

ສຶກສັນນະຣຽມ

ផ្សាយកំណែ : “វគ្គិទនការទម្រង់ខេត្តកាល” ?

กอบกาญจน์ กิจโภุมิราคร¹

หากจะกล่าวว่า รวมเรื่องสั้นชุด ฟ้าบกัน ของ
ลาว คำหอม หรือ คำสิงห์ ศรีนอกร เป็นหนังสือ
รวมเรื่องสั้นที่ดีที่สุดเล่มหนึ่งของวรรณกรรมไทย
ก็คงจะไม่เกินเลยความจริงนัก สิ่งที่พожดียืนยัน
หากกล่าวนี้ในขั้นต้นมี ๓ ประการคือ การได้รับ
ยกย่องให้เป็นหนึ่งในหนังสือดีร้อยเล่มที่คนไทยควร
อ่าน การแปลเป็นภาษาต่างประเทศหลายภาษา และ
การตีพิมพ์ซ้ำอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ฉบับพิมพ์ครั้งแรก
เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๑ เป็นต้นมา ซึ่งนับเป็นเวลา กว่าสี่
ทศวรรษแล้วที่ ฟ้าบกัน ดำรงอยู่ในวรรณพิภพและ
ยังคงมีผู้สนใจหาอ่านสม่ำเสมอ แม้ไม่ใช่ยุคที่เรียก
ว่าวรรณกรรมเพื่อชีวิตเพื่อฟัง แสดงให้เห็นว่ารวม
เรื่องสั้นชุดนี้เป็นหนังสือที่มีคุณค่า แต่จะมีคุณค่าใน
แง่ไหนโดยนักเป็นเรื่องที่นักพิจารณาเป็นลำดับต่อไป

ใน “คำนำผู้เขียนฉบับแปลเป็นภาษาสวีเดิช”
ลาว คำหอม จัดให้ ฟ้างกัน มีฐานะเป็นเพียง
“วรรณกรรมแห่งถูกากล” เขาริบิยาลว่า วรรณกรรม
ลักษณะนี้

มีเนื้อหาเก่าแก่แน่นอยู่กับสภาพของชีวิตและ
ปรากฏการณ์ของสังคมในยุคสมัยที่หนังสือหรือ
วรรณกรรมนั้นๆ ถือกำเนิดขึ้น...ถึงแม้นักเขียนจะมี
ฝีมือเพียงใด คุณค่าและความหมาย รวมถึงความ
ประทับใจของผู้อ่านจะคงความ ‘ชี้ง’ ไว้ก็เพียงใน
ช่วงที่สภาพความเป็นจริงของสังคมที่เนื้อหาของ

วรรณกรรมนั้น ๆ อิงแอบปรากฏอยู่ เมื่อใดที่สกกา
สังคมที่กล่าวถึงได้รับการพัฒนาหรือเปลี่ยนแปลงไป
ก็ย่อมจะกล่าวเป็นหนังสือพันยุค และยิ่งถ้าสกกา
ของสังคมที่กล่าวถึงได้เปลี่ยนไปจนถึงขั้นที่ไม่เหลือ
ริ้วรอยของความเป็นจริงไว้ให้เห็น หนังสือนั้น ๆ ก็
ย่อมด้อยคุณค่า จนในที่สุดคงจะมีฐานะเป็นหนังสือ
นิทานต lokale ที่ปราศจากพื้นฐานแห่งความเป็นจริง
รองรับ... (2522 : “คำนำ”)

ລາວ ຄໍາຫອມ ຮະບູວ່າ “ຖຸດູກາລ” ໃນບົນທຸກ
ຂອງໜັງສື່ອເລີ່ມນີ້ຄືອ “ຖຸດູແໜ່ງຄວາມຍາກໄຣ້ແລະຄັບແກ້ນ
ໜີ່ເປັນຖຸດູກາລທີ່ຍ່າວນານມາກຂອງປະເທດໄກທີ່” (2522
: “ຄຳນຳ”) ອ່າຍ່າງໄຮກ້ຕາມການທີ່ໜັງສື່ອເລີ່ມນີ້ “ຍັງໄດ້
ຮັບກາຽກຄ່າວົດຶງແລະເຮັດວຽກທາງຈາກຜູ້ອ່ານຕ່ອມາຍ່າງ
ສົມ່າເສນອ” (2522 : “ຄຳນຳ”) ຄົງໄນ້ໄດ້ໝາຍຄວາມ
ເພີ່ມແລ້ວ ສາພສັງຄມທີ່ເນື້ອຫາຂອງເຮື່ອງສັນເໜ່ານີ້
ອີງແບບອູ້ຍັງຄົງປຣາກງູ້ຄວາມເປັນຈິງອູ້ເທົ່ານັ້ນ
ເນື່ອງຈາກແຫລ່ງຂ້ອມນູລທີ່ໃຫ້ຄວາມຈິງໃນປັຈບັນນີ້
ທຳກາລທາຍ ແລະນ່າຈະເຫັນຄື່ອງໄດ້ຢ່າຍກ່າວວ່າວຽກຮົມ
ຄົງຕ້ອງດັ່ງຄໍາດາມຕ່ອໄປວ່າ ກາຣອ່ານວຽກຮົມດັ່ງກ່າວ
ຈະແຕກຕ່າງອ່າຍ່າງໄຮກ້ກັບກາຣອ່ານນທຄວາມທີ່ໃຫ້ຂ້ອມນູລ
ຢ່າວສາຣ ພົມວຽກງານຂ້ອເທິ່ງຈິງຂອງສາພສັງຄມ ແລະ
ເຫຼຸດວຽກຮົມທີ່ມີເນື້ອຫາໃນລັກນະເດືອກກັນອຶກ
ທາຍໆ ເຮື່ອງຈຶ່ງມີອ່າຈາຜູ້ໃຫ້ອ່ານໄວ້ໄດ້ ດັ່ງນັ້ນກາຣີ່
ລາວ ຄໍາຫອມ ຈັດ ພັບກັ້ນ ໄວໃນປະເທດ “ວຽກຮົມ

¹ อาจารย์ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“หงส์ฤทธิ์กາล” จึงอาจเป็นเพียงคำอุ่นตัว และเราอาจไม่จำเป็นต้องเชื่อตามที่ผู้เขียนกล่าวเสมอไป

