ไม่
กระทำการผิดซ้ำอีก

๔. ในแต่ละเรียนจำ ควรจะ
จัดให้มีนักสังคมสงเคราะห์หรือ
นักจิตวิทยา เพื่อให้คำปรึกษาและ
นำแก่ผู้ต้องไทย จะเห็นได้ว่า

สภาพความเป็นอยู่ในเรือนจำทั่ว ๆ
ไป เมื่อเทียบกับสภาพความเป็นอยู่
ของสังคมภายนอก ไม่ได้เท่าใดนัก
เมื่อประกอบกับภาวะของความ
กดดันต่าง ๆ แล้ว จะมีผลกระทบ
กระเทือนจิตใจและร่างกาย ตลอด
จนวิธีชีวิตของผู้กระทำผิดให้เสื่อม
ธรรมลง และถ้าหากจะต้องถูกจอง
จำอยู่เป็นระยะเวลานาน ๆ ก็จะ
ทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับ
สภาพของเรือนจำ ทำให้เกิดความ
เบื่อหน่ายต่อสุกต่อความสงบ
กล้าอึดตื่องไป ลักษณะนักสังคม
สงเคราะห์จะทำหน้าที่เปลี่ยนแปลง
พฤติกรรม และทักษะดิของผู้
ต้องไทยเพื่อบริบูรณ์ให้เข้าเพียง
กลับมารับโทษอีก

๕. ทางเรียนจำควรจัดส่งผู้
กระทำผิดกลับไปประจำในเรือนจำ
ที่อยู่ในภูมิลำเนาเดิมของเข้า เพื่อ
เขาจะได้รับความอบอุ่นจากการติดใจ
จากการเขียนเมืองของญาติสนิท
นิตรหาบ จะทำให้เขามีกำลังใจ
ที่จะประพฤติดีต่อไป

๖. เรียนจำจังหวัดชายแดน
ภาคใต้มีสัดส่วนมากกับคดียาเสพติด
สูง เมื่อจากมีการลักลอบขนยาเสพติด
ข้ามแดนอยู่น่อง ๆ จึงควรที่
ทุกฝ่ายจะร่วมมือกันแก้ไข ป้องกัน
ปราบปรามอย่างเข้มงวด และอย่าง
จริงจัง เพื่อจะได้ไม่สรุยเสบ
ทรัพยากรมูลย์ที่สำคัญ

๗. ประชาชนควรจะมีส่วน
ร่วมในการแก้ไขอาชญากรรม
โดยสมัครเป็นอาสาสมัครเข้าทำงาน
การคุมประพฤติ อย่างให้ผู้กระทำ
ผิดประพฤติปฏิบัติในเรื่องที่สมควร
อย่างทั่วถึง บอกรับและอภัยให้
กับพวกรา □