คำตามต่อมาคือ อะไรเล่าที่สามารถทำให้พื้นที่นั้น ยังคงมีความหมายและมีคุณค่าต่อการอ่านแม้ในยุคปัจจุบัน

เมื่อพินิจพิเคราะห์ตัวบทอย่างละเอียดพบว่า
แม้เนื้อความส่วนใหญ่ใน พานักกั้น จะเน้นถึงปัญหา
ความยากจนและความล้าหลังของประชาชนในชนบท
ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญและเรื้อรังของประเทศไทย แต่เมื่อ
มองลึกลงไปก็ปฏิเสธไม่ได้ว่า ลาว คำห้อม เป็น
นักเขียนที่มีความละเอียดอ่อนในจิตใจมากพอที่จะ
ไม่ละเลย และเลือกหยิบยกเอกสารชาติอันนิรันดร์
ของมนุษย์ มาแสดงไว้ในงานของเขาก่ออย่างแนบเนียนลดด้วย
ดังเห็นได้ว่าเรื่องสั้นหลายเรื่องเผยแพร่ให้เห็นธรรมชาติ
ของมนุษย์อย่างน่าพิจารณา

ตัวอย่างเช่น ในเรื่อง “ไฟร์ฟ้า” ลาว คำหอมแสดงความขัดแย้งระหว่างชีวิตหนึ่งที่แม้จะตั่ต้อยแต่ก็มีความละเอียดอ่อนในจิตใจ กับอีกหนึ่งชีวิตที่สูงด้วยฐานันดร แต่ความสูงศักดินั้นก็ไม่ได้วัดคุณค่าของความเป็นคน ผู้อ่านคงอดสะเทือนใจและเห็นอกเห็นใจในชะตากรรมของ “อินถ้า” ขมผู้มีความรักอันยิ่งใหญ่ไม่ได้ เพราะลาว คำหอม ปูเรื่องให้เราเห็นถึงความชุ่มชื้นใจของผู้ที่ตกอยู่ในห่วงรักอย่างชัดเจน ภาพที่เขานั่งดีดซึ้งบรรเลงเพลงด้วยอารมณ์เบิกบานอยู่บนคอของพลายทอง ขณะไปหาบัวคำสาวนรักทุกคำคืน สามารถทำให้ผู้อ่านสัมผัสถึงความสุขของเข้าได้ไม่ยาก และคำพูดที่เขากล่าวกับเชิดว่า “นาย ตรงนั้นผมจะพาบัวคำมาถางป้าทำไร่ ผมจะปลูกพริก ปลูกแตงและปลูกข้าว” “โอนั่นนายช่วยผมทำไม้เปาตันนั้นด้วยนะครับ... ผมจะมาพื้นเอาไปทำเรือนของผม” (หน้า 33 - 34) ก็เป็นความฝันที่ Wade ไว้บรรจิด แสดงถึงความหวังอันงดงามที่จะเป็นจริงในอนาคตอันใกล้ เรากองดไม่ได้ที่จะนึกต่อถึงภาพเรื่องไม้หลังเล็กที่อบอุ่นด้วย

ความรัก ภาพผัวหนุ่มเมียสาวช่วยกันลงแรงทำมาหากิน และผลอยมีความสุขร่วมไปกับเจ้าด้วย แต่ เพราะความเห็นแก่ตัวและความไร้มนุษยธรรมของหมื่นราชวงศ์ป้ายเป็น ราชพฤกษ์ ผู้ทรงศักดิ์ ซึ่งใช้อำนาจความเป็นทั้ง “เจ้า” และ “เจ้านาย” ครอบครองบัวคำและตีค่าเชื้อไม่ต่างอะไรมากกับสิ่งของที่ใช้แล้วทึ้ง การกระทำดังกล่าวไม่เพียงทำลายจิตใจ และทำลายความรักที่กำลังผลิบานอย่างดงามของอินถานเท่านั้น แต่ได้ทำลายความหวังอันเป็น “ทักษะดุของชีวิตของคนคนหนึ่ง” ให้พังทลายจนลืม

นอกจากนี้เรายังสัมผัสได้ถึงความรู้สึก
ของขึ้นของอินถ่าที่ไม่ได้รับความเห็นอกเห็นใจจาก
เพื่อนร่วมงาน มิหนำซ้ำพากษาเหล่านั้นยังพากัน
เห็นดีเห็นงานที่จะสร้างกระท่อมให้หมู่บ้านราชวงศ์
ป้ายเป็นพาบวคำมาพักเพื่อเอาใจเจ้านาย ผู้เล่าบอก
ว่าเหตุการณ์ปูบปื้นเกินไป “เมื่อคนแรกตอบอ้อมแอบ้ม^๔
‘ผมจะทำกระท่อมให้คุณเจ้านาย’ คนอื่นก็คล้อย
ตามกันเหมือนระลอกน้ำที่ซัดสาดเข้าสู่ฟัง” (หน้า
46) ทั้งที่ครั้งหนึ่งเมื่อต้องไปทำงานในป่านานนับ
ครึ่งเดือน อินถាគิดถึงบัวคำ เพื่อฝุงเหล่านี้เคย
สงสารเห็นใจและช่วยกันทำงาน เพื่อให้อินถ่าได้
กลับไปพบคนรักโดยเร็ว ดังความที่เชิดเล่าไว้ว่า “ทุก
คนมองดูขาดด้วยความเห็นใจและพยายามทำงานดี
ที่สุดและมากที่สุด เพื่อว่าจะได้กลับโดยเร็ว พากเรา
ต่างชาบชึ้นในความรักของเหาดี” (หน้า 33) ความ
เปลี่ยนแปลงจากหน้ามือเป็นหลังมือดังกล่าวคง
อธิบายได้ดีถึงธรรมชาติของมนุษย์ที่รักตัวเองเกิน
กว่าจะเสียงอันตราย จึงยอมเอาใจผู้ที่มีอำนาจและ
สามารถกำหนดประโยชน์ให้ตนได้ แทนที่จะรักษา
น้ำมิตรและความถูกต้องดีงาม

ความทุกข์ใจอันเกิดจากความสูญเสีย ความคั่งแค้ และความบ่ นี่ที่ปราศจากผู้เห็นอกเห็นใจ นำไปสู่การหาทางออกและเลือกวิธีจัดการกับปัญหา ด้วยการเอาชีวิตเข้าแลก เราอดรัสรึกสลดใจใน

ຂະຕາກຮມຂອງອິນດາຜູກດູກເຫັນວ່າ “ໄອ້ ຫຼຸກລວງນັ້ນມັນເປັນນຸ່ມຍົມນາດ້ວຍກັນເຫຼາເມື່ອໄຫວ່າເລົາ” (ຫັ້ນ້າ 46) ໄນໄດ້ ເພຣະແມ້ກາຣຕອບໂດຍຈະເປັນກາຣ ຕ່ອສູ້ອ່າຍ່າງຜູ້ໄໝຍອນຈຳນັນ ແລະ ສູ້ໃນຮຽນະທີມີສັກຕິຄິວ ຂອງຄວາມເປັນນຸ່ມຍົມສ່ນອກາກກັນ ແຕ່ກີນນຳໄປສູ່ຈຸດຈັບ ອື່ອຄວາມພິນາສທິ່ງຕ່ອງຊື່ວິດຂອງອິນດາເອງແລະຂອງຜູ້ອື່ອນເອົກຫລາຍຊື່ວິດ

ໃນເຮືອງ “ເບີຍດາຄຳ” ລາວ ຄຳຫອມ ແສດງ ຂື່ວິດຂອງຫວ່າງນັບທີ່ ທີ່ຈຶ່ງຕ້ອງພຈຸກກັບຄວາມທຸກໆອັນນີ້ ທີ່ມາຈາກຫລາຍສິ່ງ ທີ່ກຳນົດຕໍ່ກຳນົດຫຍຸ້ງກຳນົດຫຍຸ້ງ ເພຣະ ຄວາມແທ້ງແລ້ງກັນດາຣຂອງຮຽນຈາຕີ ຄວາມໄມ່ຮູ້ກຸ້ມາຍ ແລະ ຄວາມລ້າກລັ້ງຂອງກາຣສາຫະລຸບ ຕລອດຈົນກາຣ ດູກຫ້າຮາຈກາຣດິ້ດູມື່ນທີ່ທີ່ມີກາຣກິຈເປັນທີ່ພື້ນຂອງ ປະເທດ

ສິ່ງທີ່ຜູ້ອ່ານສັນພັດໄດ້ຕລອດທີ່ເຮືອງຄື່ອງຄວາມ ທຸກໆຂອງ “ນາຄ” ດ້ວຍຄຣອກ ທີ່ຈຶ່ງຈາກເປັນຕົວແທນ ຫວ່າງນັບທີ່ມີຄວາມທຸກໆເອົກຫລາຍລ້ານຄນໃນສັນຄົມໄທ ຄວາມທຸກໆຂອງເຫຼາເຮີນຈາກກາຣດິ້ນຮນເພື່ອເຫຼາຊື່ວິດ ຮອດທ່ານກາລາງສກາພຮຽນຈາຕີທີ່ໂທດວ່າຍທາຮຸລ ຍານ ເຫຼາຕຸຮ່ວ່າທີ່ອາກະຫາວ່າເໜີນບັນດີງຮຽນດູກ ເຫຼາພາດູກ ອອກໄປໜ້າເບີຍດີ່ງໜ້າຕ້ອນຕ້ວຍໜ້າຕາມຮອຍແຕກຮະແກງ ຂອງພື້ນນາເພື່ອນຳນາເປັນອາຫາມເມື່ອເຂົ້າຂອງ 7 ຊື່ວິດ ສໍາຫັນຜູ້ມີອັນຈະກິນຄົງນີ້ໄມ້ອອກວ່າເບີຍດີ່ງໜ້າແຕ່ ຕົວທີ່ໂຕເຕີມທີ່ກີ່ມີບັນດີງແພື່ຍແກ້ນໜ້າຫວ່າແມ່ນມື້ອ ຈະພອ ປະເທັງຊື່ວິດໄດ້ຍ່າງໄຣ ແຕ່ສໍາຫັນຫວ່າງນັບທີ່ແລ້ວນັ້ນ ຄື່ອອາຫາມອັນໂອະະເທົ່າທີ່ພອຈະຫາໄດ້ໃນສກາພ ຮຽນຈາຕີທີ່ “ຮອບຕົວມື້ແຕ່ຄວາມອ້າງວັນແທ້ແລ້ງ”

ລູກຫາຍຂອງນາຄດູກງ່າຍເກົ່າດັບຄະກຳລັງລ້າວ ມື້ໄປຈັນເບີຍດີ່ງໜ້າ ເຫຼັບອຸ້ນລູກກລັບບັນຫາ ແລະ ແຫ້າທາງ ຮັກຢາດາມມີຕາມເກີດ ທີ່ໜ້ານອນນັ້ນນັ້ນ ແລະ ໜ້າຍາ ກາລາງບັນຫາ ທີ່ຈຶ່ງໄໝ່ຈະຫ່ວຍໃຫ້ຮອດຊື່ວິດໄດ້ ເພື່ຍແກ້ຕົກ ອູ້ໃນສຕານກາຣຜົ່ວຮ່ວມມື້ອ ນາຄກີ່ທຸກໆບ້ອນແລະ ກຣະວັນ ກຣະວັຍໄຈມາກພອແລ້ວ ແຕ່ເຫຼາຕິດ “ຕົກໃຈແທນເປັນບັນຫາ”

ເມື່ອຜູ້ໄຫວ່ານັ້ນແຈ້ງວ່າໃນວັນນັ້ນທາງກາຣຈະຈ່າຍເງິນໃຫ້ ກັບຄົນທີ່ມີລູກຕັ້ງແຕ່ຫ້າຄນີ້ໄປ ເຫຼັດສິນໃຈທັນທີ່ວ່າ ຈະໄປໄປປັນເງິນຈຳນານ 200 ບາທ ທີ່ຈຶ່ງ “ແຕ່ເກີດມາກີ່ໄໝ່ ເກຍນີ້” ເພຣະເປັນຫ່ວ່າງລູກ ແຕ່ເມື່ອລູກຈຸ່ວ່າກາຣ “ບັດເຈົ້າ ບັດນາຍ” ຈະມີໂທຍື່ງນັ້ນຕິດຄຸກ ແລະ “ບາງທີ່ດີ່ຈຳຈຸກ ຕລອດຊື່ວິດ” ຄວາມໃຈເສີຍ ຄວາມເງິນກຳລັວ ແລະ ຄວາມໄມ່ຮູ້ກຸ້ມາຍນັ້ນເມື່ອທີ່ໃຫ້ເຈົ້າໃຈຕ້ອງເດີນທາງໄປ ຮັບເງິນທີ່ອໍາເກົດ

ເມື່ອອ່ານມາດີ່ງຕອນນີ້ເຮັດວຽກອດຮູ້ສຶກເຫັນໃຈ ນາຄໄມ້ໄດ້ ເພຣະເຫຼັດທີ່ເພີ້ມມີຄວາມຫັດແຍ້ງຍ່າງ ຮູນແຮງກາຍໃນຈິຕິໃຈ ນັ້ນຄື່ອກກາຣທີ່ຕ້ອງເລື່ອກະຫວ່າງ ກາຣອູ້ເຝົ້າດູກກາຣແລະ ແຫ້າທາງຮັກຢາຊື່ວິດລູກໃນຮຽນະ ຄົນເປັນພ່ອ ກັບກາຣໄປປັນເງິນໃນຮຽນະຮາຍຄູ່ເພື່ອໄມ່ ຕ້ອງຮັບໂທຍ ດັ່ງທີ່ຜູ້ແຕ່ງໃຊ້ຄຳແສດງກວະທາງໃຈຂອງ ນາຄວ່າເຫຼາ “ໜົນໜານ” ໄປອໍາເກົດເໜືອນົມຄົນນີ້ ແມ້ຈະ ເລື່ອກຍ່າງລັ້ງ ແຕ່ກີ່ໄມ້ໄດ້ຫມາຍຄວາມວ່າເຫຼາໄມ່ເປັນ ອ່ວ່າງລູກ

ເຮົາຮູ້ສຶກເຫັນໃຈນາຄຍື່ງນີ້ເມື່ອເຫຼັດທີ່ອ່ານນັ້ນຮອ ຮັບເງິນຍ່າງກຣະວັນກຣະວາຍໃຈຕັ້ງແຕ່ກ່ອນເຖິງຈົນ ກຣະທັນນັ້ນຍ່າຍ ເພຣະເມື່ອພຸລູນພລັນເຫຼົ້າໄປໜ້າປັດຈຸບັນ ເພື່ອຂັ້ນໃຈ ເຫຼັດສິນ ເຫຼັດລັບລູກໄລ່ອອກມາເໜີ່ອນໄມ້ໃໝ່ຄົນ “ອ້າຍນີ້ ດັນກຳລັງທຳງານໄນ້ມີຕາຣີ ໄປ “ໄປໝາງນອກ” (ຫັ້ນ້າ 52) ນາຄຄືດວ່າ “ເກີດເປັນຮາຍຄູ່ຮາວນານີ້ຂ່າງນີ້ ແຕ່ກ່ອນທຸກໆໆ...ອດຍາກປາກທຸກໆອົງກໍສຸດຈະທຸກໆຂອງຢ່ແລ້ວ ທັນໄປໜ້າເຈົ້ານາຍກີ່ມີແຕ່ຄຳໆງໆເຊື້ອງ” (ຫັ້ນ້າ 53) ປັດ ອໍາເກົດທຳງານຕ່ອງໄປໝາງນີ້ມີ້ຫວ່ານັ້ນນັ້ນຮອຍໝ່ ຄົ້ນ ເຖິງກີ່ແຈ້ງວ່າເປັນເວລາພັກ ຕ້ອງຮອບເງິນຕອນນັ້ນ ແກ້ໄຂຜູ້ອ່ານມີຄວາມລະເອີຍດ້ອນພອທີ່ຈະສັນພັດສົງໃຈ ຂອງຜູ້ອ່ານ ຄົກຄາດເດືອນໄໝຍາກວ່າ ເວລາຫລາຍຫ້ວ່າມີ ທີ່ຫ້າຮາຈກາຣປັດຈຸບັນຢ່າງແສນສາຫະສາມາເພື່ຍໃດ ສໍາຫັນນາຄ ເພຣະສິ່ງທີ່ເຫຼັບໄວ້ໃນມື້ອອງຜູ້ອ່ານໃນ ຂ່ວງເວລານັ້ນຄື່ອຊື່ວິດຂອງລູກ ໃນຕອນຮັບເງິນກາພ ຂ້າວບັນຫາຕ້ອງນັ້ນຮານກັບພື້ນ ໄທັກກ້າຮາຈກາຮັກຄາມ

ລຶ້ງສາເຫດຖື່ມີລູກນາກແລະ ອ້າວເຮັດຈອນໃຈຕໍາຕອນທີ່ “ແສນຈະນ່າອດສູງ” ເປັນກາພທີ່ຂວານໃຫ້ສຶກສັງເວົ້າໃຈໄມ່ ນ້ອຍ ສິ່ງທີ່ຜູ້ເຊີນອາຈາຟາໄວ້ໃຫ້ຄິດຕ່ອງຄື່ອຮະບນ ຮາຊາກໄທ ທີ່ປັດລ່ອຍໃຫ້ຂໍາຮາຊາກຮົດຈົ່ງ ດູ້ມີ່ນ່າຍງູງ ແນີ້ອນໄມ່ໄດ້ນີ້ຄວາມເປັນນຸ່ມຍົດທີ່ເຫັນກັນເຢືຍນີ້ ຄວາມໄດ້ຮັບການທັນທວນເພື່ອທາທາງປັບປຸງແກ້ໄຂຫວີ່ໄມ່ ເພື່ອໃຫ້ຂໍາຮາຊາກເປັນທີ່ພື້ນຂອງຮາຍງູງໄດ້ອ່າງຍ່າງແຫ້ຈິງ

ຮະຫວ່າງທາງກັບບ້ານນາຄສວນທາງກັນ ເພື່ອນບ້ານ ຈຶ່ງຊັດຄາມລຶ້ງອາກາຮອງລູກອຍ່າງຮ້ອນຮນ ທຳໃຫ້ການວ່າລູກຫາຍຂອງເບາຕາຍແລ້ວ ຄຳພູດທີ່ວ່າ “ເວັງ ຫຼັກດີເຫັນເກີນ” ທຳໃຫ້ຜູ້ອ່ານອດສະເຫຼືອນໄຈໄມ່ໄດ້ ເພຣະຕາມຄວາມໝາຍຂອງນາຄນັ້ນຄົດວ່າໂຫຼັກດີເພຣະ ລູກຮອດຕາຍ ແຕ່ຕາມຄວາມໝາຍຂອງເພື່ອນບ້ານຄື່ອ ຫຼັກດີເພຣະໄດ້ຮັບເງິນ 200 ນາທ ຜົ່ງເປັນເງິນຈຳນວນນັກ ສໍາຫັກນາຍາກຈົນເຊັ່ນພວກເຂາ ກ່ອນທີ່ນາຄຈະເຫັນ ລູກເພີຍ 4 ດົກ ແລະ ໄນມີສີທີ່ຮັບເງິນຂ່າຍເຫັນຈາກ ທາກກາຮ ເຮົາຈັນນຳເສີ່ງຂອງເພື່ອນບ້ານໄດ້ວ່າໄມ່ມີ ວິວວະຂອງຄວາມສົດໃຈ ແຕ່ກັບແສດງຄວາມຍິນດີກັນ ນາຄ ແສດງໃຫ້ເຫັນວ່າກາຮໄດ້ຮັບເງິນ 200 ນາທ ມີຄວາມ ສຳຄັນໃນຄວາມຄົດຂອງເພື່ອນບ້ານນາກກວ່າຄວາມຕາຍ ຂອງຄົນຄົນທີ່ມີ ເມື່ອອ່ານເຮືອນນີ້ຈົນ ຄຳຄາມທີ່ຕາມມາ ຄື່ອ ອຸ່ນທີ່ຕ້ອງແລກຊື່ວິຕ່ານີ່ຊື່ວິຕ່ກັບເງິນ 200 ນາທ ແລະ ນາຄໂຫຼັກດີຈິງຫົວໆ

ກາພຄວາມອດຍາກປາກໜອງຂອງຈາວໜບທ ໃນຄື່ນທຽກນັດຕາ ເພຣະຄວາມແໜ້ງແລ້ງຂອງທຽມຫາຕີ ລູກນຳມາເສນອີກຮັງໃນເຮືອງ “ພ້າໂປຣດ” ລາວ ຄຳຄາມ ເປີດປະເດີນປັ້ງຫາດ້ວຍຄວາມບັດແຍ້ງຮະຫວ່າງເອີ້ງ ແລະ ລ້ອນ ຜົ່ງມີຂໍ້ພິພາທກຮົມແຍ່ງກ່ຽວຂ້ອງສີທີ່ຄົບຄອງ ກອງຂໍ້ຄວາຍ ໂດຍຕ່າງມີເຫຼຸດຜລວ່າກອງຂໍ້ຄວາຍນັ້ນເປັນ ຂອງຕົນ ເພຣະຄວາຍເປັນຂອງເອີ້ງ ສ່ວນທີ່ນາເປັນຂອງ ລ້ອນ ເພື່ອຢຸດປັ້ງຫາເຜົ່ານຈຶ່ງຂອງຮັ້ອງໃຫ້ເດືອກທັງສອງ ແບ່ງສີທີ່ຄົບຄອງກອງຂໍ້ຄວາຍກັນຄົນລະຄວິງ ຜົ່ງ ທັງສອງກົດກລົງແລະ ທັກກິ່ງໄມ້ນຳປັກໝາຍໄວ້ ເຜົ່ານ ກລ່າວໜ້າເຫັນພວກເຂາ ພັນລົງ ເຊື້ອງກົດກັນທີ່ໃຫ້ເດືອກວິ່ງຫົນເຂົ້າບ້ານ ສ່ວນເຜົ່ານ ລ້າພຶ່ງອ່າງນີ້ຄວາມຫວັງວ່າຄວາມຊຸ່ມເຊີ້ນຄົງຈະຫ່ວຍໃຫ້

ນາທີ່ກອງຂໍ້ຄວາຍໃນວັນຮູ່ງຂຶ້ນ “ມັນຕ້ອງອ່າງນີ້ ເຮອຍ່ ດ້ວຍກັນ ກິນດ້ວຍກັນ ເມື່ອດເຮັກີ້ອດມາດ້ວຍກັນ ຍານ ມີກິນເຮັກີ້ຄວາມແບ່ງກັນ ພຸ່ງນີ້ອ່ອກມາພົບກັນທີ່ນີ້ ມາ ຕອນແດດອົກແລະ ມອກຈາງແລ້ວ” (ຫັ້າ 128)

ຮະຫວ່າງຕ້ອນຝູ່ຄວາຍເຂົ້ານູ້ບ້ານ ເຊີ່ງປົດ ທ້ອງພະຫົວໜ້າວ ນັກຮະປູດທີ່ແຍ່ງກັນກິນສາມຄົນຕາ ທລານເມື່ອນີ້ເຖິງຄົງຍ່ອຍໄປນານແລ້ວ ເຜົ່ານົມກລ່າວວ່າ “ເຈົ້າຄວາມທິວນີ້ມັນກີ້ເປັນໂຮກກ້ອຍ່ອ່າງນີ້” (ຫັ້າ 128) ກາຮທີ່ ລາວ ຄຳຄາມ ໃຫ້ເຜົ່ານົມກລ່າວເຫັນນີ້ກິນຈ່າ ຈະເປັນພະຮະ ຄວາມທິວສໍາຫັກຈາວໜບທໃນທ້ອງທີ່ ກັນດາຮ ມາຍລຶ້ງຄວາມທຸກໆທຽມານດ້ວຍເຫຼຸດໄມ່ມີ ອາຫາຮຈິກ ໄນໃຈເປັນເພີຍແຄ່ຄວາມທິວທີ່ເປັນ ສັງຫຼຸມເຕືອນໃຫ້ຮ່າງກາຍຫາອາຫາໄສ່ທ້ອງເໜືອນຄົນ ທີ່ມີຈະກິນເຫັນນີ້ ນໍາແປລິໃຈວ່າແມ່ຄວາມທິວຈະສ່ວັງ ຄວາມທຸກໆທຽມານໃຫ້ແກ່ປະຊາກສ່ວນໃຫ້ລູ່ອງ ປະເທດ ແຕ່ກັບນີ້ນັ້ນວ່າເປັນໂຮກທີ່ຄົວຮ່າງທາງ ເຢີວຍຮັກນາກກ່ອນໂຮກອື່ນໄດ້ ແລະ ຄວາມທິວນີ້ເອງທີ່ ລາວ ຄຳຄາມ ໃຫ້ເປັນເຫຼຸດຜລສຳຄັນປະກາດນິ້ນໃນກາຮ ອືບາຍພຸດຕິກຣມຂອງຕົວລະຄຣີໃນເວັງ

ເມື່ອເຊີ່ງກັບລຶ້ງບ້ານ ເບີເລຳເຮືອງກອງຂໍ້ ຄວາຍໃຫ້ພ່ອຟ້າ ພ່ອກລ່າວວ່າ “ຄວາມຈິງເວັງໄມ່ນ່າແບ່ງ ໄອລັດມັນ...ເວັງອ່າຍ່າໄວ່ຮອມມັນອູ່ເລີຍ ຄວາມຂອງເຮັມນັ້ນ ຈຶ່ງເປັນຂອງ ຈ ເຮົາ ພຸ່ງນີ້ພ່ອຈະປຸກແຕ່ມີດແລ້ວບົບໄປ ບຸດເອາກ່ອນ” (ຫັ້າ 129) ຂ້າງຝ່າຍລ້ອມ ແມ່ກີ້ປຸກ ເບາຕັ້ງແຕ່ “ຝ້າແຈ້ງ” ແລ້ວຢືນຈອນແລະ ກະບັນປ້ອງເກົ່າໃນ ເລີກ ຈ ໃຫ້ ຂະະທີ່ເຜົ່ານົມກລື້ອຈອນແລະ ກະບັນປ້ອງມາທີ່ ກອງຂໍ້ຄວາຍໃນເວລາໄລ່ເລື່ອກັນ ຖຸກຄົນຕ່າງພັດມືຈິກນ ໂດຍມີໄດ້ນັດໝາຍ ຮັບໄປກ່ອນເວລາ “ແດດອົກແລະ ມອກຈາງແລ້ວ” ເພື່ອຊຸດກອງຂໍ້ຄວາມນຳແມ່ລົງກຸດຈີ່ໄປ ກິນເປັນອາຫາ

ເຮືອງຈົລງທີ່ເດືອກທັງສອງຄົນທະເລະກັນຮູນແຮງ ແລະ ຮູ່ວ່າເຜົ່ານົມກ “ຂຶ້ກົງ” ແມ່ອນພວກເຂາ ຜັນລົງ ຖຸດຕກໜັກທີ່ໃຫ້ເດືອກວິ່ງຫົນເຂົ້າບ້ານ ສ່ວນເຜົ່ານ ລ້າພຶ່ງອ່າງນີ້ຄວາມຫວັງວ່າຄວາມຊຸ່ມເຊີ້ນຄົງຈະຫ່ວຍໃຫ້

ພື້ນຖານກອງການໃຫ້ພວກເຂາໄດ້ເກີບກີນ

ລາວ ຄຳທອນ ຈະໃຈສ້າງຕົວລະຄຣເອກຄື່ອ “ເຖິງໝາຍ” ອ່າງມີຄວາມໝາຍ ເພື່ອແສດງໃຫ້ເຫັນວ່າແມ່ແຕ່ ຜູ້ສູງໝາຍ ຊຶ່ງນໍາຈະເປັນເປັນທີ່ພື້ນຖານໃຫ້ກັນຮຸນໜັງ ດ້ວຍການຊື້ທາງທີ່ລູກທີ່ຄວາມ ປົງບັດໃຫ້ເຫັນເປັນຕົວຍ່າງ ແລະມີຈິດສຳນິກນາກວ່າຜູ້ອ່ອນວັຍກີຍັງພ່າຍແພັດຕ່ອຄວາມ ອາຍາກແລະຄວາມທິວ ລາວ ຄຳທອນ ບຣາຍຄວາມຂັດແຍ້ງ ກາຍໃນໃຈຂອງເຕົ່າໝໍາລັງຈາກຕັດສິນໃຈນຸ່ງໜັນໄປຢັ້ງ ກອງນີ້ຂໍາວຍວ່າ “ທຸນອກນຸ່ມແລະເຫັນເລີຍນີ້ ແຕ່ຫົວໃຈຂອງ ຂາຍແກ່ເຕັ້ນແຮງ ຂະນະທີ່ເດີນເລີຍນີ້ໄປຕາມແນວກອໄພ ຄວາມອາຍາກ ຄວາມສັງສາດເຕີກ ຄວາມສຳນິກນາປຸ່ມ ແລະ ຄວາມລະອາຍກຳລັງຕືກນີ້ໃນໃຈ” (ໜ້າ 130) ກາຣປະທະ ຕ່ອສູ້ຮະຫວ່າງອຳນາຈຳຝ່າຍດີແລະເລວໃນໃຈຂອງເຕົ່າໝໍາ ສ້າງຄວາມເຂັ້ມຂັ້ນໃຫ້ແກ່ເຮື່ອງ ເພຣະນຸ່ງແສດງໃຫ້ເຫັນ ວ່າຄວາມອດອຍາກແລະຄວາມທິວໄທຍ້ນີ້ອຳນາຈຳຕ່ອມ ມຸນຍົມໜີ່ອມໂນທຣຣມແລະວາຈາສັຕິຍ໌ ທັງຍັງໄມ່ອ່າຈ ປະກັນໄດ້ວ່າຜູ້ເຈີ້ມູນດ້ວຍວັບງຸາມ ຈະໄມ່ກະທຳສິ່ງທີ່ນໍາລະອາຍ ຮ້າກຜູ້ເຂົ້າມີເລືອກໃໝ່ມີເພີ່ມເຕັກສອງຄົນທີ່ມາບຸດກອງນີ້ຂໍາວຍໃນເຂົ້າວັນນັ້ນ ເຮື່ອງກີກົງໄມ່ເຂັ້ມຂັ້ນເທິ່ງ

ສິ່ງທີ່ ລາວ ຄຳທອນ ປູ້ພື້ນນາທຳໃຫ້ຜູ້ອ່ານເຫັນ ກາພຂອງເຕົ່າໝໍາວ່າຄື່ອງຂາຍແກ່ ທີ່ພິພາຍານສັ່ງສອນເດີກ ໃຫ້ຮູ້ຄົດ ດັ່ງເຫັນຄຳພຸດທີ່ວ່າ “ຍານມີກິນແຮກກົງກວມແບ່ງກັນ” ແຕ່ພຸດທິກຣມກລັບບັດກັນຄຳສັ່ງສອນ ເມື່ອເຕົ່າໝໍມັງສັ່ງສອນຕົວເອງໄມ້ໄດ້ ຄຳສັ່ງສອນນັ້ນກີ່ໄມ່ນໍາຈະມີຄວາມໝາຍໝາວນໃຫ້ຄືດວ່າຕ່ອປັບເດືອກ ຢັງຈະເຊື່ອເຕົ່າໝໍາໄວ້ ແລ້ວ ສິ່ງທີ່ໄວ້ກົດຈົ່ງວ່າ “ສິ້ນເຄຣະທ໌ ກັນໄປວັນ ໄນໄປ້ນີ້ໄປແລ້ວເດີກເອົ່າຍ ລົງຈະໄມ່ໄດ້ກຸດຈົ່ງວ່ານີ້ ແຕ່ຟ້າກີໂປຣດເຮົາ ເມື່ອແພ່ນດິນເຍັນລົງ ຍອດຕົວ ຜັກທວານ ດອກຂະເຈີ້ວາ ຄອງຈະອົກໃຫ້ພວກເອົງເກີບກິນກັນດອກ” (ໜ້າ 131) ກີ່ນໍາຈະເປັນກາປລອບໃຈຕົວເອງ ມາກກວ່າ

ໃນເຮື່ອງນີ້ ລາວ ຄຳທອນ ຂໍໃຫ້ເຫັນວ່າຄວາມ ອດອຍາກໄມ່ມີກິນທຳໃຫ້ນຸ່ມຍົມໜີ່ຕ້ອງເຫັນແກ່ຕົວ ເອົາຕົວ ຮອດກ່ອນທີ່ຈະກຳນົງຄິດລົງເຊື່ອນີ້ ແມ່ພ່ອ ແມ່ ແລະຜູ້ເຂົ້າ

ຊຶ່ງນໍາຈະມີຫັນທີ່ໃນກາຮອບຮົມສັ່ງສອນໃຫ້ເຕັກມີຄຸນຮຽນຮັກຄວາມຄຸກຕ້ອງ ແລະຮູ້ຈັກແບ່ງປັນ ແຕ່ຜູ້ທ່ານໍ້ເຫັນພ່ອຂອງເຂົ້າ ກລັບເປັນຜູ້ຊູ່ຍັງສັ່ງສອນແລະກຳມືດເລີຍເອງທັງຍັງຕ່າງວ່າຜູ້ທີ່ຍືດມັນໃນສັຈຈະຄືອຄົນ “ໂງ” ນໍາເສົາທີ່ສິ່ງຊຶ່ງທຳລາຍຄຸນຈານຄວາມດີໃນຈິດໃຈນຸ່ມຍົມໜີ່ ຄື່ອຄວາມອດອຍາກທິວໂທຍ ຂົ້ນສັ່ງເກດນີ້ຈະກະຕຸ້ນໃຫ້ຜູ້ທີ່ມີສ່ວນຮັບຜິດຂອບເຫັນຄື່ອງຄວາມຈຳເປັນເຮັ່ງດ່ວນທີ່ຈະຕ້ອງແກ່ໃໝ່ປຸ່ມຫາ “ໄຣຄຄວາມທິວ” ອັນເປັນບ່ອເກີດຂອງປຸ່ມຫາສັກຄົມອື່ນໆ ໃຫ້ເຕັດຫາດເລີຍທີ່

ແມ່ເຮື່ອງນີ້ຈະສ້າງອາຮມໝັ້ນແນວບັນຫານີ້ ຜູ້ອ່ານທີ່ໄມ່ມີປະສາກຜົນຮ່ວມ ຈາກນີ້ໄມ່ອ່າກວ່າກອງນີ້ຂໍາວຍທີ່ແສນໄຮ້ຄ່າ ຈະກາລາຍເປັນໜັນນີ້ໃຫ້ເກີດຄວາມນາດໝາງ ກະທຳທັງເຊື່ອມໂຍງໄປລົງປະເທົ່າມ ຈິດສຳນິກທາງຄຸນຮຽນໄດ້ອ່າງໄຣ ແຕ່ສິ່ງທີ່ໜ້ອນອູ້ຍື່ອສາກທີ່ວ່າແມ້ແຕ່ກອງນີ້ຂໍາວຍທີ່ປ່າສາຈາກຄຸນຄ່າ ຍັນມີຄວາມໝາຍສໍາຫັນພວກເຂາ ເພຣະນັ້ນໝາຍຄື່ອງນີ້ແລ້ວ ອາຫາຣີ່ອ “ແມ່ລົງສີດຳຕົວທ່າເລີນນີ້” ຊຶ່ງຜູ້ມີອາຫາຣີ່ໄຫ້ເລືອກກິນໂຍ່ງອຸດສົມສູນຮົນຄົງໄມ່ຄົດແມ້ແຕ່ຈັບຕ້ອງພວກເຂາອດອຍາກກັນນາກຄື່ອງເພີ່ມນີ້ ເຮົາຈະຮອໄຫ້ “ຟ້າໂປຣດ” ພວກເຂາເພີ່ມທາງເດືອກ ທີ່ຮູ້ຫາຫາທາງໜ້ອຍກັນແກ່ໃໝ່ປຸ່ມຫາ ໂດຍອາຫັນຄວາມເອື້ອອາຫາຣີ່ແລະຄວາມເຫັນອົກເຫັນໃຈຈາກນຸ່ມຍົມໜີ່ດ້ວຍກັນແອງ ສິ່ງນີ້ນໍາຈະເປັນຄຳດາມທີ່ ລາວ ຄຳທອນ ຝຳໄວ້ໃຫ້ຜູ້ອ່ານໄດ້ບົດຄືດຕ່ອໄປເມື່ອອ່ານເຮື່ອງສັ້ນເຮື່ອງນີ້ຈົບລົງ

ຄວາມໜັບໜັນຂອງໜີ່ວິວິດ ຄວາມໜັບໜັນຂອງຈິຕໃຈ ແລະເຮື່ອງຮາວຄວາມຖຸກຂໍຂອງນຸ່ມຍົມໜີ່ທີ່ບັນກັນອາຮມໝັ້ນ ກະທຳທັງປະເທົ່າມປຸ່ມຫາທີ່ຈຸນໃຫ້ບົດໃນເຊີງປັ້ງປຸ່ມຫາ ດັ່ງຕົວຍ່າງທີ່ຍົກມາອົບປຽບຫັ້ງດັນ ນໍາຈະຍືນຍັນໄດ້ວ່າ ຜັບກັນ ໄນໄໃໝ່ “ວຽກຄຣມແກ່ຖຸກຄາລ” ເພີ່ມຍ່າງເດືອກ ແລະກາເອາໄຈໃສ່ຂອງຜູ້ເຂົ້າທີ່ພິພາຍານແສດງໃຫ້ຜູ້ອ່ານເຫັນສິ່ງຊຶ່ງໜ້ອນອູ້ຍື່ອໃນຈິຕໃຈຂອງຕົວລະຄຣ ຄົງເພີ່ມພວກທີ່ຈະຕອນຄຳດາມທີ່ຕັ້ງໄວ້ໃນຕອນຕັນໄດ້ວ່າ ສິ່ງທີ່ສາມາດທຳໃຫ້ ຜັບກັນ ຍັງຄົນມີຄວາມໝາຍແລະມີຄຸນຄ່າຕ່ອງການອ່ານແມ່ໃນຍຸກປົ້ງຈຸນນັ້ນ

ทั้งยังน่าจะดำเนินอยู่ได้ตราบท่าที่โลกยังมีมนุษย์ก็คือ การแสดงให้เห็นถึงอารมณ์ความรู้สึกของมนุษย์ซึ่งไม่เข้ากับบุคลิกสมัยและถิ่นที่ ดังที่ ลาว คำหอม กล่าวไว้ในคำนำว่า “หนังสือหรือวรรณกรรมที่อยู่งบบีนานานนั้น ส่วนใหญ่มักจะมีแก่นเนื้อหาผูกพันอยู่ กับธรรมชาติอันนิรันดร์ของมนุษย์ เช่นเรื่องความรัก ความพยายาม ความเจ็บปวด เศร้าสลด ความสุข ฯลฯ อันย่อ渑ะให้ความซาบซึ้งและฝังใจไปนานเท่านาน ตราบท่าที่โลกยังมีมนุษย์ชาติ” (2522 : “คำนำ”)

กล่าวได้ว่า ความเข้มข้นทางอารมณ์และความลึกซึ้งทางปัญญาที่ปรากฏในเรื่อง แม้จะไม่ใช่แบบที่สามารถเรียกน้ำตา แต่ก็ปฏิเสธไม่ได้ว่า กัดกินใจและชวนให้เราร่วมคิดร่วมรู้สึก หากหลายชีวิตในเรื่องสั้นเหล่านี้สามารถเปิดโลกของผู้อ่านให้สัมผัสชีวิตมนุษย์ในแง่มุมที่กว้างขึ้น และเป็นแรงกระตุ้นเร้ามโนธรรมในจิตใจ รวมทั้งปลูกสร้างชาตญาณไฟดีในตัวของผู้อ่านได้ ก็แสดงถึงความหวังว่า “พ่อไม่อาภั้น” มนุษย์ไว้จากความเห็นอกเห็นใจเพื่อนมนุษย์ผู้ด้อยโอกาสกว่า ล้า คำหอม เพยถึงจุดมุ่งหมายในการเขียนเรื่องสั้นเหล่านี้ว่า

ส่วนใหญ่แล้ว ข้าพเจ้าได้เขียนขึ้นมา
ด้วยความรู้สึกว่าตนเองกำลังเขียนคำ^{ร้องทุกชีวิต} โดยตั้งใจจะเสนอสภาพความยากไร้
ความเสื่อมโทรมและความล้าหลังของ
ชาวไร่ชาวนา ซึ่งเป็นผลเมืองส่วนใหญ...

ด้วยเจตนาจะเรียกงานมโนธรรมของชาว
เมือง ชนชั้นผู้ปักกรอง และนายเงินที่มั่งคั่ง
บรรดาที่มีชีวิตอยู่อย่างหรูหราสมบูรณ์สุข
เหมือนกับอยู่ในอีกโลกหนึ่ง และจงใจที่จะ
เสนอปัญหาเหล่านั้นกับพากบัญญาชน ซึ่ง
แม้จะเป็นชนส่วนน้อย แต่ก็เป็นกลุ่มที่มี
ศักยภาพในการเปลี่ยนแปลงสูง (2522 :
“คำนำ”)

คำแต่งนี้แสดงให้เห็นว่าลาว คำหอม
น่าจะมีความเชื่อมั่นในความดีงามในธรรมชาติของ
มนุษย์ และเชื่อมั่นในพลังปัญญาของเหล่าปัญญาชน
ตลอดจนมีความหวังว่าความกระทบอารมณ์จาก
การเข้าถึง “คำร้องทุกข์” จะปลูกสร้างให้มีการเปลี่ยน-
แปลงไปในทางที่ดีขึ้น แม้ ฟ้าบกัน อาจไม่ลิงกับเป็น
โคมส่องทาง นำพาสังคมไปสู่ทิศอันพึงประданา แต่
หากประสบความสำเร็จในการเรียกงานมโนธรรม
ของเพื่อนมนุษย์ผู้มีความสามารถมากกว่า นั่นก็เท่ากับเป็น
เทียนเล่นน้อย ในจิตใจคนที่จะเป็นเชือไฟเพื่อจุดต่อ
ไปยังผู้ที่มี “หวัง” ของความเป็นมนุษย์ จนอาจ
กล้ายเป็นความสว่างไสวให้กับในสังคมมองเห็นปัญหา
มองเห็นความทุกข์ของเพื่อนมนุษย์และอาจส่งผล
ให้ทางออก เพื่อนำไปสู่การแก้ไขได้ในที่สุด นี่คือ
คุณค่าของ ฟ้าบกัน วรรณกรรมเล่มเล็กๆ ที่ผู้เขียน
ให้คุณค่าว่าเป็นเพียง “วรรณกรรมแห่งคุณภาพ”



เอกสารอ้างอิง

คำสิงห์ ศรีนook. 2522. พาบกัน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ดวงกมล.

